

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(дошкольный уровень)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №10
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»
_____ О.Л. Олефир
Приказ № 221 от «28» августа 2025 г.

Годовой план работы
МБОУ «Краснофлотская СШ»
Советский район Республики Крым
(дошкольный уровень)
на 2025-2026 учебный год

Краснофлотское, 2025 г.

Содержание

Информационная справка об образовательном учреждении

1. Анализ работы за прошедший учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы
- 1.3. Анализ сформированности готовности к школьному обучению
- 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями
- 1.5. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Самообразование педагогов
- 2.3. Аттестация педагогов
- 2.4. Посещение педагогами методических объединений, семинаров, конференций, с целью повышения квалификации.

3. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы.
- 3.2. Методические часы
- 3.3. Семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы.
- 3.4. Открытый просмотр педагогической деятельности.
- 3.5. Работа методического кабинета.

4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Оперативный контроль
- 4.2. Тематический контроль
- 4.3. Мониторинг

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- 5.1. Взаимодействие с родителями воспитанников
- 5.2. Взаимодействие со школой.
- 5.3. Взаимодействие с социумом.

6. Медицинское сопровождение образовательного процесса.

Приложения.

Приложение 1. План оперативного контроля

Приложение 2. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечиванию антитеррористической безопасности

Приложение 3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей

Приложение 4. План работы по пожарной безопасности

Информационная справка об образовательном учреждении

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым (дошкольный уровень)
Сокращенное название организации	МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень)
Юридический адрес	Республика Крым, Советский район, с. Краснофлотское, ул. Победы, 1а. Индекс 297221
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-021251-91/00351937 Дата предоставления лицензии: 11 апреля 2016 г.
Сайт учреждения	https://krasnoflotskaya.crimeaschool.ru
Режим работы	с 8:00 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Проектная мощность и реальное наполнение	100/59
Вид учебного заведения	Детский сад общеразвивающего вида
ФИО руководителя	Олефир Оксана Леонидовна
Контактная информация	+73655198523 school_sovetskiy-rayon14@crimeaedu.ru

Взаимодействие в социуме:

Образовательные связи: МКУ «Отдел образования», дошкольные учреждения района, МБУ ДО «Советский ЦДЮТ».

Социальные связи: Детская библиотека, детская поликлиника, дом культуры, краеведческий музей.

В МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень) функционируют 3 группы:

группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1 группа;

разновозрастная младшая группа от 3 до 5 лет – 1 группа;

разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 1 группа.

Характеристика педагогического состава

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию. Всего в дошкольном отделении МБОУ «Краснофлотская СШ» работает 10 человек, из них:

Педагогический состав – 6 человек:

старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 4 человека; музыкальный руководитель – 1 человек; учитель-логопед – 1 человек.
Учебно-вспомогательный персонал – 3 человека.
Иной персонал – 4 человека

Качественная характеристика педагогических кадров

возраст					стаж работы				
до 30 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2	3	0	1	1	3	1	3	0	0
29%	43%	0	14%	14%	43%	14%	43%	0	0

образование			Квалификационная категория			
высшее	среднее специальное	студент	высшая	первая	соответствие	Без категории
5	1	1	-	2	-	6
72%	14%	14%		14%		86%

Педагоги дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую подготовку.

Курсовая подготовка

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Год прохождения курсов	Тема курсов	Кол – во часов
1.	Темирхаяева Леннара Сейрановна (музыкальный руководитель)	Ноябрь 2024 г	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.
2.	Сеитмерова Эсма Меметовна (воспитатель)	2025 год	Информационные технологии в образовательном учреждении	20 ч.

3.	Янакова Наталья Николаевна (старший воспитатель)	Переквалифика ция 2024 год	Воспитатель в организациях дошкольного образования.	600 ч.
----	--	-------------------------------	--	--------

Способность педагога к самообразованию, самосовершенствованию, осознанию несовершенства образовательного процесса является одним из важных показателей профессиональной компетентности. Педагоги нашего ДООУ участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; состоят в профессиональных сообществах в социальных сетях.

Участие и достижения в конкурсах:

- Лучший учитель ПДД. – участник.
- «Мастерская добра» - участник.
- «Конкурс экорисунков» - участник.
- «Школа здоровья маленьких крымчан» - участник.

Вывод: качественный и количественный состав ДООУ соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогический коллектив характеризуется стремлением к самообразованию, повышению квалификации и педагогического мастерства.

Необходимо пересмотреть качество подаваемых на конкурсы материалов.

1. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей.

Ежедневно в режим дня включались: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, пробуждающая гимнастика, физкультминутки на занятиях, динамические паузы.

Профилактическая работа включала в себя витаминизацию блюд в осенне-зимний период (аскорбиновая кислота), а также комплекс закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), хождение в носках, самомассаж стоп, умывание прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее

благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников, с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Также, в течение учебного года, проводилась работа с родителями на предмет закаливания детей, организации режима дня дома, формирование устойчивой привычки соблюдения правил гигиены.

В результате проводимой работы, дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания, культуры поведения, личной гигиены.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень), в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками и соответствующим возрасту видом деятельности. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое и перспективное планирование недель по возрастным группам. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью воспитательно-образовательного процесса на учебный год и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями.

Анализ уровня освоения образовательной программы детьми проводился на основе результатов мониторинга. Диагностика проводится 2 раза в год: октябрь-ноябрь – первичная; апрель-май – вторичная.

В ходе проведенного исследования получены следующие результаты:

Участие в мониторинге принял 41 человек. Не принимали участие – 17 человек.

1. Показатель высокого уровня освоения программы составил – 79%;
2. Показатель среднего уровня освоения программы составил – 21%;
3. Показатель низкого уровня освоения программы составил – 0%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

		Показатели по образовательным областям																	
группа		Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Социально-коммуникативное развитие (%)			Физическое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Общие результаты диагностики освоения ООП (%)		
Общее кол-во детей ОУ	59																		
Не диагностированы	17	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста	10	67	33	-	50	50	-	67	33	-	100	-	-	83	17	-			-
Разновозрастная младшая группа	7	82	18	-	64	36	-	82	18	-	100	-	-	45	55	-			
Старшая группа	18	82	18	11	64	36	-	91	9	-	64	36	-	55	45	-			
Подготовительная группа	8	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	88	12	-			
Итого	55	83	17	-	70	30	-	85	15	-	91	9	-	68	32	-			

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 91%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 85%
- «Познавательное развитие» - 83%

Несколько ниже:

- «Речевое развитие» - 70%

Наиболее низкие результаты дети показали в образовательной области

- «Художественно-эстетическое развитие» - 68%

Наиболее высокая педагогическая эффективность (В+С) в 2024-2025 учебном году составила:

- «Познавательное развитие» - 100%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 100%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 100%
- «Физическое развитие» - 100%
- «Речевое развитие» - 100%

Вывод: результаты диагностики свидетельствуют о достаточной сформированности необходимых навыков.

Анализ диагностических карт позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость в дифференцированном подходе к построению развивающего пространства.

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал необходимость пересмотра воспитателями подхода к реализации образовательной программы, построению работы с родителями и детьми.

1.3. Анализ сформированности готовности к школьному обучению.

По результатам мониторинга видно, что дети подготовительной возрастной группы усвоили образовательный материал на достаточном уровне. Они умеют внимательно слушать взрослого и соблюдать нормы поведения. Дети имеют предпочтения в игре, видах труда и творчества, умеют проявлять инициативу в игре, соблюдают ролевое поведение. За год ребята усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют интерес в быту и организованной деятельности. Соблюдают правила личной гигиены и самообслуживания.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями.

В 2024-2025 учебном году взаимодействию с родителями уделялось особое внимание.

Родители привлекались к групповым и общим мероприятиям. Изготавливали с детьми поделки на сезонные выставки и праздники. Принимали участие в конкурсах. Привлекались к участию в мероприятиях.

В группах ежемесячно обновлялась информация на стендах. Проводились консультации, по запросу родителей. А также плановое информирование родителей через мессенджер Телеграмм.

Было проведено одно общее родительское собрание – установочное (в начале учебного года). А также собрания в группах по плану воспитателей. На групповых собраниях раскрывались вопросы сохранения здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, речевое развитие детей и т.п.

Вывод: тесное сотрудничество детского сада и родителей помогло добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо совершенствовать существующие, а также внедрять и развивать новые формы взаимодействия с родителями.

1.5. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году определены задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Пересмотреть и вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы, применять подвижные и малоподвижные игры на прогулке и в группах.
3. Создать условия для интеллектуального и речевого развития воспитанников.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование курсов	Сроки

1.	Янакова Наталья Николаевна	Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	2025 г.
2.	Хайбуллаева Зоре Шевкетовна	Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	2025 г.

2.2. Организация самообразования педагогов.

Цели: знакомство с новаторскими психолого-педагогическими технологиями, их освоение и поиск оптимальных способов сочетания с теми, что уже применяются в работе; улучшение качества образования в разновозрастных группах за счет систематизации передового методического и психолого-педагогического опыта коллег; создание условий для всестороннего физического, психического развития малыша.

2.2.1. Общая работа по организации самообразования педагогов.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Собеседование по самообразованию, с целью методической помощи	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2.	Взаимопосещение занятий педагогами, с целью повышения педагогического мастерства. Открытые занятия по теме углубленного изучения	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Публикации учебно-методических материалов на сайте педагогов ДООУ и в СМИ	В течение года	Педагоги

2.2.2. Тематика самообразования педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Янакова Наталья Николаевна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми.
2.	Сеитмерова Эсма Меметовна	воспитатель	Использование ИКТ в обучении и воспитании дошкольников.
3.	Хайбуллаева Зоре Шевкетовна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
4.	Базалий Валентина Яковлевна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности.

2.2.3. Участие в смотрах-конкурсах

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Педагогический дебют-2025»	сентябрь	педагоги
2.	Конкурс «Воспитатель года России - 2025»	декабрь	педагоги
3.	Смотр-конкурс «Безопасность детства в наших руках»	февраль	Ст. воспитатель Янакова Н.Н.
4.	Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	апрель	педагоги
5.	Конкурс «Эколята – защитники природы»	апрель	педагоги
6.	Смотр-конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	май	педагоги

2.2.4. Конкурсы, выставки, смотры.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков «Осень в красках»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Фотовыставка «Папа в объективе»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс новогодних поделок «В царстве Дедушки Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Конкурс «Армия глазами детей»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Конкурс поделок «Весенний букет»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс детско-взрослых поделок «Ближе к звездам»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Выставка-конкурс, посвященная 9 мая «Поклонимся великим тем годам»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

2.3. Аттестация педагогов.

№п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственные
1.	Ознакомить педагогических работников с нормативно-правовыми актами, касающимися аттестации педагогов.	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель
2.	Помощь в формировании портфолио для аттестации педагогов	Межаттестационный период	Ст. воспитатель
3.	Направление в экспертную комиссию справки на	Межаттестационный период	Ст. воспитатель

	педагогических работников, аттестуемых на категорию.		
--	--	--	--

2.4. Посещение педагогами методических объединений, семинаров, конференций, с целью повышения квалификации.

№п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обеспечить посещение педагогами ДОУ районных методических мероприятий	Согласно плану РМО	Ст. воспитатель
2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Воспитатель года»	Сентябрь, декабрь	Педагоги
3.	Участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах	В течение года	Педагоги

3. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 – Установочный Тема: «Готовность к новому учебному году» -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год; -утверждение режима дня и расписания НОД	август	Директор, ст. воспитатель
Педсовет Итоговый -выполнение годовых задач на 2025-2026 уч.г. - анализ мониторинга усвоения детьми образовательной программы за 2025-2026 уч.г. - результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе	май	Директор, ст. воспитатель, воспитатели

3.2. Методические часы

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы, с учебным графиком, сеткой НОД,	август	Ст. воспитатель

	календарно-тематическим планированием на новый учебный год		
2.	Организация адаптации воспитанников новых групп. Организация взаимодействия с родителями	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Организация и проведение осенних мероприятий. Подготовка атрибутов для проведения праздников	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель; муз. работник, воспитатели
4.	Итоги первичного мониторинга освоения образовательной программы детьми.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели.
5.	Организация и проведение новогодних праздников. Подготовка атрибутики для проведения праздника	декабрь	Ст. воспитатель; муз. работник, воспитатели
6.	Организация и проведение весенних праздников и развлечений (23 февраля, Масленица, 8 марта)	февраль-март	Ст. воспитатель; муз. работник, воспитатели
7.	Проведение тематических занятий и развлечений ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Ст. воспитатель; муз. работник, воспитатели
8.	Организация и проведение мониторинга освоения образовательной программы детьми.	апрель	Ст. воспитатель
9.	Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми.	май	Ст. воспитатель

3.3. Семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Практикум «Обучаем математике через игру»	октябрь	Ст. воспитатель Янакова Н.Н.
2.	Практикум «Нетрадиционные методы рисования, залог развития творческих способностей ребенка»	ноябрь	Воспитатель Сеитмерова Э.М.

3.4. Открытый просмотр педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр занятия по окружающему миру	октябрь	Воспитатель разновозрастной группы
2.	Открытый просмотр занятия по ФЭМП	ноябрь	Воспитатель гр. раннего возраста
3.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	декабрь	Воспитатель младшей группы

4.	Открытый просмотр занятия по физической культуре	февраль	Воспитатели средней и разновозрастной групп
----	--	---------	---

3.5. Работа методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	В течение года	Директор, ст. воспитатель
2.	Приобретение наглядно-демонстрационного материала	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Разработка картотек материалов методического кабинета	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Подбор материалов для оказания методической помощи педагогов	постоянно	Ст. воспитатель
5.	Оформление групповых ячеек и музыкального и спортивного зала к мероприятиям	В течение года	Ст. воспитатель; муз. работник, воспитатели
6.	Работа с электронными ресурсами ДОУ, работа с сайтом	постоянно	Ст. воспитатель

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Оперативный контроль

Согласно плану оперативного контроля (Приложение 1)

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание работы (тематика)	Сроки	Ответственные
1.	«Организация воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках ФОП ДО»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Состояние работы в ДОУ по физическому развитию детей»	февраль	Ст. воспитатель

4.3. Мониторинг

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Мед. сестра, воспитатели, ст. воспитатель
2.	Уровень адаптации воспитанников	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

3.	Мониторинг освоения ООП (первичный)	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Мониторинг освоения ООП (итоговый)	апрель	Ст. воспитатель

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Взаимодействие с родителями воспитанников

5.1.1. Выявление потребности семьи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Социальный опрос «Изучаем потребности родителей»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности выполнением образовательных заказов	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Консультирование по запросу	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед

5.1.2. Поддержка образовательных инициатив семьи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в праздниках, проводимых в ДОУ, конкурсах, выставках, исследовательских проектах.	В течение года	воспитатели

5.1.3. Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы дети росли здоровыми»	май	Ст. воспитатель, воспитатели

Групповые родительские собрания

Возрастная группа	Содержание работы	сроки	ответственный
-------------------	-------------------	-------	---------------

От 1,5 до 3 лет	1. Ребенок поступил в детский сад. Как помочь ему адаптироваться? 2. Развитие речи детей раннего возраста 3. Вот что мы знаем и умеем	сентябрь январь май	Воспитатель.
От 3 до 4 лет	1. Особенности развития детей 4-го года жизни. Задачи обучения и воспитания. 2. Развитие речи через мелкую моторику 3. Наши успехи	сентябрь январь май	Воспитатель
От 4 до 5 лет	1. Возраст почемучек. Задачи обучения и воспитания 2. Развитие речи через игру 3. Вот чему мы научились	сентябрь январь май	Воспитатель
От 5 до 7 лет	1. Растим творческую личность 2. Речь детей, как одно из важнейших условий обучения в школе 3. Наши достижения. Как мягко подготовить ребенка к школе	сентябрь январь май	Воспитатель

5.2. Взаимодействие со школой.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списков детей, поступающих в школу	Июнь-август	Администрация МБОУ
2.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и воспитателя подготовительной группы	В течение года	Администрация МБОУ
3.	Беседы о школе, чтение литературы о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, сюжетно-ролевые и дидактические игры на школьную тематику	В течение года	воспитатель
4.	Контроль за подготовкой детей к школьному обучению	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель разновозрастной группы
6.	Подбор методической литературы по подготовке детей к школе	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в царство книг»	декабрь	Воспитатель, библиотекарь
7.	День открытых дверей в школе	май	Администрация МБОУ, учителя начальных классов, воспитатель
8.	Родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе»	май	Воспитатель, учитель начальных классов

5.3. Взаимодействие с социумом.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Дом культуры: - посещение праздничных мероприятий; - участие в совместных мероприятиях	В течение года по плану ДК	Воспитатели средней и разновозрастной группы, Музыкальный руководитель
2	Библиотека: - экскурсии в библиотеку	Декабрь Апрель По плану	Воспитатели средней и разновозрастной группы, ст. воспитатель
3	Пожарная часть: - профилактические беседы, - участие в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	ГИБДД: - профилактические беседы; - конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Районный ЦДЮТ: - участие в конкурсах	В течение года по плану	Ст. воспитатель, воспитатели.
6.	Экскурсии: - к памятнику погибшим односельчанам; - по родному селу; - в школу, в библиотеку	В течение года	Воспитатели средней и разновозрастной группы,
7.	СМИ: - публикация методических разработок в сети Интернет и печатных изданиях.	В течение года	Все педагоги

6. Медицинское сопровождение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление документов на вновь поступающих детей	Сентябрь, октябрь, в течение года	Мед. работник
2	Проведение антропометрии	Сентябрь, май	Мед. работник, воспитатели
3	Направление на плановые осмотры детей	В течение года	Мед. работник
4	Составление плана профилактических прививок. Проведение прививок согласно плану	В течение года	Мед. работник

5	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	В течение года	Мед. работник
6	Контроль за закаливающими процедурами	В течение года	Мед. работник
7	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан. эпид. режима	В течение года	Мед. работник
8	Соблюдение графиков уборки и смены белья в группах	В течение года	Мед. работник
9	Контроль качества продуктов	В течение года	Мед. работник
10	Ведение журнала бракеража, витаминизации блюд	В течение года	Мед. работник
11	Контроль в системе работы пищеблока	В течение года	Мед. работник
12	Анализ заболеваемости детей по группам		Мед. работник

Приложение 1

План оперативного контроля

Вопросы оперативного контроля/ Месяц проведения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Адаптационный период в гр. раннего возраста	+	+	+									
Организация наблюдения в природе		+				+			+			+
Организация и проведение игр			+		+			+		+		
Организация праздников, досугов, развлечений		+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация и проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+			+		
Организация и проведение прогулки		+				+			+	+	+	+
Проверка закаливающих процедур		+			+			+		+	+	+
Изучение ПДД			+					+				
Проведение утренней гимнастики		+				+			+			
Информация для родителей				+				+			+	

Приложение 2

**План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечиванию
антитеррористической безопасности**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель	Ответственные
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	01.09	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда может означать его добрые намерения	Воспитатели
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризма	01.09	Профилактика экстремизма и терроризма	Воспитатели
3	Ситуации «Опасности вокруг нас»	06.10	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
4.	Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить ситуации контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
5.	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	13.11	Рассмотреть и обсудить ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
6.	Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование толерантного сознания воспитанников	Воспитатели
7.	Игровая ситуация «В каких случаях всегда стоит говорить «НЕТ!»	10.12	Формировать у детей понимания права отстаивать свою безопасность, научить ориентироваться в опасных ситуациях	Воспитатели
8.	Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представление об опасных для ребенка игр	Воспитатели
9.	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции	Воспитатели
10.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными ситуациями; развивать умение наблюдать за	Воспитатели

			поведением людей в различных ситуациях.	
11.	Игровая ситуация «К кому можно обращаться, если потерялся на улице»	09.02	Научить, что обращаться можно к полицейскому, военному, продавцу.	Воспитатели
12.	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение февраля	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
13	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение марта	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
14.	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение апреля	Подготовить детей к встрече с различными опасными ситуациями; развивать умение наблюдать за поведением людей в различных ситуациях.	Воспитатели
15.	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»	В течение мая	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, во дворе, на улице; научить их необходимым мерам предосторожности	Воспитатели
16.	Ситуации «Опасности вокруг нас»	Июнь	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми	Воспитатели
17.	Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризма	Июль	Профилактика экстремизма и терроризма	Воспитатели
18.	Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	Август	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми	Воспитатели

Приложение 3

План работы

по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение памяток для родителей на стендах и сайте ДОУ «Безопасность ребенка на дороге»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Музыкально-физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	ноябрь	Муз. руководитель, воспитатель старшей группы.
3.	Организация НОД «Соблюдаем ПДД»	февраль	Воспитатели
4.	Пополнение уголков ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
5.	Консультация для родителей «Поведение на объектах Ж/Д транспорта»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Встреча с инспектором ГИБДД	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов области «Социально-коммуникативного развития» ООП ДО	апрель	Ст. воспитатель

План работы по пожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Размещение памяток для родителей на стендах и сайтах ДОУ «Берегите детей от пожара»	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Ситуации «Опасности вокруг нас»	сентябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия по детскому «Пути эвакуации при пожаре»	сентябрь	Воспитатели
4.	Педагогический час «Организация дидактических игр по пожарной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушки»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Спортивное развлечение «Мы - пожарные» (средняя, разновозрастная группы)	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
7.	Развлечение «Малышам о пожаре» (группа раннего возраста, младшая группа)	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
8.	Консультация для педагогов «Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников»	декабрь	Ст. воспитатель
9.	Ситуации «Мама сушит белье над плитой», «Бабушка забыла выключить утюг», «Папа оставил кастрюлю на плите»	январь	Воспитатели
10.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом»	февраль	Воспитатели
11.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым»	В течение года	Воспитатели
13.	Встреча с инспектором пожарной части	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
14.	Тренировочная эвакуация	По плану 1 раз в квартал	Директор, ст. воспитатель, воспитатели

