

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «
КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
10 классе в 2026 году**

Назначение ВПР в 10 классах по математике, русскому языку, физике, литературе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР по русскому языку в 10 классе

Структура проверочной работы. Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту 1 для чтения и 3 задания – к тексту 2. В части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 – задания 8–10. Задания 4, 5, 9 предполагают запись выбора ответа; задания 1, 2, 6–8 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов); задания 2, 10 – развернутого ответа; задание 3 – постановку ударения в приведенных словах.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам							
ВПР 2026 Русский язык 10 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27073	629103	6,47	31,45	46,02	16,06	
Республика Крым	424	6870	4,15	32,26	46,83	16,77	
Советский район(reg82_m013	10	98	4,08	34,69	48,98	12,24	
МБОУ "Краснофлотская СШ"(edu822406)		7	0	42,86	42,86	14,29	

В приведенной таблице показано процентное соотношение полученных отметок учащимися школы, района, города и всей выборки.

Из общего количества учащихся, выполнявших работу, справились с ВПР по русскому языку 100% учащихся.

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2026 Русский язык 10 класс				
Предмет: Русский язык				
Максимальное количество баллов	20			
Дата:	20.04.2026			
Уровень сложности	Проверяемые предметные результаты освоения основ	Республика К	Советский ра	МБОУ "Красноф
		6870 уч.	98 уч.	7 уч.
Б	1. Выполнять лексический анализ слова	75,84	82,65	100
Б	2К1. Определять изобразительно-выразительные средства	91,05	88,78	100
Б	2К2. Определять изобразительно-выразительные средства	68,43	59,18	71,43
Б	3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические	82,2	79,59	85,71
Б	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе	55,94	57,14	28,57
Б	5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения	79,05	76,53	57,14
Б	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа	41,51	36,73	0
Б	6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа	55,53	52,04	42,86
Б	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический	54,88	60,2	42,86
Б	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический	52,39	64,29	42,86
Б	8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре	75,84	71,94	85,71
Б	9. Выполнять лексический анализ слова	78,2	74,49	85,71
Б	10К1. Понимать, анализировать и комментировать основные	82,65	84,69	100
Б	10К2. Понимать, анализировать и комментировать основные	67,55	69,9	71,43
Б	10К3. Понимать, анализировать и комментировать основные	61,01	62,76	78,57
Б	10К4. Понимать, анализировать и комментировать основные	53,28	52,04	100

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1, 2, 3, 8, 9, 10 ;на среднем уровне учащиеся выполнили задания №5. Особое внимание необходимо уделить разбору заданий № 4., 6, 7 заданий в связи с низким процентом выполнения.

В курсе русского языка следует уделить больше внимание при изучении материала по тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Рекомендации:

- Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка;
- Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова;
- Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова.

Анализ ВПР по математике

Структура проверочной работы. Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В первой содержатся задания 1–12; во второй – задания 13–17. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 15 следует построить график функции и ответить на вопрос задачи. В заданиях 13, 14, 16 и 17 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Статистика по отметкам

ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27041	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
Республика Крым	424	6761	2,54	38,68	48,74	10,04
Советский район(reg82_m013)	10	104	4,81	55,77	33,65	5,77
МБОУ "Краснофлотская СШ"(edu822406)		9	0	44,44	44,44	11,11

В приведенной таблице показано процентное соотношение полученных отметок учащимися школы, РК и всей выборки.

Из общего количества учащихся в 10 класса, выполнявших работу, справились с ВПР по математике 100 % учащихся.

Достижение планируемых результатов

Уровень	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Республика Крым	Советский райо	МБОУ "Краснофл	РФ
			6761 уч.	104 уч.	9 уч.	600465 уч.
Б	1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное	1	84,77	77,88	100	81,44
Б	2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, с	1	73,04	63,46	44,44	69,83
Б	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произ	1	89,72	85,58	100	85,87
Б	4. Оперировать понятиями: последовательность, арифмети	1	91,33	87,5	88,89	87,84
Б	5. Применять полученные знания на практике: анализиров	1	93,98	93,27	88,89	92,57
Б	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт)	1	93,09	91,35	100	93,13
Б	7. Использовать теоретико-множественный аппарат для оп	1	91,64	75,96	88,89	88,85
Б	8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичн	1	40,7	19,23	11,11	37,58
Б	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независ	1	68,14	61,54	66,67	62,29
Б	10. Выполнять преобразования тригонометрических выраж	1	74,46	61,54	55,56	69,42
Б	11. Применять полученные знания на практике: анализиро	1	74,01	68,27	88,89	67,46
Б	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендику	1	72,49	57,69	44,44	69,76
Б	13. Выполнять преобразования тригонометрических выраж	2	30,96	21,63	55,56	30,76
Б	14. Выполнять преобразования целых, рациональных и ирр	2	41,71	37,02	61,11	39,21
Б	15. Использовать графики функций для решения уравнений	2	4,48	4,81	0	7,79
Б	16. Решать задачи на нахождение геометрических величин	2	12,15	12,02	33,33	13,58
П	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт)	2	37,41	29,33	72,22	36,07

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,3,4,5,6,7,9,11,17; на среднем уровне учащиеся выполнили задания № 9,10, 13 14. Особое внимание необходимо уделить разбору 2, 8, 12, 15, 16 заданий в связи с низким процентом выполнения.

В курсе математики следует уделить больше внимание при изучении материала по тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Рекомендации:

- Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных;
- Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;
- Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.

Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями;

- Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;
- Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление.

Анализ ВПР по физике

Структура проверочной работы. Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. Часть 1 — задания 1–6, часть 2 — задания 7–13. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Типы заданий по форме ответа: Задания 1, 2, 4, 7, 9 — требуют краткого ответа., Задание 3 — необходимо сделать чертёж или рисунок.. Задания 5, 6, 8, 10–13 — требуют развёрнутой записи ответа.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам							
ВПР 2026 Физика 10 класс							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9617	144505	3,2	31,29	45,3	20,21	
Республика Крым	136	1692	1,89	32,45	47,04	18,62	
Советский район(reg82_m013)	2	18	0	16,67	72,22	11,11	
МБОУ "Краснофлотская СШ"(edu822406)		9	0	22,22	55,56	22,22	

В приведенной таблице показано процентное соотношение полученных отметок учащимися школы, РК и всей выборки.

Из общего количества учащихся в 10 класса, выполнявших работу, справились с ВПР по физикее 100 % учащихся.

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Физика 10 класс						
Предмет: Физика						
Максимальное количество баллов: 20						
Дата: 20.04.2026						
Уровень	Проверяемые предметные результаты освоения ос	Макс балл	Республика Кры	Советский ра	МБОУ "Красно	РФ
			1692 уч.	18 уч.	9 уч.	144505 уч.
Б	1. Сформированность умений распознавать физичес	1	89,54	88,89	77,78	84,99
Б	2. Решать качественные задачи, требующие примене	1	82,39	77,78	55,56	83,16
Б	3. Решать качественные задачи, требующие примене	1	80,5	88,89	100	79,77
Б	4. Решать качественные задачи, требующие примене	1	66,43	61,11	77,78	63,19
П	5. Сформированность умения решать расчетные зада	2	68,91	80,56	61,11	67,49
П	6.1. Сформированность умения решать расчетные за	2	57,86	58,33	72,22	58,96
П	6.2. Сформированность умения решать расчетные за	2	45,04	38,89	44,44	47,66
Б	7. Сформированность умений применять законы кла	2	81,8	83,33	100	79,88
Б	8. Сформированность умения решать расчетные зада	2	48,35	75	50	48,42
Б	9. Владение основными методами научного познани	1	61,47	61,11	77,78	61,5
Б	10. Сформированность умений распознавать физиче	1	66,73	61,11	88,89	64,51
П	11. Владение основными методами научного познан	2	22,52	16,67	16,67	27,54
П	12. Овладение различными способами работы с инф	1	51,42	44,44	55,56	55,23
П	13. Овладение различными способами работы с инф	1	47,1	55,56	88,89	50,16

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,3,4,6.1.,7, 9,10,13; на среднем уровне учащиеся выполнили задания № 2, 5, 12. Особое внимание необходимо уделить разбору № 6.2, 8, 11 заданий в связи с низким процентом выполнения.

В курсе физики следует уделить больше внимание при изучении материала по тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Рекомендации:

- умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.

Анализ ВПР по литературе

Структура проверочной работы. Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–9. Ответом к каждому из заданий 1– 4, 6 является слово (словосочетание). Задание 5 предполагает развернутый ответ (составление тезисного плана); задания 8,9 – развернутый ответ. Задание 7 предполагает ответ в виде последовательности цифр.

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 10 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	9593	142973	8,64	28,9	35,06	27,4
Республика Крым	124	1508	4,44	26,72	38,59	30,24
Советский район(reg82_m013)	1	6	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "Краснофлотская СШ"(edu822406)		6	0	33,33	33,33	33,33

В приведенной таблице показано процентное соотношение полученных отметок учащимися школы, РК и всей выборки.

Из общего количества учащихся в 10 класса, выполнявших работу, справились с ВПР по литературе 100 % учащихся.

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литература 10 класс						
Предмет:	Литература					
Максима	29					
Дата:	20.04.2026					
Уровень	Проверяемые предметные результаты освоения основ	Макс балл	Республика Кры	Советский райо	МБОУ "Краснофло	РФ
			1508 уч.	6 уч.	6 уч.	142973 уч.
Б	1. Овладение умениями анализа и интерпретации художе	1	94,43	100	100	92,95
Б	2. Овладение умениями анализа и интерпретации художе	1	92,31	100	100	90,72
Б	3. Овладение умениями анализа и интерпретации художе	1	90,19	100	100	89,07
Б	4. Овладение умениями анализа и интерпретации художе	1	84,62	100	100	86,81
П	5К1. Сформированность умений определять и учитывать	2	77,49	91,67	91,67	73,64
П	5К2. Сформированность умений определять и учитывать	1	92,44	83,33	83,33	90,51
П	5К3. Сформированность умений определять и учитывать	2	70,39	75	75	67,88
П	5К4. Сформированность умений определять и учитывать	2	65,25	41,67	41,67	62,65
П	5К5. Сформированность умений определять и учитывать	2	72,38	100	100	67,87
П	5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной реч	1	89,39	100	100	87,2
Б	6. Овладение современными читательскими практиками,	1	91,11	100	100	91,85
Б	7. Владение умением анализировать единицы различны	2	80,74	100	100	81,14
Б	8К1. Осмысление художественной картины жизни, созда	2	79,44	83,33	83,33	75,35
Б	8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное,	2	67,84	50	50	64,9
Б	8К3. Овладение умением самостоятельного истолковани	1	86,41	83,33	83,33	84,9
П	9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению н	2	70,32	83,33	83,33	67,15
П	9К2. Осознанное умение внимательно читать, понимать	2	56,13	25	25	54,27
П	9К3. Овладение умением самостоятельного истолковани	2	62,47	66,67	66,67	58,75
П	9К4. Овладение умением самостоятельного истолковани	1	75,86	100	100	73,15

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1-4, 5К1, 5К2, 5К3, 5К5, 5К6, 6, 7, 8К1, 8К3, 9К1, 9К4; на среднем уровне учащиеся выполнили задания № 8К2, 9К3.

В курсе литературе следует уделить больше внимание при изучении материала по тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Рекомендации для устранения ошибок: необходимо продолжить работу:

- умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества

писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы;

- Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО.

2. Учителям-предметникам:
использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;

разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;

предлагать учащимся работу с текстом, предполагающим формирование умения отыскивать нужную информацию.

на занятиях внеурочной деятельности уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, поиска доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на анализ и синтез данных, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

3. Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-научного цикла предметов провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. Заместителю директора :
взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;

представить и рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы в августе 2026 г.

Заместитель директора

Абдурахманова Д.К.