

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

протокол от 25.12.19 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Краснофлотская СШ»

Олефир О.Л.

приказ №

от \_\_\_\_\_

## Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

9-х классов в рамках реализации ФГОС ООО

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Краснофлотская средняя школа»

Советского района Республики Крым

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ « Краснофлотская СШ» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с реализацией в школе ФГОС ООО.

1.3. Понятие ИИП:

Индивидуальный итоговый проект является особой формой организации самостоятельной работы обучающихся, отражающей результаты сформированности метапредметных и личностных результатов образования и является основным объектом оценки метапредметных результатов, сформированных у учащихся в ходе освоения основных образовательных программ.

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП программы.

1.5. ИИП реализуется, посредством использования в учебной и внеурочной деятельности формы проектной деятельности учащихся

1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса, обучающегося по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Проект может носить предметную, метапредметную направленность.

Невыполнение ИИП, равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету, связанному с темой проекта.

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.8. Оценка за выполнение индивидуального итогового проекта выставляется в форме «зачет» или «незачет».

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта**

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Демонстрация выпускниками способности и готовности к самостоятельному получению знаний, их интеграции и применению в различных предметных областях.

2.1.2. Оценка способности школьника к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Сформированность у учащихся способностей к решению личностно и социально значимых проблем, реализации найденных решений в практическую деятельность.

2.1.4. Оценка способности и готовности учащихся к использованию различных форм и средств сбора информации, в том числе и ИКТ, в целях личностного повышения уровня обучения и развития.

2.1.5. Определение уровня способности учащихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию своей деятельности.

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации.

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности.

### 3. Общие особенности организации работы над проектом

3.1 Индивидуальный итоговый проект выполняется каждым учащимся 9 класса в течение учебного года.

3.2. Тема и форма ИИП может быть предложена самим обучающимся, но обязательно согласовывается с руководителем (куратором) проекта. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем (куратором) проекта.

3.3. Темы индивидуальных итоговых проектов предоставляются в учебную часть классным руководителем (Приложение № 1) не позднее **10 октября** текущего учебного года и утверждаются приказом директора школы не позднее **20 октября** текущего учебного года, Составляется график защиты ИИП.

3.4. Руководителем (куратором) индивидуального итогового проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

3.5. Тема и форма индивидуального проекта, по рекомендации руководителя проекта, может быть изменена, по желанию обучающегося и согласованию с администрацией лица не позднее **01 ноября** текущего учебного года.

3.7. **Классные руководители контролируют занятость всех обучающихся** в проектной деятельности, **информируют обучающихся и родителей** (законных представителей) об ответственности за реализацию и результаты выполнения ИИП.

3.8. Индивидуальный итоговый проект является инструментом индивидуализации образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей, запросов, возможностей учащегося.

### 4. Содержание и направленность индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный итоговый проект в 9 классе должен иметь практическую направленность и может быть связан с подготовкой к выбору профессии (области профессиональной самореализации), сформировавшимися или формирующимися интересами обучающихся, максимально раскрывать индивидуальные способности и личностные интересы учащегося.

4.2. Индивидуальный итоговый проект должен носить метапредметный или межпредметный характер и посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного российского или мирового сообщества.

4.3 Примерные виды и формы организации работы над ИИП

| Вид проекта              | Цель проекта                                           | Возможные формы продукта                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практико-ориентированный | Решение практических задач                             | Рекомендации, пособие, публикации                                                                                                                     |
| Исследовательский        | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.   | Исследовательская работа, научная статья, альманах, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильм, справочник и др. |
| Информационный           | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.      | Анализ данных социологического опроса, атлас, статья, путеводитель и др.                                                                              |
| Профориентационный       | Сбор информации о профиле обучения и будущей профессии | Портфолио навыков, методики, фото-, видео или письменные отчеты, интервью.                                                                            |
| Социальный               | Привлечение интереса публики к проблеме проекта        | Отчет, веб-сайт, организационная модель, видеофильм, бизнес-план, действующая фирма, коллекция,                                                       |

|                     |                                                                       |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                       | социальная акция и др.                                                            |
| Творческий          | Создание художественного, музыкального или иного творческого продукта | Выставка, газета, журнал, сценарий, спектакль, костюм, литературные произведения  |
| Игровой или ролевой | Представление опыта участия в решении проблемы проекта                | Игра, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт, экскурсия             |
| Конструкторский     | Создание прототипа, модели, опытного образца или технического изделия | Модель, стендовый доклад программа, чертеж, изделия технического творчества и др. |

4.4. В теме проекта должна быть обозначена проблема. При этом при формулировании проблемы необходимо опираться на основные правила ее формулировки:

- нельзя подменять проблему вопросом;
- нельзя подменять проблему трудностью;
- нельзя подменять формулировку проблемы указанием на область существования проблемы.

4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с учащимися составлена программа действий по реализации проекта.

4.6. Проектная работа должна включать в себя не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

## 5. Этапы и сроки работы над индивидуальным итоговым проектом

5.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя (куратора) планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный ( Приложение № 1.)

### 5.2. Примерный период этапов работы над ИИП:

- подготовительный этап (сентябрь – октябрь ): выбор темы и руководителя проекта,
- основной этап (октябрь-февраль): совместно с руководителем (куратором) проекта корректируется тема проекта, разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- заключительный (март ): подготовка к защите
- защита проекта (апрель, в соответствии с гибким графиком защиты ИИП и с учетом готовности проекта к защите), оценивание ИИП.

5.3. Контроль соблюдения сроков и качества работы обучающегося на каждом этапе осуществляет **руководитель** (куратор) проекта.

## 6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Проектная работа должна быть представлена на защиту в печатном и электронном виде.

6.2. Общие структурные компоненты для творческих, игровых и ролевых видов ИИП:

| №п/п | Структурные компоненты | Объем структурного | Краткая характеристика структурного компонента |
|------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
|------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------|

|     |                                                                 | компонента   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Титульный лист                                                  | 1 страница   | должен содержать название проекта, Ф.И. автора, полное наименование образовательного учреждения, класс, Ф.И.О. руководителя (указываются полностью), год и место составления ИИП.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Оглавление (содержание)                                         | 1 страница   | перечисление разделов и глав ИИП, с указанием страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Введение                                                        | 1-2 страницы | Описание проблемы, краткий замысел реализации проблемы и ход ее решения.<br>Должен быть дан ответ на вопрос:<br>Чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения?                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Цели и задачи                                                   | 1-2 страницы | Четкая формулировка цели и задач ИИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Заключение                                                      | 1-3 страницы | Выводы о достигнутой цели и применении представленного продукта в практической деятельности.<br>Должен быть дан ответ на вопрос:<br>-Зачем была выполнена работа, и насколько она была достигнута?                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Краткий отзыв руководителя (куратора)                           | 1-3 страницы | Должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе характеристика:<br>-инициативности и самостоятельности;<br>-ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),<br>-исполнительской дисциплины<br>При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. |
| 10. | Список литературы                                               | 1-2 страницы | Список литературы содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.<br>Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Приложения (по необходимости) (наглядные прилагаемые материалы) | 1-5 страниц  | Представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото-, видео-, музыкальные и электронные материал, сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.) прилагаются в конце проекта в виде приложения необходимые для защиты ИИП                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

6.2. Общие структурные компоненты для практико-ориентированного, исследовательского, информационного, профориентационного, социального видов ИИП

| №п/п | Структурные компоненты                                                               | Объем структурного компонента | Краткая характеристика структурного компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.  | Титульный лист                                                                       | 1 страница                    | должен содержать название проекта, Ф.И. автора, полное наименование образовательного учреждения, класс, Ф.И.О. руководителя (указываются полностью), год и место составления ИИП.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13.  | Оглавление (содержание)                                                              | 1 страница                    | перечисление разделов и глав ИИП, с указанием страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.  | Введение                                                                             | 1-2 страницы                  | Описание проблемы, краткий замысел реализации проблемы и ход ее решения. Должен быть дан ответ на вопрос: Чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения?                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15.  | Цели и задачи                                                                        | 1-2 страницы                  | Четкая формулировка цели и задач ИИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16.  | Описание продукта, выносимого на защиту и представленного в одной из выбранных форм. | 2-6 страницы                  | Описание хода реализации проекта и полученного продукта, с представлением доказательств, указание форм и результатов видов сбора информации, используемых для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17.  | Заключение                                                                           | 1-3 страницы                  | Выводы о достигнутой цели и применении представленного продукта в практической деятельности. Должен быть дан ответ на вопрос: -Зачем была выполнена работа, и насколько она была достигнута?                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18.  | Краткий отзыв руководителя (куратора)                                                | 1-3 страницы                  | Должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе характеристика:<br>-инициативности и самостоятельности;<br>-ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),<br>-исполнительской дисциплины<br>При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. |

|     |                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Справочный аппарат                                                 | 1-2 страницы | Толковый словарь раскрывающих смысл специфических понятий, используемых в описании ИИП                                                                                                                                                                  |
| 20. | Список литературы                                                  | 1-2 страницы | Список литературы содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.<br>Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации         |
| 21. | Приложения (по необходимости)<br>(наглядные прилагаемые материалы) | 1-5 страниц  | Представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото-, видео-, музыкальные и электронные материал, сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.) прилагаются в конце проекта в виде приложения необходимые для защиты ИИП |

### 6.3 Дополнительные требования к оформлению ИИП разного вида

6.3.1 Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и проч.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

6.3.2. Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

6.3.3. Отчет по реализации социального проекта должен содержать дополнительные структурные компоненты: описание альтернативных способов решения проблемы, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта, обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

6.3.4. Для конструкторских проектов во введение, включается описание особенностей конструкторских решений.

### 6.4. Формы продуктов представления результатов индивидуального итогового проекта

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, тематические вечера, концерты;

–сценарии мероприятий;  
–веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

## **6.5 Требования к оформлению ИИП**

6.5.1 Текст работы: шрифт TimesNewRoman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная;

6.5.2 Заголовки структурных частей работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», печатаются прописными (заглавными) буквами.

6.5.3 Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа.

6.5.4 Заголовки рубрик должны начинаться как с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные).

6.5.5 Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2-3 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа.

6.5.6 Перед защитой ИИП электронный носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости электронный носитель должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска.

6.5.7 Каждая работа обязательно проверяется на предмет заимствования руководителем работы. Процент оригинальности и уникальности – свыше 50 %.

## **6.6. Общие требования к оформлению презентации при защите ИИП**

6.6.1. Презентация является не обязательным компонентом защиты ИИП. Необходимость ее использования определяет руководитель (куратор) ИИП совместно с учащимся

6.6.2 При принятии решения об использовании презентации она должна содержать не более 8-10 слайдов:

- 1 слайд–титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.)
- 2 слайд - оглавление
- последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы
- все слайды читабельны, текст представлен ключевыми словами и фразами
- содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление
- иллюстративные материалы соответствуют содержанию выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления
- подготовлены заметки к слайдам записаны звуковые комментарии к слайдам
- Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация. Прежде всего содержание презентации должно быть **целесообразно**.
- **Текст**, должен быть **лаконичным, простым**. Просто построенные предложения существенно экономят место и позволяют сделать **шрифт крупнее**. И конечно же - три кита стилистики - **ясность, логичность, точность** (особенно в терминах и определениях).

Перед тем, как представить Презентацию публике необходимо проверить **грамотность текста**.

- **Звук (если он необходим)** должен быть чистым.
- **Рисунки и видео** должны быть **четкими** и достаточно **крупными**. Рисунки должны носить иллюстративное, а не декоративное значение. Украшательство отвлекает от сути предмета.
- **Таблицы** должны содержать как хорошо различимые данные, так и **четкие, крупные подписи** к ним. Таблица должна снабжаться **названием**. **Таблица не должна быть перегружена!** Чем больше данных внесено в таблицу, тем сложнее воспринимать их с экрана. Рекомендуется громоздкие таблицы (равно как и схемы) распечатывать и раздавать каждому в аудитории отдельно, перед началом презентации.
- **Схемы** должны быть снабжены четкими, логичными переходами от одного блока к другому. Убедитесь, что стрелки переходов хорошо видны на экране.
- **Анимация**. Современные средства позволяют создавать анимированные графические файлы (**расширение.gif**), которые способны демонстрировать физические, химические, механические, биологические и многие другие процессы.

## **7. Требования к защите индивидуального итогового проекта**

7.1 Допуск к защите осуществляется руководителем проекта, по завершению основного этапа работы над проектом до **01 апреля** текущего учебного года. Данная информация представляется в учебную часть по установленной форме (приложение №2).

7.2. Защита осуществляется по графику, утвержденному приказом директора школы. Сроки защиты ИИП быть вариативными и определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

7.3 Оценивает проект комиссия, утверждаемая директором школы. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

7.4. Независимо от вида проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (**5-7 минут**) слушатели и (экспертный совет) задают вопросы по теме ИИП.

7.5. В докладе учащегося отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты.

7.6. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

7.7. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

7.8. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

## **8. Права и ответственность сторон**

**Обязанности руководителя индивидуального итогового проекта:**

- Совместно с учащимся определить тему и план работы по индивидуальному итоговому проекту.

- Совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы и формы работы, источники необходимой информации.
- Мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту.
- Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.
- Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

**Права руководителя индивидуального итогового проекта. Руководитель имеет право:**

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.
- Использовать в своей работе имеющиеся в лицее информационные ресурсы.
- Обращаться к администрации лицея в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.

**Учащийся имеет право:**

- Создать как индивидуальный итоговый проект, так и создать индивидуальный итоговый проект р, выполненный в малой группе (2 человека)
- Получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального итогового проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального итогового проекта ресурсы лицея.

**Учащийся должен:**

- Выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному итоговому проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

## 9. Критерии оценивания ИИП

Оценка ИИП проводится экспертной комиссией по двум категориям:

- оценка содержания и оформления работы
- оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов

### 9.1. Критерии экспертной оценки содержания и оформления работы.

| Критерии                                                                                                                                                 | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.</b>                                                                          |       |
| <b>Актуальность и значимость темы проекта</b>                                                                                                            |       |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                      | 1     |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                      | 2     |
| Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы | 3     |
| <b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий.</b>                                                                                        |       |
| <b>Глубина раскрытия темы проекта</b>                                                                                                                    |       |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                                                       | 1     |
| Тема проекта раскрыта, автор показал ее знание в рамках школьной программы                                                                               | 2     |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы                                       | 3     |
| <b>3. Качество проектного продукта</b>                                                                                                                   |       |
| Проектный продукт не соответствует большинству требований качества                                                                                       | 1     |

|                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ( заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)                                                                                                            |                   |
| Продукт частично соответствует требованиям качества                                                                                                                       | 2                 |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества<br>( заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)                                                    | 3                 |
| <b>4. Сформированность регулятивных действий.</b>                                                                                                                         |                   |
| <b>Соответствие требованиям оформления письменной части.</b>                                                                                                              |                   |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей должную структуру                                                               | 1                 |
| Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении                             | 2                 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                                                                         | 3                 |
| <b>5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>                                                                                                    |                   |
| Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности, не использовал возможности творческого подхода          | 1                 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2                 |
| Работа отличается творческим подходом, собственным отношением автора к идее проекта                                                                                       | 3                 |
| Итог                                                                                                                                                                      | Макс 15<br>баллов |

9.2. Критерии экспертной оценки сформированности коммуникативных действий на публичной защите проекта

| Критерии                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>                                                                                                                                                             |       |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы                                                                   | 1     |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют                                                                   | 2     |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи, ее четкость, лаконизм; немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют | 3     |
| <b>2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>                                                                                                                                               |       |
| Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно. Дано сравнение ожидаемого и полученного результатов                                                                                                                     | 1     |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                                       | 2     |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы                                                                          | 3     |
| <b>3. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>                                                                                                                            |       |
| Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось                                                                                                                                                           | 1     |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| заинтересовать аудиторию                                                                                                                                                                           |                   |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента                                                                                                                          | 2                 |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент                                                                                                                                   | 3                 |
| <b>4. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения</b>                                                                                                                                  |                   |
| Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защитить свою точку зрения                                                                                                 | 1                 |
| Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения                                                                                                     | 2                 |
| Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения                                                   | 3                 |
| <b>5. Использование средств наглядности, технических средств</b>                                                                                                                                   |                   |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации                                                                                | 1                 |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада | 2                 |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы                   | 3                 |
| Итог                                                                                                                                                                                               | Макс 15<br>баллов |

### 9.3 Перевод баллов в оценку:

9.3.1. Экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы отдельно по двум категориям, с последующим переводом баллов по каждой категории в оценку

| Категории оценивания                                                          | Количество баллов | Оценка                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Экспертная оценка содержания и оформления работы                              | Менее 4 баллов    | «неудовлетворительно» |
|                                                                               | 8-5               | «удовлетворительно»   |
|                                                                               | 12-9              | «хорошо»              |
|                                                                               | 13-15             | «отлично»             |
| Оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов | Менее 4 баллов    | «неудовлетворительно» |
|                                                                               | 8-5               | «удовлетворительно»   |
|                                                                               | 12-9              | «хорошо»              |
|                                                                               | 13-15             | «отлично»             |

9.3.2. По итоговым оценкам по каждой категории, выставляется итоговая средняя оценка, «зачет», «незачет». Если обучающийся набрал менее 5 баллов – ставиться «незачет», от 5 до 15 баллов – оценка «зачет».

**Примерный график работы обучающегося над итоговым индивидуальным проектом.**

| Сроки    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | 1.Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы , но и для участия в конкурсах за её пределами.<br>2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).<br>3. Выбор темы проекта.<br><br>4. Подача темы проекта в учебную часть классными руководителями. | 1. Учителя-предметники<br><br>2. Классный руководитель<br><br>3. Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители.<br>4. Классный руководитель |
| октябрь  | 1.Предоставление списка класса с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директором.<br>2. Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» до 10 октября<br>3. Корректировка темы проекта руководителем проекта<br>4. Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа.                       | 1.Классные руководители, заместитель директора<br><br>2. Директор школы<br><br>3. Руководители проектов.<br>4.. Руководители проектов                 |
| ноябрь   | 1.Изучение литературы и сбор материалов по тематике проекта.<br>2.Определение структуры проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Обучающиеся.<br><br>2.Обучающиеся и руководители проектов.                                                                                         |
| декабрь  | Внесение корректив в первоначальные замыслы и план, утверждение формулировок тем проектов не позднее 1 декабря.                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся и руководители проектов                                                                                                                   |
| январь   | Подготовка электронных материалов по проекту, реализация исследовательского этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся и руководитель проекта                                                                                                                    |
| февраль  | 1.Реализация исследовательского проекта, оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта.<br>2. Предоставление в учебную часть листа сопровождения ИИП, для допуска к защите проекта                                                                                                                                    | 1.Обучающийся и руководитель проекта<br><br>2. Руководитель проекта                                                                                   |
| март     | 1.Подготовка защиты проектов: составление тезисов.<br>2.Представление работы для оценки руководителю проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся и руководитель проекта                                                                                                                    |



## Оценочный лист индивидуального итогового проекта

Название проекта \_\_\_\_\_

Исполнитель (Ф.И.): \_\_\_\_\_

ученик (ца) « \_\_\_\_ » класса

Руководитель проекта( Ф.И.О)должность \_\_\_\_\_

Рецензия на проект руководителя проекта \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

Экспертная оценка содержания и оформления работы.

| Критерии                                                                                                                                                         | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.Актуальность и значимость темы проекта</b>                                            |       |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                              | 1     |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                              | 2     |
| Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы.        | 3     |
| <b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий.Глубина раскрытия темы проекта</b>                                                                  |       |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                                                               | 1     |
| Тема проекта раскрыта, автор показал ее знание в рамках школьной программы                                                                                       | 2     |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы                                               | 3     |
| <b>3. Качество проектного продукта</b>                                                                                                                           |       |
| Проектный продукт не соответствует большинству требований качества ( заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат )                               | 1     |
| Продукт частично соответствует требованиям качества                                                                                                              | 2     |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества ( заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)                                              | 3     |
| <b>4. Сформированность регулятивных действий. Соответствие требованиям оформления письменной части.</b>                                                          |       |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей должную структуру                                                      | 1     |
| Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении                    | 2     |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                                                                | 3     |
| <b>5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>                                                                                           |       |
| Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности, не использовал возможности творческого подхода | 1     |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную                                                                                                                | 2     |

|                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества |   |
| Работа отличается творческим подходом, собственным отношением автора к идее проекта                                     | 3 |
| Итог                                                                                                                    |   |

Экспертная оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проекта

| Критерии                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>                                                                                                                                                             |       |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы                                                                   | 1     |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют                                                                   | 2     |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи, ее четкость, лаконизм; немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют | 3     |
| <b>2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>                                                                                                                                               |       |
| Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно. Дано сравнение ожидаемого и полученного результатов                                                                                                                     | 1     |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                                       | 2     |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы                                                                          | 3     |
| <b>3. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>                                                                                                                            |       |
| Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию                                                                                                                                  | 1     |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента                                                                                                                                                | 2     |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент                                                                                                                                                         | 3     |
| <b>4. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения</b>                                                                                                                                                        |       |
| Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защитить свою точку зрения                                                                                                                       | 1     |
| Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения                                                                                                                           | 2     |
| Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения                                                                         | 3     |
| <b>5. Использование средств наглядности, технических средств</b>                                                                                                                                                         |       |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации                                                                                                      | 1     |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада                       | 2     |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные                                                                                                                                                       | 3     |

|                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы |  |
| Итог                                                                                                          |  |

| Категории оценивания                                                          | Количество баллов | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Экспертная оценка содержания и оформления работы                              |                   |        |
| Оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов |                   |        |
| Итоговая оценка                                                               |                   |        |

Заключение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИОдолжность

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИОдолжность

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИОдолжность

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИОдолжность

[illegible]

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

проникло, проинформировано и еж/  
лено печатью  
181 восемнадцатый месяц в  
Директор МБА Краснофлотская  
Д.И. Мерфи

