

**«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от « 30 августа» 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ Н.Э. Мемедеева «30 августа»_2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ С.Х. Эмирвелиев Приказ № <u>165</u> от « 30.08» 2023г.
---	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»
для «8-Б» класса**

на 2023/2024 учебный год

количество часов в неделю: 0,25

количество часов в год: 10

Составитель:
учитель изобразительного искусства
Исмаилова А.З.

Советский 2023г.

Обучение средних школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями)
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286)
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
6. **Региональные документы**
7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г. № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»

Рабочая программа «Дорожная Азбука» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И.Тошева Москва «ВАКО» 2011г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преимущества урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Срок реализации программы 1 год. Учебная нагрузка 0.25 часов в неделю.

В результате освоения программы «Дорожная Азбука» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Правила поведения участников дорожного движения на дороге.

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Практическая часть: рисуем дорогу с несколькими проезжими частями; моделируем дорожную ситуацию; аппликация — продуктивная деятельность.

Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (1 час)

Остановочный путь и скорость движения автомобиля.

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 3. Пешеходные переходы (2 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения.

Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки (1 час)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка.

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (1 час)

Значение сигналов светофора. Типы светофоров.

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Регулировщик и его сигналы

Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (1 час)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.

Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 7. Поездка за город (1 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Тема 8. Площадка для игр. Зачет (2 час)

Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во час.
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1
Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1
Пешеходные переходы	2
Нерегулируемые перекрестки	1
Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
Поездка за город	1
Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть	1

