



РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

протокол от 17.04.2022 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « Краснофлотская СШ»
_____ Олефир О.Л.

приказ № ____ от « »04. 2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КРАСНОФЛОТСКАЯ СШ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ 2022 ГОД

- 1. Введение**
- 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**
- 3. Оценка системы управления образовательной организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**
- 5. Оценка кадрового обеспечения.**
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 7. Заключение**

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ « Краснофлотская СШ»

Раздел 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Краснофлотская СШ», подлежащих самообследованию

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательной организации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская СШ» Советского района Республики Крым (далее - ОУ) реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Оценка организации учебного процесса дошкольного уровня образования

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребенка.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную.

Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и

размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное занятие.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные и т.д.);
- познавательная деятельность (уголок по ФЭМП, уголок ОБЖ);
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности);
- речевая деятельность (уголок чтения).

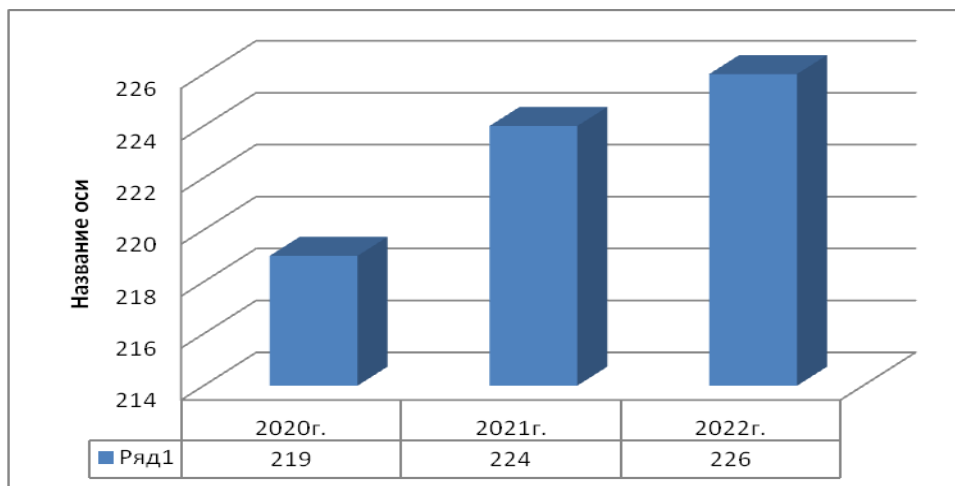
В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по оформлению РППС для более максимального развития личности ребенка.

2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ » в 11 классах обучалось 220 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 94 человека, по образовательной программе основного общего образования- 111 , по образовательной программе среднего общего образования- 15. Обучение велось по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

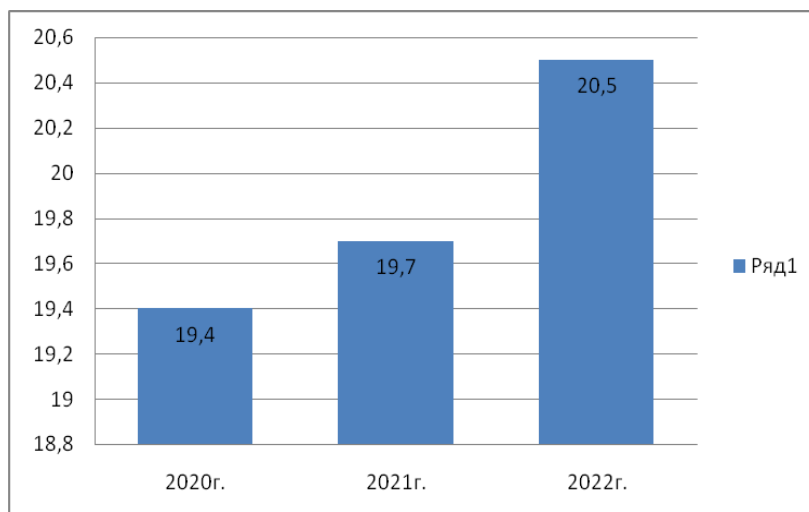
В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ» в 11 классах обучалось 226 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 92 человека, по образовательной программе основного общего образования- 117, по образовательной программе среднего общего образования- 17 учеников.

Динамика количества обучающихся за 3 года:



Как видим из диаграммы, численность обучающихся в 2022 году увеличилась на 2 ученика, что связано с притоком обучающихся из других школ. В 10 классе 10 выпускников 2021/2022 учебного года, что составляет 50 % от общего количества выпускников (в предыдущие годы данный показатель колебался в пределах от 40 до 50%)

Динамика наполняемости классов за 3 года:



Наполняемость классов в 2022 уч.г. при сохранении сети классов (11) изменилась в сравнении с 2021 уч.г. и выросла (на 0,8) в сравнении с 2020 уч.г.

Количество инклюзивных классов - 7, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах - 12, 2 обучающихся обучаются на дому, 1 на семейной форме образования, по программе СИПР.

Вывод: содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы, в целом, сохранился и увеличился, наблюдается тенденция к увеличению количества инклюзивных классов.

Дошкольный уровень:

На конец 2022 года в детском саду функционировали 4 возрастные группы, рассчитанные на 95 мест, где обучались и воспитывались 72 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 12 детей;
- младшая группа (3 - 4 лет) – 17 детей;
- разновозрастная группа (4 – 6 лет) – 17 детей;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 26 детей.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется **основной образовательной программой** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые технологии, ИКТ и др. Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течение 2022 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведены тренировочное итоговое сочинение(изложение), репетиционные экзамены по математике базового и профильного уровня, по обществознанию для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведена работа по психологическому сопровождению.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2023 году необходимо сконцентрировать усилия на обеспечении доступности получения качественного основного общего и среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей в ОУ работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Заключены договоры с МБУ ДО «Детской-юношеской спортивной школой », МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2022 году в ОУ организована работа по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Члены творческих кружков и спортивных секций – постоянные участники и победители муниципальных, региональных спортивных соревнований, возросло количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей, возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Психолого-педагогическая служба в ОУ содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации в течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждений, пообщаться со специалистами различных профессий. **Цель работы социально-психологической службы** – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, педагог-организатор, советник директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ОДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы учащихся состоящих на внутришкольном учете и группе «риска».

Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН ОМВД России по Советскому району, Центром социальных служб по делам семьи и молодежи, центром занятости, прокуратурой Советского района Республики Крым (разработаны и реализуются

совместный планы работы, сотрудники ПДН ОМВД России по Советскому району , ЦСССМ, прокуратуры провели 11 профилактических бесед, лекций, групповых занятий с учащимися школы). Показателем эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся является снижение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН в 2022 году.

2.4. Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Мониторинг состояния здоровья школьников показал снижение роста числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания . Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

	2020	2021	2022	Динамика
ЛОР	3	3	6	↑
ССС	10	9	9	↑
Органы дыхания	1	1	1	=
Органы выделения	2	1	0	↓
ЖКТ	4	2	2	=
Зрение	2	2	11	↑
Ожирение	2	1	5	↑

С целью сохранения и поддержания здоровья, обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье. В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ежедневно проводится бесконтактная термометрия, усилен санитарно-эпидемиологический режим. Педагогическому коллективу, родителям необходимо более качественно и эффективно проводить работу по снижению числа заболеваний у школьников.

2.5. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях.

Приготовление горячего питания осуществляется в школе поварами, входящими в штат школы. Обеденный зал на 80 посадочных места. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищенных семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет средств федерального бюджета. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому (в этом учебном году цена завтрака и обеда осталась прежней). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности.

В ОУ работают: 1 Заслуженный учитель Республики Крым, 2 лауреата премии Государственного Совета Республики Крым, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России»).

Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг – 89,7 б.

В 2022 году в школе продолжена работа по реализации следующих проектов:

Проект «Школа Министерства Просвещения».

Профильным обучением в 2022/2023 учебном году охвачено 38,5 % учащихся 10-11-х классов.

В 2022 в рейтинге общеобразовательных учреждений Советского района ОУ заняло 7 место.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2020/2021 учебный год, и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, с приказами и письмами Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ и в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по предметам выполнены, практическая часть программы (лабораторные, практические, работы по развитию речи), контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах реализованы в полном объеме.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

В школе 17 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет. Функционирует сайт МБОУ «Краснофлотская СШ» <https://krasnoflotskaya-school.ru/>

Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org>, <https://infourok.ru>

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования в 2022 году функционировала ИОС «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся на январь-июнь 2022 года -220 чел., на конец 2022 года – 223 чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы)

Данные о контингенте учащихся и формах обучения представлены в виде таблицы

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	97	112	13	222
В том числе:				
получающих образование по				
форме: очное	95	112	13	220
обучение				
индивидуальное обучение на	2	0		2
дому			0	
Семейное образование	0	1	0	4

Численность обучающихся по уровням обучения (очная форма):

год	НОО	ООО	СОО	ВСЕ $\square$ ОО (конец 2022)
2017	88	8	3	186
2018	93	9	17	201
2019	103	95	21	219
2020	93	111	15	219
2021	89	115	18	222
2022	97	112	13	222

За счет увеличения количества учащихся в начальной школе, увеличивается средняя наполняемость классов в основной школе.

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 24 учащихся; 5 - 9 классы – 22 учащихся, 10-11 классы- 7 обучающихся.

По итогам 2021/2022 учебного года количество отличников составило – 25 (12,7 %) человек, количество хорошистов- 61 (31,1 %) обучающихся, обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-110 (56 %). Неудачающих - 4 (2 %) обучающихся. Аттестат особого образца получил 1 обучающийся 9 класса и 1 обучающийся 11 класса. Всего 2 обучающихся получили аттестат особого образца.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество отличников увеличилось на 3 обучающегося и составляет 25 человека (12,7 %), количество хорошистов уменьшилось на 3 обучающихся и составляет 61 учеников (31,1 %), количество обучающихся, имеющих за год отметки «3» и «4», увеличилось на 7 человек и составляет 56 %. Появились обучающиеся с академической задолженностью (3 человека в 8 классе и 1 обучающийся 3 класса)

Наибольшее количество отличников в начальной школе-14 обучающихся, 6 отличников в основной школе, 5 обучающихся - в старшей школе. Наименее успешны в обучении 6, 7, 8 классы. Самый успешный класс- 10 класс, в котором отличников и хорошистов - 83,3 %.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1–4-е	46.1%	45.6%	49,2%	49 %
5–9-е	37 %	39.1%	36,9%	33 %
10–11-е	66 %	62 %	66,6%	81 %
Общее по школе	46,9%	44%	43,8 %	54 %

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год стабильна. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

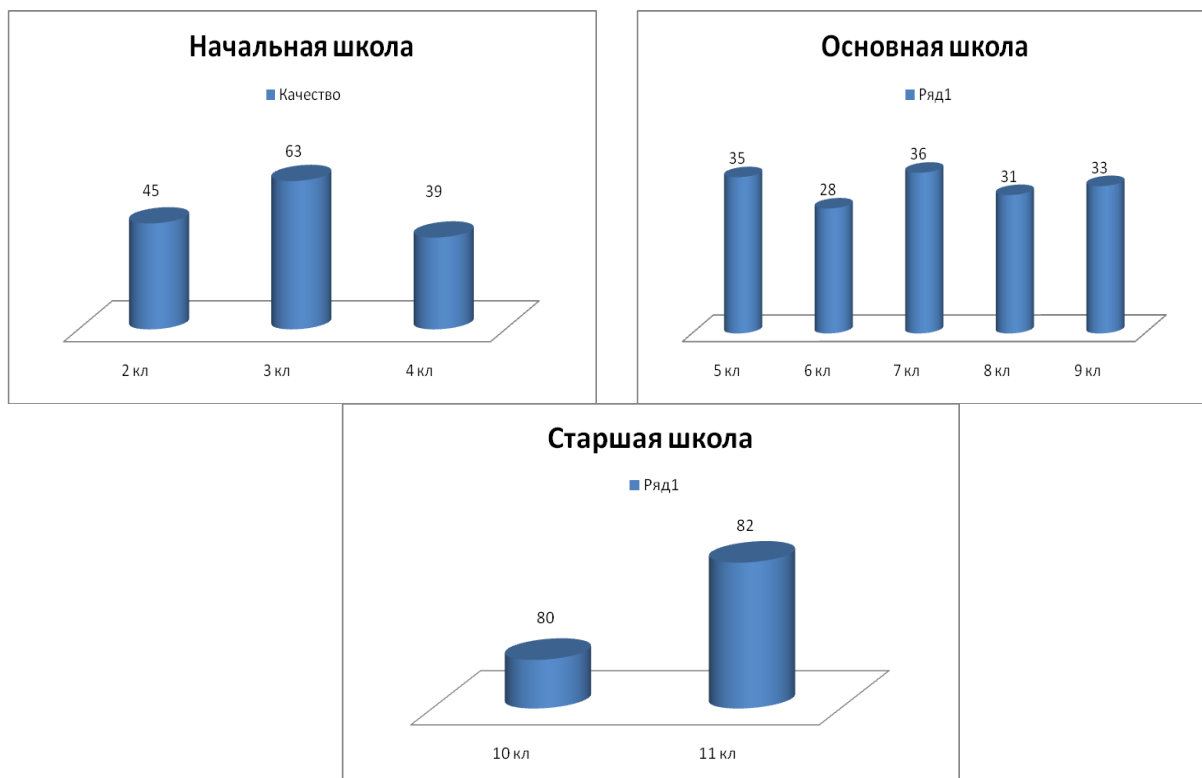
Анализ качества обучения по уровням обучения за 2022/2022 учебный год

Уровни	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	11	16%	23	34%	33	48%	1	2 %
ООО	12	10, 3 %	31	26,7 %	74	63 %	-	-
СОО	2	12 %	12	70,5%	3	18 %	-	-
Всего по школе	25	12,4 %	66	32,6 %	110	54 %	1	1 %

Средняя качественная успеваемость по школе в 2021/2022 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2021/2022 учебном году	Классы, качественная успеваемость, которых ниже средней по школе
3 кл, 10 кл и 11 кл	54	2 кл, 4 кл, 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл

Рейтинг классов по качеству обученности , (%)



Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 99 %, качество обученности- 49 %(показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 100 %, качество – 33 % (показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 3,9 %)
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 80 % (по сравнению с прошлым годом выше на 14,4 1%).

Средняя качественная успеваемость по школе в 2020/2021 учебном году – 54 %, что на 10 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. В трех классах качество обученности равно или выше общешкольного, а в семи данный показатель ниже общешкольного. Отмечается снижение качеств обученности по сравнению с прошлым учебным годом в 5- 9 классах.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2021/2022 учебном году в основной школе отмечается положительная динамика по обществознанию, математике, физике, информатике, изобразительному искусству, физкультуре, технологии, ОБЖ.

Снижение качества знаний более 5% отмечается по таким предметам как русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, география, химия, истории.

В средней школе в 2022 учебном году повысилось по литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, алгебре, физике, геометрии. Стабильно высокое качество знаний отмечается по информатике и ИКТ, биологии, физической культуре, ОБЖ. Незначительное снижение качества знаний в старшей школе отмечается по географии и химии, русскому языку.

Результаты образовательной деятельности дошкольного образования

По результатам мониторинга на конец 2021/2022 учебного года наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития, воспитанники развивались согласно возрастным нормам.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 71 ребёнок (81%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 17 детей (19%) (по причине болезни).

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 39 %;

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 52 %;

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 9 %.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

ОО «Физическое развитие» (65%),

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (64%)

Вывод: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты) используя разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование), пополнять игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом.

4.2. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2022 году были проведены в *сентябре–октябре* 2022 года.

ВПР проводились для осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» по программе 4 класса:

Предмет	Кол-во обу-ся	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	13	2	5	4	2	53,8%
Математика	13	3	3	5	2	46,2 %
Окружающий мир	11	-	6	4	1	54,5%

Итоги ВПР 2022 года в 6 -м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» по программе 5 класса.

Предмет	Кол-во обу-ся	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	21	3	4	10	4	33,3 %
Математика	22	1	8	9	4	41 %
История	20	2	8	10	0	50%
Биология	20	1	8	10	1	45%

Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» по программе 6 класса:

Предмет	Кол-во обу-ся	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	24	3	8	10	3	45,8 %
Русский язык	24	2	2	15	5	16 %
История	24	-	11	12	1	42 %
Биология	21	1	9	10	1	48 %

Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «Английский язык» по программе 7 класса:

Предмет	Кол-во обу-ся	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	15	-	6	8	1	40 %
Математика	18	1	10	6	1	61 %
География	19	-	8	10	1	42 %
Обществознание	16	-	8	7	1	50%
Английский язык	17	2	9	6	0	64%

Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» по программе 8 класса:

Предмет	Кол-во обу-ся	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	13	-	4	8	1	30,7 %
Математика	10	-	5	4	1	50 %
Физика	12	3	5	4	-	67 %
Обществознание	14	1	6	7	-	50%

ВПР показали снижение результатов по математике в 5,6,7,8-х классах, по русскому языку 5, 6, 7, 8 и 9 классах, по географии в 7-х,8-х классах, по истории в 6, 7-х классах.

Критическая ситуация по русскому языку в 7 классе.

Причины более низкого качества выполнения работ:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися при повторении пройденного материала.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике.

Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 25 выпускникам 9-го класса и 6 выпускникам 11-го класса.

ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), литература (1 чел.), обществознание (2 чел.), химия (1 чел.), биология (2 чел.), история (1 чел.), информатика (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл	Учитель
2018/2019	6	4	83,3	1	2	59	Мурахас А.Ф.
2019/2020	11	4,4	100	0	5	65	Загородная Е.А.
2020/2021	6	3,7	100	0	2	72	Загородная Е.А.
2021/2022	7	4,28	100	1	4	65	Загородная Е.А.

Как видим из таблицы, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 70) имеет 4 выпускника, в т.ч. 2 медалиста, подтвердили набрав (82 и 87 балла). Максимальный балл ЕГЭ – 87 - имеет медалист [REDACTED]. Средний балл ЕГЭ – 65 балла при минимальной границе 24, которую преодолели не все выпускники ([REDACTED] набрал 12 баллов). Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники в полной мере подтвердили свои знания.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл	Учитель
2018/2019	2	4	100	0	1	59	Стружик Л.Н.
2019/2020	2	5	100	0	0	59	Стружик Л.Н.
2020/2021	2	4	100	0	0	39	Васищев В.А
2021/2022	1	4	100	0	0	34	Васищев В.А
<i>Математика (базовый уровень) (5)</i>							
2021/2022	6	4,3	83,3	1	2	3,8	Васищев В.А

Математику на профильном уровне сдавал 1 учащихся. Минимальную границу (27 баллов) он преодолел, но результат низкий - 34 баллов. Лучший результат за последние 3 года был 78 баллов.

Математику на базовом уровне сдавало 6 обучающихся, из них подтвердили свои отметки 4 обучающихся.

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 4 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрали более 80б.	Максим. балл
1	История	1	0	58	0	58
2	Обществознание	2	1	63	0	63
3	Биология	2	0	62	0	62
4	Химия	1	0	48	0	48
5	Информатика и ИКТ	1	1	20	0	20
6	Литература	1	0	51	0	51

Как видим из таблицы, самыми сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились химия (ср.б.- 48), информатика (ср.б.- 20). Минимальная граница не преодолена частью обучающихся по обществознанию (1 чел.), информатике (1 человека). При этом следует отметить, что средние баллы за год данных обучающихся высокие: химии – 4, обществознание – 4,4, информатике- 5 , что говорит о необъективности в оценивании, завышении отметок.

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2018–2019		2019–2020		2020–2021/		2021/2022	
Обществознание	-	-	8	72 %	3	50%	2	28 %
Биология	2	33%	5	45%	3	50%	2	28%
История	-	-	3	27%	1	16,6%	1	14 %
Химия	-	-	1	9%	1	16,6 %	1	14 %
Информатика	1	16,6%	1	9 %	1	16,6%	1	14 %
Литература	-	-	1	8,3%	-	-	1	14 %

ОГЭ
Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	92,3 %	46,6	3,46	100	61,5	3,69
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,7	100	60	3,7
2021/2022	100	44	3,44	100	76	4,16

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по математике в 2021-2022 году снизилось на 26 % (по сравнению с 2021 г).

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021/2022 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: обществознание – 10 человек (40 %), биология – 20 человека (80%), география – 9 человек (36 %), информатика - 3 человек (12 %), химия – 8 человек (32 %).

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				КЗ экзамен %	КЗ год %	Средний балл экз.	Средний балл год.	+/-
		5	4	3	2					
Обществознание	10	1	3	6	-	40	10	3,5	3,1	+
Биология	20	7	11	2	-	90	62	4,25	3,95	+
География	9	1	4	3	0	62,5	25	3,75	3,4	+
Информатика	3	-	-	3	-	0	100	3	5	-
Химия	8	-	5	3	-	62,5	100	3,6	4,37	-

По обществознанию подтвердили свои отметки – 6 об-ся (60 %), не подтвердили – 4 об-ся (40 %), повысили – 4 об-ся (40 %)

По биологии повысили свои отметки – 7 об-ся (35 %), не подтвердили - 7 об-ся (35 %), подтвердили свои отметки – 13 об-ся (65 %).

По географии повысили свои отметки – 3 об-ся (37,5 %) , подтвердили свои отметки – 4 об-ся (50 %).

По химии повысили свои отметки – 0 об-ся (0 %), не подтвердили - 5 об-ся (62,5 %),

По информатике не подтвердили - 3 об-ся (100 %), понизили свои отметки – 3 об-ся (100 %).

Выводы: Выпускник 11 класса при прохождении ГИА по русскому языку и математике не подтвердил свой уровень знаний. Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию. Наблюдается существенное расхождение по данным предметам с результатами годового оценивания в положительную сторону, что говорит хорошей подготовке обучающихся к прохождению ГИА. Итоги ГИА проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, разработаны рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2023. Результаты ГИА учтены в плане внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, особое внимание уделено качеству преподавания математики и русского языка, информатики.

4.4. Результаты работы с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала учеников в 2021 году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, крымскотатарскому языку, химии, географии, физической культуре, экономике, праву, астрономии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов – 64 обучающихся (198 участия). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)
Английский язык	23	7	11
Астрономия	9	0	0
Биология	14	6	3
География	16	4	5
Информатика (ИКТ)	5	0	1
Искусство (Мировая художественная культура)	2	1	0
История	12	7	1
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	6	3	1
Математика	18	2	4
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	14	6	3
Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	1

Право	3	1	0
Русский язык	20	5	8
Технология	8	1	1
Физика	12	1	4
Физическая культура	14	4	2
Французский язык	-	-	-
Химия	8	2	1
Экология	-	-	-
Экономика	2	0	0
ВСЕГО	191	52	46
Украинский язык и литература	-	-	-
Крымскотатарский язык и литература	7	4	0
ИТОГО	198	56	46

Участие обучающихся 4 класса:

Предмет	Школьный этап		
	4 класс		
	Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
Математика	3	1	1
Русский язык	3	1	1
ИТОГО:	6	2	2

По итогам школьного этапа массовыми олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике, географии и истории. Активное участие в олимпиаде по математике приняли обучающиеся 5 класса. Не популярными среди обучающихся являются олимпиады по информатике, МХК., астрономии, химии. В олимпиаде по химии, информатике, астрономии учащимся многим участникам 8-11 классов не удалось набрать половину максимально возможных баллов. Олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии и биологии, английскому языку показали высокий процент выполнения учащимися заданий. Низкое количество баллов для призовых мест набрали учащиеся по физике, химии, математике. Причины: неумение обучающихся выполнять задания надпрограммного уровня, мало внимания уделяется заданиям на развитие логического мышления учащихся.

Победители и призёры муниципального этапа

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 44 человека, в разрезе предметов:

1. Английскому языку -3 ,
2. Биологии- 2 ,
3. Географии-2,
4. Истории-3 ,
5. Крымскотатарский язык и литература- 1
6. Литературе-3,
7. Математика-1
8. Обж-2,

9. Обществознанию-2,
10. Русскому языку-3,
11. Технологии-1,
12. Физике-1 ,
13. Физкультуре-4,
14. Химия-1

При анализе результативности олимпиад муниципального этапа в разрезе 5 лет имеем следующую сравнительную таблицу:

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Английский язык	0	0	1	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	0	1	1	0	0
География	1	1	4	1	1
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	1	0	0
История	0	0	1		0
Литература	3	1	2	2	1
Математика	0	0	1	0	0
Обществознание	0	0	1	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	1	0	0
Право	0	0	1	0	0
Русский язык	1	2	2	2	0
Технология	0	1	1	0	1
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	1	2
Химия	0	0	1	0	0
Экология	1	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Краеведение	1	1	0	2	0
Крымскотатарский язык и литература	1	0	3	2	0
Всего	10	7	21	14	6

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, физической культуре.

По некоторым предметам выступление команды школы **не принесло результатов**: астрономия, физика, математика, биология, химия, информатика, история.

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно изменилась в сравнении с прошлым годом – 6 призовых мест (1 победитель + 5 призёров). Анализ результатов участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показывает, что в 2022 году отмечает снижение количества призеров и победителей.

Участие в исследовательских конкурсах

Предметный конкурс	Призеры и победители муниципального этапа 2018/2019	Призеры и победители республиканский этап 2018/2019	Призеры и победители муниципального этапа 2019/20	Призеры и победители республиканский этап 2019/2020	Призеры и победители республиканский этап 2020/2021	Призеры и победители республиканский этап 2021/2022
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель»	2 (победитель)	1(призер)	2 (победителя)	2 (1 – победитель , 1 –призер)	-	-
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся « Шаг в науку»	1 (призер)		2 (1 победитель, 1 призер)	1 победитель	2 (2 победителя)	-
Республиканский конкурс «Я - исследователь»			5 (призеры)	-	1 (победитель)	2
Исследовательский старт					1 (победитель)	2
Итого	3	1	9	3	4	4

Творческие и интеллектуальные конкурсы в 2022 году

Название конкурса	Кол-во	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры республиканского этапа
«Знай и люби свой край»	10	10	5
« Шаг навстречу!	2	1	
«Мы гордость Крыма!	4	3	1
«Первооткрыватель»	3	1	
Спортивные надежды	4	2	
Мой голос	11	11	1
Я -исследователь	6	2	1
Зеленая планета	2	2	
«Мы наследники Победы!	4+7	11	11
«Пасхальная ассамблея»	5	2	
«Ради жизни на Земле»	4	2	2
Восходящие звездочки	2	2	
Можжевельники Крыма	2	2	
80-летие А.Невского	1	1	2
Вместе Ярче!	2	2	
К чистым истокам	4	2	1

«Парад солистов»	3	2	1
«Новый год у ворот»	1	1	
«Космические фантазии»	5	5	1
«Дорога глазами детей»	3	2	1
«Первоцвет»	4	2	
«Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»	2	1	
Турслет	11	1	
«Шаг к олимпу»	2	0	
Всероссийский конкурс сочинений	1	1	
«Зарница!»	8	1	
«Живая классика»	5	2	1
«Школьные подмостки»	10	10	10
«Время первых»	12	1	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	4	4	
Стоп-коррупция	6	2	2
Всего	152	93	42

Результаты участия в соревнованиях (муниципальный уровень)

Конкурс	Участники	Результат	Учитель
Баскетбол	Сборная	2 место	Бушуев И.И.
Настольный теннис	в личном зачете	1 место	Бушуев И.И.
Шахматы	4 участника	2 место	Буралиев А.Р.
Футбол	сборная (11 об-ся)	1 место	Бушуев И.И.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активна в части результативности участия в интеллектуальных, научно-исследовательских конкурсах и творческих конкурсах, но по-прежнему низкая результативность участия в спорте. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, начальных классов, учителя русского языка и литературы, биологии.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в районных и республиканских конкурсах:

1. Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождество в каждый дом».
2. Муниципальный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки».
3. Муниципальный этап республиканского этапа конкурса «Первооткрыватель».
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в 2022.
5. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких Крымчан».

В 2023 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в олимпиадах на муниципальном, региональном этапах, усилить работу педагогов по участию в конкурсе-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель».

4.5. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС (в 2021 году оно составило 100%), но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков.

Однако в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие. Это связано с тем, что занятия внеурочной деятельностью расцениваются родителями как дополнительные занятия по предмету.

Педагогам на занятиях внеурочной деятельности необходимо использовать эффективные методические приемы при формировании личностных, метапредметных компетенций учащихся. Разнообразить формы проведения: турниры, соревнования, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, прогулки на свежем воздухе.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям:

- научно-техническое – 102 об-ся (46%)
- естественнонаучное – 17 об-ся (8,6 %)
- художественное — 39 об-ся (19,6 %)
- физкультурно-спортивное – 38 об-ся(20,5%)
- социально-педагогическое – 107 об-ся (54 %)

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 1 год обучения, с перспективой перехода с одного уровня обучения на другой. Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали, соревнования. В 2022 работали кружки технической направленности (робототехника и судомоделирование от ДЦЮТ). Процент охвата дополнительным образованием детей составляет 90% (198 человек).

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в школе нет. На внутришкольном учете на начало 2021-2022 уч.года состояло 5 человек. В 2021/2022 уч.году был поставлен

на контроль 1 ученик (5 класса) и сняты с учета 3 обучающихся (9 класс). Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

Проведено 12 мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. С детьми, состоящими на учете, в течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, совет профилактики, беседы с родителями.

Инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 20223 учебном году необходимо активнее использовать в учебно-воспитательном процессе современные технологии, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, духовно-нравственных основ личности каждого обучающегося ОУ, укреплению навыков здорового образа жизни. В новом году необходимо продолжить работу с одарёнными обучающимися, особое внимание уделить научно-исследовательской деятельности, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4.7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
 - учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
 - дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате);
 - методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
 - материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Оценка библиотечно –информационного обеспечения

Школьная библиотека является важным звеном МБОУ «Краснофлотская СШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека занимает отдельный кабинет. Общая площадь 50 кв. м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (10 посадочных мест), рабочее место библиотекаря оснащено компьютером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотечный фонд на 92 % соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Основной фонд составляет - 17272 экз.

Фонд учебной литературы – 5063 экз.

Фонд художественной литературы – 12209 экз.

Ученые пособия – 598 экз.

справочный материал – 160 экз.

Обеспеченность учебниками- 92%

Библиотекарь следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводились рейды по проверке состояния учебников. Школа подключена к системе Internet. Функционирует сайт школы, который содержит всю необходимую в соответствии с нормативными требованиями информацию.

План развития библиотеки в 2022 году:

1. формирование фонда в соответствии с ФГОС - изучение новой нормативно-правовой базы, обеспечивающую полноценное функционирование библиотеки, активное ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф» и др.), обновление фонда художественной литературы, предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг;
2. совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями, комплектование и обработка новых поступлений, проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей;
3. увеличение читательской активности, сохранение численности читателей;
4. ориентироваться на потребности целевых групп пользователей, мониторинг спроса, учёт читательских мнений, оценок, предложений;
5. координация и кооперация библиотечной деятельности с другими школьными библиотеками района;
6. последовательное развитие библиотеки как культурной среды и пространства для живого общения и интеллектуального досуга;
7. улучшение и пополнение фондов художественной, справочной литературой, учебниками. Приобретение методической литературы в соответствии с новыми программами ФГОС.

4.8. Оценка качества материально- технической базы

Общая площадь здания – 1600 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе – 17 учебных кабинетов, в том числе:

кабинет информатики – (11 компьютеров)

кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология)

кабинет технологии.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора, кабинет педагога-организатора. На первом и на втором этажах школы расположены санузлы, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря и отдыха техперсонала.

При условии продолжения введения ФГОС создания условий для их введения и вопрос материально-технического обеспечения учебного процесса остаётся актуальным для администрации МБОУ « Краснофлотская СШ». Все учебные кабинеты оснащены (в том числе и силами педагогов) справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Во всех кабинетах обновлены классные доски и мебель. Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителя директора, библиотеки.

Спортивный зал площадью 200 м², высотой 6,3 м оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются две раздевалки, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 08.00 до 18.00 ежедневно. Имеется потребность в современных тренажерах и спортивном оборудовании.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

Столовая состоит из обеденного зала и раздаточной. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 посадочных мест.

Для обеспечения доступности получения образования обучающимся, проживающим на административной территории Краснофлотского сельского поселения, села Марково, села Варваровка, села Лебединка на расстоянии от школы, превышающем 5 км, обеспечен подвоз обучающихся по маршрутам Школа- с. Марково, школа- Лебединка - Варваровка.

Школа подключена к сети Интернет (от 30-50 Мб/с). Подключение осуществляется по проводной сети, 42 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 95 %.

Оснащённость оборудованием учебных кабинетов

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования.

Наименование помещения	ПК	Ноут бук	проектор	Интеракт доска	МФУ	принтер	телевизор ЖК	МТО в %
Администрация	1	2	-	-	2	2	-	
Начальная школа	-	1	-	-	-	-	4	100
Кабинет истории	-	1	-	-	-	-	1	90
Кабинет крым.тат. языка	-	1	-	-	-	-	-	70
Кабинет русск. языка	-	2	1	1	-	-	1	100
Кабинет информат.	11	1	1	1	1	-	-	100
Кабинет иностр. языка	- линга фон	1	-	-	-	-	-	90
Кабинет математики	-	1	-	-	-	-	-	80
Кабинет музыки	-	1	-	-	-	-	1	70
Кабинет физики	-	1	1	1	-	-	-	75
Кабинет географии	-	1	1	-	-	-	-	90
Кабинет биологии	-	1	1	1	1		-	100
Кабинет химии	1	1	1	-	-	-	-	90
Кабинет ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-	95
Библиотека	1	-	-	-	-	1	-	
Актовый зал	-	1	1	-	-	-	-	
Спортзал	1	1	-	-	1	1	2	80
Итого	14	30	6	4	5	4	8	

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные условия. Спортивный зал не соответствует требованиям (требуется капитальный ремонт).

Отсутствуют:

- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол, волейбол;
- спортивный городок;
- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 2 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 40 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. План работы медицинской службы школы выполнен в

полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками
- о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Материально-техническое обеспечение детского сада

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3.СП 2.4.3648-20).

Общая площадь модульного здания детского сада - 1146,6 кв.м., высота потолков 2,85 м.

В детском саду – 4 групповые ячейки, общей площадью 589,6 кв.м. (в состав каждой групповой ячейки входит раздевалка, спальня, групповая, туалетная, буфетная).

Раздевальные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды по количеству детей в группе. Имеются условия для просушивания верхней одежды и обуви (открытые полки для обуви, вешалка).

Групповые оборудованы передвижными рециркуляторами, электрическими пылесосами для сухой чистки, мебелью соответствующей маркировки согласно росту и возрасту детей. Для занятий и обучения во всех группах размещены меловые доски, имеющие темно-зеленое матовое покрытие.

В игровой зоне расположены шкафчики для игрушек и учебных пособий.

Спальни оборудованы стационарными (однорусными) кроватями с жестким ложем согласно количеству детей в группах.

Во всех групповых ячейках имеются информационные стенды.

На 1-ом этаже расположены служебные комнаты для персонала (раздевалка, оборудованная шкафами для раздельного хранения домашней и санитарной одежды), помещение для хранения уборочного инвентаря.

Медицинский блок размещен на первом этаже, имеет отдельный вход из коридора. Общая площадь мед.блока составляет 24,9 кв. м., в состав мед. блока входит: кабинет мед.

сестры (площадь – 11,1 кв. м.), процедурная (площадь – 6,6 кв. м.), изолятор (площадь – 4,0 кв. м.), туалет (площадь – 3,2 кв. м.). В сан.узле существует место для хранения уборочного инвентаря и приготовления и хранения дезрастворов, не доступное для детей.

Процедурная и туалет медицинского блока оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Стены в помещениях медицинского блока на всю высоту облицованы глазурированной плиткой, полы выполнены керамической плиткой.

Медицинский кабинет оборудован: ноутбуком, письменным столом, раковиной, шкафом для документации, кушеткой, ростомером, холодильником для хранения лекарственных препаратов, имеется шкаф для хранения медикаментов, градусников перевязочного материала и т.д. Имеется переносной бактерицидный рециркулятор (УФ - лампа).

Прачечная расположена на 1-ом этаже **общей площадью 29,2 кв.м.**, имеет самостоятельный вход с коридора. Состоит из постирочной, гладильной, кладовой для хранения чистого белья, выдачи чистого белья. Постельное белье имеется в полном объеме по три комплекта на каждого ребенка. В постирочной установлены 2 стиральных машины автомат на 8 килограмм. В наличии также 2 стационарные гладильные доски, 2 сушилки для белья, 2 утюга с отпаривателем.

Пищеблок расположен на 1-ом этаже здания, общей площадью 78,0 кв. м., имеет два входа с коридора и с улицы со стороны хозяйственной зоны. На пищеблоке предусмотрен набор помещений - горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая для хранения сухих продуктов со стеллажами, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием. Помещения оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, необходимой посудой, разделочным инвентарем, хранение которого упорядочено.

Продовольственные складские помещения оборудованы 2 холодильниками для мясной, молочной продукции, для хранения яиц с термометрами, стеллажами для сыпучих. Установлен холодильник для хранения суточных проб.

Горячий цех оборудован электрической плитой с духовкой на 6 функционирующих мармита, одним пароконвектоматом, 2-х гнездной моечной ванной, цельнометаллическими столами для готовой и сырой продукции, металлическими шкафами открытого типа. Оборудована приточно – вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением, над плитой оборудована локальная вытяжная система вентиляции с механическим и естественным побуждением. Мясо-рыбный цех оснащен мясорубкой, овощной цех – овощечисткой.

Имеется ноутбук и принтер для работы кладовщика.

Для сотрудников пищеблока имеется санитарно-бытовое помещение - душевая, раздевалка оборудована шкафами для личной и спец. одежды, сан.узел с раковиной для мытья рук, предметы для соблюдения правил личной гигиены (мыло, полотенце).

Кабинет старшего воспитателя оборудован рабочим письменным столом, стульями, орг. техникой, шкафами открытого и закрытого типа. Имеется ноутбук, принтер, имеется выход в Интернет.

Музыкальный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения праздничных мероприятий, представлений. Имеется съемное ковровое покрытие. В зале установлен музыкальный центр, синтезатор, микрофонная система с двумя ручными динамическими микрофонами, проекционный переносной экран на треноге, проектор, интерактивная доска.

Спортивный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения занятий физкультурой. Имеются маты различных размеров, деревянные гимнастические скамьи, велотренажер детский, контейнер для хранения мячей

передвижной, уголок передвижной с набором мелких пособий, 2 закрепленные, деревянные стенки гимнастические и др. мелкий спортивный инвентарь.

Также на втором этаже расположены:

Методический кабинет оборудован информационными стендами, шкафами для хранения учебной и методической литературы, рабочими столами, стульями. Имеется компьютер, принтер.

Кабинет логопеда оборудован информационным стендом, шкафом для хранения учебной и методической литературы, рабочим столом.

Игровая зона включает в себя 4 укомплектованные детские площадки стеновыми навесами и игровыми элементами (горки, карусели, качели, песочницы с крышками).

Вывод: Так как занятия в детском саду должны быть более эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, необходимо доукомплектоваться дополнительной оргтехникой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Для обеспечения физической активности воспитанников в детском саду разработана система физкультурных упражнений, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, которая включает в себя следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: мытье рук до локтя, правильно организована прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе, зарядка, дорожки здоровья.

Педагоги проводят гимнастику и физкультурные паузы во время проведения непосредственной образовательной деятельности.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников, выполняет следующие функции:

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;

- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр на педикулез;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом.

Проводит:

- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация);
- работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи. В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Территория образовательного учреждения ограждена секционным забором со всех 4 сторон, высота ограждения 2м.

Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений образовательного учреждения, эвакуационных выходов.

Проведен анализ оснащенности кабинета химии реактивами и оборудованием для проведения практических работ. Составлен список необходимого оборудования и реактивов для 100% выполнения практической части образовательной программы по химии. В 2023 году необходимо пополнить лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, кабинеты математики, истории необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

4.9. Оценка востребованности выпускников

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательного процесса удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 9 девятиклассников определились с выбором профессии: 10 выпускников школы подали документы для зачисления в образовательные организации профессионального образования, 10 девятиклассников продолжают обучение в 10 классе школы.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2021/2022 учебного года 11 класс

№ пп	Количество выпускников		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2019/2020 учебного года, в том числе:				
	Всего	Участников ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
			Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
	7	7	3	2	1	3	1

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года

№ пп	Количество выпускников 9 класса	Дальнейшее обучение			Не продолжили обучение (кол-во, причины)
		10 кл.	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)		
	Всего		На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения	
1	25	5	17	1	2

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно достаточно высокий процент выпускников поступает в ВУЗы, преобладающая часть обучается на бюджетной основе. В 2022 г. процент поступивших в ВУЗы на бюджет не изменился. Более чем обычно в 2021 году, оказались востребованы среди выпускников организации СПО.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в 2021 году составила 100 %.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА :

Численность работников- 48

Руководящие работники- 2 (директор и 1 заместитель)

Педагогические работники- 20, в т.ч. учителя- 15, воспитатели – 5 .

Иной персонал- 26

На период самообследования в **школе** работает 17 педагогических работников, из них 47 % имеют первую и 11,7 % высшую квалификационные категории. 6 человек, 29,4 % имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 29,4 % - свыше 20 лет.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2022г. все учителя и администрация МБОУ «Краснофлотская СШ» прошли курсы повышения квалификации.

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства- одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями

Аттестация педагогических работников за 3 года:

Год	Всего	Аттестовано всего	установили категорию			
			Высшую	Первую	СЗД	не аттестованы
2019	2	2	0	1	1	0
2020	2	2	2	0	0	-
2021	5	5	1	4	0	0
2022	4	4	0	1	3	-

В соответствии с перспективным планом –графиком аттестации педработников МБОУ «Краснофлотская СШ» аттестацию прошел внеочередную аттестацию учитель английского языка Буралиев А.Р.

В 2022 году педагоги учреждения продолжили повышение своего профессионального уровня:

- Прошли курсы повышения квалификации в КРИППО - 11 чел. Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100 %.
- Прошли профессиональную переподготовку 2 воспитателя.
- Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогов МБОУ «Краснофлотская СШ» за 2022 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия, в котором принял участие	Уровень (районный, краевой, всероссийский)	Результат (участие, призовые места, указать какие)
Лищун Ольга Сергеевна	учитель истории	Учитель года России-2022	Муниципальный	Лауреат
Мамасуева Елена Викторовна	учитель начальных классов	«Серафимовский учитель»	Муниципальный Региональный	победитель
Усеинова Эсма Асановна	учитель начальных классов	«Педдебют	муниципальный региональный	победитель призер

Педагогические работники, имеющие государственные награды и звания:

Имеет звание «Заслуженный учитель Крыма» - 1 человек.

Имеют ведомственные и государственные награды:

Грамота Министерства Просвещения РФ- 2 человека;

Грамота Совета Министров РК – 2 человека;

Грамота Министерства образования, науки и молодежи РК- 4 человека;

Благодарность Совета Министров РК – 3 человека.

Анализ кадрового состава дошкольного уровня образования

Численность фактически занято работников – 16 человек

Основной педагогический персонал – 6 человек, в том числе воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека

Иной персонал – 6 человек

Выводы: кадровый потенциал школы позволяет обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качественного уровня педагогических работников.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Цель ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП НОО, ООО, СОО федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных и предметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану ВШК по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП НОО, ООО, СОО;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

В 2022 учебном году согласно плану ВСОКО в ОУ проведено анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательных отношений в ОУ. По мнению родителей, появились новые возможности и условия для развития и раскрытия способностей учащихся, улучшился психологический климат в классных коллективах; родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы. Положительная динамика свидетельствует о спланированной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о работе психолого-педагогической службы с учащимся школы и членами коллектива.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Выводы:

На основании анализа результатов самообследования ОУ и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2023 году определены следующие цели и задачи

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение

планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Развитие системы дополнительного образования в ОУ.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
6. Совершенствование системы работы с молодыми учителями, создание условий для развития наставничества.
7. Совершенствование системы организации предпрофильного, профильного, обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
8. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
9. Привлечение к управлению ОУ как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и ОУ.

Результаты деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень) созданы все условия для реализации ООП детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по выполнению задач развития у детей интегративных качеств, усвоению образовательных областей.
3. Совершенствовать систему работы по преемственности со школой и родителями.
4. Создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.
5. Обеспечить педагогам возможность повышения уровня своих творческих и научно-практических знаний и умений, возможность всесторонней профессиональной самореализации, возможность проявления творчества в работе.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ « Краснофлотская СШ» за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 14 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 14/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,04 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 28,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 / 40,4 %
1.19.1	Регионального уровня	27 / 12,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 / 2,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3 /14 %
1.29.2	Первая	9/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	11 / 47 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 8,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 47 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 8,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 / 73 % 3 / 12 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 26 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»

Олефир О.Л