

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Краснофлотская СШ»)**

**Аналитическая справка
об организации развивающей предметно-пространственной среды
за 2024-2025 учебный год**

Цель: оценка качества образовательной деятельности педагога через организацию развивающей предметно-пространственной среды для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- определить уровень безопасности созданной РППС в ДОУ;
- определение соответствия основной образовательной программе дошкольного образования по образовательным областям;
- определить соответствие и доступность РППС возрастным особенностям детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Принципы построения предметно-развивающей среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;
- комфортность.

Материалы и оборудование соответствуют нормам СанПин, безопасны и сертифицированы.

Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. При проведении занятий при недостатке естественного освещения, используется дополнительное искусственное освещение.

Все колющие и режущие предметы находятся вне зоны доступа детей.

Игрушки в группах соответствуют возрастным, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности. Имеют привлекательный эстетический вид.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный.

Учитываются гендерные различия (машинки, инструменты – для мальчиков, предметы салона красоты, коляски – для девочек). Отсутствуют игрушки провоцирующие агрессивные действия.

Предметно-развивающая среда в детском саду направлена на развитие детей по пяти образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие представлено различными театрами, настольными играми, строительными наборами, также уголками сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Школа».

Для познавательного и речевого развития в группах имеются дидактические и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская и познавательная литература.

Для художественно-эстетического развития в группах в свободном доступе предметы изобразительной деятельности (альбомы, пластилин, карандаши), раскраски.

Музыкально-художественная деятельность представлена фабричными музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, текстами песен. В создании атрибутов и костюмов для театральных постановок принимают участие родители (шьют или приобретают костюмы, создают декорации).

Для физического развития в групповых центрах расположен спортивный инвентарь (мячи, скакалки), картотека игр. В учреждении имеется спортивный зал, оборудованный велотренажером, батут, спортивным инвентарем, шведской стенкой.

Также в учреждении имеется **методический кабинет**, в котором собраны дидактические материалы, методическая литература, материалы для консультаций. Имеется выход в интернет, цветной принтер, ламинирующее устройство, что позволяет самим создавать дидактические пособия. Также имеется мультимедиа оборудование, для трансляции воспитанникам обучающих мультфильмов и презентаций.

Использование территории в образовательном процессе

Территория ДОО по периметру ограждена забором, калитка запирается на замок. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть РППС, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории имеется 4 площадки, оснащенные теневыми навесами и оборудованием, которые поддерживаются в надлежащем виде.

На территории имеются экологические объекты: декоративные клумбы, березовая аллея.

Использование помещений ДОО в образовательном процессе

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет старшего воспитателя	-собеседования; -договора; -информирование	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители

Музыкальный зал	-занятия; -развлечения, досуги; -праздники	Музыкальный руководитель, все группы, воспитатели
Спортивный зал	-утренняя гимнастика; -занятия; -спортивные мероприятия, праздники, досуги	Все группы, воспитатели
Методический кабинет	-консультации; -педсоветы; -семинары; -работа с литературой	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители.
Кабинет логопеда	-занятия; -беседы; -консультации	Подгруппы детей, логопед, родители.
Групповые помещения	-центры развития ребенка – занятия -самостоятельная деятельность детей	Группы детей, воспитатели, родители

Психологическая комфортность пребывания детей обеспечена следующим:

- цветовое решение не раздражающее;
- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- достаточное количества места, отведенного на игровую деятельность;
- пространства организованы без жестких границ, что позволяет ребенку беспрепятственно изменять вид деятельности в соответствии с желаниями и потребностями;
- пособия, игры, игрушки размещены с учетом деятельного характера восприятия: все, что есть в группе – в свободном доступе для ребенка.

Вывод: по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

РППС соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается возможность применения материалов одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Старший воспитатель

Янакова Н.Н.