

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания педсовета № 1
от «12» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СШ №2
им. Героя Советского Союза П.П.
Исаичкина»



Д.А. Кошман

Приказ № 68
от «25» 09 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа
№2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина»
Советского района Республики Крым**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина»:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-13 лет - дети среднего школьного возраста.

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает

способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

4.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина».

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина», отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .

Спортивно-оздоровительная работа в Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Утренняя гимнастика на свежем воздухе, спортивные мероприятия, эстафеты, тематические спортивные дни, медицинские осмотры, организация режима, сбалансированного питания, беседы, подвижные игры на свежем воздухе.

Спортивно-оздоровительная работа представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

5.2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях в районную библиотеку с участием ветеранов боевых действий; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей в рамках кружковой деятельности «Театральной студии». Участие в Днях единых действий, ритуал установки и выноса флага РФ, конкурсы рисунков, просмотр видеороликов на патриотические темы, беседы, викторины, КТД, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО.

5.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

5.4.Модуль «Детское самоуправление».

Органы самоуправления в лагере представляют собой структуру, включающую в себя различные звенья, отвечающие за те или иные аспекты лагерной жизни.

Основным звеном самоуправления является отряд — группа детей, объединенных по возрасту или интересам. В каждом отряде избирается отрядный совет, включающий в себя председателя, секретаря и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

На уровне всего лагеря существует общий совет лагеря, который координирует работу всех отрядов, решает вопросы, касающиеся всего коллектива, и взаимодействует с администрацией лагеря.

5.5.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- экскурсии на предприятия (хлебный завод, топография, почта и т.д.) и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий (МЧС, полиция, ДПС и др.), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

5.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

6. Вариативные содержательные модули.

6.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно- просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный,

рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

6.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках семи дополнительных общеразвивающих программ: «Волшебная кисть», «Чемпион», «Я - патриот», «Театральная студия», «В мире профессий», «Занимательная математика» и «Большая перемена».

Структура работы лагеря

В лагере создаётся 7 отрядов, наполняемость которых 20 – 27 человек. Отряды создаются с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. За каждым отрядом закрепляется игровая комната-класс, где дети могут проводить свободное время, читать, общаться друг с другом. Каждый отряд имеет своё название, отрядную песню. Воспитатели назначаются приказом по школе из числа сотрудников педагогического коллектива.

В помощь воспитателям, с целью координации и организации культурных, спортивных и других мероприятий в лагере работают: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты физической культуры и музыки. Задача работы данных специалистов: разработка, организация и проведение общелагерных мероприятий, подготовка к участию в конкурсах.

Работа лагеря подчинена единому режиму.

Ежедневно в лагере проводится утренняя линейка, на которой сообщается о мероприятиях на день, награждаются ребята, отличившиеся в предыдущий день. Это победители эстафет, конкурсов, лучшие прыгуны, танцоры, футболисты и т.д. Наградами являются самодельные медальки, творчески выполненные воспитанниками во время работы кружков. Традицией стало и проведение после линейки зарядки.

По итогам каждого дня заполняются странички в отрядных дневниках, где отражаются события, победы, успехи и достижения ребят. Победы в мероприятиях отражаются на тематическом стенде лагеря.

В лагере организуется соревнование между отрядами. Итоги подводятся еженедельно. Отряду – победителю вручается приз – переходящий символ лагерной смены.

Каждый ребёнок по окончанию смены получает благодарность: за творческое участие, за победу, за верность лагерю и т.д.

Для создания бытовой комфортности продумывается и оформление лагеря, оформляются отрядные и игровая комнаты, актовый зал.

Легенда лагерной смены

Ребята, вместе с воспитателями, выбирают одну из сторон общественной жизни нашего региона:

- 1 отряд – культурное наследие,
- 2 отряд - индустриальное наследие,
- 3 отряд – духовное наследие,
- 4 отряд – спортивное наследие.

Уже со второго дня пребывания в пришкольном лагере воспитанники знакомятся с данной стороной общественной жизни как на территории родного края, так и в других странах.

Участники смены имеют возможность не только сами ознакомиться с историческим прошлым своего региона, но и передать свои открытия товарищам. А, собранные вместе, эти составляющие позволят сформировать у воспитанников всеобъемлющую историческую картину.

Деление на отряды пришкольного лагеря будет проходить в соответствии с возрастом, интересами и творческими способностями воспитанников. Каждый отряд будет узнавать что-то новое и интересное посредством работы в кружках и секциях. Ребята познакомятся с культурой своего региона и примут участие в конкурсах ремёсел, костюмов, причёсок и др., узнают, что потребность в изучении настоящего и прошлого своего края увеличивается вместе с ростом культурного уровня человека.

Формы организации социального партнёрства

С целью создания благоприятных условий для самореализации воспитанников пришкольного лагеря «Непоседы» предусмотрены различные формы взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания (учреждения дополнительного образования, семьи обучающихся, общественные объединения и других институты общества). Таким образом формируется активная гражданская и жизненная позиция, создаются условия для социализации воспитанников.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ЦДЮТ	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, воспитанники вовлечены в работу кружков и студий

2.	Районный Дом культуры	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях
3.	Краеведческий музей	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
5.	Центральная районная библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий
6.	ДЮСШ	Участие в соревнованиях, турнирах
7.	ГПСО	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
10.	Школа искусств	Организация выставок, тематических занятий и конкурсов

7. Уровни реализации содержания включают в себя:

Лето 2026 года

Июнь:

Работа пришкольного лагеря с дневной формой пребывания понедельник-пятница - 8.00 - 14.00 (по отдельному плану) Продолжительность смены - 21 календарный день

Июнь-август:

Предусмотрены онлайн-мероприятия. Информация и активные ссылки на них размещены на сайте школы, на странице школы в соцсети VK/

Август:

Работа тематических площадок с 18.08 по 28.08: понедельник-пятница - 08.00 - 12.00

8. Уклад (корпоративная культура)

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы Лагеря:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

IV. Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

2. Уклад Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

3. Элементами уклада являются:

3.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Отряды располагаются в классных комнатах, питание производится в школьной столовой, в которой есть вода, в туалетах есть холодная и горячая вода.

Спортивные мероприятия проводятся на школьном стадионе и спортзале, линейки - в школьном дворе. Кружки проводятся в специально оборудованных классах, школьной библиотеке.

3.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.00 – 14.00
Сбор детей. Зарядка	08.00 – 08.30
Утренняя линейка	08.30 – 08.45
Завтрак	08.45 – 09.45
Оздоровительные процедуры. Спортивно-массовая работа	09.45 – 10.45
Работа по плану отряда	10.45 – 12.45
Обед	12.45 – 13.45
Организованный отдых и досуг	13.45 – 14.00
Уход домой	14.00

4. Реализация Программы включает в себя:

1 этап. Подготовительный: февраль - май

- Обсуждение форм организации отдыха и оздоровления учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.

- Разработка. Программы летних тематических площадок.

- Проведение родительских собраний «Школьное лето - 2025»

- Подготовка методического материала для реализации Программы летних тематических площадок.

- Информирование учащихся о работе тематических площадок.

- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.

- Создание кадровых условий обеспечения реализации Программы.

- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок.

2 этап. Основной: 26 мая - 28 августа 2025 года

- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное, физическое и творческое развитие детей.

26 мая - 15 июня - работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Июнь-август - проведение онлайн-мероприятий.

18 августа - 28 августа - работа тематических площадок.

3 этап. Аналитический: июнь, август сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность.

- Подведение итогов работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, тематических площадок.

- Августовский педагогический совет, заседание методического объединения классных руководителей.

5. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

6. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

-совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина»:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Методист:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания;

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

8. Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программ, планов;
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

9. Материально-техническое обеспечение: 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- актовый зал
 - школьный двор, спортивная площадка, стадион
 - школьная, районная библиотеки
 - кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень
(инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и

отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»), Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их

оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

11.00							
11.00 – 11.40	Районный музей	Волшебная кисть (модуль «Орнамент в искусстве народов мира»)	Чемпион (модуль «Комплекс утренней гимнастики»)	Занимательная математика (модуль Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»)	Театральная студия (модуль «Театральная игра»)	Большая перемена (модуль «Мы – дружные»)	Я – патриот (модуль «Я – школа»)
11.40 - 12.00	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
12.00 – 12.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие
12.40 – 13.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	обед 2 смена	обед 2 смена	обед 2 смена
13.00 – 13.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие

29 мая 2026 г.

отряд \ время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак	завтрак	завтрак

					2 смена	2 смена	2 смена
09.00 – 09.40	Чемпион (модуль «Комплекс утренней гимнастики»)	Я – патриот (модуль «Я – школа»)	Районный музей	Волшебная кисть (модуль «Орнамент в искусстве народов мира»)	Большая перемена (модуль «Мы – дружные»)	Занимательная математика (модуль «Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»)	В мире профессий (модуль «Юридические, правоохранительные профессии»)
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	МЧС	Театральная студия (модуль «Театральная игра»)	Я – патриот (модуль «Я – школа»)	Чемпион (модуль «Комплекс утренней гимнастики»)	Районная библиотека	Волшебная кисть (модуль «Орнамент в искусстве народов мира»)	Занимательная математика (модуль «Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»)
10.40 – 11.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
11.00 – 11.40	Занимательная математика (модуль «Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»)	В мире профессий (модуль «Юридические, правоохранительные профессии»)	Театральная студия (модуль «Театральная игра»)	Большая перемена (модуль «Мы – дружные»)	Чемпион (модуль «Комплекс утренней гимнастики»)	Я – патриот (модуль «Я – школа»)	Волшебная кисть (модуль «Орнамент в искусстве народов мира»)

30 мая 2026 г.

Экскурсии отрядов

01 июня 2026 г.

Экскурсии отрядов

02 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Я – патриот (модуль «Я – семья»)	Занимательная математика (модуль «Решение старинных задач. Викторина об ученых»)	Волшебная кисть (модуль «Орнамент в искусстве народов мира»)	Районная библиотека	Большая перемена (модуль « Мы – творческие»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (баскетбол)»)	В мире профессий (модуль «Юридические, правоохранитель ные профессии»)
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00	Чемпион	Районный	Большая	Я – патриот	Занимательная	В мире профессий	Волшебная

03 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Занимательная математика (модуль «Решение старинных задач. Викторина об ученых»)	МЧС	Я – патриот (модуль «Я – семья»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (баскетбол)»)	Большая перемена (модуль « Мы – творческие»)	Районная библиотека
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Районный музей	Большая перемена (модуль « Мы – творческие»)	Занимательная математика (модуль «Решение старинных	Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент	В мире профессий (модуль «Профессии науки и	Чемпион (модуль «Спортивные игры (баскетбол)»)

08.15								
08.15 08.30	– зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 08.55	– завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 09.55	– перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 09.40	– Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	Я – патриот (модуль «Я – семья»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Занимательная математика (модуль «Решение старинных задач. Викторина об ученых»)	Большая перемена (модуль «Мы – творческие»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (баскетбол)»)	Полиция	
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 10.40	– Я - патриот	Чемпион (модуль «Спортивные игры (баскетбол)»)	Занимательная математика (модуль «Решение старинных задач. Викторина об ученых»)	Я – патриот (модуль «Я – семья»)	Районный музей	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Большая перемена (модуль «Мы – творческие»)	
10.40 11.00	– перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
11.00 11.40	– Большая перемена	Театральная студия	Районная библиотека	Чемпион (модуль	Занимательная математика	Я – патриот (модуль «Я –	Волшебная кисть	

	(модуль «Мы – творческие»)	(модуль «Культура и техника речи»)		«Спортивные игры (баскетбол)»	(модуль «Решение старинных задач. Викторина об ученых»)	семья»)	(модуль «Народный орнамент России»)
11.40 - 12.00	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
12.00 – 12.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие
12.40 – 13.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	обед 2 смена	обед 2 смена	обед 2 смена
13.00 – 13.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие

05 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена

06 июня 2026 г.

Экскурсии отрядов

08 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол»)	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	ДПС
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	ДПС	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол»)	Районный музей	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)
10.40 – 11.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
11.00 – 11.40	Театральная студия (модуль «Культура и	В мире профессий (модуль «Профессии	Чемпион (модуль «Спортивные игры	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Районная библиотека	Большая перемена (модуль «Мы – против	Волшебная кисть (модуль «Народный

09 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	Районный музей	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол»)	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол»)	Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	В мире профессий (модуль «Профессии науки и культуры»)
10.40 – 11.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
11.00 – 11.40	Районная библиотека	Большая перемена	Волшебная кисть	МЧС	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры	Театральная студия (модуль «Культура и

10 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол)»)	В мире профессий (модуль «Профессии науки и культуры»)	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	ДПС	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол)»)	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Районный музей	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Районная библиотека	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)
10.40 – 11.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
11.00 – 11.40	Большая перемена (модуль «Мы	Районная библиотека	Чемпион (модуль «Спортивные	Районный музей	Волшебная кисть (модуль	Я – патриот (модуль «Я – родной	Занимательная математика (модуль

11.00 – 11.40	Большая перемена (модуль «Мы – против вредных привычек!»)	Я – патриот (модуль «Я – родной край»)	Волшебная кисть (модуль «Народный орнамент России»)	Районная библиотека	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Чемпион (модуль «Спортивные игры (футбол»)	Районный музей
11.40 - 12.00	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	обед 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
12.00 – 12.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие
12.40 – 13.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	обед 2 смена	обед 2 смена	обед 2 смена
13.00 – 13.40	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие	отрядное мероприятие

12 июня

Экскурсии отрядов

15 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)	В мире профессий (модуль «Рабочие профессии»)	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)	МЧС	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Чемпион(модуль «Спортивные игры (волейбол»)
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Театральная студия (модуль «Культура и техника речи»)	Чемпион «Спортивные игры (волейбол»)	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)	ДПС	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)

16 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Волшебная кисть Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Районная библиотека	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)	Чемпион «Спортивные игры (волейбол»)	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Районный музей
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Районная библиотека	Волшебная кисть Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное	Занимательная математика (модуль «Решение нестандартных задач»)	Чемпион «Спортивные игры (волейбол»)	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Театральная студия Театральная студия (модуль «Ритмопластика»)	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ

17 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Волшебная кисть Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)	Занимательная математика (модуль «Клуб веселых математиков»)	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Чемпион «Спортивные игры (волейбол)»	Районная библиотека	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)	МЧС
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 –	Я – патриот (модуль «Я –	Волшебная кисть	Занимательная математика	Большая перемена	Чемпион «Спортивные	В мире профессий	Театральная студия (модуль

18 июня 2026 г.

отряд время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00 – 08.15	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей	прием детей
08.15 – 08.30	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
08.40 – 08.55	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	завтрак 1 смена	перерыв	перерыв	перерыв
09.40 – 09.55	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена	завтрак 2 смена
09.00 – 09.40	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Занимательная математика (модуль «Клуб веселых математиков»)	Волшебная кисть Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)	Районная библиотека	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)	Чемпион «Спортивные игры (волейбол»)	Районный музей
9.40 – 10.00	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв	перерыв
10.00 – 10.40	Чемпион «Спортивные игры (волейбол»)	Районный музей	Большая перемена (модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»)	Я – патриот (модуль «Я – гражданин России»)	Занимательная математика (модуль «Клуб веселых математиков»)	Районная библиотека	Волшебная кисть Волшебная кисть (модуль «Декоративно- прикладное искусство»)

19 июня 2026 г.

Экскурсии отрядов