**Отчёт о результатах внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения в 2022/2023 уч.г.**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса
 - 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
2. Качество результатов образовательного процесса
 - 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
 - 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
 - 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Показатели измеряются в долях.

Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса. 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5).

№ п/п		14	среднее
сведения об изменениях в сети/наименованиях ОО		1	
сведения о реализуемых ООП	НОО	1	
	ООО	1	
	СОО	1	
сведения о наличии выпускников	НОО	1	
	ООО	1	
	СОО	1	
1.1.1. Обеспеченность учебниками	1.1.1.1. НОО	1,000	1,000
	1.1.1.2. ООО	1,000	1,000
	1.1.1.3. СОО	1,000	1,000
1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1.1.2.1. НОО	1,000	0,935
	1.1.2.2. физики	1,000	0,906
	1.1.2.3. химии	1,000	0,906
	1.1.2.4. биол.	1,000	0,914
	1.1.2.5. информ.	1,000	0,865
	1.1.2.6. технологий	1,000	0,880
1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1.1.3.1. спорт. зал	1,000	0,881
	1.1.3.2. спортплощадка	1,000	0,838
1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ		1,000	0,830

среднее 1.1			1,000	0,913
итог 1.1.		K=1,5	1,500	1,369

1.2. Кадровое обеспечение (K=1)

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками			0,913	0,775
1.2.2. Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	1.2.2.1.	высшее проф образование	1,000	0,908
1.2.3. Доля пед. работников, прошедших курсовую переподготовку			1,000	0,996
1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории			0,448	0,465
1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию			1,000	0,903
1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предм. комиссий ГИА			0,172	0,126
1.2.8. Результативность участия пед.работников в конкурсах проф.мастерства:	1.2.8.1.	доля пед.работников-участников очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0,068	0,151
	1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0,000	0,302
1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения образовательного процесса			1,000	0,933
1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	1.2.6.1.	имеющих пед. стаж до 3 лет	0,000	-0,017
	1.2.6.2.	имеющих пед. стаж свыше 25 лет	0,000	-0,087
итог 1.2.			K=1	0,509

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)

1.3.1. Организация профильного обучения:	1.3.1.1.	доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	0,459	0,268
	1.3.1.2.	доля обучающихся универсального профиля	0,541	0,732
1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	1.3.2.1.	НОО	0,225	0,305
	1.3.2.2.	ООО	0,375	0,312
	1.3.2.3.	СОО	0,500	0,500
1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей			0,995	0,982
1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей			1,000	0,999
итог 1.3.			K=1	0,585

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:	2.1.1.1.	НОО	0,615	0,577
	2.1.1.2.	ООО	0,371	0,401
	2.1.1.3.	СОО	0,405	0,580
2.1.2. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	2.1.2.1.	НОО	1,000	0,994
	2.1.2.2.	ООО	1,000	0,997
	2.1.2.3.	СОО	1,000	1,000

2.1.3. Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	2.1.3.1.	доля обуч., получивших "зачёт" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	1,000	0,995
	2.1.3.2.	доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000	1,000
	2.1.3.3.	доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000	1,000
2.1.4. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ:	2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,250	0,275
	2.1.4.2.	региональный уровень	0,000	0,160
	2.1.4.3.	федеральный уровень	0,000	0,000
2.1.5. Доля обучающихся-участников республиканского конкурса защиты МАН "Искатель"		(от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	0,027	0,033
2.1.6. Доля обучающихся-победителей и призеров (от общего числа участников):	2.1.6.1.	республ. конкурса-защиты научно-исслед. работ МАН "Искатель"	1,000	0,240
	2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований	0,665	0,719
2.1.7. Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	2.1.7.1.	ООО	1,000	1,000
	2.1.7.2.	СОО	1,000	1,000
		среднее 2.1.	0,667	0,645
итог 2.1.		K=2	1,333	1,291

2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

2.2.1. Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач):	2.2.1.1	доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	1,000	1,000
	2.2.1.2	доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,629	0,700

	2.2.1.3.		доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"	0,629	0,648
2.2.2. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учёта передач):	2.2.2.1.		доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	1,000	1,000
	2.2.2.2.		доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	0,557	0,397
	2.2.2.3.		доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,763	0,494
2.2.3. Результаты ВПР-4 по русскому языку:	2.2.3.1		для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)		
	2.2.3.2.		для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)		
2.2.4. Результаты ВПР-4 по математике:	2.2.4.1.		для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)		
	2.2.4.2.		для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)		
2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период	2.2.5.1. русский яз.:	2.2.5.1.1.	ООО	1,000	0,991
		2.2.5.1.2.	СОО	1,000	0,991
	2.2.5.2. математика:	2.2.5.2.1.	ООО	1,000	0,893
		2.2.5.2.2.	СОО	1,000	0,895
2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие	2.2.6.1. русский яз.:	2.2.6.1.1.	ООО ("5")	0,540	0,309
		2.2.6.1.2.	СОО (81 и более баллов)	0,000	0,110

баллы при прохождении ГИА в основной период	2.2.6.2. математика:	2.2.6.2.1.	ООО ("5")	0,000	0,011
		2.2.6.2.2.	СОО ("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень)	0,153	0,339
2.2.7. Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	2.2.7.1.		ООО	1,000	0,991
	2.2.7.2.		СОО	1,000	0,893
			среднее 2.2.	0,704	0,666
итог 2.2.			К=2	1,409	1,333

2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА	2.3.2.1.	по русскому языку	0,405	0,405
	2.3.2.2.	по математике	0,621	0,621
2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА	2.3.3.1.	по русскому языку	0,538	0,538
	2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,692	0,692
	2.3.3.3.	по математике профильного уровня	1,000	1,000
2.3.5. Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5"				0
2.3.6. Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью "За особые успехи в учении" относительно количества претендентов на награждение медалью				0
2.3.7. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам				0
2.3.4. Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку				0
2.3.8. Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору)				0
		среднее 2.3.	0,651	0,651
итог 2.3.			К=2	1,302

Справочная информация

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2. Кадровое обеспечение	общая численность педагогических работников	33
	в т.ч. внешних совместителей	4
	общая численность обучающихся (чел.):	НОО 177

1.3.Условия для удовлетворения образовательных потребностей	количество выпускников	ООО	183
		СОО	37
		НОО	44
		ООО	37
		СОО	13
	количество обучающихся по адаптированным программам	НОО	2
		ООО	3
		СОО	0
	количество выпускников по адаптированным программам	НОО	0
		ООО	0
		СОО	0
	количество выпускников по адаптированным программам, успешно освоивших программу	НОО	0
ООО		0	
СОО		0	
2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	средний балл по итогам годового оценивания (4 кл.)	русский язык	3,700
		матем.	3,900
	средний балл по итогам годового оценивания (9 кл.)	русский язык	3,900
		матем.	3,500
	средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)	русский язык	3,600
		матем.	3,200
2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	средний балл по итогам ВПР (4 кл.)	русский язык	
		матем.	
	средний балл по итогам сдачи ГИА-9	русский язык	4,400
		матем.	3,500
	средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания)	русский язык	3,000
		матем. базовый уровень	4,000
		матем. профильный уровень	4,000

Анализ представленных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1.Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям к реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составляет 100%. Площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствуют требованиям СанПиН

1.2.Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса- достаточный. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками- 0,912 (32 педагогов), приглашены по совместительству учитель физики, музыки. Высшее профессиональное образование имеет 32 педагогов -100% педагогов прошли курсовую переподготовку. Первую и высшую категорию имеют 15 педагогов (0,490), все аттестующиеся в 2023 году подтвердили или сохранили категорию (2 человека). Учителей, имеющих педнагрузку более 27 часов нет.

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия недостаточная (доля участников- 0,138), результативность- 0,6. Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%. Доля педагогов, привлечённых к работе в качестве экспертов, членов жюри регионального этапа олимпиад, предметных комиссий ГИА оставляет 0,138.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 2 класса с универсальным профилем обучения (100%). Результаты изучения познавательных интересов обучающихся показали, что наиболее оптимальным является организация функционирования классов именно с универсальным профилем обучения. Выбор универсального профиля обучения обусловлен тем, что обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы «не вписывающиеся» в рамки одного профиля. Учебный план универсального профиля обучения, реализуемый школой, удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы обучающихся. Индивидуализация обучения в универсальном профиле достигнута за счёт введения элективных курсов и факультативов, отвечающих запросам обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества (10 часов в каждом классе) составляет на уровне НОО- 0,512, ООО- 0,600, СОО- 0,500, что связано с объёмом бюджетного финансирования.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей- 0,998., обучающихся уровня СОО- 1,000, что говорит о соответствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество результатов образовательного процесса

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана): НОО-0,602 (на 0,039 меньше, чем в прошлом году- 0,641), ООО- 0,542 (на 0,040 больше, чем в прошлом году-0,502), СОО- 0,773 (на 0,071 больше, чем в прошлом году- 0,702). Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана- 100% на уровне НОО, ООО и СОО. Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет, в прошлом учебном году был 1 (0,2%). Количество отличников- 61 (13,7%), что на 5 человек больше, чем в 2021/2022 уч.г., а в процентном соотношении- на 1,3%; количество хорошистов- 203 (45,7%), что на 12 учеников больше, чем в 2022/2023 уч.г. (+3,3%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-180 (40,5%), что на 22 ученика меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 4,4%. Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5»- 59,4%

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет: НОО- 0,602, ООО- 0,542, СОО- 0,773

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- все обучающиеся 4-х классов получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;
- все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;
- все обучающиеся класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,396 (в прошлом году-0,364), на республиканском уровне- 0,500.

Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» невысокая- 0,040 от общего числа обучающихся 9-11 кл., хотя обучающиеся, принимающие участие ежегодно показывают достаточно высокие результаты, особенно на республиканском уровне (победители и призёры- 0,500).

2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

Все обучающиеся 9-х классов (52 человека), 11 классов (18 человек) допущены к прохождению ГИА

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)- 0,821 (в прошлом году- 0,625), по критерию «грамотность»- 0,679 – выше результатов предыдущего года.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3,

М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов-0,500, около половины учеников набрали 75% от максимального количества баллов -0,448, что несколько ниже показателей предыдущего года- 0,558.

Результаты ВПР в 4-х классах.

По русскому языку доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,225, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000.

По математике доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,115, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

Результаты ГИА по русскому языку и математике на достаточном уровне- все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО и на уровне СОО.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,444, что на 0,175 выше, чем в прошлом году- 0,269, СОО, набравших 80 и более баллов-- 0,179; по математике ООО- 0,111, было -0,020, СОО- 0,214, было- 0,063.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, все обучающиеся 11 класса- аттестаты о среднем общем образовании.

На основе анализа, можем констатировать о достаточных результатах по всем предметам, кроме ЕГЭ по обществознанию и истории, химии.

2.3.Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Проведённый анализ позволяет сделать выводы, что в школе не имеется проблема с объективностью оценивания учебных достижений обучающихся.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР по русскому языку- 0,837, по математике- 0,835

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,848 по математике- 0,654. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,785, по математике- 0,682.

Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку нет.

Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью- 1.000 (1 из 1). Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам- 0,000.

Таким образом, наиболее проблемным вопросом по результатам ВСОКО является низкие результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, химии, биологии.