

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»



Директор школы

С.Х. Эмирвелиев

Приказ № 45 01» апреля 2025 г.

Программа воспитательной работы
лагеря
дневного пребывания «Кунешчик»

пгт. Советский, 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральная программа - 06

и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитывались возрастные особенности участников смены МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных вариантов в воспитательной работе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения».

I. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя

и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:
литературные вечера, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:
стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни:

28 мая – день пограничника

1 июня - Международный день защиты детей;

5 июня - День эколога;

6 июня - Пушкинский день в России;

9 июня – день друзей

12 июня - День России;

15 июня – день отца

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!»;

спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрены средства (грамоты, похвальные листы), позволяющие выделить индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое

обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским

языком обучения» «Кунешчик» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Элементы быта и уклада в лагере дневного пребывания детей должны обеспечивать комфорт, безопасность, развитие и вовлечение детей в различные формы деятельности. Приветствие, общая утренняя разминка, организованное питание, зоны для отдыха и четкие и понятные правила для всех участников лагеря.

На территории пришкольного лагеря предусмотрены правила режима безопасности:

Общие правила:

- Дети обязаны соблюдать режим дня лагеря и указания вожатых/воспитателей.
- Запрещается покидать территорию лагеря без разрешения и сопровождения взрослого.
- Все дети проходят инструктаж по технике безопасности в начале смены.

Пожарная безопасность:

- Знание местоположения эвакуационных выходов и плана эвакуации.
- Запрещается использование открытого огня и электроприборов без разрешения.

Безопасность на территории:

- Игры и занятия проводятся только в специально отведенных местах.
- Запрещается бегать в коридорах, на лестницах и вблизи опасных зон (например, спортивных площадок).
- В случае обнаружения неисправного оборудования необходимо немедленно сообщить воспитателю.

Гигиена и здоровье:

- Регулярное мытье рук перед едой, после посещения туалета и игр на улице.
- Использование индивидуальных средств гигиены (полотенца, бутылки для воды).

- Немедленное сообщение воспитателю о плохом самочувствии или травме.

Электронные устройства и интернет:

- Использование мобильных телефонов и других устройств разрешено только в определенное время.
- Запрещается фотографировать и снимать видео без разрешения.
- Соблюдение правил безопасного поведения в интернете.

Действия в чрезвычайных ситуациях:

- Немедленно сообщить водителю/воспитателю о любой опасной ситуации.
- Следовать инструкциям по эвакуации или укрытию.
- Оказывать помощь другим детям только по указанию взрослых.

Реализация Программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям: • образование и знание, наука и технологии, труд

	• спорт и здоровый образ жизни • профессия и свое дело • культура и искусство -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Анализ воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной компании.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) являются следующие **критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями,

организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Дом Культуры Советского сельского поселения
- Школа искусств
- Библиотека
- Центр детского и юношеского творчества
- Исторический музей

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть/МЧС

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), находящихся около входной группы с информацией, полезной для родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» «Кунешчик», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются библиотекарь, медицинский работник, работники ДК пгт. Советский.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика коллективной творческой деятельности.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной

значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: световые столы для тактильных и визуальных игр, мягкие модули и пуфы для релаксации, сенсорные коврики и дорожки для стимуляции моторики. Мягкие зоны для отдыха и релаксации. Зоны для индивидуальных занятий и групповой работы

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
просвещения Российской
Федерации от «_/_» 2025 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

1 день	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ!	Время проведения	Ответственные
28.05.2025	1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Кунешчик». 2. Огонек знакомств «Мы – единое целое». 3. Завтрак 4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» 5. Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. 6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере 7. Беседа «Историческая правда» 8. Спортивные игры. 9. Обед 10. Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Начальник лагеря Воспитатели
2 день	День творчества		
29.05.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Закаливание» 5. Игровая программа «Тропа Доверия» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Концерт в музыкальной школе. 10ч 8. Обед 9. Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 10. Мастер класс оригами «Кит»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Начальник лагеря, воспитатели,
3 день	День спорта		

	«Хорошо спортсменом быть»		
30.05.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Завтрак 5. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни». 6. Спортивный праздник «Гимнастика - фантастика». 7.Обед 8. Всемирный день окружающей среды. Экологический марафон 9. Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели Физруки
4 -5 день	День защиты детей		
31.05.2025	Поездка г. Феодосия		Родители, воспитатели
6 день	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ		
02.06.2025	1. Встреча детей. Веселая гимнастика. 2. Беседа «Взрослый разговор о мире» 3. Завтрак 4. Инструктаж по ПДД 5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» 6. Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам. 7. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы. 8. Подготовка к музыкальному конкурсу «Песня Дружбы, Добра, Мира!» (Пройдёт 07.06) 9. Обед 10. Оформление отрядного уголка.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
7 день	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ		
03.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «Моя страна». 3. Завтрак 4. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 5. Работа на школьных клумбах. 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 8. Обед 9. Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток. 10. Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения Красной книги Крыма»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
8 день	День крымскотатарских традиций		
04.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15	Воспитатели

	3. Завтрак. 4. Викторина на знание крымскотатарских пословиц «Аталар сёзю – акъылнынъ козю». Презентация «Достопримечательности Крыма». 5. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» 6.Обед 7. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. 8. Чтение крымскотатарских сказок. 9. Конкурс рисунков «Волшебная кисточка»	9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	
9 день	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА		
05.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3.Завтрак 4. Викторина по сказкам «А.С. Пушкина». Конкурс рисунков. Инсценирование сказок. Литературные встречи. «Великое русское слово»: беседа, рассказ, викторина; Посещение районной библиотеки. Путешествие в сказочный лес (конкурсы на природе). «В гости к царевне Несмеяне» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Обед 7. Занятие с психологом «Наши милые питомцы» 8. Просмотр любимого фильма-сказки.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
10 день	Витаминный день		
07.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2.Минутка здоровья «Правильное питание» 3.Завтрак 4.Спортивные соревнования: футбол(м), вышибалы (д) 5. Правила этикета: какие подарки принято дарить на день рождение? (беседа) 6.Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» Обед 7. Посещение театра «Золушка». 12ч 8. «Витамины – залог здоровья» Просмотр мультфильмов о витаминах.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
11 день	День мальчишек и девчонок		
10.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2.Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3.Завтрак 4. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 5.Соревнование по футболу. 6.Конкурс причесок «Коса девичья краса» 7. Турнир знатоков «Семь чудес света».	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30	Воспитатели

	8.Обед 9. Рисуем плакаты «Мир вокруг нас» 10. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш»	11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	
12-13 день			
11.06.2025	Поездка в Пещеру «Эмине-Баир-Хосар»		
14 день	День развлечений		
13.06.2025	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Завтрак 4. Конкурсная программа «Мисс и мистер ЛЕТО». 5. Первенство лагеря по футболу. 6. Конкурс бантиков. 7. Игры на свежем воздухе 8. Обед 9. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) 10. «Рассмеши товарища» Игра-конкурс.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
15 день	День фантазий		
14.06. 25	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3.Завтрак 4. «Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом. 5.Командная игра «Искатели сокровищ» 6 Игры на свежем воздухе 7.Обед 8. Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) 9.Мульти-пульти карнавал.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
16 день	День рекордов		
16.06.25	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3.Завтрак 4.Шахматно-шашечный турнир 5.Игры на свежем воздухе. Весёлые старты. 6. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 7.Обед 8. Рекордные конкурсы в лагере «Самый, самый, самый...» 9..Составление «Книги рекордов лагеря»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
17 день	День ПДД		

17.06.25	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3.Завтрак 4. Викторина «Знай правила дорожного движения» 5. Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску». 6.Игры на свежем воздухе. 7.Обед 8. Чтение книги 9.Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
18 день	День именинника		
18.06.25	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др. 3.Завтрак 3.Конкурсная программа «Под знаком «Близнецы»» 4. Игры на свежем воздухе. Обед. 5. Дискотека «Кузнечики»	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели
19-20 день			
19.06.2025	Поездка в г.Бахчисарай,РК «Ишачок»		
21 день	Заккрытие лагерной смены		
20.06.23	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Минутка здоровья «Правила поведение на летних каникулах» 3.Завтрак 4. Конкурс рисунков «Мы на каникулах» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем) 7.Обед. 8. Пикник на природе.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Нач. лагеря Воспитатели

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.

Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.