

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по
вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**

Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять его на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо и делать собственные выводы обо всем, что происходит вокруг. Когда мы слышим о понятии «функциональная грамотность», то в первую очередь думаем о современных детях: это они сейчас должны уметь не просто читать, но и вникать в текст, анализировать его, находить связи с тем, что уже известно. Но что такое функциональная грамотность педагога? И как проверить ее наличие?

Очевидно, для того чтобы развить эти навыки ФГ у детей, учитель сам должен владеть ими на довольно высоком уровне. То есть получается, что к роли учителя как информатора, дающего теорию, сегодня добавляется роль человека, ежедневно бросающего вызов, который не боится неопределенности, неоднозначности, противоречивости, недостаточной надежности информации, наличия альтернативных точек зрения.

От преподавания — к изучению, от монолога — к интерактивному взаимодействию, от формулы «Учитель знает, чему учить» к формуле «Ученик выбирает, чему учиться».

Для того, чтобы помочь педагогу организовать свою работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе, повысить свой профессиональный уровень в этом направлении, учителям предложены на изучение и самостоятельное рассмотрение следующие видеоматериалы:

Функциональная неграмотность. Признаки функциональной неграмотности
<https://yandex.ru/video/preview/1165734764019259922>

Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности
<https://yandex.ru/video/preview/10375216064233615428>
<https://yandex.ru/video/preview/1286647909854822727> и др.

- разработаны учебно-методические материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, включающих в себя:

- открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
- Методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебном процессе и в системе повышения квалификации педагогических кадров.