

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СШ №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА
ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 08.11.2024

Советский

№454

О проведении мониторинга оценки
уровня функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 №6238/01-15, письмом МКУ «Отдел образования администрации Советского Союза», во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» №383 от 10.10.2024 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024/2025 году» и с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся 8,9-х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8,9-х классов (далее- Мониторинг) в соответствии с графиком (Приложение 1) на платформе российской электронной школы (далее- РЭШ).
2. Назначить заместителя директора Мавлитову Э.Д. ответственной за проведение Мониторинга.
3. Утвердить состав рабочей группы по проведению Мониторинга:
 - Кошман Л.А., Покрищук Н.И.- проведение работ по направлению «читательская грамотность» в 8А, 8Б классах.
 - Копытько Л.В.- проведение работ по направлению «читательская грамотность» в 9А, 9Б классах.
 - Гунько Л.Д.- проведение работ по направлению «математическая грамотность» в 8А, 8Б классах;
 - Софийчук В.С.- проведение работ по направлению «математическая грамотность» в 9А, 9Б классах;
 - Аблякимов Р.С.- проведение работ по направлению «естественно-научная грамотность» в 8А, 8Б классах.
 - Фофанова В.Г.- проведение работ по направлению «естественно-научная грамотность» в 9А, 9Б классах.
4. Учителям Копытько Л.В., Покрищук Н.И., Софийчуку В.С., Гунько Л.Д., Фофановой В.Г., Аблякимов Р.С.:
 - 4.1. обеспечить проведение Мониторинга в сроки и по заданиям, указанным в графике диагностических работ;
 - 4.2. предоставить анализ результатов Мониторинга в разрезе отдельных классов заместителю директора Мавлитовой Э.Д.;
 - 4.3. выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;
 - 4.4. определить дальнейшие направления работы по формированию

функциональной грамотности обучающихся

5. Назначить ответственными за наличие регистрации обучающихся в системе РЭШ классных руководителей Татарчука В.А. (8 А), Абдулазизову Д.Л. (8 Б), Ланговую Е.И. (9 А), Османову Л.Э. (9 Б).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А.Кошман

Ознакомлены:

Н.И. Покришук

Л.В. Копытько

В.С. Софийчук В.С.

В.Г. Фофанова

Р.С. Аблякимов

В.А. Татарчук

Д.Л.Абдулазизова

Е.И. Ланговая

Л.Э. Османова Л.Э.

График проведения диагностических работ

Класс	Ответственные	12-19 ноября 2024 год	20-26 ноября 2024 год	27 ноября-04 декабря 2024 год
8	Аблякимов Р.С. Гунько Л.Д. Кошман Л.А. Покрищук Н.И.	Естественнонаучная грамотность 8 класс. •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.	Математическая грамотность 8 класс •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2. •Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут •Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут	Читательская грамотность 8 класс •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 •Читательская грамотность. 8 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. •Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.
9	Фофанова В.Г. Софийчук В.С Копытько Л.В.	Естественнонаучная грамотность 9 класс. •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 •Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. •Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.	Математическая грамотность 9 класс. •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 •Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут •Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут	Читательская грамотность 9 класс •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 •Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 •Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. •Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.