

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 02.04.2026 № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Советская СШ №3 с  
крымскотатарским языком обучения»  
*С.Х. Эмирвелиев*

Приказ № 49 от 03.04.2026г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ  
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЗА 2025 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
Входящий № 20671  
От « 09 » апреля 2026 г.

**Целью самообследования** является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 17 от 02.02.2026). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 02.04.2026г.

Самообследование проводилось по результатам 2025 года по состоянию на 31 декабря 2025 года.

## **ПЛАН**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО –  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
11. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым                    |
| <b>Руководитель</b>                                 | Эмирвелиев Сеитвели Халитович   |
| <b>Адрес организации</b>                            | 297200 Республика Крым. Советский район, пгт. Советский, ул. Первомайская. д.49   |
| <b>Телефон, факс</b>                                | (36551) 9-11-53   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | school_sovetskiy-rayon10@crimeaedu.ru   |
| <b>Учредитель</b>                                   | Администрация Советского района Республики Крым, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» |
| <b>Лицензия</b>                                     | от 30.05.2016 г. серия 82Л01 № 0000196. регистрационный номер 0188. выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики КРЫМ, срок действия - бессрочно           |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | от 27.12.2016 г. серия 82А01. № 0000047, регистрационный номер 0047, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, действительно по 27.12.2028 г.     |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- Администрация Советского района Республики Крым
- МКУ «Отдел образования Советского района Республики Крым»
- МКУ «Центр обеспечения ДМОУ»
- ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- МБУ ДО «Советский центр детского и юношеского творчества»
- МБУ ДО «Советская школа искусств»
- МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа»

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит 1 заместитель директора.

В школе функционирует педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Попечительский совет      | участвует в развитии воспитательного процесса; привлекает дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития школы; совершенствует материально-техническую базу.   |
| Методический совет        | координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива   |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы три предметных методических объединения:

1. ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (учебные предметы: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, история и обществознание);
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (учебные предметы: математика, физика, география, биология, химия, технология);
3. ШМО учителей начальных классов (учителя начальных классов, изобразительного

искусства, физической культуры, музыка);

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым (далее – ОУ) реализует следующие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основании следующих нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

| № п/п | Основные общеобразовательные программы |               |                       |                 |
|-------|--|---------------|-----------------------|-----------------|
|       | Уровень образования                    | Вид программы | Реализация требований | Срок реализации |
|       |  |               |                       |                 |

|   |                             |          |   |        |
|---|-----------------------------|----------|---|--------|
| 1 | Начальное общее образование | Основная | ФГОС: общеобразовательные (1-4 классы)  | 4 года |
| 2 | Основное общее образование  | Основная | ФГОС: общеобразовательные (1-9 классы)  | 5 лет  |
| 3 | Среднее общее образование   | Основная | ФГОС: общеобразовательные классы естественно-научного профиля (10 кл), социально-гуманитарного профиля (11кл) | 2 года |

Форма обучения: очная, на дому, самообразование.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| Общее количество классов                     | 7                           | 9                          | 2                         | 18          |
| Общее количество обучающихся                 | 137                         | 199                        | 30                        | 366         |
| Количество обучающихся в инклюзивных классах | 2                           | 4                          | -                         | 6           |
| Индивидуальное обучение на дому              | 0                           | 4                          | -                         | 4           |
| Средняя наполняемость классов                | 20                          | 21                         | 15                        | 20          |

#### Численность обучающихся по уровням обучения в динамике за 5 лет

| Количество детей, обучающихся в школе   | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/24 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 1 – 4 классы                            | 176       | 166       | 148     | 147       | 137       |
| 5 – 9 классы                            | 181       | 193       | 206     | 213       | 199       |
| 10 – 11 классы                          | 36        | 46        | 37      | 25        | 30        |
| Количество классов всего                | 19        | 19        | 19      | 19        | 18        |
| Количество классов в I смену (учащихся) | 393       | 405       | 391     | 385       | 366       |
| Наполняемость классов                   | 21        | 21,3      | 20,5    | 20        | 20        |

Количество инклюзивных классов - 5, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -6, 4 обучающихся - на дому, 1 на семейной форме образования.

Выводы: контингент на протяжении 4 лет уменьшается, наблюдается уменьшение количества поступающих в школу.

### 3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г(изменения ФГОС).

На педагогическом совете 25.08.2025г №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ. Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет:  
на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;  
на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;  
на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от всего объёма учебного времени**. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР)

### 3.3. Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован естественно-научный профиль обучения с углубленным изучением биологии и химии, 11 класс продолжает обучение по социально-гуманитарному профилю с углубленным изучением английского языка и литературы.

Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-ого классов.

### 3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность отводится до **10 часов** в неделю. Основные

направления внеурочной деятельности реализуются через следующие курсы, кружки, секции:

| Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка           | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |     |    |    | Всего часов |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|-------------|
|                                     |                               | 1                                    | 2А  | 2Б  | 3А  | 3Б  | 4А | 4Б |             |
| Общекультурное                      | «Разговоры о важном»          | 1                                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | 7           |
| Спортивно - оздоровительное         | «Юный чемпион»                | 1                                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | 7           |
| Общеинтел - лектуальное             | «Функциональная грамотность»  |                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | 6           |
|                                     | «Учение с увлечением»         |                                      | 2,5 | 2,5 |     |     |    |    | 5           |
|                                     | «Моя художественная практика» |                                      |     |     | 2,5 | 2,5 |    |    | 5           |
|                                     | Итого                         | 2                                    | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 3  | 3  | 30          |

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На уровне **основного общего образования** 5, 6, 7, 8,9 классы реализуют программы, отвечающие требованиям **федерального государственного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)**.

На уровне *основного общего образования* реализуются программы базового уровня.

В классах, реализующих ФГОС ООО, на внеурочную деятельность отводится до **10 часов** в неделю.

| Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка        | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |    |    |    |    |   | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|-------------|
|                                     |                            | 5А                                   | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9 |             |
| Общекультурное                      | Россия-мои горизонты       |                                      |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 7           |
| Духовно - нравственное              | «Разговоры о важном»       | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 9           |
| Общеинтел - лектуальное             | Секреты родного языка      | 1                                    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1 | 3           |
|                                     | Функциональная грамотность | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   | 8           |
|                                     | Сдам ГИА по русскому языку |                                      |    |    |    |    |    |    |    | 1 | 1           |
|                                     | Итого                      | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4 | 28          |

Учебный план **среднего общего образования** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения содержания ФГОС СОО. В 10 классе- естественно-научный, в 11 классе универсальный профиль обучения.

В классах, реализующих ФГОС ООО, на внеурочную деятельность отводится до **5 часов** в неделю.

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование программы       | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |    |
|--|------------------------------|---|-------------|----|
|  |                              |   | 10          | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»         | Разговор обучающимися                     | 1           | 1  |
| Организация деятельности по профориентации   | Россия- мои горизонты        |   | 1           | 1  |
| Курсы по выбору учеников   | «Функциональная грамотность» | Интеллектуальный клуб                     | 1           | 1  |
|  | «Сдам ГИА по русскому языку» |   | 1           |    |
|  | «Сдам ЕГЭ по русскому языку» |   |             | 1  |
| Итого финансируется  |                              |   | 4           | 4  |

#### **Обязательные курсы внеурочной деятельности:**

##### **1. «Разговоры о важном»**

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в общем школьном актовом зале, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

##### **2. «Россия – мои горизонты»**

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–11-х классах в соответствии с требованиями ФООП ООО и ФООП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–11-х классов.

### **3.4. Организация воспитательной работы**

#### **Воспитательная проблема школы:**

Формирование морально-духовных ценностей учащихся путём апробирования и внедрения инновационных воспитательных технологий

#### **Воспитательные задачи:**

- работа творческой лаборатории «Воспитание толерантности»;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- активизация деятельности ученического самоуправления.

**Для реализации задач школы в плане выделены 4 основных направлений:**

- воспитание патриотизма, социальной активности и ответственности, развитие нравственных убеждений
- воспитание семейных ценностей и ценностей религиозного мировоззрения
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, сознательного отношения к образованию и труду
- эстетическое и этическое развитие в творчестве и искусстве

#### **Особенности системы воспитательной работы:**

- системность в организации работы – формирование ценностного отношения к семье и людям;
- использование инновационной воспитательной методики и технологии – формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Участие родителей и образовательного сообщества: вовлечение родителей в воспитательную работу, мероприятия направлены на сотрудничество с родителями, что укрепляет взаимодействие семьи и школы.
- Программа социальной ответственности: участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах и экологических мероприятиях.
- Оценка и мониторинг: включает в себя опросы, анкетирования и обратную связь.
- Планы включают мероприятия, которые помогают развивать навыки коммуникации, работы в команде и лидерства, что обеспечивает более гармоничное развитие личности учащихся и готовит их к взаимодействию в разных социальных группах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват обучающихся 5–11-х классов.
- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание».
- **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- **Флешмоб «Письмо солдату»** – собраны и отправлены письма и открытки военнослужащим.
- **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% классов.
- **Акция «Георгиевская ленточка»** – распространены ленточки среди обучающихся и жителей посёлка.
- **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества».**

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

**Вывод:** мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

### 3.5. Дополнительное образование

В 2025 учебном году организовано дополнительное образование по пяти направлениям: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристическо – краеведческая, социально – педагогическая направленности, которые реализуются в 13 кружках. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько кружков общая численность охвата обучающихся в дополнительном образовании 468, что составляет 127%. Сроки реализации программ дополнительного образования 1 год.

Занятия в объединениях дополнительного образования имеют право посещать обучающиеся разных классов по желанию и заявлениям родителей. Допускается переход из одного объединения в другое в течение учебного года.

|    | Название программы                | Возраст | К о л - в о<br>з а н я т и й<br>в н е д е л ю | Продолж.<br>з а н я т и я |
|----|-----------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 1  | «С информатикой на ТЫ»            | 11-17   | 1   | 1 час                     |
| 2  | Подвижные игры                    | 9-12    | 1   | 1 час                     |
| 3  | Теннис                            | 10-14   | 1   | 1 час                     |
| 4  | Волейбол                          | 13-17   | 1   | 1 час                     |
| 5  | Шахматы                           | 10-16   | 1   | 1 час                     |
| 6  | «Билет в будущее»                 | 12-17   | 1   | 1 час                     |
| 7  | Школа мастеров                    | 7-10    | 1   | 1 час                     |
| 8  | Тайны волшебного театра           | 9-14    | 1   | 1 час                     |
| 9  | Школьный музей                    | 11-17   | 1   | 1 час                     |
| 10 | Кружок «Занимательный английский» | 7-15    | 2   | 1 час                     |
| 11 | «Юнармия»                         | 14-17   | 3   | 1 час                     |
| 12 | На пути к ГИА по математике       | 15-17   | 2   | 1 час                     |
| 13 | Я-исследователь                   | 10-13   | 1   | 1 час                     |
|    |                                   |         | 18  |                           |

### Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 2025 год:

| Класс | Количество | Направления внеурочной деятельности |                      |                |                           |  |  |                          |
|-------|------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--|--|--------------------------|
|       |            | общественно-культурное              | Духовно-нравственное | Общекультурное | Спортивно-оздоровительное | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Организация деятельности по профориентации | Курсы по выбору учеников |
| 1     | 26         | 26                                  |                      | 26             | 26                        |  |  |                          |
| 2а    | 21         | 21                                  |                      | 21             | 21                        |  |  |                          |

|              |            |            |            |            |            |           |           |           |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2б           | 23         | 23         |            | 23         | 23         |           |           |           |
| 3а           | 18         | 18         |            | 18         | 18         |           |           |           |
| 3б           | 18         | 18         |            | 18         | 18         |           |           |           |
| 4а           | 14         | 14         |            | 14         | 14         |           |           |           |
| 4б           | 16         | 16         |            | 16         | 16         |           |           |           |
| 5а           | 20         | 20         | 20         |            |            |           |           |           |
| 5б           | 19         | 19         | 19         |            |            |           |           |           |
| 6а           | 20         | 20         | 20         | 20         |            |           |           |           |
| 6б           | 21         | 21         | 21         | 21         |            |           |           |           |
| 7а           | 24         | 24         | 24         | 24         |            |           |           |           |
| 7б           | 24         | 24         | 24         | 24         |            |           |           |           |
| 8 а          | 20         | 20         | 20         | 20         |            |           |           |           |
| 8б           | 24         | 24         | 24         | 24         |            |           |           |           |
| 9            | 26         | 26         | 26         | 26         |            |           |           |           |
| 10           | 20         |            |            |            |            | 20        | 20        | 20        |
| 11           | 10         |            |            |            |            | 10        | 10        | 10        |
| <b>Всего</b> | <b>366</b> | <b>336</b> | <b>179</b> | <b>295</b> | <b>136</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

| Направления дополнительных<br>общеобразовательных программ | Численность<br>обучающихся |            |
|--|----------------------------|------------|
|  | всего                      | (из гр. 3) |
|  |                            | девоч-ки   |
| Техническое  | 48                         | 24         |
| Естественнонаучное   | 20                         | 13         |
| Туристско-краеведческое                                    | 77                         | 38         |
| Социально-гуманитарное                                     | 148                        | 80         |
| Общеразвивающие программы:                                 |                            |            |
| художественной направленности                              | 80                         | 52         |
| физкультурно-спортивной направленности                     | 85                         | 35         |

Таким образом, правильная организация системы работы по всем направлениям дополнительного образования позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития личности. Взаимодействие педагогов и обучающихся осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Знания, полученные на кружках, отражаются в игровой деятельности обучающихся. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Действенность кружков зависит от соблюдения принципа деятельности и самостоятельности обучающихся. Полученные навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

### 3.6. Мероприятия по охране и укреплению здоровья

- Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- Проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;

- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- Организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения, выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, презентации по здоровому образу жизни;
- Организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- Организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- Осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат и кабинетов, их эстетического вида, осуществление контроля за проветриванием классных комнат и кабинетов;
- Организация и проведение Дня здоровья;
- Организация работы спортивных секций;
- Проведение физминуток на уроках, подвижных перемен;
- Проведение медицинских осмотров педагогов и техперсонала;
- Обеспечение санитарно-гигиенических требований в школе.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Формы профилактики среди учащихся профосмотры, вакцинопрофилактика.

### 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся школы обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, участием родителей. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Программой, содержание которой отвечает требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

На основании коллегиального заключения ПМПК и заявлений родителей было организовано инклюзивное обучение в 2025 году для 1 ученика 1 класса по программе для детей с нарушениями речи; 1 ученика-3 класса, для 1 ученика 5 класса, для одного ученика 7 класса, для двух учеников 8 класса в инклюзивных классах по программе для детей с ОВЗ (ЗПР), для 4 обучающихся (3 ученика 6 класса, 1 ученика 7 класса) организовано индивидуальное обучение на дому. В условиях реализации инклюзивного образования работают 18 педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию и является эффективным на всех его уровнях и направлениях.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

**Ключевое изменение 2025 года:** в процедуру приема детей-иностранцев включено **обязательное тестирование на знание русского языка.**

- **Организация процедуры тестирования:**

1. **Цель:** Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

2. **Контингент:** Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

3. **Содержание:** Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

**Вывод:** Процедура тестирования позволяет объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начался 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. Режим занятий регламентируется **календарным учебным графиком**. **Продолжительность учебного года** для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

#### 4.2. Режим занятий

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии – сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут, во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут; в течение учебного года 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физическая культура.

Занятия обучающихся внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются во вторую смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после основных занятий.

Расписание звонков 1-ый класс

| Образовательная деятельность | Сентябрь–октябрь | Ноябрь–декабрь | Январь–май |
|------------------------------|------------------|----------------|------------|
| 1-й урок                     | 8:00–8:35        | 8:00–8:35      | 8:00–8:40  |

|   |             |             |                          |
|---|-------------|-------------|--------------------------|
| 1-я перемена  | 8:35–8:45   | 8:35–8:45   | 8:40–8:50                |
| 2-й урок  | 8:45–9:20   | 8:45–9:20   | 8:50–9:30                |
| Динамическая пауза  | 9:20–10:00  | 9:20–10:00  | 9:30–10:10               |
| 3-й урок  | 10:00–10:35 | 10:00–10:35 | 10:10–10:50              |
| 3-я перемена  | –           | 10:35–10:45 | 10:50–11:00              |
| 4-й урок  | –           | 10:45–11:20 | 11:00–11:40              |
| 4-я перемена  | –           | 11:20–11:30 | 11:40–11:50              |
| 5-й урок  | –           | –           | 11:50–12:30              |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 50 минут    | 30 минут    | 40 минут (после 4 урока) |
| Внеурочная деятельность                                   | С 11:25     | С 11:50     | С 12:30                  |

Расписание звонков для 2-11-х классов

Понедельник

| Урок   | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
|  | 8:00–8:15               | Линейка                    |
|  | 8.20-8.50               | Разговор о важном          |
| 1-й  | 9.00–9.45               | 10 минут                   |
| 2-й  | 9.55–10.40              | 20 минут                   |
| 3-й  | 11:00–11.45             | 20 минут                   |
| 4-й  | 12:05–12.50             | 20 минут                   |
| 5-й  | 13.10–13.55             | 10 минут                   |
| 6-й  | 14.05–14.50             | –                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |                         |                            |
| Внеурочная деятельность  | 15.20                   |                            |

Вторник-пятница

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й  | 8:00–8:45               | 10 минут                   |
| 2-й  | 8:55–9:40               | 20 минут                   |
| 3-й  | 10:00–10:45             | 20 минут                   |
| 4-й  | 11:05–11:50             | 20 минут                   |
| 5-й  | 12:10–12:55             | 10 минут                   |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 6-й  | 13:05–13:50                                       | 10 минут |
| 7-й  | 14:00–14:45                                       | –        |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |   |          |
| Внеурочная деятельность  | С 14:10- после 6 урока;<br>С 15.05- после 7 урока | –        |

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала **Единое расписание уроков**, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам **Единого расписания уроков**, рекомендованного Минпросвещением России. Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Обучение в МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» проводится в очной форме:

- в 1 классе без бального оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 4 классе без бального оценивания знаний учащихся по курсу ОРКСЭ;

Во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточная аттестация в мае (на основании годовых отметок).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных 5-8-х, 10 классах проводилась без прекращения образовательного процесса.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

#### **4.3. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному

направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ).
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

### 5.1. Показатели качественной успеваемости

Начальная школа:

| Предмет                            | качество знаний (%) |           |           |           |           |           |
|------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                    | 2019-2020           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский язык                       | 55,86               | 55,17     | 70        | 73        | 71        | 67        |
| Литературн. чтен.                  | 84,6                | 91,3      | 88        | 91        | 88        | 88        |
| Английский язык                    | 73,2                | 71,0      | 76        | 79        | 79        | 76        |
| Математика                         | 58,9                | 66,64     | 78        | 78        | 75        | 79        |
| Окружающий мир                     | 79,5                | 87,99     | 87        | 86        | 86        | 85        |
| ИЗО                                | 100                 | 100       | 100       | 99        | 99        | 100       |
| Музыка                             | 100                 | 100       | 100       | 99        | 95        | 100       |
| Технология                         | 100                 | 100       | 100       | 99        | 97        | 100       |
| Физич. культура                    | 100                 | 100       | 100       | 99        | 99        | 100       |
| Родной язык (кр.тат.)              | 59,9                | 66,8      | 74        | 78        | 77        | 82        |
| Родная литер. на род. яз.(кр.тат.) | 77,8                | 81,1      | 84        | 85        | 74        | 85        |

Основная школа:

| Предмет            | качество знаний (%) |           |           |           |           |           |
|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                    | 2019-2020           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский язык       | 62                  | 55,43     | 66        | 62        | 62        | 56        |
| Литература         | 72,8                | 67,68     | 83        | 81        | 79        | 70        |
| Английский язык    | 67,3                | 68,6      | 69        | 64        | 66        | 66        |
| Математика         | 55,5                | 57,25     | 55        | 59        | 54        | 49        |
| Алгебра            | 43,9                | 40,88     | 43        | 33        | 37        | 35        |
| Геометрия          | 34,7                | 38,7      | 38        | 31        | 37        | 40        |
| Информатика и ИКТ  | 71                  | 73        | 89        | 82        | 80        | 77        |
| Изобраз. искусство | 100                 | 100       | 99        | 97        | 99        | 100       |
| Музыка             | 98                  | 100       | 98        | 99        | 99        | 94        |
| Труд (Технология)  | 100                 | 100       | 99        | 99        | 98        | 100       |
| Физическ. культура |                     | 97        | 72,11     | 100       | 97        | 97        |
| История            |                     | 77,4      | 78,6      | 83        | 82        | 60        |
| Обществознание     |                     | 84,05     | 85,85     | 83        | 77        | 75        |
| География          |                     | 74,08     | 83,31     | 88        | 76        | 68        |
| Физика             |                     | 41,4      | 72,11     | 86        | 77        | 64        |
| Биология           |                     | 66,2      | 64,52     | 68        | 62        | 70        |
| Химия              |                     | 45,6      | 42,37     | 57        | 49        | 47        |
| ОБЗР               |                     | 93        | 94        | 98        | 94        | 87        |

|                     |  |       |      |    |    |    |
|---------------------|--|-------|------|----|----|----|
| Родной язык (Кр.т)  |  | 63,5  | 64,9 | 72 | 77 | 67 |
| Родная литер (Кр.т) |  | 66,34 | 70   | 71 | 77 | 61 |

**Старшая школа:**

| Предмет              | качество знаний (%) |           |           |           |           |           |
|----------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2019-2020           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский язык         | 72                  | 73        | 73        | 72        | 84        | 83        |
| Литература           | 72                  | 73        | 80        | 91        | 88        | 88        |
| Английский язык      | 79                  | 72        | 84        | 93        | 73        | 74        |
| Алгебра              | 43,5                | 44        | 52        | 50        | 58        | 70        |
| Геометрия            | 43,9                | 44        | 52        | 50        | 54        | 61        |
| Информатика и ИКТ    | 87                  | 89        | 86        | 100       | 97        | 100       |
| Физическ. культура   | 100                 | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| История              | 77,1                | 79        | 80        | 92        | 89        | 82        |
| Обществознание       | 74,8                | 74        | 75        | 96        | 93        | 87        |
| География            | 93,4                | 91        | 86        | 100       | 85        | 87        |
| Физика               | 75,2                | 73        | 75        | 92        | 78        | 96        |
| Биология             | 72                  | 68        | 80        | 89        | 93        | 91        |
| Химия                | 60,6                | 59        | 61        | 66        | 89        | 82        |
| ОБЗР                 | 100                 | 100       | 86        | 100       | 100       | 100       |
| МХК                  | 100                 | 100       | 86        | 100       | 100       | 100       |
| Крым.кр.татарс. язык | 59                  | 61        | 66        | 88        | 93        | 87        |
| Крым.кр.тат. литерат | 67                  | 67        | 69        | 100       | 89        | 82        |

| Уровни    | Качество знаний |       |       |       | Обучаются на «4» и «5» |       |       |       | Неуспевающие |       |       |       |
|-----------|-----------------|-------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
|           | 21/22 уч.г      | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 21/22 уч.г             | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 21/22 уч.г   | 22/23 | 23/24 | 24/25 |
| НОО 2-4   | 85%             | 88%   | 87%   | 87%   | 38,1%                  | 57%   | 69%   | 60%   | 0%           | 0%    | 0%    | 0%    |
| ООО 5-9   | 75%             | 74%   | 74%   | 70%   | 36,1%                  | 49%   | 32%   | 31%   | 0%           | 0%    | 0%    | 0%    |
| СОО 10-11 | 87%             | 72%   | 86%   | 92%   | 34,8%                  | 27%   | 50%   | 35%   | 0%           | 0%    | 0%    | 0%    |
| По школе  | 82%             | 81%   | 82%   | 86%   | 36,2%                  | 41%   | 50,3% | 42%   | 0%           | 0%    | 0%    | 0%    |

*Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:*

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 87%(показатель стабильный);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 100 %, качество – 70 % (показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 4 %)
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 86% (по сравнению с прошлым годом выше на 6 %).

**Вывод:** по результатам оценки качества знаний в школе следует, что в 2026 году нужно вести целенаправленную работу по повышению качества знаний в основной школе, поставить на контроль работу учителей в 7-9 классах, усилить работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, учителям в рамках самообразования изучить новые методы и приемы для мотивации обучающихся.

## 5.2. Результаты внешней оценки качества образования

Все обучающиеся 9 класса - 100% получили «зачет» по итоговому собеседованию. Более 75% от максимального количества баллов набрали 64 % обучающихся. По итогам ГИА за курс основного общего образования 51 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании

### Результаты ОГЭ

На уровне основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме Основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проводилась по предметам «Русский язык», «Математика» и предметами по выбору «География», «Биология», «Химия», «Родной язык», «Обществознание». В 2025 учебном году к ОГЭ были допущены 51 человек, что составило 100% от общего количества девятиклассников, 1 обучающийся с ОВЗ.

Аттестат об основном общем образовании получил 100% обучающиеся по результатам основного и дополнительного (Мурахас И.А.) периодов ОГЭ.

| Предмет        | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Ср.бал |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|
| Русский язык   | 0   | 23  | 14  | 14  | 55%      | 3,8    |
| Математика     | 0   | 13  | 33  | 5   | 75%      | 3,85   |
| Биология       | 0   | 3   | 11  | 18  | 90%      | 4,4    |
| Обществознание | 0   | 1   | 1   | 0   | 50%      | 3,5    |
| География      | 0   | 4   | 13  | 19  | 89%      | 4,4    |
| Химия          | 0   | 0   | 0   | 2   | 100%     | 5      |
| Родной язык    | 0   | 1   | 8   | 19  | 96%      | 4,6    |

### Результаты ЕГЭ

В 2025 году в 11 классе обучалось 12 обучающихся. Все они были допущены к ГИА. По итоговому сочинению все обучающихся получили зачет. ГИА проводилось в форме ЕГЭ. Система работы по подготовке к экзаменам включала: мероприятия обучающего, консультационного, диагностического, методического характера, работу с обучающимися и их родителями, мониторинг учебного процесса, мероприятия направленные на психологическую поддержку выпускников.

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

| Предмет                         | К о л - в о обучающихся | Средний балл | Учитель          |
|---------------------------------|-------------------------|--------------|------------------|
|                                 |                         | ЕГЭ          |                  |
| Русский язык                    | 12                      | 40           | Насурлаева Л.Ф.. |
| Математика (базовая)            | 9                       | 4            | Топчи А.И.       |
| Математика (профильный уровень) | 3                       | 55           | Топчи А.И..      |

### Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

| №  | Предмет        | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Min кол-во баллов (порог) | Уровень, получен. баллов | Средний балл | Учитель          |
|----|----------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------|
| 1. | Химия          | 2                                 | 36                        | 39;71                    | 55           | Решитова Л.И.    |
| 2. | Биология       | 2                                 | 36                        | 28; 55                   | 42           | Решитова Л.И.    |
| 3. | Обществознание | 4                                 | 42                        | От 22 до 55              | 33           | Эмираджиева С.А. |

|    |            |   |    |    |    |                 |
|----|------------|---|----|----|----|-----------------|
| 4. | История    | 1 | 32 | 40 | 40 | Алиева Л.Н.     |
| 5. | Физика     | 1 | 36 | 56 | 56 | Суюнова В.А.    |
| 6. | Литература | 1 | 32 | 36 | 36 | Насурлаева Л.Ф. |

Медалью «За особые успехи в учении» 2 степени была награждена Аметова А.Э.

Не подтвердили претенденты на медаль 2 степени Ибрагимова Э.Н., Малла С.А.

**Выводы:**

Выпускники 11 класса не подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ по биологии, истории. Преодолен минимальный порог при сдаче ЕГЭ по выбору обучающимися по химии, биологии, обществознания.

**Предложения:**

1. Проанализировать итоги ГИА на педагогических, методических советах.
2. Руководителям ШМО разработать рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2026.
3. Заместителю директора Муслединовой Э.А. учитывать результаты ГИА при планировании внутришкольного контроля.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Разнообразить формы повторения изученного материала для подготовки обучающихся к прохождению ГИА.
  - 4.2. Организовать в течении учебного года повторение учебного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
  - 4.3. Проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий.
  - 4.4. Оптимизировать систему работы с обучающимися, имеющими низкий уровень возможностей, проводить разноуровневые консультации при подготовке к экзаменам

**5.3. Результаты работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Советская СШ№3 с крымскотатарским языком обучения» были проведены основные направления работы :

- разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год;
- школьная рабочая группа по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности;
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
- сформирована база данных обучающихся, участвующих в диагностике по функциональной грамотности;
- 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности;
- проведены мониторинговые исследования обучающихся 8-9 классов по читательской, математической и естественно-научной грамотности;
- проведены методические семинары на уровне школьных методических объединений по вопросам формирования читательской и математической грамотности;
- обновлена информация на сайте МБОУ «Советская СШ№3 с крымскотатарским языком обучения» в разделе «Функциональная грамотность»
- недели функциональной грамотности.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности.

**Качественные результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности**

| Виды ФГ  | 2023 г        | 2024 г           | 2025г                       | Среднее по видам ФГ (за 3 года) |
|--|---------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя | 42,16         | 43,38            | 52,78                       | 46,1                            |
| Математическая грамотность   |               | общее количество | победителями и призерами ШЭ | победителями и призерами МЭ     |
| численность обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников       | 55,8          | 48,2             | 53                          | 52,3                            |
| Естественнонаучная грамотность   | ВсОШ, из них: | 528              | 163                         | 18                              |
| Читательская грамотность   | 59,1          | 56,66            | 35,51                       | 50,42                           |
| <b>Средневзвешенный %</b>  | <b>52,3</b>   | <b>49,4</b>      | <b>47</b>                   | <b>49,6</b>                     |

#### 5.4. Работа с одаренными детьми

##### Участие во ВсОШ в 2025 году

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

На протяжении 2025 года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году |                            |               |
|--|----------------------------|---------------|
| МБОУ   | Количество участников чел* |               |
|  | Класс обучения             | Школьный этап |
| МБОУ "Советская СШ №3 с кр. тат яз обучения  | 4 класс                    | 18            |
|  | 5 класс                    | 58            |
|  | 6 класс                    | 93            |
|  | 7 класс                    | 99            |
|  | 8 класс                    | 79            |
|  | 9 класс                    | 65            |
|  | 10 класс                   | 70            |
|  | 11 класс                   | 45            |
|  | Итого                      | 527           |

Участие обучающихся 4 класса:

| Предмет       | Школьный этап                |   |  |
|---------------|------------------------------|---|--|
|               | 4 класс                      |   |  |
|               | Участники (общее количество) | Призёры (из общего количества участников) | Победители (из общего количества участников) |
| Математика    | 10                           | 1   | 0  |
| Русский язык  | 8                            | 3   | 1  |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>18</b>                    | <b>4</b>                                  | <b>1</b>                                     |

|   |            |            |           |
|---|------------|------------|-----------|
| <b>начальное общее образование, из них:</b> | <b>18</b>  | <b>5</b>   |           |
| математика                                  | 10         | 1          |           |
| русский язык                                | 8          | 4          |           |
| <b>основное общее образование, из них:</b>  | <b>388</b> | <b>127</b> | <b>13</b> |
| математика                                  | 28         | 11         | 1         |
| русский язык                                | 41         | 10         | 2         |
| иностранные языки                           | 22         | 5          |           |
| икт   | 16         | 5          |           |
| физика                                      | 10         | 1          |           |
| химия                                       | 6          | 4          |           |
| биология                                    | 6          | 6          |           |
| экология                                    | 11         | 0          |           |
| география                                   | 40         | 5          |           |
| астрономия                                  | 16         | 6          |           |
| литература                                  | 36         | 17         | 1         |
| история                                     | 17         | 8          |           |
| обществознание                              | 27         | 7          |           |
| экономика                                   | 4          | 0          |           |
| право                                       | 5          | 0          |           |
| искусство (МХК)                             | 17         | 0          |           |
| физическая культура                         | 18         | 13         | 2         |
| технология                                  | 31         | 7          | 1         |
| крымскотатарский язык и литература          | 33         | 19         | 6         |
| обзр  | 4          | 3          |           |
| <b>среднее общее образование, из них</b>    | <b>122</b> | <b>31</b>  | <b>5</b>  |
| математика                                  | 3          | 1          |           |
| русский язык                                | 8          | 2          |           |
| иностранные языки                           | 3          | 2          | 1         |
| икт   | 3          | 1          |           |
| физика                                      | 4          | 0          |           |
| химия                                       | 3          | 2          | 1         |
| биология                                    | 2          | 0          |           |
| экология                                    | 4          | 0          |           |
| география                                   | 9          | 2          |           |
| астрономия                                  | 6          | 3          |           |
| литература                                  | 11         | 2          |           |
| история                                     | 4          | 3          |           |
| обществознание                              | 10         | 2          |           |
| экономика                                   | 9          | 0          |           |
| право                                       | 10         | 3          |           |
| искусство (МХК)                             | 6          | 0          |           |
| физическая культура                         | 7          | 4          |           |
| Труд (технология)                           | 0          | 0          |           |
| крымскотатарский язык и литература          | 12         | 2          | 2         |
| обзр  | 4          | 2          | 1         |

| Уровень | Численность | % (от числа) |
|---------|-------------|--------------|
|---------|-------------|--------------|

|               |                        |                |
|---------------|------------------------|----------------|
|               | победителей и призеров | и (участников) |
| Муниципальный | 18                     | 22%            |
| Региональный  |                        |                |

Проведя анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, можно констатировать стабильное число победителей и призеров в муниципальном этапе, необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися. Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по крымскотатарскому языку, труд (технология).

По некоторым предметам выступление команды школы не принесло результатов: физика, биология, химия, история, география, информатика.

Учителями в декабре 2025 г. были разработаны планы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде 2026 г.

### Результаты ВПР 2025год

#### Общие сведения о проведении ВПР

В соответствии с федеральным графиком в апреле-мае 2025 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся:

- **4-х классов** – по русскому языку, математике, окружающему миру.
- **5-х классов** – по русскому языку, математике, истории, биологии.
- **6-х классов** – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии.
- **7-х классов** – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку (в режиме апробации).
- **8-х классов** – по русскому языку, математике, а также по **двум обязательным предметам на основе случайного выбора** (в 2025 г.: история, обществознание).
- **11-х классов (по программам среднего общего образования)** – по географии, истории, химии, физике, биологии, иностранному языку (для непрофильных классов).

Общее количество участников: \_\_\_ человек. Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

|                | Распределение групп баллов в % |           |           |           | Качество |
|----------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                | 2 (%)                          | 3(%)      | 4(%)      | 5(%)      |          |
| <b>5 класс</b> |                                |           |           |           |          |
| Русский язык   | 15                             | 44        | 28        | 13        | 41       |
| Математика     | 15                             | 27        | 45        | 13        | 57       |
| Окружающий мир | 0                              | <b>28</b> | <b>60</b> | 12        | 72       |
| <b>6 класс</b> |                                |           |           |           |          |
| Математика     | 19                             | 58        | 20        | 4         | 24       |
| Русский язык   | 6                              | 32        | <b>49</b> | <b>13</b> | 62       |
| Биология       | 0                              | 43        | 50        | 7         | 57       |
| История        | 0                              | 16        | <b>62</b> | <b>22</b> | 84       |
| <b>7 класс</b> |                                |           |           |           |          |
| Русский язык   | 12                             | 48        | 32        | 8         | 40       |
| Математика     | 22                             | 62        | 16        | 0         | 16       |
| Биология       | 10                             | 52        | 38        | 0         | 38       |
| История        | 0                              | 30        | 61        | 9         | 70       |
| География      | 0                              | 85        | 15        | 0         | 15       |

|                 |    |    |    |   |    |
|-----------------|----|----|----|---|----|
| Обществознание  | 32 | 56 | 4  | 8 | 12 |
| 8 класс         |    |    |    |   |    |
| Русский язык    | 10 | 40 | 47 | 3 | 50 |
| Математика      | 15 | 59 | 23 | 3 | 26 |
| Физика          | 15 | 73 | 12 | 0 | 12 |
| Биология        | 0  | 38 | 62 | 0 | 62 |
| История         | 23 | 66 | 8  | 3 | 11 |
| Английский язык | 25 | 61 | 11 | 3 | 14 |
| География       | 6  | 67 | 27 | 0 | 27 |
| Обществознание  | 13 | 52 | 31 | 4 | 35 |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей образовательных достижениях учащихся.
6. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО;
7. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### 5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ В 2025 ГОДУ

|    | Название конкурса  | Участник                | Наставник      | Статус               |
|----|--|-------------------------|----------------|----------------------|
| 1. | VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» | Джалилов Селим (5 кл.)  | Джалилова Л.Ш. | Призер регионального |
| 2. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                                     | Усеинова Эмине (9 кл.)- | Джалилова Л.Ш. | победитель           |
| 3. | Всероссийский конкурс «Сердце, отданное людям»   | Абилев Кемал (8 кл.)-   | Джалилова Л.Ш. | призёр               |
| 4. | Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»    | Булатова Майе (5 кл.)-  | Османова С.С.  | призёр               |
| 5. | Республиканский конкурс школьных сочинений в 2025 году «Дети пишут                     | Алимов Зекван (6 кл.)-  | Османова С.С.  | призёр               |

|     |  |                           |                 |                |
|-----|--|---------------------------|-----------------|----------------|
|     | о войне, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                  |                           |                 |                |
| 6.  | Конкурс сочинений «Без срока давности»   | Иззатуллаева Д. (8 кл.)   | Османова С.С.   | победитель     |
| 7.  | Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»  | Муллалиева Фериде (9кл.)- | Насурлаева Л.Ф. | победитель     |
| 8.  | Всекрымский конкурс творческих работ «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа» | Муллалиева Фериде (9кл.)- | Насурлаева Л.Ф. | победитель     |
| 9.  | Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»  | Эмирвелиева Алиме (8 кл.) | Асанова Ф.Р.    | победитель     |
| 10. | Всекрымский конкурс творческих работ «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа» | Джалилов Селим (5 кл.)-   | Асанова Ф.Р.    | победитель     |
| 11. | Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»  | Чикиева Мавиле(7 кл)      | Асанова Ф.Р.    | победитель     |
| 12. | Конкурс сочинений «Бессмертный полк в семейных летописях»  | Эмирвелиева Алиме (8кл)   | Алиева Л.Н.     | победитель     |
| 13. | XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»   | Алиева Эльмаз Ремзиевна   | Аединова Л.Д.   | Победитель РЭ  |
| 14. | Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"                             | Смаилова Сафие Халиловна  | Аединова Л.Д.   | призер         |
| 15. | ГТО  | Решитова Сание            | Аединова Л.Д.   | Золотой значок |

|     |                                     |  |               |                       |
|-----|-------------------------------------|--|---------------|-----------------------|
|     |                                     | Ильясовна                                |               | ГТО,                  |
| 16. | «Я-исследователь»                   | Панич Эмирусейн Эльдарович               | Аединова Л.Д. | призер                |
| 17. | «Дорога глазами детей»<br>Плакат    | Сеттарова Фериде                         | Аединова Л.Д. | призер                |
| 18. | Дорога глазами детей<br>Лепбук      | Смаилова Сафие                           | Аединова Л.Д. | призер                |
| 19. | ГТО                                 | Панич Эмирусейн                          | Аединова Л.Д. | Бронзовый значок ГТО, |
| 20. | «Мы –гордость Крыма»                | Панич Эмирусейн                          | Аединова Л.Д. | призер                |
| 21. | Конкурс «Мой любимый можжевель лес» | Эмирвелиева К.С                          | Ахмедова Л.И  | Победитель МЭ         |
| 22. | Крым в сердце моем                  | Дадаева Эльмас,5-Б                       | Решитова А.М. | Призер МЭ.            |
| 23. | Крым в сердце моем                  | Эмирвелиева Алиме ,<br>8 класс           | Решитова А.М. | Призер МЭ             |
| 24. | Ради жизни на Земле!                | Курбанов Нурлен ,9-<br>А класс           | Решитова А.М. | Призер МЭ             |
| 25. | Шаг к Олимпу                        | Чикиева Мавиле                           | Решитова А.М. | Призер МЭ             |
| 26. | Знай и люби свой край               | Дадаева Эльмаз Наримановна, 6-Б<br>класс | Решитова А.М. | Призер МЭ             |
| 27. | Знай и люби свой край               | Бекирова Алие Рефатовна, 6-Б класс       | Решитова А.М. | Призер МЭ             |

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 27 обучающихся стали победителями и призерами в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 8% от общего количества участников. В целом, 132 человек участвовал в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального и республиканского этапа. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников.

В 2025 году обучающиеся нашей школы стали стипендиатами Государственного совета Республики Крым- Муллалиева Фериде, 10 кл.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

## 5.6. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | На самообразовании | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2025        | 51    | 14                         | 1                              | 2                  | 34                              |

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года

| №           | Наименование высшего учебного заведения  | Всего | Бюджет | Коммерческая основа |
|-------------|--|-------|--------|---------------------|
| <b>ВУЗы</b> |  |       |        |                     |
| 1           | ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»                        | 2     | 2      |                     |
| 2           | Академия строительства и архитектуры   | 1     | 1      |                     |
| 3           | Медицинская академия им. С.И. Георгиевского  | 1     | 1      |                     |
|             | Итого:   | 4     | 4      |                     |
| <b>СПО</b>  |  |       |        |                     |
| 1           | ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»   | 2     | 1      | 1                   |
| 2           | Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»                        | 1     | 1      |                     |
| 6           | ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва им. Л.Ф. Ярового» | 1     | 1      |                     |
| 7           | ГБПОУ РК "Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова"                             | 1     | 1      |                     |
| 9           | Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой   | 1     |        | 1                   |
| 10          | Итого:   | 6     | 4      | 2                   |
|             | Не обучаются, не трудоустроены:  | 2     |        |                     |

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно достаточно высокий процент выпускников поступает в СПО, преобладающая часть обучается на бюджетной основе.

Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы и СПО, говорит, об их качественной подготовке и востребованности.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**с 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:**

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году в школе работали 30 педагогов.

С 1 сентября 2025 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

### Сведения о составе и квалификации руководящих и педагогических кадров

|  | Кол-во | %   |
|--|--------|-----|
| Всего педагогических работников                                      | 28     | 100 |
| Из них административных работников:                                  | 2      | 7   |
| - имеющих высшее образование (педагогическое)                        | 27     | 96  |
| - учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 27     | 96  |
| Квалификационная категория педагогов:                                |        |     |
| - высшая   | 8      | 29  |
| - первая   | 4      | 14  |
| СЗД  | 10     | 29  |
| специалисты  | 5      | 17  |
| Имеют государственные и ведомственные награды:                       |        |     |
| - Грамота (Благодарность Государственного Совета)                    | 1      |     |
| - Грамота МОН и М РК   | 1      |     |
| - Грамоту Министерства Просвещения                                   | 2      |     |

Характеристика коллектива по педагогическому стажу:

| До 3-х лет | 3-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|------------|----------|-----------|--------------|
| 2/ 8%      | 4/17%    | 7/25%     | 14/50%       |

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%.

В 2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия учителей-предметников конкурсах, усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Искать возможности для закрытия вакансии учителя информатики, физической культуры, математики, химии.

### Аттестация педагогических работников за 3 года:

| Год  | Всего | Аттестовано<br>всего | установили категорию |        |     |                   |
|------|-------|----------------------|----------------------|--------|-----|-------------------|
|      |       |                      | Высшую               | Первую | СЗД | не<br>аттестованы |
| 2021 | 5     | 5                    | 1                    | 4      | 0   | 0                 |
| 2022 | 4     | 4                    | 0                    | 1      | 3   | -                 |

|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 2023 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | - |
| 2024 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - |
| 2025 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | - |

**Достижения педагогов МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» за 2025 учебный год**

| Ф.И.О.            | Должность                 | Наименование мероприятия, в котором принял участие | Уровень (районный, краевой, всероссийский) | Результат (участие, призовые места, указать какие) |
|-------------------|---------------------------|--|--|--|
| Аджигазиева З.Р.  | учитель начальных классов | Учитель года России-2025                           | Муниципальный                              | участник   |
| Асанова Л.А.      | учитель начальных классов | «Лучший классный руководитель»                     | муниципальный                              | Лауреат  |
| Сейтжалилова З.А. | учитель начальных классов | Учитель родного языка                              | Муниципальный                              | участник   |

Педагогические работники, имеющие государственные награды и звания:

Имеет звание «Заслуженный учитель» - 1 человек;

Грамота Министерства Просвещения РФ- 2 человека;

Грамота Министерства образования, науки и молодежи РК- 3 человека.

**Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении**

1. **Кадровый дефицит:** Наличие вакансии (учитель физики), сложность привлечения специалистов узкого профиля.

2. **Профессиональное выгорание:** Часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.

3. **Административная нагрузка:** Высокий процент педагогов (65%) указывает на чрезмерную отчетность, что снижает время на основную деятельность.

4. **Неравномерность активности:** Распространение передового опыта сосредоточено в рамках ограниченной группы педагогов (около 30% коллектива).

**Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)**

1. **Привлечение кадров:** Активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО.

2. **Снижение нагрузки:** Провести аудит внутренней документации и отчетности, оптимизировать процессы с использованием цифровых инструментов.

3. **Актуализация профессионального роста:** Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.

4. **Тиражирование опыта:** Формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

**7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 - 2025 году школа работала над методической темой: «Обучение и воспитание конкурентно-способного, практико-ориентированного ученика, путём совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров через использование современных технологий обучения и воспитания».

При этом реализовывалась следующая цель школы: повышение качества образовательного процесса в условиях современной модернизации образования и формирование учебной мотивации у обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды школы.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

Задачи школы:

- Поиск практических путей для реализации всестороннего развития личности путем совершенствования образовательного процесса (внедрение современных технологий, разноуровневого обучения, критического мышления и т.д.).
- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов урока.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно - исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений, обучающихся).
- Повышение качества УВП на основе внедрения и использования информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации методической темы школы.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих и физических способностей детей не зависимо от уровня их физического развития и состояния здоровья.
- Создание условий для эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

| Наименование показателя                            | Фактическое значение            | Закуплено в 2025 г. |
|--|---------------------------------|---------------------|
| Книжный фонд                                       | 18514 экз.                      |                     |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде            | 159232 экз., что составляет 81% | 405 экз.            |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 1381 экз., что составляет 6,0%  |                     |
| Художественная литература                          | 1668 экз., что составляет 13 %  |                     |

В 2024-2025 г. было закуплено учебников и методических пособий на 344 496, 24 руб. Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения:

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы. Для основной и средней школы фонд методической литературы, требует пополнения в части учебных пособий, справочной и художественной литературы.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в нетиповом здании, введенного в эксплуатацию - 1974 году.

Расчетная наполняемость – 345 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 364 обучающихся.

Общая площадь здания – 2445 кв.м.

Общая площадь территории школы – 8223 кв.м.

В школе 19 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии-химии, 2 лаборантских. Кабинеты химии и физики имеют необходимое оборудование. 19 учебных кабинетов обеспечены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер). Ученическая мебель в двух учебных кабинетах требует замены.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, размер кабинета не соответствует требованиям.

Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока, складского и холодильного помещения. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 посадочных мест (требуется 120 посадочных мест).

На территории школы построен модульный спортивный зал, который включает в себя все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для обеспечения учебного процесса.

Для нужд школы (заработная плата, закупки, услуги) в 2025 году были выделены следующие средства: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 5 136 400,00 рублей, из республиканского бюджета – 27 610 200,00 рубль, из муниципального бюджета – 12 359 200,00 рубль.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 28.12.2023 №284)
  - Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» (утверждено приказом от 06.11.2021 №190/2);
  - Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» (утверждено приказом от 27.08.2024 № 195 );
  - Планом внутришкольного контроля, утверждённого приказом от 25.08.2025 № 168.
- Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности школы в соответствии с планом внутришкольного контроля. В соответствии с Годовым планом работы на 2025/2026 учебный год администрацией школы осуществляется контроль за организацией учебно-воспитательного процесса. Формы контроля и их периодичность проведения соответствует плану. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2025 году предметом контроля было ведение обязательной школьной документации: электронных журналов, тетрадей обучающихся, организация подготовки обучающихся к ГИА, качество образовательного процесса по предметам, учебные достижения обучающихся, выполнение всеобуча, санитарное состояние кабинетов, ведение документации по ТБ, выполнение учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, посещаемость обучающимися занятий, организация работы с детьми группы «риска», организация системы патриотического воспитания, работа школьной библиотеки, аттестация и курсовая переподготовка педработников. В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах

-социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг. Итоги контроля оформлены в виде аналитических справок, приказов, даны соответствующие рекомендации. Все результаты контрольных мероприятий рассмотрены на педагогических советах либо на совещаниях при заме.директоре по УВР и директоре «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения». Кроме того, объектом исследования было определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Участвовало в опросе 60 родителей.

### **Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения**

(разработана Е. Н. Степановым)

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

**Ход проведения.** На родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – скорее, согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – скорее, не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

#### **Утверждения.**

1. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.  
4    3    2    1    0
2. В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.  
4    3    2    1    0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.  
4    3    2    1    0
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.  
4    3    2    1    0
5. В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.  
4    3    2    1    0
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.  
4    3    2    1    0
7. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.  
4    3    2    1    0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.  
4    3    2    1    0
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.  
4    3    2    1    0
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.  
4    3    2    1    0
11. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.  
4    3    2    1    0
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.  
4    3    2    1    0
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.  
4    3    2    1    0

14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

4 3 2 1 0

15. Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.

4 3 2 1 0

Удовлетворенность родителя работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов (на 15).

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности составил 3,3, что говорит об удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.

2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 году необходимо провести следующие мероприятия:

- разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9а, 9б классах в 2024-2025 учебном году

- в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА

- классным руководителям 9а класса и 9б класса внести в план воспитательной работы мероприятия по подготовке к ГИА, контролю посещаемости и успеваемости

- определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА

- учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах

- классным руководителям 9а класса и 9б класса проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА

- учителям - предметникам провести корректировку рабочих программ общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса в 2025-2026 учебном году необходимо

- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Обеспечить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса:

1. Разработан учебный план на 2025-2026 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводится мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработана программа внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-11-х классов и их родителей.

4. Оптимизирована проектно-исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Максимально проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
2. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.
3. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.
4. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
2. Провести семинар для классных руководителей «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми».
3. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.

### **Целевые задачи на 2026 год**

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ОО.
3. Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.) в повышении качества образования
6. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
7. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
9. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

### **Проблемы в деятельности учреждения:**

- здание учреждения требует капитального ремонта, а именно: крыша основного здания, полы первого этажа, система отопления.

- помещение медицинского кабинета не соответствует санитарным требованиям.

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество       |
|--|-------------------|------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                  |
| Общая численность учащихся   | человек           | 366              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 137              |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 199              |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 30               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 154 человек /42% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,8              |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,8              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 40 б.            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 3                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (8%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 1(8%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности   | человек (процент) | 1 (8%)           |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| выпускников 11-го класса   |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 1 /8%       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 272 чел/74% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 45 (12%)    |
| – регионального уровня   |                      | 45 (12%)    |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)      |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 23/6%       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 23/6%       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 27          |
| – с высшим образованием  |                      | 26          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 26          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 12 /44%     |
| – с высшей   |                      | 8 /29%      |
| – первой   |                      | 4 /14%      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 16/59%      |
| – до 5 лет   |                      | 2 /8 %      |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет  |                      | 14/50%    |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) | 10/37%    |
| – до 30 лет  |                      | 1 / 6%    |
| – от 55 лет  |                      | 9/ 26%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 27 / 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 27 / 100% |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,13      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 81        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               |           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | Да        |
| – медиатеки  |                      | Да        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | Да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | Да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 220 (60%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,04 кв.м |

## 11. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

### 11.1. Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

## **11.2. Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)**

### **1. Стабильность и качество образовательных результатов:**

- Подтвержден стабильно средний уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
- Обеспечен высокий уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.

### **2. Развитие образовательной среды и ресурсов:**

- Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.

### **3. Кадровый и методический потенциал:**

- Сохраняется достаточный процент (44%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
- Активно развивается система наставничества: молодой учитель успешно адаптирован к профессиональной деятельности.

## **11.3. Выявленные проблемы, риски и области для развития**

### **Проблема 1: неравномерность использования современного оборудования.**

- **Суть:** Несмотря на обновление материально-технической базы (лаборатории, цифровые комплексы), наблюдается ситуативное, а не системное их использование в ежедневной образовательной практике, особенно в гуманитарных дисциплинах.
- **Риск:** Снижение эффективности инвестиций в оборудование, отставание в формировании цифровых и инженерных компетенций у части обучающихся.

### **Проблема 2: дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.**

- **Суть:** Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.
- **Риск:** Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

## **11.4. Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год**

**Проблема 2: дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.**

- **Суть:** Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.
- **Риск:** Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

#### **11.4. Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год**

Исходя из проведенного анализа, **приоритетной задачей на 2026**

**год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.**

**Конкретные задачи:**

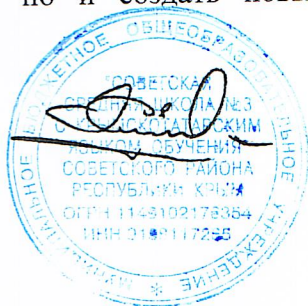
1. **Запуск проекта «Цифра в каждом уроке»:** внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.
2. **Разработка и реализация программы «Активный подросток»:** Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.
3. **Создание школьного Центра индивидуальных траекторий (ЦИТ):** Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, организацию проектно-исследовательских сессий.

#### **11.5. Заключение**

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

Директор



С.Х. Эмирвелиев

**Прошито и прогумеровано**

*40 (срок) листов*

**Директор МБОУ «Советская СШ №3 с  
крымскотатарским языком обучения»**



**Эмирвелиев С.Х.**

