

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Советская средняя школа №2 имени
Героя Советского Союза Петра Петровича
Исаичкина» Советского района Республики Крым**

**ЕЖЕГОДНЫЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2021/2022 учебного года**

Советский

Содержание

1. Общие сведения.
2. Динамика количества обучающихся.
3. Динамика среднегодовой численности обучающихся.
4. Динамика наполняемости классов.
5. Динамика количества инклюзивных классов.
6. Динамика количества обучающихся по индивидуальным программам на дому.
7. Анализ учебной работы:
 - учебные достижения;
 - качество знаний по предметам;
 - результаты ГИА.
8. Работа с одарёнными обучающимися.
9. Анализ воспитательной работы.
10. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
11. Результаты аттестации педагогических работников.
12. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
13. Психологический климат в коллективе.
14. Удовлетворённость оказываемыми образовательными услугами.
15. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
16. План перспективного развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1912 году. В период с 1980 года по 1992 год в здании функционировал межшкольный учебно-производственный комбинат. С 1992 реорганизована в среднюю общеобразовательную школу №2, с 06.08.2008 года изменён статус на учебно-воспитательный комплекс «школа-лицей» №2. С 1 января 2015 года школа прошла перерегистрацию, получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым. В соответствии с решением Советского районного совета 2-го созыва 60-го (внеочередного) заседания от 26 июля 2022 года №1 «О присвоении имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым» новое полное наименование школы: «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым» и сокращённое наименование школы: «МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина».

Количество зданий – 2, проектная мощность – 600 человек.

Функционируют кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (2), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), краеведения (1), географии (1), технологии (1), биологии (1), ОБЖ (1). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, медицинский кабинет, спортивный зал.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, 4 заместителя директора: 1 ставка – заместитель директора, курирующий учебную работу, 1 ставка: 0,5 ставки - заместитель директора, курирующий воспитательную работу; 0,25 ставки - заместитель директора, курирующий начальные классы, внеурочную деятельность, дополнительное образование, индивидуальное обучение; 0,25 ставки - заместитель директора, курирующий методическую, инновационную работу, цифровизацию учебного процесса) в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В 2016 году школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (лицензия от 31.05.2016 № 0206). После процедуры переименования школы получена новая лицензия: №ЛО35-01251-91/00175291.

В феврале-марте 2017 года школой пройдена государственная аккредитация по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования на срок 12 лет (свидетельство от 24.03.2017 № 0128). После процедуры переименования школы, получения новой лицензии, переоформлено свидетельство государственной аккредитации и приложения (свидетельство от 03 ноября 2022 года №0670).

Утверждена и зарегистрирована в законном порядке новая редакция Устава Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 26 июля 2022 года №410 «О внесении изменений в Постановление администрации Советского района Республики Крым от 17 мая 2017 года №282 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым».

Создан попечительский совет (приказ от 10 января 2018 года №05).

Обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

В период с 1992 года по 2021 год школой выпущено обучающихся, получивших среднее общее образование, 921 человек, из них медалистов – 52.

В своей деятельности школа руководствуется Программой развития МБОУ «Советская СШ №2» на 2021-2025 годы, вступившей в действие с 01.01.2021 года.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ



В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в 20 классах обучается 512 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 220 человек, по образовательной программе основного общего образования- 247, по образовательной программе среднего общего образования- 45 учеников.

Среднегодовая численность обучающихся находится в пределах нормы, имеет положительную динамику.

ДИНАМИКА НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ ЗА 5 ЛЕТ



Наполняемость классов в 2022/2023 учебном году при сохранении сети классов (20) составляет на уровне начального образования 27,5; на уровне основного образования 24,7; на уровне среднего образования 22,5. В среднем по школе наполняемость классов составляет 25,6. Это на 0,4 выше, чем в прошлом учебном году. Данный факт говорит о положительном имидже школы.

В сравнении с другими школами района, со средним показателем по Республике Крым, наполняемость классов является высокой.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ИНКЛЮЗИВНЫХ КЛАССОВ

Количество инклюзивных классов в 2021/2022 учебном году - 6, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -6. В 2022/2023 учебном году инклюзивных класса – 3 на уровне начального образования.



ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Динамика обучающихся по индивидуальной форме обучения также показывает рост количества детей, нуждающихся в данной форме обучения: в 2021/2022 учебном году количество таких обучающихся достигло 10, в 2022/2023 учебном году показатель остаётся неизменным - 10.



АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в 2021/2022 учебном году Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2022 года. С 19 сентября по 25 сентября проведены все запланированные контрольные мероприятия, проверены, результаты внесены в информационную систему.

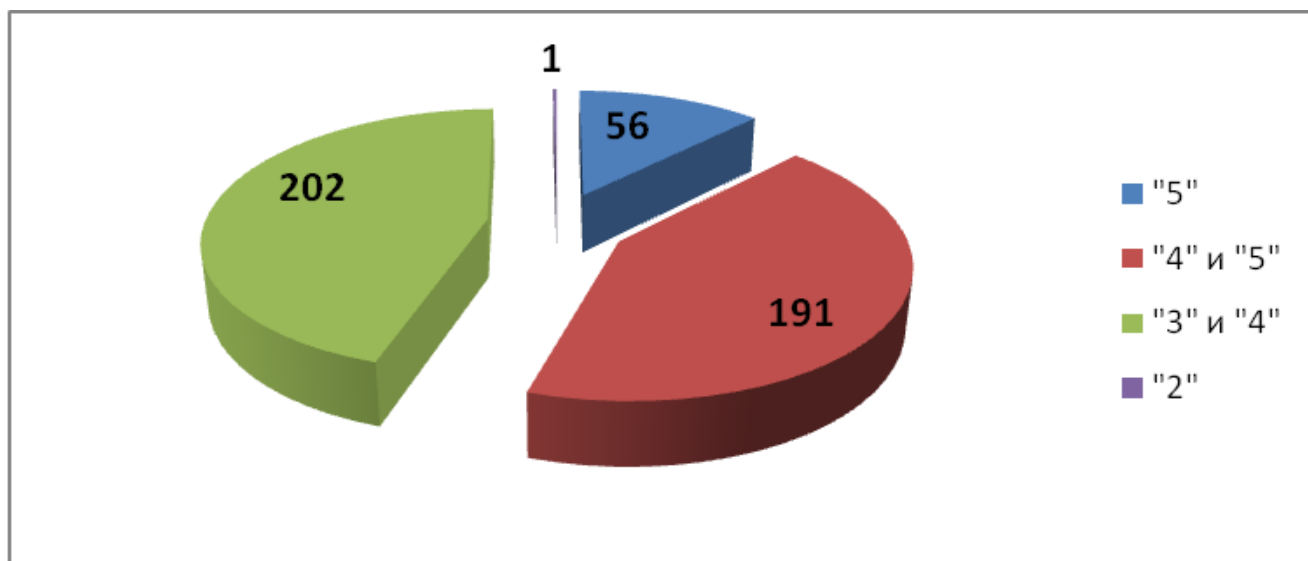
№	Класс	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний, %		Средний балл		расх. %	расх. балл
							впр	год	впр	год		
1	5А,Б	Русский язык	2	13	14	10	61,5	74,3	3,8	3,9	-12,8	-0,1
2		Математика	2	7	20	10	76,9	79,5	4	4,1	-2,6	-0,1
3		Окруж.мир	1	8	27	4	77,5	82	3,9	4,3	-4,5	-0,4
4	6А,Б	Русский язык	1	21	13	3	42,1	76,3	3,5	3,9	-34,2	-0,4
5		Математика	1	10	24	4	71,8	79,5	3,8	3,9	-7,7	-0,1
6		Биология	-	19	19	3	53,7	95,1	3,6	4,2	-41,4	-0,6
7		История	-	12	29	-	70,7	92,7	3,7	4,3	-22	-0,6
8	7А,Б	Русский язык	7	12	27	3	61,2	65,3	3,5	3,8	-4,1	-0,3
9		Математика	4	32	9	1	21,7	54,3	3,2	3,7	-32,6	-0,5
10	7Б	Биология	1	2	20	1	87,5	82,6	3,9	4	-4,9	-0,1
11	7Б	Обществознание	1	8	10	2	57,1	76,2	3,6	4	-19,1	-0,4
12	7А	История	1	11	12	-	50	54,1	3,5	3,5	-4,1	-
13	7А	География	-	12	10	1	47,8	65,2	3,5	3,8	-17,4	-0,3
14	8А,Б	Русский язык	3	16	25	-	56,8	65,9	3,5	3,8	-9,1	-0,3
15		Математика	-	32	9	-	22	61	3,2	3,7	-39	-0,5
16		Английский язык	1	14	24	2	63,4	84,2	3,7	3,9	-20,8	-0,2
17	8А	Обществознание	1	6	11	5	69,6	86,4	3,9	4,3	-16,8	-0,4
18	8А	Биология	-	1	16	6	95,6	86,4	4,2	4,1	+9,2	+0,1
19	8Б	Физика	-	7	5	4	56,3	75	3,8	3,9	-18,7	-0,1
20	8Б	История		8	8	-	50	62,5	3,5	3,8	-12,5	-0,3
21	9А,Б	Русский язык	2	13	23	1	61,5	64,1	3,6	3,8	-2,6	-0,2
22		Математика	2	22	10	4	26,3	63,2	3,4	3,8	-36,9	-0,4
23	9А	История	-	6	8	1	60	80	3,7	4	-20	-0,3
24	9А	Химия	1	16	4	-	19	42,8	3,1	3,5	-23,8	-0,4
25	9Б	География	-	6	10	3	68,4	78,9	3,8	4	-10,5	-0,2
26	9Б	Биология	-	4	13	1	77,8	88,9	3,8	4,2	-11,1	-0,4

2. Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания

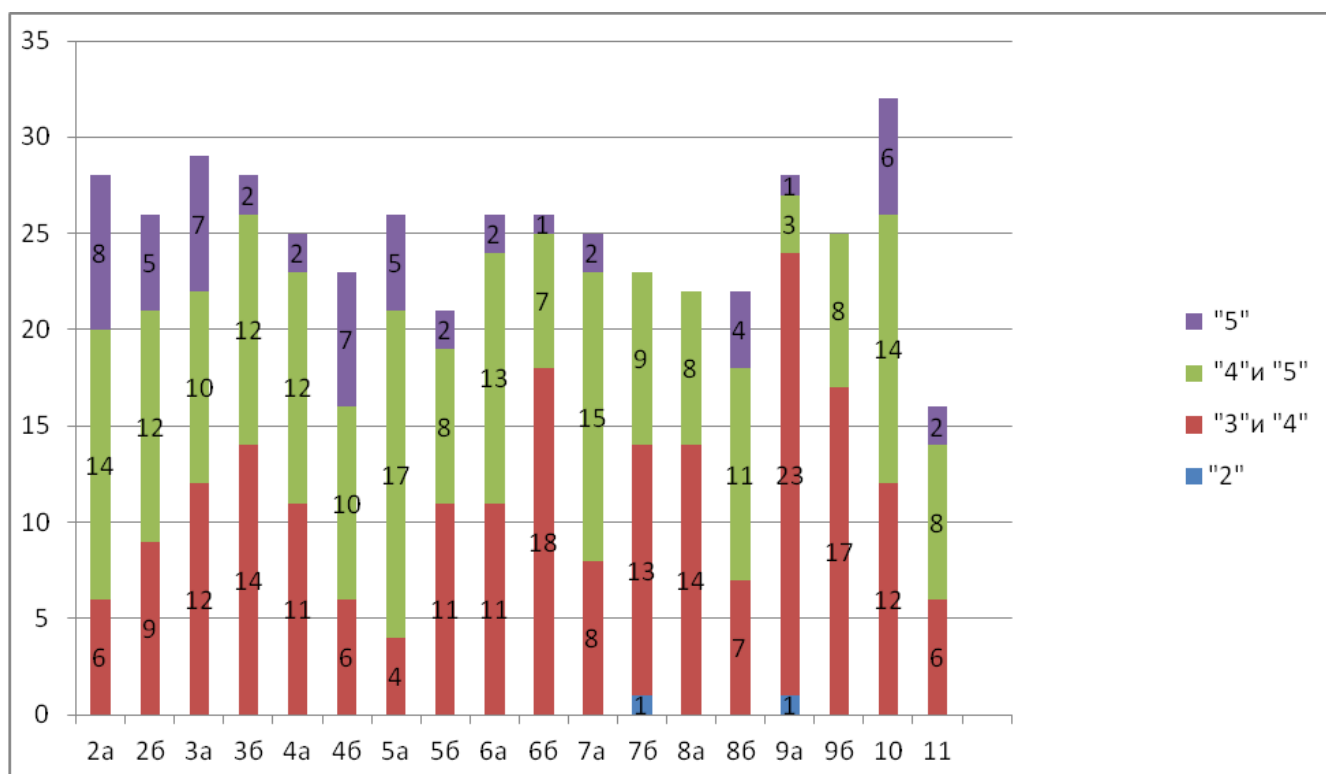
Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету, 1 (0,2%), что на 5 учеников (1,2%) меньше, чем в 2021/2022 уч.г. Количество отличников - 56 (12,4%), что на 9 человек больше, чем в 2021/2022 учебном году, а в процентном соотношении - на 1,7%; количество хорошистов - 191 (42,4%), что на 24 ученика больше, чем в 2021/2022 уч.г. (+5,4%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3» - 202 (44,9%), что на 29 учеников меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении - на 7,5%. Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников

учится на «4» и «5» - 54,8%. Следует отметить, что по итогам 2021/2022 учебного года есть обучающиеся, имеющие по одной «4», 14 человек – это потенциальные отличники. По одной «3» имеют 42 обучающихся.

Это говорит о том, что резерв для повышения качества знаний имеется.



В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:

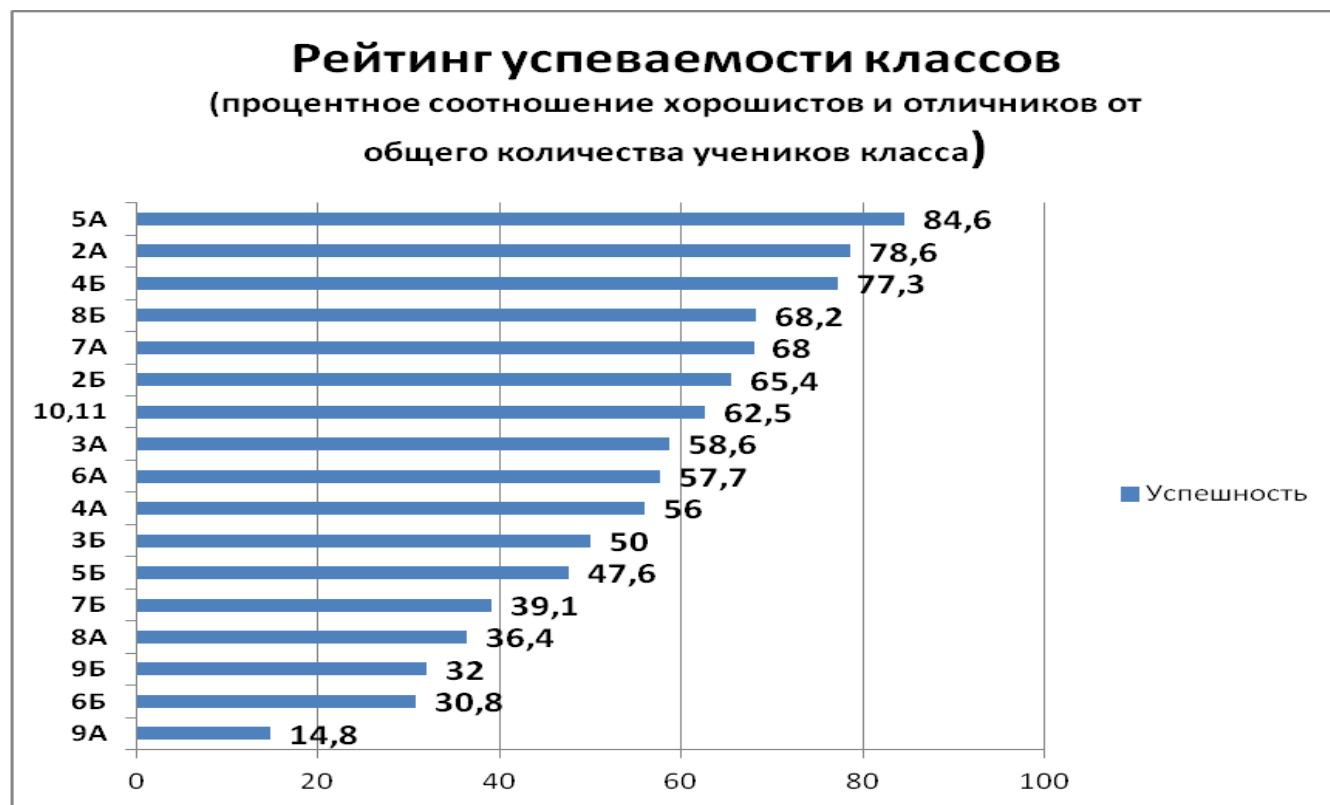


Наибольшее количество «отличников» в начальной школе - 31 (55,4%), 17 отличников (30,4%) в основной школе, 8 (14,3%)- в старшей школе.

В начальной школе и старшей «отличники» есть в каждом классе, в основной - нет в 7-Б, 8-А, 9-Б. Наибольшее количество обучающихся учатся на «отлично» во 2-А (8 учеников), 3-А (7 учеников), 10 классе (6 учеников).

Успевают на «4» и «5» в начальной школе 102 ученика (64,1%) от обучающихся начальной школы, в основной школе - 122 (50,2%) от обучающихся основной школы, в старшей школе - 33 (70,2%) от обучающихся старшей школы.

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.



Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики 5-А класса (84,6% отличников и хорошистов) - впервые за несколько лет, как правило, лучшие результаты показывали ученики начальной школы, иногда, 11 класса. На втором месте ученики 2-А класса - 78,6%. На третьем месте – 4-Б класс (77,3%), достаточно высокий результат и четвёртое место в 8-Б классе - 68,2%, есть ещё потенциал. Хуже всех учатся в 9-А (14,8%), 6-Б (30,8%), 9-Б (32%), причём низкие результаты обучения 9-е классы демонстрируют на протяжении всего обучения в основной школе, 6-Б снизил результативность в сравнении с прошлым годом (был на 13 месте, стал на 16).

Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов) за 5 лет:

Результаты годового оценивания (2-11 кл.)

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017/2018	445	32	7,4	182	41,5	231	51,1	0	0	48,8
2018/2019	453	40	8,8	183	40,4	230	50,8	0	0	49,2
2019/2020	444	44	9,9	180	40,5	220	49,5	0	0	50,4
2020/2021	447	47	10,7	163	37	231	52,4	6	1,4	47,7
2021/2022	450	56	12,4	191	42,4	202	44,9	1	0,2	54,8

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика в качестве знаний обучающихся школы.

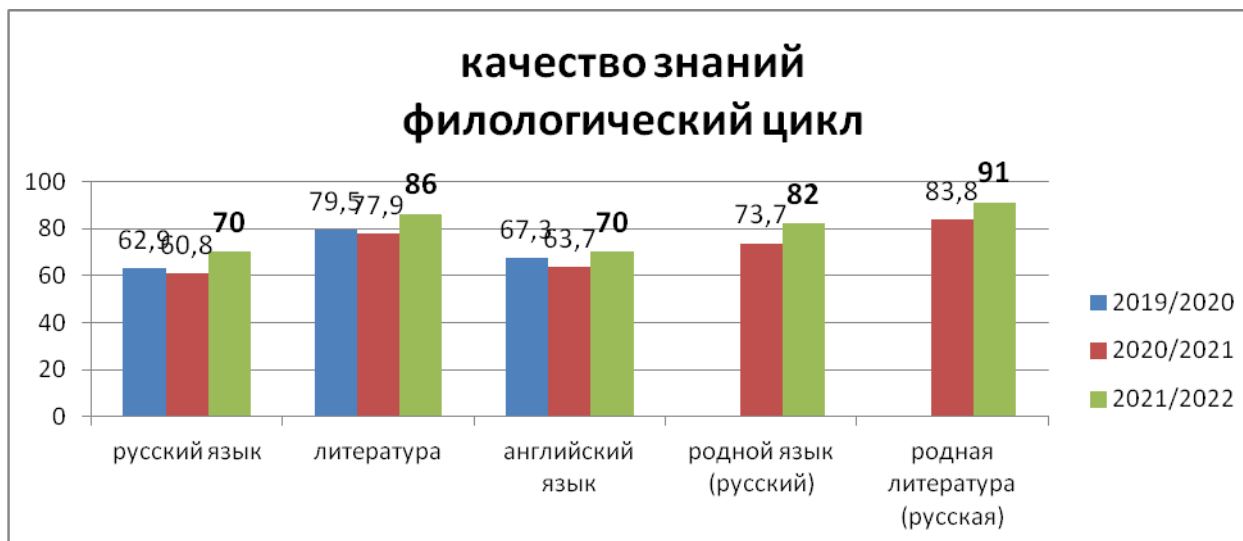
Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:



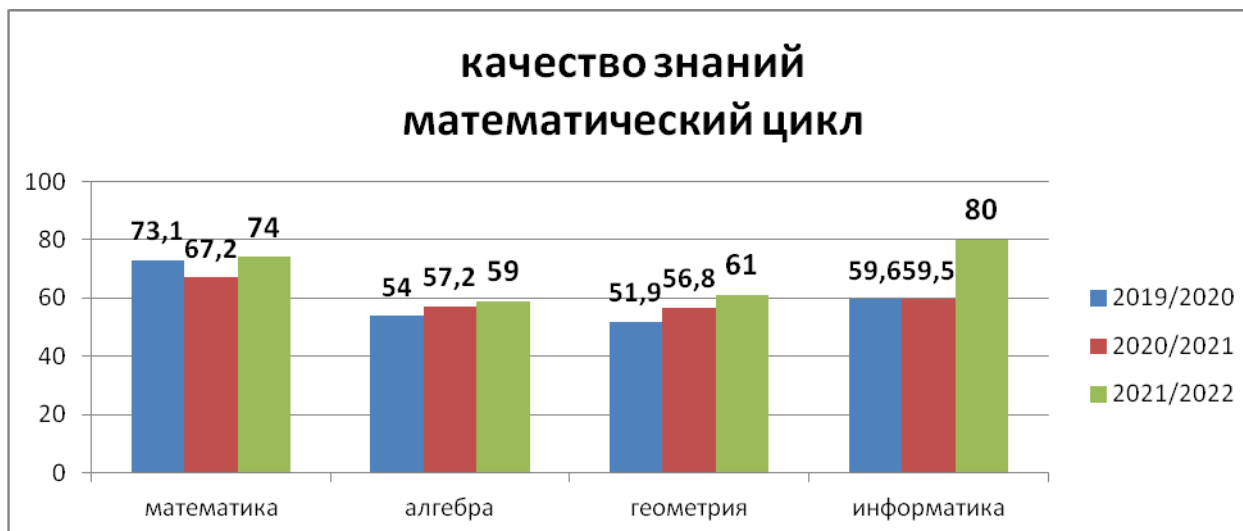
Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевает на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре, ОБЖ (более 90%). В этом году также более 90% качество знаний по предметам родная литература (русская), ОДКНР, астрономии, предмету «Окружающий мир», курсам «Индивидуальный проект», «Дизайн», «Финансовая грамотность». Высокое качество знаний (более 80%) показали обучающиеся по предметам родной язык (русский), курсу «Крымовеждение», литературе, информатике, истории, обществознанию, биологии; 70% и более по русскому языку, английскому языку, математике, географии, физике; 61% качество знаний по геометрии. Наиболее трудными являются для учеников ежегодно алгебра- 59% (было 57,2), химия- 57% (было 56,2%).

По результатам годового оценивания по всем предметам наблюдается положительная динамика.

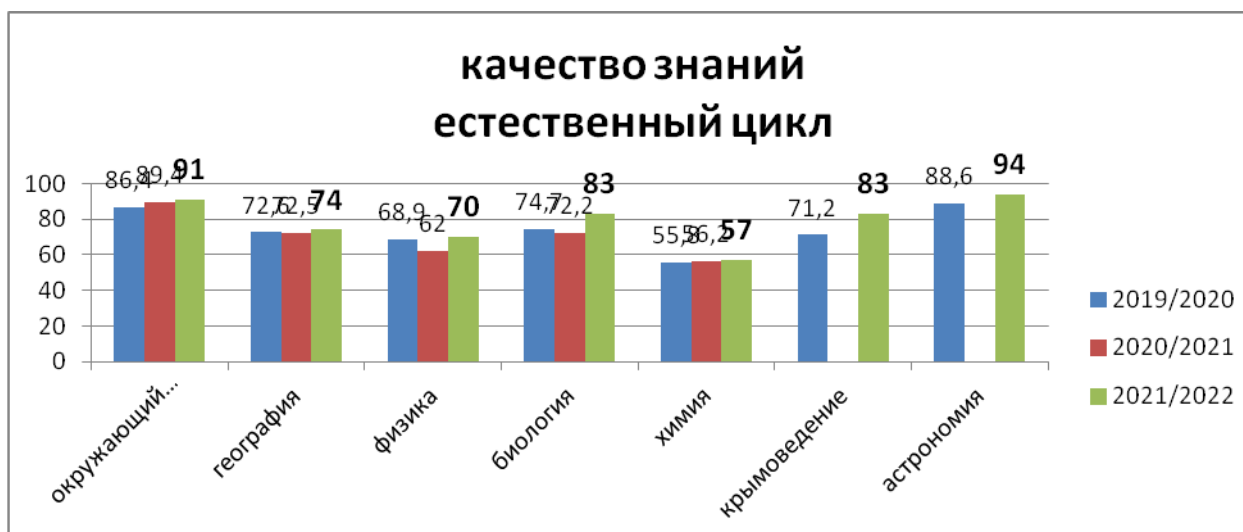
При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.



Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.

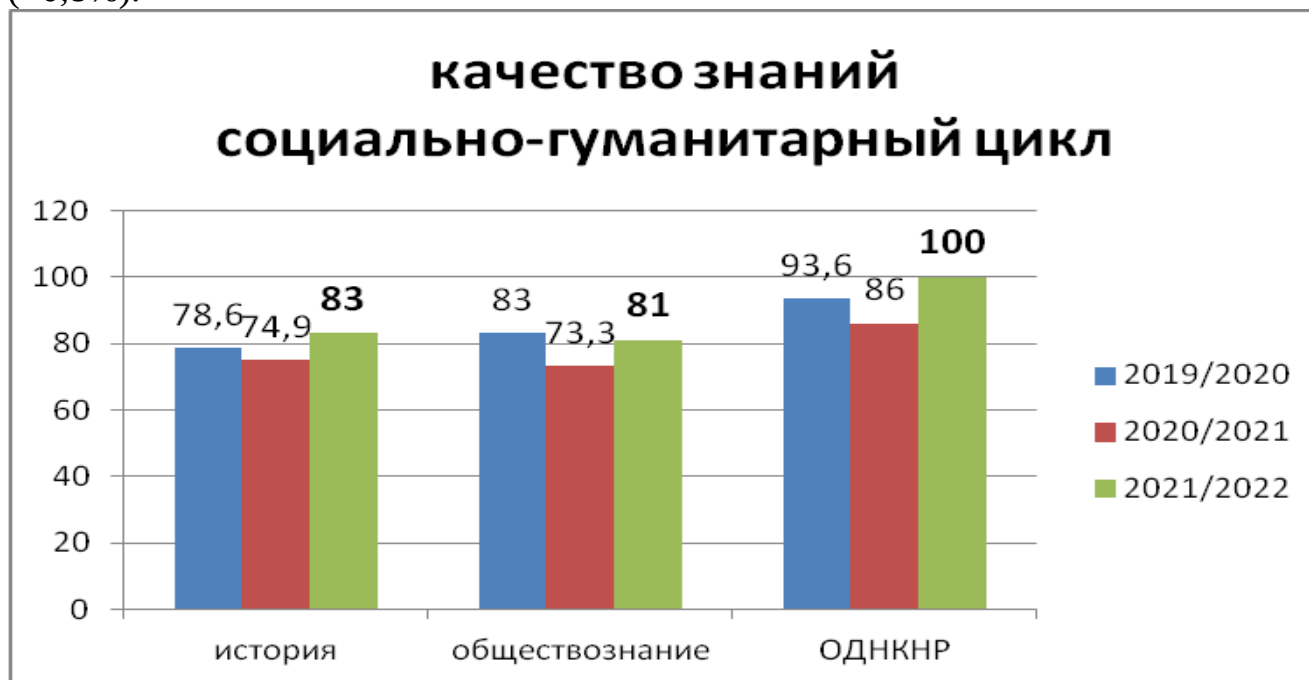


В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+1,8%) геометрии (+4,2%). Повысилось качество знаний по информатике (+20,5%).



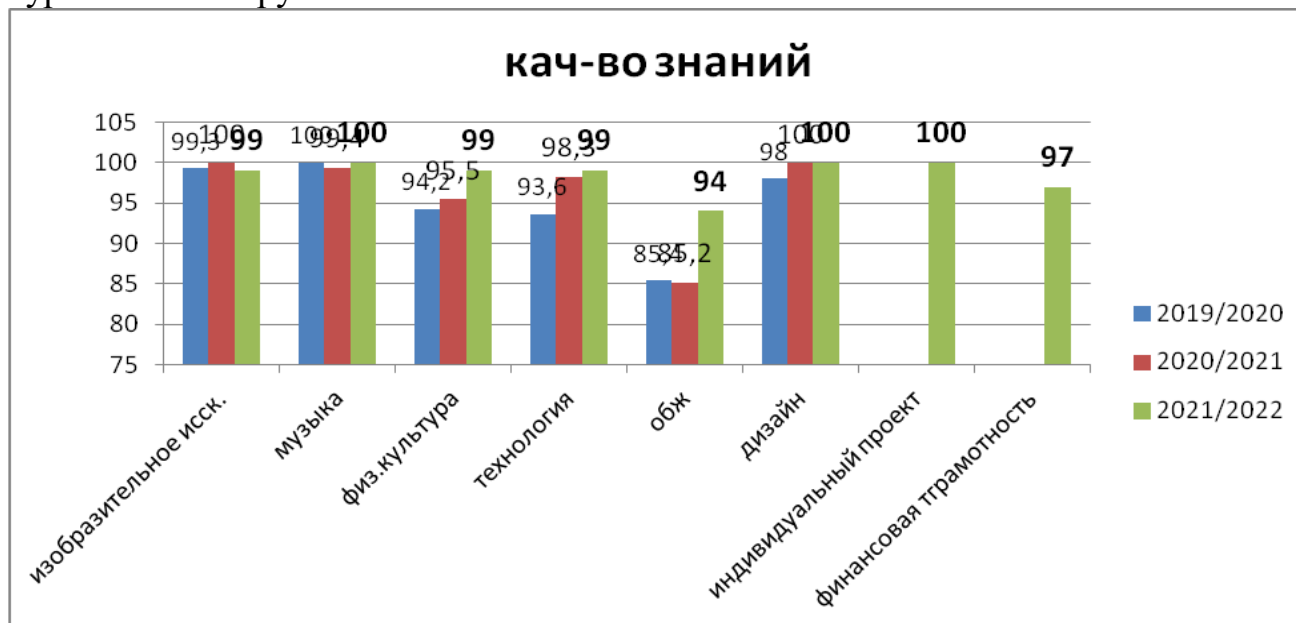
По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предметам окружающий мир (91%) и астрономия (94%). По всем предметам цикла

наблюдается положительная динамика. Химия является одним из самых трудоёмких для обучающихся предметов, качество знаний по данному предмету практически не изменилось в сравнении с прошлым годом и составляет 57% (+0,8%).

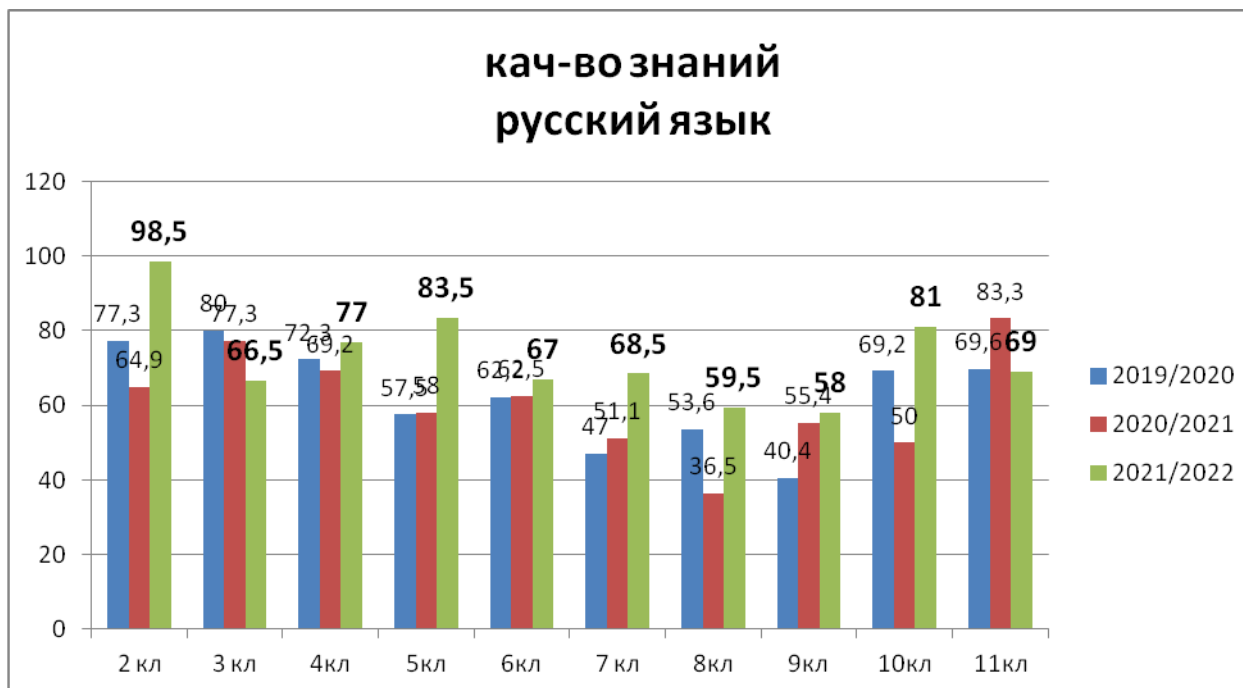


Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое (история- 83%, обществознание- 81%, ОДНКНР- 100%), наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом.

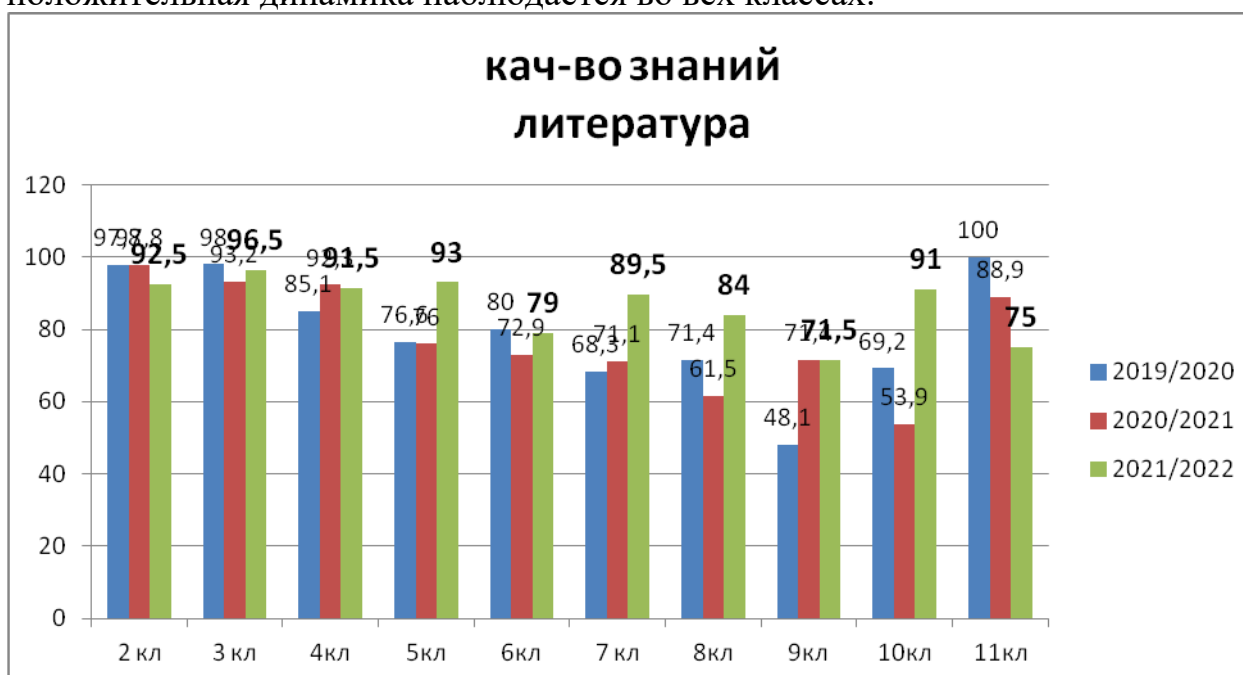
Традиционно высокое качество знаний, около 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ, курсам по выбору.



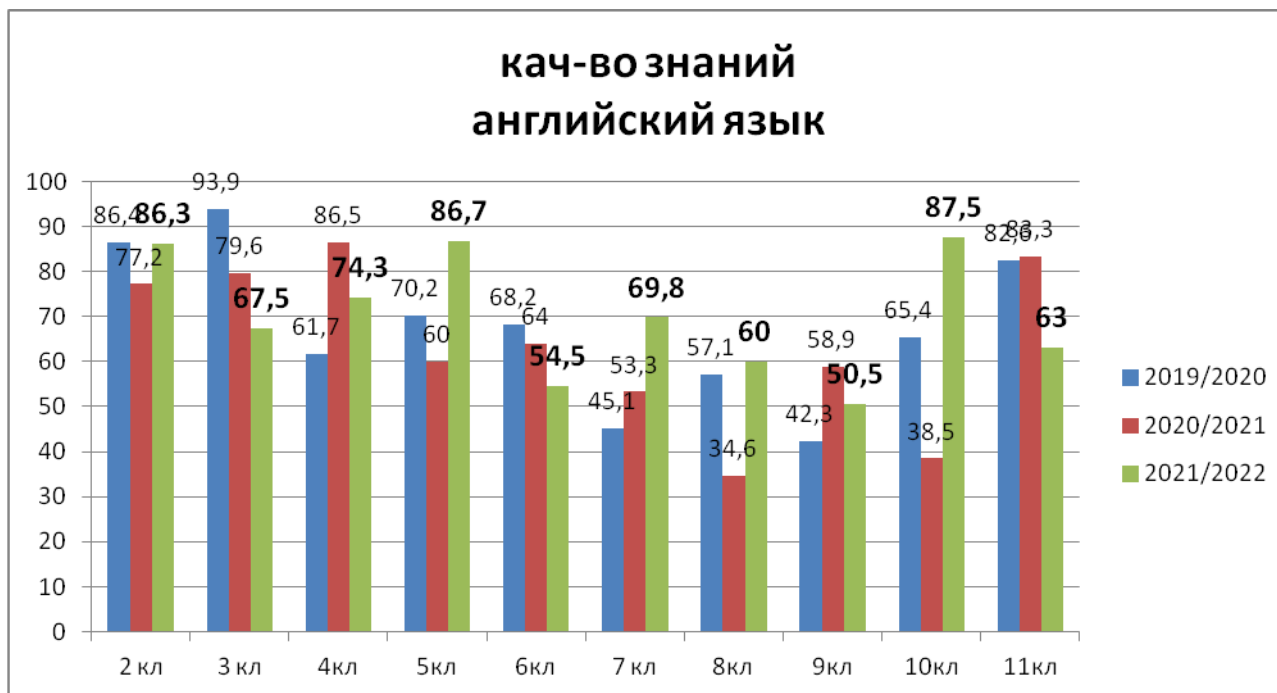
Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание динамике учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)



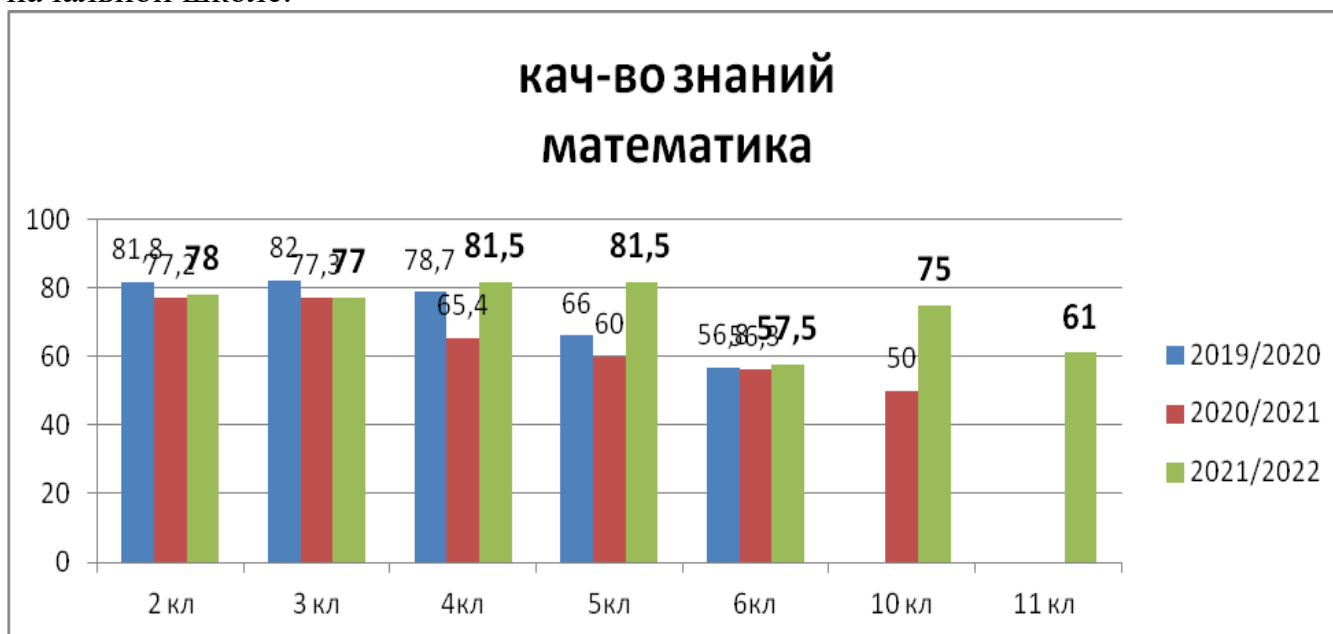
Наиболее успешны обучающиеся 5-А кл. (96%), 2-х классов (98,5%), 10 кл. (81%). Низкое качество знаний в 8-х классах (58%) и 9-х, в частности, в 9-А (48%). В сравнении с прошлым учебным годом улучшил свой результат 11 класс (+19 %), 10 кл. (+25,6%- изменение состава класса), 5-х кл. (+14,3%). В целом же, положительная динамика наблюдается во всех классах.



Наиболее высокое качество знания по литературе имеют обучающиеся начальной школы: 3-е кл. (96,5%), 2-е кл. (92,5%), 4-е кл. (91,5%), а также 5-е классы- 93% и 10кл. (91%). Наименее успешны 6-е (79%), 9-е кл. (71,5%). В сравнении с прошлым годом качество повысилось во всех классах.

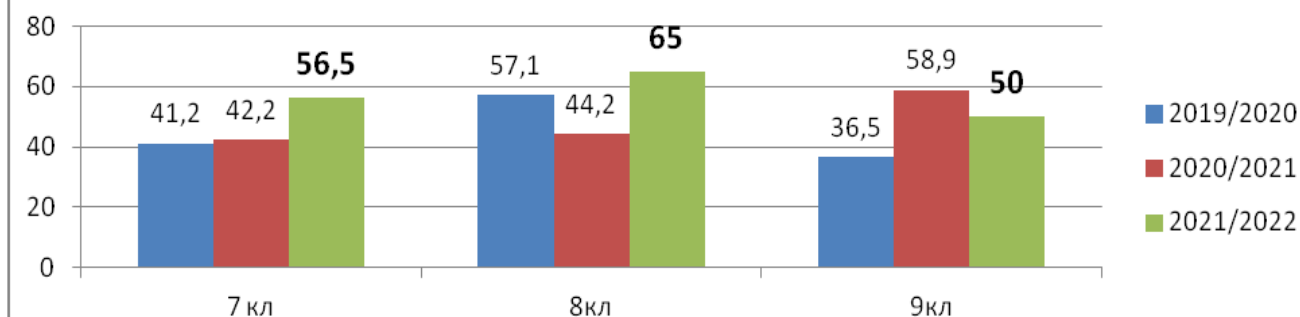


Наиболее высокое кач-во знаний в 10 (87,5%) и 5-х классах (86,7%), самый низкий результат в 9-х классах (50,5%), 6-х кл. (54,5%), но гораздо выше, чем в прошлом учебном году. Несколько ниже результаты в сравнении с прошлым годом в начальной школе.



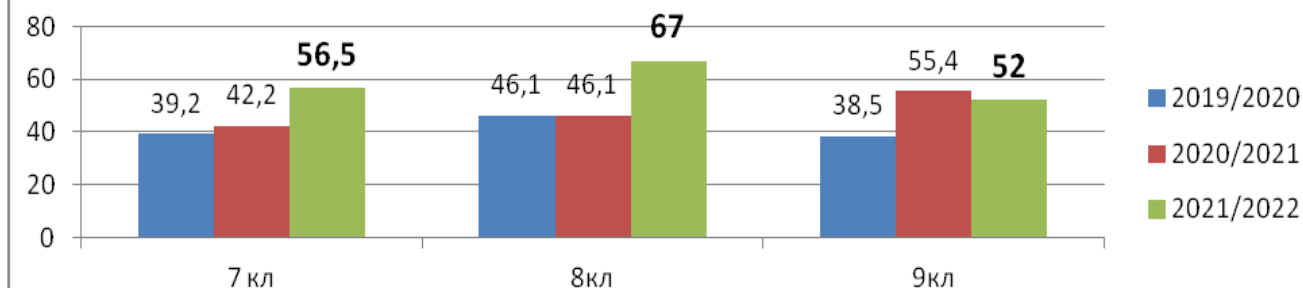
Наиболее высокое кач-во знаний в 4 и 5-х кл (81,5). Наблюдается тенденция к повышению результативности в 3,5,10,11 классах. Самые низкие результаты в 6-Б классе (46%).

кач-во знаний алгебра



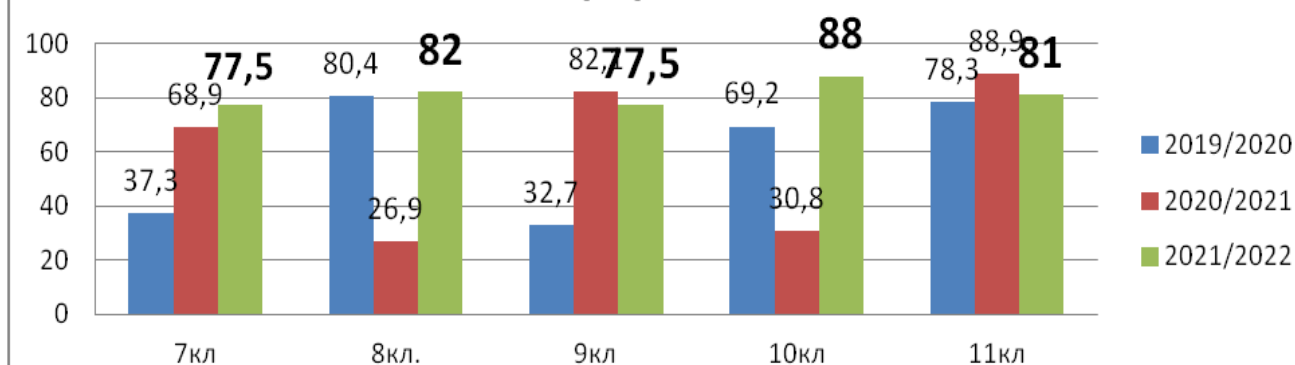
Наиболее успешны по алгебре обучающиеся 8-Б кл. (82%). Низкое качество 8-А кл. (48%), 7-Б (41%) и 9-А (44%).

кач-во знаний геометрия

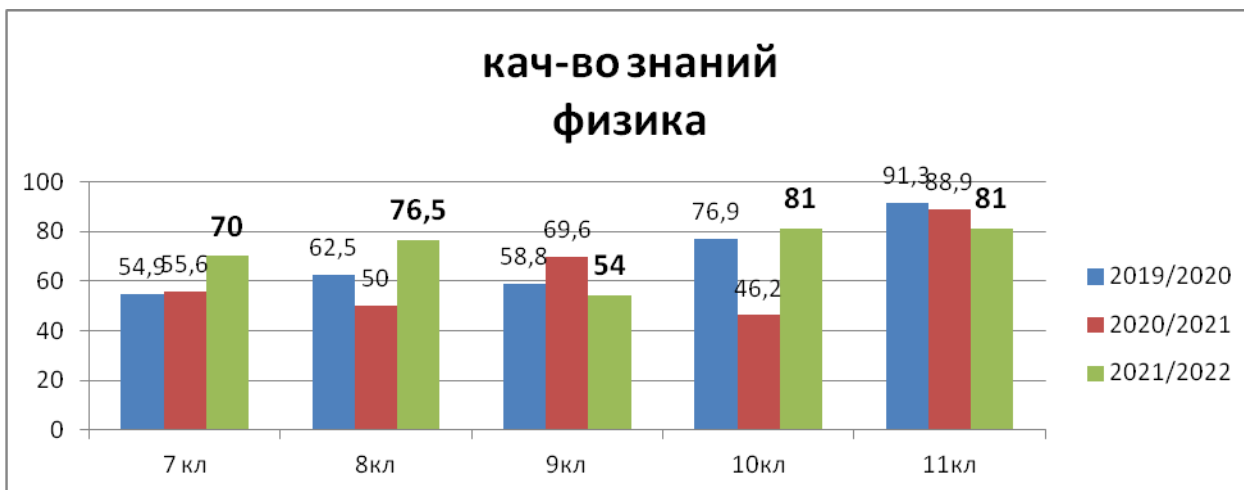


По геометрии наиболее низкое качество знаний в 7-Б кл (41%), 8-А (48%), высокое - в 8-Б кл.- 86%, 7-А (72%). В целом, результат выше, чем в прошлом году.

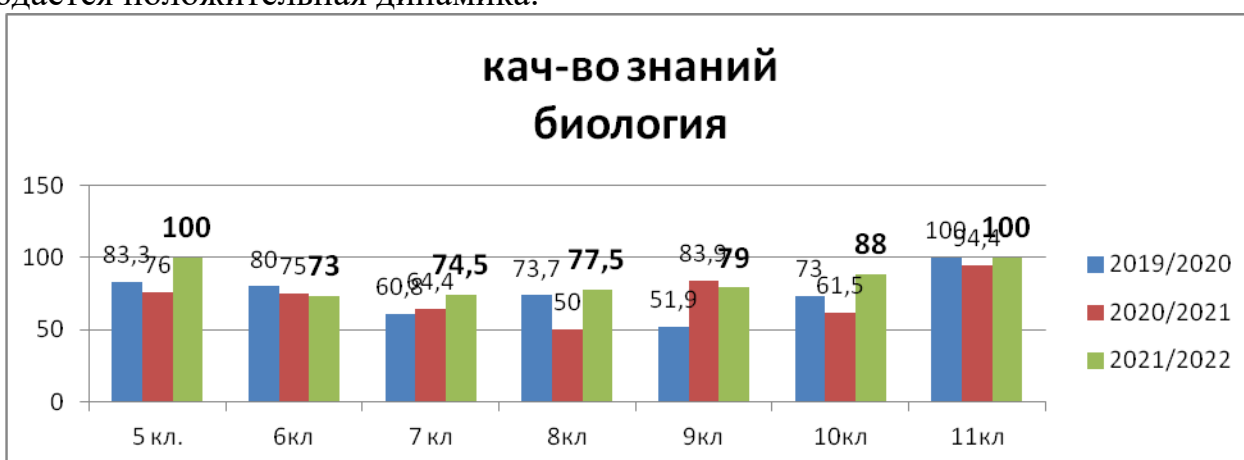
Информатика



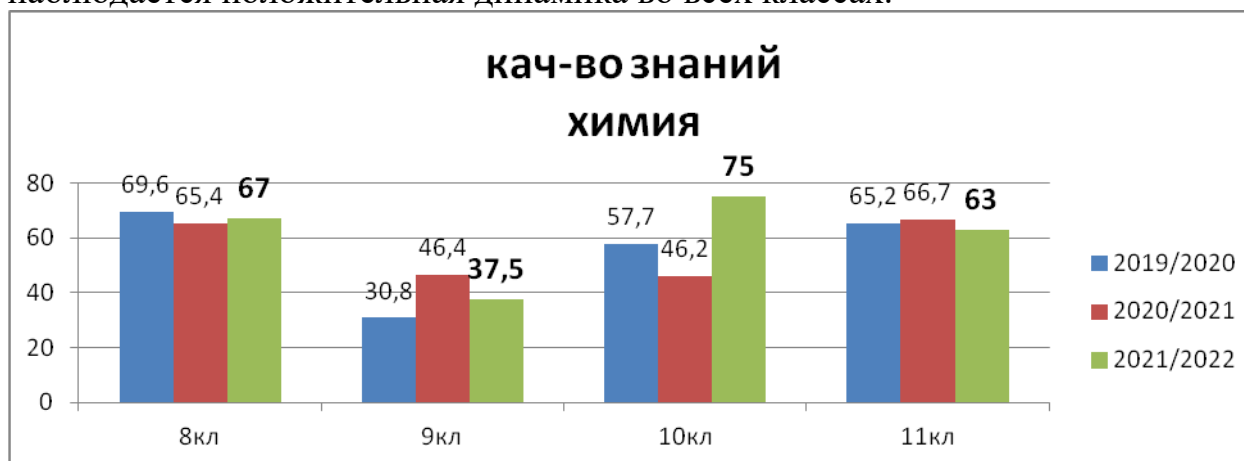
По информатике качество знаний высокое в 10 классе (88%), 8-Б (91%), 11 (81%), 9-Б (92%), относительно низкое в 9-А (63%).



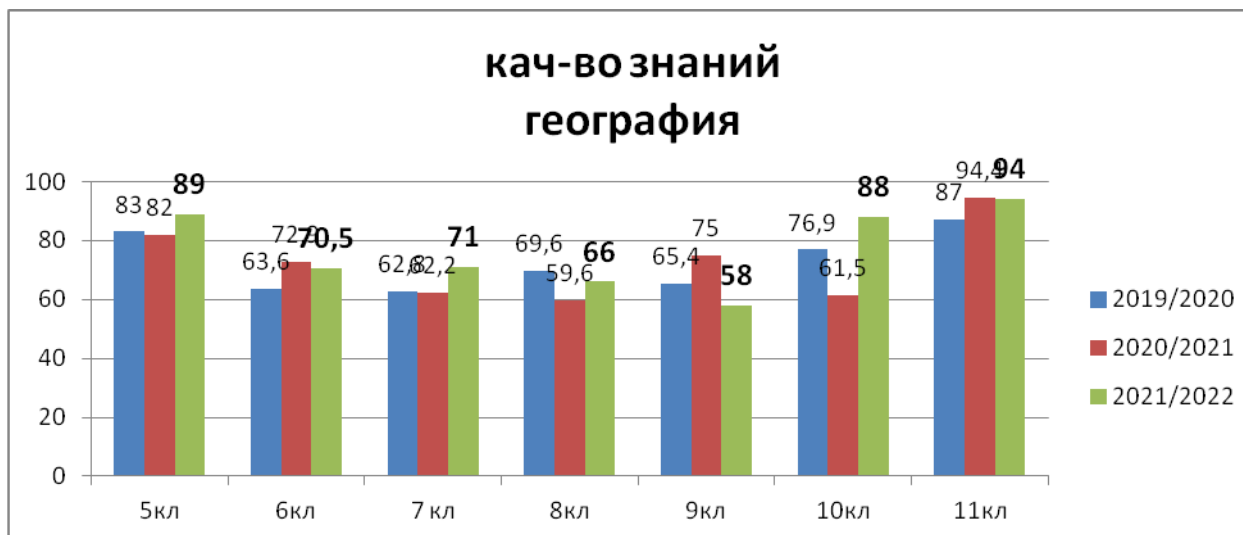
По физике наиболее высокое (81%)% кач-во знаний в 10,11 кл, 9-Б (91%). Наименее успешны обучающиеся 9-А кл. (48%) и 9-Б кл (60%). В целом же, наблюдается положительная динамика.



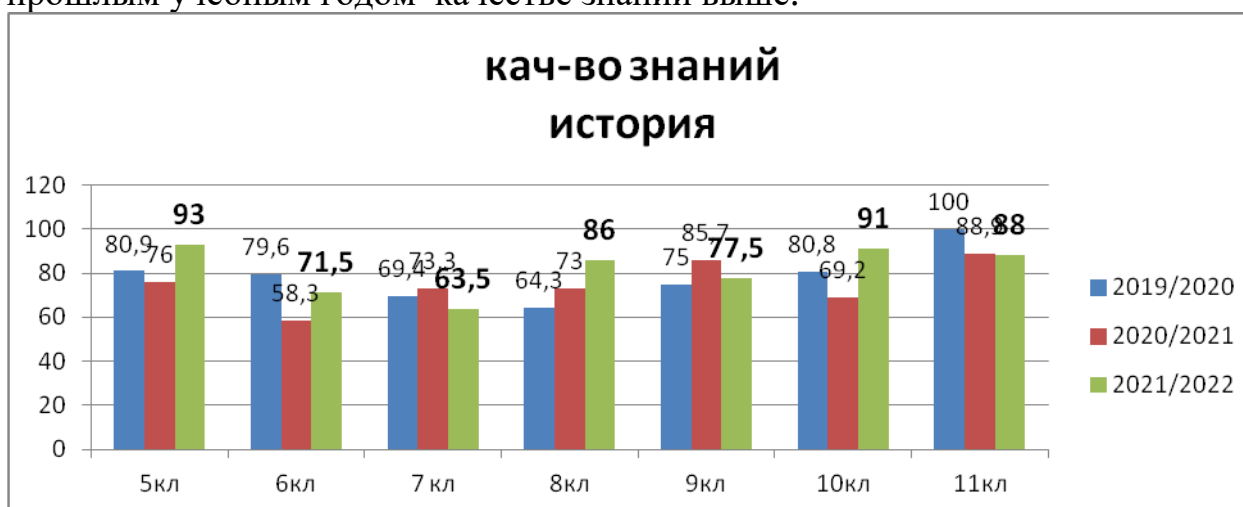
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11 и 5 кл. (100%). Наименее успешны 7-Б кл. (61%), 8-А (64%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика во всех классах.



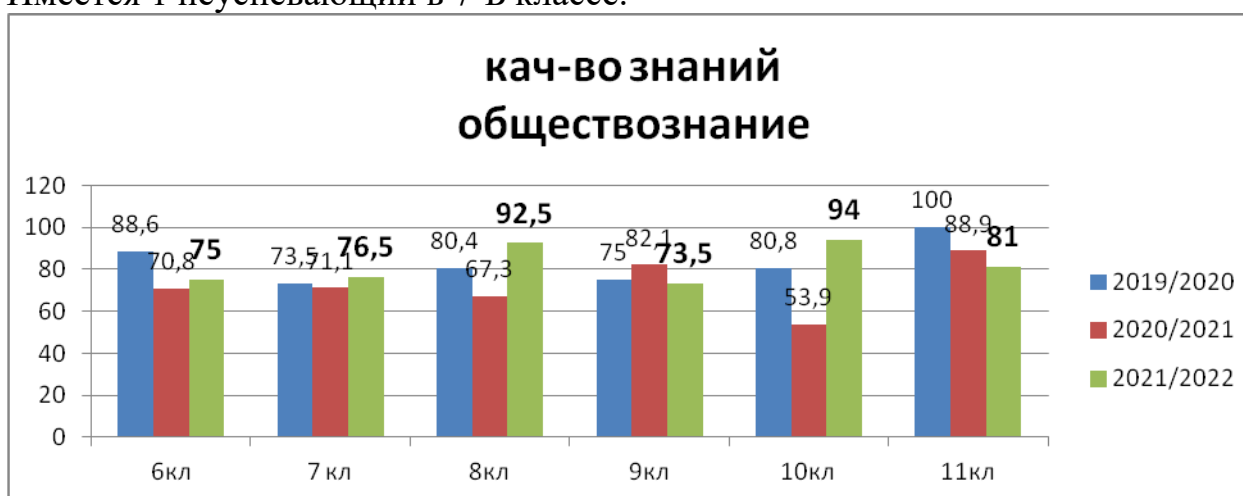
Достаточное кач-во знаний по химии в 10 кл. - 75%, 11 кл. - 63%, высокое в 8-Б - 91%, низкое - в 8-А- 44%, 9-А- 26%, 9-Б- 44%. В сравнении с прошлым учебным годом снизился результат в 9-х кл. (-27,9%), повысился у одиннадцатиклассников- +16,8%, у десятиклассников- +28,6.



Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл. - 94%, 5-х (89%), 10 кл. (88%), 8-Б (82%). Самые низкие результаты в 8-А (50%), 9-А (56%), 9-Б (60%) В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выше.



По истории достаточно высокое кач-во знаний во всех классах. Лучшие результаты в 5-А (100%), 10, 8-Б- 91%. Наиболее низкое в 7-Б- 55% и 6-А- 62%. Имеется 1 неуспевающий в 7-Б классе.



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 10 кл- 94%, 8-Б- 95%, наиболее низкое в 9-А- 63%. Значительно увеличился результат в 11 кл. (+27,1%). В остальных классах также наблюдается положительная тенденция.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуре, родному языку (русскому), родной литературе (русской),

предмету «Окружающий мир», курсам по выбору качество знаний высокое во всех классах.

Таким образом, можно отметить, что наблюдается тенденция к повышению качества знаний по всем предметам учебного плана. По итогам годового оценивания возросло количество отличников и хорошистов, снизилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки и обучающихся на «3» и «4». Лучшие результаты в обучении показал 5-А класс, несколько ниже – 2-А и 4-Б. По всем предметам положительная тенденция в качестве знаний наблюдается в 5-А, 10, 11 классах. Наиболее низкие результаты обучения показали 9-А, 6-Б и 9-Б классы.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся учтены при планировании внутришкольного контроля на 2022/2023 уч.г..

3. Результаты государственной итоговой аттестации

К прохождению ГИА в соответствии с решениями педагогического совета от 25.05.2022 №4 допущено 16 обучающихся 11 класса, от 17.05.2022 №3 52 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА 14 обучающихся 11 класса (87,5%). Все обучающиеся успешно сдали русский язык в основной срок. ЕГЭ по математике успешно сдали 14 учеников (2 профильного уровня, 12 базового), 2 выпускника не смогли пройти успешно ГИА и дополнительный период в сентябре.

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 2

Биология-3

Физика- 2

Обществознание- 5

Литература- 1

История- 4

Английский язык- 2

География- 1

Русский язык

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	80 и более	Средний балл за год	Учитель
Русский язык, ЕГЭ	16	0	62	5	3,94	Копытько Л.В.

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку, («3»-от минимального порога до 56, «4»- от 57 до 66, «5»- от 67 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл ЕГЭ	Расхожд. с год.оценив	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оценив.
0	4	6	6	4,1	+0,16	75	+6

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 80) имеет 5 выпускников, в т.ч. медалист - 80. Лучший результат в классе- 91 балл. Средний балл ЕГЭ - 62 при минимальной границе 24. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники, в целом, подтвердили свои знания. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 12 учеников (75%).

Математика

Предмет, форма ГИА	Кол- во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	80 и более/5	Средний балл за год	Учитель
Математика,ЕГЭ (баз.)	16	2	3,3	1	4,19	Софийчук В.С.
Математика,ЕГЭ (проф.)		0	48	0		

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл ГИА	Расхожд. с год.оценив	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оценив
2	8	4	2	3,37	-0,82	37,5	-31,5

Как видим, результаты по математике гораздо ниже. Имеется 2 неудовлетворительных результата. Не подтверждён результат одной ученицей, претендующей на медаль (получена отметка «4»). Качество знаний по итогам ГИА практически в 2 раза ниже, чем по итогам годового оценивания, что говорит о завышении отметок. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 6 учеников (42,9%) по математике базовой, у 1 из двух (50%) по математике профильной.

ЕГЭ по предметам по выбору

В таблице ниже отражены результаты:

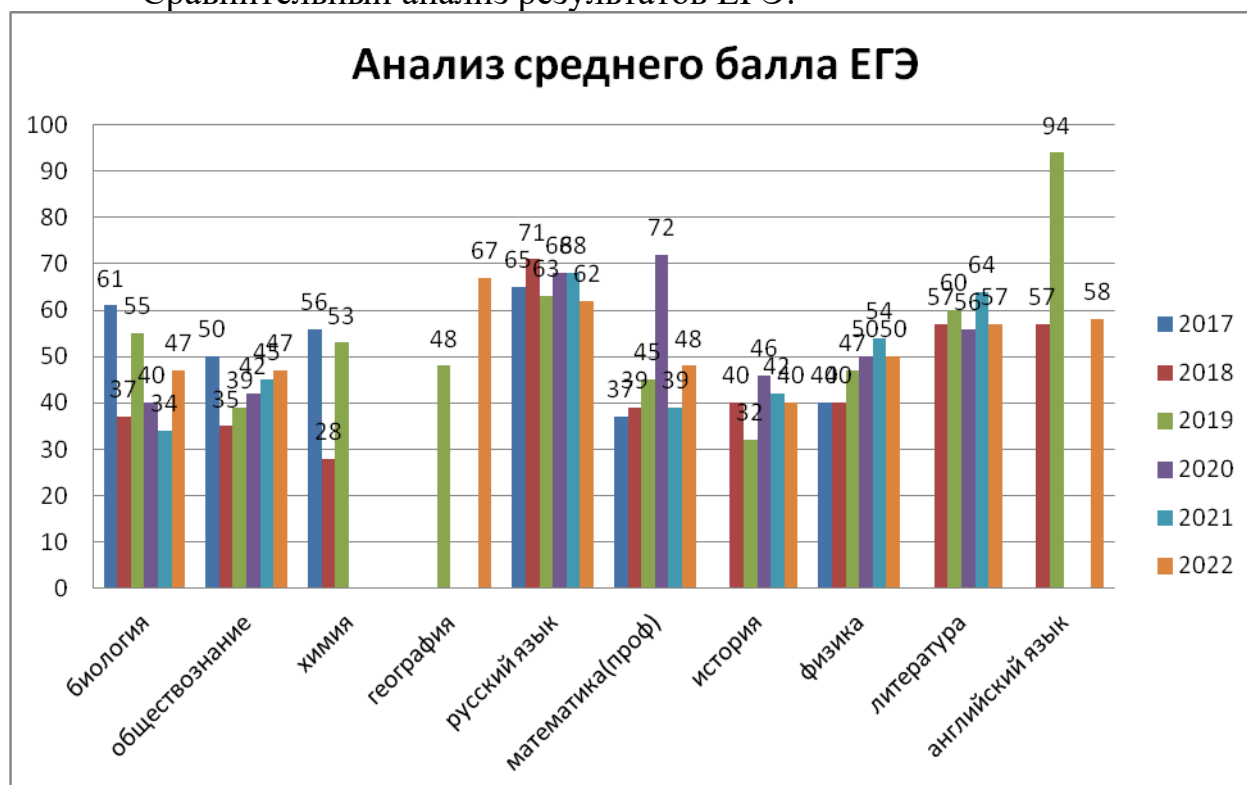
№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрал 80 и более баллов.	Макс. балл
1	Физика Триполкина А.С.	2	0	50	0	55
2	Обществознание Вансаровская И.В.	5	1	47	0	54
3	История	4	0	40	0	43

	Вансаровская И.В.					
4	Биология Василакина Н.А.	3	0	47	0	62
5	Английский язык Ланговая Е.И.	2	0	58	0	77
4	Литература Копытько Л.В.	1	0	57	0	57
6	География Фофанова В.Г.	1	0	67	0	67

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились история (ср.балл 40) и биология (ср.б.-47), но не преодолевших минимальный порог по этим предметам нет.. Минимальная граница не преодолена только 1 участником ЕГЭ по обществознанию, но результат прошлого года был хуже (7 человек не набрали минимум).

Высокие баллы (более 80) имеет 5 выпускников по русскому языку. По остальным предметам результаты весьма посредственные. Из двух претендентов на медаль подтвердила результаты обучения 1 ученица (Васищева Софья). Предметы же по выбору сдала менее, чем на 80 баллов (62 - по биологии, 67 - по географии).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:



Как видим из приведённой выше диаграммы положительная тенденция в результативности наблюдается по обществознанию, географии. Выше, чем в прошлом году результаты по биологии, математике профильной. Стабильно достаточно высокие результаты по русскому языку. Гораздо меньшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (2 по базовой математике, 1 по обществознанию, в 2021 году таких было 11). Но в прошлом году не сдавших обязательный предмет математику было меньше - 1 выпускник.

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика, русский язык и 2 предметам по выбору, 2 обучающихся по заключению Республиканской ПМПК проходили 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Успешно прошли аттестацию по итогам основного периода все обучающиеся. Русский язык сдали успешно с первого раза все ученики, математику 10 учеников пересдавали в резервный срок основного периода. Также в резервный срок основного периода 4 ученика пересдавали обществознание, 2 - географию, 1 - химию. Пересдали успешно, все получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, %			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Математика	52	0	35	16	1	32,7	54	-21,3	3,3	3,6	-0,3	Сулейманова А.А.

Результат ГИА по математике достаточно низкий, результаты годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу выше. В сравнении с предыдущим годом (2021), результаты значительно не изменились (количество пересдававших в резервный срок основного периода было также 10, качество знаний было выше на 9,1%, средний балл на 0,1). Однако в прошлом году был 1 ученик, который не смог сдать экзамен успешно в основной период и пересдавал в сентябрьские сроки.

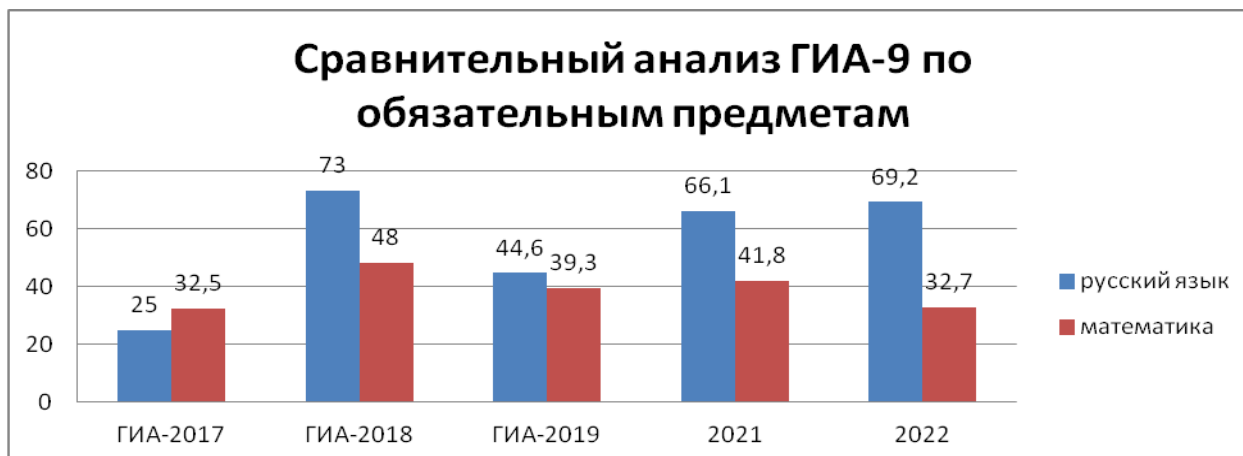
Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 25 учеников (46,2%).

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.

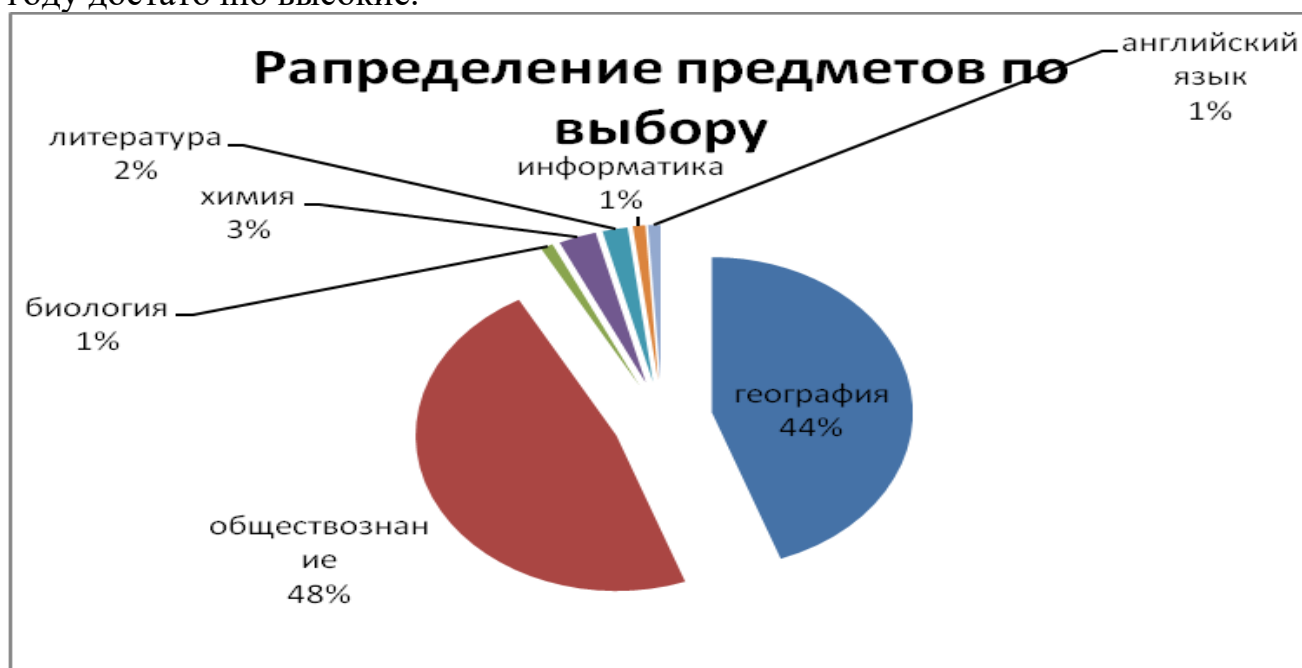
Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Русский язык	52	0	16	22	14	69,2 %	58	+11,2	4	3,6	+0,4	Копытько Л.В.

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточно высокие, качество знаний составляет 69,2% (на 3,1 выше, чем в прошлом году), средний балл-4 (выше на 0,1). Все прошли ГИА успешно. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 37 учеников (71,1%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:



Как видим из диаграммы, по математике наблюдается тенденция к незначительному снижению результатов, по русскому языку результаты в этом году достаточно высокие.



Как видим, подавляющее количество выпускников 9-х классов выбрали, как и в прошлые годы, обществознание и географию. Впервые сдавали литературу, английский язык, второй раз за всё время проведения ОГЭ информатику и неудовлетворительных результатов по этим предметам нет. Вызывает вопросы нежелание учеников сдавать ОГЭ по биологии, в большинстве школ самому популярному экзамену, тем более, что качество знаний по биологии в 9-А 70%, в 9-Б- 88%, однако, ученики так не уверены в себе, что не выбирают биологию для прохождения ОГЭ.



На основе анализа, можем констатировать объективное повышение качества знаний по географии (2017-2019гг), по обществознанию (в сравнении с результатами 2019 и 2017 года)

Значительное расхождение в качестве знаний имеется по географии, но в сторону увеличения качества знаний (+33,3 по итогам ГИА). По обществознанию результаты ОГЭ несколько ниже годового оценивания (-11,2%). По английскому языку, химии, информатике, литературе, биологии результаты совпадают.

Выводы:

Выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточно высокие результаты по русскому языку, географии; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по математике.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по русскому языку, географии, низкие - по математике.

Результаты ГИА учтены при планировании внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Для активизации познавательного интереса обучающихся в 2021/2022 учебном году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей. Данные о результативности работы с одарёнными детьми приведены ниже.

В школьном этапе приняло участие 246 учеников (415 участий). Количество участников на 3 человека меньше, чем в прошлом году, количество участий меньше на 28. Количество победителей и призёров- 201 (меньше на 19), по количеству человек- 97 (на три меньше, чем в прошлом году).

Статистическая информация по итогам проведения школьного этапа ВОШ	Общее количество	Ставшие победителями и призёрами
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	415	201
начальное общее образование, из них: (1-4 кл.)	19	4
математика	6	1
русский язык	13	3
основное общее образование, из них: (5-9 кл.)	274	145
математика	24	6
русский язык	33	24
иностраннные языки	18	12
икт	-	
физика	10	1
химия	13	4
биология	13	10
экология	4	1
география	19	4
астрономия	-	
литература	8	7
история	30	13
обществознание	31	10
экономика	-	
право	-	
искусство (МХК)		
физическая культура	32	32
технология	31	16
ОБЖ	8	5
среднее общее образование, из них: (10-11 кл.)	122	52
математика	4	1
русский язык	13	7
иностраннные языки	5	3
икт	1	0
физика	6	1
химия	2	1
биология	3	3

экология	2	1
география	9	3
астрономия	1	1
литература	7	4
история	7	1
обществознание	17	5
экономика	6	0
право	14	1
искусство (МХК)	-	
физическая культура	15	15
технология	3	1
ОБЖ	7	4

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		4, 5-11 классы		
		Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1.	Астрономия	1	0	0
2.	Английский язык	23	8	7
3.	Биология	16	7	6
4.	География	28	4	4
5.	Информатика	1	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	37	8	6
8.	Литература	15	6	5
9.	Математика	35	5	4
10.	ОБЖ	15	5	4
11.	Обществознание	48	11	4
12.	Право	14	1	0
13.	Русский язык	58	29	8
14.	Технология	34	16	1
15.	Физика	16	1	1
16.	Физическая культура	47	43	4
17.	Химия	15	2	3
18.	Экономика	6	0	0
19.	Экология	6	0	2
	Итого:	415	146	55

Наиболее массово прошли олимпиады по русскому языку (58 участий), обществознанию- 48, физической культуре- 47. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по астрономии и информатике- по 1 ученику. По МХК олимпиада не проведена, т.к. в этом учебном году предмет не изучается. Результативность участия низкая (нет победителей) по экономике, праву, информатике, астрономии.

Для участия в муниципальном этапе заявлен 51 человек.

Количество призовых мест по классам ранжируется следующим образом:

Место	Класс	Кол-во призовых мест			человек
			победителей	призёров	
1	10	32	12	22	17
2	8Б	25	11	14	9
3	5А	24	5	19	13
4	6А	20	4	16	10
	7А	20	5	15	10
5	9А	15	7	8	7
6	11	14	6	8	7
7	5Б	12	1	11	5
8	6Б	11	3	9	9
9	7Б	10	3	7	6
10	8А	8	1	7	7
11	4Б	2	1	1	2
12	4А	1		1	1

Как мы видим, наиболее успешны в олимпиадах обучающиеся 10 класса (12 победителей и 22 призёра), на II месте 8-Бкласс (11 победителей и 14 призёров), на III месте- 5-А класс (5 победителей и 11 призёров).

Рейтинг классов:



Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад представлен в таблице:

Год	Кол-во участий	Победители и призёры
2015/2016	309	193
2016/2017	416	228
2017/2018	345	250
2018/2019	357	203
2019/2020	383	200
2020/2021	443	220
2021/2022	415	201

Наблюдается низкая результативность олимпиад по информатике, астрономии, экономике, праву.

Победители и призёры муниципального этапа

В муниципальном этапе олимпиады принял участие 51 ученик 5-11 классов, что больше в сравнении с 2021/2022уч.г. на 12 человек.

Результаты участия:

предмет	Количество участников	Победители	Призёры
Физическая культура	8		5
Русский язык	5		
технология	1		
Английский язык	4		1
География	5	2	
Право	0		
Обществознание	3		
Литература	4		
История	3		
Информатика	1		
Биология	5		2
Математика	4		1
ОБЖ	4		2
Химия	2		
Экология	2		1
	51	2	12

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Английский язык	1 победитель	1 победитель	1 призёр		1 призёр
География		1 призёр		1 победитель, 1 призёр	2 победителя
Литература		1 победитель			
Русский язык					
история				1 призёр	
Биология	2 победителя, 2 призёра	2 призёра	2 победителя	1 победитель, 1 призёр	2 призёра
Экология	1 победитель		2 призёра	1	1 призёр

				победитель, 1 призёр	
Химия		2 победителя	1 призёр		
обществознание	1 победитель		3 призёра	1 призёр	
Физическая культура	2 призёра	1 победитель	2 призёра	1 призёр	5 призёров
ОБЖ	2 призёра	1 призёр	1 победитель		2 призёра
ОПК	1 призёр	1 призёр			
Технология		1 победитель		2 призёра	
краеведение	1 призёр				2 призёра
математика					1 призёр
	5 победителей, 9 призёров	6 победителей, 5 призёров	3 победителя, 9 призёров	3 победителя, 8 призёров	2 победителя, 14 призёров

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно не изменилась в сравнении с прошлым годом - 16 призовых мест (+5 призёров). В целом, за 5 лет, существенных изменений в результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников не наблюдается. Снижается количество победителей, что говорит о недостаточно эффективной организации работы по подготовке обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников.

Результаты республиканского этапа олимпиад школьников

№	Олимпиада	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Филологическая олимпиада «Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре»	1 победитель, 2 призёра	1 победитель	1 победитель	
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 призёр			
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии			2 призёра	1 призёр

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	2017/2018 (Количество)	2018/2019 (Количество)	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Английский язык					
психология	1	1			1
Химико-биологическое	1	1			
Экономическая и социальная география				1	2
Журналистика					1

**Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты
ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»**

Направления	2017/2018уч. (Количество)	2018/2019уч.	2019/2020уч.	2020/2021	2021/2022
Фото- и экранное творчество	1				
Математика				1	
История					1

Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество победителей и призеров				
	2017 (Количество)	2018 (Количество)	2019	2020/2021	2021/2022
психология	1	1	1	1	1
Химико-биологическое	2				1
Фото-и экранное творчество		1	1		
Экономическая и социальная география		1		1	2
Правоведение		1			
Экономическая и социальная география					3

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

Направления	Количество победителей и призёров				
	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фото- и экранное творчество	1				
Математика				1	1
История					3

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь», «Я – гражданин России», «Исследовательский старт»

Направления	Количество победителей и призёров				
	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Техника и технологии. История развития техники	1				
Экология				1	2
Краеведение				1	

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень)

Количество победителей и призеров (призовых мест)				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
32	40	42	37	44

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень) в 2021/2022 учебном году

Конкурс	Обучающийся	Клас с	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс «Ради жизни на Земле»	Таратухина Евгения	10	победитель	Османова Л.Э.
	Петрас Анна	3-Б	призёр	Асриян Т.А.
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Барашкова Анна	11	победитель	Фофанова В.Г.
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!	Филина Анна	2	победитель	Гарафеева А.И.
	Ковшов Руслан	1	победитель	Хмелевская В.А.
	Пилипчук Владимир	4	победитель	Шлемова О.С.
	Кондратюк Екатерина	8	призёр	Османова Л.Э.
	Рубель Софья	3	призёр	Гафарова Г.Р.
	Сергеев Евгений		призёр	Гафарова Г.Р.
Республиканская природоохранная акция «К чистым истокам»	Осадчий Александр	10	победитель	Фофанова В.Г.
Конкурс видеороликов о родном районе	Шишкарёва Екатерина	8	Победитель	Хмелевская В.А.
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Шульга Валерия	8-Б	победитель	Кошман Л.А.
	Таратухина Евгения	10	победитель	Хмелевская В.А.
Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Шульга Валерия	8-Б	победитель	Кошман Л.А.
«Безопасное колесо»	Команда 5 классов		призёр	Татарчук В.А.
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в моём сердце»	Шульга Валерия Шишкарёва Екатерина	8-Б	Победитель	Кошман Л.А.
			призёр	Османова Л.Э.
	Таратухина Евгения	10	победитель	Османова Л.Э.
	Ревякин Никита	4-А	призёр	Джугля Н.Н.
Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Стоп коррупция»	Шишкарёва Екатерина	8-Б	призёр	Хмелевская В.А.
Творческий конкурс «Без срока давности!»	Ибраимова Эвелина 7-Б		призёр	Мавлитова Э.Д.

Конкурс «Семья. Здоровье. Спорт»	Рубель Софья	3	призёр	Гафарова Г.Р.
	Сергеев Евгений	4	призёр	Ибрагимова С.В.
	Асанова	3-Б	призёр	Асриян Т.А.
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	Симонова Виктория	7-А	победитель	Милованова Л.А.
	Кавальяускас Мария	6-А	победитель	Василакина Н.А.
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Рябко Камилла	8-Б	призёр	Ибрагимова С.В.
Конкурс «Десятая муза»	«Большая перемена»	7-8	победитель	Хмелевская В.А.
Конкурс «Крым-полуостров мечты»	Шеховцов Виктор	5-А	победитель	
Творческий конкурс «Физкультура и спорт»	Муждабаева Самира	5-Б	победитель	Ибрагимов Р.Р.
Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вальс»	Коллектив «Пламя»	11	призёр	Ибрагимова С.В.
Республиканский конкурс «Язык - душа народа»	Муслединова Фериде	4-Б	призёр	Кафарова А.П.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Таратухина Евгения	10	победитель	Хмелевская В.А.
	Васильев Семён	6-А	победитель	Османова Л.Э.
	Миронов Юрий	1-Б	призёр	Киржайкина И.В.
Конкурс «Я выбираю будущее»	Симонова Виктория	7-А	призёр	Милованова Л.А.
«Вахта памяти поколений – Пост №1»	Команда «Орлёнок»	10	Призёр призёр	Татарчук В.А.
Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Команда «Орлёнок»	10	призёр	Татарчук В.А.
Творческий конкурс «Парад солистов»	Потапова Алёна	7-Б	призёр	Ибрагимова С.В.
Республиканский конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	Шишкарёва Екатерина	8-Б	Победитель призёр	Хмелевская В.А.
Конкурс театральных коллективов	«Светлячки»	3-А	призёр	Соколюк Л.В.
Творческий конкурс «Стиль жизни-здоровье! 2021»		10	победитель	Василакина Н.А.

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (республиканский уровень)

Количество победителей и призеров				
2017/2018г	2018/2019г.	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6	9	6	10	10

**Результаты участия в конкурсах, соревнованиях
(республиканский уровень)**

**Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов
(Республиканский уровень)**

Название конкурса	Количество победителей и призёров				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Республиканская природоохранная акция «Кормушка»		1			
Республиканский конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь»				1	
Республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ «К чистым истокам»					1
Республиканский конкурс «Моя малая Родина»					1
Форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-ур»	2				
Республиканский конкурс «Первоцвет»	1	1			
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	2				1
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021»	1			1	1
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»		1			
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»		1			
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		3		1	
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»		1	2		
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»		1			
Республиканский кинофестиваль «КИНОТАВРик-2019»			1		
Республиканский творческий конкурс «Шаг к олимпу»			1		
Всероссийский конкурс на лучшие профориентационные практики «ПроеКТОриЯ»			1		
Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»			1		
Республиканский конкурс «Стоп коррупция»				1	
Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»				1	
Всероссийские краеведческие чтения				1	

Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»				1	
Республиканский творческий конкурс видеороликов, посвящённый 75-летию Великой Победы				1	
Всекрымский литературный конкурс «Стихи о войне и Победе» среди юнармейских отрядов и кадетских классов Республики Крым				1	
Экологический конкурс «Юные тимирязевцы»					1
Творческий конкурс «Крым в сердце моём»					1
Творческий конкурс «Космические фантазии»				1	1
Республиканский этап Всероссийского турнира юных физиков					2
Экологический конкурс «Опытная делянка»					1
	6	9	6	10	10

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (всероссийский уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (всероссийский уровень)

Количество победителей и призеров				
2017/2018г	2018/2019г.	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	1	1	8	10

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Всероссийский уровень)

Название конкурса	Количество победителей и призёров				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Филологическая олимпиада школьников по русскому языку и литературе «Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре»		1	1	1	
Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»				2	
XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»				1	
X Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»				2	
Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия,					1

экологии ЮНЕСКО					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»					1
Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу «Веление времени»					1
Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу «Обрётённое поколение»				1	1
Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»					1
Всероссийский конкурс «Наука, творчество, духовность»				1	1
Всероссийская он-лайн конференция «Национальное достояние России»					1
Всероссийские чтения имени Вернадского					1
IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»					1
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»					1
		1	1	8	10

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активизировалась в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, результативность участия в научно-исследовательских конкурсах повысилась. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, художественно-эстетического, учителя русского языка и литературы, физической культуры, педагог-психолог. Следует отметить, что к работе с одарёнными детьми подключились учитель химии, математики, учителя начальных классов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление деятельности	Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
		Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания	Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).	504	100%
	Неделя толерантности. Тематические уроки, классные часы (1-11 классы).	504	100%
	Благотворительная акция к Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу».	225	44%
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	504	100%
	Мероприятия к Международному дню учителя.	96	17%
	Выставки работ декоративно-прикладного	65	14%

	искусства.		
Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания школьников	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	504	100%
Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры	Участие в муниципальной выставке-конкурсе «Пасхальная Ассамблея»	47 18	9,5% 3,6%

Формирования патриотизма, гражданственности, социальной солидарности

В рамках работы по данному направлению проводились мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли активное участие:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.	504	100%
Мероприятия ко Дню народного единства.	504	100%
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России.	504	100%
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.	504	100%
Мероприятия, посвященные памятным датам. Мероприятия, посвященные Международному дню памяти Холокоста. Мероприятия, посвященные Дню освобождения блокадного Ленинграда. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества. - Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия, посвященные Дню Победы.	504	100%

Формирование творчества, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду

В рамках работы по данному направлению проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся

Праздник «День знаний»	504	100%
Посвящение в Первоклассники	53	9,7%
Посвящение в Пятиклассники	52	10,5%
Выставка-конкурс «Золотая осень»	64	13%
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	504	100%
Акция «Белый цветок»	504	100%
Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»	62	11,8%
Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	504	100%
Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	504	100%
Конкурс новогодних и рождественских стенгазет, игрушек. Новогодние праздники	504	100%
Праздник Славянской письменности	194	39,5%
Праздник «Последнего звонка»	504	100%
Всероссийские уроки «Мы вместе», «Наука будущего», «Большая стройка»	504	100%
Акция «Месяц музеев»	504	100%

Направление реализуется при усвоении программ кружков «Волшебная мастерская», «Волшебная кисточка», студии хорового пения «Весёлые нотки», танцевальной студии «Каблучок», программы дополнительного образования «Крымский вальс».

Проведены акции «Чистый школьный двор», «Зелёная школа», «Сохраним леса России». В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 7-11 классов по школе и дежурство в классах.

Проводится активная работа по профессиональной ориентации направленная на:

1. Расширение и укрепление связи школы с межведомственными организациями и учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации.

2. Создание и проведение системы диагностик для выявления склонностей и способностей учащихся.

3. Организация индивидуальных занятий для учащихся выпускных классов, направленных на успешное окончание школы и поступление в учебное заведение для обучения по избранной специальности.

4. Организация тематических классных часов «Моя будущая профессия».

5. Знакомство с образовательными услугами региона в ходе участия в «Ярмарке профессий», организуемой ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Советском районе.

6. Участие во всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

7. Организация и проведение родительских собраний по проблеме профессиональной ориентации обучающихся.

Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации учащихся носит системный характер. С целью оказания помощи выпускникам в

выборе будущей профессии, они используют самые разнообразные формы и методы, чтобы обучающиеся смогли четко определить свои наклонности и способности.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам

Проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления и распространения наркотических средств:

№ п/п	Формы организации профилактической работы	Мероприятия	Охват обучающихся, родителей	
			Количество	% от общего количества обучающихся соответствующей возрастной категории
1.	Мероприятия профилактической направленности	- Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств	504	100%
		- Беседы и консультации с родителями, направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча)	504	100%
		- Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок»)	504	100%
		- Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (декабрь 2021г., май 2022г.)	158 (8-11 классы)	100%
2	Мероприятия информационной направленности	- Работа почтового ящика «Стоп-наркотик» - Регулярное обновление информации «Наркопост» на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение		

Курируют работу Ученического самоуправления школы директор Кошман Л.А., педагог-организатор Ибрагимова С.В. и заместители директора.

Команда нашей школы участвовала в Крымском молодежном форуме «Таврический бриз».

В первом полугодии обучающиеся создали волонтерское объединение «Голос» и зарегистрировались на официальном сайте АИС «Добровольцы России», а также вступили в Всероссийское волонтерское движение «Волонтеры Победы».

В 2021 году на территории школы была посажена аллея моего детства, акция приурочена 100-летию Советского района.

Ко Дню Героев Отечества 9 декабря прошла акция «Звезда Героя», в которой приняли участие активисты органов самоуправления и волонтеры школы. Ребята выложили звезду свечами, и исполнили песню под гитару «Моя Россия».

В День Конституции Российской Федерации 12 декабря волонтеры школы помогли в проведении акции и раздали буклеты с информацией о празднике жителям поселка.

В преддверии Нового года органами классного самоуправления была организована работа по участию в акции «Новогодние окна».

27 января в школе по традиции прошла акция «Блокадный хлеб», старосты классов организовали участие своих одноклассников в акции. В первую субботу февраля каждый год в школе проходит мероприятие для выпускников нашей школы, в 2022 году активисты каждого класса приготовили для выпускников видеоролики с поздравлениями и творческими номерами.

Ко Дню памяти Пушкина был снят видеоролик, в котором учителя и обучающиеся читали стихи и сказки А.С. Пушкина.

Систематически проводились выставки творческих работ: рисунков, плакатов, поделок ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Новому году, Дню народного единства, посвященные 77-годовщине Победы в ВОв, Пасхе, 8 Марта, Дню матери, Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

В течение года министр образования и министр информации, а также участники медиахолдинга «Наш взгляд» и педагог-психолог занимались подбором информации для выпуска ежемесячного номера газеты «Большая перемена», журнала «Лицей».

В апреле обучающиеся школы были привлечены к участию в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу», «Мы помним», «Зажги свечу» и др.

К празднованию Крымской весны проведена выставка рисунков, конкурс стенгазет, викторины онлайн.

В апреле-мае проведены праздничные мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Многие ребята приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песни о войне», «Стихи о войне» и др.

Анализ работы РДШ

В школе создано первичное отделение регионального отделения РДШ.

Направления и формы организации деятельности РДШ

- 1. Личностное развитие**
- 2. Гражданская активность**

3. Военно-патриотическое

4. Информационно-медийное.

По программе РДШ – наши славные дела

Принимали активное участие в Днях Единых Действия РДШ: День знаний, Всероссийская акция «Добрые уроки», посвящённая 5 декабря - Дню доброй воли - просмотр фильма «Волонтёры будущего» и анкетирование, Всероссийская акция «Молоды душой» - акция «Крутое поколение», Всероссийская акция «День учителя» - «Классная встреча с директором школы» и флешмоб «Фотозона», Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – фестиваль «Хоровод дружбы», Всероссийская акция ко Дню матери. Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - акция «Мы любим жизнь» по распространению листовок, Всероссийская акция ко Дню Конституции РФ - «Конституционный диктант», Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – все собранные книги подарены библиотеке, Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» - выставка с предметами быта военнослужащих и конкурс инсценированной военной песни «Поклонимся великим мы годам», Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню - конкурсу рисунков «Портрет в весенних тонах» и праздник «Веселые старты».

Отряд волонтеров «ГОЛОС КУЛЬТУРЫ» принял участие во Всероссийском конкурсе проектов «Добро не уходит на каникулы», и получил сертификаты об участии.

Летопись школьных мероприятий

18.10.2021 г. Экологическая акция «Уберём мы школьный дом, чтоб уютно было в нём!»

14.11.2021 г. Фестиваль «Хоровод дружбы».

2.12.2021 г. Правовой квест «Права и обязанности и в шутку, и в серьёз».

12.12.2021 г. Акция «Мы против экстремизма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

13.12.2021 г. В рамках Международного дня борьбы с коррупцией акция «Мир без коррупции».

24.12.2021 г. Акция «Мастерская Деда Мороза».

27.01.2022 г. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

31.01.2022 г. Профориентационный конкурс «Ателье профессий».

13.04.2022 г. Вахта памяти «Пост №1» и счетчик обратного отсчета времени «До дня Победы осталось...».

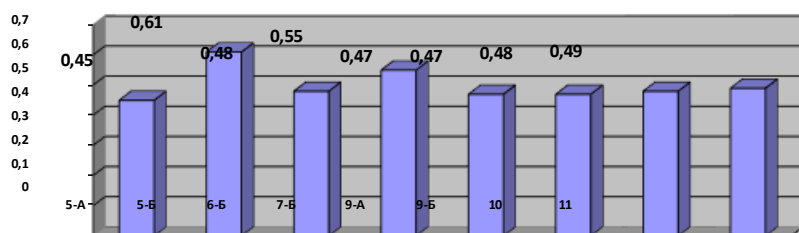
Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и в группе вКонтакте медиахолдинг «Наш взгляд». <https://vk.com/club161748905>

Анализ системы отношений в классах, уровня социально психологического развития коллективов

В 2021/2022уч.г. в 5, 9-11-х классах были проведены плановые социометрические исследования. Внепланово исследовались индексы сплоченности в 7-Б, 6-Б. Социометрический метод – это метод опроса,

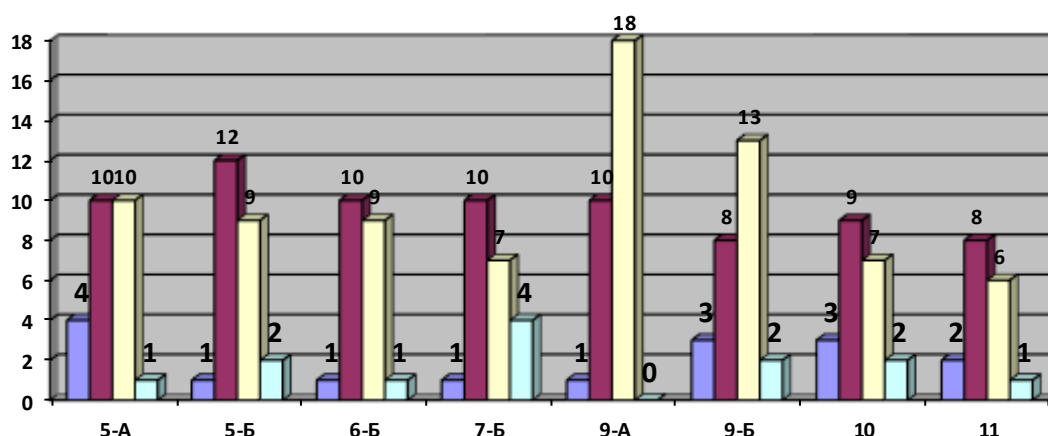
направляемых на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (в учебном коллективе). В основе лежат критерии, формулируемые в виде вопросов, ответы на них и служат основанием для установления структуры взаимоотношений

Индекс групповой сплоченности (стремление членов коллектива или группы к взаимному сотрудничеству) в данных классах незначительно изменился в сравнении с показателями прошлых лет. Индексы в 5-А, 6-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 классах свидетельствуют о среднем уровне групповой сплоченности, в 5-Б, 7-Б – высокий уровень групповой сплоченности.



Что касается социальных статусов учащихся, то с количеством «лидеров» на момент проведения диагностики «лидерами» (теми, кто набрал удвоенное количество положительных выборов, являются авторитетными личностями, примером для обучающихся), и количеством «изолированных» (обучающимися, имеющими затруднения в общении в классных коллективах), можно ознакомиться в диаграмме, данной ниже

У некоторых учащихся социометрический статус изменился, как в положительную, так и в отрицательную сторону. Негативным моментом можно считать наличие «неформальных лидеров», что зачастую приводит к снижению



■ "лидеры" ■ "предпочитаемые" ■ "принятые" ■ "изолированные"

уровня дисциплины.

Кроме того, в некоторых классах отмечено развитие отдельных микрогрупп, недостаточный уровень взаимодействия между одноклассниками.

В целом, количество «лидеров» и «изолированных» в классах находится в допустимых пределах.

Дальнейшая работа в классах может быть направлена на устранение барьеров в отношении изолированных учащихся (следует выявить и развить у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений), на сплочение коллектива. Рекомендовано также привлекать «неформальных лидеров» к выполнению ответственных поручений (вводить в актив класса, работу школьного ученического самоуправления).

АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Организация внеурочной деятельности

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов

Классы	Духовно-нравственное	Увлекательное чтение	Социальное	Программа «Азбука дорожного движения»	Общеинтеллектуальное	Кружок «Геометрия вокруг нас»	Шахматный клуб «Стратегия»	Общекультурное	Кружок «Волшебная кисть»	Кружок «Волшебная мастерская»	Кружок «Лицедеи»	Кружок «Кобелек»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион»
1-А		28		28			4		4	2		1		
1-Б		27		27			6		7	4	4			
2-А				30		19	4		4	5	1	2		
2-Б				26		16	3		6	5	4	1		
3-А				29		27	4		4	2	4	10		
3-Б				27		22	2		1	3	2			
4-А				23		20	3		4	3	3			23
4-Б				23		16	3		3	5	4	2		23
Занятость по объединениям		55		213		120	29		33	29	22	16		46
Общая занятость										563 обучающийся		263%		
Охват обучающихся 1-4 классов										212 обучающийся		100%		

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5 – 9, 10-11 классов

Классы	Духовно-нравственное	Кружок «Кримоветение»	Социальное	Я и моя профессия	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Литературными тропами	Уроки финансовой грамотности	Общекультурное	Кружок «Лицей»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион»
5-А		28								3		
5-Б		24								3		
6-А		25				17						7
6-Б		25				20				5		5
7-А		25				20						7
7-Б		22				17						6
8-А		23										15
8-Б		22								1		11
9-А		27										10
9-Б		25										9
10				18			19	25				16
11				17			24	24				15
Занятость по объединениям		246		35		74	43	49		12		103
Общая занятость					562 обучающихся						183%	
Охват обучающихся 5-11 классов					292 обучающихся						100%	

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2021/2022г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1-2 объединения.

Организация дополнительного образования

2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40	Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40
Социально-педагогическая	Кружок «ЮИД»	1	15	Социально-педагогическая	Кружок «ЮИД»	1	15
Социально-педагогическая	Кружок «Большая перемена»	2	45	Социально-педагогическая	Кружок «Большая перемена»	2	45
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	40	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	40
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	42	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	42
Общекультурная	Кружок «Волшебная	2	40	Эколого-биологическая	Кружок «Экос»	2	40

	кисть						
Эколого-биологическая	Кружок «Экос»	2	40	Физико-химическая	Кружок «Юный химик»	2	27
Физико-химическая	Кружок «Юный химик»	2	27	Музейная педагогика	Кружок «Школьный музей»	1	15
Общеинтеллектуальная	Кружок «Путешествие в слово»	3	60	Общекультурная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	40
Музейная педагогика	Кружок «Школьный музей»	1	15	Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся	2	36
Общекультурная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	40	Общеинтеллектуальная	Кружок «Путешествие в слово»	3	60
Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся	2	36	Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	1	18
Общеинтеллектуальная	Кружок «В мире географии»	1	15	Туристско-краеведческая	Кружок «В мире географии»	1	15
Общеинтеллектуальная	Клуб «Путешественник»	1	18	Духовно-нравственная	Кружок «Я – патриот»	1	19
Духовно-нравственная	Кружок «Я – патриот»	1	19	Общекультурная	Крымский вальс	1	18
Общекультурная	Крымский вальс	1	18	Общекультурная	Кружок «Волшебная кисть»	2	40
ИТОГО		27	510			27	540

Анализируя охват обучающихся изучением программ дополнительного образования, следует отметить достаточно высокий уровень востребованности данного направления.

Оценка востребованности выпускников школы

Учебный год	Всего выпускников	вузы		Техникумы, колледжи		Трудоустр.
		Бюджет	коммерц.	Бюджет	коммерц.	
2015/2016	9	8	1			
2016/2017	22	15	2	4		1
2017/2018	30	16	5	7	1	1
2018/2019	21	11	1	9		
2019/2020	23	10	1	10		2
2020/2021	16	8	1	7		1
2021/2022	16	6		7		2

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 94%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 4 человека -12%; первая квалификационная категория 16 человек - 47%; принято решение о соответствии занимаемой должности в отношении 12 человек – 32%, молодых специалистов 2 человека – 6%, не аттестован 1 (в отпуске по уходу за ребёнком) - 3%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объёме, соответствующем требованиям ФГОС-100%.

Анализ кадрового состав

Численность работников - 59

Руководящие работники- 5 (директор и 4 заместителя)

Педагогические работники- 31, в т.ч. учителя- 27.

Учебно-вспомогательный персонал- 4.

Специалисты -4

Технический персонал- 17

Кроме того в школе работает 3 внешних совместителя - учитель истории и обществознания; учитель-логопед; специалист по обслуживанию компьютерной техники; 2 учителя и 1 кладовщик находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Школа в 100% объёме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

По образованию:

Всего	Высшее	Среднее специальное
36	34	2

По возрасту:

Всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)					
	до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 36 лет до 45	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более
36	1	3	5	9	16	2

По категории:

Всего	высшая	первая	СЗД, не аттестовались
36	4	16	16

По стажу:

Всего (без совместителей)	Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
36	3	2	5	7	9	10

По основному виду деятельности

№	Предмет	Кол-во учителей	Соответствует квалификационным требованиям			
			Спец. высш. категории	Спец. 1 кат.	Соотв. заним. должн.	Специалист (не аттестован)
1	Русский язык и литература	4	-	1	2	1
2	Иностранный язык	4	-	1	3	-
3	Математика	3	-	1	1	1
4	Физика	1	-	1	-	-
5	Химия	1	-	1	-	-
6	Биология	1	1	-	-	-
7	Технологии	1	-	-	1	-
8	Физическая культура	2	-	2	-	
9	ОБЖ	1	-	-	1	
10	География	1		1	-	-
11	История, обществознание	2	-	1	-	1
12	Начальные классы	8	-	7	1	
13	Изобразительное искусство		-	-		-
14	Музыка		-	-	-	
15	Информатика	1	-	-	-	1
16	Психологи, социальные педагоги	2	2	-	-	-
17	Педагоги-организаторы	1	-	-	1	-
18	Индивидуальное обучение	2	-	-	1	1
19	Родной (русский) язык и литература	1	1			
	Всего педработников	36	4	16	11	5

Прохождение курсовой подготовки в 2021/2022 учебном году

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Начальные классы	4
3.	Русский язык и литература	1
4.	Резерв руководителей ОУ	1
5.	Заместитель директора по УВР	1
6.	Директора	1
7.	География	2
8.	Физика	1
9.	Учитель индивидуального обучения	1
10.	Учителя английского языка	2
11.	Биология	1
12.	Математика	1
13.	Физическая культура	1

	ИТОГО:	17
--	---------------	-----------

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100%

Результаты аттестации педагогических работников

Год аттестации	Результат аттестации	Примечание
2016	Высшая категория -1 Первая -1 СЗД -2	1 учитель понизил категорию (с 1 на СЗД)
2017	Высшая категория -2 Первая -7 СЗД -2	1 учитель понизил категорию (с 1 на СЗД)
2018	Высшая категория -0 Первая – 2 СЗД - 3	1 учитель понизил категорию (с 1 на СЗД)
2019	Высшая категория – 0 Первая - 5 СЗД - 5	1 учитель повысил категорию (с СЗД на 1)
2020	Высшая категория – 1 Первая - 4 СЗД - 1	Учитель-логопед повысил категорию (с 1 на высшую)
2021	Высшая категория – 1 Первая - 4	

Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы за 2016-2022 годы

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2015/2016	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Джугля Н.Н.	лауреат		
2016/2017	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017»	Тур А.С.	Участник		
2017/2018	Лучший классный руководитель	Асриян Т.А.	Участник		
2018/2019	Конкурс сценариев урока	Фофанова В.Г.	Победитель	Призёр	
	Конкурс видеофильмов	Сулейманова А.А. Фофанова В.Г.	Участник Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Меметова Д.Л.	Участник		
	Республиканская заочная республиканская акция «Кормушка». Разработка	Фофанова В.Г.		2 место	

	занятия, посвящённого зимующим птицам				
	«Первоцвет» Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.	Победитель	Победитель	
	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей». Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.		3 место	
2019/2020	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»	Колпакова М.А.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2020»	Веремейчик О.Н.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-2020»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Хмелевская В.А. Ланговая Е.И. Тур А.С.	Участники		
2020/2021	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	Жарова М.В.	участник		
	Лучший классный руководитель	Жарова М.В.	3 место		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	победитель	2 место	
		Мавлитова Э.Д.	победитель	3 место	
2021/2022	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Хмелевская В.А.	Победитель	Победитель	
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»	Ланговая Е.И.	участник		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	Победитель		

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия педагогов школы держится приблизительно на одном уровне, однако результативность может быть и выше.

Психологический климат в коллективе

№	Суждение	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Уверенность, чувство социальной защищённости	1,35	2,03	2,08	2,44	2,32	2,34
2	Совместный отдых	0,65	0,56	1,85	0,93	1,14	1,9
3	Деловое взаимодействие	1,91	2,25	2,23	2,19	2,25	2,62
4	Объективность оценивания труда учителя	1,13	1,94	2,08	2,59	2,54	2,58
5	Комфортная среда	1,39	2,13	2,08	2,48	2,61	2,58
6	Принципиальность и деловая критика	1,00	1,78	1,73	1,85	2,46	2,48
7	Высокий уровень организованности и порядка	1,35	2,16	1,85	2,15	2,11	2,38
8	Интересы дела	1,13	1,84	1,96	2,07	2,04	2,38
9	Новаторство	0,91	1,63	1,42	1,74	1,50	1,66
10	Активность	0,74	1,78	2,04	1,85	1,89	2,00
11	Симпатия	1,34	1,69	2,04	2,15	2,14	2,38
12	Стремление повышать квалификацию	1,52	1,78	1,85	1,7	1,71	1,87
13	Доброжелательность к новичкам	2,13	2,43	2,58	2,52	2,68	2,86
14	Сотрудничество, взаимопомощь	0,91	2,07	2,19	2,33	2,61	2,52
15	Доброжелательность, сочувствие	1,09	2,16	2,27	2,52	2,50	2,62
16	Информированность об актуальных проблемах	1,04	2,03	1,81	1,93	2,11	2,35
17	Ответственность	1,43	2,13	2,31	2,33	2,39	2,52
		1,24	1,91	2,02	2,10	2,18	2,36

1 – слабая степень выраженности

2 – средняя степень выраженности

3 – высокая степень выраженности

Ежегодно в ноябре среди педагогов школы проводится анкетирование с целью определения уровня психологического комфорта. Явления, характерные для педагогического коллектива школы, и степень их выраженности представлены в таблице. В целом, за 6 лет исследований наблюдается поступательная положительная динамика, улучшение психологического климата, что способствует оптимальному решению поставленных перед школой задач.

Учебно-методическая и материально-техническая оснащённость учебно-воспитательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
2016/2017	80	74,4	73,3	80	80	80	83	86	85	78	83	80,2
2017/2018	73	78	83	83	81	82	86	90	88	80	88	83
2018/2019	100	100	100	99,1	100	100	99,8	100	100	98,2	99	99,7
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	99,4	100	100	100	99,9

2020/2021	100	100	100	100	99,9	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022												

Оснащение учебных кабинетов

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

На 2021/2022 учебный год участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

Наименование помещения	Комп.	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	1	5	0	0	2		
Начальная школа	0	8	8	8	4		
Кабинет биологии № 1	0	1	1	1	1		
Кабинет русского языка №2	0	1	1	1			
Кабинет химии №3	0	1	1	1	1		
Кабинет математики №4	0	1	1	1	1		
Кабинет краеведения №5	0	1	1	1			
Кабинет технологии №6	1	0	1	1			
Кабинет географии №7	0	1	1	1			
Кабинет истории №8		1	1	1			
Кабинет английского №9	0	1	1	1			
Кабинет физики №10	0	1	1	1	1		
Кабинет английского №11	1	0	1	1			
Кабинет русского №12							
Кабинет математики №13	0	1	1	1	1		
Кабинет психолога №14	1	1			1		
Кабинет информатики №15	10	4+10	1	1			
Учительская		7					
Кабинет музыки №16							
Библиотека	1						
Актный зал	0	1	1				
Столовая		1					
Секретарь	1				1	1	
Медицинский кабинет	1						
Итого:	17	47	22	21	13	1	

Организация питания

Учебный год	Начальные классы	Льготная категория	Родительская плата	% от общего количества обучающихся
	1-4 классы	1-11 классы	5-11 классы	
2015/2016	183 (с февраля)	17	0	200- 44%
2016/2017	178	9	81	268-55%
2017/2018	193	15	132	340-68%
2018/2019	191	101	111	403-81%
2019/2020	195	104	85	384 – 77,6%
2020/2021	214	127	62	403 – 78,6%

Все обучающиеся школы обеспечены буфетной продукцией с 01.09.2019 года.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляются бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 14 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с санитарными нормами. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником -медицинской сестрой.

План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;

- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Организация летнего оздоровления обучающихся

Учебный год	Количество детей в летнем пришкольном лагере	% от общего количества обучающихся	Выделено средств на оздоровление	Освоено выделенных средств на оздоровление
2015/2016	170	38%	322 162,00	266 229,21
2016/2017	197	41%	217 970,00	217 969, 23
2017/2018	202	41%	414 112,00	298 040,19
2018/2019	205	41%	267 360,21	267 360,21
2019/2020	65	13%	136 151,39	136 151,39
2020/2021	170	34%	334201,74	334201,74
2021/2022	172	36%	421495,26	421495,26

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством учебно-воспитательного процесса

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей)

Параметры исследования	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Что повлияло на выбор данной школы:					
- близость к дому, безопасная дорога;	38%	33%	36%	41%	42%
- проживание в микрорайоне школы;	12%	6%	10%	16%	17%
- совет родных/знакомых;	2%	27%	6%	11%	11%
- личное мнение о данной школе.	48%	34%	54%	55%	63%
Оцените уровень доброжелательности работников школы	67%	88%	79%	81%	83%
Оцените уровень Вашей удовлетворённости материально-технической базой школы	70%	72%	66%	65%	71%
Оцените уровень компетентности работников школы	75%	86%	75%	81%	95%
Оцените уровень Вашей удовлетворённости качеством учебно-воспитательного процесса	77%	87%	77%	81%	95%
Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам или знакомым	89%	92%	90%	89%	97%

Предложения родителей по улучшению деятельности школы (7-й вопрос ежегодного анкетирования)

2015/2016	Уроки технологии должны вестись отдельно для мальчиков и девочек	Организовать группу продлённого дня	На общешкольной линейке представлять первоклассников, называя ФИО	Необходима новая радио-аппаратура	Мультимедийное оборудование во все кабинеты школы
2016/2017	Необходимо усовершенствовать спортивный зал и стадион	Ввести дополнительные занятия с учащимися (в	Организовать дополнительные занятия фитнесом,	Современное оборудование всех	Современные туалеты

		том числе на переменах)	йогой, танцами	кабинетов	
2017/2018	Необходимо усовершенствовать спортзал и раздевалки	Открыть буфет	Организовать дополнительные занятия по английскому языку	Повесить в туалете зеркало	Улучшить материально-техническую базу кабинета №12
2018/2019	Ремонт спортивного и актового залов	Все кабинеты оборудовать мультимедийным и комплексами	Организовать группу продлённого дня	Оборудовать столовую в здании школы	Сделать ограждение вокруг школы, поставить лавочки на территории начальной школы
2019/2020	Необходимы современный стадион и спортзал	Кружки по иностранным языкам	Ремонт фасада здания и покрытия внутреннего двора	Нужен новый высокий забор	Побольше кружков дополнительного образования
2020/2021	Модернизировать наружные туалеты	Разнообразить ассортимент буфета	Ремонт фасада здания и покрытия внутреннего двора	Новый спортзал	Охрана школы

Финансово-хозяйственная деятельность

2016 год

Расходы	сумма
Капитальный ремонт создание условий для инклюзивного образования	897 595,00
Подключение электромошностей	561 812,00 +183 570,00
Огнетушители	20 000,00
ПСД на обустройство стадиона	150 000,00
Аттестация рабочих мест	34 000,00

2017 год

Расходы	сумма
Формирование библиотечного фонда	249 945,00
Кабинет психолога	166 137,00
Интерактивное оборудование	240 000,00
Мебель ученическая	267 940,00
Доски меловые	37 400,00
Учебное оборудование (автогородок)	45 000,00
Учебный инвентарь	55 153,00
Спортивное оборудование	30 000,00
Осветительные приборы	25 000,00
Контент-фильтрация	12 000,00

2018 год

Расходы	сумма
Формирование библиотечного фонда	563 916,00 +40 600,00 (подписка)
Спортивное оборудование	50 000,00
Интерактивные кабинеты	285 000,00
Учебное оборудование (для кабинетов физики, астрономии, химии, начальных классов, ОБЖ)	129 691,00
Мебель ученическая	53 865,00
Контент-фильтрация	12 000,00

2019 год

Расходы	сумма
Формирование библиотечного фонда	216 250,00 +45 760,00 (подписка)
Спортивное оборудование	50 000,00
Учебно-наглядные пособия	42 000,00
Учебное оборудование (для кабинетов физики, астрономии, химии, начальных классов, ОБЖ)	76 243,00
Лингафонный кабинет	290 500,00
Контент-фильтрация	12 000,00

2020 год

Расходы	сумма
Формирование библиотечного фонда	390 410,00 +20 000,00 (подписка)
Компьютерная техника	210 000,00
Спортивный инвентарь	91 090,00
Учебное оборудование (ОБЖ)	44 000,00
Учебно-наглядные пособия (ОБЖ)	22 986,00
Рециркуляторы, термометры	182 602,00
Контент-фильтрация	12 000,00

2021 год

Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 329 250,00 освоено в полном объёме.

Субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство выделено 1718640,00 освоено в полном объёме.

Субсидия на обеспечение сбалансированным горячим бесплатным питанием (завтрак) обучающихся 1-4 классов – 2690619,00 рублей использовано в полном объёме.

Субвенция Республики Крым 5%: выделено 929200,00 освоено в полном объёме, том числе:

- приобретение учебной литературы – 544319,00 рублей;

- школьная мебель(кабинет 12) -109000,00 рублей;
- футбольная форма – 26125,00 рублей;
- материалы и инвентарь для учебных занятий (кабинет ОБЖ) – 11 086,00 рублей;
- подписка – 25 000,00 рублей;
- контент-фильтрация, обслуживание компьютерной техники, плата за Интернет, документы об образовании, журнально-бланочная продукция, электронный журнал, ключи ФРДО – 66 800,00 рублей;
- обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники – 154820,00 рублей.

Субсидия на обеспечение деятельности в рамках программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» выделено 4126036.00 рублей, в том числе:

- обеспечение горячим бесплатным питанием обучающихся льготной категории (ОВЗ, сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей) – 1203292,00 рублей;
- приобретение посуды -35525,00 рублей.

На мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания – 334201,00 рублей.

На мероприятия по соблюдению эпидемиологических требований:

- дезинфекция помещений – 45134,00 рублей;
- оснащение медицинского кабинета – 58775,00 рублей.

На мероприятия по соблюдению пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание системы пожарной безопасности 134949,00 рублей;
- установка пожарного гидранта 85 000,00 рублей;
- разработка ПСД «Капитальный ремонт напольного покрытия» 250000,00 рублей.

Перспективы развития

Совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Интерактивное оборудование	Кабинет русского языка, кабинет истории
Компьютерная техника	Кабинет информатики
Мебель ученическая	Кабинет русского языка, кабинет технологии, 4 кабинета начальных классов
Доски меловые	5 кабинетов
Оборудование для учебного кабинета	Предметы художественно-эстетического цикла; астрономии
Формирование библиотечного фонда	учебники
	Учебно-методические комплексы

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Строительство модульного спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасности и соблюдения требований охраны труда

1. Капитальный ремонт системы отопления.
2. Капитальный ремонт электропроводки.
3. Вывод канализации в центральный коллектор.
4. Капитальный ремонт полового покрытия.
5. Капитальный ремонт фасада здания.
6. Капитальный ремонт имеющегося ограждения и установка целостного ограждения, соответствующего требованиям.
7. ЧОП.

В 2022/2023 учебном году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, дооформить кабинет патриотического воспитания, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.