



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

01.09 2025

г. Симферополь

№ 994

***О реализации республиканского
проекта «Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году***

Во исполнении подпункта "б" пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать с 01.09.2025 реализацию республиканского проекта «Образовательные вертикали».

2. Утвердить перечень образовательных вертикалей, реализация которых будет осуществляться в образовательных организациях Республики Крым в рамках республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году:

- Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

- Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

- Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
- Математическая вертикаль («Математические классы»);
- Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

3. Утвердить:

3.1. Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).

3.2. Состав рабочей группы по координации и реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году согласно приложению 2 (прилагается).

4. Назначить региональным координатором республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее – Проект) и организацией, ответственной за статистическое и аналитическое сопровождение Проекта, Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр».

5. В рамках реализации Проекта обеспечить:

5.1. Управлению общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Маханова А.В.) - организационное и информационное сопровождение Проекта;

5.2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) – научно-методическое сопровождение Проекта.

6. Рабочей группе по координации и реализации Проекта:

6.1. До 01.09.2025 организовать взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и иными организациями по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году.

6.2. До 15.08.2025 разработать План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году по каждой образовательной вертикали.

7. Руководителям органов управления образованием городских округов и муниципальных районов Республики Крым:

7.1. До 01.08.2025 разработать нормативные акты, регламентирующие реализацию Проекта в городских округах и муниципальных районах в 2025/2026 учебном году.

7.2. До 01.08.2025 организовать работу по формированию в городских округах и муниципальных районах образовательных вертикалей на 2025/2026 учебный год.

7.3. До 01.08.2025 назначить ответственное лицо за координацию и реализацию Проекта в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района/городского округа.

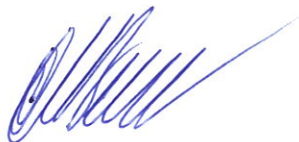
7.4. До 20.09.2025 провести мониторинг организации работы в муниципальном районе/городском округе по внедрению Проекта. Итоги мониторинга предоставить в Министерство образования, науки и молодежи

Республики Крым.

7.5. До 20.07.2026 провести мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году. Итоги мониторинга предоставить в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр



В.В. Лаврик

Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие».

Образовательные вертикали – это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обучение на высокотехнологичном оборудовании;
- посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;
- проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;
- знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее – Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:

Естественно–научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);

Математическая вертикаль («Математические классы»);

Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

2.2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

2.3. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

2.6. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

3.1. Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

3.2. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе

организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

4.1. Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5. План мероприятий по открытию классов Проекта

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	июнь-август

6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	май-август
9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	май-август
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	март-апрель
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	апрель-май
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	апрель-май
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	июль-август

6. Индивидуальная модель класса Проекта

№ п.п.	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	

2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудования для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план	

	мероприятий)	
--	--------------	--

7. Целевые индикаторы класса по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 – начальным.

№ п.п.	Целевые индикаторы	Уровни реализации образовательной вертикали
1.	Углубленное изучение предметов	1, 2, 3
2.	Программы курсов по выбору	1, 2, 3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1, 2, 3
4.	Дополнительное образование	1, 2
5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1, 2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		20
Результаты ОГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся	7

	набрали больше 60 баллов	
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап ВсОШ	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	5

9. Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1. «Курчатовский класс»

Цель реализации Проекта «Курчатовский класс»:

создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления обучающихся 5-11 классов.

Задачи реализации Проекта «Курчатовский класс»:

- формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;
- раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы выбору по	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Физика	Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно- научных предметов*	Один общий междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (не менее 5 часов)
10-11	<i>естественно- научный профиль</i> химия, биология, физика		Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*

*Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

- естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
- естественнонаучная грамотность (бионика);
- естествознание;
- рассказы о родной природе;
- экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

- основы исследовательской деятельности;
- география родного края;
- экологическая культура, грамотность, безопасность;
- экомониторинг;
- практикум по решению химических задач (7-9 классы);
- практикум по решению физических задач (7-9 классы);
- химия окружающей среды (7 класс);
- основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

- биохимия;
- геоинформационные системы;
- геоэкология;
- гомеостаз и адаптация;
- нанохимия;
- онтогенез и основные закономерности развития;

- основы научных исследований;
- практика количественных измерений;
- физическая химия;
- эволюция систем органов растений и животных;
- экомониторинг;
- элементы биофизики.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

- НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 году разработал программы дополнительного образования для обучающихся 7-8-х «Курчатовских классов»:

- «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»;
- «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Темы, которые изучаются в программах, лежат в основе защиты проектных работ на очном заключительном этапе ежегодной межрегиональной конференции на базе НИЦ «Курчатовский институт».

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта или иными формами демонстрации результатов своей работы).

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.1.2. «Агротехнологический класс»

Цель реализации Проекта «Агротехнологический класс»: предоставить обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации Проекта «Агротехнологический класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;

- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
- развитие интереса у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

При формировании агротехнологических классов необходимо продумать варианты специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса:

- Генетика и селекция растений;
- Эффективное животноводство и современные корма;
- Птицеводство будущего: технологии и управление;
- Современные технологии пчеловодства;
- Аквакультура;
- Биотехнологии и пищевое производство;
- Цветоводство;
- Агроинженерия;
- Агротехнологии (универсальный)

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации в зависимости от выбранной специализации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая грамотность Проектная мастерская Растениеводство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнической сферы
10-11	естественно-научный профиль химия, биология;	Основы биохимии	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства РК, на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2. Технологическая вертикаль

9.2.1. «Космический класс», «Атом-класс»

Цель реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»: создание условий для повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся 5 -11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»: организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся, предоставить возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

развивать профессиональные склонности обучающихся к изучению технических наук;

- создать образовательную среду для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Информатика	Астрономия 3D-моделирование и 3D-печать	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы, здоровьесберегающими технологиями
10-11	<i>технологический профиль</i> Математика Физика Информатика	Робототехника Здоровьесберегающие технологии Программирование	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Госкорпорацией «Росатом» в рамках проекта «Школа Росатома», совместно с РАН в рамках проекта «Базовые школы РАН», на базе организаций среднего профессионального, высшего

образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2.2. «Инженерные классы»

Цель реализации Проекта «Инженерные классы»: предоставить обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации Проекта «Инженерные классы»:

- индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;
- приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;
- развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;
- подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Химия	Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.3. Патриотическая вертикаль

9.3.1. «Кадетский класс»

Цель реализации Проекта «Кадетский класс»: организация военно-патриотического воспитания обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации Проекта «Кадетский класс»: организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся с учетом из физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;

- воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа;
- создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка

			История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса - история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности
10-11	<i>гуманитарный профиль</i> История Обществознание	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса - история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной

			направленности
--	--	--	----------------

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.4. Математическая вертикаль

9.4.1. «Математический класс»

Цель реализации Проекта «Математический класс»: создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Математический класс»:

- мотивация обучающихся к изучению математики, информатики;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области математики и информатики;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях математического направления;
- практикоориентированное изучение обучающимися современной науки, инженерии, информационных технологий;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и IT-специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Математика	Робототехника	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов,
10-11	технологический профиль Математика Информатика	За пределами школьной программы по математике	

		Решение олимпиадных задач по математике Кибербезопасность Искусственный интеллект	связанных с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта
--	--	---	--

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.5. Лингвистическая вертикаль

9.5.1. «Лингвистический класс»

Цель реализации Проекта «Лингвистический класс»: создание условий для повышения уровня лингвистической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Лингвистический класс»:

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях лингвистического направления;
- практикоориентированное изучение обучающимися русского и не менее двух иностранных языков, предметов и учебных курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии гуманитарной направленности, мотивации к продолжению обучения по филологическим и литературоведческим специальностям.
- **Внутренняя организация образовательной вертикали** реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Иностранный язык Второй иностранный язык	Язык и культура Введение в лингвистику Основы письменного и устного перевода	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации
10-11	<i>гуманитарный профиль</i> Иностранный язык Второй иностранный язык	Художественная культура Лингвистический анализ текста	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

**Состав рабочей группы по координации и реализации
республиканского проекта «Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Лаврик Валентина Васильевна	министр образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель рабочей группы
2.	Беспалова Светлана Эдиславовна	заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель председателя рабочей группы
3.	Скорнякова Кира Александровна	ведущий аналитик Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр», секретарь рабочей группы, куратор лингвистической вертикали
4.	Алмазникова Екатерина Вадимовна	начальник отдела информационно-аналитического обеспечения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр», куратор естественно-научной вертикали
5.	Кармазина Наталья Валерьевна	проректор по учебной и методической деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия)
6.	Лучинкина Анжелика Ильинична	первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», куратор технологической и математической вертикалей

7.	Сикачёва Елена Васильевна	заместитель начальника управления общего образования - заведующий отделом общего образования и оценки качества Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
8.	Тимченко Евгения Александровна	ведущий аналитик отдела делопроизводства, контроля за документооборотом, аналитической работы и статистики Управления делопроизводства, контроля за документооборотом и обращениями граждан, аналитической работы и статистики Государственного казенного учреждения Республики Крым «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым», куратор патриотической вертикали