

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА »
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по
вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**

Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять его на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо и делать собственные выводы обо всем, что происходит вокруг. Когда мы слышим о понятии «функциональная грамотность», то в первую очередь думаем о современных детях: это они сейчас должны уметь не просто читать, но и вникать в текст, анализировать его, находить связи с тем, что уже известно. Но что такое функциональная грамотность педагога? И как проверить ее наличие?

Очевидно, для того чтобы развить эти навыки ФГ у детей, учитель сам должен владеть ими на довольно высоком уровне. То есть получается, что к роли учителя как информатора, дающего теорию, сегодня добавляется роль человека, ежедневно бросающего вызов, который не боится неопределенности, неоднозначности, противоречивости, недостаточной надежности информации, наличия альтернативных точек зрения.

От преподавания —к изучению, от монолога—к интерактивному взаимодействию, от формулы «Учитель знает, чему учить» к формуле «Ученик выбирает, чему учиться».

Для того, чтобы помочь педагогу организовать свою работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе, повысить свой профессиональный уровень в этом направлении, учителям предложены на изучение и самостоятельное рассмотрение следующие видеоматериалы:

Функциональная неграмотность. Признаки функциональной неграмотности
<https://yandex.ru/video/preview/1165734764019259922>

Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности
<https://yandex.ru/video/preview/10375216064233615428>
<https://yandex.ru/video/preview/1286647909854822727> и др.

- разработаны учебно-методические материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, включающих в себя:

- открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
- Методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебном процессе и в системе повышения квалификации педагогических кадров.