

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Советская средняя школа №2»
Советского района Республики Крым**

**ЕЖЕГОДНЫЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2020/2021 учебного года**

Советский

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие данные об образовательном учреждении.

2. Оценка образовательной деятельности.
3. Контингент обучающихся образовательного учреждения.
4. Оценка системы управления.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Результаты воспитательной деятельности.
8. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
9. Оценка востребованности выпускников.
10. Оценка качества кадрового обеспечения.
11. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.
12. Социальное партнёрство.
13. Задачи и приоритетные направления на новый учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым

1.2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Советская СШ №2»

1.3. Лицензия №0206 от 31.05.2016

1.4. Устав, утверждённый 17 мая 2017 года №273 (новая редакция)

1.5. Государственная аккредитация свидетельство от 24.03.2017 № 0128

1.6. Год открытия – 1912

1.7. Местонахождение (полный адрес) организации

297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Кирова, д. 23

1.8. Место хранения документов:

297200, Республика Крым Советский район, пгт. Советский, ул. Кирова, д.23.

1.9. Электронная почта: sov_sovetskay2@crimeaedu.ru

1.10. Сайт: <https://sovsch2.educrimea.ru/>

1.11. Количественный состав обучающихся: 509

1.12. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

Уровень начального обучения: 8 классов-комплектов, всего обучающихся – 212, средняя наполняемость – 26,85.

Уровень основного обучения: 10 классов-комплектов, 253 человека, средняя наполняемость 25,3.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 44 человека, средняя наполняемость – 22.

1.13. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: пгт. Советский, с. Октябрь. с. Чапаевка, с. Заветное, с. Краснофлотское, с. Раздольное.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС.

1.15. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование

Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

1.16. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д.15.

1.17. Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного человека, способного к развитию и саморазвитию, способного спокойно жить и учиться, стать морально зрелой личностью, патриотом и гражданином.

2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности МБОУ « Советская СШ №2»

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.
5.	Контингент обучающихся- 509	По программам начального общего образования-212, По программам основного общего образования –253, По программам среднего общего образования-44

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 2» руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом.

Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году являлось:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение воспитания обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами, и требованиями в пределах собственных финансовых средств;
- содействие деятельности школьных методических объединений учителей;
- координация деятельности ученического самоуправления;
- осуществление получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников школы;
- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций социального педагога, педагога-психолога;
- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организация концертов, выставок, акций, тематических предметных недель.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-4, 5-9-х и 10-ом классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ «Советская средняя школа №2» на 2020/2021 учебный год соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовывал основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед

общеобразовательным учреждением. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами по классам и предметам. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы.

Режим работы школы

Режим работы школы – 5-тидневный; продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель; занятия проходят в одну смену; начало занятий в 8.00; продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут; обучение в 1-м классе по «ступенчатому» режиму в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; длительность перемен: после 2, 3, 4, 5 уроков – 20 минут, остальные – 10-15 минут. Во второй половине дня проводились факультативные, индивидуальные занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работали кружки, спортивные секции. В учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней). Обучающиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, обучающиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям. Для обучающихся 9,11 классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

В 2021/2022 учебном году необходимо сконцентрировать усилия на устранении недочётов, выявленных в ходе независимого оценивания. Следовать разработанной дорожной карте по повышению уровня математического образования. Особое внимание уделить преподаванию обществознания, так как именно этот предмет обучающиеся выбирают на ГИА. Развивать разработанную систему методических мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогического коллектива с высоко мотивированными обучающимися и с обучающимися со сниженным уровнем мотивации.

3. Контингент обучающихся образовательного учреждения

3.1. В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2» в 20 классах обучалось 509 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 212 человек, по образовательной программе основного общего образования – 253, по образовательной программе среднего общего образования – 44 ученика. Средняя наполняемость классов составила 24,75.

3.2. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого	
Всего учащихся в 2020/2021 учебном году	212	38,2%	253	51,8%	44	26%	509	100%
Дети из неполных семей	23	12%	5	1,9%	21	42%	49	9,8%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников			4	1,5%	2	0,5%	6	1%
Дети-сироты, живущие в детских домах	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей одиночек	23	12%	3	1,2%	20	40%	46	9,2%
Дети из многодетных семей	42	20,6%	40	18,5%	20	48%	81	16,1%
Дети, состоящие на учете в отделении милиции.	0	0	1	0,4%	0	0	1	0,2%
Дети, относящиеся к группе риска.	3	1,5%	6	2,3%	0	0	9	1,8%

3.3. Обучение велось, в соответствии с Уставом, на русском языке. Образовательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

В 2020/2021 учебном году необходимо приложить максимум усилий на утверждение положительного имиджа ОУ, следовательно, сохранить контингент обучающихся, особое внимание уделить набору обучающихся в 1 и 10 классы.

4. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, 2 заместителя директора) в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей. В соответствии с Планом работы на 2020/2021 учебный год, планом внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Проведение педсоветов

1.1. Проведение педсоветов

В 2020/2021 учебном году проведено 10 заседаний педагогического совета, в т.ч. 2 тематических.

№ педсовета	дата	Тематика педагогических советов
7	24.08.2020	1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год: анализ учебно- воспитательной работы за 2019/2020 учебный год. 2.Об итогах учебных достижений обучающихся в 2019/2020 учебном году. 3. Об итогах ГИА 11 класса в 2020 году. (Доклад зам.директора Батиозиной Н.В.)

		4. Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год. Рассмотрение плана работы школы на 2020/2021 учебный год. 5.Трудовой распорядок дня. О режиме работы школы на 2020/2021 учебный год, о пропускном режиме 6. Рассмотрение локальных документов (рабочие программы по предметам, курсам, индивидуально-групповым занятиям, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, фонд оценочных средств)
8	06.11.2020	Тематический педсовет «Современные образовательные технологии в старшей школе как инструмент реализации ФГОС СОО» 2. Подведение итогов 1 четверти 3. Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч-2020» 4. Об итогах изучения адаптации обучающихся 1,5,10-х классов 5. Об итогах мониторинга изучения удовлетворённости образовательными услугами
1	12.01.2021	1. Об итогах учебных достижений обучающихся за II четверть, I полугодие 2020/2021 учебного года 2. О выполнении рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Об итогах классно-обобщающего контроля в 10 классе.
2.	25.03.2021	Тематический педсовет: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС» 2.Об итогах учебных достижений обучающихся за III четверть 3. О выполнении рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 4. Об итогах классно-обобщающего контроля в 9-х классах. 6. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2021». 7. Об итогах проведения самообследования МБОУ за 2020 год.
3.	21.04.2021	1.Рассмотрение Положения о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «Советская СШ №2»
4.	21.05.2021	1.О допуске обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования 2. О допуске обучающихся 11 класса к прохождению государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования 3. О выдвижении кандидатуры на получение муниципальной стипендии Советского района Республики Крым одарённым обучающимся 4. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одарённым обучающимся
5.	28.05.2021	1. О переводе обучающихся 1-8 классов. 2. О награждении Похвальными листами. 3. О летней оздоровительной работе.
6.	01.06.2021	1. О переводе обучающихся 10 класса. 2. О награждении Похвальными листами обучающихся 10 класса. 3. О выполнении программ.
7.	09.06.2021	1. Об отчислении обучающихся 9-х классов, выдаче аттестатов об основном общем образовании. 2. О награждении грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

		3. Об итогах контрольных работ обучающихся 9-х классов
8.	10.06.2021	1.Рассмотрение Программы воспитания МБОУ «Советская СШ №2»
9.	22.06.2021	1.Об отчислении обучающихся 11 класса, экстерна, выдаче аттестатов об среднем общем образовании. 2.Об отчислении обучающихся 9-х классов, выдаче аттестатов об основном общем образовании 2. От награждении грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
10.	25.06.2021	1.Об отчислении обучающегося 11 класса, выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием 2. О награждении медалью «За особые успехи в учении».

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №2» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 31.08.2015 №172);
- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №2» (утверждено приказом от 31.08.2015 №257);
- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №2» (утверждено приказом от 31.08.2015 №257);
- Планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности школы в соответствии с планом внутришкольного контроля. Формы контроля и их периодичность проведения соответствует плану.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2020/2021 учебном году предметом контроля было ведение обязательной школьной документации: классных журналов, дневников и тетрадей обучающихся, организация подготовки обучающихся к ГИА, качество образовательного процесса по предметам, учебные достижения обучающихся, выполнение всеобща, санитарное состояние кабинетов, ведение документации по ТБ, выполнение учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, посещаемость обучающимися занятий, организация работы с детьми группы «риска», организация системы патриотического воспитания, работа школьной библиотеки, аттестация и курсовая переподготовка педагогических работников, посещались и анализировались учебные и внеурочные занятия, в т.ч. на соответствие требованиям ФГОС. Итоги контроля оформлены в виде аналитических справок, приказов, даны соответствующие рекомендации.

Выполнение плана внутришкольного контроля отражено в приказах «О результатах реализации Плана внутришкольного контроля».

В образовательной организации создан Совет Школы, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей

педагогических работников – 5 человек, родителей (законных представителей) – 5 человек и обучающихся старших классов – 5 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является не избираемым членом Совета Школы.

В 2020/2021 учебном году Советом Школы проведено 5 заседаний, на которых обсуждались Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке и принятии основных образовательных программ школы, учебного плана, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности Школы согласно Положению.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью.

В 2020/2021 учебном году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления, приложить усилия к активизации работы Попечительского совета, разработать условия для создания управляющего совета.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Материально-техническая база

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1912 году. Количество зданий – 2 (1912 – одно здание), с 1952г. достроен корпус начальной школы, проектная мощность – 600 человек; отопление, водоснабжение - централизованные. Общая площадь помещений – 4096 кв.м. Функционировали кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (1), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), географии (2). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал.

В 2014/2015 учебном году в рамках программы модернизации региональной системы образования проведён ремонт кабинетов химии, физики, биологии, двух кабинетов математики, четырёх кабинетов начальных классов, поставлено оборудование для данных кабинетов, в т.ч. 9 интерактивных комплексов. Получено технологическое оборудование для школьной столовой. В октябре 2015г. школа оборудована системой видеонаблюдения. В 2016 году школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и системой передачи извещений. Приобретён и установлен арочный металлодетектор.

5.1.1. Оснащённость оборудованием

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана,

учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. На 2020/2021 учебный год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

Наименование помещения	Комп.	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	1	5	0	0	2		
Начальная школа	0	7	7	8	4		
Кабинет биологии № 1	0	1	1	1	1		
Кабинет русского №2	0	1	1	1			
Кабинет химии №3	0	1	1	1	1		
Кабинет математики №4	0	1	1	1	1		
Кабинет географии №5	0	1	1	1			
Кабинет ИЗО №6	1	0	1	1			
Кабинет географии №7	0	1	1	1			
Кабинет истории №8	0	1	1	1			
Кабинет английского №9	0	1	1	1			
Кабинет физики №10	0	1	1	1	1		
Кабинет английского №11	0	1	1	1	Лингафонный кабинет		
Кабинет русского №12							
Кабинет математики №13	0	1	1	1	1		
Кабинет психолога №14	1	1			1		
Кабинет информатики №15	20	15	1	1			
Кабинет музыки №16							
Библиотека	1						
Актный зал	0	1	1				
Столовая		1					
Секретарь	1				1	1	
Медицинский кабинет	1						
Учительская		10					
Итого:	26	51	21	21	13	1	

5.1.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные

условия. Спортивный зал соответствует минимальным требованиям. Отсутствуют

- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол, волейбол;
- спортивный городок;
- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

5.1.3. Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды. Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в отделе социальной защиты, предоставляются бесплатные обеды. Организованы горячие обеды за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

5.1.4. Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 18 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником - медицинской сестрой. План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался

питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья.
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

5.1.5. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь 68 кв. м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (12 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями.

Основной фонд художественной литературы составляет 2608 экз. Фонд учебной литературы 11863 экз.

Оформлена подписка на 2021 год (на 15 наименований) на 25 000 рублей. Закуплены учебники на 544 319,00 рублей.

5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями работы библиотеки в 2020/2021 учебном году были:

1. Организация мероприятий по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями.
2. Организация мероприятий, ориентированных на нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание личности; формирование навыков здорового образа жизни.

Оформлялись и пополнялись тематические папки. Ведется картотека учебников. Оформлены информационно-библиографические списки литературы.

Библиотекарь принимает участие в районном методическом объединении, семинарах. Знакомится с инструктивно-методическими документами; следит за состоянием и сохранностью учебников, проводя рейды совместно с органами самоуправления школы по проверке учебников.

Необходимо:

- повысить читательскую активность в среднем звене;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей;
- работать над формированием правовой культуры учащихся, расширять читательский интерес к истории России и Республики Крым;
- активно создавать, обновлять и развивать справочный материал во всех видах документов;
- обучать учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основными задачами на 2021/2022 учебный год остаются:

- привлечение учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу;
- повышение количества читателей в среднем звене;

- организация мероприятий по привлечению читателей к работе с различными информационными носителями.

5.4. Работа социально-психологической службы

Цель школьной социально-психологической службы: обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности обучающихся, психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Вся запланированная работа выполнена в полном объеме. Пополнился банк методик, как диагностических так и коррекционно-развивающих. Работа в начальной школе проводилась в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями начальных классов, родителями. Работа в старшей школе проводилась в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, родителями. Оказывалась помощь классным руководителям в проведении родительских собраний.

В 2021/2022 учебном году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, оформить кабинет патриотического воспитания (истории), оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Изыскать возможность для продолжения обеспечения обучающихся буфетной продукцией, создать условия для организации питания обучающихся из многодетных семей и семей малообеспеченных, обеспечить горячим питанием за счёт родительских средств. Создать условия для получения лицензии на функционирование медицинского кабинета. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда. Разработать систему мер по активизации работы школьной библиотеки. Продолжить работу социально-психологической службы, логопедической службы.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС) в 10 классе;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС) в 11 классе.

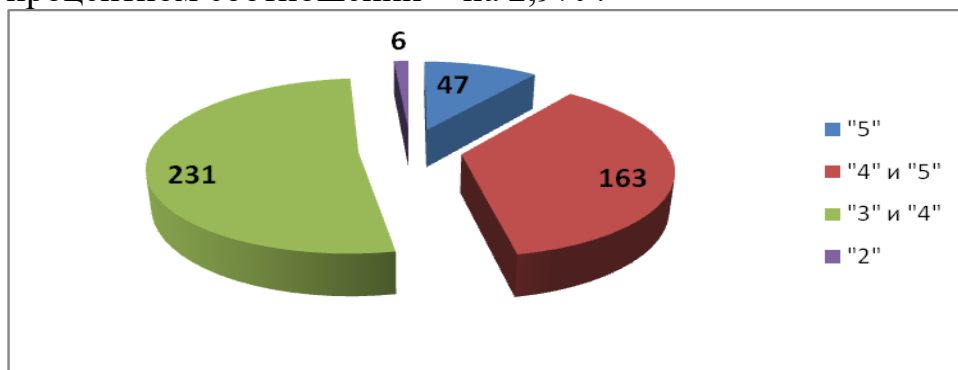
Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Советская СШ №2».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

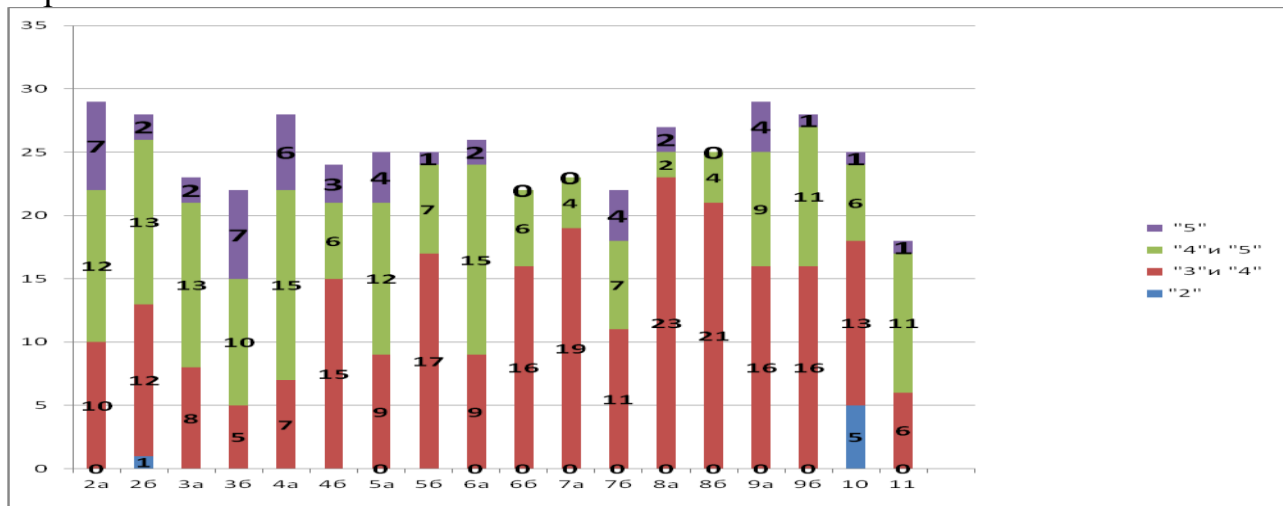
Администрацией школы систематически осуществляется контроль за выполнением Учебного плана, качеством подготовки обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету 6 (1,4%), в т.ч. 1 ученица 2Б класса, являющаяся обучающейся с ОВЗ, которой пролонгировано обучение во 2 классе, 5 учеников 10 класса, трое из которых отчислены, т.к. намерены поступать в СПО на базе аттестата об основном общем образовании, двое переведены в 11 класс условно. Количество отличников- 47 (10,7%), что на 3 человека больше, чем в 2019/2020 уч.г., а в процентном соотношении- на 0,8%; количество хорошистов- 163 (37%), что на 17 учеников меньше, чем в 2019/2020 уч.г., в процентном соотношении на 3,5%, обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-231 (52,4%), что на 11 учеников больше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 2,9% .



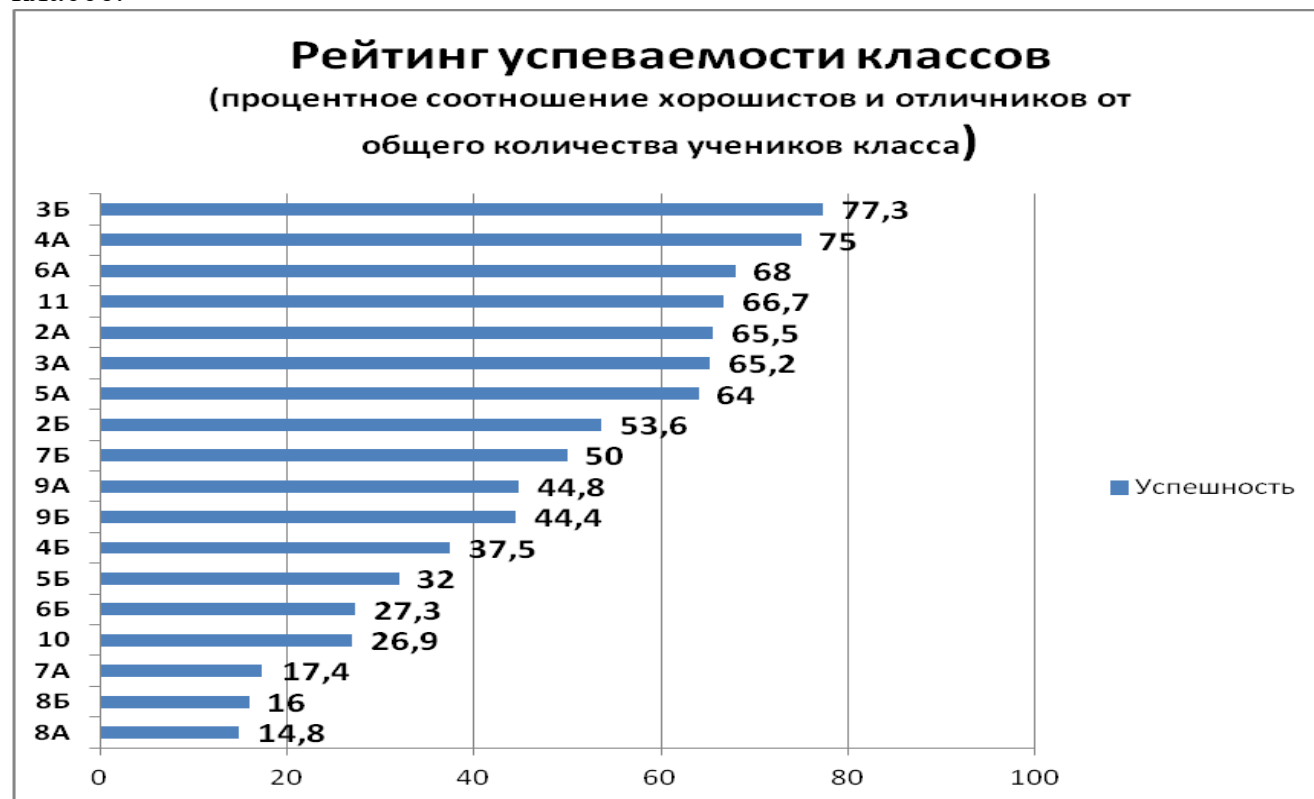
В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:



Наибольшее количество «отличников» в начальной школе- 27 (57,4%), 18 отличников (38,3%) в основной школе, (4,3%)- в старшей школе.

В начальной школе «отличники» есть в каждом классе., в основной- нет в 6-Б, 7А, 8-Б. Наибольшее количество обучающихся учатся на «отлично» во 2А и 3Б (по 7 учеников).

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.



Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики начальной школы: на первом месте ученики 3Б класса- 77,3%,.На втором месте 4А класс (75%), на третьем- 6А (68%) . Хуже всех учатся в 8А (14,8%), 8Б (16%), 7А (17,4%), причём низкие результаты обучения данные классы демонстрируют на протяжении всего обучения в основной школе.

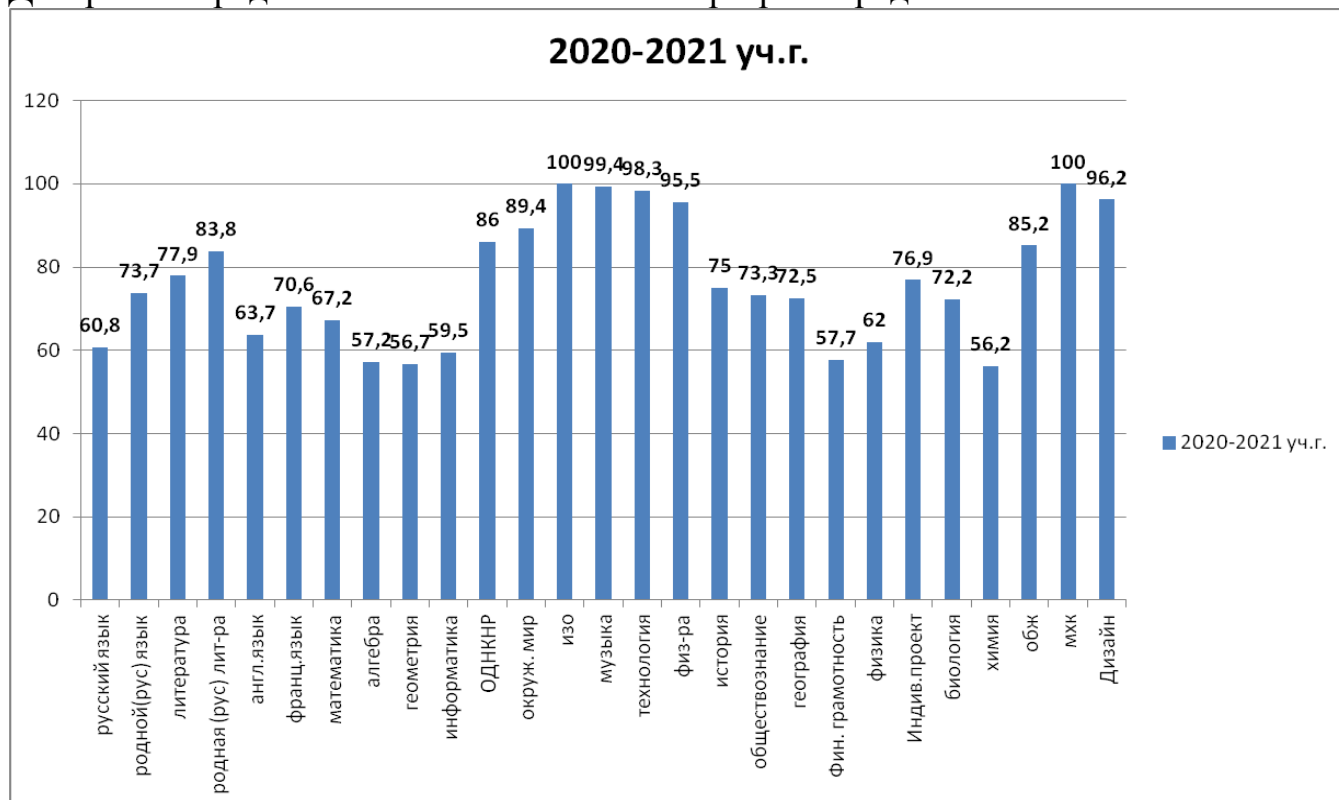
Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов) за 5 лет: Результаты годового оценивания (2-11 кл.)

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качест-во знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016/2017	436	25	5,8	156	35,5	255	58,8	0	0	41,3
2017/2018	445	32	7,4	182	41,5	231	51,1	0	0	48,8
2018/2019	453	40	8,8	183	40,4	230	50,8	0	0	49,2
2019/2020	444	44	9,9	180	40,5	220	49,5	0	0	50,4
2020/2021	447	47	10,7	163	37	231	52,4	6	1,4	47,7

Как видно из таблицы, качество знаний в школе в динамике за 5 лет находится в средних показателей, значительно не изменилось. В сравнении с прошлым годом снизилось количество хорошистов на 3,5%, повысилось количество отличников 3,7%. Появились ученики, имеющие

неудовлетворительные результаты и все они, за исключением 1 обучающейся с ОВЗ, которой обучение во 2 классе пролонгировано ТПМПК, обучались в 10 классе. Это ученики, которые не смогли поступить в СПО из-за низкого балла аттестата и вернулись в 10 класс.

Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:

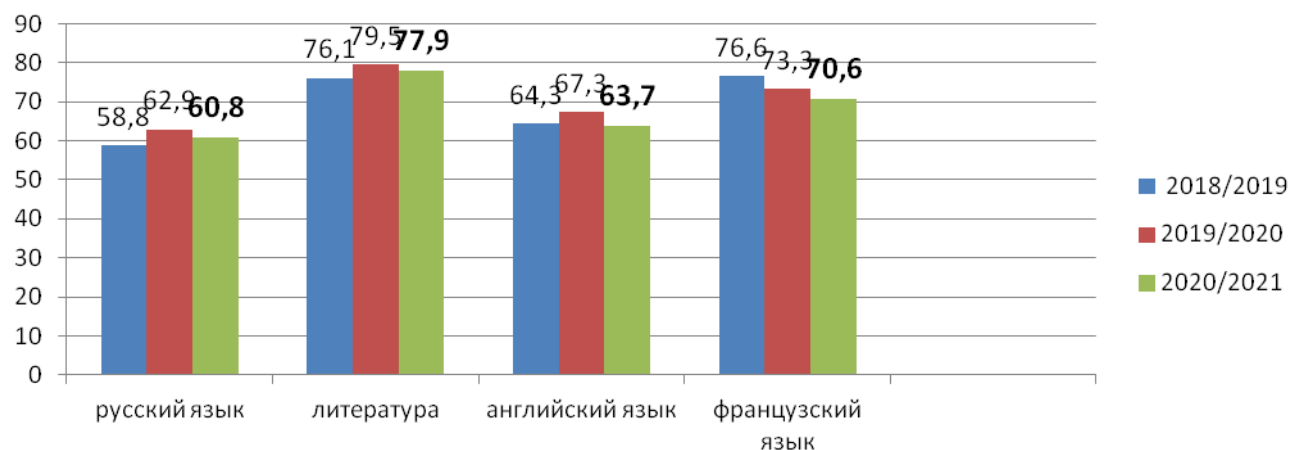


Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевает на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре (более 90%). Высокое качество знаний (более 80%) показали обучающиеся по предметам «Окружающий мир» (89,4%), родной (русской) литературе (83,8), ОДНКНР (86%), ОБЖ (85,2%); более 70% по биологии (72,2%), истории (75%), французскому языку (70,6%), литературе (77,9%), географии (72,5%), родному (русскому) языку (73,7%), обществознанию (73,3%), курсу «Индивидуальный итоговый проект» (76,9%); более 60% качество знаний по английскому языку (63,7%), русскому языку (60,8%), физике (62%). Наиболее трудным являются для учеников ежегодно являются геометрия (56,7%), алгебра (57,2), химия (56,2%).

При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.

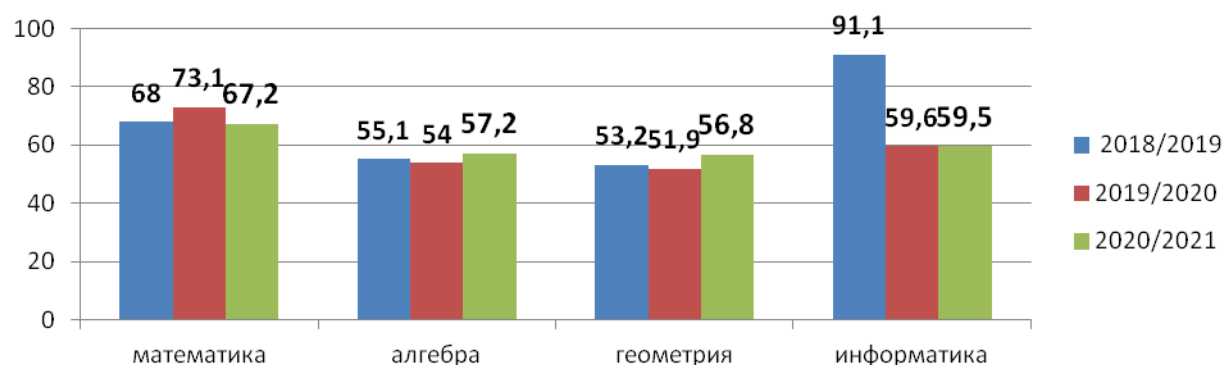
Качество знаний учащихся по предметам филологического цикла:

качество знаний филологический цикл

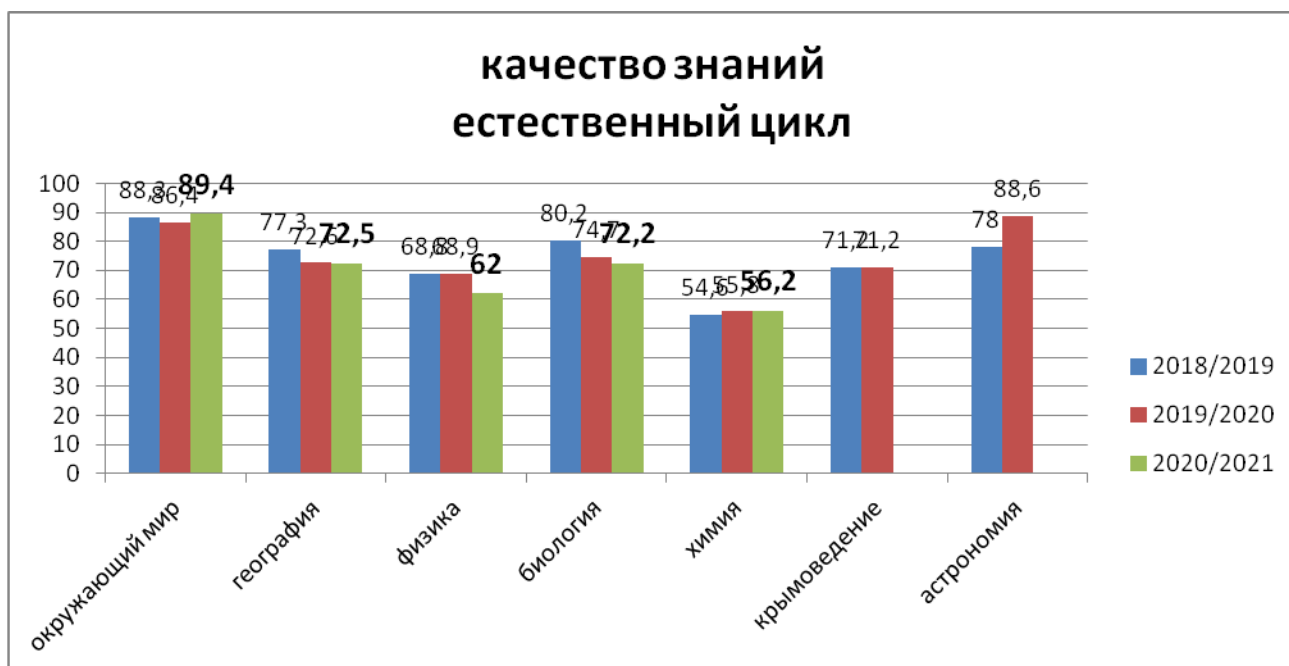


Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, наблюдается незначительная отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом.

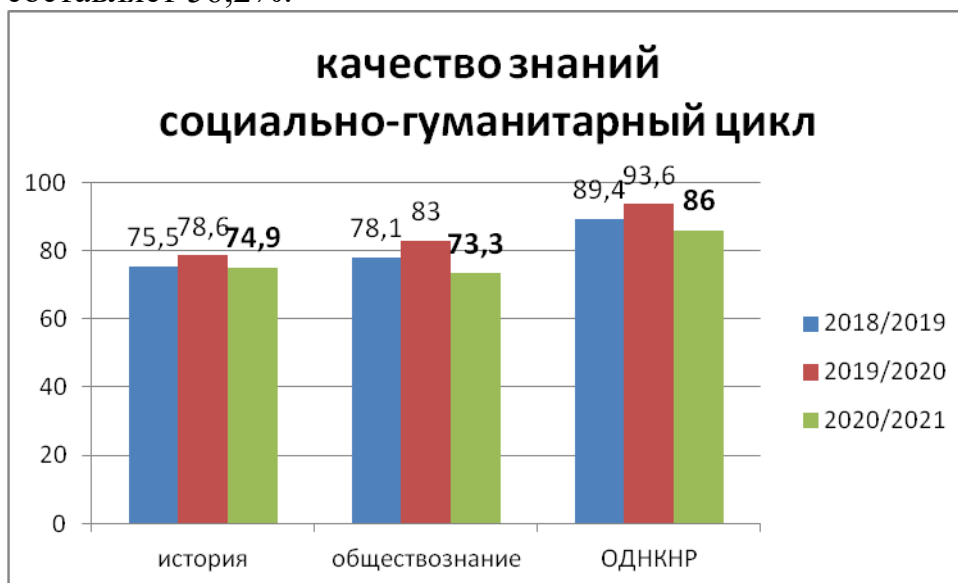
качество знаний математический цикл



В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+3,2%) геометрии (+4,9%). Незначительно снизилось качество знаний по математике (-5,9), что связано с тем, что в данные по математике добавился 10 класс, результаты обучения в котором достаточно низкие. Информатика (59,5%) осталась на прежнем уровне.

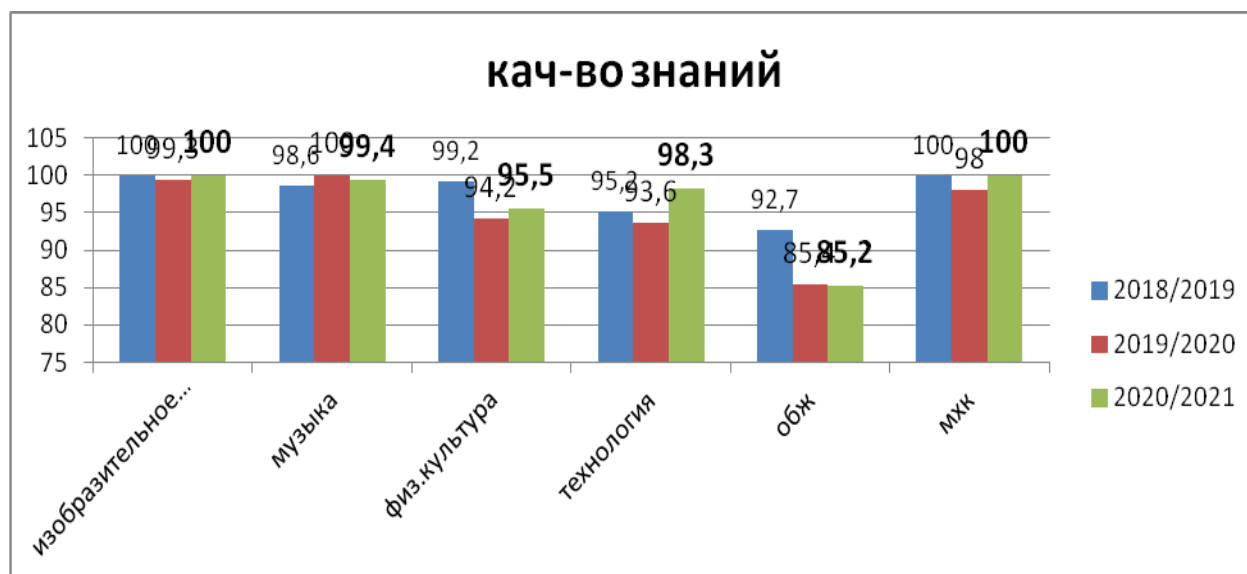


По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предметам окружающий мир (89,4%). По всем предметам цикла, кроме химии и физики, качество знаний составляет более 70%. Химия является одним из самых трудоёмких для обучающихся предметов, качество знаний по данному предмету практически не изменилось в сравнении с прошлым годом и составляет 56,2%.

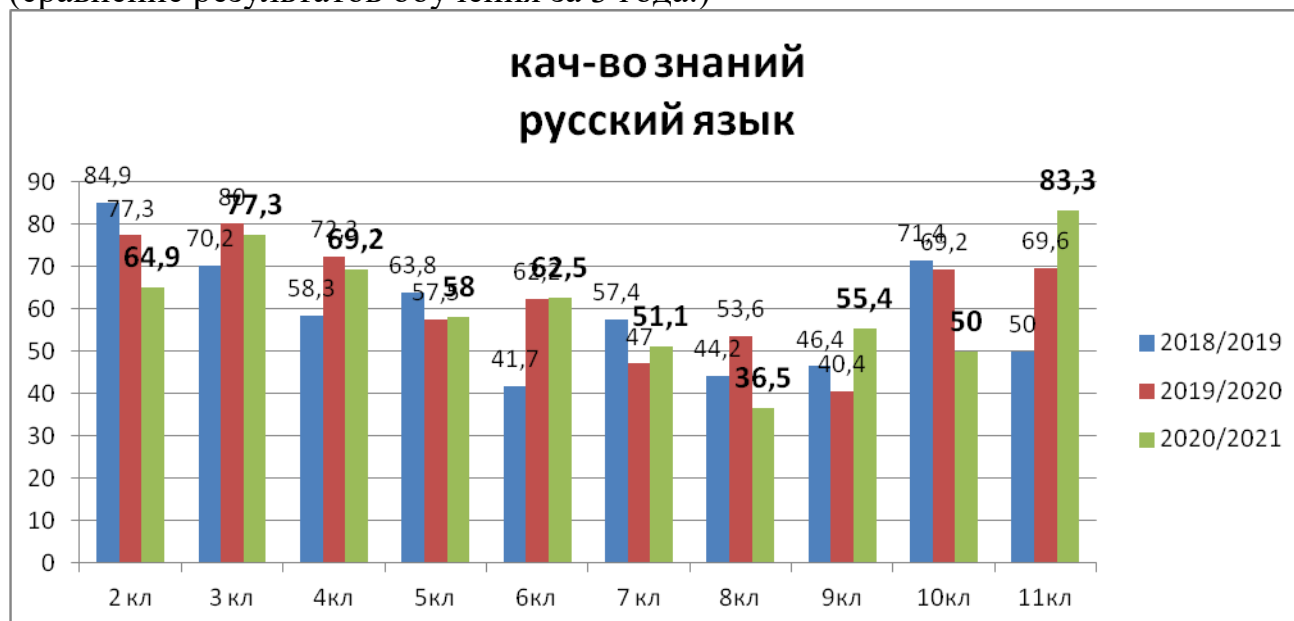


Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое (история- 74,9%, обществознание- 73.3%, ОДНКНР- 86%), хотя, наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлым учебным годом. Следует отметить, что высокое качество знаний по обществознанию не подтверждается при независимом оценивании (результаты контрольных работ по выбору обучающихся 9-х классов, ЕГЭ), что говорит о завышении отметок.

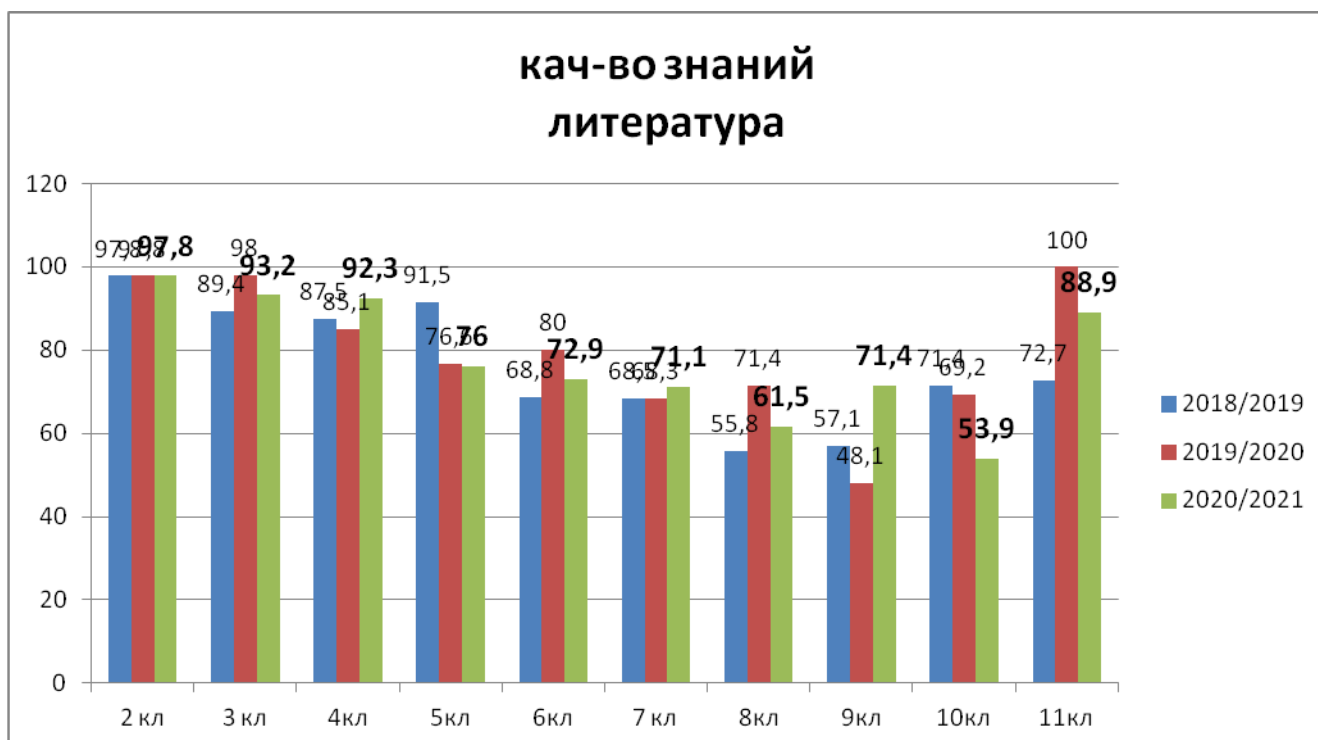
Традиционно высокое качество знаний, в районе 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, МХК, несколько ниже по ОБЖ (85,2%).



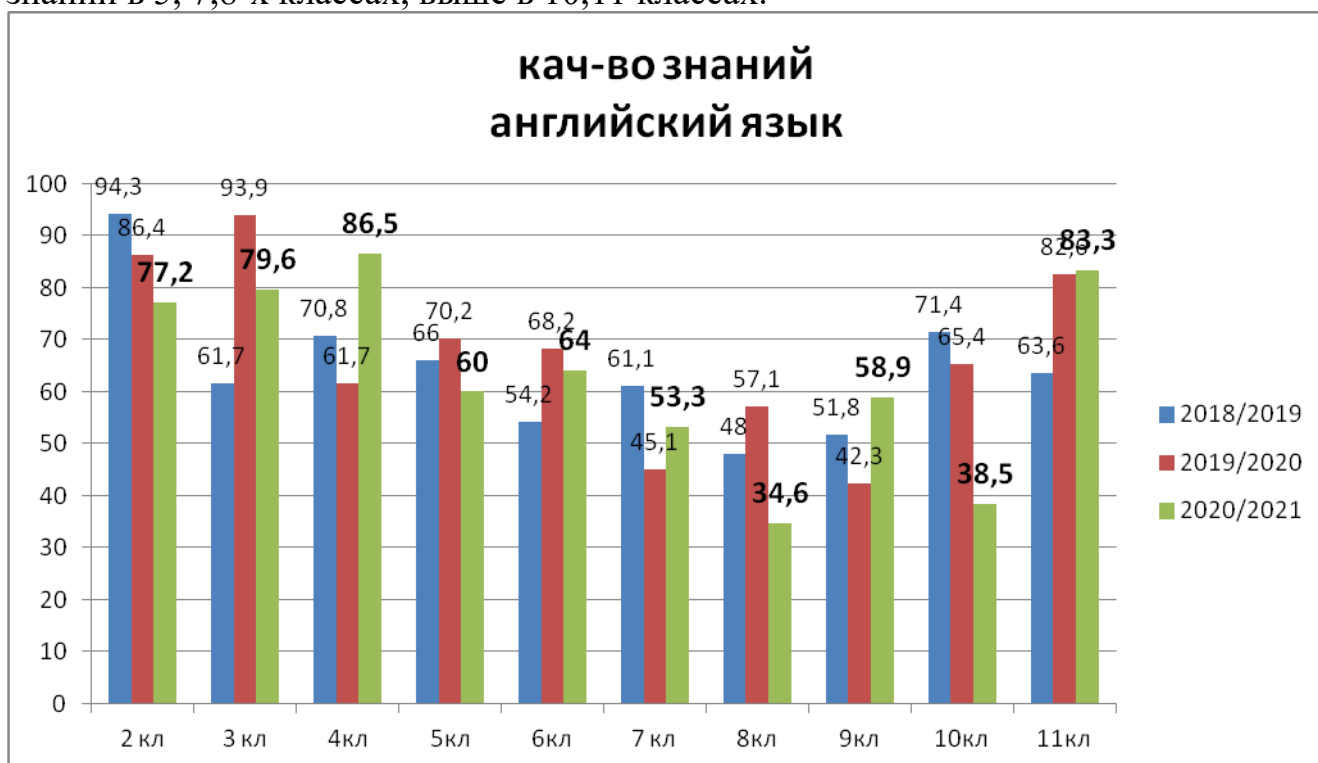
Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание *динамике* учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)



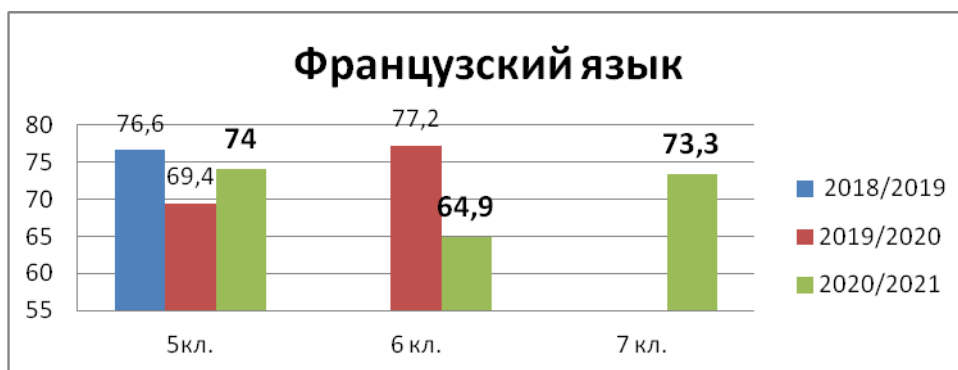
Наиболее успешны обучающиеся 11 кл. (83,3%), 3-х классов (77,3%). Низкое качество знаний в 8-х классах (36,5%). В сравнении с прошлым учебным годом улучшил свой результат 11 класс (+14,1 %), незначительно снизились результаты в 4, 5, 7, 8-х классах, повысились в 6, 9-х классах.



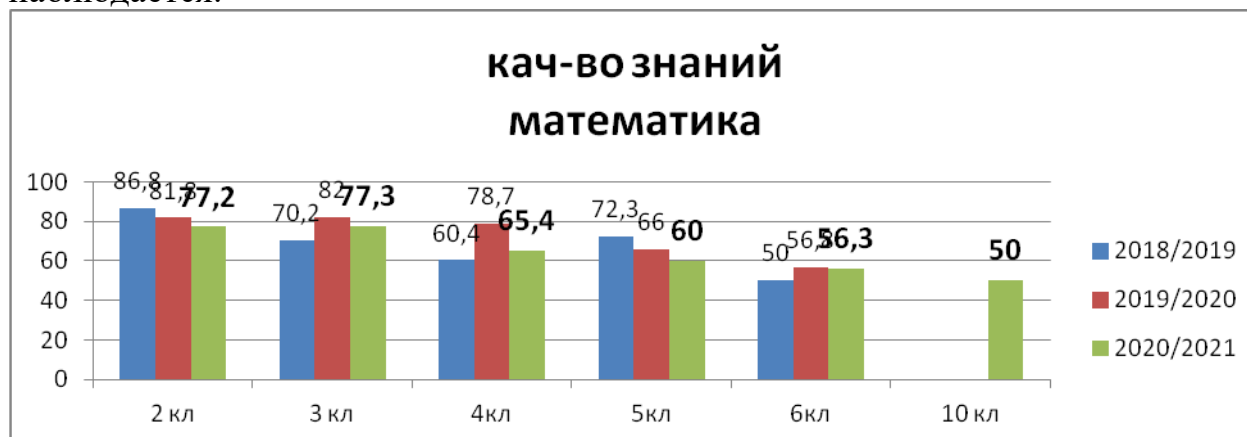
Наиболее высокое качество знания по литературе имеют обучающиеся начальной школы: 2-е кл. (97,8%), 3-е кл. (93,2%), 4-е кл. (92,3%), а также 11 класс- 88,9%.. Наименее успешны 8-е (61,5%) ,9-х кл. (57,1%). В сравнении с прошлым годом значительных изменений нет, несколько ниже качество знаний в 5, 7,8-х классах, выше в 10,11 классах.



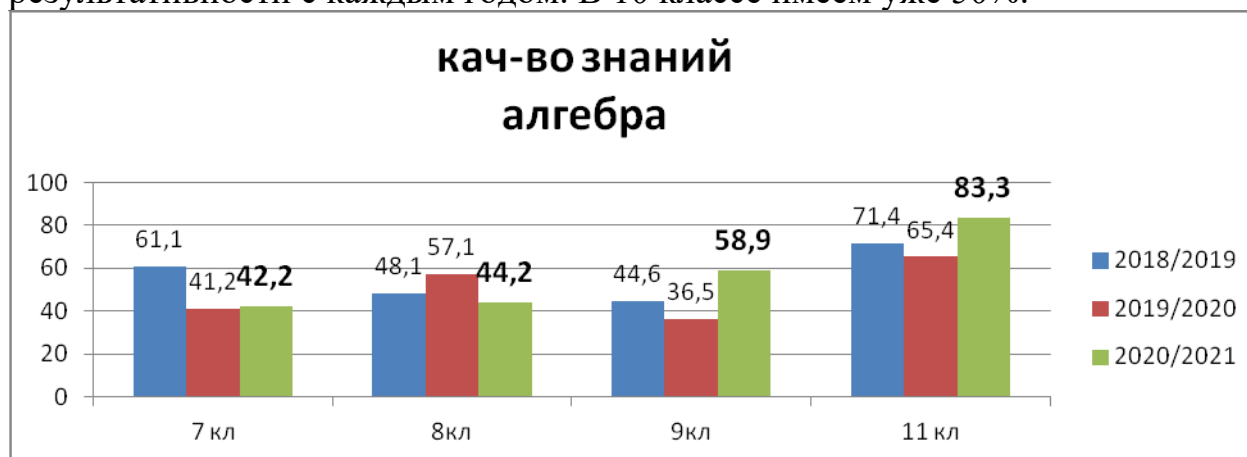
Наиболее высокое кач-во знаний в 11 (83,3%) и 4-х классах (86,5%), самый низкий результат в 8-х классах (34,6%), 10 кл. (38,5%). Несколько ниже результаты в сравнении с прошлым годом в 6-х, 10 классах, значительно ниже- в 7-х (-14,9%), 8-х (-10,5%). Имеется один неудовлетворительный результат в 10 кл.



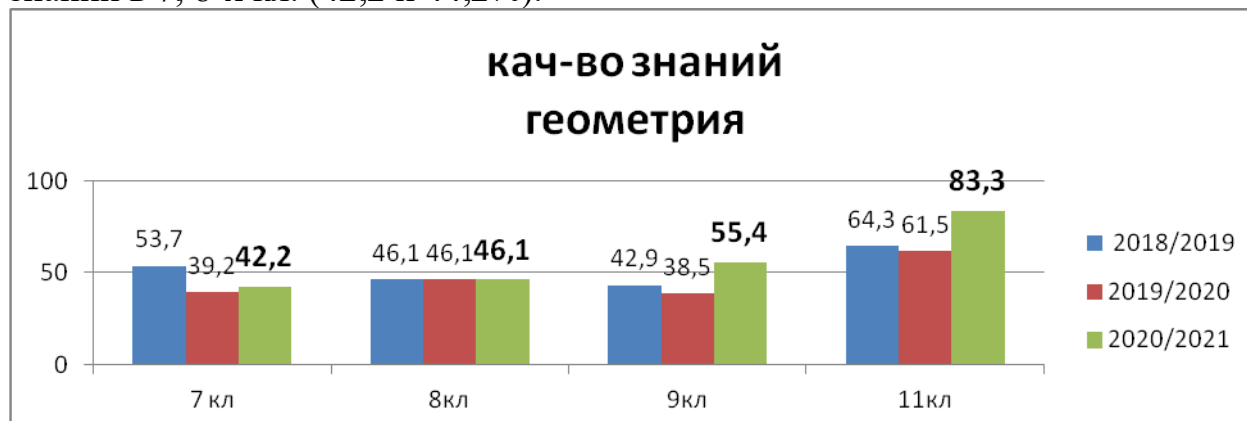
Французский язык в качестве второго иностранного изучается третий год. Качество знаний в целом несколько выше, чем по английскому языку. Значительных расхождений в сравнении с результатами прошлого года не наблюдается.



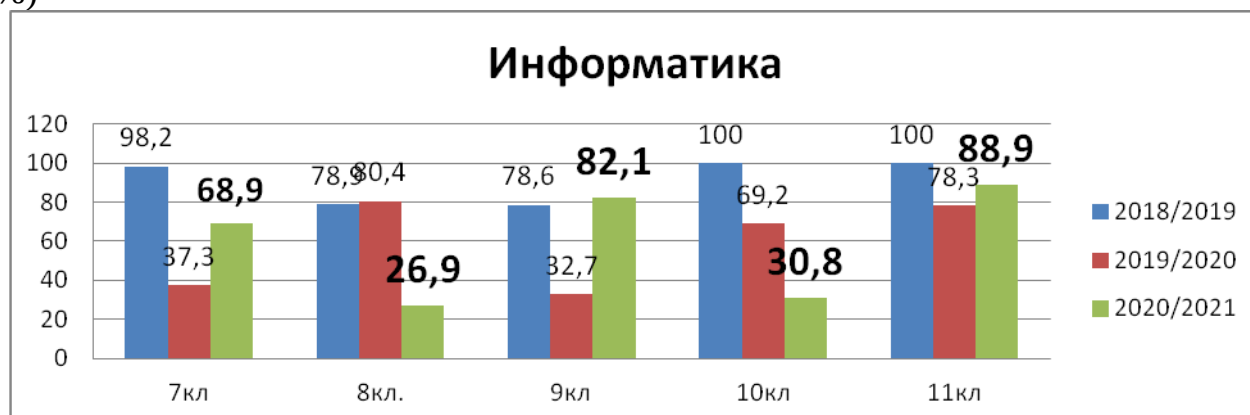
Наиболее высокое кач-во знаний в 3 и 2-х кл (77,3 и 77,2% соответственно). Наблюдается тенденция к постепенному снижению результативности с каждым годом. В 10 классе имеем уже 50%.



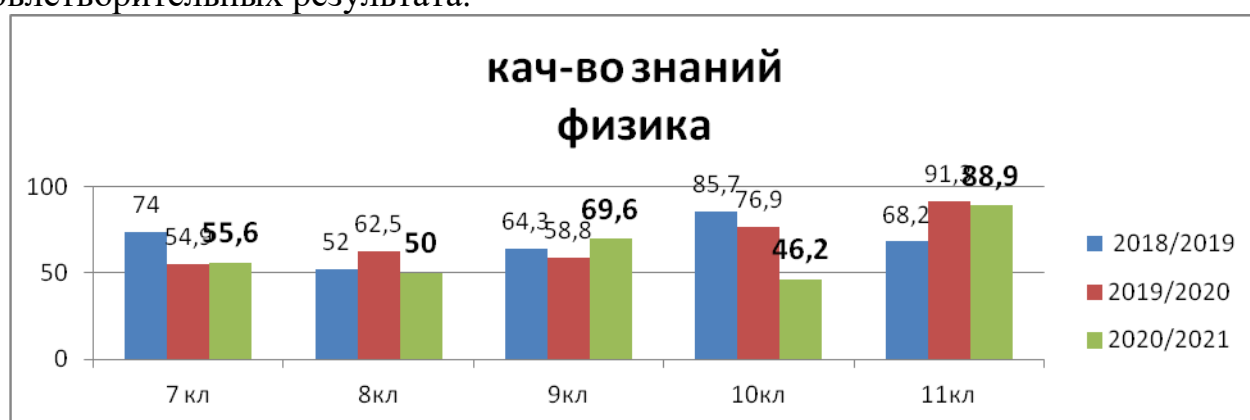
Наиболее успешны по алгебре обучающиеся 11 кл. (83,3%). Низкое качество знаний в 7, 8-х кл. (42,2 и 44,2%).



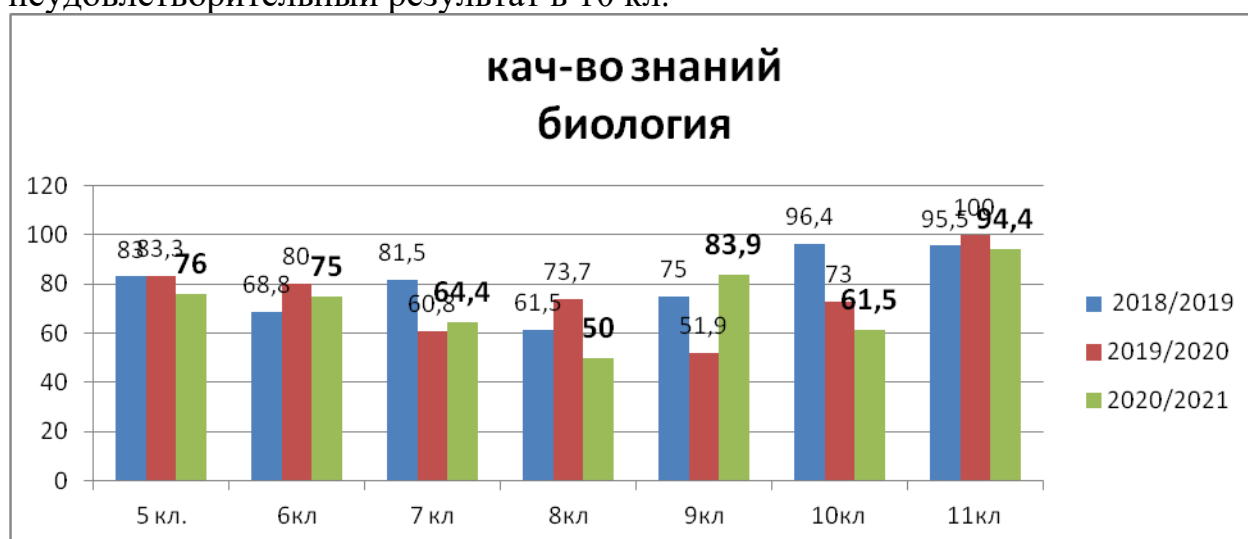
По геометрии наиболее низкое качество знаний в 7-х кл (42,2%), 8-х (46,1%, высокое- в 11кл.- 83,3%. Улучшили свой результат ученики 9-х кл. (+9,3%)



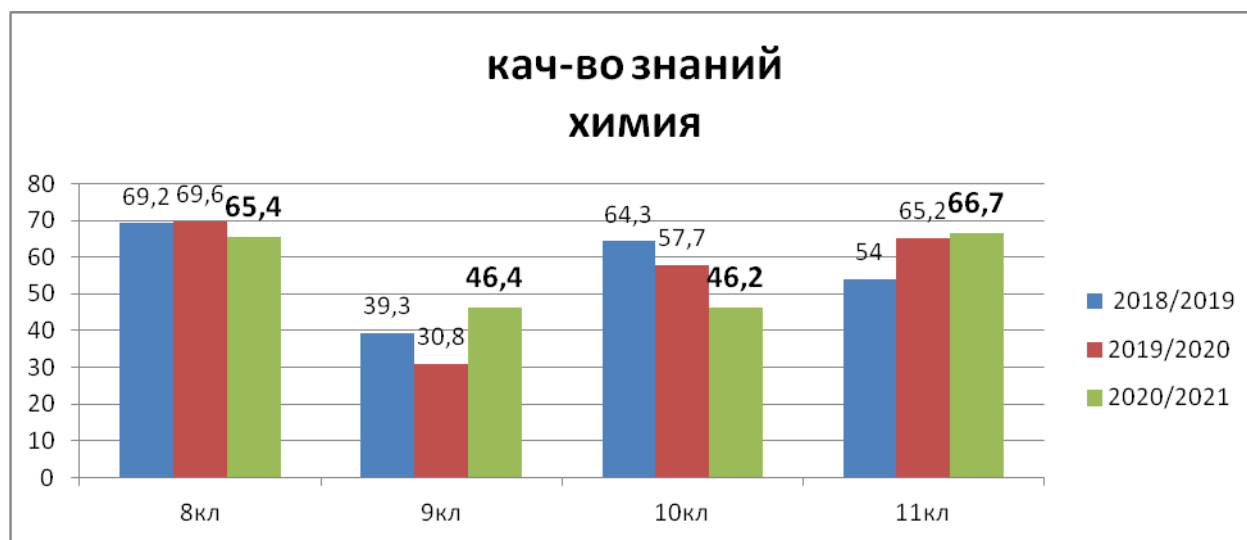
По информатике качество знаний высокое в 11 классе (88,9%), 9-х (82,1%), низкое в 8-х (26,9%) и 10 (30,8%). В 10 классе имеется два неудовлетворительных результата.



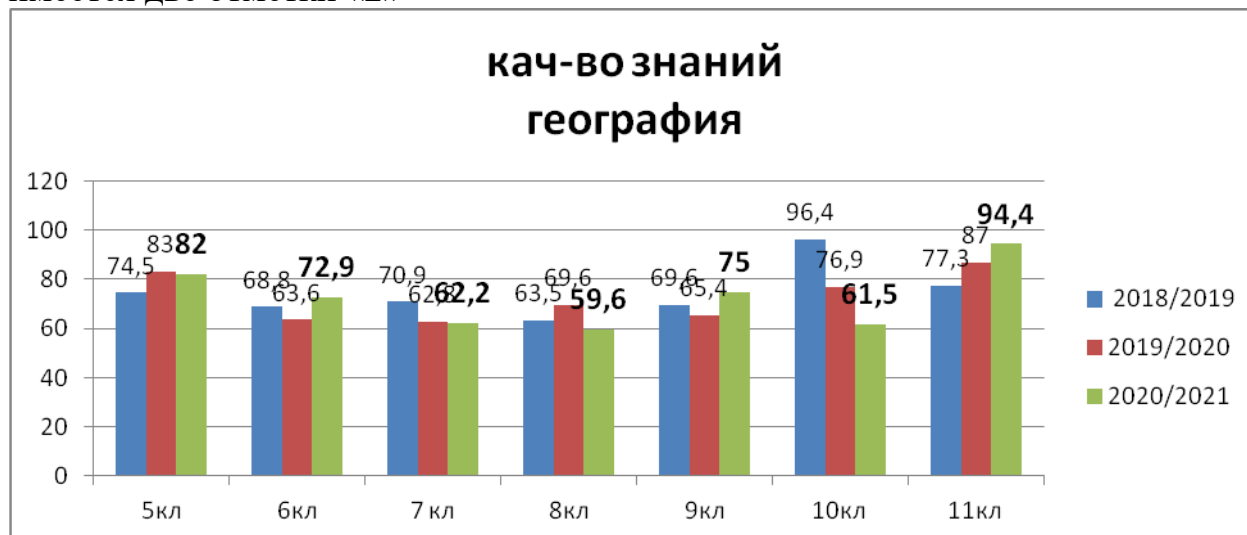
По физике наиболее высокое (88,9%)% кач-во знаний в 11 кл. Наименее успешны обучающиеся 10 кл. (46,2%) и 8-х кл (50%). Имеется один неудовлетворительный результат в 10 кл.



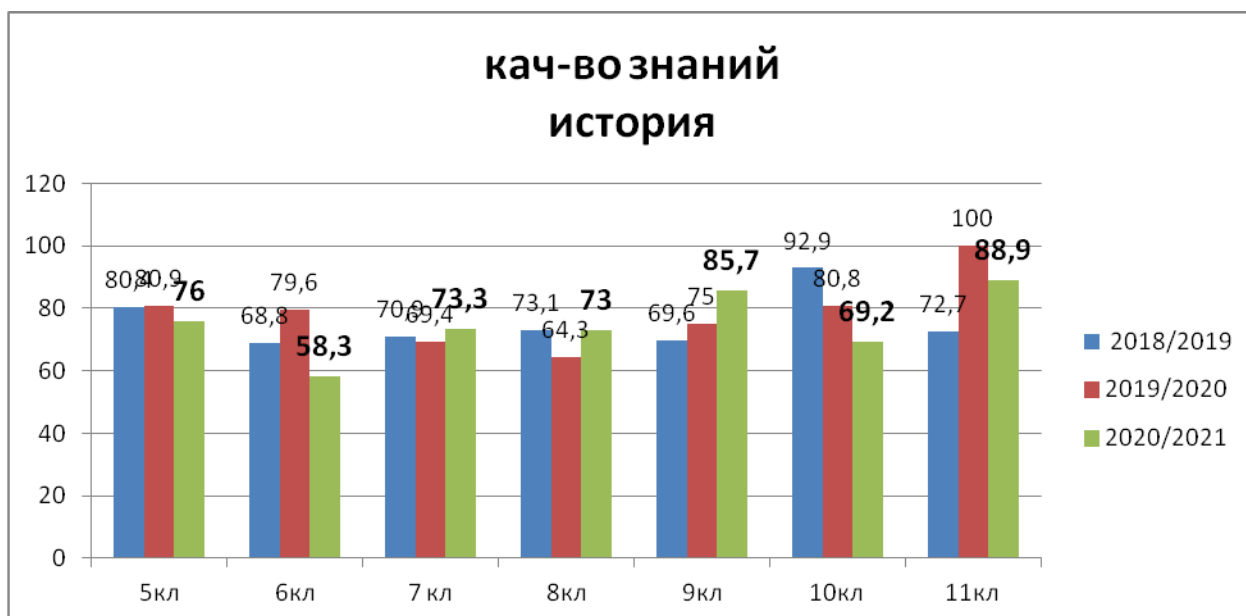
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11 кл. (94,4%), 9-х (83,9%).. Наименее успешны 8-е кл. (50%). В сравнении с прошлым учебным годом значительно ухудшили свой результат 7-е кл. (-15,6%), 8-е кл. (-10,8%); улучшили 11 класс (+21,4%) и 10 (+9,6%).



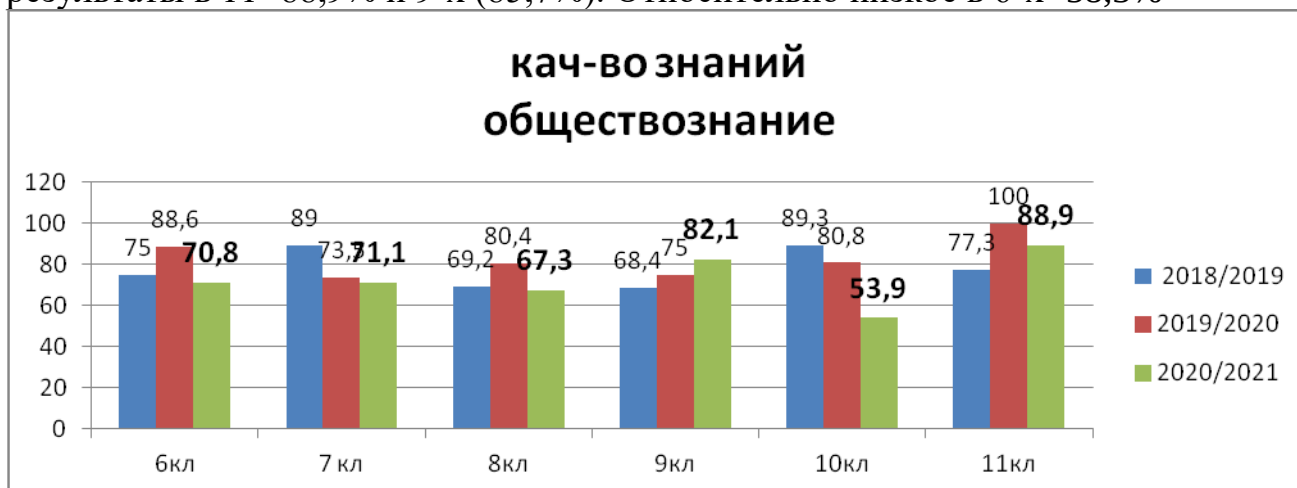
Достаточное кач-во знаний по химии в 11, 8-х кл.- 66,7% и 65,4% соответственно, низкое- в 9-х, 10- немного более 46%. (30,8%). В сравнении с прошлым учебным годом снизился результат в 9-х кл. (-23.2%), несколько повысился у одиннадцатиклассников- +10% и. несмотря на низкие результаты относительно других классов, у десятиклассников- +15,4%. В 10 классе имеется две отметки «2»



Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл- 94,4%, 5-х (82%). В сравнении с прошлым учебным годом значительных изменений в качестве знаний не произошло.



По истории достаточно высокое кач-во знаний во всех классах. Лучшие результаты в 11- 88,9% и 9-х (85,7%). Относительно низкое в 6-х- 58,3%



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 11 кл- 88,9%, 9-х кл.-82,1%, наиболее низкое в 10- 53,9%. Увеличился результат в 11 кл. (+8,1%), уменьшился в 10 кл. (-21,1%). В остальных классах значительных изменений не произошло.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре качество знаний высокое во всех классах (в пределах от 95,5 до 100%) и не имеет смысла анализировать его более подробно.

Таким образом, можно отметить, что, в целом, показатели качества знаний достаточно стабильные. По итогам годового оценивания возросло количество отличников, незначительно снизилось количество хорошистов 9-3,5%). Лучшие результаты в обучении показал 3Б класс, чуть ниже- 4А и 6А. По всем предметам положительная тенденция в качестве знаний наблюдается в 11 классе. Наиболее низкие результаты обучения показали 8-е классы и 7А. Также в этих классах отмечался на протяжении всего года низкий уровень дисциплины.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся учтены при планировании внутришкольного контроля на 2021/2022 уч.г.

Результаты государственной итоговой аттестации

К прохождению ГИА в соответствии с решением педагогического совета от 21.05.2021 №4 допущено 18 обучающихся 11 класса, 56 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку (имеющие намерение поступать в ВУЗы) или в форме ГВЭ по русскому языку и математике (не планирующие поступление в ВУЗы).

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА 17 обучающихся 11 класса (94,4%). Все обучающиеся, выбравшие прохождение ГИА в форме ЕГЭ, успешно сдали русский язык в основной срок. ГИА в форме ГВЭ выбрал 1 ученик, который получил неудовлетворительный результат по математике и русскому языку и будет сдавать оба предмета в дополнительный период сентября.

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 9

Биология-1

Физика- 2

Обществознание- 12

Литература- 1

История- 7

Русский язык

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	80 и более	Средн. балл за год	Учитель
Русский язык, ЕГЭ	17	0	68	2	4,05	Кирпиченко О.А.

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку, предложенной ГКУ РК ЦОМКО («3»-от минимального порога до 60, «4»- от 61 до 80, «5»- от 81 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц.	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц
0	4	10	2	3,6	66,7	-16,6	66,7	-0,5

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 80) имеет 2 выпускника, в т.ч. медалист- 94 (лучший результат в классе). Средний балл ЕГЭ- 68 при минимальной границе 24. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники, в целом, подтвердили свои знания.

ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 17 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

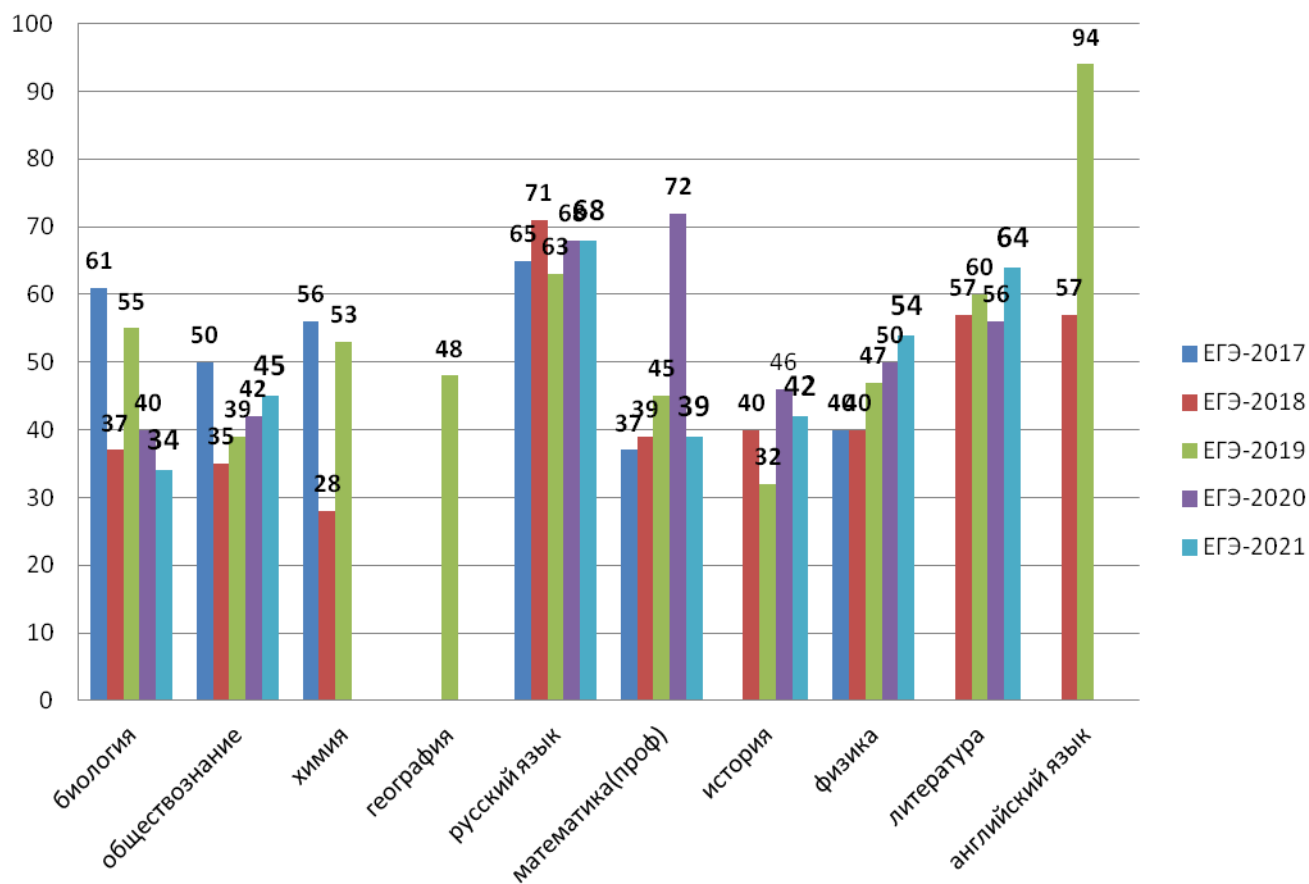
№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрал 80 и более баллов.	Макс. балл
1	Математика профильная Сулейманова А.А.	9	2	39	0	78
2	Физика Тур А.С.	2	0	54	0	59
3	Обществознание Вансаровская И.В.	12	7	45	0	79
4	Биология Василакина Н.А.	1	1	34	0	34
5	Литература Кирпиченко О.А.	1	0	64	0	64
6	История Вансаровская И.В.	7	1	42	0	65

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились математика профильная (ср.б.- 39) , биология (ср.балл 34) и обществознание (ср.б.-45). Минимальная граница не преодолена частью обучающихся по обществознанию (7 человек- 58,3%), профильной математике (2 человека- 22,2%), истории (1 человек- 14,3), биологии (1 ученик- 100%).

Высокие баллы (более 80) имеет 2 выпускника по русскому языку (94 и 82). По остальным предметам результаты весьма посредственные.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет:

Средний балл ЕГЭ



Как видим из приведённой выше диаграммы положительная тенденция в результативности наблюдается по литературе, физике стабильно достаточно высокие результаты по русскому языку. По математике профильной результат низкий, фактически не изменился в анализируемом диапазоне (в 2020 сдавал 1 ученик, показавший высокий результат- 726., в этом году лучший результат- 786). Несколько улучшился средний балл по обществознанию (9+3), хотя общий результат недопустимо низкий. Фактически без изменений (+4) результат по истории, но не сдавших на минимум меньше на 2 человека в сравнении с прошлым годом. По биологии самый низкий результат за все годы сдачи ЕГЭ- 34 балла, сдавала 1 выпускница, не хватило 2 баллов для преодоления минимального порога.

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика и русский язык. Обучающийся с ОВЗ Цыбульский А. должен был пройти один экзамен в форме ГВЭ по выбору. Данный ученик проходил ГВЭ по русскому языку и получил отметку «4».

Успешно прошли аттестацию 55 обучающихся из 56 (98,2%). Русский язык сдали успешно с первого раза все ученики, математику 10 учеников пересдавали в резервный срок основного периода. После пересдачи в резервный срок основного периода математику сдало 9 учеников, итоговый результат- 54 ученика (98,2%). Один ученик, получивший повторно

неудовлетворительный результат по математике, будет сдавать о предмет в дополнительный период сентября.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике.

Предмет	Ко л- во	« 2 »	« 3 »	«4»	«5»	Кач-во знаний, %			Средн. балл			Учитель
						Г И А	с о д	+/ -	Г И А	с о д	+/-	
Математи ка	55	1	31	23	0	41,8	57, 1	-5,3	3,4	3,7	-0,3	Сулейм а нова А.А.

Результат ГИА по математике достаточно низкий, но кардинального различия с результатами годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу нет. В сравнении с предыдущим годом (2019), результаты значительно улучшились (количество не сдавших в основной период было 10, качество знаний было ниже на 2,5%). Однако, вызывает беспокойство то, что 1 ученик всё-таки не смог сдать экзамен успешно, ему предстоит пересдача в сентябрьские сроки.

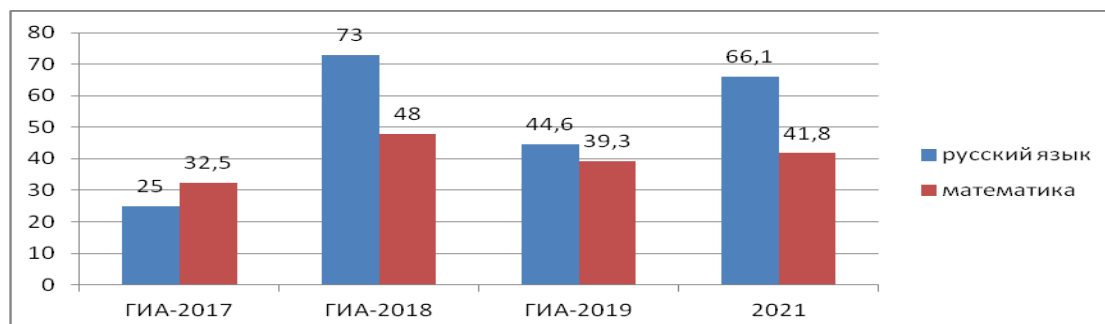
Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 32 учеников (58,1%).

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.

Предмет	К ол - во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний			Средн. балл			Учитель
						Г И А	с о д	+/-	Г И А	с о д	+/-	
Русский язык	56	0	19	23	14	66,1 %	55, 4	+10, 7	3,9	3,7	+0,2	Карпушина Н.Н.

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточно высокие, качество знаний составляет 66,1%, средний балл-3,9. Все прошли ГИА успешно. Седует заметить, что средний балл и качество знаний несколько выше в сравнении с годовым оцениванием. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 36 учеников (65,4%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:



Таким образом, можем сделать вывод, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточно высокие результаты по русскому языку, литературе; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по биологии,

обществознанию, математике на профильном уровне. Не преодолен минимальный порог при сдаче ЕГЭ по выбору частью обучающихся по обществознанию, истории, биологии, математике профильной.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по русскому языку, низкие по математике.

Результаты ГИА учтены при планировании внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

4. Выполнение учебных программ

Анализ показал, что содержательная часть учебных программ, их практическая часть выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана. В полном объёме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы. Выполнение программ по всем предметам учебного плана в разрезе каждого класса проанализировано и отражено в сводной ведомости выполнения программ за 2020/2021 учебный год.

В 2020/2021 учебном году администрацией школы будет продолжено осуществление строгого оперативного контроля за выполнением учебных программ.

5. Работа с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся в 2020/2021 учебном году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей. Данные о результативности работы с одарёнными детьми приведены ниже.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 249 учеников (443 участия). Количество участников на 48 человек больше, чем в прошлом году, количество участия больше на 50. Количество победителей и призёров- 220 (больше на 20). Часть обучающихся является и призёрами и победителями, т.к. было задействовано в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров существенно не изменилось (-6 победителей, +21 призёр).

№ п/ п	Число обучающихся в МБОУ				Участники (общее количество)		Призёры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
	4 класс	5-11 класы	7-11 класы	9-11 класы	Количество участников	Число участников (детей)*	Количество призёров	Число призёров (детей)*	Количество победителей	Число победителей (детей)

										й)*
1	51	254	154	102	443	249	145	84	75	44

В разрезе предметов:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		5-11 классы		
		Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1.	Астрономия	0	0	0
2.	Английский язык	26	13	7
3.	Биология	22	7	9
4.	География	30	6	7
5.	Информатика	9	0	1
6.	Искусство (МХК)	2	1	0
7.	История	40	15	4
8.	Литература	23	11	5
9.	Математика	20	9	3
10.	ОБЖ	27	4	4
11.	Обществознание	42	16	5
12.	Право	9	0	1
13.	Русский язык	34	19	4
14.	Технология	41	9	6
15.	Физика	13	1	-
16.	Физическая культура	35	24	10
17.	Химия	6	0	1
18.	Экономика	5	1	0
19.	Экология	17	2	3
20.	Французский язык	22	5	3
	Итого:	423	143	73

Кроме того, проведены олимпиады по русскому языку и математике в 4-х классах, в которых приняло участие 20 учеников, в т.ч. 10- по математике, 10- по русскому языку, выявлено 2 победителя и 4 призёра.

Наиболее массово прошла олимпиада по технологии- 41 участие и обществознанию- 42. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по МХК- 2. По астрономии олимпиада не проведена, т.к. в этом учебном году предмет не изучается. По географии количество участников увеличилось в 2 раза. Результативность участия низкая (нет победителей) по экономике, МХК, физике.

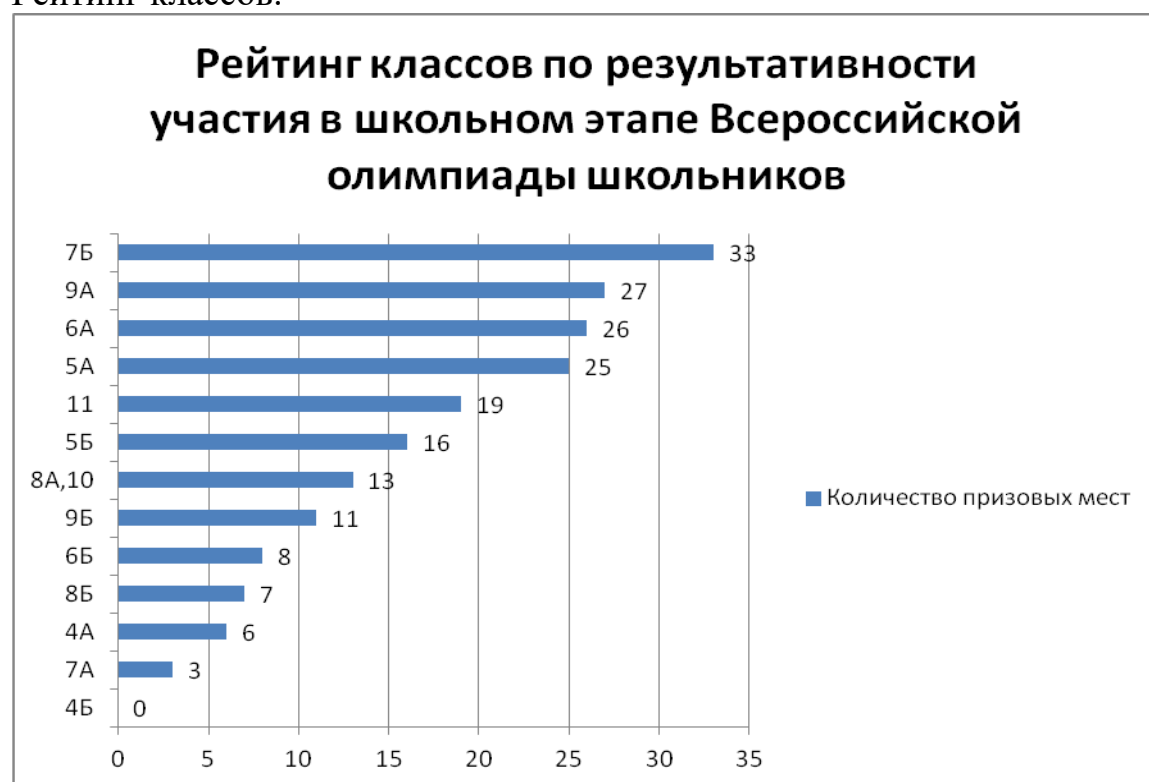
Составлены списки призёров и победителей школьного этапа олимпиад по классам (прилагается). Количество победителей и призёров по классам ранжируется следующим образом:

Место	Класс	Кол-во призовых мест	победителей	призёров	человек
1	7Б	33	12	21	7
2	9А	27	17	10	8
3	6А	26	7	19	9
4	5А	25	6	19	10
5	11	19	10	9	10

6	5Б	16	5	11	11
7	8А	13	5	8	8
	10	13	7	6	8
8	9Б	11	2	9	7
9	6Б	8	1	7	7
10	8Б	7	2	5	7
11	4А	6	2	4	4
12	7А	3	1	2	3
13	4Б	0	0	0	0

Как мы видим, наиболее успешны и в олимпиадах обучающиеся 7Б класса (12 победителей и 21 призёр), на II месте 9А класс (17 победителей и 10 призёров), на III месте- 6А (7 победителей и 19 призёров).

Рейтинг классов:



Обучающиеся, имеющие высокую успеваемость, соответственно заняли наибольшее количество призовых мест в олимпиаде. Следует особо выделить наиболее успешных участников школьного этапа олимпиады:

1. Шишкарёва Екатерина, 7Б кл. (10 призовых мест, в т.ч. 7- победитель).
2. Луст Маргарита, 6А кл. (8 призовых мест, в т.ч. 2- победитель)
Осадчий Александр, 9А кл. (8 призовых мест, в т.ч. 4- победитель)
3. Филонов Сергей, 6А кл. (6 призовых мест, в т.ч. 3- победитель)
Шульга Валерия, 7Б кл. (6 призовых мест, в т.ч. 1- победитель)
Билялова Гульсум, 7Б кл. (6 призовых мест, в т.ч. 1- победитель)

Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад за 5 лет представлен в таблице:

Год	Кол-во участий	Победители и призёры
2016/2017	416	228
2017/2018	345	250
2018/2019	357	203

2019/2020	383	200
2020/2021	443	220

По итогам проведения олимпиад можно сделать вывод, что все этапы прошли организованно, с соблюдением нормативных требований, наблюдается положительная динамика по количеству участий в олимпиадах, отрицательная- по количеству победителей и призёров. Наблюдается низкая результативность олимпиады по физике, экономике, МХК.

Победители и призёры муниципального этапа

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 39 учеников 5-11 классов, что меньше в сравнении с 2020/2021уч.г. на 10 человек и связано с приостановкой учебного процесса в части классов в связи с новой коронавирусной инфекцией.

. Результаты участия:

предмет	Количество участников	Победители	Призёры
Физическая культура	2		1
Русский язык	3		
технология	2		2
Английский язык	4		
География	3	1	1
Право	1		
Обществознание	3		1
Литература	3		
История	3		1
Информатика	1		
Биология	3	1	1
Математика	3		
ОБЖ	4		
Химия	1		
Экология	3	1	1
	39	3	8

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИ участника	Олимпиада	Результат ивность	ФИО учителя
8-Б	Коштылян Мария	Физ-ра	призёр	Веремьев С.С.
7-А	Шишкарёва Екатерина	Технология	призёр	Османова Л.Э.
		Экология	призёр	Василакина Н.А.
9-А	Таратухина Евгения	Экология	призёр	Василакина Н.А.
		Биология	призёр	Василакина Н.А.
11	Гейкин Демид	Биология	победитель	Василакина Н.А.
		Экология	победитель	Василакина Н.А.
7-Б	Корнеев Всеволод	География	призёр	Фофанова В.Г.
9-А	Осадчий Александр	География	победитель	Бедная И.Л.
7-Б	Казак Анастасия	История	призёр	Меметова Д.Л.
11	Маланий	Обществозна	призёр	Вансаровская

	Михаил	ние		И.В.
--	--------	-----	--	------

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Английский язык		1 победитель	1 победитель	1 призёр	
География	1 победитель		1 призёр		1 победитель, 1 призёр
Литература			1 победитель		
Русский язык					
история	1 призёр				1 призёр
Биология		2 победителя, 2 призёра	2 призёра	2 победителя	1 победитель, 1 призёр
Экология		1 победитель		2 призёра	1 победитель, 1 призёр
Химия			2 победителя	1 призёр	
обществознание		1 победитель		3 призёра	1 призёр
Физическая культура	2 призёра	2 призёра	1 победитель	2 призёра	1 призёр
ОБЖ	1 призёр	2 призёра	1 призёр	1 победитель	
ОПК		1 призёр	1 призёр		
Технология			1 победитель		2 призёра
краеведение	1 призёр	1 призёр			
	1 победитель, 5 призёров	5 победителей, 9 призёров	6 победителей, 5 призёров	3 победителя, 9 призёров	3 победителя, 8 призёров

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно не изменилась в сравнении с прошлым годом - 11 призовых мест (-1 призёр). В целом, за 5 лет, существенных изменений в результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников не наблюдается. Снижается количество победителей, что говорит о недостаточно эффективной организации работы по подготовке обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников.

Результаты республиканского этапа олимпиад школьников

№	Олимпиада	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Филологическая олимпиада «Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре»	1 победитель, 2 призёра	1 победитель	1 победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 призёр		
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии			2 призёра

**Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты
ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»**

Направления	Количество победителей и призеров
-------------	-----------------------------------

	2016/2-17 (Количество)	2017/2018 (Количество)	2018/2019 (Количество)	2019/2020	2020/2021
Английский язык					
психология	1	1	1		
Химико-биологическое		1	1		
Экономическая и социальная география					1

**Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты
ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»**

Направления	Количество победителей и призёров				
	2016/2017уч.г (Количество)	2017/2018уч. (Количество)	2018/2019уч.	2019/2020уч.	2020/2021
Фото- и экранное творчество		1			
Математика					1

Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество победителей и призеров				
Секции	2016 (Количество)	2017 (Количество)	2018 (Количество)	2019	2020/2021
психология	1	1	1	1	1
Химико-биологическое		2			
Фото-и экранное творчество			1	1	
Экономическая и социальная география			1		1
Правоведение			1		

**Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты
ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»**

Направления	Количество победителей и призёров				
	2016/2017уч.г	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фото- и экранное творчество		1			
Математика					1

**Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты
ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь», «Я –
гражданин России»**

Направления	Количество победителей и призёров				
	2016/2017уч.г	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Техника и технологии. История развития техники		1			
Экология					1

Краеведение					1
-------------	--	--	--	--	---

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень)

Количество победителей и призеров (призовых мест)				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
23	32	40	42	37

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень) в 2020/2021 учебном году

Конкурс	Обучающийся	Клас с	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!2020»	Шишкарёва Екатерина	7-Б	победитель	Хмелевская В.А.
Всероссийский конкурс «Отечество»	Милостивая Диана	8-Б	победитель	Меметова Д.Л.
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!	Филина Анна	2	победитель	Гарафеева А.И.
	Ковшов Руслан	1	победитель	Хмелевская В.А.
Республиканская природоохранная акция «Птица года»	Рудиков Алексей	11	победитель	Василакина Н.А.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	Сергеев Евгений	3	Победитель	Ибрагимова С.В.
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Шульга Валерия	7-Б	победитель	Кошман Л.А.
	Рябко Камилла	7-Б	призёр	Покрищук Н.И.
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»	Редакция газеты «Большая перемена»		победитель	Хмелевская В.А.
«Безопасное колесо»	Команда 5 классов		призёр	Татарчук В.А.
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в моём сердце»	Амитов Редван	3-А	победитель	Джугля Н.Н..
Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Стоп коррупция»	Шишкарёва Екатерина	7-Б	победитель	Хмелевская В.А.
Творческий конкурс «Мы-наследники победы!»	Малов Иван	4-Б	победитель	Асриян Т.А.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Амитов Редван	3-А	победитель	Джугля Н.Н.
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	Симонова Виктория	6-А	победитель	Милованова Л.А.
Республиканский конкурс на знание Конституции	Шишкарёва Екатерина	7-Б	победитель	Дружинина Н.С..

Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Абдураманов Эмиль		победитель	Османова Л.Э.
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Ланговая Елена	1-А	призёр	Колпакова М.А.
Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	Таратухина Евгения	9-А	Победитель	Василакина Н.А.
	Миндолин Александр	5-Б	Призёр	Василакина Н.А.
	Ибраимова Эвелина		Победитель	Мавлиова Э.Д.
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Бахиева Севиля	8-А	призёр	Ибрагимова С.В.
Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вальс»	Коллектив «Пламя»	11	победитель	Ибрагимова С.В.
Республиканский конкурс «Язык - душа народа»	Петрас Анна	2-Б	призёр	Покрищук Н.И.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Гуменюк Ангелина	3-Б	Победитель	Кафарова А.П.
	Вилесова Дарина	7-А	Победитель	Джугля Н.Н.
Республиканская турнирная программа «ЭКОС»	Команда «Росинка»	7-Б	призёр	Василакина Н.А.
«Вахта памяти поколений – Пост №1	Команда «Орлёнок»	9-А	призёр	Татарчук В.А.
Конкурс творческих работ к 100-летию района	Петрас Анна	2-Б	победитель	Асриян Т.А.

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (республиканский уровень)

Количество победителей и призеров				
2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г.	2019/2020	2020/2021
2	6	9	6	9

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (республиканский уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Республиканский уровень)

Название конкурса	Количество победителей и призеров				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Республиканская природоохранная акция «Кормушка »			1		
Республиканский конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь»					1
Республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ «Гармонизация растительного мира Крыма»	1				
Республиканский заочный конкурс	1				

внутреннего и внешнего озеленения «Цветущая школа»					
Форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-уп»		2			
Республиканский конкурс «Первоцвет»		1	1		
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»		2			
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2020»		1			1
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»			1		
Республиканская эколого- природоохранная акция «Птица года»			1		
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»			3		1
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»			1	2	
Республиканский открытый фестиваль- конкурс «Парад солистов»			1		
Республиканский кинофестиваль «КИНОТАВРик-2019»				1	
Республиканский творческий конкурс «Шаг к олимпу»				1	
Всероссийский конкурс на лучшие профориентационные практики «ПроеКТОриЯ»				1	
Республиканская информационно- просветительская акция «Красная книга глазами детей»				1	
Республиканский конкурс «Стоп коррупция»					1
Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»					1
Всероссийские краеведческие чтения					1
Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»					1
Республиканский творческий конкурс видеороликов, посвящённый 75-летию Великой Победы					1
Всекрымский литературный конкурс «Стихи о войне и Победе» среди юнармейских отрядов и кадетских классов Республики Крым					1

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активизировалась в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему результативность участия в научно-исследовательских конкурсах низка. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, художественно-

эстетического, учителя русского языка и литературы, физической культуры, педагог-психолог Хмелевская В.А. Следует отметить, что к работе с одарёнными детьми подключились учитель химии, математики, учителя начальных классов.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу с одарёнными обучающимися, особое внимание уделить научно-исследовательской деятельности. Эффективно работать над подготовкой к муниципальному этапу олимпиад. Развивать спортивный потенциал обучающихся школы.

7. Результаты реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к
- самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной работы:

• *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.* Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

• *Учебно-познавательное направление.* Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

• *Художественно-эстетическое направление.* Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных предшествующими поколениями.

• *Трудовое воспитание.* Формирование у учащихся культуры труда. Воспитание уважения к труду.

• *Спортивно-оздоровительное направление.* Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

8. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных преемственных общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебные программы, их практическая часть в 2019/2020 учебном году выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана. В полном объеме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

Обучение по основной образовательной программе начального общего образования с 2014/2015 учебного года осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, с 1 сентября 2019г. обучающиеся 9-х классов приступили к обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с 1 сентября 2020 г. обучающиеся 10 класса приступили к обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья были организованы для 7 обучающихся.

Динамика внедрения современных педагогических технологий:

школа			
	Общее кол-во учителей	Количество учителей	%
Технологии личностно-ориентированного обучения	33	22	66
Информационно-коммуникативные технологии		20	60
Игровые технологии		18	54
Дифференцированное обучение		17	51
Театрализованная деятельность		5	15
Модульно-развивающая технология		-	
Технология развивающего обучения		9	27
Технология проектного обучения		14	42
Технология организации групповой учебной деятельности		25	75
Интерактивные технологии		20	60
Модульно-блочные технологии		-	
Технологии коммуникативного обучения		22	66
Здоровьесберегающие технологии		24	73
Технология проблемного обучения		10	30
Исследовательские технологии		4	12
Технологии «Создание ситуации успеха»		8	24
Педагогика сотрудничества И.Якиманской		-	
Технология развития критического мышления		9	27
Технология интенсификации обучения на основе схем и знаковых моделей учебного материала В. Шаталова		6	18
Гуманно-личностная технология Ш.Амонашвили		5	15

Технология перспективного обучения с использованием опорных схем при комментированном управлении С.Лысенковой		-	
---	--	---	--

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках и секциях (дополнительное образование), внеурочной учебной деятельности и иной воспитательной деятельности. Наиболее частотные формы: КТД, экскурсии, игры, выставки, КВНы, акции, праздники, олимпиады, соревнования, поисковое и научное исследование, проект и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов

Классы	Духовно-нравственное	Увлекательное чтение	Социальное	Программа «Азбука дорожного движения»	Общеинтеллектуальное	Кружок «Геометрия вокруг нас»	Шахматный клуб «Стратегия»	Общекультурное	Кружок «Волшебная кисть»	Кружок «Волшебная мастерская»	Кружок «Лицдеи»	Кружок «Кобелек»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион»
1-А														
1-Б														
2-А														
2-Б														
3-А														
3-Б														
4-А														
4-Б														
Занятость по объединениям		55		213		120	29		33	29	22	16		46
Общая занятость										563 обучающийся			263%	
Охват обучающихся 1-4 классов										197 обучающихся			100%	

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5 - 9 классов, 10 классаа

Классы	Духовно-нравственное	Кружок «Крымоведение»	Социальное	Я и моя профессия	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Литературными тропами	Уроки финансовой грамотности	Общекультурное	Кружок «Лицдеи»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион»
5-А												
5-Б												
6-А												
6-Б												
7-А												
7-Б												
8-А												
8-Б												
9-А												
9-Б												
10				18			19	25				16
11				17			24	24				15
Занятость по объединениям		246		35		74	43	49		12		103

Общая занятость	562 обучающихся	183%
Охват обучающихся 5-11 классов	312 обучающихся	100%

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2020/2021г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 10 классов посещают 1-2 объединения.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования, изучения спроса на предоставляемые услуги педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, других общешкольных мероприятиях. Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Духовно – нравственное направление

В данном направлении в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов функционируют следующие объединения «Я – патриот», «Мой Крым», «Поисковый отряд». Воспитанники объединений принимали активное участие в патриотических мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Общеинтеллектуальное направление

Расширение знаний обучающихся по предметам программы, привитие интереса к изучаемым предметам, удовлетворение запроса родителей обучающихся реализованы в объединениях «Почемучка», «Моя первая экология», «Юный химик», «Мой родной крымскотатарский язык». Расширение знаний по безопасности жизнедеятельности, привитие культуры поведения пешехода – основная направленность объединений «Светофорик», «ЮИД».

Художественно-эстетическое направление

В данном направлении функционируют следующие творческие объединения: «Весёлые нотки», «Поющее детство»; «Каблучок», «Арабеск», объединение «Театральная шкатулка», «Театральные подмостки», объединение «Волшебная мастерская».

Физкультурно-спортивная направленность учебного плана дополнительного образования представлена деятельностью спортивного клуба «Чемпион», осуществляющего общефизическую подготовку обучающихся.

В 2021/2022 учебном году необходимо активнее использовать в учебно-воспитательном процессе современные технологии, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, духовно-нравственных основ личности каждого обучающегося ОУ, укреплению навыков здорового образа жизни.

9. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов

Год	% выпускников, поступивших в ВУЗы	% выпускников, поступивших в организации СПО	% приступивших к работе	Не обучаются и не работают

	всего	на бюджет			
2016	90	77,7	10	-	-
2017	77	88,2	18,2	4,5	-
2018	70	90,5	26,6	-	3,3
2019					
2020					
2021					

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно высокий процент выпускников поступает в ВУЗы, преобладающая часть обучается на бюджетной основе.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет -92,7%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 9,8%; первая квалификационная категория – 53,7 %; принято решение о соответствии занимаемой должности – 9,8%

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объёме, соответствующем требованиям ФГОС- 100%

По образованию:

Всего	Высшее	Среднее специальное
36	34	2

По возрасту:

Всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)					
	до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 36 лет до 45	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более
36	1	3	5	9	16	2

По категории:

Всего	высшая	первая	СЗД, не аттестовались
36	4	16	16

По стажу:

Всего (без совместителей)	Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
36	3	1	5	8	11	8

По основному виду деятельности

№	Предмет	Кол- во учите- лей	Соответствует квалификационным требованиям			
			Спец. высш.	Спец. 1 кат.	Соотв. заним.	Специалист (не аттестован)

			категори и		должн.	
1	Русский язык и литература	4	-	1	3	-
2	Иностранный язык	4	-	1	3	-
3	Математика	3	-	1	1	1
4	Физика	1	-	1	-	-
5	Химия	1	-	1	-	-
6	Биология	1	1	-	-	-
7	Технологии	1	-	-	1	-
8	Физическая культура	2	-	2	-	
9	ОБЖ	1	-	-	1	
10	География	1		1	-	-
11	История, обществознание	2	-	1	-	1
12	Начальные классы	8	-	7	1	
13	Изобразительное искусство		-	-		-
14	Музыка		-	-	-	
15	Информатика	-	-	-	-	-
16	Психологи, социальные педагоги	2	2	-	-	-
17	Педагоги-организаторы	1	-	-	1	-
18	Индивидуальное обучение	2	-	-	1	1
19	Родной (русский) язык и литература	1	1			
	Всего педагогов	35	4	16	12	3

Аттестация педагогических работников в 2020/2021 году

Всего работников	Аттестовано всего	установили категорию			
		Высшую	Первую	СЗД	Не аттестованы (по причине)
36	5	2	0	3	0

Прохождение курсовой подготовки в 2020/2021 учебном году

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Начальные классы	4
2.	Французский язык	1
3.	Русский язык и литература	1
4.	Резерв руководителей ОУ	1
5.	Заместитель директора по ВР	1
6.	Директора	1
7.	География	2
8.	Физика	1
9.	История, обществознание	1

10	Химия	1
11	Технология	1
12	Учитель индивидуального обучения	1
13	Педагоги-психологи	1
14	Учителя английского языка	1
15	Биология	1
16	Учитель-логопед	1
17	Педагог дополнительного образования	0
18	Социальный педагог	1
ИТОГО:		21

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100%.

Кадровый состав школы позволяет обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качественного уровня педагогических работников.

11. Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 329 250,00 освоено в полном объеме.

Субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство выделено 1718640,00 освоено в полном объеме.

Субсидия на обеспечение сбалансированным горячим бесплатным питанием (завтрак) обучающихся 1-4 классов – 2690619,00 рублей использовано в полном объеме.

Субвенция Республики Крым 5%: выделено 929200,00 освоено в полном объеме, том числе:

- приобретение учебной литературы – 544319,00 рублей;
- школьная мебель(кабинет 12) -109000,00 рублей;
- футбольная форма – 26125,00 рублей;
- материалы и инвентарь для учебных занятий (кабинет ОБЖ) – 11 086,00 рублей;
- подписка – 25 000,00 рублей;
- контент-фильтрация, обслуживание компьютерной техники, плата за Интернет, документы об образовании, журнально-бланочная продукция, электронный журнал, ключи ФРДО – 66 800,00 рублей;
- обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники – 154820,00 рублей.

Субсидия на обеспечение деятельности в рамках программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» выделено 4126036.00 рублей, в том числе:

- обеспечение горячим бесплатным питанием обучающихся льготной категории (ОВЗ, сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей) – 1203292,00 рублей;

- приобретение посуды -35525,00 рублей.

На мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания – 334201,00 рублей.

На мероприятия по соблюдению эпидемиологических требований:

- дезинфекция помещений – 45134,00 рублей;

- оснащение медицинского кабинета – 58775,00 рублей.

На мероприятия по соблюдению пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание системы пожарной безопасности 134949,00 рублей;

- установка пожарного гидранта 85 000,00 рублей;

- разработка ПСД «Капитальный ремонт напольного покрытия» 250000,00 рублей.

В 2021/2022 учебном году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.

12. Социальное партнёрство

Главное для школы - успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. ОУ активно взаимодействует с учреждениями:

- Центр детско-юношеского творчества;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Детская школа искусств;
- Центральная районная библиотека имени Чуба;
- Районный краеведческий музей;
- Районный дом культуры;
- Центр занятости;
- Отдел по делам семьи и молодёжи Администрации Советского района;
- Совет ветеранов;
- ОУ района;
- Центр гуманитарного образования;
- Профессиональные учебные заведения района.

Школа должна учитывать и согласовывать интересы и запросы всех заказчиков образовательных услуг (общество и государства, учащихся и их родителей), развивать социальное партнёрство, использовать ресурсы современной инфраструктуры для организации эффективного образовательного процесса.

Таким образом, мы сохраняем и развиваем общественное управление школой, стремимся к созданию открытой, прозрачной и подотчётной среды, стремимся активно участвовать в развитии социального взаимодействия и сотрудничества.

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Практически в полном объёме выполнена Программа развития на 2015-2020 годы. Создана Перспективная Программа развития на 2021-2025 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов школьного самоуправления.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Приоритетные направления работы

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Дальнейшее освоение и внедрение в практику компьютерных технологий. Совершенствование работы по самообразованию.
4. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Реализация образовательной программы школы, программы развития школы.
7. Использование ИКТ в образовательном процессе: в учебной деятельности, в организации проектной деятельности, в новых формах оценки достижений школьников, в воспитательной работе.
8. Формирование современной воспитательной системы школы.
9. Развитие общественного характера управления школой через Совет школы и органы ученического самоуправления.

Итак, школа стремится расширить спектр образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива. Меняется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учитывается запрос социума. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Доклад подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Доклад размещён на сайте школы.