

Приложение
к приказу
от 14 октября 2024 № 415

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» Советского района Республики Крым на
2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год.	Октябрь 2024	Заместитель директора	Утвержден план работы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора	Проведены мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по работе с учителями-предметниками по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	В учебный процесс внедрён банк заданий для оценки функциональной грамотности.
1.4	Участие в республиканских/муниципальных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Обеспечено участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Актуализация плана работы школьной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь, 2024	Руководители ШМО	Внесены изменения в план работы школьной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администратор сайта	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте Регулярно обновляется контент раздела

				сайта по вопросам формирования функциональной грамотности.
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности
1.9	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Проведены заседания Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.11	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	наставники	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.1.3	Мероприятия по организации и	В течение 2024/2025	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и

	проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	учебного года, по отдельному плану		проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по формированию и обучению команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор, заместитель директора	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководитель ШМО	Проведены мероприятия по распространению

	внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	учебного года, по отдельному плану		успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4	Участие в Мероприятии на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2024 года	Заместитель директора	Принято участие в мероприятиях на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5	Участие в Методических муниципальных семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора	Принято участие в семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям
2.2.6	Мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор, заместитель директора	Проведён мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.7	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Участие в Мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор, заместитель директора, педагогические	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями

	общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		работники	общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор, заместитель директора	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь, 2024	Заместитель директора	Принято участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.5	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь, 2024	Педагоги	Принято участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Подготовка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Подготовлены методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному графику	Директор, заместитель директора	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному графику	педагоги	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному графику	педагоги	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной	В течение 2024/2025 учебного года, по	педагоги	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной

	грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	отдельному графику		грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Заместитель директора, педагоги	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному графику	Педагоги внеурочной деятельности	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»