

Принципы инклюзивного образования

- ♦ ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ♦ каждый человек способен чувствовать и думать;
- ♦ каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ♦ все люди нуждаются друг в друге;
- ♦ подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- ♦ все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- ♦ для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- ♦ разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



Что почитать об инклюзии?

Библиотека. Инклюзивный портал «Все включены»,
<https://inclusion24.ru/library/>

МЕЛ. 5 книг, которые помогут лучше понять инклюзивных детей.
https://mel.fm/chto-pochitat/1956203-special_child

Росучебник.
<https://rosuchebnik.ru/material/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-rossii-voprosy-i-otvety/>



Остались вопросы?

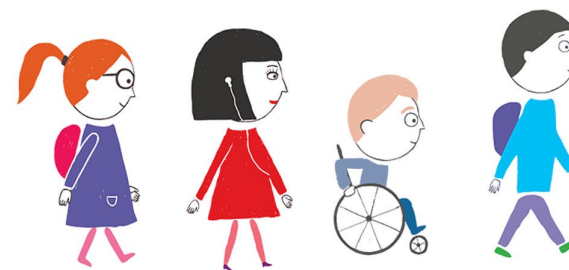
- Вы можете задать их Хмелевской В.А., педагогу-психологу МБОУ «Советская СШ №2», п.Советский, ул.Кирова, 23

E-mail: miledi.v24@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 2»

Что такое инклюзия?

Памятка для родителей



Подготовила
Хмелевская В.А.,
педагог-психолог

пгт Советский –2020

Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование.

Принцип равноправия включает также запрещение дискриминации по состоянию здоровья.

В свою очередь, родителям предоставляется право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Вопрос здоровья более чем относителен. Очень часто у достаточно здоровых детей есть различные особенности, которые в современных условиях никак не влияют на образовательные возможности для ребенка. Но если представить себе ситуацию, что, например, аллергии, кожные реакции или что-либо другое могли бы быть причиной того, что ребенок не может посещать школу с другими детьми... Согласитесь, это звучит странно и даже обидно.

Возможно, в ближайшем будущем будет сложно себе представить, что ребенок, который передвигается на коляске, не мог бы учиться в обычной школе.



Для полноценного образования детей с ОВЗ создаются специальные условия. Это не только пандусы для колясочников или тактильные приспособления для слепых и слабовидящих, но и адаптированные программы для разных категорий учащихся, но и специалисты, способные с ними работать. Это не только учителя, прошедшие подготовку по инклюзивному обучению, но и служба сопровождения: логопеды, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели – все те, кто обеспечивает индивидуальный маршрут ребенка.

В 2015 году был принят ФГОС для детей с ОВЗ, предусматривающий 4 типа адаптированных основных общеобразовательных программ.

На основе каждого варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для детей с ОВЗ.

Кроме этого, разработаны СанПиНы, регламентирующие количество детей с ОВЗ в обычном классе



Мифы про инклюзивное обучение

МИФ:

С приходом в школу ученика с ОВЗ обычные дети каким-то образом пострадают.

ПРАВДА:

Инклюзивное образование много дает как раз «обычным» детям. Это и понимание, как устроен мир, и более взрослая позиция, и умение помогать другим, и, что немаловажно, умение увидеть, что кому-то нужна помощь и т.д.

МИФ:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны учиться в специальных коррекционных школах

ПРАВДА:

Дети в специальном учреждении для инвалидов изолированы от реального общества, что еще больше ограничивает их в развитии. Они нуждаются в образовании, воспитании и общении со сверстниками.

МИФ:

Особенным детям нет смысла учиться вместе с обычными детьми в обычной школе

ПРАВДА:

совместное обучение позволяет особенным детям получить школьный аттестат, а в будущем - овладеть какой-либо профессией и интегрироваться в общество, помогает успешной социализации.