

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол №1 от « 30 » __08__ 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ Н.Э. Мемеденинова « 30» __08__ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения» _____ С.Х. Эмирвелиев Приказ №_ от «30» 08 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Крымоведение»
на 2023-2024 учебный год
для 1-2 классов**

**количество часов
в неделю: 0,25_
количество часов
в год: 9**

**Составитель:
учитель начальных классов
Османо́ва М.Н.**

пгт. Советский, 2023

Рабочая программа **«Крымоведение»** по духовно-нравственному направлению составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 « Об образовании в Республике Крым», принятого Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015года ;
- ФГОС НОО;
- ООП НОО, утвержденной по школе приказом от 01.04.2022 г. № 83
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017
- учебный план школы на текущий учебный год;
- локальные акты «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»
- **Планируемые результаты изучения курса**

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные

полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.

Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели.

Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Тематическое планирование по Крымоведению, 1 – А , 1 – Б класс,

1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	1
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	2
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	2
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	1
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	2
	Итого	9

**Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 1 – А , класс,
9 часа (0,25 ч, раз в месяц)**

№ уро ка по пла ну	Содержание темы урока	Дата проведения урока	
		по плану	коррек

1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» «Крым – орден на груди планеты Земля»		
2.	«Природные особенности и богатства Крыма», Водный, растительный мир Крыма		
3.	Животный мир Крыма. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.		
4.	Охрана растений и животных. Красная книга. Черное и Азовское моря		
5.	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.		
6.	«Учимся путешествовать и дружить с природой» .Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций.		
7.	«Историко-культурное наследие Крыма». Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.		
8.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.		
9.	Проект «Крым в моих рисунках». Профессиональная деятельность Крыма и моего региона». Особенности сельского хозяйства Крыма		
10	«.		

1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
----	--	---

2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	1
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	2
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	2
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	2
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	1
	Итого	10

Тематическое планирование по Крымоведению, 2 – А , 2 – Б

**Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 2 – А , 2 – Б,
10 часов (0,25 часа в месяц)**

№	Тема	Дата	
		по плану	коррекция
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Крым – орден на груди планеты Земля»		
2	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.		
3	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.		
4	«Природные особенности и богатства Крыма»		
5	Растительный мир Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».		
6	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.		
7	Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Основы ориентирования на местности.		
8	«Историко-культурное наследие Крыма». «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		
9	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.		
10	Животноводство. Домашние животные		