**Тест «Искусство жить с детьми»**

***Ответы:***Ответы «да» - оцениваются 2 балла; «иногда» - 1 балл; «нет» - 0 баллов.

1.Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание?

2.Говорят ли ваши дети с вами «по душам», советуются ли с вами по «личным вопросам»?

3.Интересуются ли они вашей работой?

4.Знаете ли вы друзей ваших детей?

5.Бывают ли они у вас дома?

6.Участвуют ли дети с вами в хозяйственных заботах?

7. Есть ли у вас с ними общее занятие, увлечение?

8.Проверяете ли вы, как дети выполняют домашнее задание?

9.Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

10.А в «детских праздниках» они предпочитают, чтобы вы были с ними или хотят их проводить без взрослых?

11.Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

12.А телепередачи и фильмы?

13.Бываете ли вместе в театрах, музеях на выставках и концертах?

14.Участвуете ли с детьми в прогулках, туристических походах?

15.Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними?

***Результаты: более 20 баллов -****отношения с детьми можно считать благополучными;****от 10 до 20 баллов****– удовлетворительные, но недостаточно многосторонние, нужно дополнить, улучшить;****менее 10 баллов****– контакт явно недостаточен, видимо, нужно принимать срочные меры к улучшению.*

**Профилактика девиантного поведения подростков**

1. Информирование ребенка и повышение его психологической грамотности относительно тех внутриличностных проблем, с которыми он столкнулся. Здесь могут помочь научные данные, опыт других людей и т.п.
2. Воспитание метафорой. Самый простой и действенный способ найти общий язык с подростком – это общение с ним на языке метафор. Важно рассказать ему, что вы прошли через те же самые проблемы, что и он. Это не только будет развивать доверие, но и хорошо разрядит обстановку
3. Занятия в различных секциях. Отдав ребенка в спортивную или творческую группу, вы сможете направить его интересы и энергию в положительное русло.
4. Если не предоставляется возможным найти самостоятельный способ общения с трудным ребенком, нужно обратиться к помощи психолога. Профессиональная консультация поможет ребенку разобраться в себе и уладить внутрисемейные конфликты.

**Помните: по всем волнующим ВАС вопросам Вы можете посоветоваться с педагогом-психологом, классным руководителем, учителями-предметниками!**

**Девиантное поведение школьников**



**Памятка**

**для родителей**

**обучающихся**

**Подготовила**

**педагог-психолог**

**Хмелевская В.А.**

**2021г.**

Из словаря-справочника по возрастной и педагогической психологии: «***Под девиантным (от лат. deviatio - отклонение) поведением понимаются поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам»***

**Виды девиантного поведения**

**(В.Д. Менделевич)**

1) **Делинквентное поведение**- асоциальное противоправное поведение, приносящее вред. *Например, хулиганство, сквернословие, нарушение общественного порядка различными действиями.*

2) **Аддиктивное поведение** - одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах, активностях (К*омпьютерная, алкогольная, игровая зависимости, музыкальный или религиозный фанатизм*)

3) **Патохарактерологическое поведение** - обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания. *Например, чрезмерно заниженная или завышенная самооценка.*

4) **Психопатологическое поведение** основывается на психопатологических симптомах и синдромах, представляющих собой проявления психических расстройств и заболеваний. *Например, неадекватная реакция из-за галлюцинаций, возникающих по причине наличия психического заболевания*.

5) **Поведение на базе гиперспособностей**. Особый вид отклоняющегося поведения, поступки человека со способностями, значительно превышающими среднестатистические. *Например, проявлении таланта, одаренности и гениальности.*

**Причины девиантного поведения**

**(В. Е. Летунова)**

* Медико-биологические;
* Социально-экономические;
* Индивидуально-психологические:
* Педагогические.

Одним из важнейших факторов риска девиантного поведения подростков становятся современная семья и ее атмосфера, а именно **«неблагополучная семья».** Отверженность в семье, изоляция в классном коллективе вынуждают подростков искать среду обитания вне больших, организованных коллективов, в кругу себе подобных, в сфере стихийно-группового общения.

**Симптомы девиантного поведения**

 **(М. Раттер)**

* Неадекватность поведения подростка нормативам, соответствующим его возрасту и половой принадлежности;
* Длительность сохранения расстройств, колебаний в поведении и эмоциональном состоянии, страхи, припадки, повышенная тревожность, демонстративность и негативизм;
* Изменения в поведении подростка, не характерные для него, особенно если их трудно объяснить с точки зрения нормального развития и созревания;
* Повторяемость негативных реакций в поведении;
* Ряд симптомов, присутствующих одновременно. Как правило, один, существующий изолированно, симптом не должен вызывать беспокойства, в отличие от ситуации, когда имеют место несколько симптомов, особенно если они одновременно касаются разных сторон психической жизни.

**Родители должны знать, что:**

 - Дети выходят из-под контроля, когда не получают то, что им необходимо. Без понимания потребностей ребёнка родители не в состоянии дать ему необходимое;

 - Чтобы сохранить контроль над ребёнком и оказывать на него влияние, необходимо постоянно беседовать о том, что происходит в его жизни. Будьте всегда в курсе: где и с кем сейчас находится ваш ребёнок;

 - Угроза наказания только настраивает детей против родителей и побуждает их к бунту. Используя наказание, вы становитесь ребёнку врагами, от которых нужно таиться, а не людьми, от которых можно ждать помощи;

 - Дети, подвергающиеся жестоким побоям и издевательствам, живущие в асоциальных условиях, практически всегда оправдывают агрессивное поведение и не становятся надёжной опорой родителям в будущем. Вместо наказания лучше ввести поправки относительно предоставленных ребёнку прав;

 - Методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению и уходу от реальности;

 - Просите, а не приказывайте. Старайтесь, чтобы ребёнок чувствовал, что он сотрудничает с вами, а не просто подчиняется;

 - Дети внимательны к желаниям и требованиям родителей, когда родители внимательны к детям. Они учатся, прежде всего, посредством сотрудничества и подражания.