

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация углубленного изучения отдельных предметов					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация и проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Апрель-май	ежегодно	Выявление потребности обучающихся в углублении конкретных предметов	Перечень учебных предметов для углубления	Педагог-психолог	Зам.директора
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Февраль-апрель	ежегодно	Проведены родительские собрания, индивидуальные беседы.	Протоколы родительских собраний.	Классные руководители	Зам.директора
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)						
Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.	Ежеквартально		Проведены педагогические советы с рассмотрением данного вопроса, изучены методические рекомендации по принципам оценивания на заседаниях ШМО.	Протоколы пед.советов, заседаний ШМО.	Зам.директора, руководители ШМО	Зам.директора
• Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение	Ежеквартально		Проведены заседания ШМО, на которых утверждены ФОСы по предметам на каждую четверть	Протоколы заседаний ШМО.	Руководители ШМО	Зам.директора

включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, профверяющих знания и умения и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).						
<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 	Ежегодно, май-июнь		Проведен анализ необходимости в организации обучения на КПК по каждому учителю	Заявка на КПК на следующий учебный год для прохождения курсов в КРИППО, прохождение курсов учителями в дистанционном формате.	Учителя	Зам.директора
Обучающимся обеспечено до 5-6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью						
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Август каждого года		Написано ходатайство об увеличении часов внеурочной	В учебный план внеурочной деятельности включено до 5-6 часов внеурочной деятельности	Зам.директора	Директор
Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников						
<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. 	Ежегодно декабрь, март, август		На заседании пед.советов рассмотрена справка по результатам участия в каждом этапе ВОШ	Протокол пед.совета	Зам.директора	Директор
<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 	В течение года		Проведены предметные недели, открытые внеклассные мероприятия	Планы предметных недель	Учителя - предметники	Зам.директора
<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 	Ежегодно в августе		На заседании ШМО рассмотрены программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	Программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	Учителя – предметники, руководители	Зам.директора

				движении	тели ШМО	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского 	Ежегодно в сентябре-январе		Проведены индивидуальные или групповые занятия по подготовке к различным этапам ВОШ.	Выполнение программы подготовки к ВОШ.	Учителя – предметники	Зам.директора
<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 	Август 2024 г.		На заседании пед.совета рассмотрен проект Положения о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Положение о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Зам.директора	Директор
Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ						
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. 	Апрель - май ежегодно		Проведено анкетирование обучающихся и их родителей о потребности в сетевом взаимодействии	Справка о результатах анкетирования	Педагог-психолог	Директор
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Ежегодно июнь-август		Проведены встречи с партнерами для организации сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Полное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ						
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и 	Ежегодно: май		Проведен анализ обеспеченности учебниками и учебно-дидактическими пособиями для обучающихся с ОВЗ.	Заявка на закупку учебников и учебно-дидактических пособий.	Библиотекарь	Директор

в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).						
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 	2024 г.		Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы .	Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,.	Педагог-психолог , ответственный за сайт	Зам.директора
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 	Ежегодно		Анализ потребности в ТСО для обучающихся с ОВЗ.	Заявка на приобретение необходимых ТСО.	Заведующий хозяйством, учителя	Директор
<ul style="list-style-type: none"> Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	Раз в три года		<ul style="list-style-type: none"> Анализ потребности прохождения курсов работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 	<ul style="list-style-type: none"> Направление на КПК учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 	Учителя	Зам.директора
<ul style="list-style-type: none"> Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	декабрь 2024 г.		<ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта 	Сборника приемов, технологий, тренингов по работе с обучающимися с ОВЗ.	Учителя, педагог-психолог	Зам.директора

			<p>образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; • - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; • - участие в муниципальных/республиканских/федеральных методических событиях. 	Участие в семинарах, практикумах, методических событиях различного уровня по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, участию обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и 	Сентябрь –май 2024		<ul style="list-style-type: none"> • Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление 	Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Учителя физической культуры	Советник директора по воспитанию

обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.			(организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)			
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. 	Ежегодно май.		<ul style="list-style-type: none"> Проведен анализ потребности в КПК, направлении на целевое обучение выпускников. 	Пройдены курсы учителями, оформлены направления на целевое обучение.	Учителя физической культуры.	Зам.директора, директор
<ul style="list-style-type: none"> Более 30 % обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 	Сентябрь 2024 г.		<p>1.1. проведена регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</p> <p>1.2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – с игрой»</p> <p>1.3. Прохождение текстов ГТО</p>	Получение знаков ГТО более 30% учащихся	Учителя физической культуры, классные руководители.	Советник директора по воспитательной работе.
Развитие дополнительного образования.						
<ul style="list-style-type: none"> Наличие кружков технологической и естественно-научной направленности кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия 	Сентябрь 2024 г.		Открыты новые дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей, заключен договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта «Точка роста» с МБОУ «Советская СШ №1».	Приказ о создании Дополнительной общеразвивающей программы технической и естественно-научной направленностей, договор о сетевом	Зам.директора	Директор

				взаимодействии в рамках проекта «Точка роста» с МБОУ «Советская СШ №1».		
Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь 2024 г.		Заключен договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта «Точка роста» с МБОУ «Советская СШ №1».	Договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта «Точка роста» с МБОУ «Советская СШ №1».	Зам.директора	Директор
Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и заключительном уровне						
• Анализ результатов участия в конкурсном движении результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ежегодно декабрь, май		На заседании пед.советов рассмотрена справка по результатам участия в каждом этапе конкурсов	Протокол пед.совета	Зам.директора	Директор
• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в конкурсном движении.	В течение года		Проведены предметные недели, открытые внеклассные мероприятия	Планы предметных недель	Учителя - предметники	Зам.директора
• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в конкурсном движении.	Август 2024 г.		На заседании пед.совета рассмотрен проект Положения о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Положение о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Зам.директора	Директор
Функционирование 3-4 школьных творческих объединений						
• Создание школьного хора	Август 2025 г.		Открыт новый кружок дополнительного образования «Школьный хор»	Приказ об создании кружка доп.образования «Школьный хор»	Зам.директора	Директор
• Охват 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	ДЕКАБРЬ 2025 Г.		Актуализация положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. Обеспечение повышения квалификации управленческой	Свидетельства о прохождении курсов управленческой команды.	Советник директора	Директор

			команды в части создания единого образовательного пространства			
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания						
• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.	Апрель -май 2024 г.		Приглашены на заседания штаба воспитательной работы представители родительских комитетов классов. Проведены тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания	Программа воспитательной работы, созданная с учетом мнения родительской общественности.	Советник директора по воспитанию	Директор
Реализация программ краеведения и школьного туризма						
Внедрение программ краеведения.	Август 2024 г.		Разработана программ краеведения.	Приказ об утверждении программы краеведения и школьного туризма.	Советник директора по воспитанию	Директор
Создание школьного военно-патриотического клуба						
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы)	июнь 2024		Обеспечение подготовки нормативной базы	Локально-нормативные акты	Педагог-организатор ОБЖ	Директор школы
Назначение руководителя, определение приоритетных направлений, разработка плана создания клуба.	Сентябрь 2024		Обеспечение создания клуба	Создания штаба (совета) клуба	Директор школы	Директор школы
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.	Декабрь 2024		Наличие материально-технической базы для работы клуба	Наличие помещения и материально-технического оснащения	Руководитель клуба	Директор школы
Заключение договора о сотрудничестве с организациям, с которыми будет работать военно-патриотический клуб	Январь 2025		Определение организаций для сотрудничества (ДОСААФ)	Заключенные договора с организациями	Руководитель клуба	Директор школы
Недостаток профессиональных компетенций должностных лиц в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	Февраль 2025		Обучение должностных лиц в части деятельности клуба	Повышение квалификации	Заместитель директор	Директор школ

					а	ы
Создание профильных предпрофессиональных классов						
Проведение мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Апрель текуще го года		Результаты мониторинга	Направление профильного обучения	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Январь - март текуще го года		Выявление потребности	Направление профильного обучения	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В течени и период а обучен ия		Самоопределение обучающихся	Выбор профильного обучения	Педагог- психолог , классны е руковод ители	Замес тител ь дирек тора
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.	В течени и период а обучен ия		Самоопределение обучающихся	Выбор профильного обучения	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн), тестированиях, чемпионатах по профессиональному мастерству						
Внесение в план профориентационной работы участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Сентяб рь текуще го года		Планирование работы по организации участия	Включение в план работы данного пункта	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Организация прохождения профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее».	Соглас но плана работы на год		Обеспечение участия обучающихся	Прохождение пробных тестов	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Определение сетевых партнеров (предприятия,	Сентяб		Обеспечение сетевого	Заключение	Педагог-	Дирек

организации, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу).	рь текуще го года		взаимодействия	соглашений с социальными партнерами. Посещение	психолог	тор школ ы
Посещение мероприятий и организация общения с профессионалами, прохождения двойных тестов с родителями.	В течени и года		Обеспечение сетевого взаимодействия	Помощь в самоопределении обучающимся	Классны е руковод ители	Педаг ог- психо лог
Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона. В том числе участие в виртуальном формате	Август 2025		Планирование данной работы	Участие в пробах	Педагог- психолог	Дирек тор школ ы
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.	август 2025		Планирование данной работы	Участие в пробах	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организациях профессионального образования.	В течени и года, согласн о плана		Планирование таких мероприятий	Участие в данных мероприятиях	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
В рамках реализации программы по воспитанию: организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования	Соглас но плана, в течени и период а реализа ции		Организация сетевого взаимодействия	Посещение мероприятий	Педагог- психолог , классны е руковод ители	Дирек тор школ ы
Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.	Август текуще го года		Проведение мониторинга	Перечень востребованных потребностей	Педагог- психолог	Дирек тор школ ы
Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.	Март- апрель текуще го года		Проведение мониторинга	Выявление потребности	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора

Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Постоянно		Повышение интереса обучающихся	Выбор профильного обучения	Педагог-психолог, классные руководители	Директор школы
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Сентябрь 2025		Рассмотрение вопросов подготовки	Назначение ответственного. Наличие нормативной базы для реализации системы подготовки	Заместитель директора	Директор школы
Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	В течение периода реализации		Создание мотивационных решений	Увеличение количества участников	Заместитель директора	Директор школы
Создание сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с образовательными организациями среднего профессионального образования.	Сентябрь 2025		Обеспечение реализации взаимодействия	Повышение интереса обучающихся	Заместитель директора	Директор школы
Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Октябрь 2025		Привлечение обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства	Участие обучающихся	Заместитель директора, ответственный за данное направление	Директор школы
Обеспечение увеличения охвата обучающихся принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»,	В течение 2025 - 2026 годов		Привлечение обучающихся к участию в данных проектах	Участие обучающихся	Заместитель директора, ответственный	Директор школы

проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».					енный за данное направление	
Учитель. Школьная команда						
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана	Август 2024		Ознакомление с проведением диагностики	Увеличение охвата диагностикой учителей	Заместитель директора	Директор школы
Разработка системы административных мер по стимулированию, повышению мотивации, проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации	Декабрь 2024		Разработка системы административных мер	Локальный акт	Заместитель директора	Директор школы
Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	В течение периода		Разработка план мероприятий	Выполнение плана	Заместитель директора	Директор школы
Разработка программы наставничества	В течение года		Программа настав-ства	Закрепление наставника	Заместитель директора	Директор школы
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).	Июнь текущего года		Проведение диагностики	Выявление дефицита	Педагог-психолог	Заместитель директора
Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа и самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Август текущего года		Анализ рез-ов диагностики	План мероприятий	Педагог-психолог Пед. работник и	Заместитель директора
Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и	Август текущего года		Обсуждение результатов	Определение приоритетов для педагогов	Заместитель директор	Директор школ

потребностей.					а, Педагог- психолог	ы
Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.	Октябрь текуще го года		Проведение мониторинга	Получение результатов	Педагог- психолог	Замес тител ь дирек тора
Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Сентяб рь		Разработка документа	Получение ИОМ педагогов	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	Постоя нно		Осуществление контроля	Своевременное выявление дефицита	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Октябр ь 2024		Создание способов стимулирования	Получение механизма стимулирования	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Ежегод но		Анализ обучения	План прохождения обучения	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	Ежегод но		Проведение требуемых занятий	Информированно сть педагогов	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Ежегод но		Составление плана прохождения обучения	Своевременное прохождение обучения педагогами	Заместит ель директор а	Дирек тор школ ы

программ педагогического образования.						
Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Постоянно		Осуществление контроля	Выполнения плана обучения в полном объеме	Заместитель директора	Директор школы
Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Ежегодно		Составление плана повышения квалификации	Своевременное прохождение курсов	Заместитель директора	Директор школы
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	Ежегодно		Создание условий для повышения квалификации	Своевременное прохождение курсов	Заместитель директора	Директор школы
Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	При подготовке ИОМ		Создание условий для повышения квалификации	Повышение компетенций педагогов	Заместитель директора	Директор школы
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Август текущего года		Проведение мониторинга	Анализ участия педагогов	Заместитель директора	Директор школы
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении, в конкурсах пед. мастерства.	Постоянно		Создание условий для участия	Участие педагогов в проф. конкурсах	Заместитель директора	Директор школы
Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.	Ежегодно		Участие педагогов	Принятие опыта участия	Заместитель директора	Директор школы
Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Ежегодно		Повышение интереса и компетентности	Участие педагогов в проф. конкурсах	Заместитель директора	Директор школы

Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне.	Ежегодно		Оказание помощи педагогам	Повышение уровня участия педагогов	Заместитель директора	Директор школы
Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Постоянно		Размещение в СМИ	Поощрение участников	Заместитель директора	Директор школы
Образовательная среда						
Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Май 2024		Разработка НЛА	Увеличение охвата участниками ОО	Заместитель директора	Директор школы
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	Май 2024		Проведение занятий и тренингов	Повышение компетенций педагогов для работы с «Моя школа»	Заместитель директора	Директор школы
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	Август 2024		Работа с ресурсом «Моя школа»	Использование ресурсов «Моя школа»	Педагог и	Заместитель директора
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	Постоянно		Проведение бесед, тематических занятий	Обеспечение правильного использования ресурсов	Педагог и	Заместитель директора

						тора
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Апрель 2024		Проведение семинаров	Повышение компетенций педагогов для работы на данной платформе	Заместитель директора	Директор школы
Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Август текущего года		Внесение изменений	Увеличение охвата использования ресурса	Педагог	Заместитель директора
Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Февраль 2024		Создания сообществ	100% использование ресурса участниками	Заместитель директора	Директор школы
•Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений (модель Полного дня).	Сентябрь 204		Создание нормативной базы	Функционирование модели полного дня	Заместитель директора	Директор школы
Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.	2024-2025 уч. год		Создание эффективного механизма реализации модели полного дня	Качественное функционирование модели полного дня	Заместитель директора	Директор школы
Школьный климат						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей	Постоянно		Проведение бесед, семинаров	Поддержка родительской общности данных мероприятий	Педагог-психолог, классные руководители.	Заместитель директора

конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.						
Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.	Постоянно		Проведение бесед, семинаров	Поддержка родительской общественности данных мероприятий	Педагог-психолог, классные руководители.	Заместитель директора
Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.	Постоянно		Проведение классных часов	Повышение уровня вовлеченности обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители.	Заместитель директора
Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.	2025		Внесение показателя	Повышение уровня участия участников	Заместитель директора	Директор школы
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	Ноябрь 2024		Организация взаимодействия	Привлечение специалиста	Директор школы	Директор школы
Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).	2025 год		Организация взаимодействия	Привлечение специалиста	Директор школы	Директор школы
Организация переподготовки педагогического	2024		Организация переподготовки	Обучение	Заместит	Дирек

работника на специальность «учитель-дефектолог».	год			педагога	ель директор а	тор школ ы
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	2024-2025 год		Организация взаимодействия	Привлечение специалиста	Директор школы	Директор школы
Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).	2025		Организация взаимодействия	Привлечение специалиста	Директор школы	Директор школы
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	2025		Организация взаимодействия	Привлечение специалиста	Директор школы	Директор школы
Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).	2025		Подготовка помещений	Организация требуемых зон	Заведующий хозяйством	Директор школы
Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.	Сентябрь 2024		Подготовка помещений	Использование по назначению	Учителя предметники	Заместитель директора
Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Август 2025		Подготовка помещений	Создание тематических зон	Педагог-психолог, заведующий хозяйством	Директор школы
Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Август 2025		Подготовка помещений	Создание тематических зон	Педагог-психолог, заведующий хозяйством	Директор школы
Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	Август		Создание зон комфорта	Создание	Педагог-	Дирек

	2025			благоприятного школьного пространства	психолог ,заведующий хозяйством	директор школы
Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.	2025-2026 год		Планирование закупки	Приобретение мебели	Заведующий хозяйством	Директор школы
Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.	2025-2026 год		Приобретение необходимого оборудования	Создание благоприятного школьного пространства	Заведующий хозяйством	Директор школы