

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Советская средняя  
школа №3 с крымскотатарским языком  
обучения»**

**С.Х.Эмирвелиев**

**Приказ №213 от 24.11.2025**

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»  
Советского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год**

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации  | Ответственные исполнители  | Прогнозируемый результат  |
|--|--|--|--|---|
| <b>I. Организационно-управленческая деятельность</b> |  |  |  |   |
| 1.1  | Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год. | Октябрь 2025   | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Утверждены планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности                                   |
| 1.2  | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.   | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»               | Проведены мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся                              |
| 1.3  | Мероприятия по работе с образовательными учреждениями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.                            | В течение 2025/2026 учебного года                      | Заместитель директора  | В учебный процесс внедрён банк заданий для оценки функциональной грамотности.                                 |
| 1.4  | Участие в республиканских методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной   | В течение 2025/2026 учебного года                      | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским                                | Обеспечено участие в республиканских методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      | грамотности обучающихся.  |  | языком обучения»  | грамотности обучающихся  |
| 1.5  | Актуализация планов работы муниципальной и школьной методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  | Октябрь, 2025  | Заместитель директора, руководители ШМО   | Внесены изменения в планы работы муниципальной и школьной методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.6  | Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым» | В течение 2025/2026 учебного года                      | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», ответственный за сайт | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»,. Регулярно обновляется контент раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 1.7  | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                               | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»                        | Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |
| 1.8  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности   | В течение 2025/2026 учебного года                      | Классные руководители   | Проведены родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности  |
| 1.9  | Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2025/2026 учебного года                      | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»                        | Проведены заседания Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.10 | <b>Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях</b>   | В течение 2025/2026 учебного года                      | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»                        | Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности   |
| 1.11 | <b>Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>   | В течение 2025/2026 учебного года                      | Заместитель директора   | Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2023/2024 учебный год   |

**II. Работа с педагогами и образовательными организациями**

**2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
| 2.1.1 | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Заместитель директора  | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности   |
| 2.1.2 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся     | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»,                          | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня  |
| 2.1.3 | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся             | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | заместитель директора  | учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.   |
| 2.1.4 | Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся               | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Заместитель директора  | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5 | Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                      | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»,<br>заместитель директора | Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                       |
| 2.1.6 | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                             | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО   | Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |
| 2.1.7 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                            | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Классные руководители  | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |

| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 2.2.1  | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                       |
| 2.2.2  | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук   | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла                            |
| 2.2.3  | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности  |
| 2.2.5  | Методические муниципальные семинары по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям   | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены семинары по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям   |
| 2.2.6  | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Заместитель директора  | Проведён мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |
| 2.2.7  | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности                            | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла                            |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | обучающихся  |  |  |  |
| <b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b> |  |  |  |  |
| 2.3.1   | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                      | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                      |
| 2.3.2   | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3   | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности   | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Заместитель директора  | Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности   |
| 2.3.4   | Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»   | Октябрь, 2025  | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги     | Принято участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»   |
| 2.3.5   | Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив   | Ноябрь, 2025   | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги     | Принято участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив   |
| <b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>      |  |  |  |  |
| 2.4.1   | Подготовка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»,              | Подготовлены методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | педагоги   |   |
| <b>III. Работа с обучающимися</b>   |  |  |  |   |
| <b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>     |  |  |  |   |
| 3.1.1   | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности   |
| 3.1.2   | Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности   | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»           | Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности  |
| <b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b> |  |  |  |   |
| 3.2.1   | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся   |
| 3.2.2   | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач  | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности   |
| 3.2.3   | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО, педагоги   | Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) |
| 3.2.4   | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности   | Ноябрь 2025 года                                       | МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения», педагоги | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности  |