

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 1600/01-08
От « 15 » 04 20 25 г.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 33 от 27.02.2025). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 28.03.2025г.

Самообследование проводилось по результатам 2024 года по состоянию на 31 декабря 2024 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- *Оценка образовательной деятельности*
- *Система управления организации*
- *Содержание и качество подготовки обучающихся*
- *Организация учебного процесса*
- *Востребованность выпускников*
- *Качество кадрового обеспечения*
- *Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения*
- *Оценка материально – технической базы*
- *Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.*

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым

Юридический адрес: 297200 Республика Крым. Советский район, пгт. Советский, ул. Первомайская. д.49

Фактический адрес: 297200 Республика Крым. Советский район, пгт. Советский. ул. Первомайская. д.49

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(36551) 9-11-53. e-mail- sch3 sovetskoe@sovro. ru

Учредитель: администрация Советского района Республики Крым, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»

Лицензия на образовательную деятельность: от 30.05.2016 г.. серия 82Л01 № 0000196. регистрационный номер 0188. выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики КРЫМ. срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.12.2016 г.. серия 82А01. № 0000047. регистрационный номер 0047. выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, действительно по 27.12.2028 г.

Директор общеобразовательного учреждения: **Эмирвелиев Сеитвели Халитович**

Форма обучения: очная, на дому, самообразование.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав, утвержденный распоряжением администрации Советского района от 13.12.2018 г. № 4-рг;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2014 г. серия 91 № 001724551;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2014 г. серия 91 № 001724070;

локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; программа развития на 2014-2019 г.;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

основная образовательная программа дополнительного образования

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00

Суббота: с 8.30 до 15.00 (в соответствии с графиком проведения олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и др.).

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная для 1-11 классов.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима: **в первом полугодии** – сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут, **во втором полугодии** (январь – май) – 4 урока по 40 минут; в течении учебного года 1 раз

в неделю 5 уроков за счет урока физическая культура.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия обучающихся, занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются во вторую смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после основных занятий.

Понедельник

№ урока	Начало уроков 8.00		
	8.00	8.20	
	8.25	9.10	Линейка
	9.20	10.05	Разговор о важном
1	9.20	10.05	10 мин
2	10.15	11.00	20 мин
3	11.20	12.05	20 мин
4	12.25	13.10	20 мин
5	13.30	14.15	10 мин
6	14.25	15.10	
Внеурочная деятельность			15.30

Вторник-пятница

№ урока	Начало уроков 8.00		Перемена
	8.00	8.45	
1	8.00	8.45	8.45- 8.55
2	8.55	9.40	9.40-9.50
3	9.50	10.35	10.35-10.55
4	10.55	11.40	11.40-12.00
5	12.00	12.45	12.45-12.55
6	12.55	13.40	13.40-13.45
7	13.45	14.30	
Внеурочная деятельность			14.00 после 6 урока; 14.50 после 7 урока По расписанию

Расписание звонков 1-е классы

п/п	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	начало	конец		
1	8.00	8.40	10 мин	Завтрак
2	8.50	9.30	20 мин	Динамическая пауза
3	9.50	10.30	20 мин.	Подвижные игры.
4	10.50	11.30	20 мин	Обед 11.30-11.45
5	11.50	12.30		
Внеурочная деятельность			12.00 -12.40 (кроме среды)	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

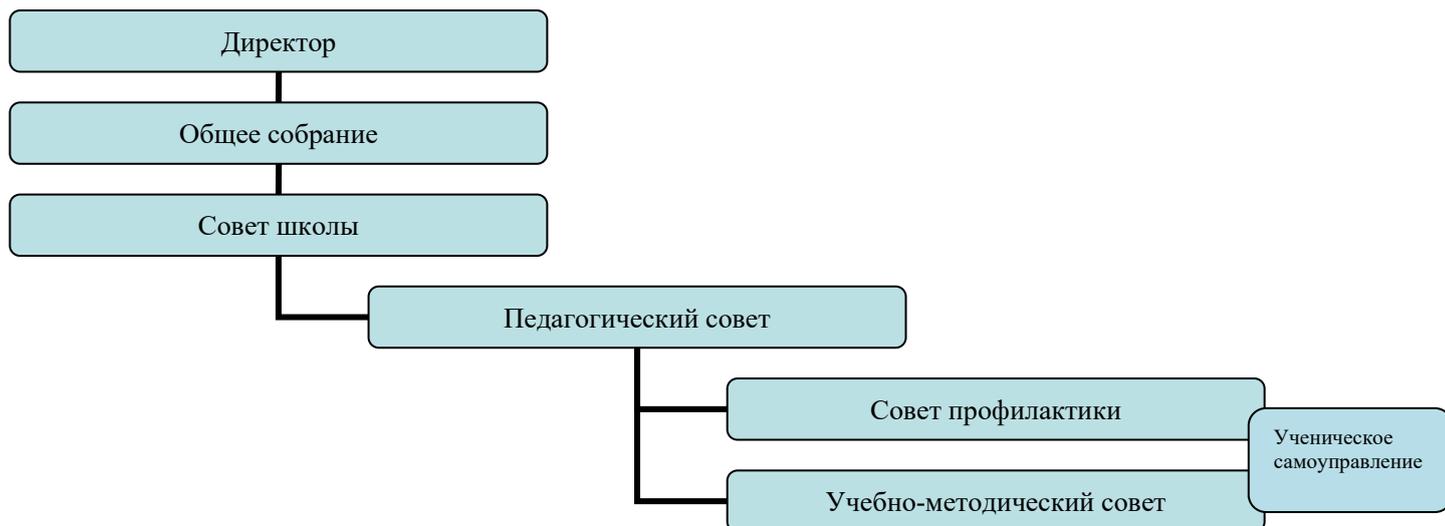
- Администрация Советского района Республики Крым
- МКУ «Отдел образования Советского района Республики Крым»
- МКУ «Центр обеспечения ДМОУ»
- ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- МБУ ДО «Советский центр детского и юношеского творчества»

- МБУ ДО «Советская школа искусств»
- МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа»

2. Система управления организации

Управление в школе строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются:

- ❖ Общее собрание
- ❖ Совет школы
- ❖ Педагогический совет



Действующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (учебные предметы: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, история и обществознание, МХК);
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (учебные предметы: математика, физика, география, биология, химия, технология);
3. ШМО учителей начальных классов (учителя начальных классов, изобразительного искусства, физической культуры);

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» за 2024 год

3.1. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Советская СШ №3» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Вид программы	Реализация требований	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная	ФГОС: общеобразовательные (1-4 классы)	4 года

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На уровне **основного общего образования** 5, 6, 7, 8,9 классы реализуют программы, отвечающие требованиям **федерального государственного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)**.

На уровне **основного общего образования** реализуются программы базового уровня.

В классах, реализующих ФГОС ООО, на внеурочную деятельность отводится до **10 часов** в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю по классам									Всего часов
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9А	9Б	
Общекультурное	«Крымоведение»			0,25							0,25
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальное	«Дорожная азбука»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтел - лектуальное	Избранные вопросы математики								0,25	0,25	0,5
	Избранные вопросы русского языка								0,25	0,25	0,5
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого	2,5	2,5	2,75	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	23,75
Всего финансируется											23,75

Учебный план **среднего общего образования** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения содержания ФГОС СОО. В 10 классе - естественно-научный, в 11 классе универсальный профиль обучения.

В классах, реализующих ФГОС ООО, на внеурочную деятельность отводится до **5 часов** в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			10, 11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор с обучающимися	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Самоуправление в школе»*	Клубные встречи	1
Организация деятельности по профориентации	Россия- мои горизонты		
Курсы по выбору учеников	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Итого финансируется			2

3.2. Организация образовательной деятельности

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 24 мая. Обучение в школе осуществляется в условиях **5-дневной учебной недели**. Школа работает в 1 смену.

Данные о контингенте учащихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	8	9	2	19
Общее количество обучающихся	147	213	25	385
Количество обучающихся в инклюзивных классах	0	2	-	2
Индивидуальное обучение на дому	0	4	-	4
Средняя наполняемость классов	18	23	12	20

Численность обучающихся по уровням обучения в динамике за 5 лет

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/24</i>	<i>2024/2025</i>
1 – 4 классы	163	176	166	148	147
5 – 9 классы	202	181	193	206	213
10 – 11 классы	24	36	46	37	25
<i>Количество классов всего</i>	19	19	19	19	19
<i>Количество классов в 1 смену (учащихся)</i>	389	393	405	391	385
<i>Количество классов в 2 смену (учащихся)</i>	-	-	-	-	-
<i>Наполняемость классов</i>	19,4	21	21,3	20,5	20

Выводы: контингент на протяжении 5 лет остается стабильным, наблюдается уменьшение количества обучающихся в 10-11 классах, в связи с успешным поступлением в ССУЗы.

3.3. Организация воспитательной работы:

Воспитательная проблема школы:

Формирование морально-духовных ценностей учащихся путём апробирования и внедрения инновационных воспитательных технологий

Воспитательные задачи:

- работа творческой лаборатории «Воспитание толерантности»;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- активизация деятельности ученического самоуправления.

Для реализации задач школы в плане выделены 4 основных направлений:

- воспитание патриотизма, социальной активности и ответственности, развитие нравственных убеждений
- воспитание семейных ценностей и ценностей религиозного мировоззрения
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, сознательного отношения к образованию и труду
- эстетическое и этическое развитие в творчестве и искусстве

Особенности системы воспитательной работы:

- системность в организации работы – формирование ценностного отношения к семье и людям;
- использование инновационной воспитательной методики и технологии – формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

3.4. Структура модуля дополнительного образования

В 2024 учебном году организовано дополнительное образование по пяти направлениям: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристическо – краеведческая, социально – педагогическая направленности, которые реализуются в 16 кружках. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько кружков общая численность охвата обучающихся в допобразовании 408 ребенка, что составляет 103%. Сроки реализации программ допобразования 1 год.

Занятия в объединениях дополнительного образования имеют право посещать обучающиеся разных классов по желанию и заявлениям родителей. Допускается переход из одного объединения в другое в течение учебного года.

	Название программы	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолж. занятия
1	«С информатикой на ТЫ»	11-17	1	1 час
2	«Основы журналистики»	11-17	1	1 час
3	Футбол	10-14	1	1 час
4	Баскетбол	7-16	1	1 час
5	Волейбол	13-17	1	1 час
6	Шахматы	10-16	1	1 час
7	«Билет в будущее»	6-11	1	1 час
8	Студия «Умелые ручки»	7-10	1	1 час
9	Театральный кружок «Генчлик»	9-14	1	1 час
10	Школьный музей	11-17	1	1 час
11	Кружок «Занимательный английский»	7-15	2	1 час
12	«Юнармия»	14-17	3	1 час
13	«Я-вожатый»	12-17	1	1 час
14	На пути к ГИА по математике	15-17	2	1 час
			18	

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 2024 год:

Класс	Количество	Направления внеуроч. деят				
		общественно-туальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Социальное
1а	23	23	23		23	23
1б	21	21	21		21	21
2а	17	17	17	17	17	17
2б	17	17	17	17	17	17
3а	14	14		14	14	14
3б	16	16		16	16	16
4а	20	20		20	20	20
4б	19	19		19	19	19
5а	21	21	21	21	21	21
5б	20	20	20	20	20	20
6а	24	24	24	24	24	24

66	24	24	24	24	24	24
7 а	21	21	21	21	21	21
76	25	25	25	25	25	25
8	26	26	26	26	26	26
9а	24	24	24	24	24	24
96	27	27	27	27	27	27
10	13	13	13	13	13	13
11	12	12	12	12	12	12
Всего	385	385	385	385	385	385

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Численность обучающихся	
		всего	(из гр. 3)
			девоч-ки
Техническое	06	27	13
Естественнонаучное	07	0	0
Туристско-краеведческое	08	155	83
Социально-гуманитарное	09	253	115
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	91	51
физкультурно-спортивной направленности	11	99	69

Таким образом, правильная организация системы работы по всем направлениям дополнительного образования позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития личности. Взаимодействие педагогов и обучающихся осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Знания, полученные на кружках, отражаются в игровой деятельности обучающихся. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Действенность кружков зависит от соблюдения принципа деятельности и самодеятельности обучающихся. Полученные навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

3.5. Мероприятия по охране и укреплению здоровья

- Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- Проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- Организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения, выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, презентации по здоровому образу жизни;
- Организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- Организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- Осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат и кабинетов, их эстетического вида, осуществление контроля за проветриванием классных комнат и кабинетов;
- Организация и проведение Дня здоровья;
- Организация работы спортивных секций;

- Проведение физминуток на уроках, подвижных перемен;
- Проведение медицинских осмотров педагогов и техперсонала;
- Обеспечение санитарно-гигиенических требований в школе.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Формы профилактики среди учащихся профосмотры, вакцинопрофилактика.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся школы обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, участием родителей. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Программой, содержание которой отвечает требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

На основании коллегиального заключения ЦПМПК Республики Крым и заявлений родителей было организовано инклюзивное обучение в 2024 году для 1 ученика 7 класса, 1 ученика-9 класса в инклюзивном классе по программе для детей с ОВЗ (ЗПР), для 4 обучающихся (2 ученика 5 класса, 2 ученика 6 класса) организовано индивидуальное обучение на дому, В условиях реализации инклюзивного образования работают 18 педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию и является эффективным на всех его уровнях и направлениях.

3.7. Формы получения образования

Обучение в МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» проводится в очной форме:

- в 1 классе без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 4 классе без балльного оценивания знаний учащихся по курсу ОРКСЭ;

Во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточная аттестация в мае (на основании годовых отметок).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных 5-8-х, 10 классах проводилась без прекращения образовательного процесса.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ).
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Результаты обучения по итогам 2023-2024 года

Предмет	качество знаний (%)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	59	55,86	55,17	70	73	71
Литературн. чтен.	82	84,6	91,3	88	91	88
Английский язык	78	73,2	71,0	76	79	79
Математика	64	58,9	66,64	78	78	75
Окружающий мир	84	79,5	87,99	87	86	86
ИЗО	100	100	100	100	99	99
Музыка	97	100	100	100	99	95
Технология	100	100	100	100	99	97
Физич. культура	100	100	100	100	99	99
Родной язык (кр.тат.)	74	59,9	66,8	74	78	77
Родная литер. на род. яз.(кр.тат.)	83	77,8	81,1	84	85	74

4. Начальная школа:

Основная школа:

Предмет	качество знаний (%)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	52	62	55,43	66	62	62
Литература	66	72,8	67,68	83	81	79
Английский язык	58	67,3	68,6	69	64	66
Математика	58	55,5	57,25	55	59	54
Алгебра	39	43,9	40,88	43	33	37
Геометрия	36	34,7	38,7	38	31	37
Информатика и ИКТ	76	71	73	89	82	80
Изобраз. искусство	100	100	100	99	97	99
Музыка	94	98	100	98	99	99
Труд (Технология)	99	100	100	99	99	98
Физическ. культура	96	97	72,11	100	97	100
История	85	77,4	78,6	83	82	60
Обществознание	92	84,05	85,85	83	77	67
География	60	74,08	83,31	88	76	65
Физика	38	41,4	72,11	86	77	63
Биология	52	66,2	64,52	68	62	72
Химия	28	45,6	42,37	57	49	39
ОБЗР	94	93	94	98	94	95
Родной язык (Кр.т)	62	63,5	64,9	72	77	60
Родная литер (Кр.т)	63,5	66,34	70	71	77	69

Старшая школа:

Предмет	качество знаний (%)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	73	72	73	73	72	84
Литература	81	72	73	80	91	88
Английский язык	71	79	72	84	93	73
Алгебра	49	43,5	44	52	50	58
Геометрия	53	43,9	44	52	50	54
Информатика и ИКТ	98	87	89	86	100	97
Физическ. культура	100	100	100	100	100	100
История	100	77,1	79	80	92	89
Обществознание	100	74,8	74	75	96	93
География	93	93,4	91	86	100	85
Физика	61	75,2	73	75	92	78
Биология	88	72	68	80	89	93
Химия	49	60,6	59	61	66	89
ОБЗР	100	100	100	86	100	100
МХК	100	100	100	86	100	100
Крым.кр.татарс. язык	78	59	61	66	88	93
Крым.кр.тат. литерат	95	67	67	69	100	89

Классы	Качество знаний				Обучаются на «4» и «5»				Неуспевающие			
	19/20 уч.г	21/22	22/23	1 пол 23/24	19/20 уч.г	21/22	22/23	1 пол 23/24	19/20 у	21/22	22/23	1 пол 23/24
2-4	78,86%	85%	88%	87%	38,1%	57%	69%	60%	0%	0%	0%	3%
5-9	71,4%	75%	74%	74%	36,1%	49%	32%	31%	0%	0%	0	10%
10-11	58,5%	87%	72%	86%	34,8%	27%	50%	35%	0%	0%	0%	0%
По школе	67,5%	82%	81%	82%	36,2%	41%	50,3%	42%	0%	0%	0%	4,3%

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2024 году

На уровне основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме Основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проводилась по предметам «Русский язык», «Математика» и предметами по выбору «География», «Биология», «Англ.яз», «Родной язык», «Обществознание». В 2024 учебном году к ОГЭ были допущены 32 человек, что составило 100% от общего количества девятиклассников, 1 обучающийся с ОВЗ.

Аттестат об основном общем образовании получил 100% обучающиеся по результатам основного периода ОГЭ.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Ср.бал
Русский язык	0	18	10	2	40	3,5
Математика	0	9	18	3	70	3,8
Биология	0	3	16	0	84	4,3
Обществознание	0	5	2	0	28,5	3,3
География	0	2	14	5	90,5	4,1
Англ.яз	0	0	1	0	100	4
Родной язык	0	0	3	7	100	100

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 учебном году

В 2024 году в 11 классе обучалось 22 обучающихся. Все они были допущены к ГИА. По итоговому сочинению все обучающиеся получили зачет. ГИА проводилась в форме ЕГЭ. Система работы по подготовке к экзаменам включала: мероприятия обучающего, консультационного, диагностического, методического характера, работу с обучающимися и их родителями, мониторинг учебного процесса, мероприятия направленные на психологическую поддержку выпускников.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Учитель
		ЕГЭ	
Русский язык	22	53,8	Джалилова Л.Ш.
Математика (базовая)	18	3,9	Топчи А.И.
Математика (профильный уровень)	4	62	Топчи А.И..

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Min кол-во баллов (порог)	Уровень, получен. баллов	Средний балл	Учитель
1	<i>Химия</i>	2	36	46,33	39,5	Решитова Л.И.
2	<i>Биология</i>	4	36	23,43,38,36	35	Решитова Л.И.
3	<i>Обществознание</i>	8	42	От 32 до 59	43,5	Эмираджиева С.А.
4	<i>Литература</i>	1		39	39	Джалилова Л.Ш.

Медалью «За особые успехи в учении» были награждены: 1 степень- Сайдаметова С.А., 2 степень- Мустафаева А.И., Сайдаметова С.А. не подтвердила медаль претендент на медаль 2 степени Муслединова А.А.

Выводы:

Выпускники 11 класса не подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ по химии, истории. Преодолен минимальный порог при сдаче ЕГЭ по выбору обучающимися по химии, биологии, обществознания.

Предложения:

1. Проанализировать итоги ГИА на педагогических, методических советах.
2. Руководителям ШМО разработать рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2025.
3. Заместителю директора Мемедминовой Н.Э. учитывать результаты ГИА при планировании внутришкольного контроля.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Разнообразить формы повторения изученного материала для подготовки обучающихся к прохождению ГИА.
 - 4.2. Организовать в течении учебного года повторение учебного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - 4.3. Проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий.

4.4. Оптимизировать систему работы с обучающимися, имеющими низкий уровень возможностей, проводить разноуровневые консультации при подготовке к экзаменам

4.3. Результаты ВПР 2024 год

	Распределение групп баллов в %				Качество
	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	
5 класс					
Русский язык	15	44	28	13	41
Математика	15	27	45	13	57
Окружающий мир	0	28	60	12	72
6 класс					
Математика	19	58	20	4	24
Русский язык	6	32	49	13	62
Биология	0	43	50	7	57
История	0	16	62	22	84
7 класс					
Русский язык	12	48	32	8	40
Математика	22	62	16	0	16
Биология	10	52	38	0	38
История	0	30	61	9	70
География	0	85	15	0	15
Обществознание	32	56	4	8	12
8 класс					
Русский язык	10	40	47	3	50
Математика	15	59	23	3	26
Физика	15	73	12	0	12
Биология	0	38	62	0	62
История	23	66	8	3	11
Английский язык	25	61	11	3	14
География	6	67	27	0	27
Обществознание	13	52	31	4	35

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей образовательных достижениях учащихся.
6. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО;
7. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

На протяжении трех лет учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.1. Количественные данные по этапам ВсОШ в 2024 году

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

На протяжении 2024 года обучающиеся школы традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году		
МБОУ	Количество участников чел*	
	Класс обучения	Школьный этап
МБОУ "Советская СШ №3 с кр.тат яз обучения	4 класс	26
	5 класс	20
	6 класс	22
	7 класс	27
	8 класс	17
	9 класс	29
	10 класс	13
	11 класс	12
	Итого	166

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ	ставшие победителями и призерами МЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	655	167	13
начальное общее образование, из них:	32	6	
математика	16	1	
русский язык	16	5	
основное общее образование, из них:	476	126	
математика	26	4	
русский язык	52	18	
иностранные языки	28	7	1
икт	9	1	
физика	18	3	
химия	10	4	
биология	26	10	1
экология	0	0	
география	40	8	
астрономия	1	0	
литература	55	16	2
история	16	6	
обществознание	42	8	1
экономика	4	0	
право	6	0	
искусство (МХК)	0	0	
физическая культура	40	10	3
технология	35	7	
крымскотатарский язык и литература	46	18	5

обзр	22	6	
среднее общее образование, из них	147	35	
математика	8	1	
русский язык	13	4	
иностранные языки	6	1	
икт	6	0	
физика	7	0	
химия	6	2	
биология	5	1	
экология	11	2	
география	6	3	
астрономия	4	0	
литература	10	4	
история	4	2	
обществознание	12	4	
экономика	6	0	
право	7	0	
искусство (МХК)	5	1	
физическая культура	9	2	
технология	0	0	
крымскотатарский язык и литература	12	4	
обзр	10	4	

Уровень	Численность победителей и призеров	% (от числа участников)
Муниципальный	14	24%
Региональный	1	30%

ПРЕДМЕТЫ Уч.год	География	История	Англ.яз.	Литература	Краеведение	Технология	Кр.гат.	Физ.культ.	Биология	Химия	ОБЖ	Краеведен.	Экология	Обществозн	Математик	Русский язык	право	ИТОГО:
	2016/2017	-	-	3	1	1+	1	18	3	-	-	1	-	-	1			
2017/2018	+1		1+1				5+10	1+4			+3	1+		1+				28
2018/2019	1	+2		+2			5+9	+4	+1		+1		+1	+1			+1	26
2019/2020	-		1+	1+			9+5	3+	1+					1+		1+		23
2020/2021	+1		+2	1+1		+1	3+1	3+	+2	+1				+1				17
2021/2022			1+	+1			+4	+1	+1				+1				1+	10
2021-2022			+1	1+			4+	2+	+1					+1		1+		11
2022-2023			+1	1+1			4+1	+4		+1	1+		1+					15
2023-2024			+1	1+1			4+1	+4		+1	1+		1+					15
2024-2025			+1	+2	+1		5+	2+2	+1					+1				15

Проведя анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, можно констатировать стабильное число победителей и призеров, как в муниципальном, так и региональном этапах, необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися. Учителями в декабре 2024 г. были разработаны планы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде 2025 г.

5.2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ В 2024 ГОДУ

	Название конкурса	ФИО участника	ФИО наставника	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Усеинова Эмине Тимуровна	Джалилова Л.Ш.	Муниципальный	Призёр
2.	Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муслединова Анифе Айдеровна	Джалилова Л.Ш.	Муниципальный	Победитель
3.	Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муслединова Анифе Айдеровна	Джалилова Л.Ш.	Республиканский	Призёр
4.	Конкурса сочинений «Сердце, отданное детям»	Дадаев Эльдар	Джалилова Л.Ш.	Муниципальный	Победитель
5.	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Джалилов Селим Эмильевич	Джалилова Л.Ш	Республиканский	Призёр
6.	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Джалилов Селим Эмильевич	Джалилова Л.Ш	Муниципальный	Победитель
7.	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа»	Джалилов Эмин Эмильевич	Асанова Ф.Р.	Муниципальный	Победитель
8.	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа»	Джалилов Эмин Эмильевич	Асанова Ф.Р.	Республиканский	Победитель
9.	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа»	Мулаллиева Фериде Серверовна	Насурлаева Л.Ф.	Муниципальный	Победитель
10.	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа»	Мулаллиева Фериде Серверовна	Насурлаева Л.Ф.	Республиканский	Призёр
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Усеинов Руслан	Османова С.С.	Муниципальный	Победитель
12.	«Герои не умирают. Связь поколений»	Сеттеров Энвер Рефатович	Османова С.С.	Муниципальный	Призёр
13.	Конкурс сочинений «Моя семья на службе отечеству»	Эмирвелиева Алиме Сейтвелиевна	Алиева Л.Н.	Муниципальный	Победитель
14.	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Курбанов Нурлен Рустемович	Решитова А.М.	Муниципальный	Участники
15.	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Фукала Мавиле Арсеновна	Решитова А.М.	Муниципальный	Участники
16.	Конкурс «Крым в сердце моем»	Дадаева Эльмаз	Решитова А.М.	Муниципальный	Призер

		Наримановна			
17.	Конкурс «Крым в сердце моем»	Эмирвелиева Алиме Сеитвелиевна	Решитова А.М.	Муниципальный	Призер
18.	Конкурс «Крым в сердце моем»	Аиетдинова Эмина Изетовна	Решитова А.М.	Муниципальный	Участники
19.	Конкурс «Крым в сердце моем»	Алимжанова Алиме Эльвизовна	Решитова А.М.	Муниципальный	Участники
20.	Конкурс «Крым в сердце моем»	Бобиева Сумая	Решитова А.М.	Муниципальный	Участники
21.	"Космические фантазии", конкурс рисунков	Сеттарова Фериде Эрнэсовна	Аединова Л.Дж.	муниципальный	призер
22.	"Космические фантазии", конкурс рисунков	Алиева Эльмаз Ремзиевна	Аединова Л.Дж.	муниципальный	участник
23.	"Космические фантазии", конкурс рисунков	Джус Денис Ярославович	Аединова Л.Дж.	муниципальный	участник
24.	"Космические фантазии", конкурс поделок	Кадыров Ибрагим Эдем оглу	Аединова Л.Дж.	муниципальный	участник
25.	"Космические фантазии", конкурс рисунков	Серверов Самеддин Хасанович	Аединова Л.Дж.	муниципальный	участник
26.	Космические фантазии	Мустафаев Аким Нариманович	Муслединова Э.А.	муниципальный	призёр
27.	Космические фантазии	Мустафаев Аким Нариманович	Муслединова Э.А.	республиканский	призёр
28.	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Алиев Ахмед	Муслединова Э.А.	муниципальный	победитель
29.	«Язык-душа народа»	Мухтарова Мавиле Муратовна	Муслединова Э.А.	республиканский	призёр
30.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Алимова Зульфие Диляверовна	Османова М.Н.	муниципальный	призёр
31.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских	Ахмедова Камила Ильясовна	Османова М.Н.	муниципальный	победитель

	работ обучающихся «#ВместеЯрче»				
32.	"Космические фантазии", конкурс рисунков	Сеттарова Мавиле Эрнэсовна	Османова М.Н..	муниципальный	участник
33.	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Чикиев Ридван Илязович	Османова М.Н	муниципальный	участник
34.	Конкурс рисунков «Правосудие глазами детей»	Чикиев Ридван Илязович	Османова М.Н	муниципальный	участник
35.	Конкурс рисунков «Правосудие глазами детей»	Алимова Зульфие Диляверовна	Османова М.Н.	муниципальный	участник
36.	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Курбанов Нурлен Рустемович	Османова М.Н.	муниципальный	призёр
37.	«Дорога глазами детей»	Поска Алан Рустем оглу	Сейтжалилова З.А	муниципальный	победитель
38.	«Вместе Ярче»	Поска Алан Рустем оглу	Сейтжалилова З.А	республиканский	призер
39.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым в 2024 году. Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	Коллектив «Йылдызлар» Маллаибрам Эсмилла 4-А кл., Асанова Мерьем 4-А кл., Якубова Арзы 4-А кл., Маллаибрам Эсана 3-А кл..	Аджигазиева Зарема Рустемовна	муниципальный	Призёр
40.	«Вместе ярче»	Аблаева Сульбие Эльдаровна	Аджигазиева Зарема Рустемовна	муниципальный	Призёр
41.	Республиканский конкурс «Тренд»	Сейдаметова Халиде Серверовна Сеттеров Энвер Рифатович	Аджикелямова Зекие Бурситовна	республиканский	Призеры
42.	Республиканский этап «Серебряный мяч 2024»	Команда из 10 человек	Абилов И.А.	республиканский	Участники
43.	ГТО: Акция выпускники 9-11 кл	Команда из 14 человек	Хасанов Р.А.	Муниципальный	Победители
44.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая	Команда из 4 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	2 победителя

	ладья»2024				
45.	Настольный теннис среди девушек	Команда из 2 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	Призеры
46.	Соревнования по мини-футболу среди 2011-2012 команд девушек.	Команда из 8 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	Призеры
47.	Соревнования по мини-футболу среди 2013-2014 г. команд девушек.	Команда из 8 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	Призеры
48.	Соревнования по мини-футболу среди 2007-2008 команд юношей	Команда из 9 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	Победители
49.	Соревнования по мини футболу (футзал) среди сборных команд юношей и девушек 2007-2008 г.р; 2009-2010 г.р; 2011-2012 г.р; 2013-2014 г.р; общеобразовательных учреждений Советского Района республики Крым.	Команда из 11 человек	Абилов И.А.	Муниципальный	Победители

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 10 51 обучающихся стали победителями и призерами в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 38,6% от общего количества участников. В целом, 132 человек участвовал в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального и республиканского этапа. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников.

В 2024 году обучающиеся нашей школы стали стипендиатами Государственного совета Республики Крым- Муслединова Анифе 11 кл.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

6. Востребованность выпускников

№	Наименование высшего учебного заведения	Всего	Бюджет	Коммерческая основа
ВУЗы				
1	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»	2	2	
2	Академия изучения арабского языка г. Стамбул Турция	1	1	
	Итого:	3	3	
СПО				
1	Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского	2		2

	института им. С.И. Георгиевского			
2	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	5	2	3
3	«Симферопольский политехнический колледж»	1		1
4	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	2		2
5	ГБ ПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	1	1	
6	Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	1	1	
7	Техникум гидромелиорации и механизации сельского (филиал) хозяйства ФГАОУ Во «КФУ им. В.И. Вернадского» в пгт. Советский	8	3	5
8	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	1	1	
9	ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва им. Л.Ф. Ярового»	1	1	
10	Медресе Турция	2	2	
	Итого:	24	11	13
	Не обучаются, не трудоустроены: 1			

Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы и СПО, говорит, об их качественной подготовке и востребованности.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы

7.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году в школе работали 30 педагогов.

Сведения о составе и квалификации руководящих и педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	30	100
Из них административных работников:	2	6,5
- имеющих высшее образование (педагогическое)	2	100
- учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	30	100
Квалификационная категория педагогов:		
- высшая	8	25,8
- первая	5	16,1
СЗД	10	25,9
специалисты	8	32,2
Имеют государственные и ведомственные награды:		
- Грамота (Благодарность Государственного Совета)	1	
- Грамота МОН и М РК	1	
- Грамоту Министерства Просвещения	2	

Характеристика коллектива по педагогическому стажу:

До 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0/ 0%	7/23%	6/ 19%	18/58%

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%.

В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия учителей-предметников конкурсах, усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Искать возможности для закрытия вакансии учителя информатики, физической культуры, математики, химии.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 - 2024 году школа работала над методической темой: «Обучение и воспитание конкурентно-способного, практико-ориентированного ученика, путём совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров через использование современных технологий обучения и воспитания».

При этом реализовывалась следующая цель школы: повышение качества образовательного процесса в условиях современной модернизации образования и формирование учебной мотивации у обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды школы.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

Задачи школы:

- Поиск практических путей для реализации всестороннего развития личности путем совершенствования образовательного процесса (внедрение современных технологий, разноуровневого обучения, критического мышления и т.д.).
- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов урока.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно - исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений, обучающихся).
- Повышение качества УВП на основе внедрения и использования информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации методической темы школы.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих и физических способностей детей не зависимо от уровня их физического развития и состояния здоровья.
- Создание условий для эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253». Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение	Закуплено в 2023 г.
Книжный фонд	13 487 экз.	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	10 162 экз., что составляет 81%	1010 экз.
Доля методических пособий (%) в библ.фонде	827 экз., что составляет 6,0%	20 экз.
Художественная литература	1668 экз., что составляет 13 %	

В 2023-2024 г. было закуплено учебников и методических пособий на 344 496, 24 руб.

Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения:

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы. Для основной и средней школы фонд методической литературы, требует пополнения в части учебных пособий, справочной и художественной литературы.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

7.3. Материально-техническая база

Школа располагается в нетиповом здании, введенного в эксплуатацию - 1974 году.

Расчетная наполняемость – 280 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 393 обучающихся.

Общая площадь здания – 1879 кв.м.

Общая площадь территории школы – 8223 кв.м.

В школе 19 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии-химии, 2 лаборантских. Кабинеты химии и физики имеют необходимое оборудование. 15 учебных кабинетов обеспечены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер). Ученическая мебель в двух учебных кабинетах требует замены.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, размер кабинета не

соответствует требованиям.

Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока, складского и холодильного помещения. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 посадочных мест (требуется 120 посадочных мест).

На территории школы построен модульный спортивный зал, который включает в себя все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для обеспечения учебного процесса.

Для нужд школы (заработная плата, закупки, услуги) в 2023 году были выделены следующие средства: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1 484 380,00 рублей, из республиканского бюджета – 24 094 941,00 рубль, из муниципального бюджета – 3 944 435,93 рубля.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 28.12.2023 №284)
- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» (утверждено приказом от 06.11.2021 №190/2);
- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» (утверждено приказом от 27.08.2018 № 195);
- Планом внутришкольного контроля, утверждённого приказом от 26.08.2024 № 168.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности школы в соответствии с планом внутришкольного контроля. В соответствии с Годовым планом работы на 2024/2025 учебный год администрацией школы осуществлялся контроль за организацией учебно-воспитательного процесса. Формы контроля и их периодичность проведения соответствует плану. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2024 году предметом контроля было ведение обязательной школьной документации: электронных журналов, тетрадей обучающихся, организация подготовки обучающихся к ГИА, качество образовательного процесса по предметам, учебные достижения обучающихся, выполнение всеобщего, санитарное состояние кабинетов, ведение документации по ТБ, выполнение учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, посещаемость обучающимися занятий, организация работы с детьми группы «риска», организация системы патриотического воспитания, работа школьной библиотеки, аттестация и курсовая переподготовка педагогов. В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);

-ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
-ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний, обучающихся на уроках;

-изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах
-социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Итоги контроля оформлены в виде аналитических справок, приказов, даны соответствующие рекомендации. Все результаты контрольных мероприятий рассмотрены на педагогических советах либо на совещаниях при заме.директоре по УВР и директоре «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения».

Кроме того, объектом исследования было определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Участвовало в опросе 60 родителей.

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е. Н. Степановым)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Ход проведения. На родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – скорее, согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – скорее, не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

Утверждения.

1. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
4 3 2 1 0
2. В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
4 3 2 1 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
4 3 2 1 0
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.
4 3 2 1 0
5. В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.
4 3 2 1 0
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
4 3 2 1 0
7. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
4 3 2 1 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.
4 3 2 1 0
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
4 3 2 1 0
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.
4 3 2 1 0
11. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.
4 3 2 1 0
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
4 3 2 1 0
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
4 3 2 1 0
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.
4 3 2 1 0
15. Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.
4 3 2 1 0

Удовлетворенность родителя работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов (на 15).

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности составил 3,3, что говорит об удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.

2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 году необходимо провести следующие мероприятия:

- разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9а, 9б классах в 2024-2025 учебном году

- в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА

- классным руководителям 9а класса и 9б класса внести в план воспитательной работы мероприятия по подготовке к ГИА, контролю посещаемости и успеваемости

- определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА

- учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах

- классным руководителям 9а класса и 9б класса проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА

- учителям - предметникам провести корректировку рабочих программ общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса в 2024-2025 учебном году необходимо

- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Обеспечить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса:

1. Разработан учебный план на 2022-2023 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводится мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработана программа внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-11-х классов и их родителей.

4. Оптимизирована проектно-исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Максимально проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы.

2. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

3. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

4. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1.Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей

2.Провести семинар для классных руководителей «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми».

3.Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,

На профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.

Целевые задачи на 2025 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ОО.

3.Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.

4.Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

5.Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.) в повышении качества образования

6.Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

7. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

9. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

Проблемы в деятельности учреждения:

- здание учреждения требует капитального ремонта, а именно: крыша основного здания, полы первого этажа, система отопления.

- помещение медицинского кабинета не соответствует санитарным требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 человек /40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 /18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 чел/70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (16%)
– регионального уровня		11 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/6,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/6,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 /50%
– с высшей		8 /26%
– первой		6 /20%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	14/47

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 / 10 %
– больше 30 лет		12/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 / 6%
– от 55 лет		8 / 26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34 кв.м

Директор МБОУ «Советская СШ №3
С крымскотатарским языком обучения»

С.Х. Эмирвелиев

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 / 10 %
– больше 30 лет		12/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 / 6%
– от 55 лет		8 / 26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34 кв.м

Директор МБОУ «Советская СШ №3
С крымскотатарским языком обучения»



С.Х. Эмирвелиев

Прошито и пронумеровано

На 22

Листов

Директор школы

С.Х. Эмирзелиев

