

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»



Подписан: Эмирвелиев
Сеитвели Халитович
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: п.
Советский
Дата: 2026-09-07 09:53:13

Директор школы

_____ С.Х. Эмирвелиев

Приказ №75 « 15 »__мая__ 2026 г.

Тематическая смена «Под знаком единства»
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Кунешчик»

пгт. Советский, 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

2026 год, объявлен годом единства народов России. На основании этого, новизна и оригинальность программы **«Под знаком единства»** заключается в гармоничном сочетании разнообразных видов деятельности: волонтерского движения, физкультурно-оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления волонтерства, оздоровления, отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной.

Актуальность и новизна смены «Под знаком единства»

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 9:00 до 14:00).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России и День памяти и скорби, что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — **«Под знаком единства»**, объединяющей семь тематических

направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

Сроки реализации

Оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей «Кунешчик» на базе МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым организуется для обучающихся школы на время летних каникул и комплектуется из числа обучающихся 1-6, 8 классов в общем количестве 135 человек. Созданы 7 отрядов по 20-22 учащихся и 1 трудовой отряд из числа учащихся 8 классов. Продолжительность смены лагеря 21 день, с 27 мая по 19 июня 2026 г.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям состоящих на профилактическом учете.

К работе в лагерь допущены педагоги, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, а также привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которой занесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кунешчик»:

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровая легенда

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства

Принцип	Содержание
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам (1–4 и 5–6 отряды), создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий
Принцип диалога культур	Знакомство с культурным многообразием, воспитание уважения к традициям разных народов

Этапы реализации смены

1. Подготовительный этап (май 2026)

Подготовительный этап включает в себя:

Подбор педагогического состава:

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа классных руководителей);
- вожатые (из числа старшеклассников);
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;

Обучение педагогического состава:

- теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы, возрастной психологии;
- практический блок: тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум,

подготовка к проведению ключевых мероприятий, освоение методик психолого-педагогического сопровождения.

Установочное педагогическое совещание:

- представление целей и задач смены;
- знакомство с календарным планом;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

Подготовка методических материалов:

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов и вожатых;
- создание дидактических материалов (карточки с информацией о народах России, маршрутные листы для квестов);
- подготовка диагностического инструментария.

Планирование деятельности:

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков;
- планирование экскурсий;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

Информационная работа с родителями:

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Материально-техническая подготовка:

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;
- проверка готовности медицинского кабинета;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка).

2. Организационный период смены (1-3 дни)

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;

- **знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);
- **формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- **развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- **создание эмоционального настроя** — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- **первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- **формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

3. Основной период смены (4-18 дни)

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи основного периода:

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;
- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

Логика развития основного периода:

- первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;
- второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;
- третий этап (14-18 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Под знаком единства» и календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику.

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, военно-спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

4. Заключительный период смены (19-21 дни)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

Содержание итогового периода:

- финал конкурса талантов «Звездный час»;
- выставка детских работ «Мир глазами детей»;
- презентация летописи смены;
- итоговый сбор отрядов;
- торжественная линейка закрытия смены;
- церемония спуска флага;
- награждение отрядов и активистов;
- гала-концерт «Под знаком единства»;
- финальный флешмоб.

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

5. Этап рефлексии и анализа (22-30 июня)

Этап последствий включает в себя:

- **Подведение итогов реализации программы.** Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, вожатые, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий, динамику развития детских коллективов и результаты психолого-педагогического сопровождения.
- **Определение эффективных форм деятельности** осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, записей в «Почте доверия», отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены.
- **Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала** включает подготовку психолого-педагогических характеристик на детей, проявивших особые способности или нуждающихся в особом внимании, формирование портфолио

достижений для активных детей, информирование администрации школы о значимых успехах детей, консультирование детей и родителей по продолжению проектов, начатых в лагере, информирование о конкурсах и грантах, размещение информации о лучших проектах на сайте школы.

- **Поддержание связей и развитие лагерного сообщества** через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях, организацию встреч выпускников смены, привлечение активных детей к подготовке следующей смены.
- **Работу с педагогическим коллективом:** итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.
- **Документальное оформление:** аналитический отчет, статистический отчет, отчет педагога-психолога, отчеты воспитателей, сборник методических материалов, фото- и видеоархив, благодарственные письма партнерам.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Кунешчик» МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно вожатско-педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Итоговый педагогический совет проводится после завершения смены с заслушиванием отчетов и обсуждением результатов.

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на спортивной площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг субъекта РФ;
- знаменные стойки.

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- комнаты (7 кабинетов начальных классов);
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок;
- близость поселкового парка.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (настольный теннис);
- скакалки, обручи,
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- секундомеры, свистки.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

Система отбора персонала учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования. Этапы отбора включают формирование кадрового резерва, изучение документов, собеседование с администрацией, оценку практических навыков на педагогических совещаниях, распределение по отрядам.

Приоритет при отборе отдается педагогам, имеющим опыт успешной работы в лагере, классным руководителям, учителям, пользующимся доверием родителей, молодым педагогам и студентам-выпускникам школы.

Форма трудоустройства и штатное расписание определяются в соответствии с трудовым законодательством. Штатное расписание включает:

№	Должность	Количество	Функционал
1	Начальник лагеря дневного пребывания	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, прием детей
2	Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление
3	Воспитатели	22	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение занятий кружков
4	Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков
5	Физорг	1	Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий
6	Повар	1	Обеспечение своевременного и качественного приготовления пищи для детей детского оздоровительного лагеря
7	Работники пищеблока	2	Помощь в подготовке ингредиентов для блюд, мытье и уборка кухни и зоны приготовления пищи .
8	Уборщик служебных помещений	4	Уборка служебных помещений
9	Дворник	1	Уборка территорий лагеря
	ИТОГО:	34	

Распределение функционала и расстановка кадров осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через участие в семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом.

Система подготовки вожатых включает школу вожатского мастерства (предварительное обучение), обучение в течение смены на ежедневных планерках, итоговую аттестацию.

Система методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава включает методический кабинет, методические папки, банк сценариев, ежедневные планерки, педагогические советы, консультации специалистов.

Система наставничества и преемственности реализуется через закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами и вожатыми, сохранение кадрового ядра, вовлечение выпускников, систематизацию методических материалов.

Система мотивации и поддержки включает материальное (оплата труда согласно трудовому договору) и нематериальное стимулирование (благодарности, грамоты, публичное признание).

Контроль и оценка качества работы персонала осуществляются через ежедневные планерки, наблюдение, обратную связь, анализ документации, итоговую оценку на педсовете.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые).

Методическое сопровождение программы лагеря дневного пребывания «Кунешчик» МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря и педагогом-психологом и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов, фестиваля «В семье единой»);
- памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);
- дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты, информацию о культуре народов России);
- диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Основными источниками финансирования являются: средства бюджетов Республики Крым и муниципального образования Советского района

За школьным лагерем в целях обеспечения его деятельности закрепляются территория, помещения, оборудование, инвентарь и иное имущество потребительского назначения образовательного учреждения

Мотивационное (Для педагогов и системы мотивации и стимулирования для детей) Информационное обеспечение

В подготовительный период ведётся ознакомительная беседа с педагогическим коллективом о программе летнего лагеря. Привлекаются обучающиеся, ведётся работа по организации смены.

Проводится организационное родительское собрание, происходит знакомство с режимом работы, с программой лагеря, информацией о правилах техники безопасности и поведении детей в лагере, а так же:

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Организационное обеспечение

Организационное обеспечение воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Кунешчик» МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 8:00 до 14:00), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Прием детей	8.00 – 8.15
2	Зарядка	8.15 – 8.30
3	Проведение инструктажей, минуток здоровья	8.30 -8.40
4	Завтрак	9.00 - 9.30
5	Работа по плану отрядов, общественно-поезный труд, работа кружков и секций	9.00 -11.00
6	Общелагерное мероприятие	11.00-12.15
7	Обед	12.15-12.45
8	Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	13.20 –13.50
9	Уход домой	13.50- 14.00

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Кунешчик» МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно вожатско-педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних

экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа:

1. Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование педколлектива.
2. Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы.
3. Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.
4. Обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплексную работу социально-психологической службы, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика и разбор конфликтных ситуаций, просвещение в виде бесед, тренингов

В качестве методических приемов используются упражнения – дискуссии; упражнения на визуализацию, релаксацию; дыхательная гимнастика; психологические игры; элементы арт-терапии (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия); проективный рисунок; чтение и анализ метафор, притч; ТРИЗ; метод «кейсов»; эмоционально-символическое выражение.

В рамках психолого-педагогической работы с учащимися в лагере психолог проводит анкетирование (первые и последние дни в лагере).

1. Входная диагностика (организационный период, 1-3 дни)

1.1. Анкета организационного периода "Давайте познакомимся!"

1.2. Методика "Дерево" (Л.П. Пономаренко)

2. Текущая диагностика (еженедельно)

2.1. Методика "Цветочный сад" (1-4 класс)

2.2. Методика "Цветопись" (5-6 класс)

3. Итоговая диагностика

Повторная методика "Дерево"

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

Организационный период (Дни 1–4)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
27.05	1 день Открытие смены «Под знаком единства»	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	все	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	межотрядный
		9.30-10.30	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	общелагерный
		10.30-11.30	1-4 отр	"Давайте познакомимся!" Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)	отрядный

		10.30-11.30	5-7 отр	Квест-игра «Тропа доверия», «Дерево»(знакомство с территорией)	Человек (ППС)	межотрядный
		11.30-12.15	Все	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	межотрядный
		12.15-13.00	Все	Обед	СПО	общелагерный
		13.00-13.50	Все	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	межотрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
28.05	2 день Луч Творчества (к году единства России)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
	Къурбан байрам	08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	все	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный

		9.30-10.30	Все	Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» (к году единства народов России)	Мир / Кружки	межотрядный
		10.30-11.30	1-4 отр	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» (к году единства народов России)	Россия / Культура России	отрядный
		10.30-11.30	5-7 отр	Работа кружков: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!»	Мир / Кружки	групповой
		11.30-12.15	Все	Праздник «Къурбан байрам»	Россия / Культура России	общелагерный
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.	Россия / Культура России	межотрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
30.05	3 день Луч Природы	Экскурсия на природу: с. Черемисовка, лес, водопады Экологический квест «Природа родного края», «Лесная аптека», «Птичьи голоса» Рефлексия «Что я узнал о природе»: создание плакатов				групповой (1-4 отряды)

31.05	4 день Луч Природы	Экскурсия на природу: с. Черемисовка, лес, водопады Викторина «Знатоки природы России»: «Птичьи голоса», «Красная книга» Рефлексия «Что я узнал о природе»: создание рисунков	групповой (5-8 отряды)
--------------	---------------------------	--	------------------------

Основной период (Дни 5–18)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
02.06	5 день Луч Дружбы	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	все	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Человек (Безопасность)	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Выставка рисунков и плакатов «Хоровод дружбы» (к году единства народов России)	Россия / Культура России	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		10.30-11.30	5-8 отр	Психологическое занятие «Дружба начинается с улыбки»	Человек (ППС)	отрядное
		10.30-11.30	1-4 отр	Флешмоб «Передай добро другому»	Детское самоуправление/Культура/инклюзия	
		11.30-12.15	все	Работа кружков: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Интерактивные игры»	Человек (Спорт)	отрядный
		12.15-13.00	Все	Обед	СПО	
		13.00-13.50	1-4 отр	Подвижные народные игры на сплочение.	Человек (Спорт)	межотрядный
		13.00-13.50	5-7 отр	Психологическое занятие «Если друг оказался вдруг...»	Человек (ППС)	отрядное

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
03.06	6 день Луч Здоровья	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	все	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Работа кружков и секций: Работа кружков: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!» Экскурсия в библиотеку: День здорового питания «Выбери свою	Человек(спорт)	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
				здоровую жизнь»		
		10.30-11.30	1-4 отр	Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба)	Человек(спорт	межотрядный
		10.30-11.30	5-7 отр	Турнир по настольному теннису	Человек спорт	межотрядный
		11.30-12.15	Все	Товарищеский матч по футболу	Человек Спорт	межотрядный
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	«Мои спортивные достижения» подведение итогов дня	Человек ППС	общелагерный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
03.06	7 день Луч Знаний	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	отрядный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа о правильном режиме дня	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Экскурсия «В гости к кондитерам»	Профориентация	отрядный
		10.30-11.15	5-7	Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)	Россия/культура России	межотрядный
		10.30-11.15	1-4	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)	Россия /Культура России	межотрядный
		11.15-12.15	все	.«В гостях у музыки». Концерт в музыкальной школе	Россия/медиа/Культура России	общелагерный
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		12.45-13.50	Все	Пенная дискотека	Человек/спорт	общелагерный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
04.06	8 день Луч Памяти	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа «Вредные и полезные привычки»	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	Россия/Культура	межотрядный
		10.30-11.130	5-7	Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»: «Ана тилини биль», «Ана тилим	Россия /Культура	межотрядный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
				байлыгъым!»		
		11.30-12.15	все	Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации)	Россия/Патриотизм	отрядный
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Военно-спортивные игры	Россия/патриотизм	общелагерный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
05.06	9 день Луч Добра	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Встречи с психологом «Цветочный сад», «Цветопись»	ППС	отрядный, индивидуальный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	«ДОЛ игра» по финансовой грамотности	Мир/Профориентация	межотрядный
		10.30-11.15	Все	Работа кружков и секций: Работа кружков: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Ритмикс» Экскурсия в библиотеку: Сказочная игра – викторина. «В Тридевятом царстве – в Пушкинском государстве»	Человек/Спорт/Культура России	отрядный
		11.30-12.15	все	Мастер-класс от родителей «Семейные традиции народов России»	Мир/Профориентация	отрядный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	«Моя семья-моя гордость» (рефлексия)	Человек ППС	отрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
06.06	10 день Луч Творчества	Экскурсия в Симферополь: Крымскотатарский академический театр Игра –путешествие «Мой-Крым»				отрядный
07.06	11 день Луч творчества	Экскурсия в Симферопольский район на Фабрику мороженого Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»				отрядный
08.06	12 день Луч Здоровья (безопасность)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа « Чистота – залог здоровья!»	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-	Все	Завтрак	СПО	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		9.30				
		9.30-10.30	Все	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + квест- игра по ПДД	Человек/ безопасность	общелагерный
		10.30-11.15	Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек/Безопасность	отрядный
		10.30-11.15	Все	Тренировочная эвакуация при пожаре»	Человек/Безопасность	общелагерный
		11.30-12.00	все	Работа кружков и секций: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Ритмикс» «Занимательная химия» Экскурсия в МЧС.	Мир/Культура/Россия Человек/ безопасность	отрядный
		12.00-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		12.45-13.50	все	Работа пресс-центра: выпуск экспресс-газеты	Мир/Медиа	общелагерный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
09.06	13 день Луч Знаний	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа «Мы разные, но мы равные»	Человек ЗОЖ/инклюзия	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-12.15	Все	Работа кружков и секций: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Ритмикс» «Занимательная химия»футбол,	Россия/Патриотизм	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
				Экскурсия в кондитерский цех. Экскурсия в музей «Знай и люби свой край»		
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Акция «Читаем вместе о России» Акция «Стихи о России»	Самоуправление/Медиа	групповой
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
10.06	14 день День России В семье единой	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа «Здоровая нация – здоровая Россия»	Человек ЗОЖ/Россия/патриотизм	отрядный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Квест «Я люблю тебя, Россия!», «Путешествуем по городам России» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия/Патриотизм	общелагерный, межотрядный
		10.30-11.15	5-7	Флешмоб «Россия – мы дети твои!», « Флаг России» Акция «Окна России»	Россия/патриотизм	общелагерный
		10.30-11.15	1-4	«В семье единой»: представление творчества, культуры, традиций и праздников народов России.	Россия/Краеведение	отрядный
		12.00-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина	Россия/кружки	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
				— Россия» Выставка «Рисуй, Россия!»		
		13.50- 14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
13.06	15 день Луч Природы и знаний	Экскурсия в Старый Крым. Мечети. Экологическая акция «Чистый парк»				отрядный
14.06	16 день Луч Природы и знаний	Экскурсия в Белогорский район. Пещера «Таврида» Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»				отрядный
15.06	17 день Луч Знаний (профориентация)	08.00- 08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15- 08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30- 09.00	Все	Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00- 9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		9.30-11.30	все	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир/Профориентация	отрядный
		11.30-12.15	все	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир/Профориентация	межотрядный
		12.15-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	все	Работа кружков и секций: «Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Ритмикс» Экскурсия в МЧС	Мир/Профориентация	отрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
16.06	18 день Луч Здоровья	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»,	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-11.00	Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек/спорт	Межотрядный, групповой, индивидуальный
		11.00-12.15	1-4 отр	Квест-игра по ПДД	Человек/спорт	межотрядный
		11.10-12.15	5-7 отр	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек/спорт	межотрядный
		12.00-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Работа кружков и секций:	Самоуправление	общелагерный

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Уровни проведения
				«Пластилиновая фантазия», «Мастерская чудес», «Волшебный бисер», «Рисуем быстро и просто!», «Ритмикс» «Занимательная химия» Экскурсия в кондитерский цех. Экскурсия в мечеть «Ички»		
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный

Заключительный период (Дни 19–21)

17.06	19 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	общелагерный
		08.30-09.00	Все	Беседа: «Правильное питание».	Человек ЗОЖ	отрядный

		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	Все	Урок мужества «Без срока давности»	Россия/Патриотизм	отрядный
		10.30-11.15	все	Конкурс рисунков «Нет-войне»	Россия/Кружки	общелагерный
		11.15-12.00	все	Акция «Письмо солдату»	Россия/патриотизм	отрядный
		12.00-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия/патриотизм	отрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
18.06	20 день День Первых	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Человек (Спорт), Движение Первых	общелагерный

		08.30-09.00	Все	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-11.30	Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	межотрядный
		11.30-12.15	5-7	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Движение Первых	отрядный
		12.00-12.45	Все	Обед	СПО	общелагерный
		12.45-13.50	Все	Итоговый сбор отрядов. Репетиция к закрытию	Человек ППС	отрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный
19.06	21 день Закрытие смены «Под знаком единства»	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	отрядный
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка, флешмоб	Человек (Спорт)	общелагерный

		08.30-09.00	Все	Беседа «Безопасные каникулы»	Человек ЗОЖ	отрядный
		09.00-9.30	Все	Завтрак	СПО	общелагерный
		9.30-10.30	все	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Россия/Культура	общелагерный
		10.30-12.15	все	Гала-концерт «Под знаком единства». Презентация летописи смены	Мир/Культура/Россия	общелагерный
		12.15-13.00	все	Праздничный обед	СПО	общелагерный
		13.00-13.50	все	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	отрядный
		13.50-14.00	Все	Уход домой	СПО	общелагерный