

СОГЛАСОВАН
Начальником МКУ
« Отдел образования
администрации
Советского района
Республики Крым»
\_\_\_\_\_\_ В.И. Акуленко
«\_\_\_\_\_» августа 2025г.

Извлечение из ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 221

ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от 26.08. 2025 №10)

УТВЕРЖДЕН Приказ по школе от 28.08.2025 №221

ПРИНЯТ управляющим советом школы (протокол от 27.08.2025 №1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом МинпросвещенияРоссии от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия** – **мои горизонты».** 

Цель: формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационо значимого опыта.

Форма организации: профориентационное занятие

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Точка Роста «Робототехника»

Цель курса «Робототехника» в центре «Точка роста» — развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Форма организации: кружок.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цели: Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной

личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Форма организации: кружок.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Баскетбол», « Волейбол».

Цель: целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Форма организации: секция

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организации педагогической поддержки реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагога-организатора, советника директора по ВР, педагога-психолога, библиотекаря в форме классных часов, акций, фестивалей, субботников, экскурсий и др.

Курс «Основы военного дела» для юношей 8 класса будет реализован в рамках функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЗР.

#### 3. Сетка часов

### **Недельная сетка часов** (пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности  | Наименовани<br>е программы | Форма организа ции внеурочн ой деятельн ости | Классы/часы |      |     |   |   |       |  |
|--|----------------------------|--|-------------|------|-----|---|---|-------|--|
|  |                            |  | 5           | 6    | 7   | 8 | 9 | всего |  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | Разговоры о<br>важном      | Классный<br>час                              | 1           | 1    | 1   | 1 | 1 | 5     |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Россия – мои<br>горизонты  | Профорие<br>нта-<br>ционное<br>занятие       |             | 1    | 1   | 1 | 1 | 4     |  |
| Внеурочная деятельность по   | «Волейбол»                 | Секция                                       | 0,5         | 0,5* |     |   |   | 1     |  |
| развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных   | «Баскетбол»                | секция                                       |             |      | 0,5 |   |   | 0,5   |  |

| потребностей и<br>интересов  |  |                     |           |           |           |           |      |      |
|--|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности                                   | Функциональн ая грамотность: учимся для жизни» | кружок              | 0,<br>25* | 0,<br>25* | 0,<br>25* | 0,2<br>5* |      | 1    |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности  | Точка Роста<br>«Робототехник<br>а»             | кружок              | 0,5*      | 0,5       |           |           |      | 1    |
| Внеурочная деятельность по   | «Ученический<br>совет» **                      | Объедине<br>ние     | 0,25*     | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25 | 1,25 |
| реализации воспитательных мероприятий  | «Киноуроки в<br>школах»**                      | Просмотр<br>фильмов | 0,25*     | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25 | 1,25 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                            | «Движение<br>первых»**                         | Объедине<br>ние     | 0,25*     | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25 | 1,25 |
| Внеурочная деят ельность по организации педагогической поддержки и по обеспечению благополучия детей | Психологическ<br>ая служба**                   | Тренинги            | 0,25*     | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25 | 1,25 |
| Всего часов:   |  |                     | 3,25      | 4,25      | 3,75      | 3,25      | 3    | 17,5 |
| к оплате:  |  |                     | 1,75      | 2,75      | 2,75      | 2,25      | 2    | 11,5 |

<sup>\*</sup>На секцию «Волейбол», кружок «Робототехника», кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» обучающиеся будут объединяются в одну группу

\*\*Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организации педагогической поддержки реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагога-организатора, советника директора по ВР, педагога-психолога, библиотекаря в форме классных часов, акций, фестивалей, субботников, экскурсий и др.

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности  | Наименовани<br>е программы                      | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |          |    |       |  |
|--|---|---|-------------|-----|-----|----------|----|-------|--|
|  |   |   | 5           | 6   | 7   | 8        | 9  | всего |  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | Разговоры о<br>важном                           | Классный час                              | 34          | 34  | 34  | 34       | 34 | 170   |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Россия – мои<br>горизонты                       | Профориента-<br>ционное<br>занятие        |             | 34  | 34  | 34       | 34 | 136   |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей  | «Волейбол»                                      | Секция                                    | 17          | 17* |     |          |    | 34*   |  |
|  | «Баскетбол»                                     | секция                                    |             |     | 17  |          |    | 17    |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности   | Функциональн ая грамотность, включая финансовую | кружок                                    | 8,5         | 8,5 | 8,5 | 8,<br>5* |    | 34*   |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности  | Точка Роста<br>«Робототехник<br>а»              | кружок                                    | 0,5         | 0,5 |     |          |    | 1     |  |

| Внеурочная деятельность по   | «Ученический<br>совет» **    | Объединение              | 8,5      | 8,5      | 8,5<br>* | 8,<br>5* | 8,<br>5 | 42,<br>2* |
|--|------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|---------|-----------|
| реализации воспитательных мероприятий  | «Киноуроки в<br>школах»**    | Просмотр<br>видеофильмов | 8,5<br>* | 8,5<br>* | 8,5<br>* | 8,<br>5* | 8,<br>5 | 42,<br>2* |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>организации<br>деятельности<br>ученических<br>сообществ             | «Движение<br>первых»**       | Объединение              | 8,5      | 8,5      | 8,5      | 8,<br>5* | 8, 5    | 42, 2*    |
| Внеурочная деят ельность по организации педагогической поддержки и по обеспечению благополучия детей | Психологическ<br>ая служба** | Тренинги                 | 8,5<br>* | 8,5      | 8,5      | 8,<br>5* | 8,<br>5 | 42,<br>2* |
| Всего часов:   |                              |                          | 102      | 136      | 119      | 102      | 11<br>0 | 569       |
| к оплате:  |                              |                          | 59,5     | 93,5     | 93,5     | 76,5     | 85      | 408       |