

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению школьным методическим объединением учителей социально-гуманитарного цикла протокол № _____ от «__» _____ 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ Н.Э. Мемедеева «__» _____ 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ С.Х. Эмирвелиев Приказ № _____ от «__» _____ 2023г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»**

для обучающихся 5 класса

учитель:
Асанова Ф.Р.

п. Советский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897).

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 34 учебные недели, при 0,25 часов курса в неделю. Количество учебных часов по рабочей программе 10.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения. Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников.

Цель программы: формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения. **Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:**

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия, классные часы); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии);
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранение природы во время активного отдыха и занятий по ПДД;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- планировать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность на дороге;

Содержание курса внеурочной деятельности

ПДД: история правил дорожного движения. Основные термины и понятия ПДД. Правила дорожного движения. День ПДД в классе.

Оценка дорожных ситуаций. Разбор дорожных ситуаций.

ПДД для пешеходов: дорожные знаки для пешеходов. Безопасность пешеходов. Движение учеников группами и в колонне.

Предупреждающие сигналы.

Перекрестки и их виды. Не регулируемые перекрестки.

Где и как переходить дорогу.

Участники дорожного движения.

ПДД для водителя: дорожные знаки для водителей. Труд водителя. Перевозка людей.

Оборудование автомобилей специальными приборами.

Причины ДТП.

Основные виды травм.

Первая помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Поведение пассажиров при неминуемом ДТП. Поведение пассажиров после ДТП.

Ответственность за нарушение на дороге.

Упражнения которые тренируют глазомер.

Виды транспортных средств.

Обязанности велосипедистов.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Практические занятия.

Игры и соревнования по ПДД.

Формы организации учебных занятий:

- беседы,
- практические,
- Ролевые игры, преимущественно коллективные,
- игры с элементами соревнования,
- соревновательные.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Правила дорожного движения	1
2	Оценка и разбор дорожных ситуаций	1
3	ПДД для пешеходов	1
4	Предупреждающие сигналы	1
5	Перекрёстки	1
6	Где и как переходить дорогу	1
7	Участники дорожного движения	1
8	ПДД для водителя	1
9	Причины ДТП	1
	Итого	9

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению школьным методическим объединением учителей социально-гуманитарного цикла протокол № _____ от «__» _____ 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ Н.Э. Мемедеева «__» _____ 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ С.Х. Эмирвелиев Приказ № _____ от «__» _____ 2023г.</p>
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»**

для обучающихся 5 класса

учитель:
Асанова Ф.Р.

п. Советский, 2023

Календарно- тематическое планирование

№	План	Коррекция	Тема занятий
1	15.09		Правила дорожного движения
2	13.10		Оценка и разбор дорожных ситуаций
3	10.11		ПДД для пешеходов
4	8.12		Предупреждающие сигналы
5	12.01		Перекрёстки
6	09.02		Где и как переходить дорогу
7	07.03		Участники дорожного движения
8	05.04		ПДД для водителя
9	03.05		Причины ДТП