

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Советская средняя школа №2 имени
Героя Советского Союза Петра Петровича
Исаичкина» Советского района Республики Крым**

**ЕЖЕГОДНЫЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2023/2024 учебного года**

Советский

Содержание

1. Общие сведения.
2. Динамика количества обучающихся.
3. Динамика среднегодовой численности обучающихся.
4. Динамика наполняемости классов.
5. Динамика количества инклюзивных классов.
6. Динамика количества обучающихся по индивидуальным программам на дому.
7. Анализ учебной работы:
 - учебные достижения;
 - качество знаний по предметам;
 - результаты ГИА.
8. Работа с одарёнными обучающимися.
9. Анализ воспитательной работы.
10. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
11. Результаты аттестации педагогических работников.
12. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
13. Психологический климат в коллективе.
14. Удовлетворённость оказываемыми образовательными услугами.
15. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
16. План перспективного развития.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1937 году. В период с 1980 года по 1992 год в здании функционировал межшкольный учебно-производственный комбинат. С 1992 реорганизована в среднюю общеобразовательную школу №2, с 06.08.2008 года изменён статус на учебно-воспитательный комплекс «школа-лицей» №2. С 1 января 2015 года школа прошла перерегистрацию, получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым. 26 июля 2022 года на 60 (внеочередном) заседании

Советского районного совета Республики Крым школе присвоено имя Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина. Название школы утверждено следующее: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым.

Количество зданий – 2, проектная мощность – 531 человек.

Функционируют кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (2), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), краеведения (1), географии (1), технологии (1), биологии (1), ОБЖ (1). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, медицинский кабинет, спортивный зал.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, 2 заместителя директора: 1 ставка – заместитель директора, курирующий учебную работу, 1 ставка - заместитель директора, курирующий воспитательную работу) в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В 2016 году школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (лицензия от 31.05.2016 № 0206). Регистрационный номер новой лицензии: №ЛО35-01251-91/00175291

В феврале-марте 2017 года школой пройдена государственная аккредитация по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования на срок 12 лет (свидетельство от 24.03.2017 № 0128). В связи с переименованием школы получено новое свидетельство об аккредитации от 03 октября 2022 года №0670.

В связи с переименованием школы утверждён в законном порядке Устав (Постановление Советского районного Совета от 22 марта 2023 года №126).

В период с 1992 года по 2023 год школой выпущено обучающихся, получивших среднее общее образование, в количестве 960 человек, из них медалистов – 59.

В своей деятельности школа руководствуется Программой развития МБОУ «Советская СШ №2» на 2024-2026 годы, вступившей в действие с 01.01.2024 года.

В 2023/2024 учебном году в школе на начало учебного года в 20 классах обучалось 506 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 206 человек, по образовательной программе основного общего образования- 264, по образовательной программе среднего общего образования- 36, на конец учебного года.- 500 учеников., в т.ч. по программе начального общего образования - 204 человека, по образовательной программе основного общего образования- 260, по образовательной программе среднего общего образования- 36.

2. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

3. ДИНАМИКА СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В диаграмме ниже отражена динамика среднегодовой численности обучающихся за 5 лет.



Среднегодовая численность обучающихся находится в пределах нормы, наблюдается положительная динамика

Диаграмма численности обучающихся в течении последних 5 лет по состоянию на конец учебного года, представленная ниже, показывает незначительное снижение количества обучающихся школы:



4. ДИНАМИКА НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ



Наполняемость классов в 2023/2024 учебном году практически не изменилась. В сравнении с другими школами района, со средним показателем по Республике Крым, наполняемость классов является высокой.

5. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ИНКЛЮЗИВНЫХ КЛАССОВ

Количество инклюзивных классов - 5, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах - 7.



6. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Динамика обучающихся на дому показывает рост количества детей, нуждающихся в данной форме обучения. В сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился.



Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого	
Всего учащихся в 2023 году	220	43,3%	241	47,7%	44	8,7%	505	100%
Дети из неполных семей	13	2,6%	24	4,8%	6	1,2%	43	8,5%
Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	0,2%	1	0,2	2	0,4%
Дети-сироты,	0	0	0	0	0	0	0	0

живущие в детских домах								
Дети матерей одиночек	5	1%	7	1,4%	2	0,4%	14	2,8%
Дети из многодетных семей	58	11,5%	51	10%	9	1,8%	118	23,4%
Дети, состоящие на учете в отделении милиции.	0	0,0	0	0%	0	0	0	0%
Дети, относящиеся к группе риска.	0	0%	0	0%	0	0	0	0%

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы сохранён, наблюдается тенденция к увеличению наполняемости классов.

7. Анализ учебной работы МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в 2023/2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

Цели:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями.
2. Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- создание условий для функционирования ФГОС, совершенствование качества преподавания учебных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- создание эффективной системы подготовки обучающихся к качественной сдаче ГИА;
- повышение качества математического обучения школьников;
- повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;
- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями обучения во внеурочной и урочной деятельности, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- обобщение, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в образовательный процесс современных новых форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся;
- создание условий для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся,

обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации каждого как высоконравственной, интеллектуально развитой и социально адаптированной личности;

- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- активизация работы общешкольного родительского комитета;

- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

- усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное и занятием во внеурочное время;

- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании, во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- укрепление материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива, использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

7.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2023/2024 учебном году.

7.1.1. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Крыма от 22.02.2024 №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым от 27.02.2024 №77 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 г.», приказом школы от 29.02.2024 №102 «О мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х, 11 классах. Работы проведены в соответствии с нормативными требованиями, инструкциями и методическими рекомендациями в установленные сроки (с 14.03 по 25.04.2024). Своевременно заполнены и предоставлены отчётные формы по результатам ВПР.

Ниже представлены результаты:

№	Класс	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний, %		расх. %
							впр	год	
1	4А,Б	Русский язык	15,22	28,26	41,3	15,22	56,52	69,5	-12,98

2		Математика	9,8	13,73	47,06	29,41	76,47	80,5	-4%
3		Окруж.мир	0	18,37	53,06	28,57	81,63	84	-2,37
4	5А,Б	Русский язык	1,89	47,17	37,74	13,21	50,95	76,5	-25,55
5		Математика	0	43,48	41,3	15,22	56,62	69	-12,38
6		Биология	0	32,61	45,65	21,74	67,39	87,5	-20,11
7		История	9,76	53,66	37,71	4,88	42,59	78	-35,41
8	6А,Б	Русский язык	2,78	41,67	47,22	8,33	55,55	69	-13,45
9		Математика	2,5	35	42,5	20	62,5	75,5	-13
10	6Б	Биология	0	36,84	47,37	15,79	63,16	87	-23,84
11	6Б	История	0	47,06	41,18	11,76	52,94	65	-12,06
12	6А	Обществознание	0	38,46	15,38	46,15	61,53	73	-11,47
13	6А	География	0	31,58	52,63	15,79	68,42	77	-8,58
14	7А,Б	Русский язык	19,35	19,35	45,16	16,13	61,29	87,92	-26,63
15		Математика	16	60	8	16	24	61,4	-37,4
16	7А	География	0	26,67	46,67	26,67	73,34	100	-26,66
17	7А	Биология	0	10,53	26,32	63,16	89,48	100	-10,52
18	7Б	Физика	0	53,33	46,67	0	46,67	78	-31,33
19	7Б	История	15,38	61,54	23,08	0	23,08	87	-63,92
20	8А,Б	Русский язык	15,38	38,46	38,46	7,69	46,15	57,14	-10,99
21		Математика	13,33	57,78	28,89	0	28,89	56,7	-27,81
22	8А	Биология	0	18,18	54,55	27,27	81,82	82,1	-0,28
23	8А	История	4,55	31,82	50	13,64	63,64	71	-7,36
24	8Б	Химия	29,41	32,29	11,76	23,53	35,29	62	-26,71
25	8Б	Обществознание	17,39	47,83	26,09	8,7	34,79	69	-34,21
26	11	Биология	0	10	50	40	90	100	-10

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

№	Класс	Предмет	ОУ	Советс- кий р-н		Республика Крым		Вся выборка (РФ)	
					Расхожд		Расхожд		Расхожд
1	4А,Б	Русский язык	56,52	66,76	-10,24	66,97	-10,45	64,76	-8,24
2		Математика	76,47	73,92	+2,55	74,52	+1,95	75,18	+1,29
3		Окруж.мир	81,63	80,93	+0,7	80,91	+0,72	80,72	+0,91
4	5А,Б	Русский язык	50,95	49,06	+1,49	55,77	-4,82	49,92	+1,03
5		Математика	56,62	58,83	-2,21	59,53	-2,91	56,16	+0,46
6		Биология	67,39	64,31	+3,08	64,86	+2,53	56,88	+10,51
7		История	42,59	53,74	-11,15	65,58	-22,99	58,28	-15,69
8	6А,Б	Русский язык	55,55	44,52	+11,03	54,07	+1,48	46,84	+8,71
9		Математика	62,5	47,61	+14,89	49,63	+12,87	42,28	+20,22
10	6Б	Биология	63,16	60,94	+2,22	60,93	+2,23	50,21	+12,95
11	6Б	История	52,94	59,18	-6,24	60,24	-7,3	52,21	+0,73
12	6А	Обществозна- ние	61,53	59,09	+2,21	64,41	-2,88	55,93	+5,6
13	6А	География	68,42	57,26	+11,6	63,48	+4,94	58,54	+9,88
14	7А,Б	Русский язык	61,29	46,73	+14,56	49,87	+11,42	42,65	+18,64
15		Математика	24	37,58	-13,58	45,89	-21,89	41,2	-17,2
16	7А	География	73,34	55,95	+17,39	50,19	+23,15	39,68	+33,66
17	7А	Биология	89,48	61,59	+27,89	59,15	+30,33	51,27	+38,21
18	7Б	Физика	46,67	48,52	-1,85	52,25	-5,58	46,25	+0,42
19	7Б	История	23,08	40,78	-17,77	60,21	-37,13	53,73	-30,65

20	8А.Б	Русский язык	46,15	39,74	+6,41	53,24	-7,09	47,5	-1,35
21		Математика	28,89	33,44	-4,55	42,63	-13,74	34,39	-5,5
22	8А	Биология	81,82	68,57	+13,25	62,15	+19,67	51,52	+30,3
23	8А	История	63,64	55,92	+7,72	60,04	+3,6	52,49	+11,5
24	8Б	Химия	35,29	45,24	-9,95	57,25	-21,96	58,19	-22,9
25	8Б	Обществознание	34,79	43,41	-8,62	54,01	-19,22	45,99	-11,2
26	11	Биология	90	91,3	-1,3	71,3	+18,7	75,41	+14,59

Представленные выше данные позволяют сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов имеют достаточно высокий уровень знаний по всем предметам, вынесенным на ВПР, кроме русского языка. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку составляет 56,52, что на 12,98% ниже годового оценивания. Неудовлетворительную отметку получил 15,22 % обучающихся, за год- нет ни одной. Следует отметить, что результат по русскому языку в 4-х классах низкий и в сравнении с другими категориями выборки- на 10,24% ниже, чем в среднем по району, на 10,45% по Республике Крым (далее- РК) и на 8,74% в сравнении со всей выборкой (далее- РФ).

Обучающиеся 5-х классов имеют достаточный уровень знаний по математике- 56,62%, что в целом соотносится с результатами разных категорий выборки, но годовым оцениванием расхождение -12,38%; по биологии- 67,39%, что выше на 10,51% в среднем по РФ, на 2,53 по РК, на 3,08 по району, но ниже годового оценивания (на 20,11%). По русскому языку результат (50,95%) практически совпадает с результатами разных категорий выборки, но ниже годового оценивания на 25,95%. Достаточно низкий результат по истории- 42,59%, что ниже годового оценивания на 35,41%, а также ниже в сравнении- на 11,15% ниже, чем в среднем по району, на 22,99% по РК и на 15,69% по РФ.

Обучающиеся 6-х классов показали достаточно высокие результаты по математике (качество знаний 62,5%), что на 14,89% выше среднего по району, на 12,87% среднего по РК, на 20,22% среднего по РФ. Также достаточно высокое качество знаний по биологии (63,16%), что на 12,95% выше среднего по РФ и чуть более, чем на 2% по району и РК, но на 23,84% ниже годового оценивания. Достаточно хороший результат по обществознанию (61,53%), что практически соответствует средним результатам выборки. По истории результат несколько хуже (52,94%), что на 6,24% ниже среднего по району, на 6,99 по РК, но на 0,48% выше среднего по РФ. Результат по русскому языку (55,55%) выше на 11,03% среднего по району, на 1,56% среднего по РК, на 8,06% по РФ. Самый лучший результат по географии (68,42%), что на 11,6 выше среднего по району, на 1,48 по РК, на 8,71 по РФ.

В 7-х классах высокий результат по биологии (89,48%), что на 27,89 выше среднего по РФ, на 30,133% по РК, на 27,89% среднего по району; по географии (73,34%), что на 33,66 выше среднего по РФ, на 23,15% по РК, на 17,39% среднего по району. Низкие результаты по математике (24%), что на 13,58% ниже среднего по району, на 21,89 по РК, на 17,2% среднего по РФ и на 37,4 % годового оценивания. Также недопустимо низкий результат по истории (23,08%), что значительно ниже годового оценивания (-63,92%) и всей выборки: -30,65% среднего по РФ, -37,13 РК, -40,78% среднего по району.

По физике результаты не достаточно высокие (46,67%), но это практически совпадает со средними результатами по выборке. По данному предмету проблематично значительное расхождение с годовым оцениванием (-31,33%). Аналогичная ситуация с русским языком- достаточный результат (61,29%), что на 14,56% выше среднего по району, на 11,42 по РК, на 18,64 по РФ, но на 26,63% ниже годового оценивания.

Обучающиеся 8-х классов показали высокие результаты по биологии (81,82%), что на 13,25% выше среднего результата в районе, на 19,67% в РК, на 30,3 в РФ. Достаточно высокие результаты по истории (63,64%), что на 7,72% выше среднего по району, на 3,6% среднего по РК, на 11,5% среднего по РФ. По русскому языку результат средний (46,15%), на 10,99 ниже годового оценивания, однако это на 6,41% выше среднего по району, но на 7,09 ниже среднего по РК, на 1,35% по РФ. Низкий результат по математике (28,89%), что вдвое ниже годового оценивания, на 4,55% среднего по району, на 13,74 по РК, на 5,5 по РФ. Также низкие результаты и значительное расхождение по химии (35,29%, -23,15) и по обществознанию (34,79%, -34,21), результаты ниже среднего по выборке: по химии на 9,95% ниже среднего по району, на 21,96% по РК, на 22,9% по РФ; по обществознанию на 8,62 среднего по району, на 19,22 по РК, на 11,2% по РФ.

В 11 классе результат по биологии высокий- 90%, что на 18,7% выше среднего по РК, на 14,59% по РФ, практически совпадает со средним по району (-1,3%).

Проанализировав расхождение между отметками по журналу (годовое оценивание за предыдущий год обучения) и результатами ВПР можно сделать следующий вывод:

- качество знаний практически совпадает (расхождение менее 10%):
4-е классы- математика, «Окружающий мир»;
6А класс- география;
- расхождения (от 10 до 20%) в сторону понижения отметок на ВПР в сравнении с результатами годового оценивания:
4 классы- русский язык;
5 классы- математика;
6 классы- математика, русский язык, история, обществознание, география;
7 классы- биология;
8 классы- русский язык, биология, история.
11 класс- биология.

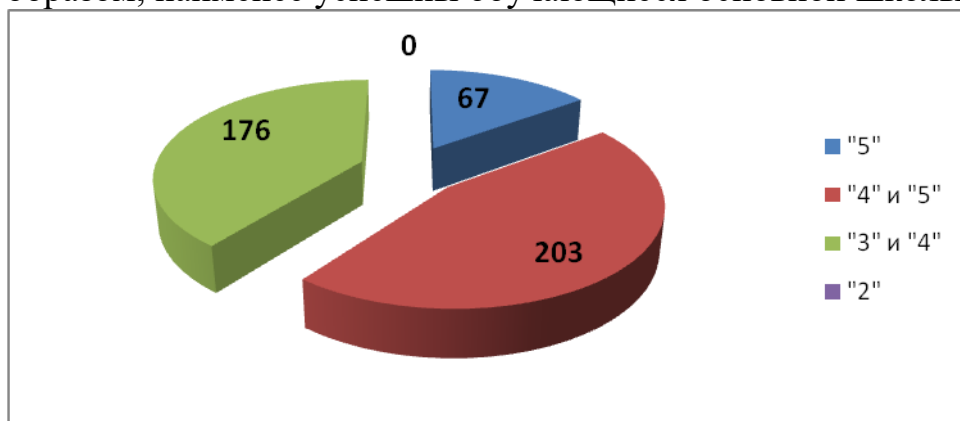
- Значительные расхождения (более 20%):
5 класс- русский язык, биология, история;
6 класс- биология;
7 класс- русский язык, математика, география, физика, история.
8 класс- математика, химия, обществознание.

Таким образом, завышены результаты практически по всем предметам в 7-х классах, по части предметов в 5, 8 классах.

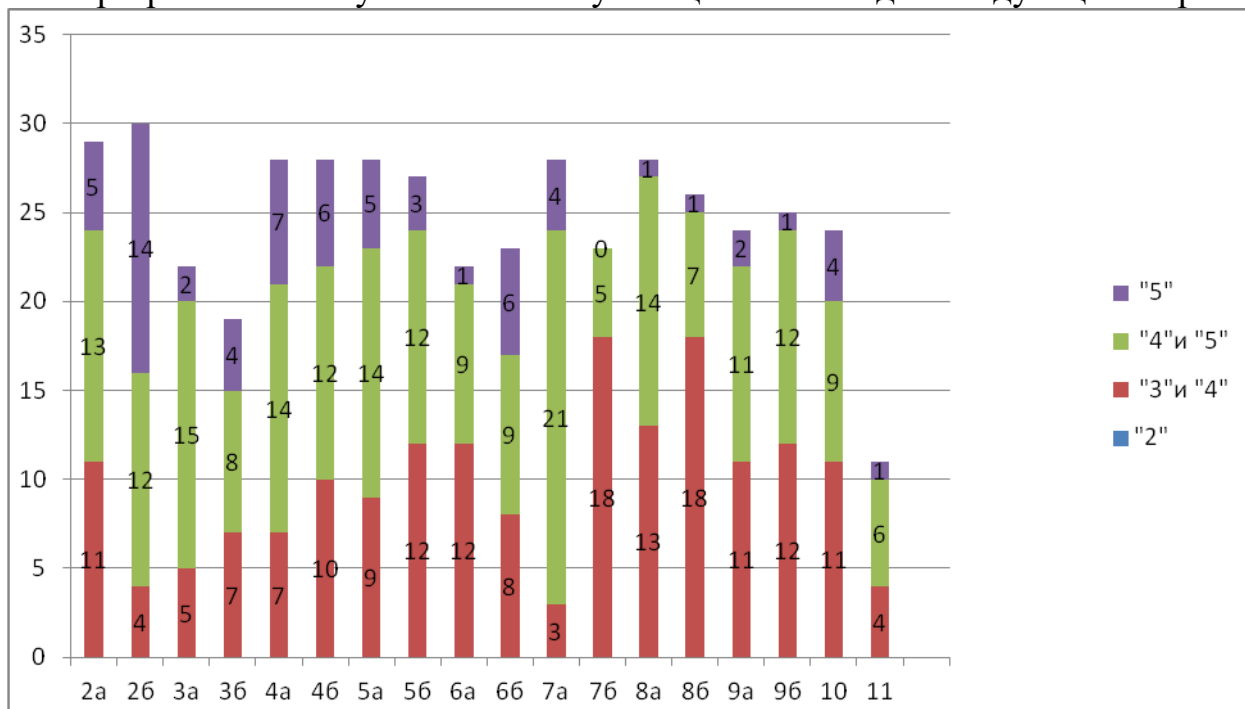
Проанализировано попредметно достижение обучающимися планируемых результатов обучения. Составлены таблицы, отображающие блоки ООП «обучающийся научится/получит возможность научиться», с которыми справилось менее 40% обучающихся, в дальнейшем работа будет направлена на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

7.1.2. Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет. Количество отличников - 67 (14,8%), что на 6 человек больше, чем в 2022/2023 уч.г., а в процентном соотношении - на 1,1%; количество хорошистов - 203 (45,76%), что находится на уровне прошлого года, обучающихся, имеющих отметки «4» и «3» - 176 (40,5%), что на 4 ученика меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении - на 0,9%. Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5» - 60,4% (на 1% больше, чем в 2022/2023 уч.г. При этом, в начальной школе качество знаний составляет 76,3%, в основной - 47,3%, в старшей - 63,8%. Таким образом, наименее успешны обучающиеся основной школы.



В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:



Наибольшее количество «отличников» в начальной школе - 38 (56,7%), 24 отличника (35,8%) в основной школе, 5 (7,5%) - в старшей школе.

В начальной школе и старшей «отличники» есть в каждом классе., в основной - нет в 7-Б, как и в прошлом году в этом классе. Наибольшее количество обучающихся училось на «отлично» во 2Б классе (14 учеников).

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.



Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики 2Б класса (87% отличников и хорошистов) На втором месте ученики 7А класса - 86%,. На третьем месте 3А класс - 77%. Хуже всех учатся в 7Б (22%), 8Б (31%), 6А (45%).

Следует отметить значительное повышение успешности выпускных классов (9А, 9Б, 11) к окончанию учебного года. Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:



Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевает на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре, ОБЖ, ОДКНР (более 90%). В этом году также более 90% качество знаний по предметам родная литература (русская),

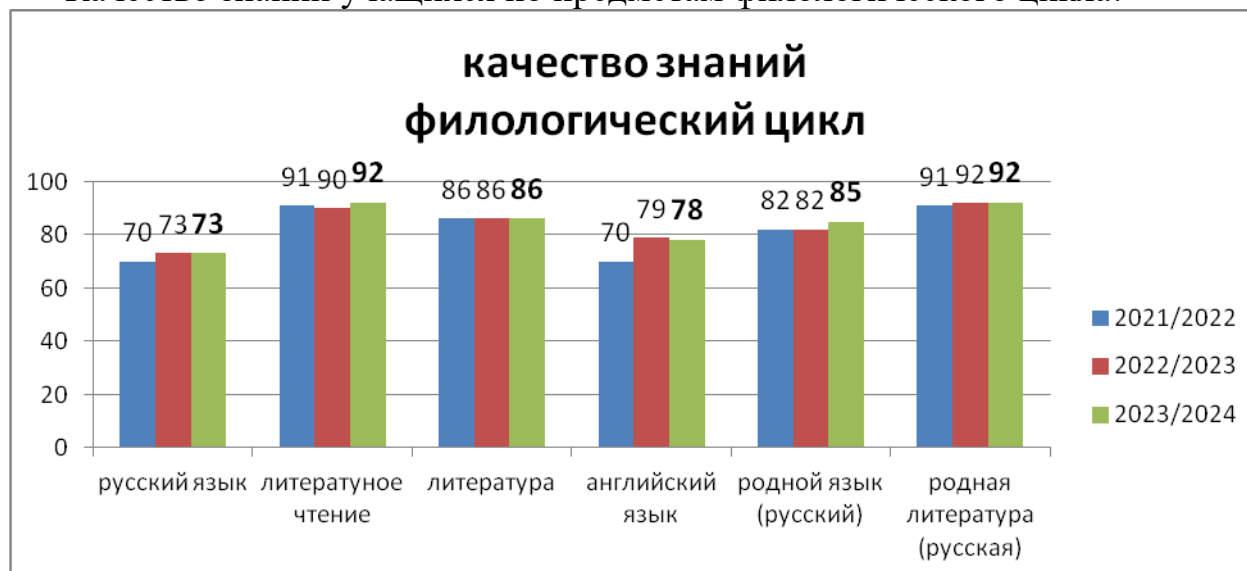
литературное чтение, астрономия, курсу «Крымоведение», курсам «Индивидуальный проект», «Оказание первой помощи», «Финансовая грамотность», «Социальная психология». По предмету информатика - 90%. Достаточно высокое качество знаний (80% и более 80%) показали обучающиеся по предметам родной язык (русский), родная литература (русская), литературе, окружающему миру, предмету «вероятность и статистика», физике, обществознанию, биологии, географии; 70% и более по русскому языку, английскому языку, математике, истории; 65% качество знаний по геометрии и химии, по алгебре - 59%.

По результатам годового оценивания по всем предметам наблюдается положительная динамика, на несколько процентов снизилось качество знаний только по истории.

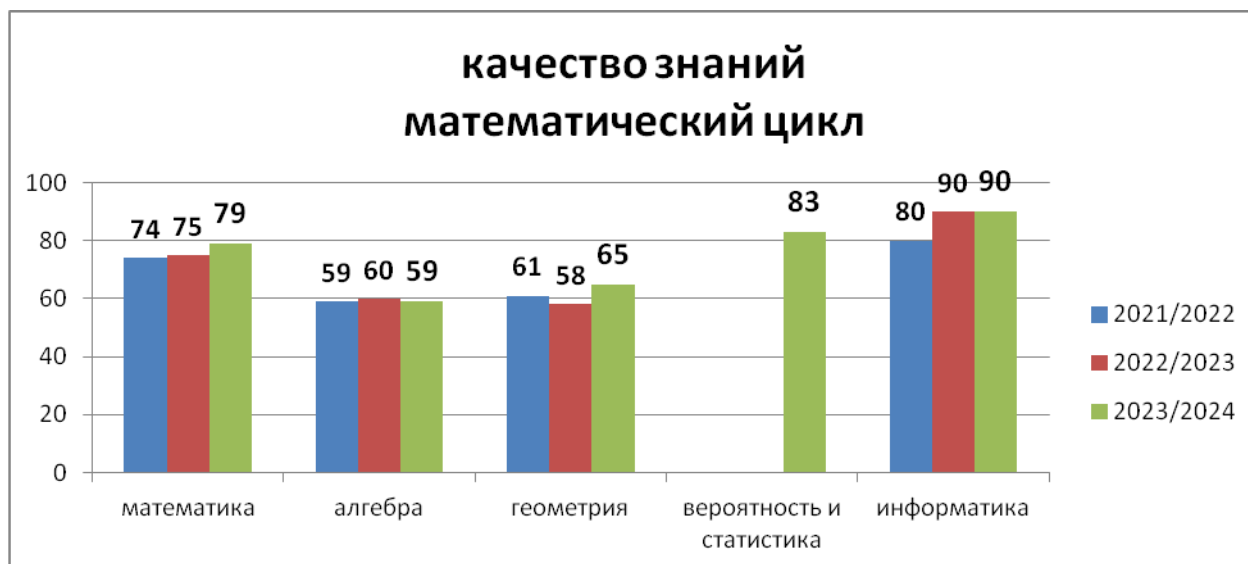
7.2. Качество знаний по предметам

При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.

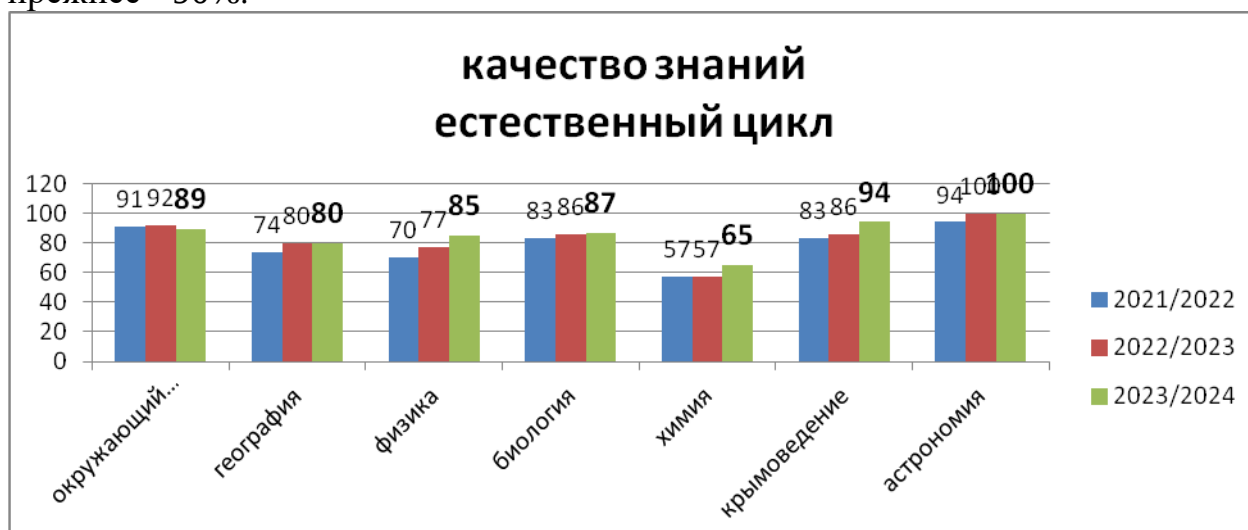
Качество знаний учащихся по предметам филологического цикла:



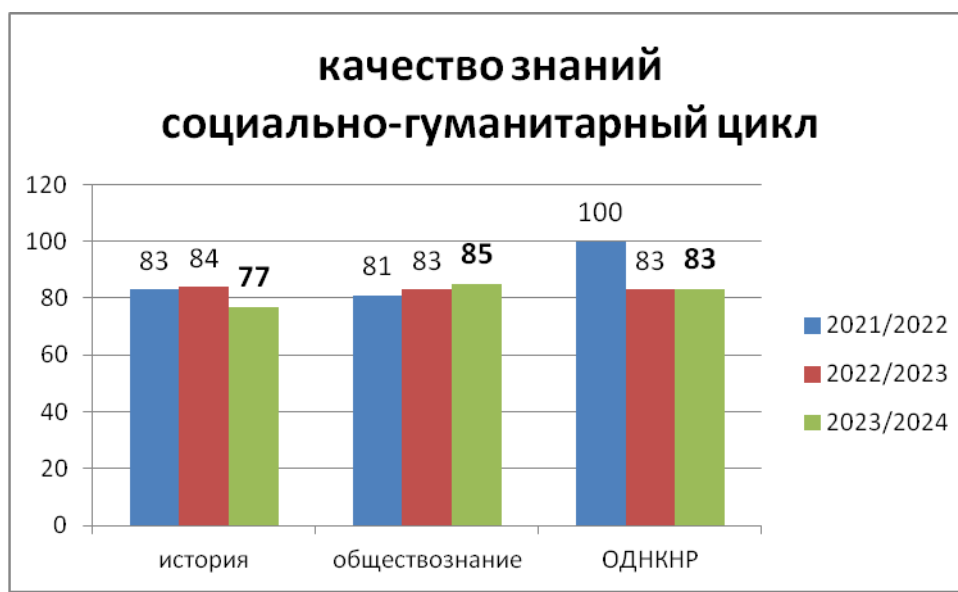
Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, в сравнении с прошлым годом практически не изменилось.



В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+1%), математике (+4%), более значительная по геометрии (+7%). Качество знаний по информатике прежнее - 90%.



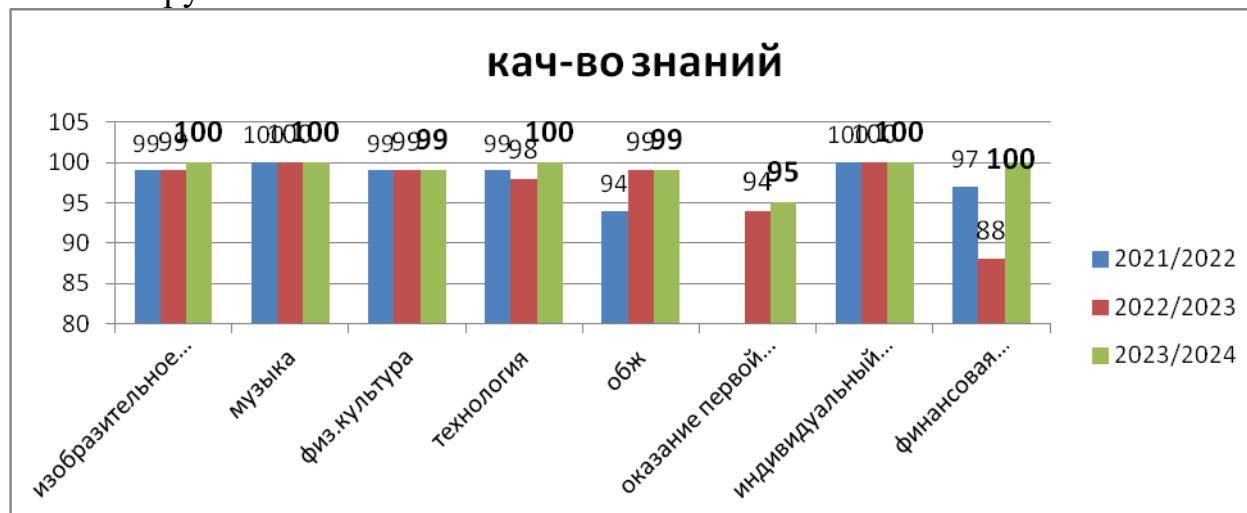
По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предмету астрономия (100%) и курсу «Крымоведение». По предметам биология, химия наблюдается незначительная положительная динамика. По географии результат прежний, достаточно высокий - 80%. Качество знаний по физике значительно выше в сравнении с прошлым годом и составляет 85%, что никак не подтверждается результатами олимпиад, кроме того, физику ни один выпускник



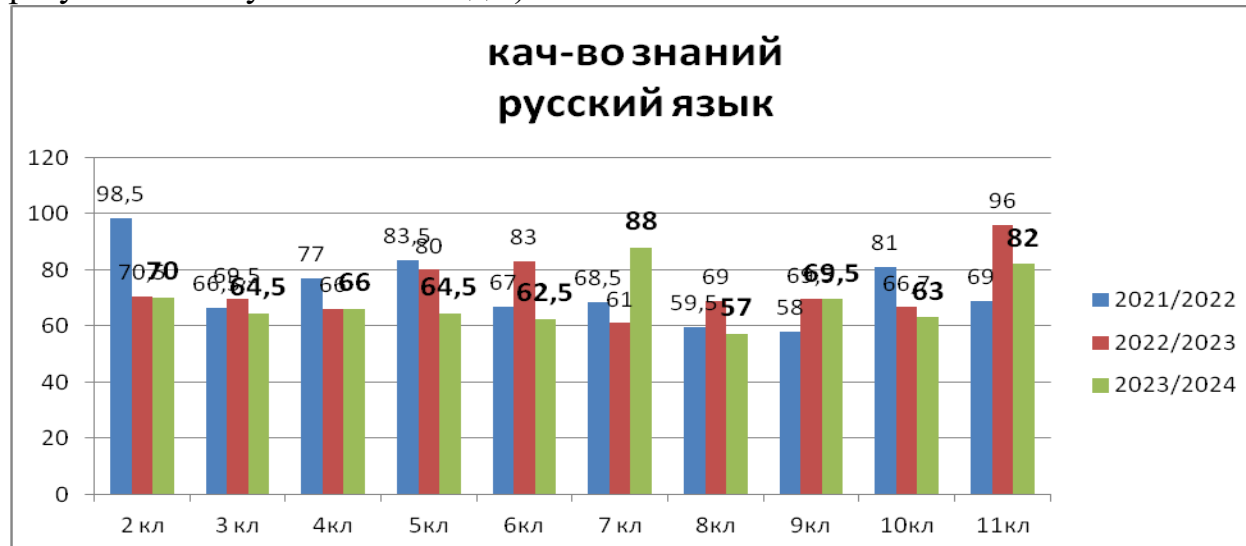
не выбрал для прохождения ОГЭ, ЕГЭ, что говорит о завышении результатов годового оценивания.

Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое по предметам обществознание - 85%, ОДНКНР - 97%, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом. Несколько ниже результат по истории (-7%).

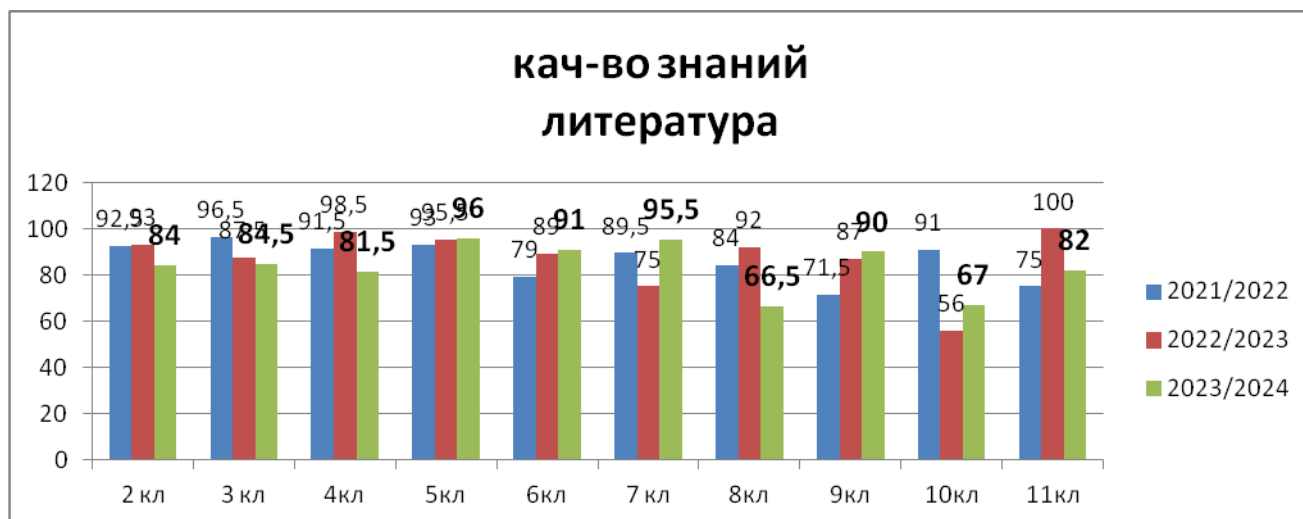
Традиционно высокое качество знаний, в районе 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ, курсам по выбору.



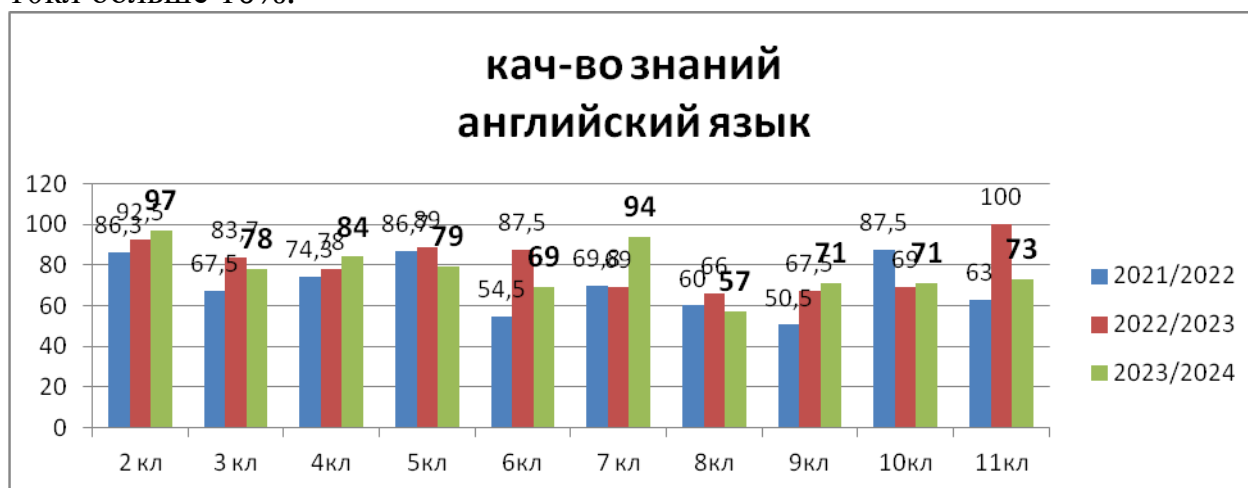
Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание *динамике* учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)



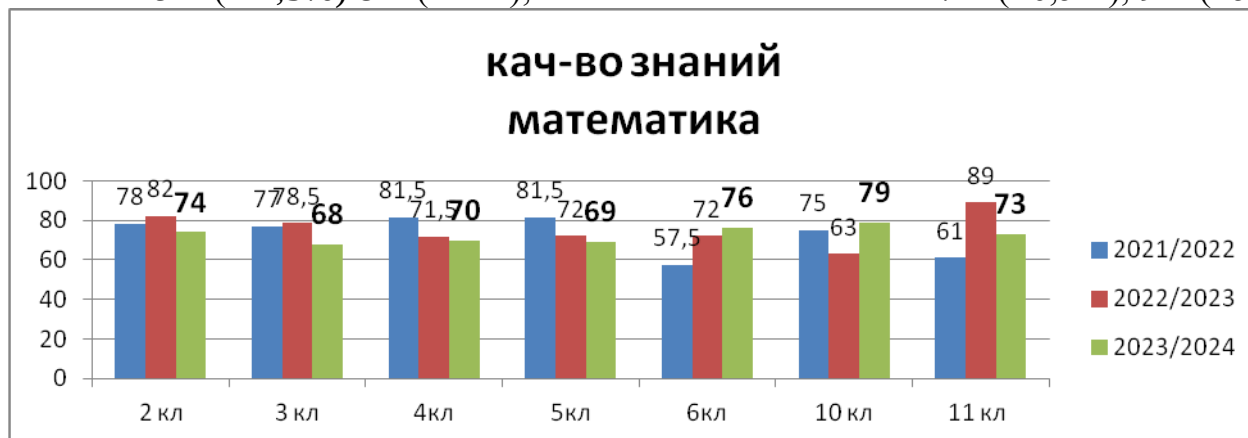
Наиболее успешны обучающиеся 2,7-х кл. (98,5 и 88%). Наиболее низкое качество знаний в 78-х классах (57%) В сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшил свой результат 11 класс (+16 %), понизили нынешние шестиклассники (-17,5%) . В целом же, в сравнении с прошлым годом, существенных изменений нет, качество знаний достаточное.



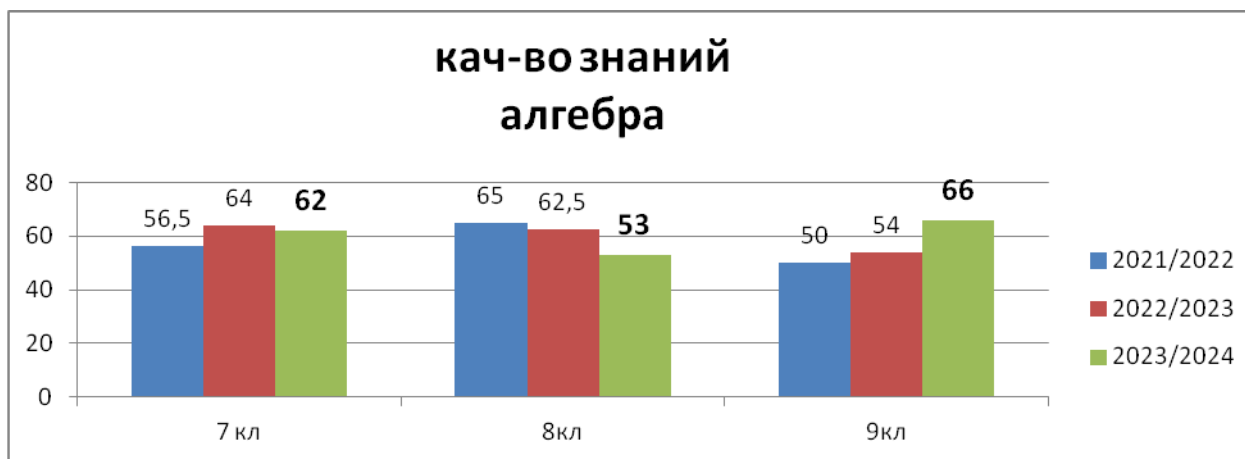
Наиболее высокое качество знания по литературе (90 и более 90%) имеют обучающиеся начальной школы, 5,6,7,9 кл. Наименее успешны 10 кл (56%). В сравнении с прошлым годом качество практически не изменилось в большинстве классов, несколько повысилось в 7-х, 11 кл. Незначительное снижение в 8-х кл, 10 кл больше 10%.



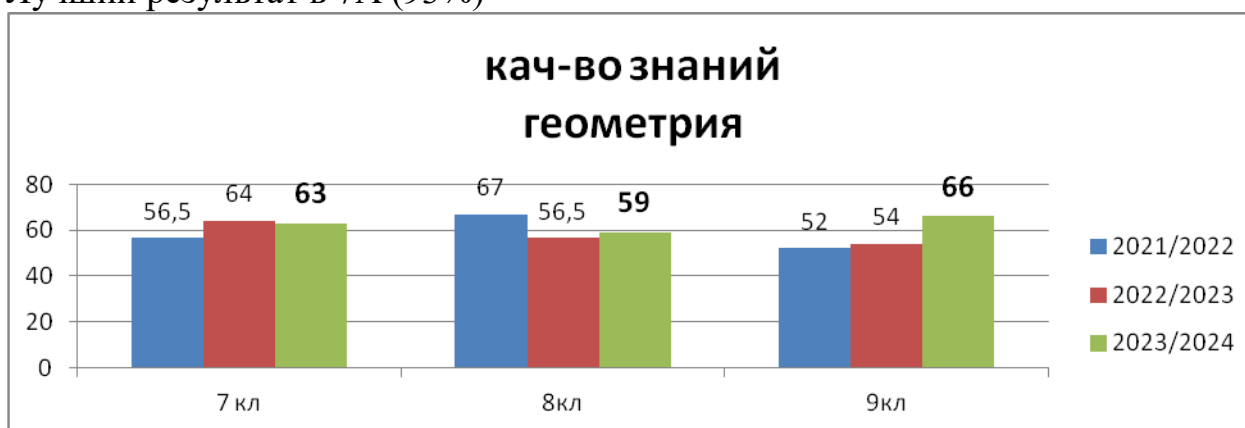
Наиболее высокое кач-во знаний во 2-х кл. (97%) и 7-х классах (94%), самый низкий результат в 8-х классах (57%), причём в 8Б - 42%. Снизилось качество знаний в 3-х (-14,5%) 8-х (-12%), несколько повысилось в 7-х (+6,5%), 9-х (+5%)



Наиболее высокое кач-во знаний во 2-х, 11 кл (74 и 73%). Снизился результат в 3-х кл (-14%), несколько выше в 11, 6-х кл.

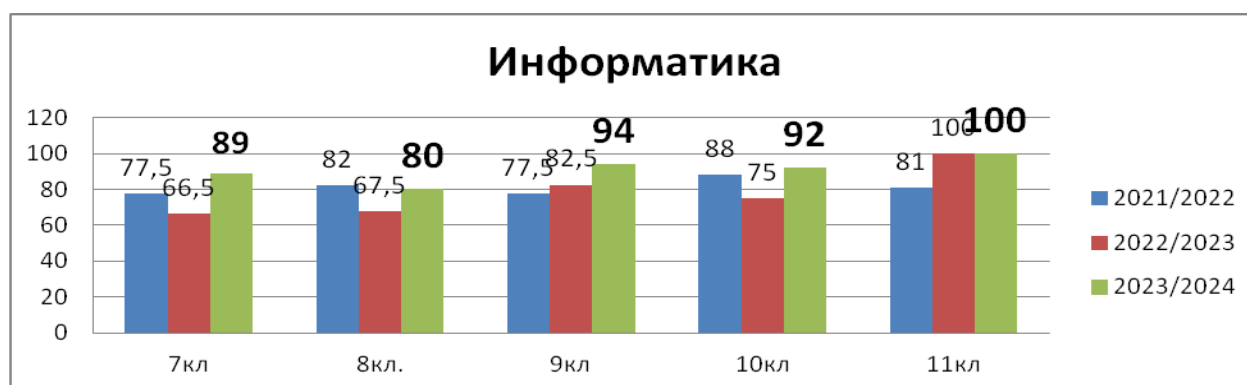


Более 60% качество знаний в 7,9-х кл. Низкое качество в 7-Б кл. (30%), 8Б (42%). Лучший результат в 7А (93%)

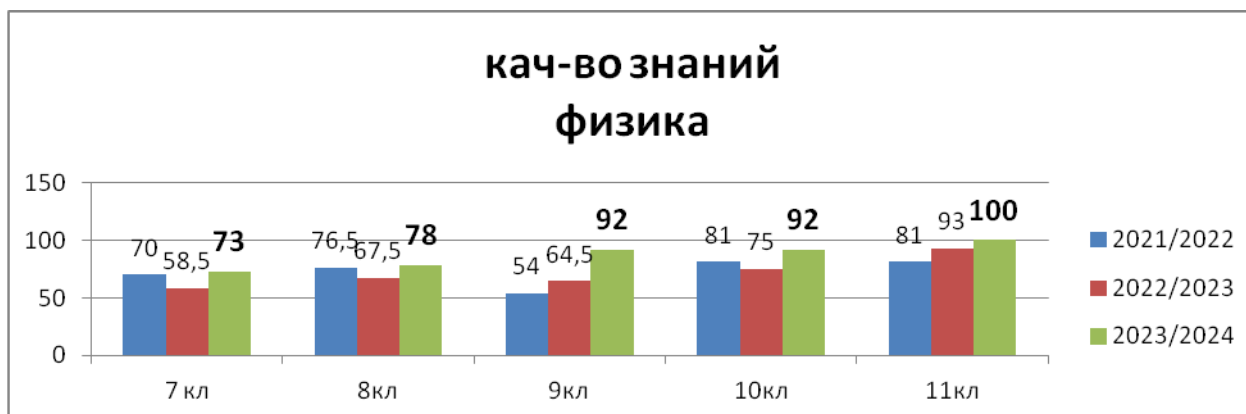


По геометрии наиболее низкое качество знаний в 7-Б кл (30%), 8-Б (46%), высокое в 7А (96%). Несколько выше результат в 9-х кл.

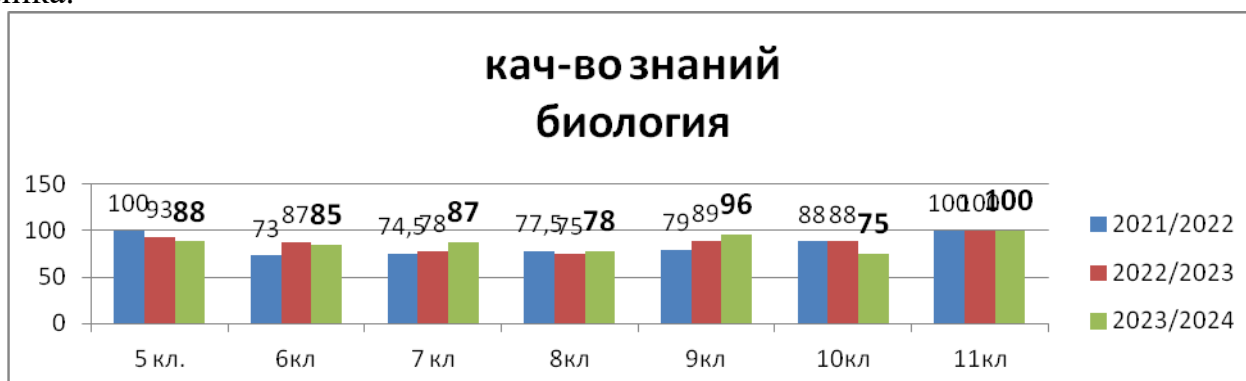
По предмету «Вероятность и статистика», который изучается с этого учебного года качество знаний в 7А- 96%, 7Б- 61%, 10- 92%.



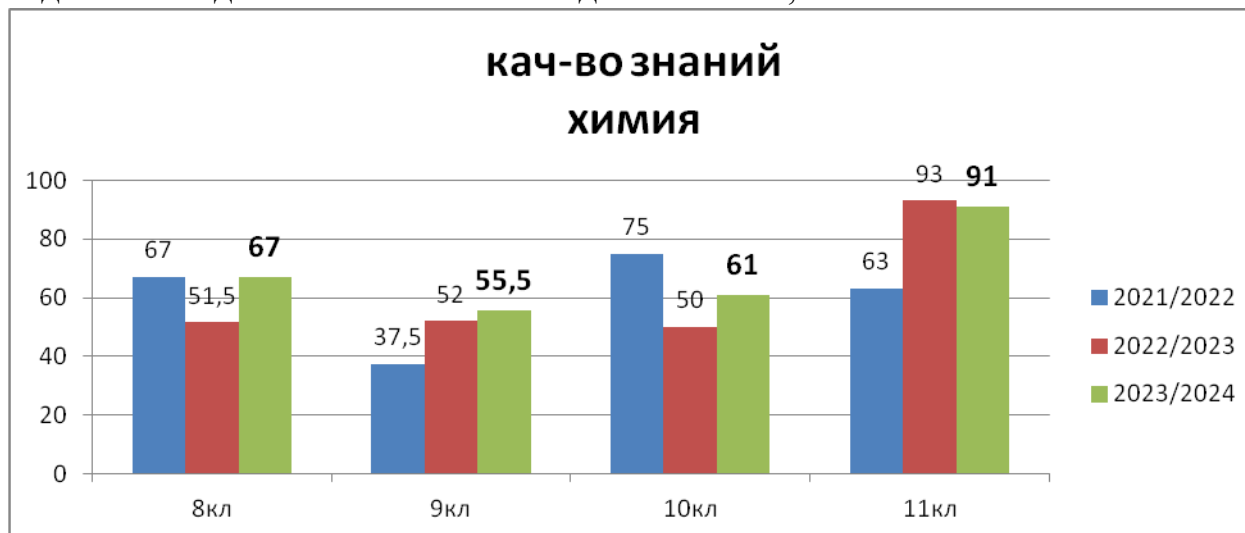
По информатике качество знаний высокое в 11 классе (100%), относительно низкое в 8-Б (73%).



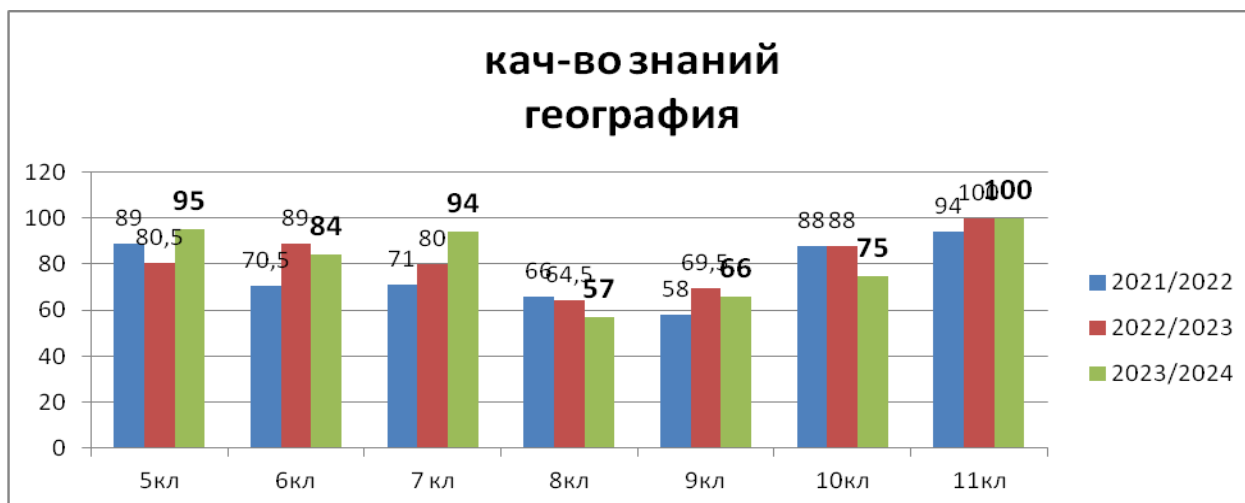
По физике наиболее высокое (100%) кач-во знаний в 11 кл. Наименее успешны обучающиеся 7-Б кл (57%). В целом же, наблюдается положительная динамика.



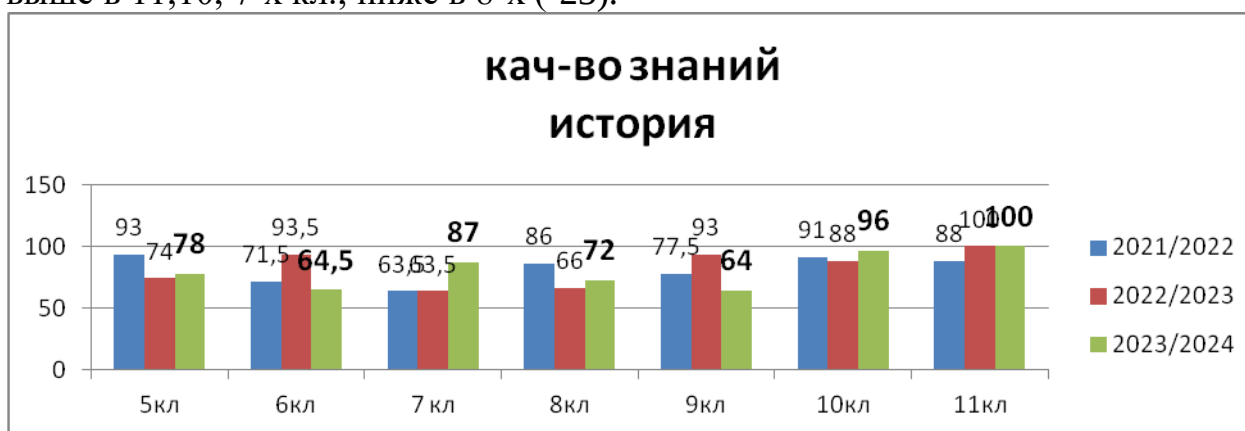
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11,9Б, 7А кл. (100%). Наименее успешны 7Б и 8-Б кл. (72 и 73%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в 9,11 кл.



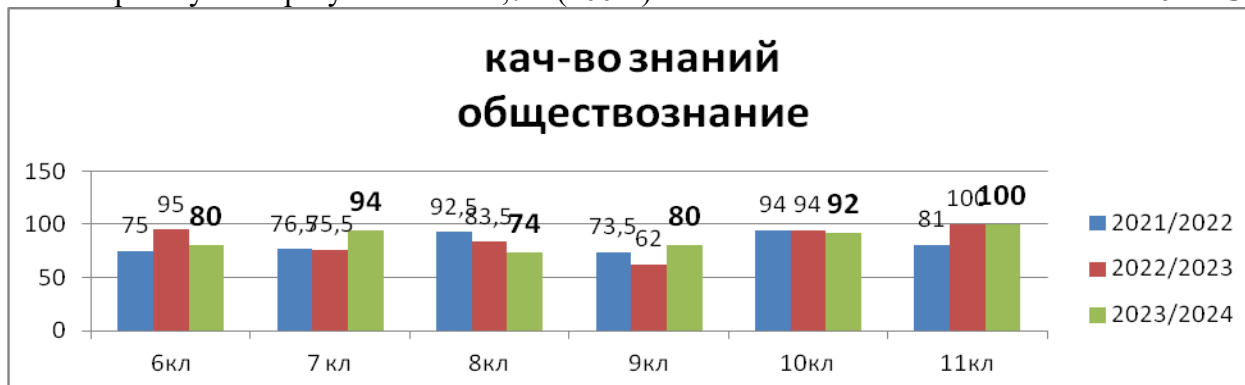
Высокое кач-во знаний по химии в 11 кл- 91%, низкое- в 9-Б- 52%. В сравнении с прошлым учебным годом значительно повысился результат в 11 кл. (+41%).



Наиболее высокое кач-во знаний в 7А, 11 кл- 100%. Самые низкие результаты в 8Б (50%). В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выше в 11,10, 7-х кл., ниже в 8-х (-23%).



По истории лучшие результаты в 11,7А (100%). Наиболее низкое качество знаний в 9-Б- 56%.



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 11 кл, низкое в 8Б- 69%. Значительно увеличился результат в 8-х кл.(+18,5%). В остальных классах также наблюдается положительная тенденция.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуре, родному языку (русскому), родной литературе (русской), предмету «Окружающий мир», курсам по выбору качество знаний высокое во всех классах и не имеет смысла анализировать его более подробно.

Таким образом, можно отметить, что наблюдается тенденция к повышению качества знаний по всем предметам учебного плана. По итогам годового оценивания возросло количество отличников и хорошистов, нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки. Лучшие результаты в обучении

показал 2Б класс, несколько ниже- 7А класс. Наиболее низкие результаты обучения показали 7Б и 8Б классы.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся будут учтены при планировании внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.

7.3. Результаты государственной итоговой аттестации

К прохождению ГИА в соответствии с решением педагогического совета от 17.05.2024 №4 допущено 11 обучающихся 11 класса, 50 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА 10 обучающихся 11 класса (90,9%). Все обучающиеся успешно сдали русский язык в основной срок. ЕГЭ по математике успешно сдали 8, 2 выпускника пересдали предмет в резервный срок основного периода, 1 ученица пересдавала в дополнительный день основного периода.

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 1

Биология-2

Обществознание- 4

Литература- 2

История- 3

Химия-1

Информатика- 1

Русский язык

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	73 и более	Средн. балл за год	Средн. балл за ГИА	Учитель .
Русский язык, ЕГЭ	11	0	55	1	4	4	Копытько Л.В.

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку по оценке ОКО МОНМ РК, («3»-от минимального порога 24 до 35, «4»- от 36 до 72, «5»- от 73 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл ЕГЭ	Расхожд. с год.оц.	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц.
0	1	9	1	4	0	100	0

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку, подтвердив свои годовые отметки. Высокие баллы (89) имеет 1 выпускница, получившая медаль «За успехи в учении 1 степени» Бекетова М.В. Средний балл ЕГЭ - 55 при минимальной границе 24. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпал с результатами ГИА - 90,9%.

Математика

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	65 и более/5	Средн. балл за год	Учитель
Математика, ЕГЭ (баз.)	10	1	3,5	2	3,95	Софийчук В.С.
Математика, ЕГЭ (проф.)	1	0	46	0		

Выпускница, получившая медаль «За успехи в учении 1 степени», подтвердила свои знания.

Как видим, результаты по математике несколько ниже. Имеется 1 неудовлетворительный результат по результатам основной сессии, 3 ученика пересдавали экзамен в связи с неудовлетворительным результатом в основной срок основного периода. Качество знаний по итогам ГИА практически на 0,5 ниже, чем по итогам годового оценивания. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 63,6%.

ЕГЭ по предметам по выбору

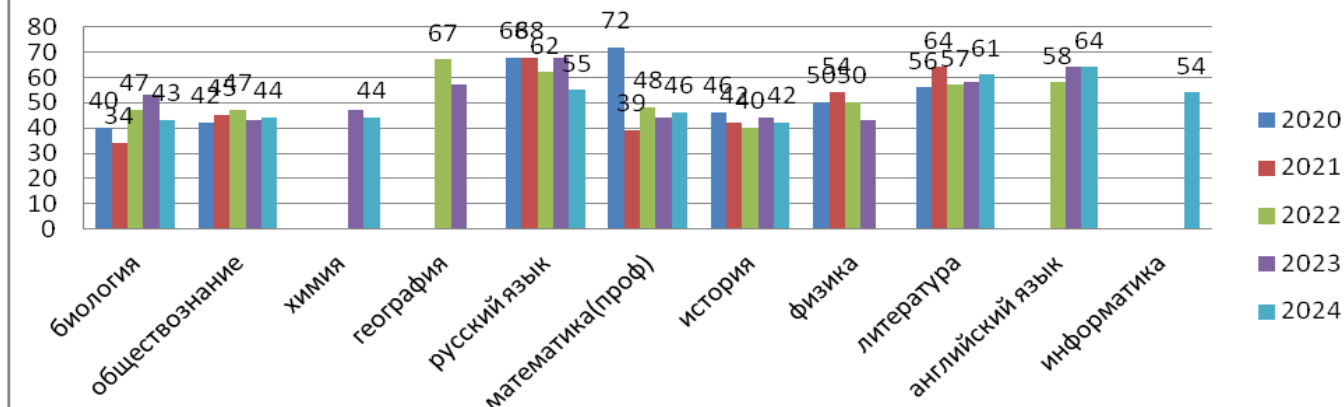
В таблице ниже отражены результаты:

№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрал 70 и более баллов.	Макс. балл
2	Обществознание Аблякимов Р.С.	4	2	44	1	85
3	История Аблякимов Р.С.	3	2	42	1	78
4	Биология Василакина Н.А.	2	1	43	0	55
6	Литература Копытько Л.В.	2	0	61	1	78
7	Информатика Аметова З.А.	1	0	54	0	54
8	Химия Короткова М.В	1	0	44	0	44

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились обществознание, история (ср.балл 44 и 42), как и в прошлом году. Минимальная граница не преодолена 2 участниками ЕГЭ по обществознанию и 2 по истории, 1 по биологии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет:

Анализ среднего балла ЕГЭ



Как видим из приведённой выше диаграммы незначительная положительная тенденция в результативности наблюдается по литературе. Достаточные результаты по русскому языку, ниже, чем в прошлые годы, но результат фактически полностью совпадает с годовым оцениванием. По-прежнему низкая результативность по истории и обществознанию, половина сдававших выпускников не преодолели минимальный порог.

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика, русский язык и 2 предметам по выбору, 3 обучающихся, прибывшей в нашу школу из ДНР и Херсонской на основании выписки из протокола №14 заседания Государственной экзаменационной комиссии от 04.05.2024 по итогам рассмотрения вопросов по изменению формы ГИА, была изменена форма прохождения ГИА с ОГЭ на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация за 9 класс ими пройдена успешно по всем предметам учебного плана

Таким образом, непосредственно экзамены сдавало 47 учеников, 46 в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Успешно прошли аттестацию по итогам основного периода 44 обучающихся. Обучающаяся по АООП ООО Селимова Р.П. успешно сдала математику, но на момент проведения ГВЭ по русскому языку находилась в больнице, будет сдавать в сентябре, в дополнительный период. Русский язык в форме ОГЭ сдали успешно с первого раза все 46 учеников. Математику сдали в основной период 45 учеников (97,8%), 3 из них в резервный день. Также в резервный срок основного периода 2 ученика пересдавали географию, 3 обществознание. Пересдали успешно не все, 1 ученик 9Б повторно получил неудовлетворительный результат по обществознанию. Кроме того, по результатам прохождения ГИА в основной период имеется 1 ученик в 9Б, получивший неудовлетворительные результаты по 3 предметам и не допущенный к пересдаче в основной период.

Результаты ОГЭ по математике.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, %			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Математика	46	1	7	36	2	82,6	60	+22,6	3,8	3,8	0	Софийчук В.С.

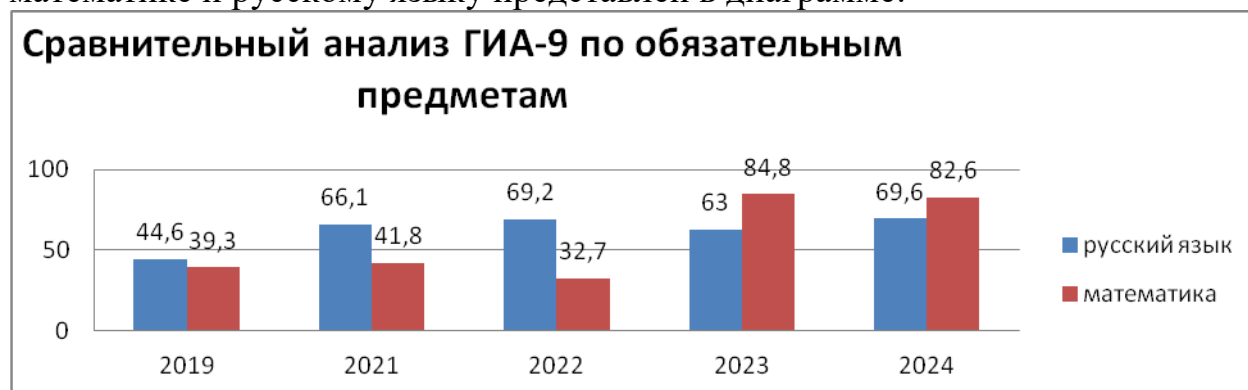
Результат ГИА по математике достаточно высокий, результаты годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу совпадают, качество знаний на ГИА выше на 22,6%. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 61,7% учеников.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

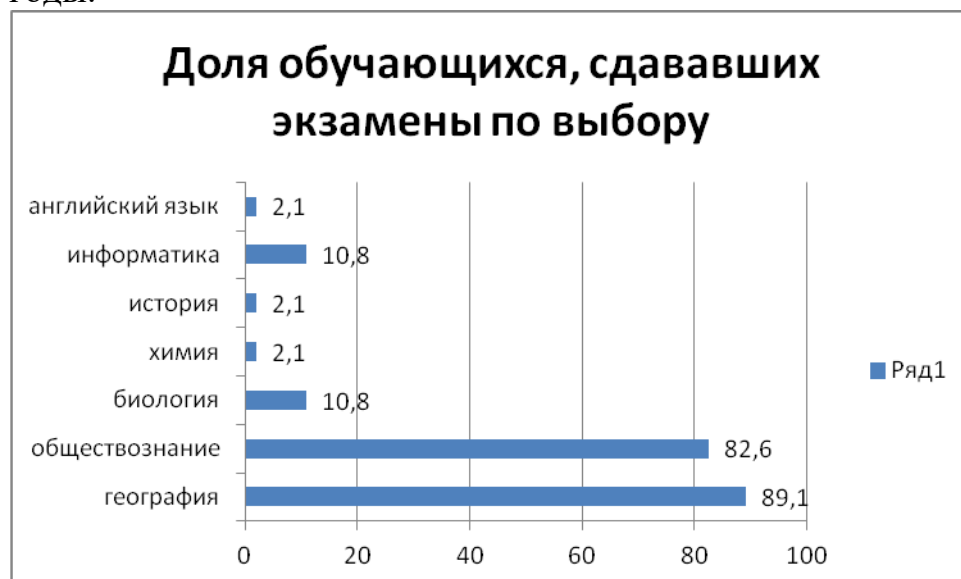
Предмет	Ко л- во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Русский язык	46	0	16	16	14	69,6 %	72	-2,4	4	3,8	+0,2	Покришук Н.И.

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточно высокие, качество знаний составляет 69,6%, средний балл - 4 (выше на 0,2 годового оценивания). Прошли ГИА успешно в основной срок все 46 учеников. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 39 учеников у 60,8%.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:



Как видим из диаграммы, по математике результаты достаточно высокие, по русскому языку результаты в этом году несколько выше, чем в предыдущие годы.



Как видим, подавляющее количество выпускников 9-х классов, как и в прежние годы, выбрали обществознание и географию. По 1 ученику сдавали историю,

английский язык, химию. Большее количество учеников, чем обычно, сдавали ОГЭ по информатике (5) и неудовлетворительных результатов по этим предметам нет. Вызывает вопросы нежелание учеников сдавать ОГЭ по биологии, в большинстве школ самому популярному экзамену, тем более, что качество знаний по биологии в 9А 92%, в 9Б- 100%.



На основе анализа, можем констатировать объективное повышение качества знаний по информатике в сравнении с прошлым годом (+30%) показатель 100% в 2022 не объективен- сдавал 1 ученик, по географии несколько ниже в сравнении с результатами 2023 года (на 7,2%), но результат всё равно достаточно высокий. Английский язык, химию сдавало по 1 человеку и справились на «4». Историю сдавала также 1 ученица, которая не подтвердила свои результаты обучения (год- «5», ОГЭ - «3»). Низкие результаты по обществознанию, нет ни одной «5», качество знаний ниже прошлого года на 13,2%, есть ученик, получивший «2» повторно в резервный срок. По биологии качество знаний достаточное - 80%, но это на 20% ниже годового оценивания (отметку не подтвердил 1 ученик)

Выводы:

Выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточные результаты по русскому языку; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по обществознанию, истории. Не все ученики в основной срок прошли ЕГЭ по математике.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по математике, географии, русскому языку, низкие по обществознанию. Значительное расхождение между результатами ГИА и годовым оцениванием по обществознанию (-42,7%).

Итоги ГИА будут проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, учтены при планировании внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.

8. Работа с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся в 2023/2024 учебном году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных

и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей. Данные о результативности работы с одарёнными детьми приведены ниже.

8.1. Всероссийская олимпиада школьников

8.1.1 Школьный этап

Проведение олимпиады было организовано в соответствии с нормативными требованиями, графиком проведения, утверждённым приказом по школе (от 18.09.2023 №411). Олимпиадные работы обучающихся проверялись комиссией в день проведения олимпиады. Оргкомитет в течение 2-х дней размещал протоколы на сайте школы.

Проведение школьного этапа олимпиад по предметам физика, химия, биология, математика, информатика было проведено на платформе «Сириус.Курсы».

В школьном этапе приняло участие 196 учеников (357 участий). Количество участий больше на 52, чем в 2022/2023 уч.г. Количество победителей и призёров - 228 (больше на 66 результатов прошлого года). Фактическое количество победителей и призёров (человек) - 107 (на 20 больше, чем в прошлом году).

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	18	11	7	4
Биология	15	13	5	8
География	16	10	4	6
Информатика	1	0	0	0
История	48	20	8	12
Литература	12	12	5	7
Математика	28	13	3	10
Обществознание	34	22	6	16
Основы безопасности жизнедеятельности	20	8	4	4
Право	10	5	2	3
Русский язык	37	19	6	13
Технология	25	13	4	9
Физика	11	6	2	4
Физическая культура	61	61	4	57
Химия	10	4	1	3
Экология	6	6	3	3
Экономика	5	5	2	3
ВСЕГО	357	228	66	162

Наиболее массово прошли олимпиады по физической культуре - 61 участник, истории - 48 участников. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по информатике - 1 ученик.

Результативность участия низкая (нет победителей) по информатике.

В разрезе уровней образования статистика выглядит следующим образом:

Предмет	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	357	228
начальное общее образование, из них:	20	8
математика	6	3
русский язык	14	5
основное общее образование, из них:	262	160
математика	18	7
русский язык	20	11
иностранные языки	15	9
икт	0	0
физика	8	4
химия	5	2
биология	11	9
экология	6	6
география	11	7
астрономия	0	0
литература	8	8
история	44	16
обществознание	28	16
экономика	0	0
право	5	0
физическая культура	49	49
технология	24	13
обж	11	3
среднее общее образование, из них	74	60
математика	4	3
русский язык	3	3
иностранные языки	3	2
икт	1	0
физика	3	2
химия	5	2
биология	4	4
экология	0	0
география	5	3
астрономия	0	0
литература	4	4
история	4	4
обществознание	6	6
экономика	5	5

право	5	5
физическая культура	12	12
технология	1	0
обж	9	5

Как видим, наиболее высокая результативность в старшей школе, где процент победителей и призёров от общего количества участников составляет 81%, в основной школе - 61%, в начальной - 40%.

Составлены списки призёров и победителей школьного этапа олимпиад по классам. Количество призовых мест по классам ранжируется следующим образом:

Место	Класс	Кол-во призовых мест			человек
			победителей	призёров	
1	10	38	14	24	14
2	7А	27	11	16	12
3	9А	24	6	18	13
4	11	22	7	15	4
5	8Б	18	6	12	10
6	8А	17	3	14	12
7	5Б	16	3	13	10
8	6А	13	5	8	19
9	6Б	12	5	7	7
	5А	12	1	11	10
10	9Б	11	2	9	7
11	4Б	6	1	5	6
12	7Б	5	0	5	4
13	4А	2	0	2	2

Как мы видим, наиболее успешны и в олимпиадах обучающиеся 10 класса (14 победителей и 24 призёра), на II месте 7А класс (11 победителей и 16 призёров), на III месте - 9А класс (6 победителей и 18 призёров).

Рейтинг классов:



Обучающиеся, имеющие высокую успеваемость, соответственно заняли наибольшее количество призовых мест в олимпиаде. Следует особо выделить наиболее успешных участников школьного этапа олимпиады:

1. Бекетова Мария, 11 кл. (9 призовых мест, в т.ч. 3 - победитель).
2. Луст Маргарита, 9А кл (8 призовых мест, в т.ч. 1 - победитель) и Шульга Валерия, 10 кл. (8 призовых мест, в т.ч. 4 - победитель)
3. Шишкарёва Екатерина, 10 кл. (7 призовых мест, в т.ч. 2 - победитель) и Хамраев Алим, 7А класс (7 призовых мест, в т.ч. 1 - победитель)

Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад представлен в таблице:

Год	Кол-во участий	Победители и призёры
2015/2016	309	193
2016/2017	416	228
2017/2018	345	250
2018/2019	357	203
2019/2020	383	200
2020/2021	443	220
2021/2022	415	201
2022/2023	305	162
2023/2024	357	228

По итогам проведения олимпиад можно сделать вывод, что все этапы прошли организованно, с соблюдением нормативных требований, наблюдается повышение активности участия в школьном этапе олимпиады (количества участий) а также результативности (количества призёров и победителей).

Отдельно следует отметить, что во всех олимпиадах, проведённых на базе платформы Сириус, кроме информатики, были победители (5 по биологии, 3 по математике, 2 по физике, 1 по химии). Наблюдается низкая результативность олимпиады по информатике.

8.1.2. Муниципальный этап

Победители и призёры муниципального этапа

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 42 ученика 5-11 классов, что меньше в сравнении с 2022/2023 уч.г. на 6 человек

Результаты участия:

предмет	Количество участников	Победители	Призёры
Физическая культура	5		3
Русский язык	4	1	
Литература	2		1
технология	2		
Английский язык	4	1	1
География	4	1	1
Право	2		
Обществознание	5		1
История	2		
Информатика	0		
Биология	5		1
Математика	4	1	
ОБЖ	4	1	
Химия	1		
Экология	2		2
Экономика	0		
Физика	1		
	42	5	10

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИ участника	Олимпиада	Результативность	ФИО учителя
5-А	Филонов Александр	математика	победитель	Соколюк Л.В.
7-А	Аджиалиева Мавиле	биология	призёр	Василакина Н.А.
		география	победитель	Аблямитова Ф.А.
	Горбунов Илья	Английский язык	победитель	Ланговая Е.И.
	Лещенко Кирилл	Русский язык	победитель	Кошман Л.А.
8-А	Ланговой Иван	география	призёр	Фофанова В.Г.
	Фисенко Иван	Физическая культура	призёр	Ибрагимов Р.Р.
	Дацко	литература	призёр	Копытько Л.В.
8-Б	Славинский Вадим	экология	призёр	Василакина Н.А.
9-А	Филонов Сергей	обществознание	призёр	Дружинина Н.С.
	Шабанов Никита	Английский язык	призёр	Ланговая Е.И.
9-Б	Потапова Алёна	экология	призёр	Василакина Н.А.

10	Шульга Валерия	ОБЖ	победитель	Татарчук В.А.
		Физическая культура	призёр	Веремьёв С.С.
	Казак Анастасия	Физическая культура	призёр	Веремьёв С.С.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	1 призёр		1 призёр	1 призёр	1 победитель, 1 призёр
География		1 победитель, 1 призёр	2 победителя	1 призёр	1 призёр, 1 победитель
Литература				1 призёр	1 призёр
Русский язык				1 призёр	1 победитель
история		1 призёр			
Биология	2 победителя	1 победитель, 1 призёр	2 призёра	1 победитель, 2 призёра	1 призёр
Экология	2 призёра	1 победитель, 1 призёр	1 призёр		2 призёра
Экономика				1 призёр	
Химия	1 призёр				
обществознание	3 призёра	1 призёр		1 призёр	1 призёр
Физическая культура	2 призёра	1 призёр	5 призёров	5 призёров	3 призёра
ОБЖ	1 победитель		2 призёра	2 победителя 2 призёра	1 победитель
ОПК					
Технология		2 призёра		1 победитель	
краеведение			2 призёра		
математика			1 призёр		1 победитель
	3 победителя, 9 призёров	3 победителя, 8 призёров	2 победителя, 14 призёров	4 победителя 15 призёров	5 победителей 10 призёров

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно не изменилась в сравнении с прошлым годом – 15 призовых мест (+1 победитель, - 5 призёров). В целом, за 5 лет, существенных изменений в результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников не наблюдается. Небольшое количество победителей говорит о недостаточно эффективной организации работы по подготовке обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников.

8.1.3. Региональный этап

Победители и призёры

№	Олимпиада	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Филологическая олимпиада	1 победитель	1 победитель			
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		2 призёра	1 призёр	1 призёр	
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ				1 призёр	

8.2. Научно-исследовательская работа

8.2.1. Муниципальный этап

Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления					
Секции	2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
психология	1	1	1	1	1
математика			1	1	
Фото-и экранное творчество	1				
Экономическая и социальная география		1	2		
История					1
Экономическая и социальная география			3		
Биология					1

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

Направления					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Окружающий мир				2	1
Математика		1	1		
История			3		2
Информатика					1
Технология					1

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь», «Мы – гордость Крыма»

Направления					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Литература				1	1
математика				1	
Экология		1	2		
Краеведение		1			

8.2.2. Региональный этап

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
История					1
психология			1		1
математика				1	
Экономическая и социальная география		1	2		
Журналистика			1		

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

Направления	2019/2020уч.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Окружающий мир				1	1
Математика / информатика		1			
История			1		1
Технологии					

8.3. Творческие и интеллектуальные конкурсы, соревнования

8.3.1. Муниципальный этап

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (муниципальный уровень)

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
42	37	44	74	95

**Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)
в 2023/2024 учебном году**

Конкурс	Обучающийся	Клас с	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс «Ради жизни на Земле»	Аблякимов Абляким	5-Б	призёр	Османова Л.Э.
	Маланий Дарья	5-А	призёр	Османова Л.Э.
	Проценко	4-А	призёр	Тимошенко Н.В.
	Надежкин Никита	4-А	победитель	Тимошенко Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Шишкарева Екатерина	10	призёр	Копытько Л.В.
«Моя малая Родина»	Вансаровская Злата-	5-А	победитель	Хмелевская В.А.

	Мария			
«Сохраним можжевелиники Крыма»	Загородняя Евгения	7-А	призёр	Джугля Н.Н.
«День рубля»	Сулейманова Эмилия	11	призёр	Аметова З.А.
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Рубель София	4-Б	призёр	Аблякимова Д.Р.
Конкурс «Знай и люби свой край»	Мамасуев Александр	1-Б	победитель	Галганова Ю.П.
	Нурмамбетова Севиль	4-Б	призёр	Белобородова Э.А.
	Гуменюк Ангелина	6-Б	призёр	Гафарова Г.Р.
	Гуменюк Екатерина	9-А	призёр	Побережная Г.О.
«Я против коррупции»	Держакова Дарья	4-А	победитель	Тимошенко Н.В.
	Думкивич Григорий	4-А	призёр	Тимошенко Н.В.
	Коваль Маргарита	3-А	победитель	Веремейчик О.Н.
	Мамасуев Александр	1-Б	призёр	Галганова Ю.П.
«Без срока давности»	Ланговой Иван	8-А	призёр	Ланговая Е.И.
	Шульга Валерия	10	победитель	Кошман Л.А.
«Азбука профессий»	Мамасуев Александр	1-Б	призёр	Галганова Ю.П.
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Шульга Валерия	10	победитель	Кошман Л.А.
	Рябко Камилла	10	победитель	Покрищук Н.И.
	Жарова Доминика	7-А	призёр	Кошман Л.А.
	Бойко Никита	6-А	призёр	Покрищук Н.И.
Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Бойко Никита	6-А	победитель	Покрищук Н.И.
	Шульга Валерия	10	призёр	Кошман Л.А.
	Шишкарёва Екатерина	10	победитель	Хмелевская В.А.
	Славинский Вадим	1-Б	победитель	Галганова Ю.П.
	Аблякимова Севиль	4-Б	победитель	Аблякимова Д.Р.
	Потапова Алёна	9-Б	призёр	Покрищук Н.И.
	Танчак В	6-А	победитель	Османова Л.Э.
	Кулик Даниил	8-Б	призёр	Османова Л.Э.
	Шишкарёва Екатерина	10	призёр	Османова Л.Э.
«Мы – гордость Крыма»	Шишкарёва Екатерина	10	победитель	Копытько Л.В.
«Мы – наследники Победы»	«Олимп»	5-А	призёр	Побережная Г.О.
	«Вперёд, Россия!»	10	призёр	Сейтумерова Э.З.
Конкурс школьных театров	«Лицедееи»		призёр	Гафарова Г.Р.
«Музыкальный Олимп»	Москаленко Роман	9-Б	призёр	Ибрагимова С.В.
	Сергеев Тимур	9-Б	победитель	Ибрагимова С.В.
Конкурс «Семейный очаг»	Семейная команда		призёр	Побережная Г.О.

Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Аджиалиева Мавиле	7-А	призёр	Джугля Н.Н.
«Живая классика»	Рябко Камилла	10	призёр	Копытько Л.В.
Конкурс «Крым-полуостров мечты»	Рожко Сергей	11	призёр	Хмелевская В.А.
	Сулейманова Эмилия	11	призёр	Хмелевская В.А.
	Шишкарёва Екатерина	10	призёр	Хмелевская В.А.
	Шишкарёва Екатерина	9-Б	призёр	Хмелевская В.А.
	Вансаровская Злата-Мария	5-А	победитель	Хмелевская В.А.
	Вансаровская Злата-Мария	5-А	призёр	Хмелевская В.А.
	Красновский Александр	3-А	призёр	Веремейчик О.Н.
	Гафаров Рустем	6-Б	призёр	Гафарова Г.Р.
	Побережная Кира	1-А	призёр	Побережная Г.О.
Творческий конкурс «Мирный космос»	Шишкарёва Екатерина	10	победитель	Хмелевская В.А.
	Вансаровская Злата-Мария	5-А	призёр	Хмелевская В.А.
«Вахта памяти поколений – Пост №1»	Команда «Орлёнок»	10	Призёр призёр	Татарчук В.А.
«Проблемы окружающей среды»	Минаметов Эмир	5-А	победитель	Василакина Н.А.
	Миндолин Александр	8-Б	победитель	Миндолина Т.М.
	Гуменюк Екатерина	9-А	победитель	Фофанова В.Г.
	Могильная Дария	9-А	победитель	Фофанова В.Г.
	Кашеева Варвара	9-А	призёр	Фофанова В.Г.
«Крым в моём сердце»	Копаница Яна	3-А	победитель	Веремейчик О.Н.
	Меркулова Анна	7-А	победитель	Амелина М.В.
	Маланий Дарья	6-А	призёр	Османова Л.Э.
	Бережная Евгения	6-А	призёр	Османова Л.Э.
	Бойко Никита	6-А	призёр	Покрищук Н.И.
	Потапова Алёна	9-Б	призёр	Покрищук Н.И.
	Заремба Маргарита	3-А	призёр	Веремейчик О.Н.
	Загородняя Евгения	7-А	призёр	Амелина М.В.
	Шишкарева Екатерина	10	победитель	Хмелевская В.А.
Пасхальная ассамблея	Меркулова Анна	7-А	победитель	Амелина М.В.
	Рейкало Д	2-Б	призёр	Давыденко А.П.
	Бойко Ульяна	2-А	победитель	Джугля Н.Н.
	Сербина	2-Б	победитель	Давыденко А.П.
«Диалог с классиком»	Потапова Алёна	9-Б	победитель	Покрищук Н.И.
Республиканский конкурс детского экранного творчества	Шишкарёва Екатерина, Музыка	10	победитель	Хмелевская В.А.

«Магический экран»	Александр			
	Творческая группа	5	победитель	Хмелевская В.А.
	«Большая перемена»	6	победитель	Хмелевская В.А.
Большой Всероссийский фестиваль творчества	Шишкарёва Екатерина	10	победитель	Копытько Л.В.
	Медиа-группа		победитель	Хмелевская В.А.
Год профессиональной династии	Шишкарёва Екатерина	10	победитель	Хмелевская В.А.
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	Шишкарёва Екатерина, Шульга Валерия	10	победитель	Сейтумерова Э.З.

8.3.2. Региональный уровень

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (республиканский уровень)

Количество победителей и призеров				
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6	10	10	13	22

Результаты участия в конкурсах (республиканский уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Республиканский уровень)

Название конкурса					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Республиканский конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь»		1			
Республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ «К чистым истокам»			1		
Республиканский конкурс «Моя малая Родина»			1		1
Форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-уп»				3	3
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов школьников «Первооткрыватель», «Шаг в науку»			1	1	2
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!»		1	1		
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		1		1	
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»	2				
Республиканский кинофестиваль «КИНОТАВРик-2019»	1				
Республиканский творческий конкурс «Шаг к олимпу»/ «Музыкальный Олимп»	1			1	
Всероссийский конкурс на лучшие профориентационные практики	1				

«ПроеКТОриЯ»					
Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»	1				
Республиканский конкурс «Стоп коррупция»		1			3
Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»		1		1	
Всероссийские краеведческие чтения		1			
Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»		1			
Республиканский творческий конкурс видеороликов, посвящённый 75-летию Великой Победы		1			
Всекрымский литературный конкурс «Стихи о войне и Победе» среди юнармейских отрядов и кадетских классов Республики Крым		1			
Экологический конкурс «Юные тимирязевцы»			1		
Творческий конкурс «Крым в сердце моём»			1	1	
Творческий конкурс «Космические фантазии»		1	1	1	1
Республиканский этап Всероссийского турнира юных физиков			2		
Экологический конкурс «Опытная делянка»			1		
«Азбука профессий»				2	
Всекрымский конкурс экорисунков					6
«Космознайка»				1	
«Мирный космос»				1	
«Проблемы окружающей среды»					2
«Мы – гордость Крыма»					1
Всекрымский конкурс литературного творчества «Диалог с классиком»					1
МАН					2
	6	10	10	13	22

8.4. Результаты участия в физкультурных мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Результат
1.	Муниципальный уровень	Кубок Главы Республики Крым	1 место
		Локобаскет (юноши)	1 место
		Локобаскет (девушки)	3 место
		Футзал (мальчики)	3 место
		Футзал (девочки)	2 место

		Президентские спортивные игры	2 место
		Президентские состязания	1 место
		Школьная спортивная лига	1 место
2.	Региональный уровень	Футзал (девушки)	1 место
3.	Всероссийский уровень	Футзал (девушки)	участие

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активизировалась в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, результативность участия в научно-исследовательских конкурсах повысилась. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, художественно-эстетического, учителя русского языка и литературы, физической культуры, педагог-психолог. Следует отметить, что к работе с одарёнными детьми подключились учитель химии, математики, учителя начальных классов.

9. Анализ воспитательной работы.

9.1. Результаты реализации воспитательной программы

Основные направления воспитания и социализации:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- формирования патриотизма, общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование творчества и созидания, эстетического развития;
- формирование гражданственности, социальной солидарности;
- формирование ценности религиозного мировоззрения;
- формирование экологического сознания;
- формирование семейных ценностей;
- формирование уважения к труду.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности, в ходе реализации программ дополнительного образования. Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Взаимодействие школы и социума

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с внешкольными организациями: МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», МКУ культуры «Районный историко-краеведческий музей Советского района Республики Крым», МБУ ДО «Советская школа искусств», МБУК «ЦКС Советского района Республика Крым», Советская Центральная Районная Детская Библиотека.

Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. Организована совместная деятельность с правоохранительными органами – ГДН ОУУ и ПДН ОМВД РФ по Советскому району Республики Крым, ГБУРК «Советский РЦСССДМ», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Республики Крым.

9.2. Анализ воспитательной работы по направлениям:

9.2.1. Духовно-нравственное, формирование ценности религиозного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, семейных ценностей

Направление деятельности	Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
		Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания	Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).	500	100%
	Неделя толерантности. Тематические уроки, классные часы (1-11 классы).	500	100%
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	500	100%
	Мероприятия к Международному дню учителя.	500	100%
	Выставки работ декоративно-прикладного искусства (5-11 классы).	290	57%
	Участие в акции «Новогодние окна»	500	100%
Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания школьников	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	500	100%
Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры	Участие в районном фестивале «Рождество в каждый дом»	7	1,4%

9.2.2.Формирования патриотизма, гражданской солидарности

Классные руководители 1-11 классов осуществляют организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию. При планировании мероприятий учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий, отмечаемых в Российской Федерации и Республике Крым в 2023-2024 гг., утверждённых Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная система гражданско-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

В рамках работы по данному направлению в 2023/2024 учебном году проводились мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли активное участие:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Мероприятия, посвящённые 79 годовщине окончания Второй мировой войны	500	100%
Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.	500	100%
Мероприятия ко Дню народного единства.	500	100%
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России, Дню Конституции Республики Крым.	500	100%
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.	500	100%
Мероприятия, посвящённые памятным датам: -Мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения князя Александра Невского - Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти Холокоста; - Мероприятия, посвящённые Дню освобождения блокадного Ленинграда; - Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества; - Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с	500	100%

Россией; - Мероприятия, посвященные Дню Победы. - Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов - Тематические уроки истории, посвященные памятным историческим датам		
Участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	290	57%

9.2.3. Формирование творчества и созидания, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду

Реализация работы по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, история, музыка, изобразительное искусство), внеклассной воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В рамках работы по данному направлению в 2023/2024 учебном году проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Праздник «День знаний»	500	100%
Посвящение в Первоклассники	44	9%
Посвящение в Пятиклассники	55	11%
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	500	100%
Акция «Белый цветок»	500	100%
Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»	290	57%
Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	500	100%
Выставка стенгазет, рисунков и поделок с новогодней и рождественской тематикой. Новогодние праздники. Участие в Акции «Новый год в каждый дом» («#НовогодниеОкна»).	500	100%
Участие в праздничной акции «С Рождеством Христовым поздравляем!» в рамках районного фестиваля «Рождество в каждый дом».	7	1,4%
Праздник Славянской письменности	100	20%
Праздник «Последнего звонка»	500	100%
Участие школьного отряда волонтеров в субботниках по благоустройству территории поселка.	20	4 %

Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся

через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места. Другим важным источником эстетического опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Направление реализуется при усвоении программ кружков «Волшебная мастерская», «Волшебная кисть», студии хорового пения «Весёлые нотки», программы дополнительного образования «Крымский вальс».

Организуя внеурочную воспитательную работу по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям, классные руководители, педагог-организатор и руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования используют такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира, устные журналы, виртуальные тематические экскурсии, экскурсии по Крыму.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является формирование уважения к труду, профессиональное воспитание. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность способствует формированию ценностного отношения к ежедневному учебному труду. Главная задача направления: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора трудовой деятельности в современных условиях. В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 7-11 классов по школе и дежурство в классах.

В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина» проводится активная работа по профессиональной ориентации направленная на:

1. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями и учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации.

2. Создание и проведение системы диагностик для выявления склонностей и способностей учащихся.

3. Организация индивидуальных занятий для учащихся выпускных классов, направленных на успешное окончание школы и поступление в учебное заведение для обучения по избранной специальности.

4. Организация тематических классных часов «Моя будущая профессия».

5. Знакомство с образовательными услугами региона при участии в «Ярмарке профессий», организуемой ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Советском районе.

6. Организация онлайн-просмотров Всероссийских открытых уроков о профессиях: «Дело вкуса», «Ландшафтный дизайнер», «Призвание учить», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ»,

«Модный разговор», «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», «Компетенция «Малярные и декоративные работы», «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем».

7. Организация и проведение родительских собраний по проблеме профессиональной ориентации учащихся.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

9.2.4.Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИД.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- привлечение обучающихся 8 – 11 классов к участию в конкурсах, спортивных состязаниях, и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие и исследовательские работы обучающихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику потребления и распространения наркотических средств:

№ п/п	Формы организации профилактической работы	Мероприятия	Охват обучающихся, родителей	
			Количество	% от общего количества

				обучающихся соответствующей возрастной категории
1.	Мероприятия профилактической направленности	- Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств - Беседы и консультации с родителями (в дистанционном режиме), направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча) - Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок») - Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (май, декабрь 2022 г) - Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости	500 500 500 290 (5-11классы) 290 (5-11классы)	100% 100% 100% 100% 100%
2	Мероприятия информационной направленности	- Регулярное обновление информации на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение памяток для родителей		
3.	Взаимодействия с органами профилактики	- Проведение совместных мероприятий с ПДН ОУУ УМВД РФ по Советскому району и ГИБДД	10 встреч 265	52,5%
4.	Результаты профилактики	- Создание банка данных обучающихся, склонных к курению - Создание банка данных обучающихся имеющих отклонения в поведении (низкая эмоциональная саморегуляция)		
5.	Диагностика	- Социально-психологическое	170	98,8% (8 – 11кл.)

		тестирование обучающихся с целью оперативного информирования о негативных процессах в подростковой среде, выработке межведомственных мер социальной профилактики и организации профилактической работы с несовершеннолетними - Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	139	99% (от 14 до 18 лет)
--	--	--	-----	-----------------------

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, с включением вопросов профилактики вредных привычек. Тематические часы, часы общения проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций, просмотра социальных видеороликов.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление спортивно-оздоровительной работы, создание микроклимата - основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

1.Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;

2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;

3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;

4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- физминутки на уроках;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни» и др.;

- обязательные уроки физкультуры;
- реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы посещали объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивный клуб «Чемпион». Всего посещают спортивные секции 334 обучающихся, что составляет 66,1 % от общего количества обучающихся школы.

Спортивные команды школы успешно принимают участие и достигают побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня (футбол, волейбол).

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни во время отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей. В 2024 году в летнем лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 172 обучающихся.

Залогом здоровья детей является правильное сбалансированное питание. В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» питание организовано для всех обучающихся. Горячее питание получают 390 обучающихся, что составляет 77,2% от всех обучающихся школы. Остальные обучающиеся имеют возможность воспользоваться услугами буфета. Кроме того, классными руководителями проводится систематическая разъяснительная работа с родителями о значении правильного питания для здоровья и развития ребёнка, мероприятия с обучающимися направлены на привитие навыков культуры и гигиены питания.

Создаются условия для успешного развития здоровьесберегающей среды. Социальный педагог и классные руководители систематически проводят мониторинг здоровья обучающихся. Все школьники проходят плановый медосмотр, занятия физической культурой проводятся с учетом медицинской группы. На уроках педагоги используют смену видов деятельности и физкультминутки с целью предупреждения переутомления школьников.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями и администрацией школы проводятся встречи с обучающимися и их родителями, беседы на актуальные темы, по интересующим их вопросам, индивидуальные консультации.

Регулярно проводятся групповые консультации и просвещение родителей в онлайн-формате, в т.ч. по Программе обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний с тематикой родительского лектория (охвачены родители 1-11-х классов).

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК организовано обучение 6 обучающихся на инклюзивной форме обучения, 10 обучающихся на индивидуальной форме. Занятия с такими детьми проводятся по Адаптированным учебным программам. Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом разработаны программы по коррекции познавательной и когнитивной сфер, социализации и речевого развития; регулярно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с данными детьми.

9.3. Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления

В 2023/2024 уч. г. в школе продолжает плодотворно работать орган ученического самоуправления «Школьное государство», работа которого направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся социально-значимой общественной активности;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетическом, нравственном, культурном и физическом отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа;

- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизация роли классных коллективов и родителей через участие в школьных и общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление «Школьное государство» предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Система ученического самоуправления школы выстраивается в 2 уровнях: 1 уровень - классное ученическое самоуправление, 2 уровень - школьное ученическое самоуправление.

Структура школьного ученического самоуправления и направления работы.

Коллектив учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2023/2024 учебном году работу ведет Совет Министров по девяти направлениям во главе с президентом школы.

Курируют работу Ученического самоуправления школы директор Кошман Л.А., советник директора по воспитательной работе Побережная Г.О. и заместитель директора Мавлитова Э.Д.

На заседании Ученического самоуправления составлен план работы «Школьное государство» на 2023/2024 учебный год. Здесь же составлен график работы министерств. Обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные. Организовывается дежурство по школе.

Классное ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

В течение 2023/2024 уч. года при участии самоуправления организовано и проведено значительное количество мероприятий и акций, в которых приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов, обеспечен 65% охват обучающихся в качестве участников.

Систематически проводились выставки творческих работ, съемки видеороликов и репортажей, ко Дню учителя, так же концерт, посвященный «Дню учителя», III Всероссийская акция «Поделись своим знанием, Акции «Защитникам Отечества», «Белый цветок», «Чистый Крым». Акции по безопасности дорожного движения с раздачей памяток и буклетов водителям. Принимали участие в проекте «Герои Живы». Ко Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Крым члены самоуправления школы сняли видеоролик. Торжественно открывали осенний этап несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений на «Посту № 1». Были проведены беседы с обучающимися на тему "Основы безопасности жизнедеятельности»,

приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. В нашей школе прошла акция «Поздравления ветеранов педагогического труда» и мероприятия ко «Дню отца».

Так же приняли участие в:

- викторинах: «Права детей в сказках», «На параллельных дорожках прав и обязанностей», «Правоведы» в 1-4 классах;

- тематических классных часах: «Право, его роль в жизни общества и государства», «Права и обязанности гражданина РФ» в 5-6 классах;

- проведены беседы на тему «Знай свои права» в 7 классах. Обучающиеся 9-11 классов встретились с секретарем судебного заседания Советского районного суда Аппазовым Марленом Энверовичем. В ходе беседы обучающиеся ознакомились с трудовым и уголовным правом.

Мероприятия к Новогодним празднованиям, «Фестиваль народов Крыма» ко Дню народного единства, акции «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой», «Сад Памяти», мероприятия, посвящённые юбилейным датам.

Принимали участие в V Крымском форуме талантливых и одаренных детей "Интеллектуальный старт-ап». Провели беседу «ПДД для пешеходов» с обучающимися 1-х классов, вручили памятки для первоклассников. Провели информирование родительской общественности о важности соблюдения ПДД. Проведен Урок-суд по теме «Нюрнбергский процесс». Участвовали в фотоконкурсе "Мои летние впечатления". Проведены единые уроки, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Акция «Фронтальная открытка».

Была проведена встреча обучающихся 9-ых классов МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Сысак Иваном Емельяновичем. Данная встреча посвящена Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Был проведен праздничный концерт «Моя мама», посвященный Дню Матери. Приняли участие в Республиканском читательском марафоне «Получи радость чтения».

Приняли участие в мероприятиях ко Дню космонавтики. Приняли участие в интеллектуальной игре «РИСК: Великая Отечественная война», а также в мероприятиях, посвященных «Дню Героев Отечества». Члены школьного ученического самоуправления провели в 8-11 классах игру-викторину "Что мы знаем о конституции?" и различные мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Были проведены викторины по сказкам А.С. Пушкина "Что за прелесть эти сказки". Мероприятия, посвященные празднованию 225-летия со дня рождения величайшего русского поэта А.С.Пушкина.

В преддверии Нового года органами классного самоуправления была организована работа по участию в акции «Новогодние окна», также ребята украсили свои классы и нарисовали новогодние плакаты. Мероприятия, посвященные Новому году, прошли в каждом классе.

27 января в школе по традиции прошла акция «Блокадный хлеб», старосты классов организовали участие своих одноклассников в акции. В первую субботу февраля каждый год в школе проходит мероприятие для выпускников нашей

школы, в 2024 году активисты каждого класса приготовили для выпускников видеоролики с поздравлениями и творческими номерами.

Участвовали в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню, Дню волонтера. Ко Дню освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков были проведены классные часы, виртуальная экскурсия, конкурс чтецов, квесты.

Были проведены субботники на набережной канала, в парке Победы и на братской могиле советских солдат и мирных жителей.

Принимали участие в видео-поздравлениях для участников специальной военной операции с Днем Защитника Отечества. Ребята каждого класса приняли участие в акциях «Письмо Защитнику Отечества» «Подарок солдату», «Красный тюльпан». Ученическим самоуправлением был проведён урок Мужества "Знать и помнить". Принимали участие в мероприятии, посвященном «Дню Защитника Отечества», во всероссийской акциях, в конкурсе «Мы — наследники Победы!».

Приняли участие в открытии ПАРТЫ ГЕРОЯ Элдорбека Алиярова, погибшего в зоне Специальной военной операции. Торжественно открывали весенний этап несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений на «Посту № 1».

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе ученического самоуправления, организации интересных творческих дел «Школьного государства».

Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году детской организации предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных, и муниципальных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу ученического самоуправления, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных и родительских коллективов;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра «Наш взгляд», выпуска газеты, журнала

9.4. Анализ работы РДШ в 2023/2024 учебном году

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий

для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путём коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления (гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное), призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в МБОУ «Советская СШ№2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» было создано первичное отделение регионального отделения РДШ.

Сформулированы следующие задачи:

- ☐ формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ☐ развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- ☐ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ☐ сплочение школьного коллектива через эффективную работу по самоуправлению через участие в мероприятиях РДШ, используя более широкий спектр взаимодействия с социумом и образовательной средой;
- ☐ совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ☐ создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединения дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся;
- ☐ осуществление постоянного контроля над учащимися «группы риска» путем проведения индивидуальной работы и максимального привлечения данной категории обучающихся к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Направления и формы организации деятельности РДШ

1. Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

2. Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3. Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

4. Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

Проведение различных выставок поделок, инсталляций, портретов, плакатов, листовок, буклетов и обращений.

По программе РДШ – наши славные дела

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение, куратором которого является педагог-организатор, а председателем президент школьного ученического самоуправления, принимало активное участие в Днях Единых Действия РДШ: День знаний, Всероссийская акция «Добрые уроки», посвящённая 5 декабря - Дню доброй воли - просмотр фильма «Волонтёры будущего» и анкетирование, Всероссийская акция «Молоды душой» - акция «Крутое поколение», Всероссийская акция «День учителя» - «Классная встреча с директором школы» и флешмоб «Фотозона», Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – фестиваль «Хоровод дружбы», Всероссийская акция ко Дню матери. Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - акция «Мы любим жизнь» по распространению листовок, проводили акцию совместно с педагогом- психологом Хмелевской В.А. Всероссийская акция ко

Дню Конституции РФ - «Конституционный диктант», Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – все собранные книги подарены библиотеке, Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» - выставка с предметами быта военнослужащих и конкурс инсценированной военной песни «Поклонимся великим мы годам», Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню - конкурсу рисунков «Портрет в весенних тонах» и праздник «Веселые старты».

Отряд волонтеров «ГОЛОС КУЛЬТУРЫ» МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» принял участие во Всероссийском конкурсе проектов «Добро не уходит на каникулы», и получили сертификаты об участии.

Летопись школьных мероприятий

18.10.2023 г. Экологическая акция «Уберём мы школьный дом, чтоб уютно было в нём!»

2.12.2023 г. Правовой квест «Права и обязанности и в шутку, и в серьёз».

12.12.2023 г. Акция «Мы против экстремизма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

13.12.2023 г. В рамках Международного дня борьбы с коррупцией акция «Мир без коррупции».

24.12.2023 г. Акция «Мастерская Деда Мороза».

27.01.2024 г. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

31.01.2024 г. Профориентационный конкурс «Ателье профессий».

13.04.2024 г. Вахта памяти «Пост №1» и счетчик обратного отсчета времени «До дня Победы осталось...».

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и в группе вКонтакте медиахолдинг «Наш взгляд». <https://vk.com/club161748905>

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать **выводы** о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность. В будущем учебном году необходимо активизировать работу по Всероссийским проектам и по классам в целом.

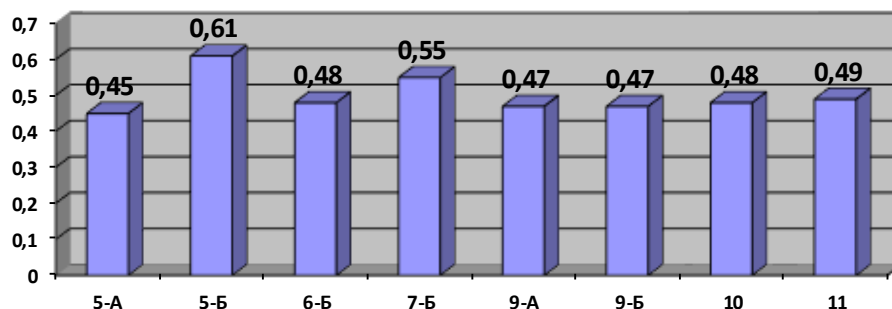
Основной вывод: Знакомство с РДШ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется расширение круга социальных партнеров, освоение новых форм работы.

9.5. Анализ системы отношений в классах, уровня социально психологического развития коллективов

В 2023/2024 учебном году в 5, 9-11-х классах были проведены плановые социометрические исследования. Внепланово исследовались индексы сплоченности в 8-Б, 7-Б. Социометрический метод – это метод опроса, направляемых на выявление межличностных отношений путем фиксации

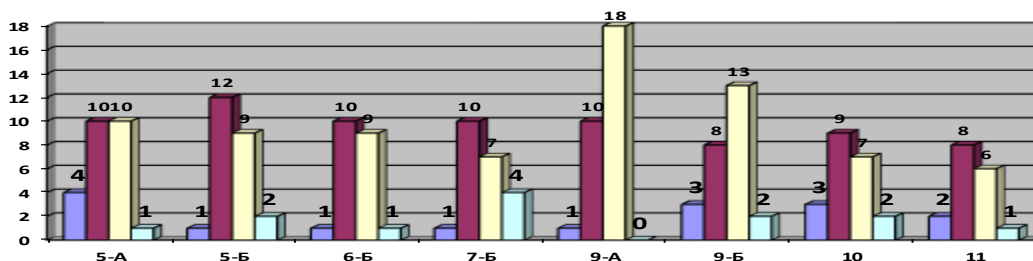
взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (в учебном коллективе). В основе лежат критерии, формулируемые в виде вопросов, ответы на них и служат основанием для установления структуры взаимоотношений

Индекс групповой сплоченности (стремление членов коллектива или группы к взаимному сотрудничеству) в данных классах незначительно изменился в сравнении с показателями прошлых лет. Индексы в 5-А, 6-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 классах свидетельствуют о среднем уровне групповой сплоченности, в 5-Б, 7-Б – высокий уровень групповой сплоченности.



Что касается социальных статусов учащихся, то с количеством «лидеров» на момент проведения диагностики «лидерами» (теми, кто набрал удвоенное количество положительных выборов, являются авторитетными личностями, примером для обучающихся), и количеством «изолированных» (обучающимися, имеющими затруднения в общении в классных коллективах), можно ознакомиться в диаграмме, данной ниже

У некоторых учащихся социометрический статус изменился, как в



положительную, так и в отрицательную сторону. Негативным моментом можно считать наличие «неформальных лидеров», что зачастую приводит к снижению уровня дисциплины.

Кроме того, в некоторых классах отмечено развитие отдельных микрогрупп, недостаточный уровень взаимодействия между одноклассниками.

В целом, количество «лидеров» и «изолированных» в классах находится в допустимых пределах.

Дальнейшая работа в классах может быть направлена на устранение барьеров в отношении изолированных учащихся (следует выявить и развить у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений), на сплочение коллектива. Рекомендовано также привлекать «неформальных

лидеров» к выполнению ответственных поручений (вводить в актив класса, работу школьного ученического самоуправления).

Педагогом-психологом запланировано аналогичное исследование в классах в 2024/2025 уч.г. с целью выявления динамики развития отношений.

10. АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

10.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, других объединений внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Направления внеурочной деятельности в начальной школе (1-4 классы)

направления	названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Спортивная секция
	«Азбука дорожной безопасности»	Лаборатория безопасности
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края	Экскурсии
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,	Кружок

	понимаю»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Кобелек»	Творческая студия
Информационная культура	«Мир информатики»	Кружок
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» (финансовая грамотность)	Практикум

Направления внеурочной деятельности в основной школе (5-9 классы)

направления	названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Физкультура и здоровье»	Спортивная секция
	«Россия – мои горизонты»	Проект
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Клуб

Направления внеурочной деятельности в средней школе (10-11 классы)

Направления	Названия	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Клуб
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Проект
Спортивно-оздоровительная направленность	«Физкультура и здоровье»	Спортивная секция
Общеинтеллектуальная направленность	«Мир информатики»	Кружок

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2023/2024 учебном году показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1-2 объединения.

10.2. Организация дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие

творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2023/2024 учебном году в школе функционировало 27 объединений дополнительного образования, в которых занималось 540 обучающихся. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи реализации программ дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программы спортивного клуба «Чемпион», которая является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Социально - педагогическая направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружка «Большая перемена», «Юнармия», «ЮИД». Программы направлены на обеспечение общественного развития человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению

знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно- исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Направление представлено программами кружков «Экос», «Научное общество обучающихся».

Художественно-эстетическая направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и прикладное искусство.

Содержание образования данного направления реализуется через программы кружков «Школьный музей», «Крымский вальс», студии хорового пения «Весёлые нотки».

Гражданско-патриотическая направленность.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Основные задачи направления является популяризация истории России, родного края, формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств. Содержание образования данного направления реализуется в ходе изучения программ «Я – патриот», «Путешественник», «В мире географии», «Путешествие в слово».

2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40	Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	43
Социально-педагогическая	Кружок «ЮИД»	1	15	Социально-педагогическая	Кружок «ЮИД»	1	28
Социально-педагогическая	Кружок «Большая перемена»	2	45	Социально-педагогическая	Кружок «Большая перемена»	2	46

Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	40	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	33
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	42	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	33
Общекультурная	Кружок «Волшебная кисть»	2	40	Социально-педагогическая	«Орлята России»	1	22
Эколого-биологическая	Кружок «Экос»	2	40	Социально-педагогическая	«Волонтёры Победы»	1	30
Физико-химическая	Кружок «Юный химик»	2	27	Музейная педагогика	Кружок «Школьный музей»	2	40
Общеинтеллектуальная	Кружок «Путешествие в слово»	3	60	Общекультурная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	30
Музейная педагогика	Кружок «Школьный музей»	1	15	Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся	2	28
Общекультурная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	40	Общеинтеллектуальная	Кружок «Искусственный интеллект»	2	28
Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся	2	36	Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	2	46
Общеинтеллектуальная	Кружок «В мире географии»	1	15	Социально-педагогическая	Кружок «В мире профессий»	1	24
Общеинтеллектуальная	Клуб «Путешественник»	1	18	Духовно-нравственная	Кружок «Я – патриот»	2	53
Духовно-нравственная	Кружок «Я – патриот»	1	19	Общекультурная	Крымский вальс	1	10
Общекультурная	Крымский вальс	1	18	Общекультурная	Кружок «Волшебная кисть»	2	44
ИТОГО		27	540			27	581

Анализируя охват обучающихся изучением программ дополнительного образования, следует отметить достаточно высокий уровень востребованности данного направления.

Оценка востребованности выпускников школы

Учебный год	Всего выпускников	вузы		Техникумы, колледжи		Трудоустр.
		Бюджет	коммерц.	Бюджет	коммерц.	
2015/2016	9	8	1			
2016/2017	22	15	2	4		1
2017/2018	30	16	5	7	1	1
2018/2019	21	11	1	9		
2019/2020	23	10	1	10		2
2020/2021	16	8	1	7		1

2021/2022	16	6		7		2
2022/2023	28	18	2	7		1
2023/2024	11					

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация педагогических работников в 2024 году

Всего работников	Аттестовано всего	установили категорию			
		Высшую	Первую	СЗД	Не аттестованы (по причине)
35	8	2	2	4	0

Прохождение курсовой подготовки в 2023/2024 учебном году

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Начальные классы	4
2	Информатика	1
3.	Русский язык и литература	1
4	Физическая культура	1
5	ОБЖ	1
6.	История	1
7	Учитель индивидуального обучения	1
8	Педагоги-психологи	1
9	Учитель обучения на дому	1
10	Биология	1
11	Педагог дополнительного образования	1
	ИТОГО:	14

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100%

В декабре 2023 года среди педагогов МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» было проведено исследование степени эмоционального выгорания, напрямую влияющее на степень профессионального выгорания.

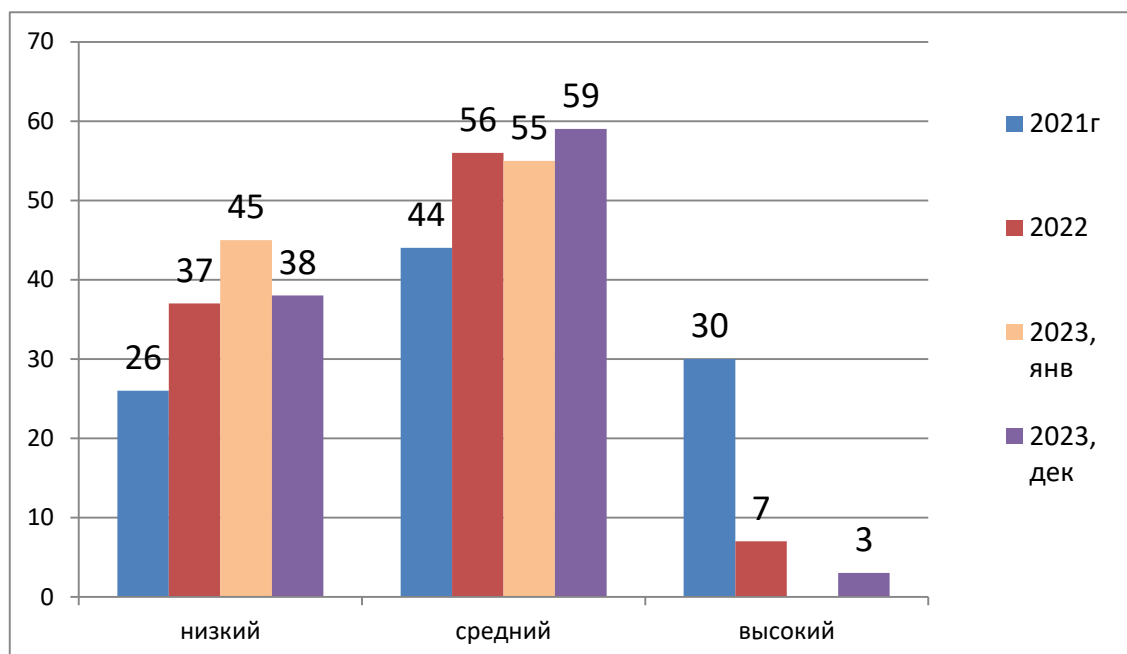
В опросе приняли участие 26 педагогов.

Низкий показатель эмоционального выгорания отмечен у 10 человек (45%).

Средний – у 15 (55%).

Высокий показатель – у одного педагога.

Далее на диаграмме показана динамика изменений уровня выгорания у педагогов школы в 2021, 2022 и 2023 годах.



Наблюдаются негативные показатели по таким показателям как повышенная тревожность и нервное напряжение, связанные с мыслями о работе. Отмечается значительное снижение количества педагогов с высоким уровнем выгорания в сравнении с данными прошлого учебного года.

С целью снижения степени выгорания на педсовете были озвучены основные факторы, влияющие на эмоциональное выгорание, прямую взаимосвязь между снижением эмоционального фона и эффективностью работы учителей, даны рекомендации по преодолению стрессов и профилактике педагогического выгорания.

Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы за 2015 -2024 годы

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2015/2016	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Джугля Н.Н.	лауреат		
2016/2017	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017»	Тур А.С.	Участник		
2017/2018	Лучший классный руководитель	Асриян Т.А.	Участник		
2018/2019	Конкурс сценариев урока	Фофанова В.Г.	Победитель	Призёр	
	Конкурс видеофильмов	Сулейманова А.А. Фофанова В.Г.	Участник Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Меметова Д.Л.	Участник		
	Республиканская заочная республиканская акция «Кормушка». Разработка	Фофанова В.Г.		2 место	

	занятия, посвящённого зимующим птицам				
	«Первоцвет» Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.	Победитель	Победитель	
	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей». Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.		3 место	
2019/2020	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»	Колпакова М.А.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2020»	Веремейчик О.Н.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-2020»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Хмелевская В.А. Ланговая Е.И. Тур А.С.	Участники		
2020/2021	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	Жарова М.В.	участник		
	Лучший классный руководитель	Жарова М.В.	3 место		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	победитель	2 место	
		Мавлитова Э.Д.	победитель	3 место	

2021/2022	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Хмелевская В.А.	Победитель	Победитель	
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»	Ланговая Е.И.	участник		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	Победитель		

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия педагогов школы держится приблизительно на одном уровне, однако результативность может быть и выше.

Психологический климат в коллективе

№	Суждение	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Уверенность, чувство социальной защищённости	1,35	2,03	2,08	2,44	2,32	2,34
2	Совместный отдых	0,65	0,56	1,85	0,93	1,14	1,9
3	Деловое взаимодействие	1,91	2,25	2,23	2,19	2,25	2,62
4	Объективность оценивания труда учителя	1,13	1,94	2,08	2,59	2,54	2,58
5	Комфортная среда	1,39	2,13	2,08	2,48	2,61	2,58
6	Принципиальность и деловая критика	1,00	1,78	1,73	1,85	2,46	2,48
7	Высокий уровень организованности и порядка	1,35	2,16	1,85	2,15	2,11	2,38
8	Интересы дела	1,13	1,84	1,96	2,07	2,04	2,38
9	Новаторство	0,91	1,63	1,42	1,74	1,50	1,66
10	Активность	0,74	1,78	2,04	1,85	1,89	2,00
11	Симпатия	1,34	1,69	2,04	2,15	2,14	2,38
12	Стремление повышать квалификацию	1,52	1,78	1,85	1,7	1,71	1,87
13	Доброжелательность к новичкам	2,13	2,43	2,58	2,52	2,68	2,86
14	Сотрудничество, взаимопомощь	0,91	2,07	2,19	2,33	2,61	2,52
15	Доброжелательность, сочувствие	1,09	2,16	2,27	2,52	2,50	2,62
16	Информированность об актуальных проблемах	1,04	2,03	1,81	1,93	2,11	2,35
17	Ответственность	1,43	2,13	2,31	2,33	2,39	2,52
		1,24	1,91	2,02	2,10	2,18	2,36

- 1 – слабая степень выраженности
 2 – средняя степень выраженности
 3 – высокая степень выраженности

Ежегодно в ноябре среди педагогов школы проводится анкетирование с целью определения уровня психологического комфорта. Явления, характерные для педагогического коллектива школы, и степень их выраженности представлены в таблице. В целом, за время исследований наблюдается поступательная положительная динамика, улучшение психологического климата, что способствует оптимальному решению поставленных перед школой задач.

14. Анализ работы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В 2023/2024 учебном году одной из форм работы с родителями являлось проведение родительских собраний. Тематика родительских собраний выбиралась классными руководителями и самими родителями, на собраниях рассматривались вопросы о предотвращении насилия в семье, о профилактике аддиктивного поведения, об участии в итоговой аттестации, о свободном времени обучающихся.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились посещения семей с участием социального педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях (День матери, праздники День знаний и Последнего звонка, Прощания с начальной школой, благотворительные акции, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям в СЖО, семьям с детьми с ОВЗ, семьям прибывшим из вновь присоединенных территорий, детям участников СВО. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей;
- оказание адресной помощи;
- организацию досуга и отдыха детей;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В начале 2023/2024 учебного года на заседании педагогического совета был утвержден план работы школы, в котором отражена работа с родителями обучающихся. В планах воспитательной работы классных руководителей имеется раздел «Работа с семьями обучающихся». В данном разделе запланированы как массовые мероприятия (родительские собрания, заседания родительских комитетов), так и индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющими недостаточный уровень мотивации к обучению.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», «Сформированности регулятивных УУД», «Сформированности коммуникативных УУД» и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников. На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Результаты диагностик доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Вопросы создания условий для успешности обучения обсуждаются в ходе сотрудничества классных руководителей с учителями-предметниками. Для повышения качества знаний классные руководители организуют посещение обучающимися индивидуальных консультаций по предметам.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основным

документом является классный журнал. Оперативная информация о пропусках без уважительной причины доводится до сведения администрации и родителей. Вопросы посещаемости обучающихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, административных совещаниях.

Классными руководителями, учителями – предметниками ведётся учёт проделанной работе с неуспевающими обучающимися. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков.

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися. Классные руководители организуют встречи учителей-предметников с родителями.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом подтверждается результатами анкетирования.

В мае 2024 г. родителям обучающихся 1-11-х классов (по несколько человек из параллели) было предложено ответить на вопросы анкеты, касающейся оценки качества работы образовательной организации. Всего на вопросы анкеты ответили 68 человек. Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

	Сент. 2020г	Сент. 2021	Сент. 2022г	Май 2023г	Сент. 2023	Май 2024
	%	%	%	%	%	Чел/%
1. Определите, что, в первую очередь, влияет на Ваш выбор данной школы:						
- близость к дому, безопасная дорога	41% 16%	42% 17%	46% 19%	24% 14%	33% 19%	28/ 41% 7/ 11%
- проживание в микрорайоне школы	11% 63%	11% 51%	17% 44%	18% 64%	35% 44%	16/ 24% 34/ 50%
- совет родных/ знакомых						
- личное мнение о данной школе						
2. Оцените, пожалуйста, уровень доброжелательности и вежливости работников школы:						
- да, вполне удовлетворен уровнем доброжелательности и вежливости	94% 5%	83% 12%	86% 8%	91% 8%	93% 5%	58/ 85% 9/ 13%
- частично (с учетом техперсонала)	- 2%	- 4%	- 6%	1% 3%	- 2%	1/ 1% -
- нет, полностью неудовлетворен						

- затрудняюсь с ответом						
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем материально-технического обеспечения школы:	71%	66%	70%	78%	88%	53/ 78%
- вполне удовлетворен, школа имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные кабинеты, спортивный зал, мультимедийное оборудование и др.)	29%	32%	29%	22%	12%	13/19%
- не совсем удовлетворен	-	2%	-	-	-	-
- совсем не удовлетворен			1%			2/ 3%
- затрудняюсь с ответом						
4. Оцените уровень компетентности работников школы:	95%	84%	89%	93%	93%	62/ 92%
- вполне удовлетворен уровнем компетентности большинства работников школы	3%	11%	7%	6%	2%	3/ 4%
- не совсем удовлетворен уровнем компетентности некоторых работников	-	-	-	-	-	-
- совсем не удовлетворен уровнем компетентности работников школы	2%	5%	4%	1%	5%	3/ 4%
- затрудняюсь с ответом						
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой:	95%	75%	86%	94%	84%	61/90%
- вполне удовлетворен качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	5%	14%	11%	6%	9%	4/ 6%
- не совсем удовлетворен	-	-	-	-	-	-
- абсолютно не удовлетворен качеством предоставляемых школой образовательных услуг	-	11%	3%	-	7%	3/ 4%
- затрудняюсь с ответом						
6. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу родственникам или знакомым?	97%	86%	93%	96%	98%	61/ 90%
- да	-	1%	-	-	-	-
- нет	3%	13%	7%	4%	2%	7/10%

- затрудняюсь с ответом						
7. Ваши предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения: - Больше квалифицированных учителей, больше такта в общении с учениками, вести бумажный дневник, разместить интерактивные доски в каждом классе, отремонтировать полы в коридоре, сделать капремонт спортзала, библиотеки, столовой, организовать больше посадочных мест в столовой, улучшить питание в школе, построить забор со стороны столовой, открыть отдельный вход для младших классов.						По 1-2 чел.

Таким образом, в этом учебном году продолжает увеличиваться количество родителей, выбирающих школу, основываясь на личном мнении и безопасном местоположении.

Незначительно снизилось количество родителей, удовлетворенных уровнем доброжелательности работников ОО, что, возможно, является спецификой выборки (в опросе приняли участие отдельные родители, которых не удовлетворяет стиль преподавания некоторых педагогов (математика, история)). Показатели удовлетворенности качеством образования, компетентностью работников и материально-техническим обеспечением школы стабильно высокие; находятся в диапазоне прошлых лет.

Подавляющее большинство опрошенных вполне удовлетворены деятельностью учебного заведения. Предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения единичны, однако прослеживается пожелание ремонта и благоустройства школы в целом и отдельных помещений в частности.

15. Анализ материально-технической оснащения учебно-воспитательного процесса

15.1. Уровень обеспеченности учебной литературой

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
2016/2017	80	74,4	73,3	80	80	80	83	86	85	78	83	80,2
2017/2018	73	78	83	83	81	82	86	90	88	80	88	83
2018/2019	100	100	100	99,1	100	100	99,8	100	100	98,2	99	99,7
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	99,4	100	100	100	99,9
2020/2021	100	100	100	100	99,9	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

15.2. Оснащение учебных кабинетов

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

На 2023/2024 учебный год участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

Наименование помещения	Ком п.	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	0	5	0	0	2		
Начальная школа	0	8	8	8	4		
Кабинет биологии №1	0	1	1	1	1		
Кабинет русского №2	0	1	1	1			
Кабинет химии №3	0	1	1	1	1		
Кабинет математики №4	0	1	1	1	1		
Кабинет географии №5	0	1	1	1			
Кабинет ИЗО №6	1	0	1	1			
Кабинет географии №7	0	1	1	1			
Кабинет-музей №8		0	0	1			
Кабинет английского №9	0	1	1	1			
Кабинет физики №10	0	1	1	1	1		
Кабинет английского №11	1	0	1	1			
Кабинет русского №12							
Кабинет математики №13	0	1	1	1	1		
Кабинет психолога №14	1	1			1		
Кабинет информатики №15	5	4+15	1	1	1		
Кабинет музыки №16							
Библиотека	1						
Актный зал	0	1	1				
Столовая		0					
Секретарь	1				1	1	
Медицинский кабинет	1				1		
Итого:	11	43	21	21	15	1	

15.3. Организация питания

Учебный год	Начальные классы	Льготная категория	Родительская плата	% от общего количества обучающихся
	1-4 классы	1-11 классы	5-11 классы	
2015/2016	183 (с февраля)	17	0	200- 44%

2016/2017	178	9	81	268-55%
2017/2018	193	15	132	340-68%
2018/2019	191	101	111	403-81%
2019/2020	195	104	85	384 – 77,6%
2020/2021	214	127	62	403 – 78,6%
2021/2022	219	132	62	413 – 81%
2022/2023	219	135	68	422 – 80%
2023/2024				

Все обучающиеся школы обеспечены буфетной продукцией с 01.09.2019 года.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляются бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

15.4. Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 14 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с санитарными нормами. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником -медицинской сестрой. Медицинский кабинет прошёл лицензирование.

План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;

- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

15.5. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи, произведен капитальный ремонт путей эвакуации.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту, в местах массового пребывания людей.

15.6. Организация летнего оздоровления обучающихся

Учебный год	Количество детей в летнем пришкольном лагере	% от общего количества обучающихся	Выделено средств на оздоровление	Освоено выделенных средств на оздоровление
2015/2016	170	38%	322 162,00	266 229,21
2016/2017	197	41%	217 970,00	217 969, 23
2017/2018	202	41%	414 112,00	298 040,19
2018/2019	205	41%	267 360,21	267 360,21
2019/2020	65	13%	136 151,39	136 151,39
2020/2021	170	34%	334201,74	334201,74
2021/2022	172	36%	421495,26	421495,26
2022/2023	176	36%	421495,00	421495,00
2023/2024	172			

16. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

16.1. Совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Интерактивное оборудование	Кабинет №12 (русского языка), кабинет №8 (географии)
Компьютерная техника	Кабинет информатики
Мебель ученическая	Кабинет русского языка, кабинет технологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет географии, кабинет истории
Доски меловые	5 кабинетов
Оборудование для учебного кабинета	Предметы художественно-эстетического цикла; астрономии, ОБЗР, труд (технология)
Формирование библиотечного фонда	учебники
	Учебно-методические комплексы

16.2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Строительство модульного спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН.

Капитальный ремонт школьного спортивного зала.

16.3. Обеспечение безопасности и соблюдения требований охраны труда

1. Капитальный ремонт системы отопления.
2. Капитальный ремонт электропроводки.
3. Капитальный ремонт фасада здания.
4. Капитальный ремонт имеющегося ограждения и установка целостного ограждения, соответствующего требованиям.
5. Установка тревожно-охранной сигнализации.
6. ЧОП.

В 2024/2025 учебном году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, дооформить кабинет патриотического воспитания, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

В 2024/2025 учебном году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.