**Доклад по теме теме:**

**«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»**

***Подготовила учитель начальных классов Асанова Л.А.***

**Слайд №1**

Функциональная грамотность является одним из составляющих обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому одна из важнейших задач современной школы - это формирование функционально грамотных людей**.**

**Слайд №2**

Что такое «функциональная грамотность?».

Это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе, способность человека вступать в отношение с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладывается в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию.

**Слайд№ Составляющие функциональной грамотности:**

**1.Читательская грамотность**

**2.Естественнонаучная грамотность**

**3.Математическая грамотность**.

**4.Финансовая грамотность**

**5.Креативное мышление**

6.**Глобальные компетенции**

Цель учителя - развивать ребенка. Развивая в ребенке коммуникативные способности, способность контролировать свои эмоции, развивая мышление, воображение; память учитель в результате формирует функционально развитую личность.

**Слайд №4 Формы и приемы для формирования функционально грамотной личности на уроках в начальной школе:**

1.Групповая форма работы

2.Игровая форма работы

3.Творческая форма работы

4.Дифференцированное обучение

5.Элементы критического мышления

6.Тестовые задания

7.Применение ИКТ

8.Онлайн-задания, конкурсы.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности. На уроках литературного чтения важно уделять внимание развитию осознанности чтения.  Читающий ученик понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературного чтения, но и является гарантией успеха в любой предметной области.

Для формирования функционально грамотной личности на уроках литературного чтения я использую следующие приемы:

**Слайд№5, 6**

1.Прием- «Читаем с остановками»

2.Прием- «Синквейн»

3.Прием- «Вопросник»

4.Прием- «Мозговой штурм»

6.Прием- «Викторина»

**Слайд №7** Предмет «Математика» играет важную роль в развитии функционально грамотной личности в начальной школе. На уроках математики при решении различных заданий, регулярно задаю ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?», систематически включаю в урок задачи или задания на применение предметных знаний для решения практической задачи в житейских ситуациях: рассчитать стоимость покупки в магазине, в буфете. Ребята приобретают практический опыт, которым могут воспользоваться в повседневной жизни.

**Слайд №8** Для развития функциональной грамотности на уроках окружающего мира используются групповую и игровую форму работы, практическая работа, ролевые игры, исследовательская и проектная деятельность.

**Слайд №9**  Все эти функциональные навыки формируются именно в школе. И одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире

**Слайд№10** При формировании функциональной грамотности учителям начальных классов надо помнить:

1.Главным является не предмет, которому вы учите, а личность которую вы формируете.

2. На воспитание активности не жалейте ни времени , ни усилий. Сегодняшний активный ученик- завтрашний активный член общества.

3.Учите детей учиться!