

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности используемых образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, эффективного решения задач управления качеством образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования:

- ▶ Показатели, отражающие организацию образовательного процесса
- ▶ Показатели, отражающие условия ведения образовательной деятельности
- ▶ Показатели, характеризующие результаты обучения и ожидаемые позитивные изменения в процессе управления качеством обучения

Цель ВСОКО – анализ исполнения законодательства в сфере образования, сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и основных показателях функционирования системы образования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного учреждения;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- получение объективной информации о реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня индивидуальных достижений учащихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива.

Основные принципы ВСОКО

- ▶ оперативность, объективность, достоверность, полнота и системность информации
- ▶ реалистичность норм и показателей качества образования
- ▶ открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
- ▶ доступность информации о состоянии и качестве образования
- ▶ оптимальность использования источников первичных данных для определения качества образования
- ▶ инструментальность и технологичность используемых показателей
- ▶ взаимное дополнение оценочных процедур, установление взаимосвязи между ними
- ▶ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Методологические требования к инструментарию

- ▶ Полнота
- ▶ Конкретность
- ▶ Объективность и своевременность информации
- ▶ Удобство использования
- ▶ Доступность для различных уровней управления

Для проведения процедуры ВСОКО используются: тестирование, контрольные работы; анкетирование, опрос, беседа; анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; анализ документации; наблюдение; статистическая обработка информации, сравнительный анализ и т.д.

Объектами ВСОКО являются компоненты образовательного процесса

- ▶ Условия: финансовые, материально-технические, информационные, учебно-методические, психолого-педагогические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические.
- ▶ Организация образовательного процесса: контингент, график, режим и расписание занятий.
- ▶ Содержание образования: цели, ООП и рабочие программы, учебные планы, учебная литература, средства обучения, система воспитательной работы, образовательные технологии, КИМ, аналитические материалы и т.д.
- ▶ Результаты обучения: уровень достижения планируемых результатов освоения ООП - личностных, метапредметных, предметных.
- ▶ Процессы функционирования и развития образовательных систем и управление ими: педагог-ученик, ученик-ученик, педагог-администрация, педагог-педагог, педагог-родитель и др.
- ▶ Взаимодействие учреждения образования и отдельных субъектов образовательного процесса с окружающим социумом.

Основные направления ВСОКО

- ▶ Соответствие качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых ООП: промежуточные и итоговые результаты.
- ▶ Качество образовательных результатов обучающихся: степень соответствия индивидуальных результатов обучения требованиям ФГОС и ООП.
- ▶ Качество организации образовательного процесса: анализ качества и содержания образования, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- ▶ Состояние здоровья обучающихся и воспитанников.
- ▶ Качество реализации дополнительных образовательных программ.
- ▶ Взаимодействие с родительской общественностью.
- ▶ Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества и результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и ООП.

Предметы ВСОКО

Качество образовательных результатов: результаты освоения ООП, включая личностные, метапредметные и предметные, достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, состояние здоровья учащихся, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса: соответствие ООП требованиям ФГОС и контингенту учащихся, ДОП, соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС, качество проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, удовлетворенность учащихся и родителей условиями осуществления образовательного процесса.

Качество условий реализации образовательного процесса: материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение реализации ООП, санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание учащихся, государственно-общественное управление, нормативно-правовое обеспечение и документооборот.