



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (дошкольный уровень)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»

О.Л.Олефир
Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

**Годовой план работы
МБОУ «Краснофлотская СШ»
Советского района Республики Крым (дошкольный уровень)
на 2023-2024 учебный год**

с. Краснофлотское, 2023 г.

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Самообразование педагогов.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Методические советы
- 3.3. Педагогические часы
- 3.4. Методические оперативки
- 3.5. Участие в смотрах – конкурсах
- 3.6. Участие в районных по плану ОУ, областных, всероссийских конкурсах
- 3.7. Просмотры открытых мероприятий
- 3.8. Выставки, конкурсы в образовательном учреждении
- 3.9. Утренники, вечера развлечений
- 3.10. Физкультурно-профилактическая работа
- 3.11. Экскурсии
- 3.12. Пополнение и оснащение педагогического процесса
- 3.13. Организация работы методического кабинета

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2 Организация работы по преемственности МБДОУ и МБОУ
- 5.3. Работа с социум

VI. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних в МБОУ «Краснофлотская СШ» на 2023-2024 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 План мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольное отделение) на 2023-2024 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 План мероприятий по антитеррористической защищенности МБОУ «Краснофлотская СШ» на 2023-2024 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольное отделение) на 2023-2024 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым (дошкольный уровень).

Юридический адрес: Республика Крым, Советский район, село Краснофлотское, улица Победы, д 1 а.

Проектная мощность ДООУ – 100 детей (4 группы). Фактическая мощность – 95 детей (4 группы из них: группа раннего возраста (ясли), младшая группа, разновозрастная группа, подготовительная группа). Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет.

Образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности образовательного учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

- формирование экологической культуры;

- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в двухэтажном модульном здании.

Системы жизнеобеспечения – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Кухня – пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники-3, электроплита, пароконвектор, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда и другими принадлежностями).

Прачечная оборудована стиральными машинами – 2 шт., гладильными столами, утюгами и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ. КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ВСЕГО И ИХ НАПОЛНЯЕМОСТЬ

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	
1	Младшая группа	От 3 до 4 лет	
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	
1	Старшая группа	От 5 до 7 лет	

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию. Всего в МБОУ «Краснофлотская СШ» работают:

численность работников – 20 человек;

основной педагогический персонал – 7 человек, в том числе воспитатели – 4 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

иной персонал – 5 человек.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет директор.

Руководитель ОУ имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по возрасту

В том числе в возрасте (полных лет на 1.06. 2023 года)				
Всего педагогов	Моложе 25 лет	26-35	36-45	Более 46
20	1	4	1	1
%	14	58	14	14

По стажу педагогической работы в образовательном учреждении работают педагоги

Стаж	0	1-3 года	От 4 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогов	2	3	2	-	-
%	29	42	29	-	-

По уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное	Студенты
Количество педагогов	5	1	1
%	72	14	14

По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	0	0	1	6
%	0	0	14	86

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- самообразование.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника/долж ность	Год прохожден ия курсов	Тема курсов	Кол – во часов	Дата следую щих курсов
1.	Аблаева Севиля Ометовна – старший воспитатель	с 18.04.2023 по 02.05.2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023»	144	2026 год
2.	Маньковская Дарья Васильевна – учитель- логопед	2021 год	«Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»	108	2024 год
3.	Сейтмерова Эсма Меметовна - воспитатель	с 13.02.2020 по 22.02.2020	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023»	144	2026 год
4.	Ефимова Елена Михайловна - воспитатель	Переквали фикация с 01.09.2022 по 21.11.2022	Педагогика и методика дошкольного образования	612	2025 год
5.	Салиева Лиля Суюновна - воспитатель	Переквали фикация с 16.02.2023 по 15.05.2023	Педагогика и методика дошкольного образования	612	2026 год

Сведения о других категориях кадров

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Занимаемая должность	Образование
1	Салимова Лиля Рустемовна	помощник воспитателя	проф. переподготовка
2	Керимова Наиле Рефиховна	помощник воспитателя	проф. переподготовка

3	Хайбуллаева Зоре Шевкетовна	помощник воспитателя	проф. переподготовка
4	Черняева Валентина Николаевна	помощник воспитателя	проф. переподготовка
5	Козина Марина Георгиевна	рабочий по стирке, уборщик служебных помещений	средне-специальное
6	Юркевич Алена Васильевна	шеф-повар	средне-специальное
7	Югай Алена Григорьевна	повар	средне-специальное
8	Хомина-Вигурская Наталья Михайловна	кладовщик	средне-специальное
9	Оболенская Валерия дмитриевна	медсестра	средне-специальное

ВЫВОД:

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение на достаточном уровне укомплектовано кадрами;
 2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам

3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 -повышение профессионального мастерства педагогов;
 -формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.

4. Поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск).

5. Педагоги постоянно повышают профессиональное мастерство, проходят курсовую переподготовку.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего образовательного учреждения с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного

меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Адаптация детей к условиям МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень)

На обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в 2022-2023 учебном году (с августа по ноябрь 2022 года) в наше учреждение поступило 12 детей (по заявлению родителей не посещали детский сад 5 воспитанников).

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Количество детей: 7

Форма адаптации:

- легкая степень – 4
- средняя степень – 3
- тяжелая степень - 0

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Таким образом: 4 воспитанника адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. У 3 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Во время периода адаптации детей к образовательному учреждению, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Педагогами и медицинской службой образовательного учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой МБОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17:00 часов.

Посещение детей ОУ происходит по режиму работы учреждения.

МБОУ «Краснофлотская СШ»» (дошкольный уровень) работает по основной образовательной программе, которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; Региональной парциальной программе «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым», авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.,

Анализ выполнения годовых задач за 2022 -2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании комплексной программы «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

- работа ОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социальнокоммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников: создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

- формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОУ;
- создание центров игровой поддержки дошкольников.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 50 детей (70%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 21 детей (30%).
3. Дети, не принявшие участие в диагностике, отсутствовали по причине болезни. Рекомендовано провести с этими детьми диагностику с 01.09 по 30.09.2023 года.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

4. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 69 %;
5. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 26 %;
6. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 5 %.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2021-2022 учебным годом: высокий уровень освоения программы увеличился на 30 %, средний уровень - снизился на 26 %, низкий уровень снизился на 4 %, что подтверждают данные таблицы (приложение № 1 к аналитической справке).

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+Н):

ОО «Физическое развитие» (81%),

ОО «Познавательное развитие» (71%),

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (68%),

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям

ОО «Речевое развитие» (62 %).

ОО «Художественно-эстетическое» (63 %).

МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень)			Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностики освоения ООП, (%)		
ГРУППА		Кол. детей	Физическое развитие (%)			Социально - коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)					
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Общее кол-во детей в ОУ	71																(%)		
	Не диагностированных	21																		
2	группа раннего развития (1,6-3)	8/4	75	25	0	50	38	12	75	25	0	50	38	12	50	50	0	60	35	5
3	младшая (3-4)	13/5	92	0	8	84	8	8	76	15	9	77	0	23	92	0	8	84	5	11
4	разновозрастная (4-6)	10/5	79	21	0	57	36	7	57	36	7	52	41	7	36	64	0	56	40	4
5	подготовительная (6-7)	19/7	79	21	0	79	21	0	74	26	0	70	30	0	74	26	0	75	25	0
ИТОГО		50/21	81	17	2	68	26	6	71	25	4	62	27	11	63	35	2	69	26	5

Выводы:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и чуть выше среднего уровней. Наблюдается положительный результат проделанной работы за учебный год. Дети способны применять их в повседневной деятельности.

Вместе с тем, повышение качества образовательного процесса может быть достигнуто за счет обновления методического и дидактического материала по программе, использования воспитателями здоровьесберегающих технологий, организации НОД по логике системно-деятельностного подхода.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

1.1. «Речевое развитие»

- систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;

- совершенствовать работу по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников средствами применения эффективных методов и приемов.

- совершенствовать работу по приобщению дошкольников к детской литературе;

- пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы;

- повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса по развитию речи с помощью согласования усилий и единства требований к детям в семье и в ДОУ.

1.2. «Художественно-эстетическое развитие» (обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов).

2. При планировании учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учесть результаты мониторинга.

3. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование)

4. Пополнить игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом.

5. Для повышения педагогической компетентности родителей, установления преемственности в методах развития, воспитания ребенка давать индивидуальные рекомендации, консультации, советы для родителей воспитанников.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников образовательного учреждения.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 19 воспитанников из подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2022-2023 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника/должность	Год прохождения курсов	Тема курсов	Кол – во часов	Дата следующих курсов
1.	Аблаева Севиля – Ометовна старший	с 18.04.2023 по	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой	144	2026 год

	воспитатель	02.05.2023	ФОП ДО 2023»		
2.	Маньковская Дарья Васильевна – учитель- логопед	2021 год	«Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»	108	2024 год
3.	Сейтмерова Эсма Меметовна - воспитатель	с 13.02.2020 по 22.02.2020	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023»	144	2026 год
4.	Ефимова Елена Михайловна - воспитатель	Переквали фикация с 01.09.2022 по 21.11.2022	Педагогика и методика дошкольного образования	612	2025 год
5.	Салиева Лиля Суюновна	Переквали фикация с 16.02.2023 по 15.05.2023	Педагогика и методика дошкольного образования	612	2026 год

За 2022-2023 г.г. отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами Советского района.

Динамика профессионального роста отслеживается через проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта, участие в различных профессиональных конкурсах.

Система методической работы

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность образовательного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась

педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Педагоги принимали активное участие в работе методических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МБОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Размещение информации на сайте, в группе вайбера
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Наглядная информация
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К осеннему и весеннему праздникам родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми готовили макеты с ёлочками.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной информацией для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности образовательного учреждения

Результаты анкетирования показали, что 93% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы детского сада и школы

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ и МБДОУ с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности детского сада и МБОУ «Краснофлотская СШ».

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- изучение воспитателями ФГОС;
- изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МБОУ;
- совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- показ НОД по развитию речи учителям начальных классов (в конце учебного года);

художественно-эстетическому развитию (аппликация).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МБДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

4. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности: коммуникативная компетентность; информационная компетентность; компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у воспитанников: осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию; инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности; математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности детского сада и школы соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные

мониторингов. Почти все выпускники 2020-2021 года (90%) готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школы. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.6. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

1. Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2. Развитие у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3. Развитие речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование курсов	Сроки
1.	Ефимова Елена Михайловна	Педагогика и методика дошкольного образования (переквалификация)	2022 г.

2.2. Самообразование педагогов

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Аблаева Севиля Ометовна	старший воспитатель	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях информационно- образовательного пространства дошкольной образовательной организации
2	Салиева Лиля Суюновна	воспитатель группы раннего возраста	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего дошкольного возраста
3	Ефимова Елена Михайловна	воспитатель младшей группы	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
4	Ганиева	воспитатель	Использование приёмов

	Анастасия Сергеевна	средней группы	мнемотехники для развития речи детей среднего дошкольного возраста
5	Сейтмерова Эсма Меметовна	воспитатель старшей группы	Использование ИКТ в обучении и воспитании дошкольников

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет № 1 - Установочный Тема: «Основные направления развития учреждения в 2023-2024 уч.г. в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Основные направления развития учреждения в 2023-2024 уч.г. в условиях реализации ФГОС ДО; 2. Рассмотрение и принятие: - годового учебного плана и учебного графика на 2023-2024 уч.г.; - рабочих программ воспитателей; режим дня; комплексно-перспективное планирование; непосредственно образовательная деятельность.	Август	Директор Старший воспитатель
Педсовет Итоговый 1. О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023- 2024 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.	Май	Директор Старший воспитатель Воспитатели

3.2. Методические советы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: - выбор состава председателя и членов методического совета - обсуждение задач годового плана работы - утверждение плана работы методического совета на текущий год Разработка рабочих программ по группам в МБОУ с учетом ФГОС	старший воспитатель члены метод совета
Октябрь	Обсуждение и определение тем педагогов по самообразованию Утвердить требования к документации педагогов МБОУ и форму календарного плана образовательной деятельности с детьми	старший воспитатель члены метод совета
Декабрь	Подготовка к проведению новогодних утренников (сценарии, оформление зала, костюмов, привлечение родителей к подготовке и т.д.). Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной	старший воспитатель члены метод совета

	работы: метод ИКТ.	
Март	«Круглый стол» с членами методического совета: - обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: по речевому развитию, по познавательному развитию, по организации взаимодействия с родителями по подготовке детей к школе.	старший воспитатель члены метод совета
Май	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год - итоги обследования детей; - выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения. Оформление документации по работе методического совета. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	старший воспитатель члены метод совета

3.3. Педагогические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение и обсуждение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельности МБОУ	В течение года	Директор, старший воспитатель	
2	Планирование работы МБОУ на месяц	Август	Старший воспитатель	
3	Подготовка к педсовету. Планирование.	В течении года	Директор, старший воспитатель	
4	Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов.	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.	
5	«Итоги адаптации детей раннеговозраста» Анализ состояния здоровья детей МБОУ.	Октябрь	Старший воспитатель Медсестра Воспитатель	
6	«Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	Медсестра	
7	Итоги проведения осенних праздников и развлечений.	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	

8	Организация и проведение новогодних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов, подарков.	Декабрь	Директор, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.	
9	Итоги проведения зимних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
10	Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей	Январь	Старший воспитатель	
11	Организация и проведение утренника к 23 Февраля	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
12	«Учимся сотрудничать с родителями»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
13	Итоги проведения утренника 23 Февраля, подготовка к утренникам 8 марта, сценариев, костюмов	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
14	Итоги весенних утренников.	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
15	Подготовка итоговой психологической и педагогической диагностики.	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог	
16	Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
17	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май	Медсестра, старший воспитатель	

3.4. Методические оперативки (по мере необходимости)

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Обсуждение сценариев осенних утренников. 2. Изучение нормативных документов, диагностики усвоения детьми знаний.	Октябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	

2	Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению.	Декабрь	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели	
3	Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвященным Дню Защитника Отечества и 8 Марта.	Февраль	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	
4	1. Обсуждение сценария выпускного бала в старшей группе. 2. Справка по итогам проведения групповых родительских собраний согласно годового плана работы.	Апрель	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	
5	По итогам оперативного контроля.	По графику	Директор, старший воспитатель	

3.5. Участие в смотрах - конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно - пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	декабрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	апрель	Директор Старший воспитатель Воспитатели

3.6. Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сведения о педагогических кадрах до 10.09.2023 г.	сентябрь	Директор Старший воспитатель
2.	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2024 г.»	ноябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
4.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	февраль	Старший воспитатель

			Воспитатели
5.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» в 2024 г.	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в 2024 г.	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 г.	май	Старший воспитатель Воспитатели
8.	До 30.05.2023 г. «Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП» за 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель Воспитатели
9.	До 10.08.2023 предоставление заявок на конкурсный отбор для участия в региональном этапе 1X Всероссийского конкурса «Воспитатели России!»	август	Старший воспитатель Воспитатели

3.7. Просмотры открытых мероприятий

Цель: Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

1.Открытые занятия				
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Октябрь	Младшая группа	
2	Открытый просмотр занятия по сенсорике	Ноябрь	Группа раннего возраста	
3	Открытый просмотр музыкального занятия	Декабрь	Старшая группа	
4	Открытый просмотр занятия по ФЭМП	Январь	Средняя группа	
5	Открытый просмотр занятия по развитию речи.	Январь	Старшая группа	

3.8. Выставки, конкурсы в образовательном учреждении

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Фото-выставка «Как я провел лето»	Сентябрь	воспитатели
2	«Осенние шляпы» - совместного творчества детей и родителей из осенних листьев, овощей из природного материала	октябрь	
3	Конкурс совместного творчества «Ёлочка	Декабрь	воспитатели

	красавица»		
4	Конкурс рисунков «Военная техника»	Февраль	Воспитатели
5	Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	март	Воспитатели
6	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март	Воспитатели, специалисты
7	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели
8	Участие в районном фестивале детского творчества «Восходящие звёздочки»	апрель	Воспитатели, специалисты
9	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май	Воспитатели
10	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Май	Воспитатели, специалисты
11	«Мы помним, мы гордимся» - смотр центров патриотического воспитания	Май	Воспитатели

3.9. Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Воспитатель, муз.работник
Осенний праздник	октябрь	Воспитатель, муз.работник
Новогодние утренники: I младшая группа; II младшая группа Средняя Подготовительная	декабрь	Воспитатель, муз.работник
Спортивный зимний праздник	февраль	воспитатели
Утренники, посвященные 8-му марту I младшая группа II младшая группа Средняя Подготовительная	март	Воспитатели, муз.работник
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Муз.работник
Выпускной бал	май	Воспитатель. Муз.работник
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Муз.работник
Летние спортивные праздники	Июнь-август	воспитатели

3.10. Физкультурно-профилактическая работа

Цель: Укрепление здоровья детей, формирование у детей навыков бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка выполнения
1	Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в каждой возрастной группе	Воспитатели	В течение года	
2	Проведение закаливающих процедур: гимнастика после сна, - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны, - обливание рук до локтей.	Воспитатели	В течение	
3	Работа по привитию культурно гигиенических навыков	Воспитатели	В года течение	
4	Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью	Воспитатели	В года течение	

5	Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте, - беседы о вредных привычках, - экскурсия на стадион.	Воспитатели	В года течение	
6	Витаминация 3-го блюда	Медсестра	В осенне-зимний период	
7	Для профилактики простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием	Медсестра Воспитатели	В осенне-зимний период	
8	Организация физкультурных праздников, развлечений	Воспитатели Музыкальный руководитель	В года течение	
9	Организация дней здоровья	Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель	Ноябрь Январь Апрель	

3.11. Экскурсии

Цель: Расширять общий кругозор знаний детей, обогащать представления об общественной жизни, воспитывать патриотические и нравственные чувства через организацию экскурсий и целевых прогулок за пределы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Экскурсия к памятнику погибших односельчан	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
2	Экскурсии по родному селу (почта, магазин, администрация сельского поселения)	В течении года	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
3	Экскурсии в школу		Воспитатели старшей и подготовительной групп	

3.12. Пополнение и оснащение педагогического процесса

№ п/п	В группах, музыкальном зале	Сроки	Ответственные
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течении года	воспитатели
2	Изготовление и обновление дидактических пособий по ознакомлению дошкольников с семьей, родным селом, Крымом, Россией	в течении года	воспитатели
3	Изготовление атрибутов и элементов	в течении года	воспитатели,

	оформления зала к праздникам		муз.руководитель
4	Оформление информационных уголков для родителей	в течении года	воспитатели

3.13. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст. воспитатель
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель

4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1.Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	Старший воспитатель
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий Старший воспитатель

4.2.Мониторинг (педагогическая диагностика)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников образовательного учреждения	в течении года	Ст. воспитатель воспитатели
2	Уровень адаптации воспитанников	сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Мониторинг результатов освоения ООП ДО	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Мониторинг результатов освоения ООП ДО	апрель-май	Ст. воспитатель воспитатели

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Консультации			
1	1. Капризы и упрямство 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	

4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	июнь	Воспитатели
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1. Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в образовательное учреждение»	Сентябрь	Директор, старший воспитатель Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1. Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2. Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3. Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	В течение года	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями</u> 3.1. Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2. Работа телефона доверия	В течение года	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	<u>С опекунскими семьями:</u> 4.1. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп

5.2 Организация работы по преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы		Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая			
1.1. Уточнение списков детей, которые поступают в первый класс		июнь-август	Администрация МБОУ
1.2. Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы, учителями начальной школы.		сентябрь	Администрация МБОУ
1.3. Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		октябрь	Воспитатель МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ
1.4. Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школу		ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели МБОУ
1.5. Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»		декабрь	Воспитатель МБОУ Учитель начальных классов МБОУ
1.6. Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		январь	Воспитатели МБОУ
1.7. Выпускной бал «Скоро в школу!»		май	Воспитатель МБОУ
2. Информационно-методическая работа			
2.1. Разработать рекомендации для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению		ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель старшей группы
2.2. Изучить индивидуальные и психологические особенности детей 7 года жизни		сентябрь	Воспитатель старшей группы, психолог
2.3. Оформить в методическом кабинете выставку литературы по подготовке детей к школе		октябрь	Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
Родительское собрание «На пути к школе»		декабрь	Воспитатели МБОУ Учитель начальных классов МБОУ
Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).		февраль	Воспитатели МБОУ
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»		май	Старший воспитатель, воспитатели

5.3. Работа с социум

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Дом культуры: - посещение праздничных мероприятий; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Библиотека: - экскурсия в библиотеку;	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели

VI. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед. работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед. работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед. работник
2.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед. работник
3.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед. работник
4.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед. работник
5.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед. работник
6.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед. работник
7.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед. работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед. работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед. работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед. работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед. работник

2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед. работник
3	Профилактические беседы: Пищевые отравления и их профилактика Личная гигиена работников пищеблока Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Мед. работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед. работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед. работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед. работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед. работник
3.	Профилактические беседы: Что нужно знать о Ковиде и ОРВИ Профилактика ЖКЗ Клещевой энцефалит	В течение года	Мед. работник
	Туберкулез – опасное инфекционное заболевание Осанка и ее значение Питание детей		
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед. работник
2.	Профилактические беседы: Энтеробиоз, профилактика Туберкулез, профилактика Специфическая профилактика ковида, гриппа Профилактика ЖКЗ Закаливание детей в летние месяцы Работа детского сада летом Первая помощь при тепловом солнечном ударе Клещевой энцефалит, профилактика Профилактика детского травматизма	В течение года	Мед. работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: Личная гигиена девочек Дизентерия – болезнь грязных рук Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	В течение года	Мед. работник

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних в МБОУ «Краснофлотская СШ»
на 2023-2024 учебный год**

№	Меры профилактики	Сроки	Ответственные
1	Информационно-просветительские мероприятия: - освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства. - пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально благополучных семей. - проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей.	в течении года	старший воспитатель, педагоги, специалисты
2	Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности: - оказание консультативной помощи в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании. - выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей. - индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей.	в течении года	старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации:		
	- выявление семьи и детей группы социального риска; - выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ; - изучение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в группах ДОУ.	в течении года	старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Работа с детьми: - вовлечение детей в кружковую деятельность; - проведение совместных праздников, творческих конкурсов - организация занятости и летнего отдыха воспитанников; - участие детей в мероприятиях художественно – эстетического цикла (праздники, досуги, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки).	согласно годовому плану	старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Работа с педагогами: - изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая); - проведение конкурса рисунков «Здорово быть здоровым».	октябрь в течении года	старший воспитатель, педагоги, специалисты

**План работы
с неблагополучными семьями и семьями группы риска
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей, вновь пришедших в ДООУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: - состав семьи; - жизненные и материальные условия; - образовательный и культурный уровень; - отношению к воспитанию и детям; - характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Воспитатели
5.	Консультация «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	воспитатели
6.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
7.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в МБДОУ	В течение года по мере поступления детей в МБДОУ	Заведующий
8.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
9.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: - «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» - «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» - «Полезные игрушки для разного возраста» - «Здоровая пища для детей» - «Как заниматься с ребенком дома» - «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра

10.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: - «Ребенок из неблагополучной семьи» - «Работа с родителями из семей группы риска» - «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» - «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.	Постоянно в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
14.	Акции в рамках ДОУ: - «От нашей семьи – вашей» - «Вторая жизнь игрушке» - «Семейная библиотека»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
15.	Консультации для родителей - «Сказки своими руками» - «Как провести выходной день с ребенком с пользой» - «Семейные праздники. Как их организовать»	в течение года	Воспитатели
16.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: - «Мамочке любимой» - «Новогодние праздники»	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Краснофлотская СШ»
(дошкольное отделение)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Обеспечение безопасного функционирования учреждения, совершенствование работы по ОБЖ, пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста, освоение положительного социального опыта, активизация взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Задачи:- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осторожного обращения с огнем, о деятельности человека при пожарах;

- Формирование у участников образовательного процесса правильной жизненной позиции, привитие навыков и умений действовать в ЧС;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем;
- Активизация родителей для совершенствования условий реализации мероприятий, направленных на воспитание бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность дошкольников.

Планируемые результаты реализации плана мероприятий

- Активизация жизнедеятельности дошкольников средствами изучения правил противопожарной безопасности;
- Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения;
- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками посредством организации сюжетно-ролевой игры;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников; Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ОБЖ.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом		
Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
Консультации, круглые столы для педагогов по тематике, информирование опожарах и возгораниях от детской шалости с огнем в городе и области	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Практические семинары, круглые столы, презентации по организации работы по противопожарной безопасности в детском саду «Безопасное поведение и первая помощь»	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Оформление тематических стендов, наглядная агитация на лестничных клетках, в групповых приемных	В течение года	Старший воспитатель , завхоз
Просмотр видеофильмов и беседы после просмотра по тематике.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Составление методических разработок по ознакомлению детей с противопожарной безопасностью	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа

Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсных мероприятиях района, Республики Крым, РФ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Практические занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий, ответственные по приказу
Консультации для воспитателей: «Эвакуация детей при пожаре», «Средствапожаротушения»; «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении», «Пиротехника»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2. Работа с воспитанниками		
Месячник противопожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ по сигналу «Пожарная тревога»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации вслучае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели
Познавательная деятельность: НОД, беседы, рассказы об истории пожарной охраны, правила поведения при пожаре	В течение года	Воспитатели
Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, вечера загадок противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, картин по тематике	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности», чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
«Минутки безопасности». Проведение ситуативных бесед во время режимных моментов по обучению правилам противопожарной безопасности «Что делать при пожаре?», «О бытовых приборах» и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками пожарной охраны	Согласно перспективному плану	Воспитатели
Систематическая работа по комплектам плакатов и картинок, наглядным пособиям по действиям при пожаре	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обыгрывание ситуаций с воспитанниками «В мире опасных предметов...», «Знаешь сам, Расскажи другому», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Почему горят леса?»	В течение года	Воспитатели
Проведение викторин, конкурсов рисунков по темам «Не шути с огнем!», «Пожарная машина», «Огонь-друг, огонь-враг!»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели

Участие в, районных, всероссийских конкурсах, профилактических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
Тематические досуги, музыкально-спортивные развлечения, эстафеты «Мы-помощники пожарных»	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
3. Работа с родителями		
Информирование родительской общественности по вопросам противопожарной безопасности; анкетирование по тематике	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации и беседы по тематике; оформление консультационного материала для родителей (папки-передвижки, стенды)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, на транспортной площадке ДОУ: в неделях и месячниках безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна»	Март	
Оформление и пополнение стендов в группах «Пожарная безопасность», «Почитайте детям»	В течение года	Воспитатели
Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Детско-родительский проект «Стань заметней на дороге»	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация общих собраний родителей «Встреча с интересными людьми» по вопросам обеспечения противопожарной безопасности с участием сотрудников пожарной охраны, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4. Работа с социальными партнерами		
Создание возможностей для позитивных межличностных контактов детей дошкольного и школьного возраста: совместные мероприятия - интеллектуальные игры, викторины, выступления	В течение года	Воспитатели, учителя
Выставки книг, экскурсии, литературные викторины, спектакли по тематике	В течение года	Дом культуры, школьная библиотека

**План мероприятий по антитеррористической защищенности МБОУ
«Краснофлотская СШ» на 2023-2024 учебный год**

1. Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективному плану	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно календарного плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Согласно календарного плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно календарного плана	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заведующий
2	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
3	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
4	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

**План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольное отделение)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

Задачи:

1.Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения.

2.Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

3.Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Сроки проведения	Участники мероприятия	Мероприятия	Ответственный
1. Раздел Общие мероприятия				
1.	Сентябрь - май	Воспитатели	1.Оформление Углов безопасности дорожного движения (все группы)	Воспитатели
2.	Сентябрь	Воспитатели	Разработка планов работы по пропаганде безопасности дорожного движения	Воспитатели
3.	Сентябрь Май	Родители	Вопрос на общем родительском собрании 1 «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» 2. «Как знакомить детей с ПДД»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД
4.	Сентябрь-май	Воспитанники	Изучение правил дорожного движения, согласно календарного плана образовательной и воспитательной деятельности	Воспитатели
5.	Сентябрь-	Воспитанники	Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель,
6.	май	Родители	(муниципальный, региональный уровень)	воспитатели
2. Раздел Информационно – просветительская работа				
1.	Сентябрь	Воспитанники	1Выявление детей, имеющих велосипеды, организация и проведение индивидуальных бесед по соблюдению правил дорожного движения 2.Конкурс рисунков «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения».	Старший воспитатель воспитатели

		Родители	1. Родительское собрание: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» 3. Оформление Уголков безопасности дорожного движения (все группы) 4. Ознакомление родителей с Паспортом дорожной безопасности 5. Инструктаж родителей «Правила перевозки детей в салоне автомобиля» 6. Памятка для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД
		Воспитатели	Пополнение педагогической копилки новыми формами игр по ПДД (в соответствии с возрастными особенностями детей)	Старший воспитатель
2.	Октябрь	Воспитанники	1. Инструктаж для детей по ПДД «Опасности на дороге в осенний период»	Воспитатели
		Родители	1. Оформление памяток для родителей по безопасности дорожного движения «Обучение детей наблюдательности на улице» 2. Инструктаж родителей «Правила поведения родителей с детьми на проезжей части»	Старший воспитатель, воспитатели
		Воспитатели	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Ноябрь	Воспитанники	Спортивное развлечение «Страна дорожных знаков» (младший, средний возраст)	Воспитатели
		Родители	Привлечение родителей к созданию в группах предметно-пространственной развивающей среды по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели
		Воспитатели	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми (все группы)	Воспитатели
4.	Декабрь	Воспитанники	1. Экскурсия с элементами инструктажа по ПДД - «Дорога зимой» (старший возраст) 2. Просмотр мультфильмов «Смешарики»	Старший воспитатель, воспитатели
		Родители	1. Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы) 2. Инструктаж «Поведение на дороге в зимний период» (все	Воспитатели

			группы)	
		Воспитатели	Памятка «Осторожно гололёд»	Воспитатели
5.	Январь	Воспитанники	Инструктаж «Осторожно гололёд»	Воспитатели
		Родители	Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Старший воспитатель
		Воспитатели	Педагогический час: Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей	Старший воспитатель
6.	Февраль	Воспитанники	Чтение с обсуждением художественных произведений по теме	Воспитатели
		Родители	Оформление фотовыставок в родительских уголках «Из опыта работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	Воспитатели
		Воспитатели	Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД	Воспитатели
7.	Март	Воспитанники	1. Инструктаж «Движение пешеходов по мокрой и скользкой дороге в весенний период» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку (Обзор детской литературы по предупреждению детского травматизма на дороге)(старший возраст) по запросу	Воспитатели
		Родители	Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы)	Воспитатели
		Воспитатели	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Медсестра
8.	Апрель	Воспитанники	1. Организация и проведение игр по ПДД 2. Чтение с обсуждением художественных произведений по теме	Старший воспитатель воспитатели
		Родители	1. Консультация для родителей «Родитель-водитель, помни!!!» (младший, средний возраст) 2. Консультация для родителей «Создание безопасного маршрута первоклассника» (старший возраст)	Старший воспитатель воспитатели
		Воспитатели	Выставка дидактических игр по обучению ПДД (обмен опытом)	Воспитатели
9.	Май	Воспитанники	Инструктаж «Поведение на дорогах в летний период»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по

				пропаганде БДД.
		Родители	1.Вопрос на общем собрании «Как знакомить детей с ПДД» 2.Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы) 3. Инструктаж «Правила перевозки детей» (все группы)	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД воспитатели
		Воспитатели	1. Итоговое занятие на знание правил безопасного поведения на дороге (средний, старший возраст) 2. Отчёт «Итоги реализации плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Июнь-август	Воспитанники	1. Проведение развлечений по ПДД 2. Конкурс рисунков «В гостях у Светофорика» (средний,старший возраст)	Воспитатели
		Родители	Оформление папки-передвижки для родителей по профилактике детского травматизма в летний период на дороге	Воспитатели
		Воспитатели	Обновление информации на стендах в группах: пресс-лист «Анализ аварийности на дорогах Республики Крым»	Воспитатели