

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Краснофлотская СШ»)**

**Аналитическая справка
применения инновационных технологий.**

Цель: анализ состояния работы применения инновационных технологий в образовательном процессе, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Задачи:

- анализ применения инновационных технологий в ОУ;
- определить уровень педагогической компетентности педагогов и специалистов;
- анализ календарных планов воспитателей;
- создание условий для внедрения инноваций.

Оценочный инструментарий:

- Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы;
- Карта оценки предметно-развивающей среды;
- Анализ непосредственной образовательной деятельности.

В ходе проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность во всех возрастных группах, календарные планы педагогов.

Проверка показала:

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ДООУ условий, в своей практической деятельности педагоги регулярно используют следующие современные образовательные технологии:

Социоигровые технологии. Реализуется через работу в малых группах, ролевые игры, игры по правилам.

Технология проблемного обучения ТРИЗ. Направлена на развитие поисковой активности детей.

Информационно-коммуникативные технологии. Применение данной технологии в работе позволяет повысить мотивацию обучения воспитанников, обогатить знаниями и умениями, облегчить процесс усвоения материала, сделать его достаточно простым и эффективным.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые,

использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация образовательного процесса. В ДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги средних и старших групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ.

Выводы:

Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ.

Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса.

Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большинство из них имеют достаточно знаний и умений для реализации инновационной деятельности; готовы развиваться и получать новые знания, путем участия в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.п.

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется, но на данный момент не в полном объеме соответствует современным технологиям.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по осуществлению и совершенствованию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать методическую, информационную, материально-техническую базу детского сада.
3. Педагогам продолжать повышать компетентность путем самообразования и через прохождение курсов КПК.
4. Обеспечить наполняемость РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемыми инновационными технологиями.

Старший воспитатель

Янакова Н.Н.