

Отчет по проведению методической недели начальных классов

«Функциональная грамотность в начальной школе»

ФГОС 3-го поколения поставил перед учителями задачу сформировать у учащихся читательскую, математическую, финансовую и естественнонаучную грамотность.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функционально грамотный человек должен уметь использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях. Поэтому формирование функционально грамотных людей- одна из важнейших задач современной школы.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности — чтению и письму, говорению и слушанию.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность то есть — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

С 24.11 по 28.11 в начальной школе прошла методическая неделя функциональной грамотности.

Цель недели: Создать условия для формирования у учащихся функциональной грамотности, привитие интереса к предмету математики, развитие логического мышления, умения пользоваться финансами, креативно мыслить и находить решение к любым жизненным задачам, сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

Задачи:

-Активизация познавательной деятельности обучающихся.

-Развитие интеллектуальных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.

-Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, культуры коллективного общения.

Подготавливаясь к методической неделе, стены и двери классов украсили плакатами с высказываниями великих людей о математике и ее важности для других наук. В понедельник в кабинетах была проведена выставка творческих работ.(1-е классы- «Числа в загадках» ; 2-е классы –«Числа в пословицах и поговорках» ;



3-е классы «Математические ребусы»)

<p>Ребусы</p> <p>ПРО 100 Р С З ЖИ 5,НИЦА ПРЕ 100 Л АК З СА ПА З ОТ КИС . 100 ЛБ ПО 2 Л 100 ЛИЦА</p>	<p>Математические ребусы</p>
---	-------------------------------------

4-е классы «Из истории появления цифр».

Вторник- день измерений площади пола, окон, веса портфеля, количества мальчиков и девочек, общего роста и веса и т.д. Результаты измерений оформили в виде стенгазет и фотоотчетов.



Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Именно эти цели преследовала учитель Джугля Н.Н во время проведения урока математики в 4 классе.



Учитель 2-Б класса Белобородова Э.А. провела открытый урок по окружающему миру, где была представлена **естественно-научная грамотность** по теме «Насекомые. Жизнь, развитие, среда обитания»



Формирование функциональной грамотности в нашей школе осуществляется как в урочное время, так и во внеурочное. Данная работа у нас ведётся через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по тренажёрам М.В. Буряк и С.А. Шейкиной.

В 1 -А классе учитель Веремейчик О.Н. провела занятие по **читательской грамотности** «На рыбалке». Ребята учились находить информацию, анализировать её, инсценировать отрывки из сказок, сравнивать и группировать предметы опираясь на свой жизненный опыт.



Финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны. В курсе математики начальной школы происходит знакомство с денежными знаками, ценой и стоимостью товаров. Младшие школьники учатся пользоваться карманными деньгами: оплачивать обеды в школе и делать покупки в магазинах. Внеурочное занятие во 2-А классе было посвящено **финансовой грамотности**. Была проведена

игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности». Ребята, работая в группах, показали свои знания и приобрели новые.



3-е и 4-еклассы провели познавательную игру «Что такое бюджет? Откуда в семье берутся деньги». В четверг 1-е классы участвовали в викторине «Час веселой математики». В пятницу 2 классы подготовили интерактивное мероприятие «Что такое реклама и для чего она нужна». Ребята всей начальной школы стремились сделать рекламу «Игрушка моей мечты».

В заключение хочется сказать, что современная школа – это частица жизни, где ученик готовится не только к будущему, но и воспитывается жизнью, он учится решать любые проблемы, учится превращать информацию в знания, а знания применять в жизни.

Тимошенко Н.В.