

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей естественно- математического цикла протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Советская СШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» _____ Н.Э. Мемедеева «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ С.Х.Эмирвелиев Приказ № 165 от «30» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Индивидуальный проект»
 для 10-11 класса
 на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Учитель А.Э. Рамазанова

п. Советский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана для обучающихся 10-11 класса в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 34 (ред. 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения».
5. Учебный план МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» на 2023-2024 учебный год.
6. Авторской программы С.В. Третьяковой, А.В.Иванова «Программа учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся» (Сборник программ «Исследовательская и проектная. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/ С.В. Т Третьяковой, А.В.Иванов, С.Н. Чистякова и др., - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – серия «Работаем по новым стандартам.»)
7. Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта, входящими в государственный реестр примерных программ. (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

Десятиклассник научится

- 1) базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) базовым навыкам постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Десятиклассник получит возможность научиться

- 1) продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) продвинутому уровню проектной деятельности, а также самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) умению излагать результаты проектной работы перед внеклассной аудиторией: конференциях, семинарах;

выпускник научится

- 1) навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- 3) навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться

- 1) самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/адаптацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- 2) формировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.