МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
Протокол №1
« 26 » _август___2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
Эмирвелиев С.Х.
Приказ №178 « 31 » _август__2026г

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
Протокол №1 «24» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Эмирвелиев Сеитвели Халитович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: п. Советский
Дата: 2026-10-07 12:07:04

Положение о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет общие характеристики, компоненты, принципы функционирования, цели, задачи и функции, порядок и условия организации электронной информационно-образовательной среды в МБОУ «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1. Термины, определения, сокращения

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии это – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) – это совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса.

Компонент ЭИОС — электронный информационный ресурс (далее — ЭИР), автоматизированное средство доступа к ЭИР, пользователь, средство вычислительной техники (далее — СВТ). Электронный информационный ресурс (ЭИР) — информация, использование которой возможно при помощи СВТ, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (далее — ЭИОР), используемый в процессе обучения.

Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС — возможность доступа к ЭИР ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории Школы, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

1.2. ЭИОС позволяет эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

2.1. Целями функционирования ЭИОС являются:

обеспечение создания образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Школы;

информационное и методическое обеспечение образовательного процесса;

создание условий для коммуникации между участниками образовательного процесса;

2.2. Основные задачи ЭИОС Школы:

– обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к ресурсам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
– идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
– обеспечение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе ;
– сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
– создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

– доступность и открытость;
– ориентированность на пользователя.

2.4. Назначение ЭИОС — обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности.

3. Формирование и функционирование ЭИОС

3.1. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее — пользователи):

- обучающиеся, обладающие базовыми навыками работы с компьютером.

- педагогические работники, обладающие базовыми навыками работы с компьютером, при необходимости прошедшие курсы повышения квалификации и обучающих семинаров, соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы.

3.6. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным ресурсам, к возможности состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. Назначение и составные части электронной информационно-образовательной среды.

4.1. Электронная информационно-образовательная среда Школы включает в себя:

- платформу Электронный журнал *sch3.eljur.ru* - обеспечивает проведение образовательного процесса: расписание занятий, обеспечение системы доступа с применением идентификационных данных по логину и паролю, хранение результатов выполнения домашних заданий, предоставляет доступ к учебным планам;

- сообщество Школы в ВКонтакте *https://vk.com/sch3sovetskoe* - обеспечивает создание чата и форума для взаимодействия обучающихся и педагогов, проведение онлайн занятий с обеспечением доступа на занятия в режиме онлайн, обеспечение размещение видеоуроков для самостоятельного просмотра обучающимися;

- официальный сайт *http://sch3sovetskoe.ru* - обеспечивает размещение информации;

- электронная почта Школы school_sovetskiy-rayon10@crimeaedu.ru – обеспечивает официальный документооборот между участниками образовательного процесса.

- информационно- коммуникационная платформа для учителей и обучающихся «Сферум» (https://sferum.ru/?p=dashboard), основной задачей которой является помощь в обучении, организация дистанционного обучения, общение педагогов, родителей (законных) представителей, обучающихся, возможность организовать единое информационное пространство для учителей, учеников и их родителей, где они могут общаться — как по отдельности друг с другом, так и все вместе; обмениваться учебными документами и заданиями; рассылать информацию внутри учебных групп; создавать общие мероприятия в календаре и оповещать участников обо всех изменениях; быть всегда на связи.

- Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России https://urok.apkpro.ru, https://lesson.edu.ru/catalog/

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/

5. Требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Учебного центра

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для

надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

5.1.1. Электронная информационно-образовательная среда Школы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты информации.

5.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС Учебного центра регулируется условиями договоров с правообладателями электронных ресурсов и/или ЭБС, а также инструкциями по работе с отдельными элементами ЭИОС Школы.

5.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Школы, ее использующих и поддерживающих.

5.1.4. Для всех обучающихся и педагогических работников Школы должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любого места, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. Порядок формирования и особенности функционирования электронной информационной образовательной среды Школы, механизмы осуществления взаимодействия участников образовательного процесса

6.1. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, обеспечивающая конфиденциальность информации.

6.2. Работа обучающихся и сотрудников в ЭИОС Школы осуществляется через авторизированный доступ с использованием личной учетной записи (логина и пароля).

6.3. Регистрация обучающихся на платформе ЭлЖур, а также выдача пригласительного пароля для доступа осуществляется работниками Школы.

6.4. Каждый обучающийся, родитель и работник после доступа по пригласительному коду устанавливает свой индивидуальный логин и пароль.

6.5. Обучающие и работники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам и несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации, в частности – использования другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других обучающихся и сотрудников. В случае утраты/дискредитации регистрационных данных или их раскрытия учетная запись выдается повторно.

6.6. Регистрация в сообществе Школы в ВКонтакте участниками образовательного процесса производится самостоятельно.

6.7. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов.

6.8. Контактная работа в электронной информационно-образовательной среде – это освоение образовательной программы обучающимися в случае, когда взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками происходит на расстоянии и реализуется средствами интернет-технологий.