

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым (далее - МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина») проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Советская СШ №2», приказ директора школы от 10.01.2023 №11 «О проведении работы по планированию и проведению самообследования образовательной организации».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательным учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического Обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **1.1. Полное наименование организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым

### **1.2. Сокращенное наименование организации**

МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»

### **1.3. Лицензия № ЛО35-01251-91/00175291 от 31.05.2016**

**1.4. Устав, утверждённый 26 июля 2022 года постановлением Администрации Советского района Республики Крым №410**

### **1.5. Государственная аккредитация свидетельство от 03.11.2022 № 0670**

### **1.6. Год открытия – 1912**

### **1.7. Местонахождение (полный адрес) организации**

297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.Кирова, д. 23

### **1.8. Место хранения документов:**

297200, Республика Крым Советский район, пгт. Советский, ул. Кирова, д.23.

### **1.9. Электронная почта: sov\_sovetskay2@crimeaedu.ru**

### **1.10. Сайт: [https://sovsch2.educrimea.ru/activity/self\\_examination](https://sovsch2.educrimea.ru/activity/self_examination)**

### **1.11. Количественный состав обучающихся: 505**

### **1.12. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:**

Уровень начального обучения: 8 классов-комплектов, всего обучающихся – 220, средняя наполняемость – 27,5.

Уровень основного обучения: 10 классов-комплектов, 239 человека, средняя наполняемость 23,9.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 46 человек, средняя наполняемость – 23.

**1.13. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся:** пгт. Советский, с. Октябрь. с. Чапаевка, с. Заветное, с. Краснофлотское, с. Варваровка, с. Раздольное, с. Урожайное.

**1.14. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:** ООП НОО ФГОС (обновлённый)- 1кл., ООП НОО ФГОС- 2-4 классы, ООП ООО ФГОС (обновлённый)- 5кл., ООП ООО ФГОС -6-9 классы, ООП СОО ФГОС -10-11 классы.

**1.15. Учредителем Образовательного учреждения является** муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

**1.16. Место нахождения Учредителя:** 297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

**1.17. Миссия школы:** воспитание здорового, успешного, социально-защищенного человека, способного к развитию и саморазвитию, способного спокойно жить и учиться, стать морально зрелой личностью, патриотом и гражданином.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### *Общие сведения о качестве образовательной деятельности МБОУ «Советская СШ №2»*

| № п/п | Критерии                                                                              | Фактические значения                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Выполнение учебного плана                                                             | 100%                                                                                        |
| 2.    | Реализация программ учебных предметов, курсов<br>(в т.ч. практической части программ) | 100%                                                                                        |
| 3.    | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов                   | 100%                                                                                        |
| 4.    | Соответствие деятельности организации требованиям законодательства                    | Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы. |

В своей деятельности МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом.

**Основной целью** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения в 2022 году являлось:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- реализация программы воспитания обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами, и требованиями в пределах собственных финансовых средств;
- содействие деятельности школьных методических объединений учителей;
- координация деятельности ученического самоуправления;
- осуществление получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников школы;
- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом;
- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организация концертов, выставок, акций, тематических предметных недель.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных преамбульных общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение ведётся, в соответствии с Уставом, на русском языке. Образовательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Организовано углублённое изучение предмета «Русский язык» в 11 классе. Обучение в 10-11 классах ведётся по универсальному профилю. Индивидуализация образовательных интересов обучающихся осуществляется за счёт введения элективных и факультативных курсов.

В 2022 г. обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения и экстерном для обучающихся в форме самообразования, семейного образования. Также в школе организовано индивидуальное обучение и обучение в инклюзивных классах.

Обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

### **Контингент обучающихся образовательного учреждения**

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2 » в 20 классах обучалось 503 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 212 человек, по образовательной программе основного общего образования- 244, по образовательной программе среднего общего образования- 47 учеников.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2» на начало учебного года в 20 классах обучалось 504 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 220 человек, по образовательной программе основного общего образования- 239, по образовательной программе среднего общего образования- 44, по состоянию на 30.12.2022.- 513 учеников., в т.ч. по программе начального общего образования - 220 человек, по образовательной программе основного общего образования- 249, по образовательной программе среднего общего образования- 44.

В диаграмме ниже отражена динамика среднегодовой численности обучающихся за 5 лет.



Среднегодовая численность обучающихся находится в пределах нормы, наблюдается положительная динамика

### **Динамика наполняемости классов:**



Наполняемость классов в 2022/2023 уч.г. практически не изменилась в сравнении с предыдущими двумя годами, наблюдается тенденция к увеличению данного показателя. В сравнении с другими школами района, со средним показателем по Республике Крым, наполняемость классов является высокой.

Количество инклюзивных классов - 4, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -4. В течении предыдущих 3-х лет наблюдалась тенденция к росту востребованности инклюзивного обучения, в этом году количество инклюзивных классов снизилось.



Динамика обучающихся на дому показывает рост количества детей, нуждающихся в данной форме обучения. В сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился.



### Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

|                                               | Начальная школа |       | Основная школа |       | Средняя школа |      | Итого      |              |
|-----------------------------------------------|-----------------|-------|----------------|-------|---------------|------|------------|--------------|
|                                               |                 |       |                |       |               |      |            |              |
| Всего учащихся в 2022 году                    | 220             | 43,3% | 241            | 47,7% | 44            | 8,7% | <b>505</b> | <b>100%</b>  |
| Дети из неполных семей                        | 13              | 2,6%  | 24             | 4,8%  | 6             | 1,2% | <b>43</b>  | <b>8,5%</b>  |
| Дети, находящиеся под опекой                  | 0               | 0     | 1              | 0,2%  | 1             | 0,2  | <b>2</b>   | <b>0,4%</b>  |
| Дети-сироты, живущие в детских домах          | 0               | 0     | 0              | 0     | 0             | 0    | <b>0</b>   | <b>0</b>     |
| Дети матерей одиночек                         | 5               | 1%    | 7              | 1,4%  | 2             | 0,4% | <b>14</b>  | <b>2,8%</b>  |
| Дети из многодетных семей                     | 58              | 11,5% | 51             | 10%   | 9             | 1,8% | <b>118</b> | <b>23,4%</b> |
| Дети, состоящие на учете в отделении милиции. | 0               | 0,0   | 0              | 0%    | 0             | 0    | <b>0</b>   | <b>0%</b>    |
| Дети, относящиеся к группе риска.             | 0               | 0%    | 0              | 0%    | 0             | 0    | <b>0</b>   | <b>0%</b>    |

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы сохрaнён, наблюдается тенденция к увеличению наполняемости классов.

**В 2023 году необходимо продолжить работу по обеспечению доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создании возможности для их социализации; сконцентрировать усилия на создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).**

### 3. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входило в 2022 4 заместителя директора (2 ставки по штатному расписанию, 1 ставка разделена на 3 части- 0,5+0,25+0,25).



Заместители директора осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет образуют сотрудники ОУ занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утв. постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета ОУ по должности является директор школы.

**ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:** организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; определение порядка промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, выпуске обучающихся, допуске к ГИА; участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.

На 2022 год было запланировано проведение 8 заседаний педсоветов, проведено - 15, в т.ч. 2 тематических: *«Обновление содержания и форм работы в условиях перехода на обучение ФГОС-21»*, *«Диагноз- неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления»*.

В школе создан и функционирует **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. В течении года методический совет осуществлял координирование работы подструктур методической службы, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, качества осуществления учебно-воспитательного процесса. В 2022 г. проведено в соответствии с Планом работы 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ВПР, результаты административных контрольных работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; итоги аттестации и повышения квалификации педагогов. изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к темати-

ческим педсоветам; внедрение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; подводились итоги работы методсовета за 2021/2022 уч.г., определялись цели и задачи методической работы школы на 2022/2023 уч.г.

В ноябре 2022 г. проведён семинар-практикум по теме «Использование ресурсов портала Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся», целью которого было ознакомиться с позитивным опытом работы учителей школы по работе на платформе РЭШ, оказать методическую помощь учителям по работе с заданиями по развитию функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 8 методических объединений учителей-предметников: учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка, начальных классов, учителей прикладного цикла, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение специалистов сопровождения индивидуального и инклюзивного обучения. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием.

| <b>Направление работы ШМО</b>             | <b>Количество заседаний по протоколам</b> | <b>Проблема работы ШМО</b>                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ШМО учителей начальных классов            | 6 заседаний                               | Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы                                                                                                |
| ШМО учителей гуманитарного цикла          | 8 заседаний                               | Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению                                                                                                                                    |
| ШМО учителей иностранного языка           | 7 заседаний                               | Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса                                   |
| ШМО учителей естественного цикла          | 6 заседаний                               | Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования                                                                                |
| ШМО учителей физико-математического цикла | 9 заседаний                               | Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности     |
| ШМО учителей прикладного цикла            | 6 заседаний                               | Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС. |
| ШМО классных руководителей                | 6 заседаний                               | Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности                                                                                                                |

В образовательной организации создан **Совет Школы**, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников – 5 человек, родителей (законных представителей) – 5 человек и обучающихся старших классов – 5 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является неизбираемым членом Совета Школы.

В 2022 году Советом Школы проведено 2 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке изменений в основные образовательные программы школы, принятии новых программ, учебного плана, годового календарного учебного графика к ним, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности Школы согласно Положению.

**Собрание трудового коллектива** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы, выдвигать кандидатуры на награждение и поощрение. В 2022 году проведено 4 собрания трудового коллектива.

**Попечительский совет** создан в школе с января 2018 года. Председателем является директор школы Кошман Л.А.

Функции Попечительского совета:

- содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Учреждения;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Учреждении;
- содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Учреждения;
- осуществление благотворительной деятельности;
- содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;
- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;
- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения;

Попечительский совет в течение календарного года выполнил все запланированные мероприятия:

1. Приобретение стройматериалов для ремонта школьных коридоров, буфета, забора.
2. Приобретение стендов в кабинет №2.
3. Приобретение наградных материалов (медалей, грамот) для поощрения школьных команд по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

4. Учреждение ежемесячной стипендии для талантливых обучающихся школы.

5. Участие в подготовке и проведении школьных праздников.

*Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельности.*

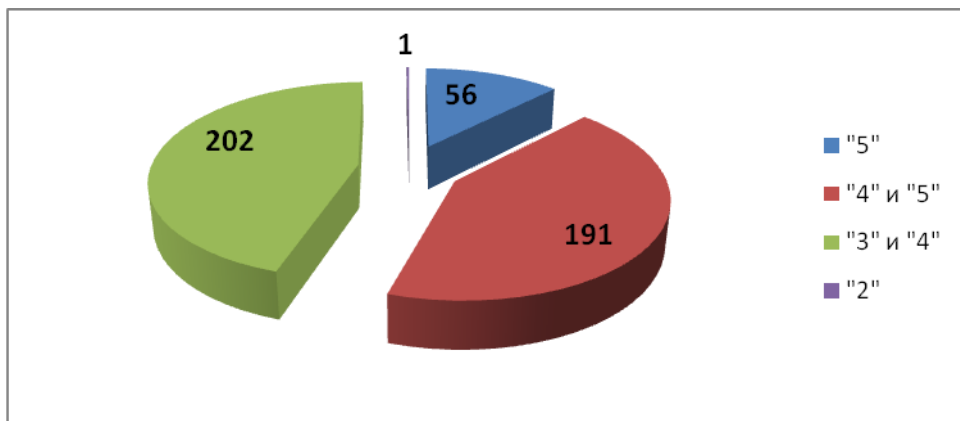
**В 2023 году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления.**

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

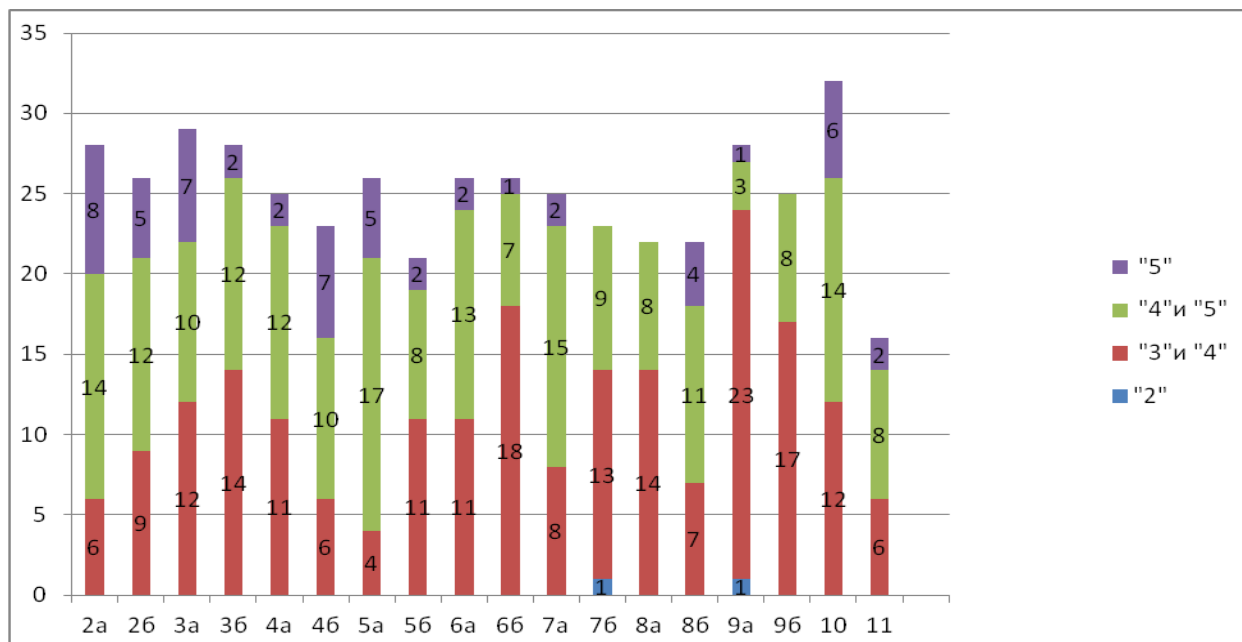
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2022 год содержит аналитические данные по итогам 2021/2022 учебного года.

##### **4.1. Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания**

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету 1 (0,2%), что на 5 учеников (1,2%) меньше, чем в 2020/2021 уч.г. Количество отличников- 56 (12,4%), что на 9 человек больше, чем в 2020/2021 уч.г., а в процентном соотношении- на 1,7%; количество хорошистов- 191 (42,4%), что на 24 ученика больше, чем в 2020/2021 уч.г. (+5,4%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-202 (44,9%), что на 29 учеников меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 7,5% . Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5»- 54,8%



В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:

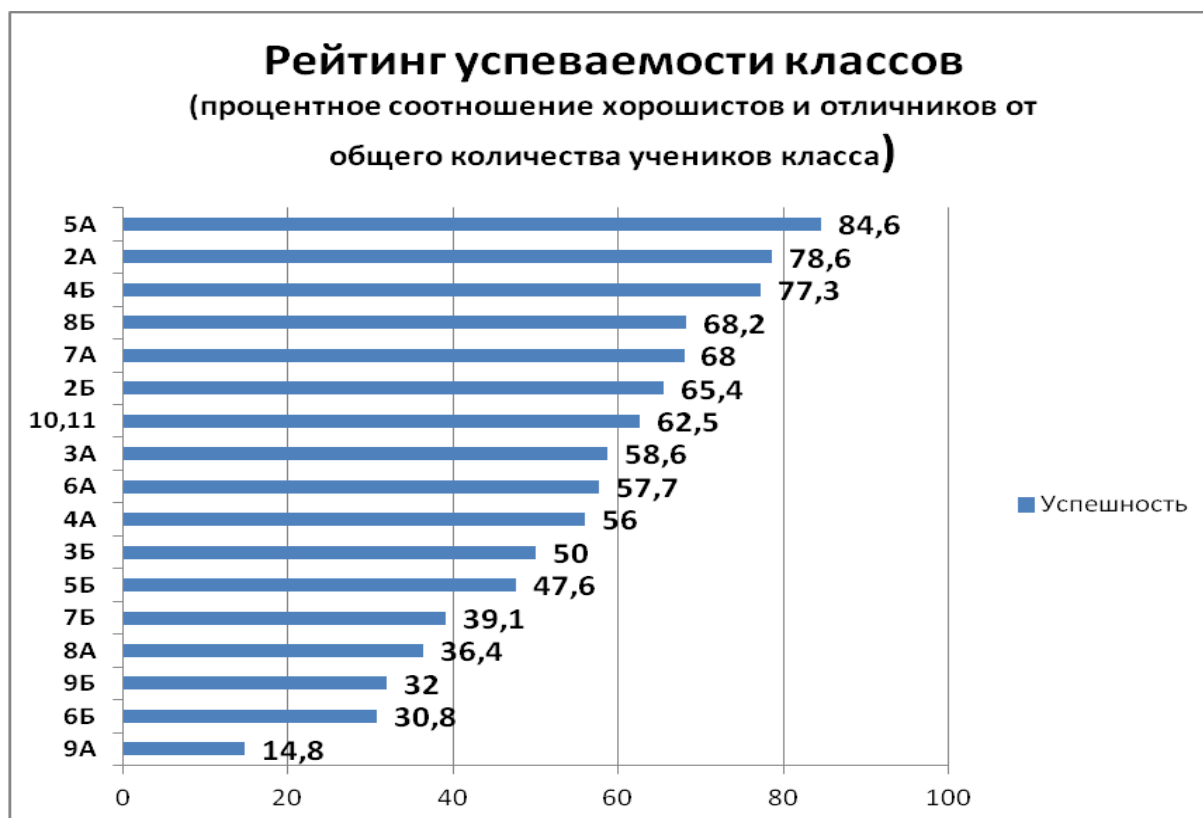


Наибольшее количество «отличников» в начальной школе- 31 (55,4%), 17 отличников (30,4%) в основной школе, 8 (14,3%)- в старшей школе.

В начальной школе и старшей «отличники» есть в каждом классе., в основной- нет в 7-Б, 8А, 9-Б. Наибольшее количество обучающихся учатся на «отлично» во 2А (8 учеников),3А ( 7 учеников), 10 (6 учеников).

Успевают на «4» и «5» в начальной школе 102 ученика (64,1%) от обучающихся начальной школы, в основной школе 122 (50,2%) от обучающихся основной школы, в старшей школе 33 (70,2%) от обучающихся старшей школы.

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.



Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики 5А класса (84,6% отличников и хорошистов)- впервые за несколько лет, как правило, лучшие результаты показывали ученики начальной школы, иногда, 11 класса. На втором месте ученики 2А класса- 78,6%, На третьем месте 4Б класс (77,3%), достаточно высокий результат и четвертое место в 8Б классе- 68,2%, есть ещё потенциал. Хуже всех учатся в 9А (14,8%), 6Б (30,8%), 9Б (32%), причём низкие результаты обучения 9-е классы демонстрируют на протяжении всего обучения в основной школе, 6Б снизил результативность в сравнении с прошлым годом (был на 13 месте, стал на 16).

Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:

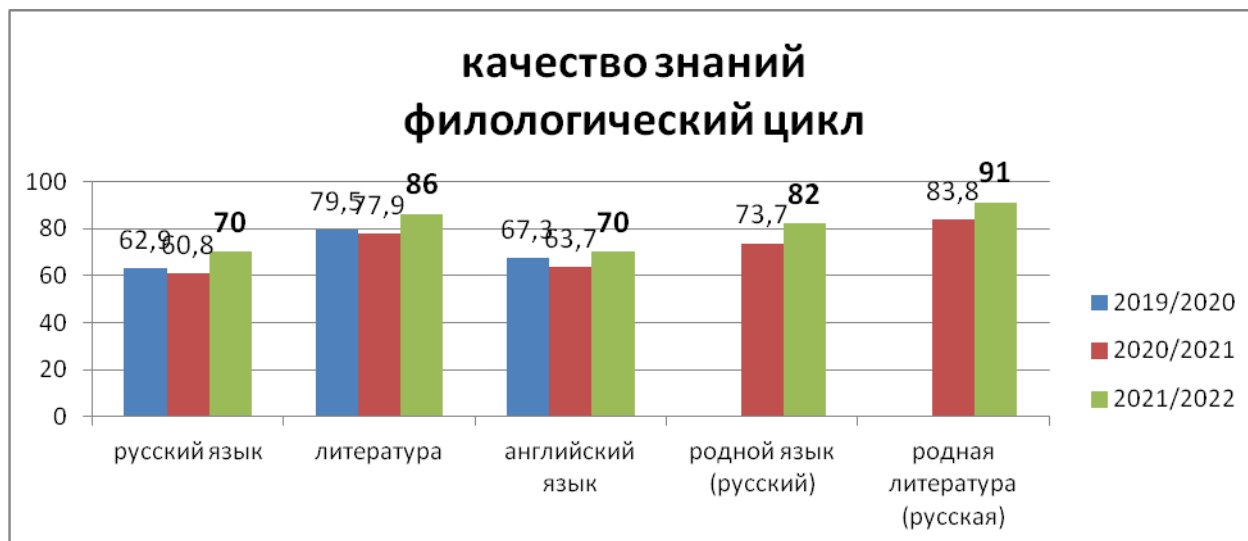


Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевает на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре, ОБЖ (более 90%). В этом году также более 90% качество знаний по предметам родная литература (русская), ОДКНР, астрономии, предмету «Окружающий мир», курсам «Индивидуальный проект», «Дизайн», «Финансовая грамотность». Высокое качество знаний (более 80%) показали обучающиеся по предметам родной язык (русский), курсу «Крымовеждение», литературе, информатике, истории, обществознанию, биологии; 70% и более по русскому языку, английскому языку, математике, географии, физике; 61% качество знаний по геометрии. Наиболее трудным являются для учеников ежегодно являются, алгебра- 59% (было 57,2), химия- 57% (было 56,2%).

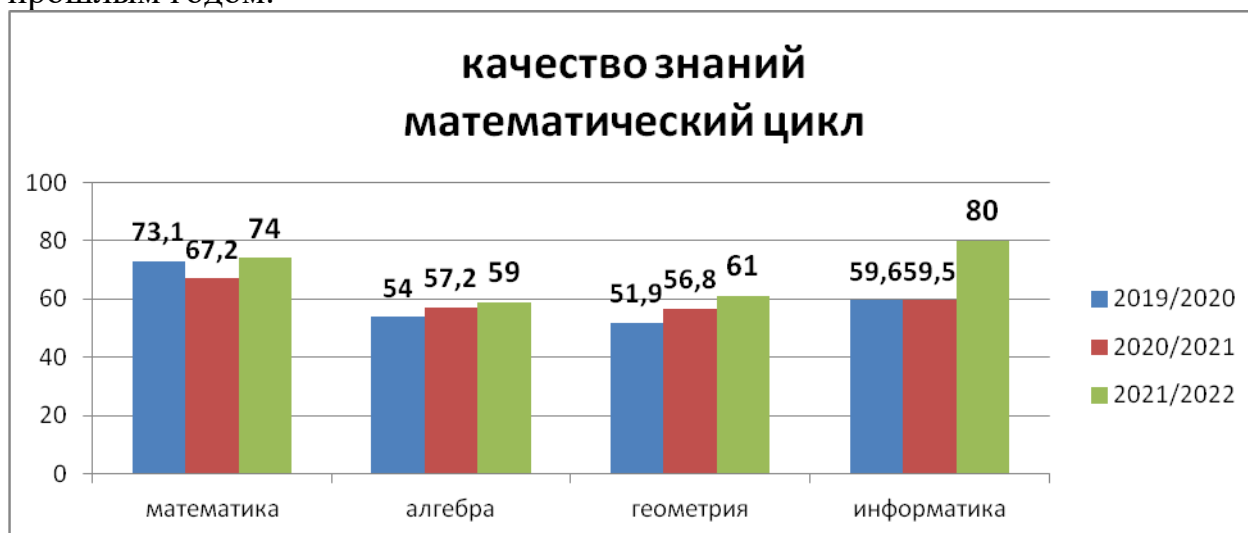
По результатам годового оценивания по всем предметам наблюдается положительная динамика.

При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.

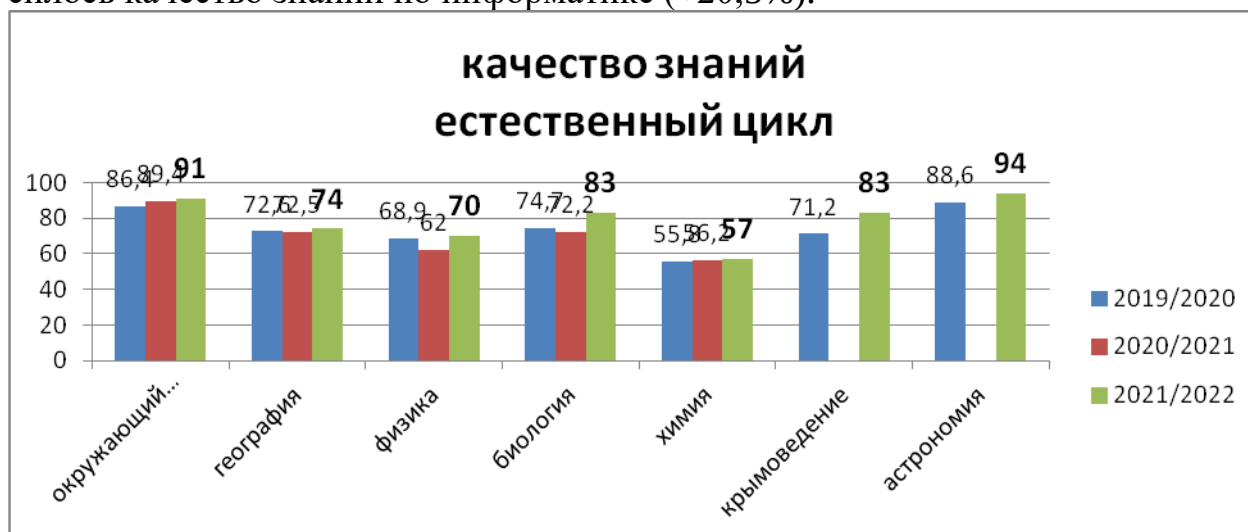
Качество знаний учащихся по предметам филологического цикла:



Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.

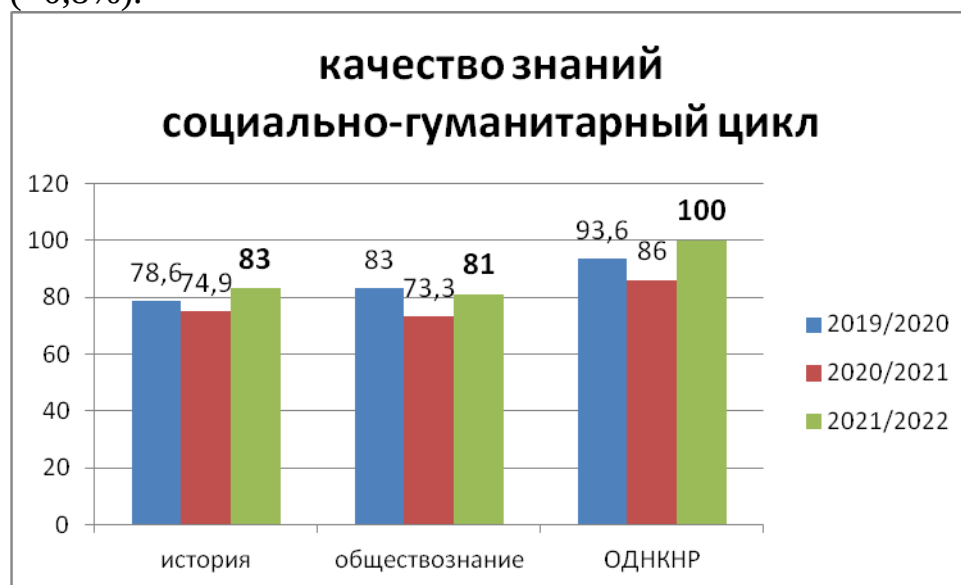


В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+1,8%) геометрии (+4,2%). Повысилось качество знаний по информатике (+20,5%).



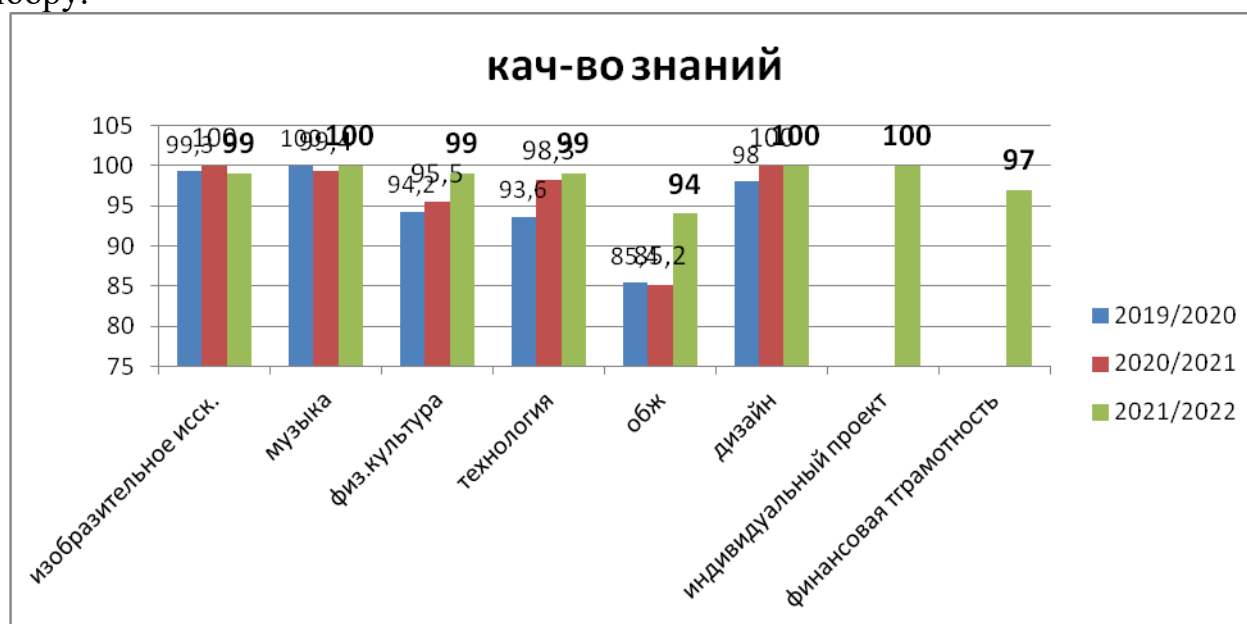
По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предметам окружающий мир (91%) и астрономия (94%). По всем предметам цик-

ла наблюдается положительная динамика. Химия является одним из самых трудоёмких для обучающихся предметов, качество знаний по данному предмету практически не изменилось в сравнении с прошлым годом и составляет 57% (+0,8%).



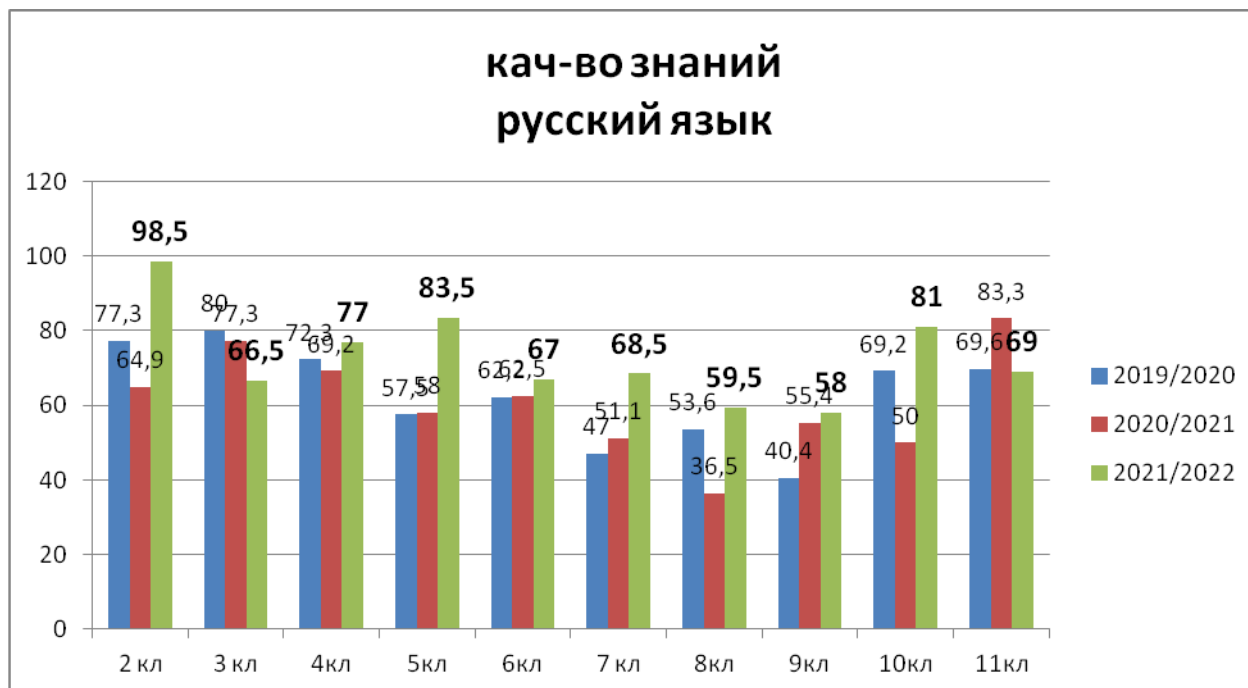
Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое (история- 83%, обществознание- 81%, ОДНКНР- 100%), наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом.

Традиционно высокое качество знаний, в районе 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ, курсам по выбору.

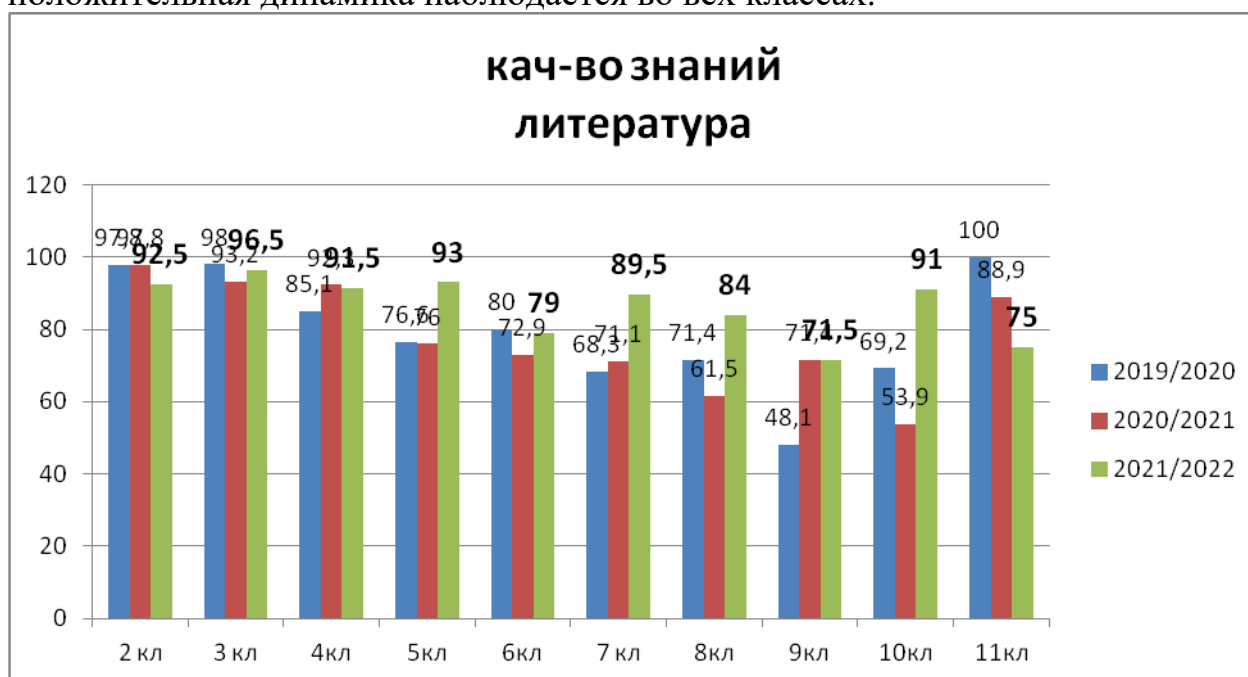


Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание динамике учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)

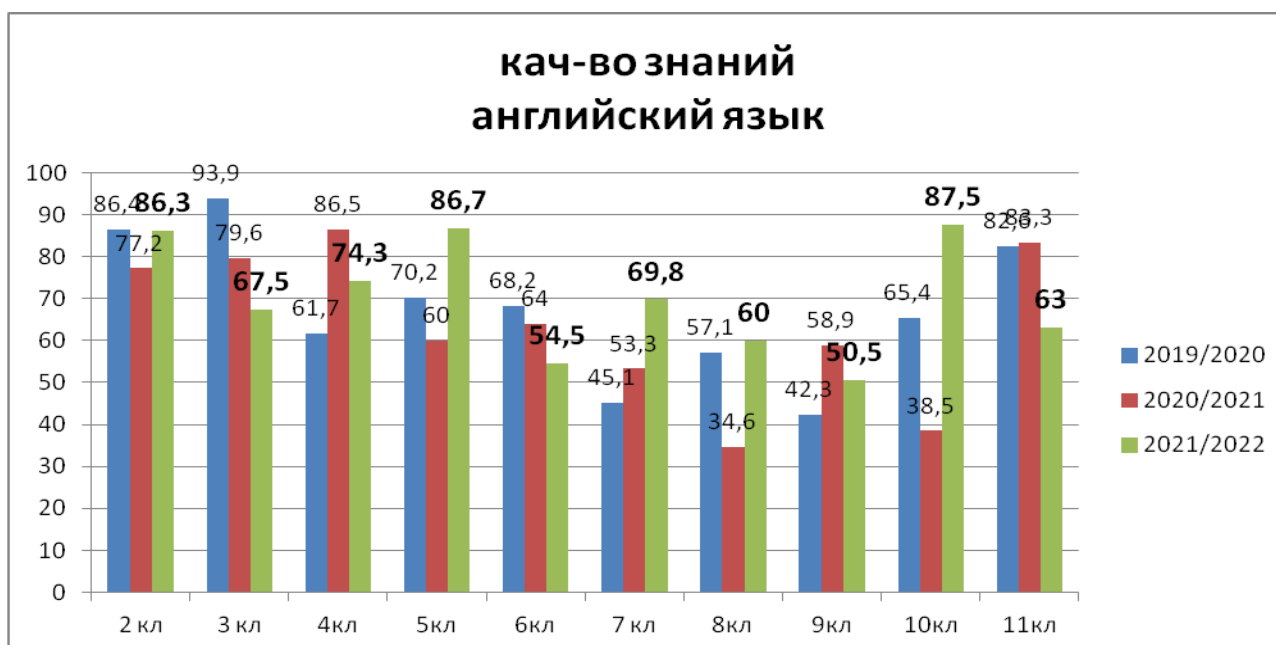




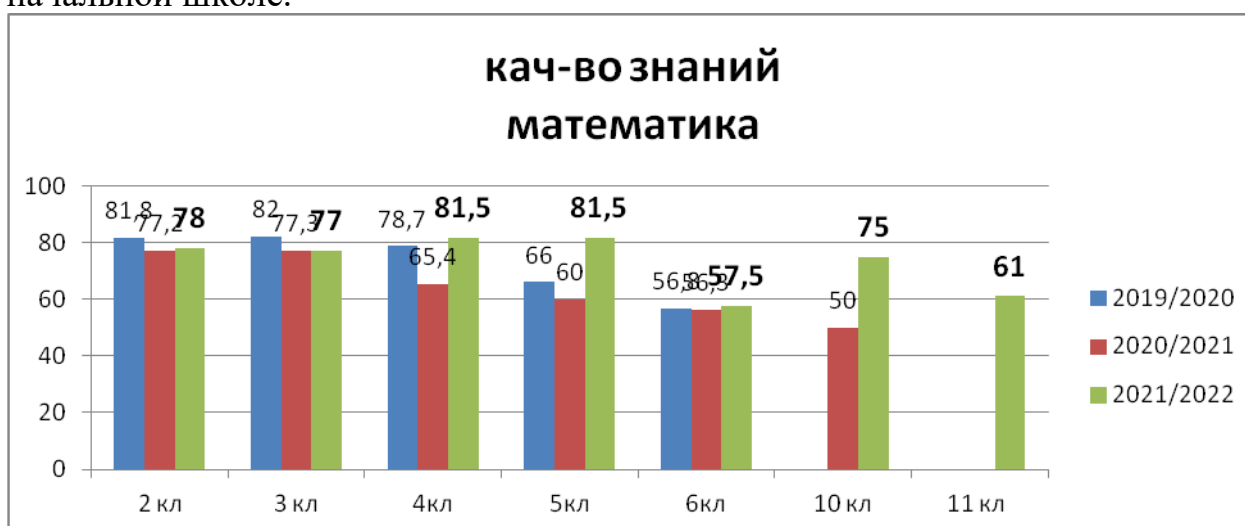
Наиболее успешны обучающиеся 5А кл. (96%), 2-х классов (98,5%), 10 кл. (81%). Низкое качество знаний в 8-х классах (58%) и 9-х, в частности, в 9А (48%). В сравнении с прошлым учебным годом улучшил свой результат 11 класс (+19 %), 10 кл (+25,6%- изменение состава класса), 5-х кл (+14,3%). В целом же, положительная динамика наблюдается во всех классах.



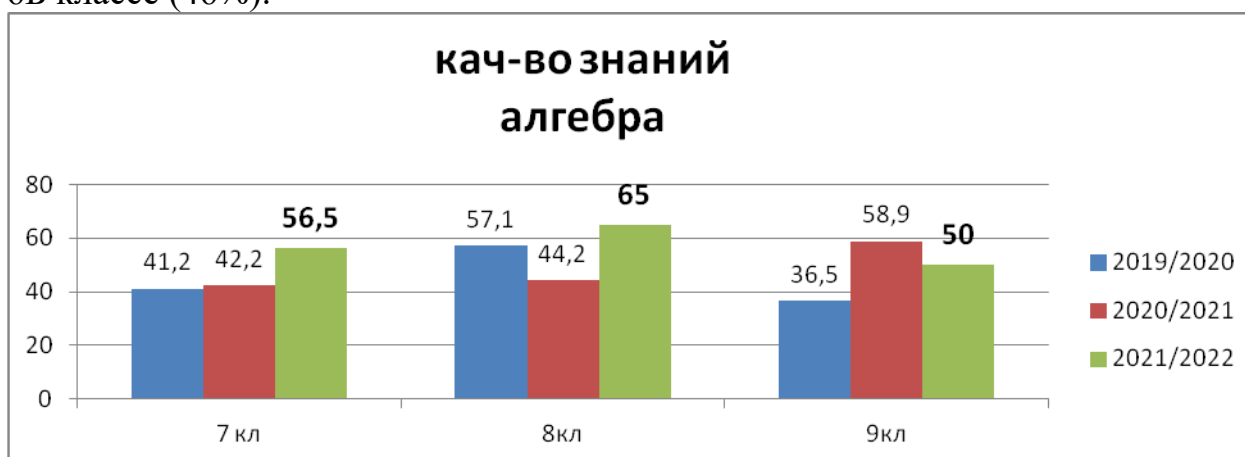
Наиболее высокое качество знания по литературе имеют обучающиеся начальной школы: 3-е кл. (96,5%), 2-е кл. (92,5%), 4-е кл. (91,5%), а также 5-е классы- 93% и 10кл. (91%). Наименее успешны 6-е (79%), 9-е кл. (71,5%). В сравнении с прошлым годом качество повысилось во всех классах.



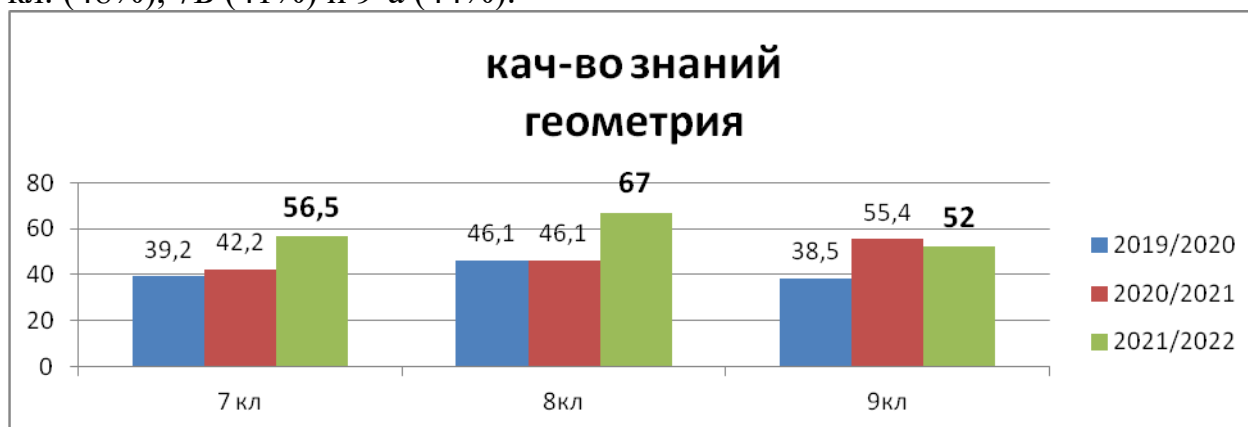
Наиболее высокое кач-во знаний в 10 (87,5%) и 5-х классах (86,7%), самый низкий результат в 9-х классах (50,5%), 6-х кл. (54,5%), но гораздо выше, чем в прошлом учебном году. Несколько ниже результаты в сравнении с прошлым годом в начальной школе.



Наиболее высокое кач-во знаний в 4 и 5-х кл (81,5). Наблюдается тенденция к повышению результативности в 3,5,10,11 классах. Самые низкие результаты в 6Б классе (46%).



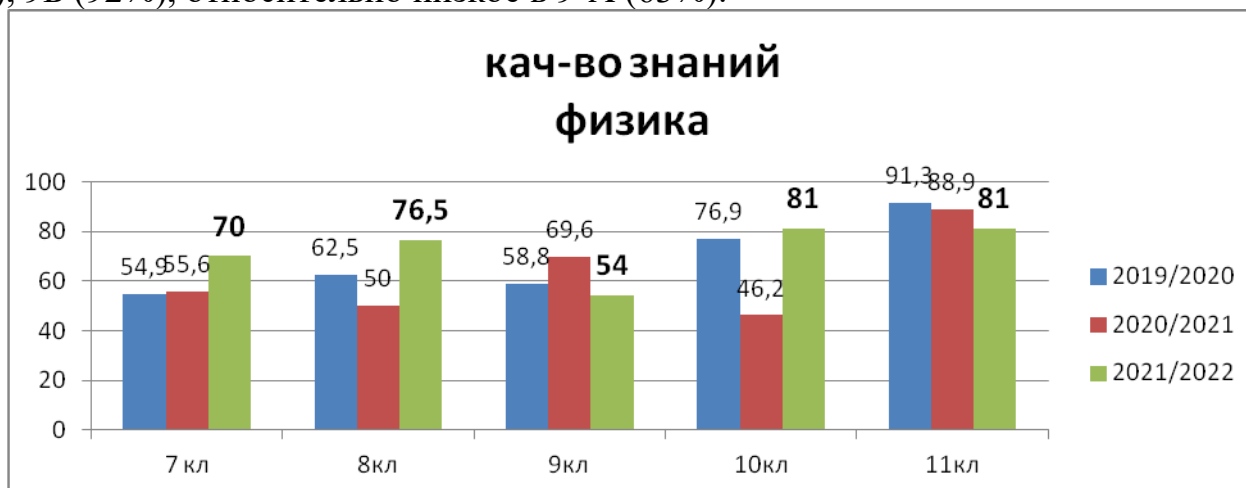
Наиболее успешны по алгебре обучающиеся 8Б кл. (82%). Низкое качество 8-А кл. (48%), 7Б (41%) и 9-а (44%).



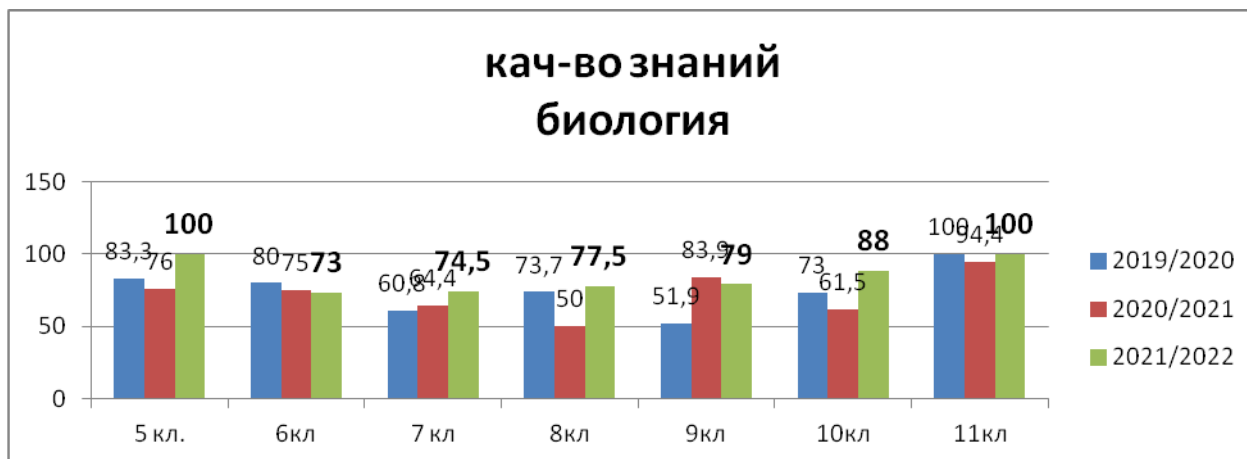
По геометрии наиболее низкое качество знаний в 7-Б кл (41%), 8-А (48%), высокое- в 8Бкл.- 86,7А (72%). В целом, результат выше, чем в прошлом году.



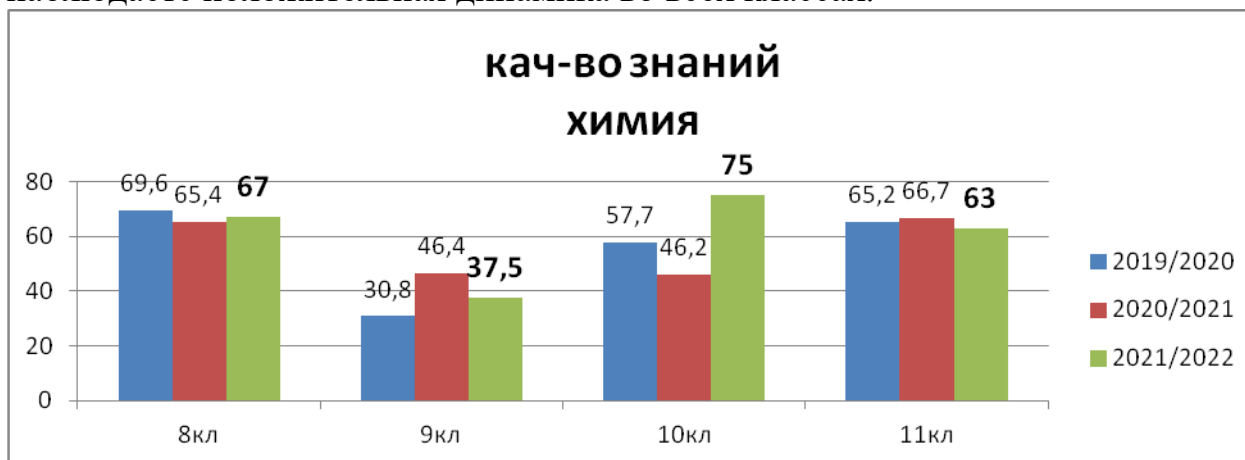
По информатике качество знаний высокое в 10 классе (88%), 8Б (91%), 11 (81%), 9Б (92%), относительно низкое в 9-А (63%).



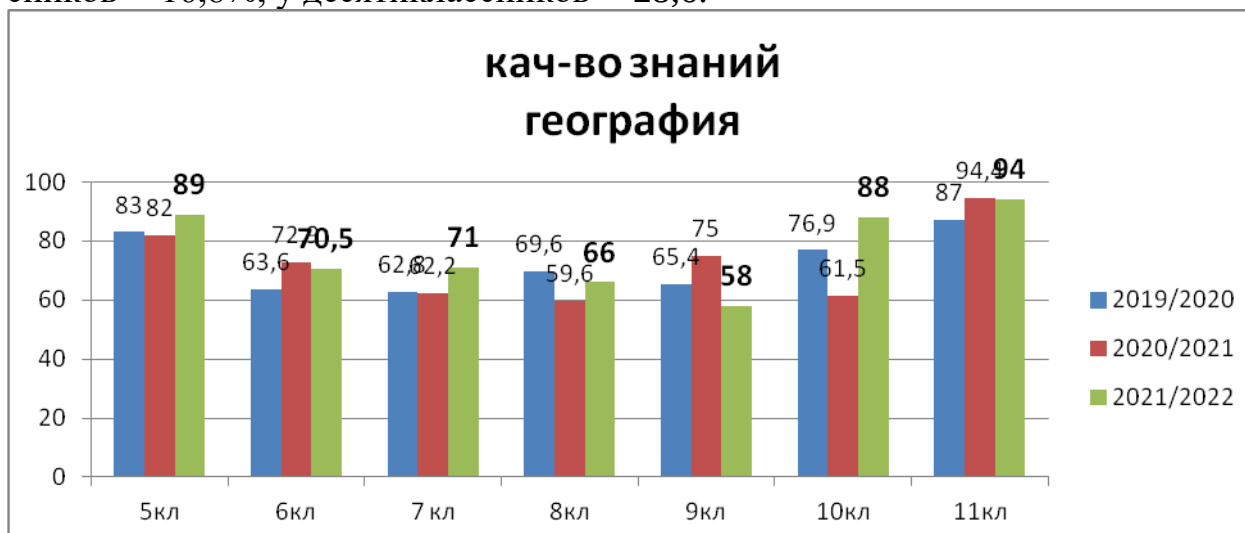
По физике наиболее высокое (81%)% кач-во знаний в 10,11 кл, 9Б (91%). Наименее успешны обучающиеся 9А кл. (48%) и 9-Б кл (60%). В целом же, наблюдается положительная динамика.



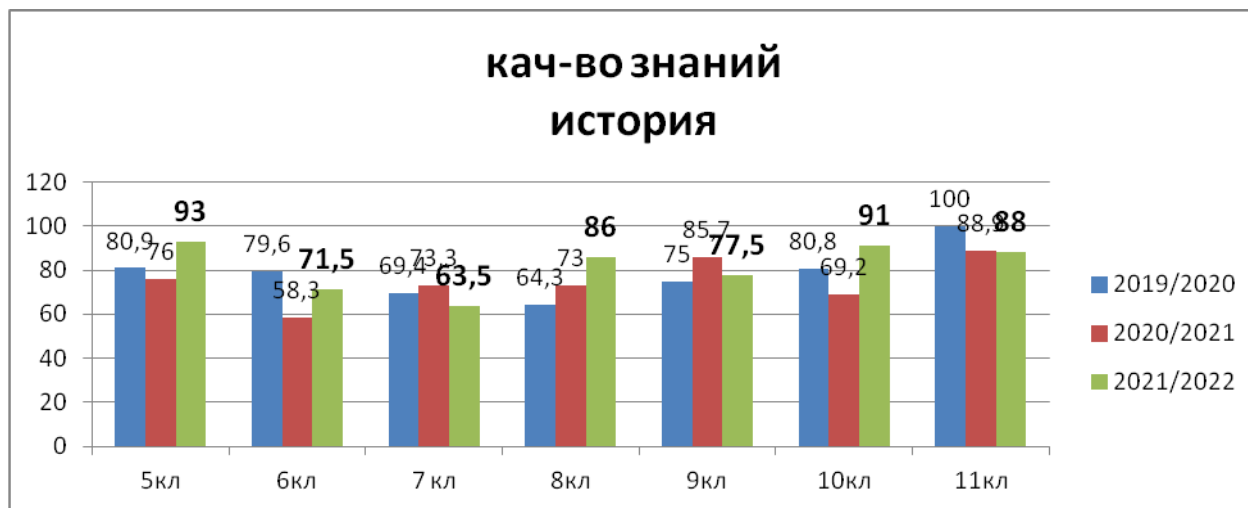
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11 и 5 кл. (100%). Наименее успешны 7-Б кл. (61%), 8А (64%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика во всех классах.



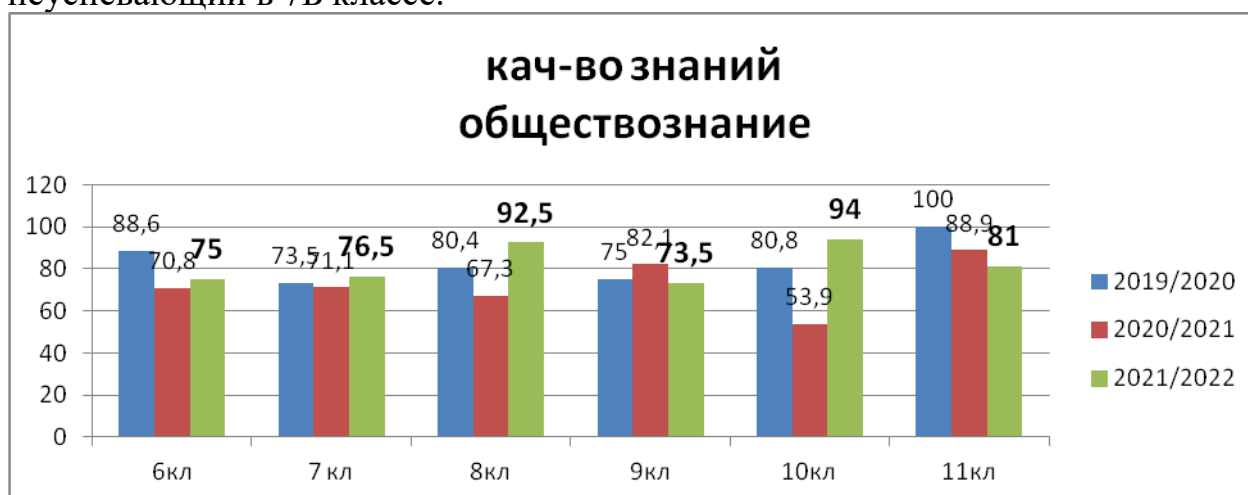
Достаточное кач-во знаний по химии в 10 кл- 75%, 11 кл.- 63%, высокое в 8Б- 91%, низкое- в 8-А- 44%, 9А- 26%, 9Б- 44%. В сравнении с прошлым учебным годом снизился результат в 9-х кл. (-27.9%), повысился у одиннадцатиклассников- +16,8%, у десятиклассников- +28,6.



Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл- 94%, 5-х (89%), 10 кл. (88%), 8Б (82%). Самые низкие результаты в 8А (50%), 9А (56%), 9Б (60%) В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выше



По истории достаточно высокое кач-во знаний во всех классах. Лучшие результаты в 5А (100%), 10,8Б- 91%. Наиболее низкое в 7Б- 55% и 6А- 62%. Имеется 1 неуспевающий в 7Б классе.



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 10 кл- 94%, 8Б- 95%, наиболее низкое в 9А- 63%. Значительно увеличился результат в 11 кл. (+27,1%). В остальных классах также наблюдается положительная тенденция.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуре, родному языку (русскому), родной литературе (русской), предмету «Окружающий мир», курсам по выбору качество знаний высокое во всех классах и не имеет смысла анализировать его более подробно.

Таким образом, можно отметить, что наблюдается тенденция к повышению качества знаний по всем предметам учебного плана. По итогам годового оценивания возросло количество отличников и хорошистов, снизилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки и обучающихся на «3» и «4». Лучшие результаты в обучении показал 5А класс, несколько ниже- 2А и 4Б. По всем предметам положительная тенденция в качестве знаний наблюдается в 5А, 10, 11 классах. Наиболее низкие результаты обучения показали 9-А, 6Б и 9Б классы.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся учтены при планировании внутришкольного контроля на 2022/2023уч.г.

## 4.2. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации осенью 2021/2022 уч.г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) .

Ниже представлены результаты:

| №  | Класс | Предмет         | 2 | 3  | 4  | 5  | Качество знаний, % |      | Средний балл |     | расх. % | расх балл |
|----|-------|-----------------|---|----|----|----|--------------------|------|--------------|-----|---------|-----------|
|    |       |                 |   |    |    |    | впр                | год  | впр          | год |         |           |
| 1  | 5А,Б  | Русский язык    | 2 | 12 | 15 | 10 | 63,2               | 74,3 | 3,8          | 3,9 | -11,1   | -0,1      |
| 2  |       | Математика      | 2 | 7  | 20 | 10 | 76,9               | 79,5 | 4            | 4,1 | -2,6    | -0,1      |
| 3  |       | Окруж.мир       | 1 | 8  | 27 | 4  | 80                 | 82   | 4            | 4,3 | - 2     | -0,3      |
| 4  | 6А,Б  | Русский язык    | 1 | 20 | 14 | 3  | 44,7               | 76,3 | 3,6          | 3,9 | -31,6   | -0,3      |
| 5  |       | Математика      | 1 | 10 | 24 | 4  | 71,8               | 79,5 | 3,8          | 3,9 | -7,7    | -0,1      |
| 6  |       | Биология        | - | 7  | 29 | 5  | 87,5               | 95,1 | 4            | 4,2 | -7,6    | -0,2      |
| 7  |       | История         | - | 12 | 29 | -  | 67,5               | 92,7 | 3,7          | 4,3 | -25,2   | -0,6      |
| 8  | 7А,Б  | Русский язык    | 7 | 14 | 25 | 3  | 55,3               | 65,3 | 3,5          | 3,8 | -4,1    | -0,3      |
| 9  |       | Математика      | 4 | 32 | 9  | 1  | 21,7               | 54,3 | 3,2          | 3,7 | -32,6   | -0,5      |
| 10 | 7Б    | Биология        | 0 | 2  | 20 | 1  | 95,7               | 82,6 | 4            | 4   | +13,1   | -         |
| 11 | 7Б    | Обществознание  | 1 | 8  | 10 | 2  | 57,1               | 76,2 | 3,6          | 4   | -19,1   | -0,4      |
| 12 | 7А    | История         | 1 | 11 | 12 | -  | 50                 | 54,1 | 3,5          | 3,5 | -4,1    | -         |
| 13 | 7А    | География       | - | 12 | 10 | 1  | 47,8               | 65,2 | 3,5          | 3,8 | -17,4   | -0,3      |
| 14 | 8А,Б  | Русский язык    | 3 | 16 | 25 | -  | 56,8               | 65,9 | 3,5          | 3,8 | -9,1    | -0,3      |
| 15 |       | Математика      | - | 32 | 9  | -  | 22                 | 61   | 3,2          | 3,7 | -39     | -0,5      |
| 16 |       | Английский язык | 1 | 14 | 24 | 2  | 61                 | 84,2 | 3,7          | 3,9 | -20,8   | -0,2      |
| 17 | 8А    | Обществознание  | 1 | 6  | 11 | 5  | 69,6               | 86,4 | 3,9          | 4,3 | -16,8   | -0,4      |
| 18 | 8А    | Биология        | - | 6  | 11 | 6  | 77,8               | 86,4 | 4            | 4,1 | +9,2    | -0,1      |
| 19 | 8Б    | Физика          | - | 7  | 5  | 4  | 56,3               | 75   | 3,8          | 3,9 | -18,7   | -0,1      |
| 20 | 8Б    | История         |   | 8  | 8  | -  | 50                 | 62,5 | 3,5          | 3,8 | -12,5   | -0,3      |
| 21 | 9А,Б  | Русский язык    | 2 | 13 | 23 | 1  | 59                 | 64,1 | 3,7          | 3,8 | -5,1    | -0,1      |
| 22 |       | Математика      | 2 | 22 | 10 | 4  | 36,8               | 63,2 | 3,4          | 3,8 | -26,4   | -0,4      |
| 23 | 9А    | История         | - | 6  | 8  | 1  | 60                 | 80   | 3,7          | 4   | -20     | -0,3      |
| 24 | 9А    | Химия           | 1 | 16 | 4  | -  | 19                 | 42,8 | 3,1          | 3,5 | -23,8   | -0,4      |
| 25 | 9Б    | География       | - | 6  | 10 | 3  | 68,4               | 78,9 | 3,8          | 4   | -10,5   | -0,2      |
| 26 | 9Б    | Биология        | - | 4  | 13 | 1  | 77,8               | 88,9 | 3,8          | 4,2 | - 11,1  | -0,4      |

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

| №  | Клас<br>с | Предмет        | ОУ   | Совет-<br>ский<br>р-н |       | Республика<br>Крым |               | Вся выборка<br>(РФ) |               |
|----|-----------|----------------|------|-----------------------|-------|--------------------|---------------|---------------------|---------------|
|    |           |                |      |                       |       |                    | Рас-<br>хожд. |                     | Рас-<br>хожд. |
| 1  | 5         | Математика     | 76,9 | 66,1                  | +10,8 | 71,4               | +5,5          | 69,2                | +7,7          |
| 2  | 5         | Русский язык   | 63,2 | 53,1                  | +10,1 | 60,1               | +3,1          | 55,8                | +7,4          |
| 3  | 5         | Окружающий мир | 80   | 71,6                  | +8,4  | 75,2               | +4,8          | 70,2                | +9,8          |
| 4  | 6         | Русский язык   | 44,7 | 50,3                  | -5,6  | 52,1               | -7,4          | 46,2                | -1,5          |
| 5  | 6         | Математика     | 71,8 | 51,8                  | +20   | 53,9               | +17,9         | 49,6                | +22,2         |
| 6  | 6         | Биология       | 87,5 | 47,8                  | +39,7 | 56,1               | +31,4         | 44,1                | +43,4         |
| 7  | 6         | История        | 67,5 | 58,4                  | +9,1  | 62,1               | +3,4          | 52,1                | +15,4         |
| 8  | 7         | География      | 47,8 | 44,9                  | +2,9  | 45,2               | +2,6          | 34,7                | +13,1         |
| 9  | 7         | Русский язык   | 55,3 | 46,5                  | +8,8  | 49,5               | +5,8          | 41,2                | +14,1         |
| 10 | 7         | История        | 50   | 44,4                  | +5,6  | 56,8               | -6,8          | 46,7                | +3,3          |

|    |    |                        |      |      |       |      |       |      |       |
|----|----|------------------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 11 | 7  | <b>Обществознание</b>  | 57,2 | 44,7 | +12,5 | 58,9 | -1,7  | 49,1 | +8,1  |
| 12 | 7  | <b>Математика</b>      | 21,7 | 32,9 | -11,2 | 45,6 | -23,9 | 36,4 | -14,7 |
| 13 | 7  | <b>Биология</b>        | 95,7 | 80,3 | +15,4 | 63,2 | +32,5 | 44,2 | +51,5 |
| 14 | 8  | <b>Физика</b>          | 56,3 | 57,1 | +0,8  | 49,6 | +6,7  | 43,4 | +12,9 |
| 15 | 8  | <b>Математика</b>      | 22   | 39,6 | -17,6 | 43,4 | -21,4 | 37   | -15   |
| 16 | 8  | <b>Русский язык</b>    | 56,8 | 54,1 | +2,7  | 44,6 | +12,2 | 37,3 | +19,5 |
| 17 | 8  | <b>Биология</b>        | 77,8 | 61,3 | +16,5 | 55,4 | +22,4 | 44   | +33,8 |
| 18 | 8  | <b>Английский язык</b> | 61   | 43,5 | +17,5 | 42,6 | +18,4 | 36,7 | +24,3 |
| 19 | 8  | <b>История</b>         | 50   | 46,9 | +3,1  | 58,2 | -8,2  | 49,8 | +0,2  |
| 20 | 8  | <b>Обществознание</b>  | 69,6 | 52   | +17,6 | 54,1 | +15,5 | 44   | +25,6 |
| 21 | 9  | <b>Русский язык</b>    | 59   | 45,5 | +4,5  | 50   | +9    | 43,7 | +15,3 |
| 22 | 9  | <b>Математика</b>      | 36,8 | 35   | +1,8  | 38   | -1,2  | 29,5 | +7,3  |
| 23 | 9А | <b>Химия</b>           | 19,1 | 35,3 | -16,2 | 62   | -42,9 | 57,5 | -38,4 |
| 24 | 9А | <b>История</b>         | 60   | 49   | +11   | 57,5 | +2,5  | 48,3 | +11,7 |

Представленные выше данные позволяют сделать вывод, что обучающиеся 5-х классов имеют достаточно высокий уровень знаний по всем предметам, вынесенным на ВПР, выше, чем по району, Республике Крым (далее- РК) и всей выборке (далее- РФ).

Обучающиеся 6-х классов показали высокие результаты по математике (качество знаний 71,8%), что на 20% выше среднего по району, на 17,9% среднего по РК, на 22,2% среднего по РФ. Также высокое качество знаний по биологии (87,5%), что на 39,7% выше среднего по району, на 31,4% среднего по РК, на 31,4% по РК, на 443,4 по РФ. Достаточно хороший результат по истории (67,5%), что на 9,1% выше среднего по району, на 3,4 по РК, на 15,4% по РФ. Несколько хуже результаты по русскому языку (44,7%), что на 5,6% ниже среднего по району, на 7,4% среднего по РК, на 1,5% по РФ.

В 7-х классах высокий результат по биологии (95,7%), что в 2 раза выше среднего по РФ, на 32,5% по РК, на 15,4% среднего по району. Низкие результаты по математике (21,7%), что на 11,2% ниже среднего по району, на 23,9 по РК, на 14,7% среднего по РФ. По географии, истории, обществознанию результаты достаточные, выше среднего по району, РФ, по РК незначительно ниже по истории (-6,8%) и обществознанию (-1,7%).

Обучающиеся 8-х классов показали высокие результаты по биологии (77,8%), что на 16,5% выше среднего результата в районе, на 22,4% в РК, на 33,8 в РФ. Достаточно высокие результаты по английскому языку (61%), что на 17,5% выше среднего по району, на 18,4% среднего по РК, на 24,3% среднего по РФ. Также выше среднего по всем категориям участников результаты по физике, русскому языку, значительно выше по обществознанию (+17,6; +15,5; +25,6% соответственно). По истории результат средний- 50%, но это на 3,1% выше среднего по району, на 0,2% по РФ, хотя ниже среднего по РК на 8,2%.

Ученики 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку (59%), что на 4,5% выше среднего по району, на 9% среднего по РК, на 15,3% по РФ. Обучающиеся 9Б класса показали достаточно высокие результаты по биологии (77,8%) и географии (68,4%). В 9А проходили ВПР по химии и истории. Историю в 9А классе знают на достаточном уровне (60%), что выше среднего по району на 11%, по РК на 2,5%, по РФ на 11,7%. По химии ученики показали не-

допустимо низкие результаты (19%), это на 16,2% ниже среднего по району, на 42,9% среднего показателя по РК, на 38,4% по РФ.

Проанализировав расхождение между отметками по журналу (годовое оценивание за предыдущий год обучения) и результатами ВПР можно сделать следующий вывод:

- качество знаний практически совпадает (незначительное расхождение):

5 классы- математика, «Окружающий мир»;

6 классы- математика, биология;

7 классы- история;

8А класс- биология;

9 классы- русский язык.

- повышение отметок на ВПР в сравнении с результатами годового оценивания в 7Б, 8А классах по биологии.

- расхождения (более 10%) в сторону понижения отметок на ВПР в сравнении с результатами годового оценивания:

5 классы- русский язык;

6 классы- русский язык, история;

7 классы- математика, обществознание, география;

8 классы- английский язык, обществознание, физика, математика, история;

9 классы- русский язык, математика, история, химия, биология, география.

Значительные расхождения (более 20%) в 6-х кл. по русскому языку, истории; в 7-х кл. по математике; в 8-х кл. по английскому языку; в 9-х классах по математике и химии.

Проанализировано попредметно достижение обучающимися планируемых результатов обучения по предметам, учителями проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся..

Результаты ВПР будут учтены при планировании внутришкольного контроля на 2023/2024 уч.г.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:**

К прохождению ГИА в соответствии с решениями педагогического совета от 25.05.2022 №4 допущено 16 обучающихся 11 класса, от 19.05.2022 №3 52 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА 14 обучающихся 11 класса (87,5%). Все обучающиеся успешно сдали русский язык в основной срок. ЕГЭ по математике успешно сдали 14 учеников (2 профильного уровня, 12 базового), 2 выпускника не смогли пройти успешно ГИА и будут сдавать предмет в дополнительный период сентября.

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 2

Биология-3

Физика- 2



Обществознание- 5  
Литература- 1  
История- 4  
Английский язык- 2  
География- 1

### *Русский язык*

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся

| Предмет, форма ГИА | Не преодолели мин. границу | Средний балл | 80 и более | Средн. балл за год | Учитель .     |
|--------------------|----------------------------|--------------|------------|--------------------|---------------|
| Русский язык, ЕГЭ  | 0                          | 62           | 5          | 3,94               | Копытько Л.В. |

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку, («3»-от минимального порога до 56, «4»- от 57 до 66, «5»- от 67 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл ЕГЭ | Расхожд. с год.оц. | Кач-во знаний | Расхожд. с год.оц |
|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------------|---------------|-------------------|
| 0   | 4   | 6   | 6   | 4,1         | +0,16              | 75            | +6                |

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 80) имеет 5 выпускников, в т.ч. медалист- 80. Лучший результат в классе- 91 балл. Средний балл ЕГЭ- 62 при минимальной границе 24. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники в целом подтвердили свои знания. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 12 учеников (75%).

### *Математика*

| Предмет, форма ГИА      | Не преодолели мин. границу | Средний балл | 80 и более/5 | Средн. балл за год | Учитель .     |
|-------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------------|---------------|
| Математика, ЕГЭ (баз.)  | 2                          | 3,3          | 1            | 4,19               | Софийчук В.С. |
| Математика, ЕГЭ (проф.) | 0                          | 48           | 0            |                    |               |

| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл ГИА | Расхожд. с год.оц. | Кач-во знаний | Расхожд. с год.оц |
|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------------|---------------|-------------------|
| 2   | 8   | 4   | 2   | 3,37        | - 0,82             | 37,5          | - 31,5            |

Как видим, результаты по математике гораздо ниже. Имеется 2 неудовлетворительных результата. Не подтверждён результат одной ученицей, претендующей на медаль (получена отметка «4»). Качество знаний по итогам ГИА практически в 2 раза ниже, чем по итогам годового оценивания, что говорит о завышении отметок. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 6 учеников (42,9%) по математике базовой, у 1 из двух (50%) по математике профильной.

*ЕГЭ по предметам по выбору*

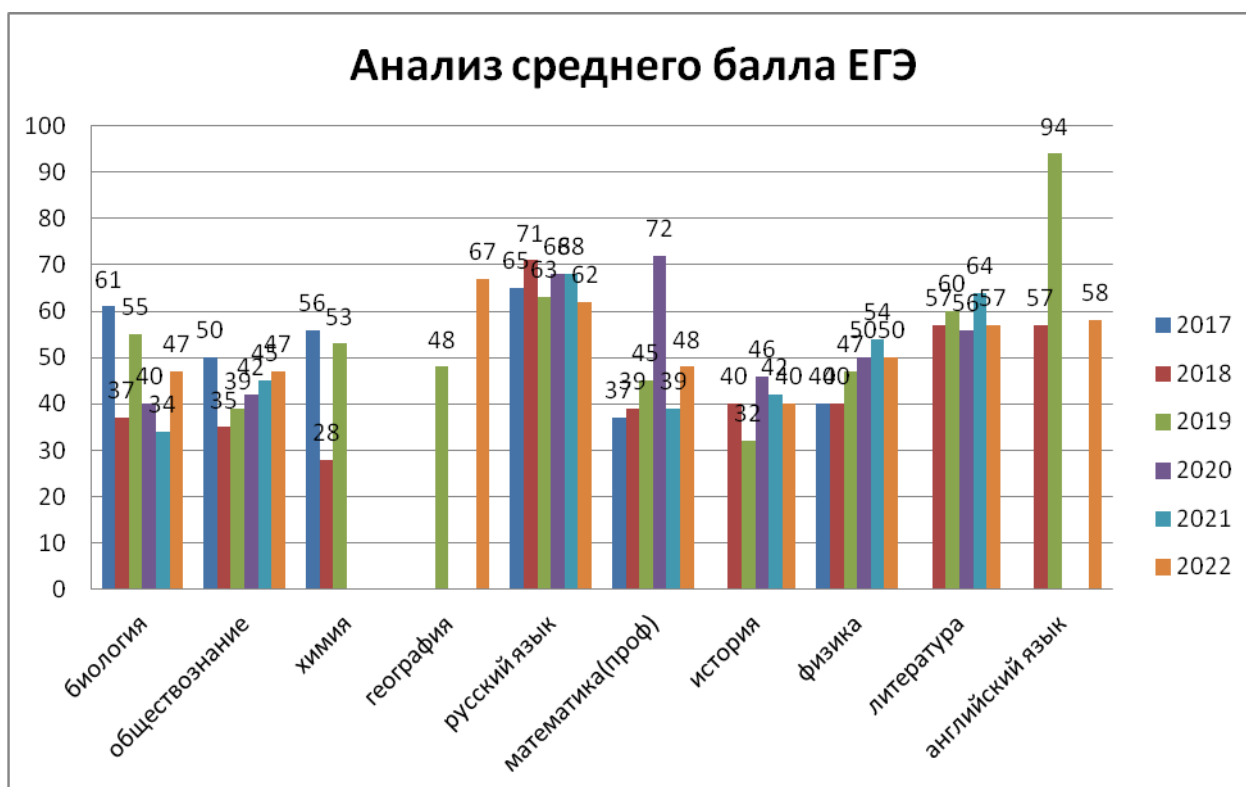
В таблице ниже отражены результаты:

| Предмет, учитель                    | Кол-во участников | Не преодолели мин.границу | Средний балл | Набрал 80 и более баллов. | Макс. балл |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------|---------------------------|------------|
| Физика<br>Тур А.С.                  | 2                 | 0                         | 50           | 0                         | 55         |
| Обществознание<br>Вансаровская И.В. | 5                 | 1                         | 47           | 0                         | 54         |
| История<br>Вансаровская И.В.        | 4                 | 0                         | 40           | 0                         | 43         |
| Биология<br>Василакина Н.А.         | 3                 | 0                         | 47           | 0                         | 62         |
| Английский язык<br>Ланговая Е.И.    | 2                 | 0                         | 58           | 0                         | 77         |
| Литература<br>Копытько Л.В.         | 1                 | 0                         | 57           | 0                         | 57         |
| География<br>Фофанова В.Г.          | 1                 | 0                         | 67           | 0                         | 67         |

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились история (ср.балл 40) и биология (ср.б.-47), но не преодолевших минимальный порог по этим предметам нет.. Минимальная граница не преодолена только 1 участником ЕГЭ по обществознанию, но результат прошлого года был хуже (7 человек не набрали минимум).

Высокие баллы (более 80) имеет 5 выпускников по русскому языку. По остальным предметам результаты весьма посредственные. Из двух претендентов на медаль подтвердила результаты обучения 1 ученица (Васищева Софья). Предметы же по выбору сданы ей менее, чем на 80 баллов (62 по биологии, 67 по географии).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ :



Как видим из приведённой выше диаграммы положительная тенденция в результативности наблюдается по обществознанию, географии. Выше, чем в прошлом году результаты по биологии, математике профильной. Стабильно достаточно высокие результаты по русскому языку. Гораздо меньшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (2 по базовой математике, 1 по обществознанию, в 2021 году таких было 11. Но в прошлом году не сдавших обязательный предмет математику было меньше- 1 выпускник.

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика, русский язык и 2 предметам по выбору, 2 обучающихся по заключению Республиканской ПМПК проходили 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Успешно прошли аттестацию по итогам основного периода все обучающиеся. Русский язык сдали успешно с первого раза все ученики, математику 10 учеников пересдавали в резервный срок основного периода. Также в резервный срок основного периода 4 ученика пересдавали обществознание, 2 географию, 1 химию. Пересдали успешно, все получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике.

| Предмет    | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во знаний, % |     |       | Средн. балл |     |      | Учитель          |
|------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-------|-------------|-----|------|------------------|
|            |        |     |     |     |     | ГИА              | год | +/-   | ГИА         | год | +/-  | Сулейманова А.А. |
| Математика | 52     | 0   | 35  | 16  | 1   | 32,7             | 54  | -21,3 | 3,3         | 3,6 | -0,3 |                  |

Результат ГИА по математике достаточно низкий, результаты годового

Результат ГИА по математике достаточно низкий, результаты годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу выше. В сравнении с предыдущим годом (2021), результаты значительно не изменились (количество пересдававших в резервный срок основного периода было также 10, качество знаний было выше на 9,1%, средний балл на 0,1). Однако в прошлом году был 1 ученик, который не смог сдать экзамен успешно в основной период и пересдавал в сентябрьские сроки.

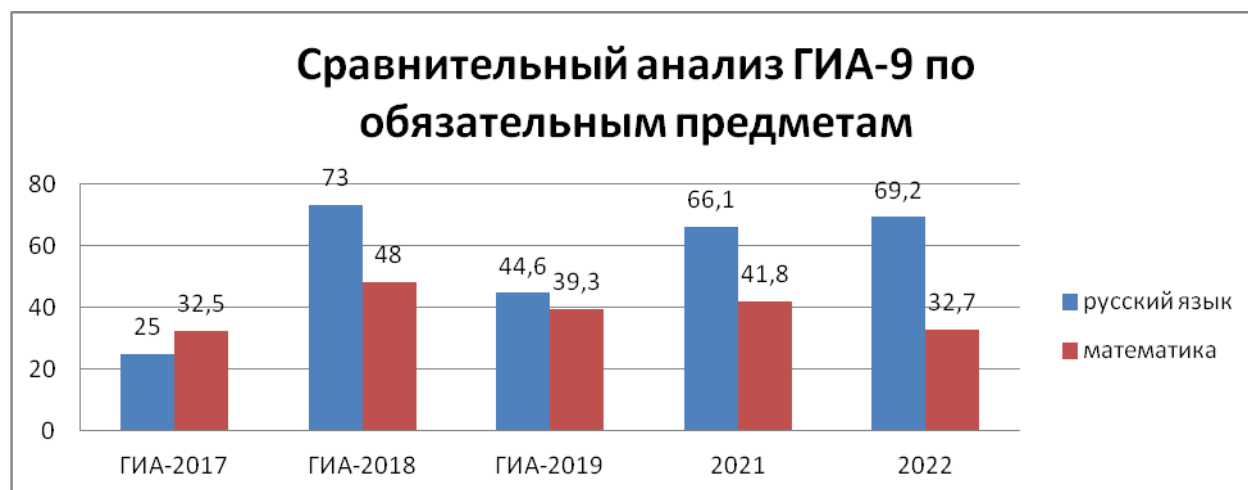
Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 25 учеников (46,2%).

*Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.*

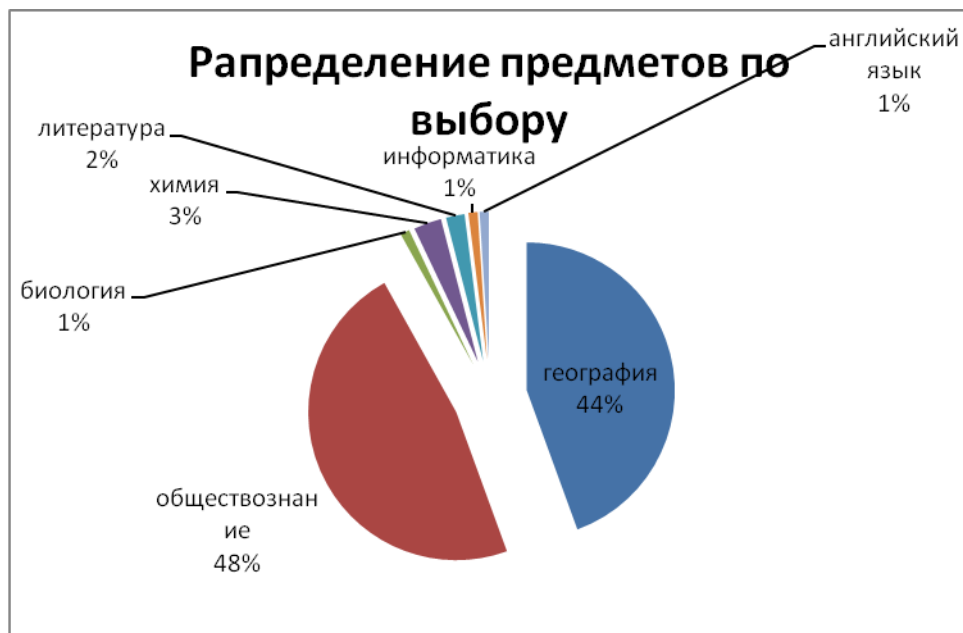
| Предмет      | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во знаний |     |       | Средн. балл |     |      | Учитель       |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-------|-------------|-----|------|---------------|
|              |        |     |     |     |     | ГИА           | год | +/-   | ГИА         | год | +/-  |               |
| Русский язык | 52     | 0   | 16  | 22  | 14  | 69,2 %        | 58  | +11,2 | 4           | 3,6 | +0,4 | Копытько Л.В. |

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточно высокие, качество знаний составляет 69,2% (на 3,1 выше, чем в прошлом году), средний балл-4 (выше на 0,1). Все прошли ГИА успешно. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 37 учеников (71,1%).

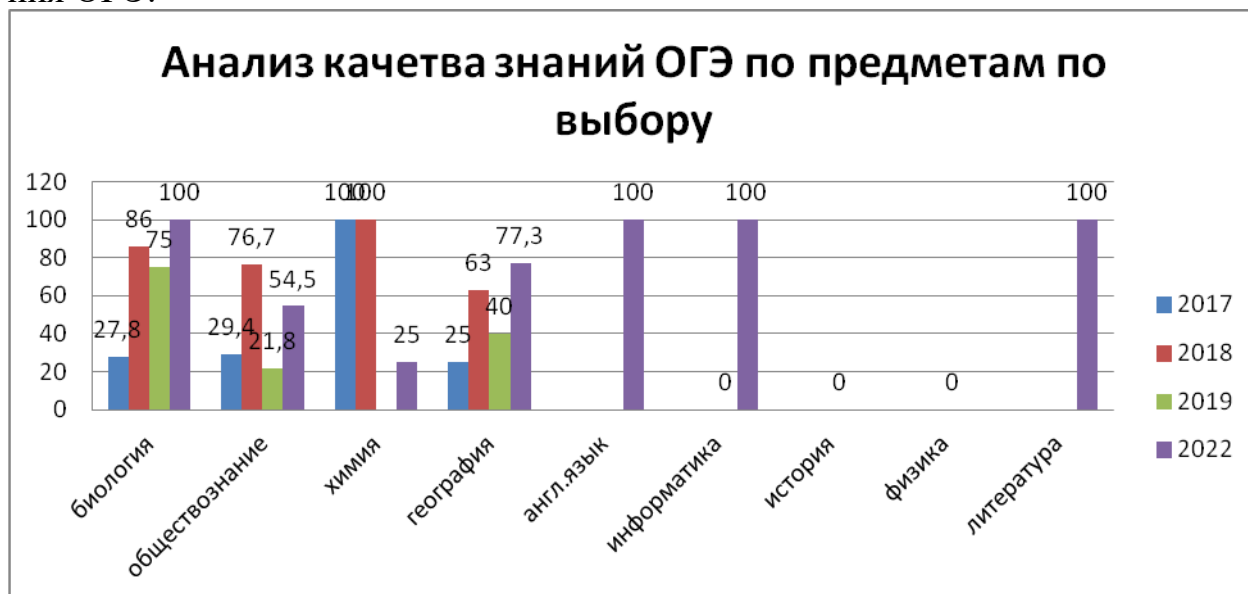
Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:



Как видим из диаграммы, по математике наблюдаются тенденции к значительному снижению результатов, по русскому языку результаты в этом году достаточно высокие.



Как видим, подавляющее количество выпускников 9-х классов выбрали, как и в прошлые годы, обществознание и географию. Впервые сдавалась литература, английский язык, второй раз за всё время проведения ОГЭ информатика и неудовлетворительных результатов по этим предметам нет. Вызывает вопросы нежелание учеников сдавать ОГЭ по биологии, в большинстве школ самому популярному экзамену, тем более, что качество знаний по биологии в 9А 70%, в 9Б- 88%, однако, ученики так не уверены в себе, что не выбирают биологию для прохождения ОГЭ.



На основе анализа, можем констатировать объективное повышение качества знаний по географии (2017-2019гг), по обществознанию (в сравнении с результатами 2019 и 2017 года)

Значительное расхождение в качестве знаний имеется по географии, но в сторону увеличения качества знаний (+33,3 по итогам ГИА). По обществознанию результаты ОГЭ несколько ниже годового оценивания (-11,2%). По английскому языку, химии, информатике, литературе, биологии результаты совпадают.

#### *Выводы:*

Выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточно высокие результаты по русскому языку, географии; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по математике.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по русскому языку, географии, низкие по математике.

Результаты ГИА учтены при планировании внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год.

#### **4.4.Метапредметные, личностные результаты обучения**

##### **Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-классов.**

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9-х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

Работа по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов (далее- ИИП) организована в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Советская СШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Приказом от 14.09.2021 № 361 «Об организации работы по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов» был утвержден план работы над ИИП. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Приказом от 02.11.2020 №469 «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов» утверждены темы ИИП, руководители ИИП. Приказом от 16.11.2021 № 104 утверждён график защиты ИИП, создана комиссия по оцениванию ИИП. Согласно графика 26.04-30.04 (9Б), 11.05-12.05.2021 (9А) прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включены:

- подготовленный учащимся проект;
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

## Итоги защиты проектов

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Советская СШ №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, приказом от 20.09.2021 № 427 «Об организации работы по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов» с целью оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися 9-х классов в ходе освоения программы основного общего образования согласно утверждённого графика 13.04-18.04.2022 проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов. Требования к защите ИИП соблюдены в полном объёме. Всеми обучающимися предоставлены проекты, оформленные, в целом, надлежащим образом, презентации. Руководителями ИИП предоставлены отзывы на работы обучающихся. Успешно защитили ИИП все обучающиеся: 26 человек на повышенном уровне (50%), 26 – на базовом уровне (50%). Результаты защиты оформлены протоколно. Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах, участии в научно-исследовательских конкурсах. Отмечен высокий уровень работы над ИИП обучающихся, руководителем которых являлась педагог-психолог Хмелевская В.А. (88,8% повышенный уровень). Большое количество проектов написано под руководством Сулеймановой А.А., Василякиной Н.А. (по 7 работ), уровень работ достаточно высокий. Не приняли участие в подготовке итоговых проектов обучающиеся учителя русского языка и литературы, английского языка.

Основными недочётами являлось отсутствие полноценного исследования в работе, практической части; несоответствие целей и задач проекта выводам; недочёты в оформлении проектов

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Советская СШ №2 на уровне среднего общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, приказами от 22.09.2021 № 429 «Об организации работы по выполнению обучающимися 10,11 классов индивидуальных итоговых проектов», от 20.04.2022 №227 «Об утверждении комиссии для оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класса, сроков проведения защиты проектов» с целью оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися 11 класса в ходе освоения программы среднего общего образования, 16.05. 2022 проведена защита индивидуальных итоговых проектов (далее- ИИП) обучающихся 11 класса. Требования к защите ИИП соблюдены в полном объёме. Всеми обучающимися предоставлены проекты, оформленные, надлежащим образом, презентации. Руководителями ИИП предоставлены отзывы на работы обучающихся (листы оценки подготовки и реализации индивидуально-го проекта обучающимся для руководителя проекта). Успешно защитили ИИП все обучающиеся: 14 человек на отметку «5» (87,5%, набрали более 85% итоговых баллов), 2 ученика на отметку «4» (12,5%, набрали от 61 до 84% итоговых баллов). Результаты защиты оформлены в соответствии с нормативными документами. Отмечен высокий уровень работы над ИИП обучающихся, руководителем которых являлись Фофанова В.Г., Абдулазизова Д.Л. Большое количество проектов написано под руководством Фофановой В.Г. (10 работ).

## Результаты проведения мониторинга УУД (ФГОС) обучающихся 1,4 классов.

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий учащимися 1,4 классов в марте-апреле 2022 года была проведена контрольная диагностика.

Методы исследования для обучающихся начальных классов:

- **Методика «Лесенка»**

Цель: для определения самооценки младших школьников (личностные УУД).

- **Методика «Моральная дилемма»**

Цель: оценивание личностных УУД - действия нравственно-этического оценивания, учет мотивов и намерений.

- **Методика «Исключение лишнего»**

Цель: изучение способности к обобщению у младших школьников (познават. УУД)

- **Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления**

Цель: определить уровень вербального мышления, умения логически мыслить и отвечать на вопросы. (познавательные УУД)

- **Задание «Флаг» (адаптация методики Г.А. Цукермана)**

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

- **«Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)**

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).

- **Методика «Кодирование»** (11 субтест теста Векслера в версии А.Ю.Панасюка)

Цель: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов.

Оцениваемые УУД: знаково-символические действия – кодирование (замещение); регулятивное действие контроля.

| УУД                    | 1 –А кл.<br>(27 уч.) | 1-Б кл.<br>(23 уч.) | Итого: 1 кл<br>(50 уч.) | 4–А кл.<br>(23 уч.) | 4-Б кл.<br>(19 уч.) | Итого: 4 кл<br>(42 уч) |
|------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| <b>Личностные</b>      |                      |                     |                         |                     |                     |                        |
| Высокий уровень        | 6/ 22%               | 5/ 22%              | <b>11/ 22%</b>          | 11/ 48%             | 9/ 46%              | <b>20/ 48%</b>         |
| Средний уровень        | 20/ 74%              | 17/ 74%             | <b>37/ 74%</b>          | 11/ 48%             | 8/ 42%              | <b>19/ 45%</b>         |
| Низкий уровень         | 1/ 4%                | 1/ 4%               | <b>2/ 4%</b>            | 1/ 4%               | 2/ 11%              | <b>3/ 7%</b>           |
| <b>Регулятивные</b>    |                      |                     |                         |                     |                     |                        |
| Высокий уровень        | 10/ 37%              | 6/ 26%              | <b>16/ 32%</b>          | 5/ 22%              | 2/ 11%              | <b>7/ 17%</b>          |
| Средний уровень        | 14/ 52%              | 10/ 44%             | <b>24/ 48%</b>          | 18/ 78%             | 13/ 68%             | <b>31/ 74%</b>         |
| Низкий уровень         | 3/ 11%               | 7/ 30%              | <b>10/ 20%</b>          | -/ -                | 4/ 21%              | <b>4/ 9%</b>           |
| <b>Коммуникативные</b> |                      |                     |                         |                     |                     |                        |
| Высокий уровень        | 14/ 52%              | 13/57%              | <b>27/ 54%</b>          | 15/ 65%             | 6/32%               | <b>21/50 %</b>         |



|                              |         |         |                |         |         |                |
|------------------------------|---------|---------|----------------|---------|---------|----------------|
| Средний уровень              | 11/ 41% | 9/ 39%  | <b>20/ 40%</b> | 8/ 35%  | 13/ 68% | <b>21/ 50%</b> |
| Низкий уровень               | 2/ 7%   | 1/ 4%   | <b>3/ 6%</b>   | -/ -    | -/ -    | -/ -           |
| <i><b>Познавательные</b></i> |         |         |                |         |         |                |
| Высокий уровень              | 15/ 56% | 6/ 26%  | <b>21/ 42%</b> | 13/ 57% | 8/ 42%  | <b>21/ 50%</b> |
| Средний уровень              | 4/ 15%  | 7/ 30%  | <b>11/ 22%</b> | 10/ 43% | 9/ 46%  | <b>19/ 45%</b> |
| Низкий уровень               | 8/ 30%  | 10/ 44% | <b>18/ 36%</b> | -/ -    | 2/ 11%  | <b>2/ 5%</b>   |

Полученные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по развитию личностных УУД: около 22% учащихся 1 классов и 48% учащихся 4 классов имеют высокий уровень, около 74% 4 классов и 45% 4 классов - средний уровень развития личностных УУД. Высокий уровень развития познавательных УУД имеют более 42% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, средний – 20% и 48% соответственно. Уровень развития коммуникативных УУД высокий у 54% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, Регулятивные УУД высоко развиты у 32% 1 классов и у 17% 4 классов, у 48% и 74% соответственно - средний уровень развития.

Обучающиеся с высоким уровнем развития УУД обычно не испытывают трудностей в усвоении материала: могут планировать свою деятельность и контролировать свои действия, совершать действия по образцу, сохраняя заданную цель. Имеют адекватную самооценку, умеренный уровень тревожности, легко устанавливают контакты с окружающими.

Обращают на себя внимание обучающиеся с низким уровнем развития УУД. Особенно это касается обучающихся 1 классов, где низкий уровень Регулятивных УУД до 20%, Познавательных УУД – до 36%. Следует отметить, что 5 первоклассников посещали во 2 полугодии занятия с психологом (Программа для обучающихся, недостаточно готовых к школьному обучению), 2 обучающимся было школьный ППк рекомендовал прохождение ТППК для уточнения программы обучения.

Обучающиеся с низким уровнем развития Познавательных и Регулятивных УУД испытывают трудности в усвоении учебного материала. Это может оказывать неблагоприятное воздействие на усвоение учебного материала. Кроме того, такие учащиеся недостаточно мотивированы на учебу, могут отставать от класса по темпу выполнения заданий на уроках.

Таким образом, дальнейшая работа должна быть направлена на развитие и совершенствование всех видов УУД.

**В 2023 году необходимо проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий; по обеспечению прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличению количества учеников, обучающихся на «4» и «5»; снижению количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; обеспечению объективности оценки образовательных результатов, развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11-х классов к**

**прохождению ГИА, в т.ч. преодоление всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, ЕГЭ. С 1 сентября 2023г. необходимо обеспечить внедрение в образовательный процесс обновлённых ФГОС в 1-7,10 классах, федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) в 1-11 классах.**

## **5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО) в 1-х классах;
- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) во 2-4 классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО) в 5-х классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) в 6-9-х классах;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Советская СШ №2 им.Героя Советского Союза П.П.Исаичкина».

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ЦПМПК и ТПМПК, с учётом особенностей психофизического развития и здоровья обучающихся.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Учебные программы, их практическая часть в 2022 году выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. В полном объёме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям: техническое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, физико-химическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное. Функционирует 22 кружка и объединения дополнительного образования, в которых занимается 540 человек (106%).

Администрацией школы систематически осуществляется контроль за выполнением Учебного плана, качеством подготовки обучающихся.

### **Учебный план**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебные планы МБОУ «Советская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, реализуют основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательным учреждением. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами по классам и предметам. С учебными планами можно ознакомиться на сайте школы.

### **Режим работы школы**

Режим работы школы – 5-дневный; продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса дополнительно в течение учебной недели проводятся учебно-полевые сборы. Занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут; обучение в 1-м классе по «ступенчатому» режиму в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый; длительность перемен: после 1-3,5-6 уроков – 15 минут, после 4 урока – 20 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуально-групповые занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования. В учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней). В 1-9-х классах обучение ведётся по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Для обучающихся 9,11 классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

**Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует нормативным требованиям.**

### **Результаты работы с одарёнными детьми**

Для активизации познавательного интереса обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала учеников в 2022 году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей.

**Всероссийская олимпиада школьников.  
(школьный этап)**

В школьном этапе приняло участие 206 учеников (305 участий). Количество участников на 40 человек меньше, чем в прошлом году, количество участий меньше на 110. Количество победителей и призёров- 162 (меньше на 39), причём, уменьшение за счёт призёров, победителей на 3 больше. Фактическое количество участников (человек)- 87 (на 10 меньше, чем в прошлом году).

| №<br>п/п | Предмет             | Школьный этап                |                                           |                                              |
|----------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                     | 4, 5-11 классы               |                                           |                                              |
|          |                     | Участники (общее количество) | Призёры (из общего количества участников) | Победители (из общего количества участников) |
| 1.       | Астрономия          | 5                            | 1                                         | 0                                            |
| 2.       | Английский язык     | 19                           | 11                                        | 7                                            |
| 3.       | Биология            | 12                           | 5                                         | 5                                            |
| 4.       | География           | 26                           | 4                                         | 6                                            |
| 5.       | Информатика         | 1                            | 0                                         | 0                                            |
| 6.       | Искусство (МХК)     | 0                            | 0                                         | 0                                            |
| 7.       | История             | 29                           | 7                                         | 2                                            |
| 8.       | Литература          | 11                           | 3                                         | 4                                            |
| 9.       | Математика          | 20                           | 2                                         | 5                                            |
| 10.      | ОБЖ                 | 27                           | 5                                         | 4                                            |
| 11.      | Обществознание      | 32                           | 16                                        | 6                                            |
| 12.      | Право               | 8                            | 4                                         | 2                                            |
| 13.      | Русский язык        | 16                           | 8                                         | 5                                            |
| 14.      | Технология          | 20                           | 4                                         | 2                                            |
| 15.      | Физика              | 17                           | 7                                         | 1                                            |
| 16.      | Физическая культура | 32                           | 25                                        | 7                                            |
| 17.      | Химия               | 16                           | 0                                         | 1                                            |
| 18.      | Экономика           | 14                           | 1                                         | 1                                            |
| 19.      | Экология            | 6                            | 1                                         | 2                                            |
|          | Итого:              | 305                          | 104                                       | 58                                           |

Наиболее массово прошли олимпиады по обществознанию и физической культуре- 32 участия. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по информатике- по 1 ученику. По МХК олимпиада не проведена, т.к. предмет не изучается. Результативность участия низкая ( нет победителей) по информатике, астрономии. Составлены списки призёров и победителей школьного этапа олимпиад по классам (прилагается). Количество призовых мест по классам ранжируется следующим образом:

| Место | Класс | Кол-во призовых мест | победителей | призёров | человек |
|-------|-------|----------------------|-------------|----------|---------|
| 1     | 11    | 34                   | 14          | 20       | 15      |
| 2     | 9Б    | 23                   | 8           | 15       | 9       |
|       | 7А    | 23                   | 9           | 14       | 11      |
| 3     | 8А    | 21                   | 7           | 14       | 13      |

|    |    |    |   |    |   |
|----|----|----|---|----|---|
| 4  | 6А | 15 | 4 | 11 | 9 |
| 5  | 10 | 14 | 7 | 7  | 5 |
| 6  | 7Б | 12 | 2 | 10 | 8 |
| 7  | 8Б | 7  | 3 | 4  | 5 |
| 8  | 9А | 6  | 2 | 4  | 4 |
| 9  | 5Б | 4  | 2 | 2  | 4 |
| 10 | 5А | 3  | - | 3  | 3 |
|    | 6Б |    | - | 3  | 2 |

Как мы видим, наиболее успешны и в олимпиадах обучающиеся 11 класса (14 победителей и 20 призёра), на II месте 9Б и 7А класс ( по 23 победителя и призёра), на III месте- 8А класс (7 победителей и 14 призёров). Рейтинг классов:



Обучающиеся, имеющие высокую успеваемость, соответственно заняли наибольшее количество призовых мест в олимпиаде. Следует особо выделить наиболее успешных участников школьного этапа олимпиады:

- 1.Осадчий Александр, 11 кл. (8 призовых мест, в т.ч. 3- победитель).
- 2.Ланговой Иван, 7А кл. (6 призовых мест, в т.ч. 2-победитель)
- .Шишкарёва Екатерина, 9Б кл.(6 призовых мест, в т.ч. 3- победитель)
3. Халеев Егор, 7А класс (5 призовых мест, в т.ч. 1- победитель)
- Бекетова Мария (победитель в 5 олимпиадах)

Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад представлен в таблице:

| Год       | Кол-во участия | Победители и призёры |
|-----------|----------------|----------------------|
| 2015/2016 | 309            | 193                  |
| 2016/2017 | 416            | 228                  |
| 2017/2018 | 345            | 250                  |

|           |     |     |
|-----------|-----|-----|
| 2018/2019 | 357 | 203 |
| 2019/2020 | 383 | 200 |
| 2020/2021 | 443 | 220 |
| 2021/2022 | 415 | 201 |
| 2022/2023 | 305 | 162 |

По итогам проведения олимпиад можно сделать вывод, что все этапы прошли организованно, с соблюдением нормативных требований, наблюдается снижение количества участников в олимпиадах, количества призёров. На массовость проведения олимпиад оказало влияние совпадение сроков проведения олимпиад, Всероссийских проверочных работ и апробации КИМ по читательской грамотности на республиканском уровне, что способствовало увеличению нагрузки на учителей и обучающихся. Наблюдается низкая результативность олимпиады по информатике, астрономии.

### **Победители и призёры муниципального этапа**

Результативность нашей школы в олимпиадах на муниципальном уровне остаётся недостаточно высокой, но лучше, чем в 2021 году (было 14 призовых мест, в т.ч. 2 победителя, 12 призёров; стало 18 человек, в т.ч. 14 призёров и 2 победителя) что составляет 34% от общего количества участников муниципального этапа).

Результаты участия:

| предмет             | Победители | Призёры   |
|---------------------|------------|-----------|
| Физическая культура |            | 5         |
| Английский язык     |            | 1         |
| Экономика           |            | 1         |
| Русский язык        |            | 1         |
| ОБЖ                 | 2          | 2         |
| Биология            | 1          | 2         |
| Литература          |            | 1         |
| Обществознание      |            | 1         |
| Технология          | 1          |           |
|                     | <b>4</b>   | <b>14</b> |

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года:

| Предмет             | 2020/2021                 | 2021/2022    | 2022/2023                  |
|---------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| Английский язык     |                           | 1 призёр     | 1 призёр                   |
| География           | 1 победитель,<br>1 призёр | 2 победителя |                            |
| Литература          |                           |              | 1 призёр                   |
| история             | 1 призёр                  |              |                            |
| Биология            | 1 победитель,<br>1 призёр | 2 призёра    | 1 победитель.<br>2 призёра |
| Экология            | 1 победитель,<br>1 призёр | 1 призёр     |                            |
| Химия               |                           |              |                            |
| обществознание      | 1 призёр                  |              | 1 призёр                   |
| Физическая культура | 1 призёр                  | 5 призёров   | 5 призёров                 |
| ОБЖ                 |                           | 2 призёра    | 2 победителя,              |

|              |                                     |                                      |                                      |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|              |                                     |                                      | 2 призёра                            |
| Математика   |                                     | 1 призёр                             |                                      |
| Технология   | 2 призёра                           |                                      | 1 победитель                         |
| Русский язык |                                     |                                      | 1 призёр                             |
| Экономика    |                                     |                                      | 1 призёр                             |
|              | <b>3 победителя,<br/>8 призёров</b> | <b>2 победителя,<br/>12 призёров</b> | <b>4 победителя,<br/>14 призёров</b> |

Как видим из таблицы, наблюдается положительная тенденция результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличивается количество призовых мест

### Результаты республиканского этапа олимпиад школьников в 2022 г.

| № | Олимпиада       | Результат | Учитель         |
|---|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | <b>Биология</b> | 1 призёр  | Василакина Н.А. |
| 2 | <b>ОБЖ</b>      | 1 призёр  | Татарчук В.А.   |

В сравнении с 2021 г. результат улучшился: в 2022 г. участие приняли в 6 олимпиадах на региональном уровне, 2 ученика стали призёрами (в 2021 было 2 участника, 1 призёр).

### Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

| Направления                          | 2018/2019<br>(Количество) | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык                      |                           |           |           |           |           |
| <b>психология</b>                    | 1                         |           |           | 1         |           |
| Химико-биологическое                 | 1                         |           |           |           |           |
| Экономическая и социальная география |                           |           | 1         | 2         |           |
| Журналистика                         |                           |           |           | 1         |           |

### Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

| Направления                 | 2018/2019уч. | 2019/2020уч. | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                             |              |              |           |           |           |
| Фото- и экранное творчество |              |              |           |           |           |
| Математика                  |              |              | 1         |           |           |
| История                     |              |              |           | 1         |           |
| Проект «Страны мира»        |              |              |           | 1         |           |

**Победители** муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

| Направления                          | Количество победителей и призеров |      |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|
| Секции                               | 2018<br>(Количество)              | 2019 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| <b>психология</b>                    |                                   | 1    | 1         | 1         | 1         |
| Химико-биологическое                 |                                   |      |           | 1         |           |
| Фото-и экранное творчество           | 1                                 | 1    |           |           |           |
| Экономическая и социальная география | 1                                 |      | 1         | 2         |           |
| Правоведение                         | 1                                 |      |           |           |           |
| Экономическая и социальная география |                                   |      |           | 3         |           |
| Математика                           |                                   |      |           |           | 1         |

**Победители и призёры** муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

| Направления    | Количество победителей и призёров |           |           |           |           |
|----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | 2018/2019                         | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Окружающий мир |                                   |           |           |           | 1         |
| Окружающий мир |                                   |           | 1         | 1         | 1         |
| История        |                                   |           |           | 3         |           |
| Страны мира    |                                   |           |           | 1         |           |
| Краеведение    |                                   |           |           | 1         |           |

**Победители и призёры** муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь», «Я – гражданин России», «Исследовательский старт», «Мы-гордость Крыма»

| Направления                                    | Количество победителей и призёров |           |           |           |           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                | 2018/2019                         | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Техника и технологии. История развития техники |                                   |           |           |           | 1         |
| Математика                                     |                                   |           |           |           | 1         |
| Экология                                       |                                   |           | 1         | 2         |           |
| Краеведение                                    |                                   |           | 1         |           |           |
| Литература                                     |                                   |           |           |           | 1         |

**Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)**

**Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень)**

| Количество победителей и призеров (призовых мест) |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2018/2019                                         | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 40                                                | 42        | 37        | 44        | 59        |



**Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)  
в 2022 учебном году**

| <i>Конкурс</i>                                                                      | <i>Обучающийся</i>  | <i>Клас<br/>с</i> | <i>Результат</i> | <i>Учитель</i>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Всероссийский конкурс «Ради жизни на Земле»                                         | Таратухина Евгения  | 10                | победитель       | Османова Л.Э.   |
|                                                                                     | Петрас Анна         | 3-Б               | призёр           | Асриян Т.А.     |
| Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу! | Щеглова Софья       | 2А                | призёр           | Побережная Г.О. |
|                                                                                     | Ковшов Руслан       | 5                 | победитель       | Гафарова Г.Р.   |
|                                                                                     | Сергеев Евгений     |                   | победитель       | Гафарова Г.Р.   |
| Республиканская природоохранная акция «К чистым истокам»                            | Осадчий Александр   | 10                | победитель       | Фофанова В.Г.   |
| Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»                               | Шульга Валерия      | 9-Б               | победитель       | Кошман Л.А.     |
|                                                                                     | Рожко Ангелина      | 10                | победитель       | Османова Л.Э.   |
| Конкурс творческих работ «Космические фантазии»                                     | Шульга Валерия      | 9-Б               | призёр           | Кошман Л.А.     |
|                                                                                     | Шишкарёва Екатерина | 9Б                | победитель       | Хмелеская В.А.  |
|                                                                                     | Павленко Диана      | 11                | победитель       | Кошман Л.А.     |
|                                                                                     | Держакова Дарья     | 3А                | призёр           | Тимошенко Н.В.  |
|                                                                                     | Сергеев Тимур       | 7А                | победитель       | Османова Л.Э.   |
|                                                                                     | Васильев Семён      | 7Б                | призёр           | Османова Л.Э.   |
| «Безопасное колесо»                                                                 | Команда 5 классов   |                   | Призёр (3 место) | Татарчук В.А.   |
|                                                                                     | Шульга Валерия      | 8-Б               | Победитель       | Кошман Л.А.     |
|                                                                                     | Шишкарёва Екатерина |                   | призёр           | Османова Л.Э.   |
|                                                                                     | Таратухина Евгения  | 10                | победитель       | Османова Л.Э.   |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в моём сердце»                     | Ревякин Никита      | 4-А               | призёр           | Джугля Н.Н.     |
|                                                                                     | Ибраимова Эвелина   | 7-Б               | призёр           | Мавлитова Э.Д.  |
|                                                                                     | 7-Б                 |                   |                  |                 |
| Творческий конкурс «Без срока давности!»                                            | Ибраимова Эвелина   | 7-Б               | призёр           | Мавлитова Э.Д.  |
|                                                                                     | Рубель Софья        | 3                 | призёр           | Гафарова Г.Р.   |
|                                                                                     | Сергеев Евгений     | 4                 | призёр           | Ибраимова С.В.  |
| Конкурс «Семья. Здоровье. Спорт»                                                    | Асанова             | 3-Б               | призёр           | Асриян Т.А.     |
|                                                                                     | Потапова Алёна      | 8-Б               | Победитель       | Ибраимова С.В.  |
|                                                                                     | Ланговой Иван       | 7А                | победитель       | Джугля Н.Н.     |
| Конкурс «Десятая муза»                                                              | «Большая перемена»  | 7-8               | победитель       | Хмелевская В.А. |

|                                                                                                                         |                                       |          |                          |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------|
| Конкурс «Крым-полуостров мечты»                                                                                         | Шеховцов Виктор                       | 5-А      | победитель               |                                 |
| Творческий конкурс «Физкультура и спорт»                                                                                | Муждабаева Самира                     | 5-Б      | победитель               | Ибрагимов Р.Р.                  |
| Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вальс»                                                                      | Коллектив «Пламя»                     | 11       | призёр                   | Ибрагимова С.В.                 |
| Республиканский конкурс «Язык - душа народа»                                                                            | Муслединова Фериде                    | 4-Б      | призёр                   | Кафарова А.П.                   |
| Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»                                              | Таратухина Евгения                    | 10       | победитель               | Хмелевская В.А.                 |
|                                                                                                                         | Васильев Семён                        | 6-А      | победитель               | Османова Л.Э.                   |
|                                                                                                                         | Миронов Юрий                          | 1-Б      | призёр                   | Киржайкина И.В.                 |
| «Вахта памяти поколений – Пост №1»                                                                                      | Команда 11 кл                         | 11       | Призёр                   | Татарчук В.А.                   |
| Военно-спортивная игра «Орлёнок»                                                                                        | Команда «Орлёнок»                     | 10       | призёр                   | Татарчук В.А.                   |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся. Творческий конкурс «Парад солистов» | Потапова Алёна                        | 7-Б      | призёр                   | Ибрагимова С.В.                 |
| Республиканский конкурс детского экранного творчества «Магический экран»                                                | Шишкарёва Екатерина                   | 8-Б      | Победитель призёр        | Хмелевская В.А.                 |
| Конкурс театральных коллективов                                                                                         | «Светлячки»                           | 3-А      | призёр                   | Соколюк Л.В.                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по краеведению                                                                       | Килбас Анна<br>Потапова Карина        | 8<br>10  | призёр<br>призёр         | Фофанова В.Г.<br>Бедная И.Л.    |
| Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»                                      | Муждабаева Самира                     | 5        | победитель               | Ибрагимов Р.Р.                  |
| Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники 21 века»                                             | Титов Кирилл                          | 8        | победитель               | Османова Л.Э.                   |
| Респ. Конкурс «Мы-гордость Крыма»                                                                                       | Шишкарёва Екатерина<br>Верченко злата | 9Б       | Победитель<br>победитель | Хоруженко С.А.<br>Кошман Л.А.   |
| Конкурс среди семе с детьми-инвалидами и с ОВЗ «Семья.Здоровье.Спорт»                                                   | Щеглова София                         | 2А       | Призёр                   | Побережная Г.О.                 |
|                                                                                                                         | Сереев Евгений                        | 5А       | Победитель               | Гафарова Г.Р.                   |
|                                                                                                                         | Рубель София<br>Кондратюк Екатерина   | 3Б<br>8А | призёр                   | Аблякимова Д.Р.<br>Оманова Л.Э. |
| Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»                                                                      | Миндолин Александр                    | 7А       | Победитель               | Василакина Н.А.                 |
|                                                                                                                         | Заварзина Мария                       |          | призёр                   | Бедная И.Л.                     |
| Фестиваль-конкурс «Школьные подмоности»                                                                                 | Коллектив «Лицедеи»                   |          | призёр                   | Гафарова Г.Р.                   |
| Конкурс-фестиваль «Музыкальный олимп»                                                                                   | Москаленко Роман                      | 8Б       | победитель               | Ибрагимова С.В.                 |

|                                                     |                       |    |                      |                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------------|-------------------------------------|
| Природоохранный конкурс «Чистый Крым»               | Переверза Со-<br>фия  | 5А | призёр               | Джугля Н.Н.                         |
|                                                     | Веремьёв Артём        | 4А |                      | Соколюк Л.В.                        |
| Респ. профориентационный конкурс «Азбука профессий» | Еремянц Ста-<br>нилав | 7А | Победитель           | Ланговая Е.И.                       |
|                                                     | Пртапова Алёна        | 8А | Победитель<br>призёр | Аметова З.А.<br>Хмелевсская<br>В.А. |
|                                                     | Жданов Даниил         | 11 |                      |                                     |
| Респ. Выставка-конкурс «Знай и лю-<br>би свой край» | Держакова Да-<br>рья  | 3А | победитель           | Тимошенко Н.В.                      |

### **Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревно- ваний (республиканский уровень)**

| Количество победителей и призеров |           |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2018/2019г.                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 9                                 | 6         | 10        | 10        | 10        |

### **Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (республиканский уровень)**

### **Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Республиканский уровень)**

| Название конкурса                                                                                         | Количество победителей и призёров |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                           | 2018/2019                         | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Республиканская природоохранная акция «Кормушка»                                                          | 1                                 |           |           |           |           |
| Республиканский конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь»                                                |                                   |           | 1         |           |           |
| Республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ «К чистым истокам»                       |                                   |           |           | 1         |           |
| Республиканский конкурс «Моя малая Родина»                                                                |                                   |           |           | 1         |           |
| Форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-уп»                                           |                                   |           |           |           | 3         |
| Республиканский конкурс «Первоцвет»                                                                       | 1                                 |           |           |           |           |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» |                                   |           |           | 1         | 1         |
| Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021»                                                      |                                   |           | 1         | 1         |           |
| Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»                      | 1                                 |           |           |           |           |
| Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»                                                | 1                                 |           |           |           |           |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»                    | 3                                 |           | 1         |           | 1         |

|                                                                                                                         |   |   |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»                                                 | 1 | 2 |   |    |    |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»                                                             | 1 |   |   |    |    |
| Республиканский кинофестиваль «КИНОТАВРИК-2019»                                                                         |   | 1 |   |    |    |
| Республиканский творческий конкурс «Шаг к олимпу»                                                                       |   | 1 |   |    | 1  |
| Всероссийский конкурс на лучшие профорientационные практики «ПроеКТО-риЯ»                                               |   | 1 |   |    |    |
| Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»                                      |   | 1 |   |    |    |
| Республиканский конкурс «Стоп коррупция»                                                                                |   |   | 1 |    |    |
| Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»                                                                      |   |   | 1 |    |    |
| Всероссийские краеведческие чтения                                                                                      |   |   | 1 |    |    |
| Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»                                                            |   |   | 1 |    |    |
| Республиканский творческий конкурс видеороликов, посвящённый 75-летию Великой Победы                                    |   |   | 1 |    |    |
| Всекрымский литературный конкурс «Стихи о войне и Победе» среди юнармейских отрядов и кадетских классов Республики Крым |   |   | 1 |    |    |
| Экологический конкурс «Юные тимирязевцы»                                                                                |   |   |   | 1  |    |
| Творческий конкурс «Крым в сердце моём»                                                                                 |   |   |   | 1  |    |
| Творческий конкурс «Космические фантазии»                                                                               |   |   |   | 1  | 1  |
| Республиканский этап Всероссийского турнира юных физиков                                                                |   |   |   | 2  |    |
| Экологический конкурс «Опытная деланка»                                                                                 |   |   |   | 1  |    |
| Всеросс. Олимпиада школьников им. Дж.К.Максвелла                                                                        |   |   |   | 1  |    |
| Профорientационный конкурс «Азбука профессий»                                                                           |   |   |   |    | 2  |
| Конкурс-фестиваль «Музыкальный олимп»                                                                                   |   |   |   |    | 1  |
|                                                                                                                         |   | 9 | 6 | 10 | 10 |

### Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (всероссийский уровень)

#### Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (всероссийский уровень)

| Количество победителей и призеров |           |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2018/2019г.                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1                                 | 1         | 8         | 10        | 3         |

### Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов (Всероссийский уровень)

| Название конкурса                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                     | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Филологическая олимпиада школьников по русскому языку и литературе «Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре» | 1         | 1         | 1         |           |           |
| Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»                                                 |           |           | 2         |           |           |
| XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»                               |           |           | 1         |           |           |
| X Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»                                                                    |           |           | 2         |           |           |
| Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии ЮНЕСКО                                                 |           |           |           | 1         |           |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»                                          |           |           |           | 1         |           |
| Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу «Веление времени»                                                            |           |           |           | 1         |           |
| Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу «Обретённое поколение»                                                       |           |           | 1         | 1         |           |
| Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»                                                                               |           |           |           | 1         | 1         |
| Всероссийский конкурс «Наука, творчество, духовность»                                                                               |           |           | 1         | 1         |           |
| Всероссийская он-лайн конференция «Национальное достояние России»                                                                   |           |           |           | 1         |           |
| Всероссийские чтения имени Вернадского                                                                                              |           |           |           | 1         | 1         |
| IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»                                                                                          |           |           |           | 1         |           |
| Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»                                                                                   |           |           |           | 1         | 1         |
|                                                                                                                                     | 1         | 1         | 8         | 10        | 3         |

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми ведётся достаточно активно и результативно в части участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему остаётся недостаточной результативность участия в научно-исследовательских конкурсах. Наиболее активно с одарёнными

детьми работают педагог-психолог Хмелевская В.А., Османова Л.Э., учителя, работающие с детьми, имеющими статус инвалидов и ОВЗ. Практически не участвуют в подготовке одарённых обучающихся учителя физико-математического цикла, не достаточно активно учителя гуманитарного цикла, начальных классов .

**В 2023 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников, научно-исследовательских конкурсах.**

#### **Результаты реализации воспитательной программы**

##### **Цели и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** Создание образовательной среды, способствующей формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

##### **Задачи:**

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

##### **Основные направления воспитания и социализации:**

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- формирования патриотизма, общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование творчества и созидания, эстетического развития;
- формирование гражданственности, социальной солидарности;
- формирование ценности религиозного мировоззрения;
- формирование экологического сознания;
- формирование семейных ценностей;
- формирование уважения к труду.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности, в ходе реализации программ дополнительного образования. Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Взаимодействие школы и социума**

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с внешкольными организациями: МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», МКУ культуры «Районный историко-краеведческий музей Советского района Республики Крым», МБУ ДО «Советская школа искусств», МБУК «ЦКС Советского района Республика Крым», Советская Центральная Районная Детская Библиотека.

Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. Организована совместная деятельность с правоохранительными органами – ГДН ОУУ и ПДН ОМВД РФ по Советскому району Республики Крым, ГБУРК «Советский РЦСССДМ», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Республики Крым.

### **Анализ воспитательной работы по направлениям:**

#### **Духовно-нравственное, формирование ценности религиозного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, семейных ценностей**

| Направление деятельности | Виды социально-значимой деятельности | Охват воспитанников               |                                    |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                          |                                      | Количество участников мероприятий | % от общего количества обучающихся |
|                          |                                      |                                   |                                    |

|                                                                                                                              |                                                                        |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания                                                                  | Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).           | 505 | 100% |
|                                                                                                                              | Неделя толерантности. Тематические уроки, классные часы (1-11 классы). | 505 | 100% |
|                                                                                                                              | Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.             | 505 | 100% |
|                                                                                                                              | Мероприятия к Международному дню учителя.                              | 505 | 100% |
|                                                                                                                              | Выставки работ декоративно-прикладного искусства (5-11 классы).        | 290 | 57%  |
|                                                                                                                              | Участие в акции «Новогодние окна»                                      | 505 | 100% |
| Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания школьников                                                      | Мероприятия, посвященные Дню матери в России.                          | 505 | 100% |
| Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры | Участие в районном фестивале «Рождество в каждый дом»                  | 5   | 1%   |

### **Формирования патриотизма, гражданственности, социальной солидарности**

Классные руководители 1-11 классов осуществляют организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию. При планировании мероприятий учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий, отмечаемых в Российской Федерации и Республике Крым в 2022 г., утверждённых Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная система гражданско-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

В рамках работы по данному направлению в 2022 году проводились меропри-



ятия, в которых обучающиеся школы приняли активное участие:

| Виды социально-значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Охват воспитанников               |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество участников мероприятий | % от общего количества обучающихся |
| Мероприятия, посвящённые, 77 годовщине окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 505                               | 100%                               |
| Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 505                               | 100%                               |
| Мероприятия ко Дню народного единства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 505                               | 100%                               |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России, Дню Конституции Республики Крым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 505                               | 100%                               |
| Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 505                               | 100%                               |
| Мероприятия, посвящённые памятным датам:<br>- Мероприятия, посвящённые 800-летию со дня рождения князя Александра Невского<br>- Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти Холокоста;<br>- Мероприятия, посвящённые Дню освобождения блокадного Ленинграда;<br>- Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества;<br>- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией;<br>- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.<br>- Памятные мероприятия, посвящённые сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов<br>- Тематические уроки истории, посвящённые Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | 505                               | 100%                               |
| Участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Письмо Победы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 290                               | 57%                                |

### **Формирование творчества и созидания, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду**

Реализация работы по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, история, музыка, изобразительное искусство), внеклассной воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В рамках работы по данному направлению в 2022 году проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств:

| Виды социально-значимой деятельности | Охват воспитанников               |                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                      | Количество участников мероприятий | % от общего количества обучающихся |

|                                                                                                                                                                     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Праздник «День знаний»                                                                                                                                              | 505 | 100%  |
| Посвящение в Первоклассники                                                                                                                                         | 60  | 11,8% |
| Посвящение в Пятиклассники                                                                                                                                          | 47  | 9,3%  |
| Мероприятия к Международному дню распространения грамотности                                                                                                        | 505 | 100%  |
| Акция «Белый цветок»                                                                                                                                                | 505 | 100%  |
| Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»                                                                             | 290 | 57%   |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка                                                                                                           | 505 | 100%  |
| Выставка стенгазет, рисунков и поделок с новогодней и рождественской тематикой. Новогодние праздники. Участие в Акции «Новый год в каждый дом» («#НовогодниеОкна»). | 5   | 1%    |
| Участие в праздничной акции «С Рождеством Христовым поздравляем!» в рамках районного фестиваля «Рождество в каждый дом».                                            |     |       |
| Праздник Славянской письменности                                                                                                                                    | 100 | 19,8% |
| Праздник «Последнего звонка»                                                                                                                                        | 505 | 100%  |
| Участие школьного отряда волонтеров в субботниках по благоустройству территории поселка.                                                                            | 20  | 5 %   |

Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места. Другим важным источником эстетического опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Направление реализуется при усвоении программ кружков «Волшебная мастерская», «Волшебная кисть», студии хорового пения «Весёлые нотки», программы дополнительного образования «Крымский вальс».

Организуя внеурочную воспитательную работу по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям, классные руководители, педагог-организатор и руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования используют такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира, устные журналы, виртуальные тематические экскурсии, экскурсии по Крыму.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является формирование уважения к труду, профессиональное воспитание. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность способствует формированию ценностного отношения к ежедневному учебному труду. Главная

задача направления: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора трудовой деятельности в современных условиях. В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 7-11 классов по школе и дежурство в классах.

В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина» проводится активная работа по профессиональной ориентации направленная на:

1. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями и учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации.

2. Создание и проведение системы диагностик для выявления склонностей и способностей учащихся.

3. Организация индивидуальных занятий для учащихся выпускных классов, направленных на успешное окончание школы и поступление в учебное заведение для обучения по избранной специальности.

4. Организация тематических классных часов «Моя будущая профессия».

5. Знакомство с образовательными услугами региона при участии в «Ярмарке профессий», организуемой ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Советском районе.

6. Организация онлайн-просмотров Всероссийских открытых уроков о профессиях: «Дело вкуса», «Ландшафтный дизайнер», «Призвание учить», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Модный разговор», «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», «Компетенция «Малярные и декоративные работы», «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем».

7. Организация и проведение родительских собраний по проблеме профессиональной ориентации учащихся.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

### **Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИД.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- привлечение обучающихся 8 – 11 классов к участию в конкурсах, спортивных состязаниях, и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие и исследовательские работы обучающихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В 2022 году в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику потребления и распространения наркотических средств:

| № п/п | Формы организации профилактической работы   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                     | Охват обучающихся, родителей |                                                                         |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Количество                   | % от общего количества обучающихся соответствующей возрастной категории |
| 1.    | Мероприятия профилактической направленности | - Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств                                                                                            | 505                          | 100%                                                                    |
|       |                                             | - Беседы и консультации с родителями (в дистанционном режиме), направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча) | 505                          | 100%                                                                    |
|       |                                             | - Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок»)                                    | 505                          | 100%                                                                    |
|       |                                             | - Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (май, декабрь 2022 г)                                                                                                                                  | 290<br>(5-11 классы)         | 100%                                                                    |
|       |                                             | - Мероприятия, посвященные                                                                                                                                                                                                      | 290                          | 100%                                                                    |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                               |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                           | Всероссийскому дню трезвости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5-11 классы)    |                                               |
| 2  | Мероприятия информационной направленности | - Регулярное обновление информации на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение памяток для родителей                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                               |
| 3. | Взаимодействия с органами профилактики    | - Проведение совместных мероприятий с ПДН ОУУ УМВД РФ по Советскому району и ГИБДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 встреч<br>265 | 52,5%                                         |
| 4. | Результаты профилактики                   | - Создание банка данных обучающихся, склонных к курению<br>- Создание банка данных обучающихся имеющих отклонения в поведении (низкая эмоциональная саморегуляция)                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                               |
| 5. | Диагностика                               | - Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью оперативного информирования о негативных процессах в подростковой среде, выработке межведомственных мер социальной профилактики и организации профилактической работы с несовершеннолетними<br>- Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | 117<br><br>156   | 81% (8 – 11 кл.)<br><br>90% (от 14 до 18 лет) |

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, с включением вопросов профилактики вредных привычек. Тематические часы, часы общения проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций, просмотра социальных видеороликов.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление спортивно-оздоровительной работы, создание микроклимата - основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

1. Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;

2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими

упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;

3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;

4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- физминутки на уроках;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни» и др.;
- обязательные уроки физкультуры;
- реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2021/2022 учебном году учащиеся школы посещали объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивный клуб «Чемпион». Всего посещают спортивные секции 334 обучающихся, что составляет 66,1 % от общего количества обучающихся школы.

Спортивные команды школы успешно принимают участие и достигают побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня (футбол, волейбол).

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни во время отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей. В 2022 году в летнем лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 172 обучающихся.

Залогом здоровья детей является правильное сбалансированное питание. В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» питание организовано для всех обучающихся. Горячее питание получают 390 обучающихся, что составляет 77,2% от всех обучающихся школы. Остальные обучающиеся имеют возможность воспользоваться услугами буфета. Кроме того, классными руководителями и медицинской сестрой школы проводится систематическая разъяснительная работа с родителями о значении правильного питания для здоровья и развития ребёнка, мероприятия с обучающимися направлены на привитие навыков культуры и гигиены питания.

Создаются условия для успешного развития здоровьесберегающей среды.

Медсестра и классные руководители систематически проводят мониторинг здоровья обучающихся. Все школьники проходят плановый медосмотр, занятия физической культурой проводятся с учетом медицинской группы. На уроках педагоги используют смену видов деятельности и физкультминутки с целью предупреждения переутомления школьников.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями и администрацией школы проводятся встречи с обучающимися и их родителями, беседы на актуальные темы, по интересующим их вопросам, индивидуальные консультации.

Регулярно проводятся групповые консультации и просвещение родителей в онлайн-формате, в т.ч. по Программе обучения родителей (законных представи-

телей) основам психолого-педагогических знаний с тематикой родительского лектория (охвачены родители 1-11-х классов).

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК организовано обучение 6 обучающихся на инклюзивной форме обучения, 10 обучающихся на индивидуальной форме. Занятия с такими детьми проводятся по Адаптированным учебным программам. Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом разработаны программы по коррекции познавательной и когнитивной сфер, социализации и речевого развития; регулярно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с данными детьми.

### **Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления**

В 2022г. в школе организована деятельность органа общественного ученического самоуправления «Школьное государство», которая направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся социально-значимой общественной активности;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетическом, нравственном, культурном и физическом отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизация роли классных коллективов и родителей через участие в школьных и общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление «Школьное государство» предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Система ученического самоуправления школы выстраивается в 2 уровнях: 1 уровень - классное ученическое самоуправление, 2 уровень - школьное ученическое самоуправление.

Классное ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Коллектив учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. На заседании Ученического самоуправления составлен план работы, график работы министерств. Организует работу школьного Ученического самоуправления школы педагог-организатор, классные руководители

В течение 2022 года при участии самоуправления организованы и проведены значительное количество мероприятий и акций, в которых приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, обеспечен 100% охват обучающихся в качестве участников.

Систематически проводились выставки работ: рисунков, плакатов, поделок приуроченных ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Новогодним празднованиям, Дню народного единства, Дню космонавтики, 77-годовщине Победы, Пасха, Международному женскому дню, Дню матери, Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

### РДДМ в 2023 году

В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» осуществляет регистрации в организацию РДДМ. Будут выбраны ответственные учащиеся из 5-11 классов на каждое направление.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

### Анализ системы отношений в классах, уровня социально психологического развития коллективов

В декабре 2022г. в 5-11-х классах была проведена самодиагностика уровня воспитанности. По индикатору *отношение к обществу* выбрана методика, разработанная профессором М.И. Рожковым для изучения социализированности личности учащегося. *Уровень толерантности* определяется по опроснику «Индекс толерантности».

На основании полученных данных вычислены индивидуальные показатели уровня воспитанности, средний показатель по каждому классу и общий показатель по школе.

Всего в анкетировании приняли участие 242 обучающихся. Данные анкетирования представлены в таблице ниже.

Уровень качества воспитанности: от 0 до 1,9 – **сниженный**, от 2 до 2,9 – средний, от 3 до 4 – **высокий**.

| Показатель                 | Средний балл |             |             |             |             |             |             |             |             |             |            |            |                   |
|----------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------------|
|                            | 5-А<br>(21)  | 5-Б<br>(17) | 6-А<br>(24) | 6-Б<br>(16) | 7-А<br>(25) | 7-Б<br>(24) | 8-А<br>(21) | 8-Б<br>(19) | 9-А<br>(20) | 9-Б<br>(18) | 10<br>(12) | 11<br>(25) | Итого<br>(242уч.) |
| 1.Самовоспита-<br>ние      | 3,19         | 3,14        | 3,26        | 3,15        | 3,36        | 2,81        | 3,21        | 3,27        | 3,30        | 3,27        | 2,81       | 3,12       | 3,16              |
| 2.Отношение к<br>здоровью  | 3,14         | 3,16        | 3,04        | 2,68        | 3,09        | 2,62        | 3,02        | 3,21        | 2,84        | 3,25        | 2,72       | 2,98       | 2,98              |
| 3.Патриотизм               | 3,23         | 3,50        | 3,62        | 3,26        | 3,78        | 3,11        | 3,32        | 3,46        | 3,78        | 3,45        | 3,01       | 3,57       | 3,42              |
| 4.Отношение к<br>искусству | 2,10         | 2,35        | 2,68        | 2,51        | 2,22        | 2,02        | 2,61        | 2,71        | 2,11        | 2,82        | 2,02       | 2,74       | 2,41              |
| 5.Отношение к              | 2,87         | 3,23        | 3,62        | 2,71        | 2,89        | 2,29        | 2,95        | 2,95        | 2,63        | 2,42        | 2,29       | 2,91       | 2,82              |



|                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| природе                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6.Адаптированность          | 3,14 | 3,19 | 3,24 | 3,15 | 2,84 | 2,63 | 2,38 | 3,46 | 2,72 | 2,90 | 2,45 | 2,77 | 2,91 |
| 7.Автономность              | 2,88 | 2,58 | 2,67 | 2,96 | 2,91 | 2,42 | 2,92 | 2,63 | 2,53 | 3,08 | 2,63 | 3,15 | 2,78 |
| 8.Социальная активность     | 3,30 | 3,00 | 3,21 | 2,86 | 2,87 | 2,72 | 2,67 | 3,22 | 2,76 | 3,13 | 2,72 | 3,23 | 2,97 |
| 9.Нравственность            | 2,27 | 3,11 | 3,12 | 2,46 | 2,36 | 2,53 | 2,14 | 2,95 | 2,87 | 2,68 | 2,53 | 2,52 | 2,63 |
| 10.Социальная толерантность | 2,30 | 2,56 | 2,24 | 2,89 | 2,24 | 2,01 | 2,27 | 2,49 | 2,24 | 2,15 | 2,20 | 2,23 | 2,32 |
|                             | 2,82 | 2,98 | 3,07 | 2,83 | 2,86 | 2,46 | 2,72 | 3,02 | 2,78 | 2,90 | 2,54 | 2,92 | 2,84 |

В таблице, приведенной далее, представлены показатели за 2021/2022 уч.год.

| Показатель                  | Средний балл |             |             |             |             |             |             |             |             |             |            |            |                   |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------------|
|                             | 5-А<br>(19)  | 5-Б<br>(19) | 6-А<br>(21) | 6-Б<br>(23) | 7-А<br>(23) | 7-Б<br>(21) | 8-А<br>(15) | 8-Б<br>(20) | 9-А<br>(25) | 9-Б<br>(24) | 10<br>(29) | 11<br>(11) | Итого<br>(250уч.) |
| 1.Самовоспитание            | 3,17         | 3,35        | 3,39        | 3,14        | 3,14        | 3,37        | 3,36        | 3,27        | 2,81        | 3,42        | 3,06       | 3,03       | 3,21              |
| 2.Отношение к здоровью      | 2,87         | 3,28        | 3,13        | 3,16        | 3,00        | 3,30        | 3,09        | 3,15        | 2,52        | 2,76        | 2,98       | 3,27       | 3,04              |
| 3.Патриотизм                | 3,53         | 3,68        | 3,03        | 3,50        | 3,28        | 3,52        | 3,78        | 3,45        | 3,01        | 3,22        | 3,57       | 3,30       | 3,41              |
| 4.Отношение к искусству     | 2,68         | 2,49        | 2,90        | 2,35        | 2,61        | 3,05        | 2,11        | 2,82        | 2,02        | 2,57        | 2,74       | 2,73       | 2,59              |
| 5.Отношение к природе       | 3,49         | 3,04        | 2,87        | 3,23        | 2,65        | 2,95        | 2,89        | 2,42        | 2,29        | 2,69        | 2,91       | 2,85       | 2,86              |
| 6.Адаптированность          | 3,05         | 3,37        | 3,14        | 3,19        | 2,38        | 3,46        | 2,84        | 2,90        | 2,45        | 2,89        | 2,77       | 2,60       | 2,92              |
| 7.Автономность              | 2,51         | 2,96        | 2,88        | 2,58        | 2,32        | 2,63        | 2,80        | 3,08        | 2,63        | 3,07        | 3,15       | 2,91       | 2,79              |
| 8.Социальная активность     | 3,00         | 3,35        | 3,30        | 2,86        | 2,67        | 3,22        | 2,87        | 3,13        | 2,72        | 2,82        | 3,23       | 3,03       | 3,02              |
| 9.Нравственность            | 3,11         | 3,48        | 2,97        | 2,86        | 2,67        | 2,95        | 2,87        | 2,68        | 2,53        | 2,60        | 2,52       | 2,91       | 2,84              |
| 10.Социальная толерантность | 2,18         | 2,89        | 2,30        | 2,56        | 2,16        | 2,49        | 2,24        | 2,15        | 2,20        | 2,32        | 2,23       | 1,94       | 2,22              |
| Общий показатель            | 2,96         | 3,19        | 2,99        | 2,94        | 2,69        | 3,09        | 2,89        | 2,90        | 2,52        | 2,84        | 2,92       | 2,86       | 2,89              |

При анализе данных следует учесть, что данная методика показывает, в основном, самооценку воспитанности, следовательно, реальные данные могут несколько отличаться.

В целом, в сравнении с предыдущими годами показатели стабильные; наивысшие показатели отмечаются по таким шкалам как самовоспитание, отношение к здоровью, патриотизм, социальная активность.

Дальнейшая воспитательная работа с обучающимися может быть направлена на повышение уровня эстетического восприятия (учить понимать и ценить произведения искусства, видеть прекрасное в жизни), а также на развитие ответственного отношения к природе, автономности, нравственности и социальной толерантности.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО для 1-х и ФГОС ООО для 5-х, ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, клубах и других объединениях внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов

| Клас-сы                       | Духовно-нравственное | Кружок «Увлекательное чтение» | Курс «Разговоры о важном» | Социальное | Кружок «Азбука дорожного движения» | Кружок «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | Кружок «Мир информатики» | Общекультурное | Кружок «Кобелек» | Спортивно-оздоровительное | СК «Чемпион» ОФП |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1-А                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 1-Б                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 2-А                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 2-Б                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 3-А                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 3-Б                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 4-А                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| 4-Б                           |                      |                               |                           |            |                                    |                                 |                      |                          |                |                  |                           |                  |
| Занятость по объединениям     |                      | 37                            | 217                       |            | 187                                | 156                             |                      | 18                       |                | 13               |                           | 56               |
| Общая занятость               |                      |                               |                           |            | 684 обучающихся                    |                                 | 300%                 |                          |                |                  |                           |                  |
| Охват обучающихся 1-4 классов |                      |                               |                           |            | 217 обучающихся                    |                                 | 100%                 |                          |                |                  |                           |                  |

#### Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5 - 11 классов

| Классы | Духовно-нравственное | Курс «Разговоры о важном» | Социальное | программа «Крымоведение» | Кружок «Я и моя профессия» | Школьный волонтерский отряд | Общеинтеллектуальное | Кружок «Мир информатики» | Кружок «Финансовая грамотность» | Кружок «Литературное краеведение» | Общекультурное | Кружок «Волшебная мастерская» | Спортивно-оздоровительное | СК «Чемпион» ОФП |
|--------|----------------------|---------------------------|------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|
| 5-А    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 5-Б    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 6-А    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 6-Б    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 7-А    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 7-Б    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 8-А    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 8-Б    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 9-А    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 9-Б    |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 10     |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |
| 11     |                      |                           |            |                          |                            |                             |                      |                          |                                 |                                   |                |                               |                           |                  |

|                                |                 |  |    |    |    |       |    |     |    |  |    |  |     |
|--------------------------------|-----------------|--|----|----|----|-------|----|-----|----|--|----|--|-----|
| Занятость по объединениям      | 282             |  | 36 | 44 | 20 |       | 28 | 238 | 44 |  | 30 |  | 238 |
| Охват обучающихся 5-11 классов | 282 обучающихся |  |    |    |    | 100 % |    |     |    |  |    |  |     |
| Общая занятость                | 960 обучающихся |  |    |    |    | 340 % |    |     |    |  |    |  |     |

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2022г. показал высокий уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью, каждый посещал 1-3 объединения.

### **Организация дополнительного образования**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах в школе функционировало 25 объединений дополнительного образования, в которых занималось 540 обучающихся. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи реализации программ дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моде-

лей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

#### Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ Баскетбольного спортивного клуба и спортивного клуба «Чемпион» (футбол), которые являются программами дополнительного образования, предназначенными для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

#### Социально - гуманитарная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружков «Большая перемена», «Юнармия», «ЮИД», «Я – патриот», Путешествие в слово», медиа-центр «Полилог». Программы направлены на обеспечение общественного развития человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

#### Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно- исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Направление представлено программами кружков «Экос», «Научное общество обучающихся».

#### Художественная направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и прикладное искусство.

Содержание образования данного направления реализуется через программы кружков «Крымский вальс», «Волшебная кисть», школьный театр «Лицедеи».

#### Туристско-краеведческая направленность.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Основные задачи направления является популяризация истории России, родного края, формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств. Содержание образования данного направления реализуется в ходе изучения программ «Путешественник», «Тайны географических названий», «Школьный музей».

| Январь – май 2021/2022 учебный год |                                       |              |                    | Сентябрь – декабрь 2022/2023 учебный год |                                        |              |                    |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------|
| Направленность программы           | Название кружка, объединения          | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Направленность программы                 | Название кружка, объединения           | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «ЮНАРМИЯ»                      | 4            | 78                 | Социально-гуманитарная                   | Кружок «ЮНАРМИЯ»                       | 3            | 72                 |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «ЮИД»                          | 1            | 22                 | Социально-гуманитарная                   | Кружок «ЮИД»                           | 1            | 23                 |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «Большая перемена»             | 2            | 41                 | Социально-гуманитарная                   | Кружок «Большая перемена»              | 2            | 40                 |
| Физкультурно-спортивная            | СК «Чемпион» (футбол)                 | 2            | 32                 | Физкультурно-спортивная                  | СК «Чемпион» (футбол)                  | 2            | 32                 |
| Физкультурно-спортивная            | СК «Чемпион» (баскетбол)              | 2            | 35                 | Физкультурно-спортивная                  | Баскетбольный клуб                     | 2            | 35                 |
| Художественная                     | Крымский вальс                        | 1            | 16                 | Естественнонаучная                       | Кружок «Экос»                          | 1            | 20                 |
| Естественнонаучная                 | Кружок «Экос»                         | 1            | 20                 | Естественнонаучная                       | Научное общество учащихся              | 1            | 25                 |
| Естественнонаучная                 | Кружок «Юный химик»                   | 1            | 25                 | Туристско-краеведческая                  | Кружок «Школьный музей»                | 1            | 16                 |
| Естественнонаучная                 | Научное общество учащихся             | 1            | 16                 | Художественная                           | Школьный театр «Лицедеи»               | 2            | 40                 |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «Школьный музей»               | 1            | 16                 |                                          |                                        |              |                    |
| Художественная                     | Студия хорового пения «Весёлые нотки» | 2            | 40                 | Социально-гуманитарная                   | Кружок «Путешествие в слово»           | 2            | 40                 |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «Путешествие в слово»          | 2            | 40                 | Туристско-краеведческая                  | Кружок «Путешественник»                | 2            | 42                 |
| Туристско-краеведческая            | Кружок «Путешественник»               | 1            | 26                 | Туристско-краеведческая                  | Кружок «Тайны географических названий» | 1            | 15                 |
| Туристско-краеведческая            | Клуб «Тайны географических названий»  | 1            | 16                 | Социально-гуманитарная                   | Кружок «Я – патриот»                   | 2            | 45                 |
| Социально-гуманитарная             | Кружок «Я – патриот»                  | 1            | 21                 | Художественная                           | Крымский вальс                         | 1            | 28                 |
| Художественная                     | Кружок «Вол-                          | 2            | 43                 | Художественная                           | Кружок «Вол-                           | 2            | 43                 |

|                        |                       |   |    |                        |                       |   |    |
|------------------------|-----------------------|---|----|------------------------|-----------------------|---|----|
|                        | шебная кисть»         |   |    |                        | шебная кисть»         |   |    |
| Социально-гуманитарная | Медиа-центр «Полилог! | 1 | 36 | Социально-гуманитарная | Медиа-центр «Полилог! | 1 | 25 |

## 6. Оценка востребованности выпускников

Аттестат об основном общем образовании в 2022 году получило 56 выпускников (100%), из них 32 продолжают обучение в 10 классе (57,1%, как и в прошлом году), 24 (42,9%) продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Одна ученица получила свидетельство об окончании.

Аттестат о среднем общем образовании получило 17 выпускников в т.ч. 1- с отличием, из них поступило в ВУЗы 44,5% (8 человек, из них 6- на бюджетной основе), в организациях среднего профессионального образования- 9 (50%), 1 выпускница ( 5,5%)

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов:

| Год  | % выпускников, поступивших в ВУЗы |           | % выпускников, поступивших в организации СПО | % приступивших к работе, службе в армии | Не обучаются и не работают |
|------|-----------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|      | всего                             | на бюджет |                                              |                                         |                            |
| 2016 | 90                                | 77,7      | 10                                           | -                                       | -                          |
| 2017 | 77                                | 88,2      | 18,2                                         | 4,5                                     | -                          |
| 2018 | 70                                | 90,5      | 26,6                                         | -                                       | 3,3                        |
| 2019 | 50                                | 90,9      | 45,5                                         |                                         | 0,5                        |
| 2020 | 43,5                              | 80        | 43,5                                         | 4,3                                     | 8,7                        |
| 2021 | 44,5                              | 75        | 50                                           | 5,5                                     | -                          |
| 2022 | 37,5                              | 37,5      | 43,8                                         | 12,5                                    | 6,2                        |

Таким образом, мы можем констатировать, что в этом году снизился процент выпускников, поступивших в ВУЗы, преобладающая часть обучающихся поступила в учреждения СПО. Большее количество обучающихся приступила после окончания школы к работе, не обучается и не работает 1 ученик, который планирует поступление в ВУЗ на следующий год.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 94,4%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 5,6%; первая квалификационная категория – 47,2 %; принято решение о соответствии занимаемой должности – 25%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС- 100%.

### АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА :

Численность работников- 60

Руководящие работники- 3 (директор и 2 заместителя, в т.ч. 1- на 1ст, 1- 0,5ст., 2- на 0,2ст.)

Педагогические работники- 36, в т.ч. учителя- 31.

Учебно-вспомогательный персонал- 3

Иной персонал- 18

Кроме того в школе работает 1 внешний совместитель- учитель истории и обществознания.

Школа в 100% объёме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

## АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ :

По образованию:

| Всего | Высшее | Среднее специальное |
|-------|--------|---------------------|
| 37    | 35     | 2                   |

По возрасту:

| Всего<br>(без совместителей) | Возраст педагогических работников<br>(без совместителей) |                 |                 |                 |                     |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------|
|                              | до 25 лет                                                | от 26 до 35 лет | от 36 до 45 лет | от 46 лет до 55 | от 56 лет до 65 лет | от 65 и более |
| 36                           | 3                                                        | 9               | 7               | 10              | 8                   | 0             |

По категории:

| Всего | высшая | первая | СЗД | Не аттестовались |
|-------|--------|--------|-----|------------------|
| 36    | 3      | 15     | 11  | 8                |

По стажу:

| Всего<br>(без совместителей) | Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей) |               |                |                 |                 | свыше 20 лет |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                              | до 3 лет                                                                        | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет |              |
| 37                           | 3                                                                               | 5             | 3              | 4               | 4               | 18           |

По основному виду деятельности

| № | Предмет                   | Кол-во учителей | Соответствует квалификационным требованиям |              |                      |                            |
|---|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
|   |                           |                 | Спец. высш. категории                      | Спец. 1 кат. | Соотв. заним. должн. | Специалист (не аттестован) |
| 1 | Русский язык и литература | 4               | -                                          | 1            | 3                    | -                          |
| 2 | Иностранный язык          | 4               | -                                          | 1            | 2                    | 1                          |
| 3 | Математика                | 2               | -                                          | 1            | -                    | 1                          |
| 4 | Физика                    | 1               | -                                          | 1            | -                    | -                          |
| 5 | Химия                     | 1               | -                                          | -            | -                    | 1-                         |
| 6 | Биология                  | 1               | 1                                          | -            | -                    | -                          |
| 7 | Технологии                | 1               | -                                          | -            | 1                    | -                          |
| 8 | Физическая культура       | 2               | -                                          | 2            | -                    | -                          |



|    |                                     |    |   |    |    |   |
|----|-------------------------------------|----|---|----|----|---|
| 9  | ОБЖ                                 | 1  | - | -  | 1  |   |
| 10 | География,                          | 1  |   | 1  | -  | - |
| 11 | История, общество-<br>знание        | 2  | - | 1  | -  | 1 |
| 12 | Начальные классы                    | 8  | - | 7  | 1  |   |
| 13 | Изобразительное ис-<br>кусство      |    | - | -  |    | - |
| 14 | Музыка                              | 1  | - | -  | -  | 1 |
| 15 | Информатика                         | 1  | - | -  | -  | 1 |
| 16 | Психологи, социаль-<br>ные педагоги | 2  | 2 |    | -  | - |
| 17 | Педагоги-<br>организаторы           | 1  | - | -  | 1  | - |
| 18 | Индивидуальное обу-<br>чение        | 3  | - | -  | 2  | 1 |
| 19 | Логопед                             | 1  |   |    |    | 1 |
|    | Всего педработников                 | 37 | 3 | 15 | 11 | 8 |

### ***Аттестация педагогических работников в 2022 году.***

| Всего ра-<br>ботников | Аттестова-<br>но всего | установили категорию |        |     |                                |
|-----------------------|------------------------|----------------------|--------|-----|--------------------------------|
|                       |                        | Высшую               | Первую | СЗД | Не аттестованы<br>(по причине) |
| 37                    | 6                      | 2                    | 4      | 1   | 0                              |

План аттестации педработников выполняется в 100% объёме. Понизивших в 2022 году категорию нет.

### ***Прохождение курсовой подготовки в 2022 году***

| №   | Наименование<br>предмета                              | Кол-во педагогов, про-<br>шедших курсовую под-<br>готовку |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | Начальные классы                                      | 4                                                         |
| 2.  | Математика                                            |                                                           |
| 3.  | Физическая культура                                   | 1                                                         |
| 4.  | Русский язык и литература                             | 1                                                         |
| 5.  | География                                             | 2                                                         |
| 6.  | Физика                                                | 1                                                         |
| 7.  | Биология                                              | 1                                                         |
| 8.  | История                                               | 1                                                         |
| 9.  | Английский язык                                       | 2                                                         |
| 10. | Химия                                                 |                                                           |
| 11. | ОБЖ                                                   | -                                                         |
|     | Изобразительное искусство                             | -                                                         |
| 12. | Педагог-психолог                                      | 1                                                         |
| 13. | Учителя, работающие в инклюзивных классах,<br>на дому | 1                                                         |
|     | Технологии                                            |                                                           |
| 14. | Директор                                              | 1                                                         |
| 15. | Зам.директора                                         | 1                                                         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                         | <b>17</b>                                                 |
|     | <b>по плану</b>                                       | <b>17</b>                                                 |

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%.

### ***Работа методических объединений***

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 8 методических объединений: учителей-предметников- учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка , прикладного цикла, начальных классов, а также методические объединения классных руководителей и специалистов инклюзивного обучения. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений.

| <b>Направление работы ШМО</b>             | <b>Количество заседаний по протоколам</b> | <b>Проблема работы ШМО</b>                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ШМО учителей начальных классов            | 6 заседаний                               | Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы                                                                                                   |
| ШМО учителей гуманитарного цикла          | 6 заседаний                               | Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению                                                                                                                                       |
| ШМО учителей иностранного языка           | 7 заседаний                               | Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса                                      |
| ШМО учителей естественного цикла          | 6 заседаний                               | Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования                                                                                   |
| ШМО учителей физико-математического цикла | 7 заседаний                               | <i>Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности</i> |
| ШМО учителей прикладного цикла            | 6 заседаний                               | Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС.    |
| ШМО классных руководителей                | 6 заседаний                               | Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности                                                                                                                   |

**Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие  
педагоги школы в 2022 году**

| Учеб-<br>ный<br>год | Наименование<br>конкурса                                          | Ф.И.О. участво-<br>вавшего учителя | Результат                |              |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|------------|
|                     |                                                                   |                                    | Муниципальный<br>этап    | Региональный | Российский |
| <b>2022</b>         |                                                                   |                                    |                          |              |            |
| <b>1</b>            | Всероссийский конкурс<br>«Учитель года России-<br>2022»           | Ланговая Е.И.                      | Участник                 |              |            |
| <b>2</b>            | Конкурс «Лучшая ин-<br>клюзивная школа»                           | Хмелевская В.А.                    | победитель               | 3 место      |            |
| <b>3</b>            | Всероссийский конкурс<br>«Психолог года»                          | Хмелевская В.А.                    | победитель               |              |            |
| <b>4</b>            | Респ. Конкурс методраз-<br>работок «Мастерская<br>профорientации» | Хмелевская В.А.<br>Асриян Т.А.     | Победитель<br><br>призёр | 1 место      |            |

**Результативность участия педагогов школы в профессиональных кон-  
курсах за 5 лет:**

| Учеб-<br>ный<br>год   | Наименование<br>конкурса                                                                                              | Ф.И.О. участво-<br>вавшего учите-<br>ля | Результат             |              |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------|------------|
|                       |                                                                                                                       |                                         | Муниципальный<br>этап | Региональный | Российский |
|                       |                                                                                                                       |                                         |                       |              |            |
| <b>2017/<br/>2018</b> | Лучший классный руко-<br>водитель                                                                                     | Асриян Т.А.                             | Участник              |              |            |
| <b>2018/<br/>2019</b> | Конкурс сценариев урока                                                                                               | Фофанова В.Г.                           | Победитель            | Призёр       |            |
|                       | Конкурс видеофильмов                                                                                                  | Сулейманова<br>А.А.<br>Фофанова В.Г.    | Участник<br>Участник  |              |            |
|                       | Всероссийский конкурс<br>«Учитель года России-<br>2019»                                                               | Меметова Д.Л.                           | Участник              |              |            |
|                       | Республиканская заочная<br>республиканская акция<br>«Кормушка». Разработка<br>занятия, посвящённая<br>зимующим птицам | Фофанова В.Г.                           |                       | 2 место      |            |
|                       | «Первоцвет» Сценарий<br>тематического воспита-<br>тельного мероприятия                                                | Фофанова В.Г.                           | Победитель            | Победитель   |            |
|                       | Республиканская инфор-<br>мационно-                                                                                   | Фофанова В.Г.                           |                       | 3 место      |            |

|                  |                                                                                                                      |                                              |                      |         |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------|--|
|                  | просветительская акция «Красная книга глазами детей». Сценарий тематического воспитательного мероприятия             |                                              |                      |         |  |
| <b>2019/2020</b> | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»                                                                     | Колпакова М.А.                               | Участник             |         |  |
|                  | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2020»                                                                      | Веремейчик О.Н.                              | Участник             |         |  |
|                  | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-2020»                                                                        | Хмелевская В.А.                              | Победитель           |         |  |
|                  | Всероссийский конкурс «Учитель будущего»                                                                             | Хмелевская В.А.<br>Ланговая Е.И.<br>Тур А.С. | Участники            |         |  |
| <b>2020/2021</b> | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»                                                                     | Жарова М.В.                                  | Участник             |         |  |
|                  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Хмелевская В.А.                              | победитель           |         |  |
|                  | «Лучший классный руководитель «                                                                                      | Жарова М.В.                                  | 3 место              |         |  |
| <b>2021/2022</b> | «Воспитаи Человека»                                                                                                  | Жарова М.В.                                  |                      | 2 место |  |
|                  |                                                                                                                      | Мавлитова Э.Д.                               |                      | 3 место |  |
|                  | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»                                                                     | Лангвая Е.И.                                 | Участник             |         |  |
|                  | Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»                                                                                   | Хмелевская В.А.                              | победитель           | 3 место |  |
| <b>2022/2023</b> | Респ. Конкурс методработок «Мастерская профориентации»                                                               | Хмелевская В.А.<br>Асриян Т.А.               | Победитель<br>призёр | 1 место |  |
|                  | «Психолог года»                                                                                                      | Хмелевская В.А.                              | победитель           |         |  |

Как можем видеть, в целом, количество профессиональных конкурсов, в которых участвовали учителя школы в 2022 г. и результативность несколько ниже, чем в 2021 году.

## Результаты диагностики эмоционального и профессионального выгорания педагогов

В мае 2022 года среди педагогов МБОУ «Советская СШ №2» было проведено исследование степени эмоционального выгорания, напрямую влияющее на степень профессионального выгорания.

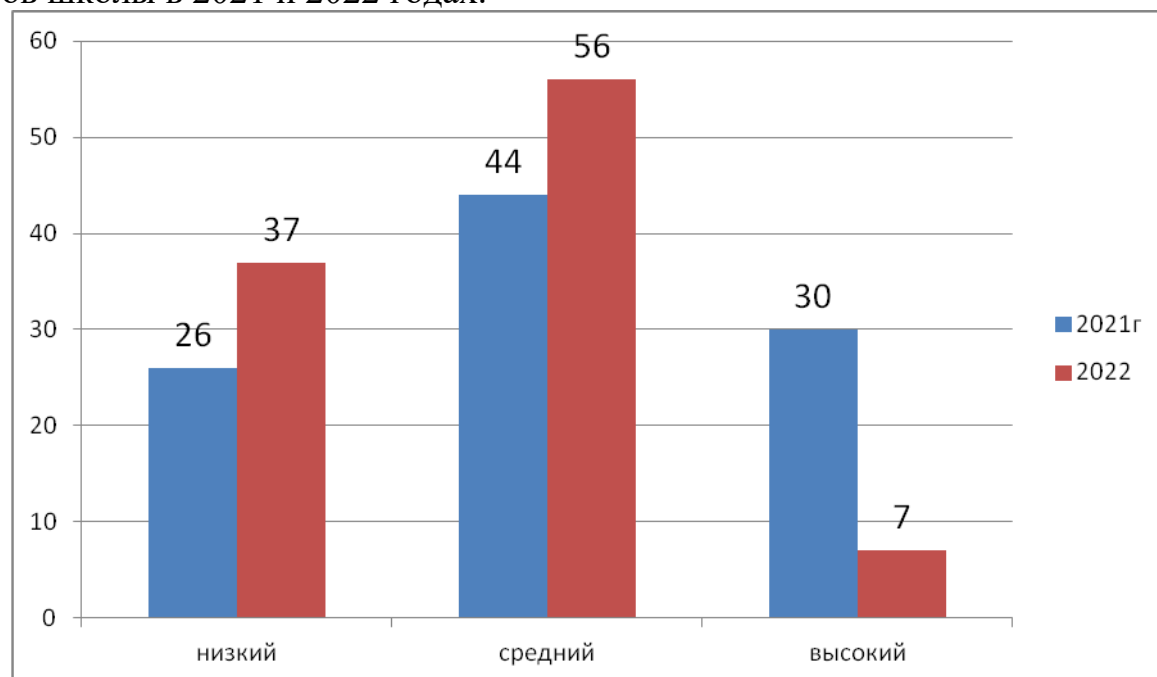
В опросе приняли участие 27 педагогов.

Низкий показатель эмоционального выгорания отмечен у 10 человек.(37%)

Средний – у 15 (56%).

Высокий показатель эмоционального выгорания – у 2 педагогов (7%).

Далее на диаграмме показана динамика изменений уровня выгорания у педагогов школы в 2021 и 2022 годах.



Наблюдаются негативные показатели по таким показателям как повышенная тревожность и нервное напряжение, связанные с мыслями о работе. Отмечается значительное снижение количества педагогов с высоким уровнем выгорания в сравнении с данными прошлого учебного года.

С целью снижения степени выгорания в учительской была размещена «Памятка по профилактике педагогического выгорания».

**В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия педработников в профессиональных конкурсах, усиления мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.**

### **8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения**

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь 68 кв.м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (12 поса-

дочных мест), рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой. Учебниками и учебными пособиями.

Основной фонд составляет 20281 экз. Фонд учебной литературы – 17566 экз. Методической литературы – 107 экз. Художественной литературы-2608 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 ученика составляет 34,8.

**Основные показатели работы:**

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| <b>Читатели</b>                       | <b>446</b>    |
| <b>посещения</b>                      | <b>2158</b>   |
| <b>книговыдача</b>                    | <b>2292</b>   |
| <b>Посещение массовых мероприятий</b> | <b>419</b>    |
| <b>книгообеспеченность</b>            | <b>38,1 %</b> |
| <b>Посещаемость</b>                   | <b>4,08 %</b> |
| <b>Читаемость</b>                     | <b>5,1 %</b>  |

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению.

В 2022 году для максимального раскрытия фонда были организованы выставки: «Добро пожаловать в страну знаний, День памяти святого благоверного князя Александра Невского, «Я. Мой дом. Мой Крым»-к дню Флага и Герба Крыма, «Муза серебряного века»- к 130л. М.Цветаевой, «Книги юбиляры 2022года», «Дальний Восток-зелёное золото России»-150 лет В.К. Арсентьева, «Дружба народов едина», «Мамин-Сибиряк и герои произведений», «Волшебница из Швеции», «Словарь раскрывает нам свой секрет»-день словарей и энциклопедий, «Великан и его приключения»-к 355летию Д. Свифта, «Мы помним тебя солдат», «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», « Был город- фронт, была блокада», « Со школьного порога, шагнувшие в войну», «Я снова Пушкина читаю»-к дню памяти А. С. Пушкина, « Крымская весна», «Любимый друг детей»-к 140 лет Чуковского и др.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены мероприятия, презентации, библиотечные уроки, «Что где и почему», «Ехали медведи»-викторина, «Знакомство с Мойдодыром», «Найди в сказках доброту»- урок доброты, «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «Журналы для детей», «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», «В лес по загадки», Международный день дарения книг «Любимые с детства стихи», «Слабое звено» - книги верные друзья», «Жил –был сказочник»- час познания и др.

Оформлены буклеты: «Символика Республики Крым», «Мир против террора» «Правило обращения с книгой»- памятка, Библиотека следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводятся рейды по проверке учебников.

Разработаны положения: о библиотеке, о сохранности учебников, правила пользования библиотекой. Оформлена папка с документами, регламентирующими деятельность библиотеки.

Ведутся картотеки: учебников, периодических изданий, журнальных статей, оформлена картотека сказок для младшей школы.

Из года в год наблюдается снижение читательской активности. Сказывается влияние компьютера и телевизора. Все мероприятия проводимые библиотекой, направлены на привлечение читателей в библиотеку и активизацию их чтения.

Общие выводы:

- библиотека выполняет определённый объём работы по предоставлению информационного материала;
- продолжить работу над повышением качества обслуживания пользователей;
- работать над формированием правовой культуры учащихся, расширять читательский интерес к истории России и Республики Крым;
- активизировать читательскую активность, находить новые формы приобщения детей к книге;
- пополнять фонд художественной литературой, ежегодно проводить акцию «Подари библиотеке книг».

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1912 году. Количество зданий – 2 (1912 – одно здание), с 1952 г. достроен корпус начальной школы, проектная мощность – 600 человек; отопление, водоснабжение - централизованные. Общая площадь помещений – 4096 кв.м.

Материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Функционируют кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (2), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), крымоведения (1), географии (1). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал.

В 2014/2015 учебном году в рамках программы модернизации региональной системы образования проведён ремонт кабинетов химии, физики, биологии, двух кабинетов математики, четырёх кабинетов начальных классов, поставлено оборудование для данных кабинетов, в т.ч. 9 интерактивных комплексов. Получено технологическое оборудование для школьной столовой. В октябре 2015 г. школа оборудована системой видеонаблюдения.

В 2016 году проведен капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования, школа оборудована автоматической системой пожарной

сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и системой передачи извещений. Приобретён и установлен арочный металлодетектор.

В 2021-2022 году приобретено медицинское оборудование и медицинские изделия для оснащения медицинского кабинета, согласно Приложению 3 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822н.

В 2021 году с целью реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований пожарной безопасности на территории школы установлен пожарный гидрант, разработана ПСД на «Капитальный ремонт напольного покрытия».

В 2022 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» выполнены следующие мероприятия:

- приобретено и установлено спортивное открытое плоскостное сооружение (со спортивным инвентарем);

- доставлено оборудование для спортивного клуба: мяч баскетбольный 20 шт; свисток 3 шт; секундомер 2 шт; фишки (конусы) 15 шт; корзина для мячей 1 шт; насос для накачивания мячей в комплекте с иглами 5 шт; скамейка гимнастическая 2 шт; гантели массивные 1 кг 20 шт; скакалка 1 шт; утяжелитель для ног 6 шт; утяжелитель для рук 6 шт; сетка для переноски мячей 2 шт; Манишка (2 цвета по 14 штук).

- доставлено оборудование для школьного музея: демонстрационная система (напольная) 1 шт.; демонстрационная система универсальная (настольная, настенная) 2 шт.; витрина демонстрационная напольная, большая 1 шт.; витрина демонстрационная напольная, малая 1 шт.; витрина демонстрационная настенная 2 шт; информационный стенд 1шт.; мультимедийный проектор 1шт.; экран. крепление 1шт.; акустическая система 1шт.

В 2022 году установлено спортивно-технологическое оборудование (тренажеры) для создания малых спортивных площадок (площадка ГТО).

### **Оснащённость оборудованием**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2022 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

| Наименование помещения | Комп. | Ноут. | проектор | Интерактивная доска | МФУ | Принтер | Сканер |
|------------------------|-------|-------|----------|---------------------|-----|---------|--------|
| Администрация          | 0     | 5     | 0        | 0                   | 2   |         |        |



|                         |    |    |    |    |    |   |  |
|-------------------------|----|----|----|----|----|---|--|
| Начальная школа         | 0  | 8  | 8  | 8  | 4  |   |  |
| Кабинет биологии № 1    | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет русского №2     | 0  | 1  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет химии №3        | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет математики №4   | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет географии №5    | 0  | 1  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет ИЗО №6          | 1  | 0  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет географии №7    | 0  | 1  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет-музей №8        |    | 0  | 0  | 1  |    |   |  |
| Кабинет английского №9  | 0  | 1  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет физики №10      | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет английского №11 | 1  | 0  | 1  | 1  |    |   |  |
| Кабинет русского №12    |    |    |    |    |    |   |  |
| Кабинет математики №13  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет психолога №14   | 1  | 1  |    |    | 1  |   |  |
| Кабинет информатики №15 | 5  | 4  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| Кабинет музыки №16      |    |    |    |    |    |   |  |
| Библиотека              | 1  |    |    |    |    |   |  |
| Актный зал              | 0  | 1  | 1  |    |    |   |  |
| Столовая                |    | 0  |    |    |    |   |  |
| Секретарь               | 1  |    |    |    | 1  | 1 |  |
| Медицинский кабинет     | 1  |    |    |    |    |   |  |
| Итого:                  | 11 | 28 | 21 | 21 | 14 | 1 |  |

В 2021 рамках дооснащения компьютерной техникой общеобразовательных организаций Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлено 26 ноутбуков:

- ноутбук ученический – 15 шт.;
- ноутбук учительский – 1 шт.;
- ноутбук для учителей для электронных журналов и дневников – 10 шт.

Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося составляет 0,05. Обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Республика Крым)» Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлено 26 ноутбуков и 1 МФУ.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе созданы достаточные условия. Имеются:

- спортивный зал не соответствует требованиям (используется на условиях аренды);
- открытое плоскостное спортивное сооружение (баскетбольно-волейбольная площадка);
- площадка ГТО (тренажеры);
- стадион с мини футбольным полем, беговой дорожкой, зонами для прыжков, метания снарядов.

Отсутствуют

- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

### ***Организация питания***

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляются бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Горячим питанием в 2022 г. обеспечено 323 человека (64%). Бесплатно питается 216 обучающихся начальной школы (100%), обучающиеся льготной категории - 146 человека. За родительскую плату горячее питание получал 59 детей. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получать буфетную продукцию (за родительскую плату).

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

### ***Организация медицинского обслуживания***

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 18 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником - медицинской сестрой.

План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское со-

провожение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
  - проведение профпрививок в установленные сроки;
  - прививки против гриппа;
  - курс витаминизации обучающихся;
  - медосмотры на педикулез;
  - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
  - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
  - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
  - гигиеническое образование педагогов и родителей.

В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково").

### ***Обеспечение безопасности***

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

**В 2023 году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, дооформить кабинет патриотического воспитания, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Дооснастить медицинский кабинет необходимым оборудованием и медицинскими препаратами. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.**

### **Итоги финансово-хозяйственной деятельности**

Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 350 612,45 освоено 350 612,45 рублей.

Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам освоено 1 295 403,46 рублей.

Субсидия на благоустройство земельных участков, находящихся в пользовании учреждения (подготовка основания для установки спортивно-технологического оборудования) – 598 815,00 рублей.

Субсидия на создание условий для занятий физической культурой в сельской местности (приобретение и установка открытого спортивного плоскостного сооружения) – 3 159 896,67 рублей.

Субсидия на мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания: выделено 421 495,26 освоено 421 495,26 рублей.

Субсидия на оснащение медицинского кабинета – 19 845,00 рублей.

Субсидия на проведение противопожарных мероприятий (обработка огнезащитным составом деревянных конструкций напольного покрытия (обеденный зал)) – 68 640,00 рублей.

Субсидия на обеспечение сбалансированным горячим бесплатным питанием (завтрак) обучающихся 1-4 классов: выделено 2 864 901,44 рублей использовано в полном объеме

Субсидия на организацию питания детей льготной категории в сумме 1 913 851,64 рубля.

Субвенция Республики Крым 5%: выделено 1000 500,00 освоено 1000 500,00 в том числе:

- учебная литература (учебники) – 304 234,15 рублей
- материалы и инвентарь для учебных занятий (каб.ОБЖ) 318 383,22
- подписка на периодические издания 30 000,00;
- приобретение спортивного инвентаря (мячи) – 30 000,00 руб.
- обслуживание программного обеспечения (ТО школьного сайта, ВКС, электронный журнал, ключи (сертификат) ФРДО) – 74 000,00
- обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники – 154 820,40.

Субсидия на обеспечение деятельности МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в рамках программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» в том числе:

- техническое обслуживание охранно-тревожного оборудования и системы пожарной безопасности – 134 949,84
- работы по подключению к центральной канализационной системе здания школы и здания столовой – 242 335,47 рублей
- прохождение медицинских осмотров – 107 335,00 рублей
- услуги по проведению производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий – 48 552,00

**В 2023 году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.**

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»
- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №2 МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»;
- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №2 МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина
- Планами внутришкольного контроля на 2021/2022 , 2022/2023 уч. гг.;
- Планами мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Советская СШ №2» на 2021/2022, 2022/2023 учебный год.

**Цель ВСОКО** – повышение качества образования в ОУ путём непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ. принятие обоснованных управленческих решений на основании полученных результатов..

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на

уровне ОУ;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

оформление и представление информации о состоянии и динамике

Средством получения информации о состоянии ВСОКО являются мониторинги.

Мониторинги проводятся ежегодно по направлениям, соответствующим задачам ВСОКО:

оценка качества подготовки обучающихся, в том числе объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение профессионального развития педагогических работников;

организация воспитания и социализации обучающихся;

При проведении мониторингов используется информация о результатах оценочных процедур федерального и регионального уровней:

1) федеральные оценочные процедуры:

а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);

б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

в) национальные исследования качества образования (НИКО);

г) всероссийские проверочные работы (ВПР);

д) общероссийская и региональная оценка функциональной грамотности по модели PISA;

е) всероссийские олимпиады и конкурсы;

ж) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) региональные оценочные процедуры:

а) показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;

б) оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;

в) оценка реализации, программ и (или) проектов развития школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

г) оценка достижений обучающихся по направлениях общего и дополнительного образования детей, включая оценку функциональной грамотности;

д) оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

е) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

Отчёт о реализации внутренней системы оценки качества образования

в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в 2021/2022 уч.г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса

### 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям к реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составляет 100%. Площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствуют требованиям СанПиН

### 1.2. Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса - достаточный. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками - 0,810 (37 педагогов), дополнительно, для снижения педнагрузки требуются учитель математики, учитель русского языка. Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, 2 - среднее профессиональное. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. Первую и высшую категорию имеют 19 педагогов (0,555), все аттестующиеся в 2022 году подтвердили или охранили категорию (5 человек). Учителей, имеющих педнагрузку более 27 часов, нет.

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия недостаточная (3 педагога - 0,114), результативность - 0,75 (2 победителя). Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%.

### 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 2 класса с универсальным профилем обучения (100%). Результаты изучения познавательных интересов обучающихся показали, что наиболее оптимальным является организация функционирования классов именно с универсальным профилем обучения. Выбор универсального профиля обучения обусловлен тем, что обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы «не вписывающиеся» в рамки одного профиля. Учебный план универсального профиля обучения, реализуемый школой, удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы обучающихся. Индивидуализация обучения в универсальном профиле достигнута за счёт введения элективных курсов и факультативов, отвечающих запросам обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества (10 часов в каждом классе) составляет на уровне НОО - 0,475, ООО - 0,400, СОО - 0,900, что связано с объёмом бюджетного финансирования.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей - 0,975., обучающихся уровня СОО - 0,998, что говорит о соответ-

ствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

## 2. Качество результатов образовательного процесса

### 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана): НОО- 0,641, ООО- 0,502, СОО- 0,702. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана- 100% на уровне НОО и СОО. Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету 1 на уровне ООО (0,2%), что на 5 учеников (1,2%) меньше, чем в 2020/2021 уч.г. Количество отличников- 56 (12,4%), что на 9 человек больше, чем в 2020/2021 уч.г., а в процентном соотношении- на 1,7%; количество хорошистов- 191 (42,4%), что на 24 ученика больше, чем в 2020/2021 уч.г. (+5,4%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-202 (44,9%), что на 29 учеников меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 7,5% . Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5»- 54,8%

### Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов) за 5 лет:

#### Результаты годового оценивания (2-11 кл.)

| Учебный год | Кол-во учащихся | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |     | Качество знаний |
|-------------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|-----------------|
|             |                 | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %   |                 |
| 2017/2018   | 445             | 32     | 7,4  | 182    | 41,5 | 231    | 51,1 | 0      | 0   | 48,8            |
| 2018/2019   | 453             | 40     | 8,8  | 183    | 40,4 | 230    | 50,8 | 0      | 0   | 49,2            |
| 2019/2020   | 444             | 44     | 9,9  | 180    | 40,5 | 220    | 49,5 | 0      | 0   | 50,4            |
| 2020/2021   | 447             | 47     | 10,7 | 163    | 37   | 231    | 52,4 | 6      | 1,4 | 47,7            |
| 2021/2022   | 450             | 56     | 12,4 | 191    | 42,4 | 202    | 44,9 | 1      | 0,2 | 54,8            |

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика в качестве знаний обучающихся школы

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- все обучающиеся 4-х классов получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;
- все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;
- все обучающиеся класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,364 (14 человек), на республиканском уровне- 1,000 (100% принявших участие- 1 человек)



Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» невысокая- 0,050 от общего числа обучающихся 9-11 кл., хотя обучающиеся, принимающие участие ежегодно показывают достаточно высокие результаты, особенно на республиканском уровне. В 2021/2022 уч.г. доля победителей республиканского МАН составила 0,600; победителей и призёров всероссийских конкурсов от общего количества участников- 1,000. Хотя следует отметить, что наблюдается положительная тенденция: в 2021/2022 уч.г. в муниципальном этапе конкурса-защиты МАН «Искатель» участвовало 7 учеников, 4 стали победителями и призёрами республиканского уровня, в 2020/2021- участвовало 2 ученика в муниципальном этапе, они же стали призёрами на республиканском этапе.

Все обучающиеся 9-х классов (52 человека), 11 классов (18 человек) допущены к прохождению ГИА.

2.2.Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)- 0,625, по критерию «грамотность»- 0,812 – выше результатов предыдущего года.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов- 0,480, более 75% от максимального количества баллов набрали чуть более половины- 0,558, что примерно совпадает с показателями предыдущего года.

Результаты ГИА по русскому языку на достаточном уровне - все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО и на уровне СОО. По математике результаты хуже- на уровне ООО все сдали ГИА в основной период, на уровне СОО- 0,875 (2 ученика не преодолели минимальный порог). Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,269, СОО- 0,188; по математике ООО- 0,020, СОО- 0,063.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, только 0,875 одиннадцатиклассников получили аттестаты о среднем общем образовании, что связано с неудовлетворительными результатами по математике. Наблюдается отрицательная динамика- в прошлом учебном году только 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании, и тоже из-за математики, в предыдущие годы таких случаев не было.

2.3.Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Проведённый анализ позволяет сделать выводы, что в школе имеется проблема с объективностью оценивания учебных достижений обучающихся. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,711, по математике- 0,654. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,750, по математике- 0,429. Как видим, наиболее проблемна математика, причём по математике расхождение в сторону снижения результатов ГИА относительно результатов годового оценивания, в то время как по русскому языку

имеет место как снижение, так и повышение результатов. Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку нет.

Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью - 0,500. Из двух претендентов, 1 не подтвердил результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), недобрав 1 балл, что также в школе впервые. В предыдущие годы все медалисты подтверждали на ГИА свои результаты. Выпускница, награжденная медалью «За особые успехи в учении» на ЕГЭ не набрала 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам.

В таблице представлен сравнительный анализ среднего балла по результатам годового оценивания и результатам ГИА.

| Предмет      | Класс | Ср. балл год.оцен. | Ср.балл ГИА | Расхожд. |
|--------------|-------|--------------------|-------------|----------|
| Русский язык | 9     | 3,640              | 3,961       | + 0,321  |
|              | 11    | 3,940              | 4,000       | +0,060   |
| Математика   | 9     | 3,560              | 3,346       | -0,214   |
|              | 11    | 4,190              | 3,375       | -0,815   |

Таким образом, наиболее проблемным вопросом по результатам ВСОКО является объективность оценивания по математике (завышение отметок).

### Данные анкетирования педагогов

#### «Психологический климат в коллективе»

В январе 2023 г. было проведено анкетирование педагогов по теме «Психологический климат в коллективе». В исследовании приняли участие 25 сотрудников.

Явления, характерные для педагогического коллектива школы, и степень их выраженности представлены в таблице ниже (в сравнении с результатами исследований 2016-2022гг.).

«0-1» - слабая степень выраженности

«1-2» - средняя степень выраженности

«2-3» - высокая степень выраженности

Применительно к средним значениям ответов: от **2,5 до 3** – высокий уровень, 1,5-2,49 -средний

| № | Суждение.                                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021        | 2022/23     |
|---|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
| 1 | Уверенность, чувство социальной защищенности. | 1,35 | 2,03 | 2,08 | 2,44 | 2,32 | 2,34        | <b>1,88</b> |
| 2 | Совместный отдых.                             | 0,65 | 0,56 | 1,85 | 0,93 | 1,14 | 1,90        | <b>1,76</b> |
| 3 | Деловое взаимодействие между коллегами        | 1,91 | 2,25 | 2,23 | 2,19 | 2,25 | <u>2,62</u> | <b>2,24</b> |
| 4 | Объективность оценивания труда учителя.       | 1,13 | 1,94 | 2,08 | 2,59 | 2,54 | <u>2,58</u> | <b>2,08</b> |
| 5 | Комфортная среда.                             | 1,39 | 2,13 | 2,08 | 2,48 | 2,61 | <u>2,58</u> | <b>2,24</b> |
| 6 | Принципиальность и деловая критика.           | 1,00 | 1,78 | 1,73 | 1,85 | 2,46 | 2,48        | <b>1,8</b>  |
| 7 | Высокий уровень организованности и порядка.   | 1,35 | 2,16 | 1,85 | 2,15 | 2,11 | 2,38        | <b>2,2</b>  |

|    |                                            |      |      |      |      |      |             |                    |
|----|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------------|--------------------|
| 8  | Интересы дела.                             | 1,13 | 1,84 | 1,96 | 2,07 | 2,04 | 2,38        | <b>2,08</b>        |
| 9  | Новаторство.                               | 0,91 | 1,63 | 1,42 | 1,74 | 1,50 | 1,66        | <b>1,52</b>        |
| 10 | Активность.                                | 0,74 | 1,78 | 2,04 | 1,85 | 1,89 | 2,00        | <b>1,72</b>        |
| 11 | Симпатия.                                  | 1,34 | 1,69 | 2,04 | 2,15 | 2,14 | 2,38        | <b>1,92</b>        |
| 12 | Стремление повышать квалификацию.          | 1,52 | 1,78 | 1,85 | 1,7  | 1,71 | 1,87        | <b>1,6</b>         |
| 13 | Доброжелательность к новичкам.             | 2,13 | 2,43 | 2,58 | 2,52 | 2,68 | <u>2,86</u> | <b><u>2,76</u></b> |
| 14 | Сотрудничество, взаимопомощь.              | 0,91 | 2,07 | 2,19 | 2,33 | 2,61 | <u>2,52</u> | <b>2,28</b>        |
| 15 | Доброжелательность, сочувствие.            | 1,09 | 2,16 | 2,27 | 2,52 | 2,50 | <u>2,62</u> | <b>2,28</b>        |
| 16 | Информированность об актуальных проблемах. | 1,04 | 2,03 | 1,81 | 1,93 | 2,11 | 2,35        | <b>2,24</b>        |
| 17 | Ответственность.                           | 1,43 | 2,13 | 2,31 | 2,33 | 2,39 | <u>2,52</u> | <b>2,2</b>         |

На декабрь 2022 - январь 2023 г. данные по всем шкалам показывают средний и высокий уровень психологического комфорта педагогов. Отмечается некоторое снижение по ряду показателей, таким как «Совместный отдых», «Деловое взаимодействие», «Объективность оценивания», «Интересы дела», «Активность», «Доброжелательность» и ряду других.

Одной из возможных причин снижения показателей можно считать изменение в составе педагогического коллектива, некоторую неуверенность молодых специалистов.

### Результаты анкетирования родителей обучающихся по уровню удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБОУ «Советская СШ №2 им.П.П.Исаичкина»

В мае 2022 г. родителям обучающихся 2-11-х классов (до 10 чел. из параллели) было предложено ответить на вопросы анкеты, касающейся оценки качества работы образовательной организации. Всего на вопросы анкеты ответили 72 человека. Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

|                                                                                   | сент.<br>2017г | май<br>2018г | сент.<br>2018г | май<br>2019г | Сент<br>2019г | сент.<br>2020 | сент.20<br>21г | Май<br>2022г |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
|                                                                                   | %              | %            | %              | %            | %             | %             | Чел/<br>%      | Чел/%        |
| 1. Определите, что, в первую очередь, влияет на Ваш выбор данной школы:           |                |              |                |              |               |               |                |              |
| - близость к дому, безопасная дорога                                              | 38%            | 33%          | 36%            | 31%          | 41%           | 42%           | 33/ 46%        | 19/24%       |
| - проживание в микрорайоне школы                                                  | 6%             | 12%          | 14%            | 17%          | 16%           | 17%           | 14/ 19%        | 11/ 14%      |
| - совет родных/ знакомых                                                          | 22%            | 12%          | 5%             | 10%          | 11%           | 11%           | 12/ 17%        | 14/ 18%      |
| - личное мнение о данной школе                                                    | 34%            | 56%          | 54%            | 55%          | 63%           | 51%           | 32/ 44%        | 51/ 64%      |
| 2. Оцените, пожалуйста, уровень доброжелательности и вежливости работников школы: |                |              |                |              |               |               |                |              |
| - да, вполне удовлетворен уровнем доброжелательности и вежливости                 | 88%            | 67%          | 79%            | 81%          | 94%           | 83%           | 62/ 86%        | 73/ 91%      |
| - частично (с учетом техперсонала)                                                | 9%             | 16%          | 20%            | 16%          | 5%            | 12%           | 6/ 8%          | 6/ 8%        |
| - нет, полностью неудовлетворен                                                   | 0%             | 2%           | 2%             | -            | -             | -             | -              | 1/ 1%        |
| - затрудняюсь с ответом                                                           | 3%             | 4%           | -              | 3%           | 2%            | 4%            | 4/ 6%          | 2/ 3%        |
| 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем материально-                       |                |              |                |              |               |               |                |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-------------------|
| <p>технического обеспечения школы:</p> <p>- вполне удовлетворен, школа имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные кабинеты, спортивный зал, мультимедийное оборудование и др.)</p> <p>- не совсем удовлетворен</p> <p>- совсем не удовлетворен</p> <p>- затрудняюсь с ответом</p>                                                     | 71% | 70% | 66% | 65% | 71% | 66% | 50/ 70%  | 62/ 78%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28% | 28% | 34% | 32% | 29% | 32% | 21/ 29%  | 18/ 22%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   | 2%  | -   | 2%  | -   | 2%  | -        | -                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     | 1/1%     | -                 |
| <p>4. Оцените уровень компетентности работников школы:</p> <p>- вполне удовлетворен уровнем компетентности большинства работников школы</p> <p>- не совсем удовлетворен уровнем компетентности некоторых работников</p> <p>- совсем не удовлетворен уровнем компетентности работников школы</p> <p>- затрудняюсь с ответом</p>                       | 86% | 75% | 74% | 81% | 95% | 84% | 64/ 89%  | 74/ 93%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5%  | 21% | 23% | 14% | 3%  | 11% | 5/ 7%    | 5/ 6%             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -        | -                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9%  | 4%  | 3%  | 5%  | 2%  | 5%  | 3/ 4%    | 1/ 1%             |
| <p>5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой:</p> <p>- вполне удовлетворен качеством образовательных услуг, предоставляемых школой</p> <p>- не совсем удовлетворен</p> <p>- абсолютно не удовлетворен качеством предоставляемых школой образовательных услуг</p> <p>- затрудняюсь с ответом</p> | 87% | 77% | 77% | 81% | 95% | 75% | 62/ 86%  | 75/ 94%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12% | 19% | 13% | 17% | 5%  | 14% | 8/ 11%   | 5/ 6%             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -        | -                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1%  | 4%  | 10% | 2%  | -   | 11% | 2/ 3%    | -                 |
| <p>6. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу родственникам или знакомым?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p> <p>- затрудняюсь с ответом</p>                                                                                                                                                                                                                  | 92% | 93% | 89% | 85% | 97% | 86% | 67/ 93%  | 77/ 96%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0%  | 0%  | 3%  | 3%  | -   | 1%  | -        | -                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8%  | 7%  | 8%  | 12% | 3%  | 13% | 5/ 7%    | 3/ 4%             |
| <p>7. Ваши предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения:</p> <p>- Расширить спортзал</p> <p>- Наладить работу стадиона, улучшить туалеты, раздевалки, разнообразить ассортимент буфета, охрана школы, квалификация педагогов.</p>                                                                                               |     |     |     |     |     |     | По 1/ 1% | 2/ 3%<br>По 1/ 1% |

Таким образом, отмечается рост количества родителей, выбирающих школу, основываясь на личном мнении.

Также, увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем доброжелательности и компетентности работников ОО, удовлетворенных качеством образования и материально-технического обеспечения школы.

Подавляющее большинство опрошенных вполне удовлетворены деятельностью учебного заведения. Предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения единичны, индивидуальные и не носят массового характера

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Осуществляется реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов школьного самоуправления.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **14. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2023 год**

#### **Задачи обучения**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

#### **Задача воспитания**

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задача развития**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

### **Задачи оздоровления**

1. Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

### **Приоритетные направления работы**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Работа по развитию одаренности, навыков научно-исследовательской деятельности и адаптивных возможностей учеников.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Реализация образовательной программы школы, программы развития школы;
6. Внедрение ФГОС среднего общего образования.
7. Создание условий для соответствия образовательных результатов обучения запросам, возможностям и амбициям обучающихся и их родителей;
8. Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5»;
9. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов
10. Обеспечение преодоления всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, ЕГЭ, получения документов об образовании.
11. Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе: в учебной деятельности, в организации проектной деятельности, в новых формах оценки достижений школьников, в воспитательной работе.
12. Формирование современной воспитательной системы школы.
13. Развитие общественного характера управления школой через Совет школы и органы ученического самоуправления.

Итак, школа стремится расширить спектр образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива. Меняется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учитывается запрос социума. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов и качества учебного процесса. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования Учредителю предоставлен.

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
2022 г

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 505 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 220 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 241 человек            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 44 человека            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                          | 247/54,8%<br>человек/% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9 баллов             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,4 балла              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 62 баллов              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 48 баллов              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек, /%          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2/12,5человек/%        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек, /%          |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 2 /12,5% человек/%     |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1/1,9% человек/%       |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем обра-                                                                                                                              | 1/ 6,3%                |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | зовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                       | человек/%              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 368/73%<br>человек/%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 15/3%<br>человек/%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 15/3%<br>человек/%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0/человек/0,2%)        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/%            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 28/ 5,5%человек/%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 44/100%<br>человек/%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/%            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 37 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 35/ 94,6%<br>человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 35/ 94,6<br>человек/%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/5,4%<br>человек/%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5,4%<br>человек/%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18/48,6%<br>человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3/8,1%<br>человек/%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 15/40,5%<br>человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                        |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/21,46%<br>человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/29,7%<br>человек/% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6/16,2%<br>человек/%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/21,6%<br>человек/%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100%<br>человек/%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 40/100%<br>человек/%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 34,8 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                   |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 505/100%              |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.83 кв.м             |