

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «____» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Советская СШ №2»
Советского района
Республики Крым»
_____ Кошман Л.А.
«____» _____ 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Советская средняя школа №2»
Советского района Республики Крым
за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Советская СШ №2», приказ директора школы от 12.01.2022 №07 «О проведении работы по планированию и проведению самообследования образовательной организации».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательным учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2» Советского района Республики Крым

1.2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Советская СШ №2»

1.3. Лицензия №0206 от 31.05.2016

1.4. Устав, утверждённый 17 мая 2017 года №273 (новая редакция)

1.5. Государственная аккредитация свидетельство от 24.03.2017 № 0128

1.6. Год открытия – 1912

1.7. Местонахождение (полный адрес) организации

297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Кирова, д. 23

1.8. Место хранения документов:

297200, Республика Крым Советский район, пгт. Советский, ул. Кирова, д.23.

1.9. Электронная почта: sov_sovetskay2@crimeaedu.ru

1.10. Сайт: https://sovsch2.educrimea.ru/activity/self_examination

1.11. Количественный состав обучающихся: 503

1.12. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

Уровень начального обучения: 8 классов-комплектов, всего обучающихся – 212, средняя наполняемость – 26,5.

Уровень основного обучения: 10 классов-комплектов, 244 человека, средняя наполняемость 24,4.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 47 человек, средняя наполняемость – 23,5.

1.13. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: пгт. Советский, с. Октябрь. с. Чапаевка, с. Заветное, с. Краснофлотское, с. Варваровка, с. Раздольное, с. Урожайное.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО ФГОС (1-4 классы), ООП ООО ФГОС (5-9 классы), ООП СОО ФГОС (10-11 классы).

1.15. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

1.16. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д.15.

1.17. Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного человека, способного к развитию и саморазвитию, способного спокойно жить и учиться, стать морально зрелой личностью, патриотом и гражданином.

2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности МБОУ «Советская СШ №2»

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 2» Советского района Республики Крым (далее - МБОУ «Советская СШ №2») руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,

-Уставом.

Основной целью МБОУ «Советская СШ №2» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности МБОУ «Советская СШ №2» в 2021 году являлось:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- реализация программы воспитания обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами, и требованиями в пределах собственных финансовых средств;
- содействие деятельности школьных методических объединений учителей;
- координация деятельности ученического самоуправления;
- осуществление получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников школы;
- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом;
- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организация концертов, выставок, акций, тематических предметных недель.

МБОУ «Советская СШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных преамбульных общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение ведётся, в соответствии с Уставом, на русском языке. Образовательный процесс в МБОУ «Советская СШ №2» осуществлялся в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Организовано углублённое

изучение предмета «Русский язык» в 10 классе. Обучение в 10-11 классах ведётся по универсальному профилю. Индивидуализация образовательных интересов обучающихся осуществляется за счёт введения элективных и факультативных курсов.

В 2021 г. обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения и экстерном для обучающихся в форме самообразования. Также в школе организовано индивидуальное обучение и обучение в инклюзивных классах.

Обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2» в 20 классах обучалось 504 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 206 человек, по образовательной программе основного общего образования- 253, по образовательной программе среднего общего образования- 47.

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2» в 20 классах обучалось 503 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 212 человек, по образовательной программе основного общего образования- 244, по образовательной программе среднего общего образования- 47 учеников.



Среднегодовая численность обучающихся находится в пределах нормы, наблюдается положительная динамика

Динамика наполняемости классов :



Наполняемость классов в 2021/2022 уч.г. практически не изменилась в сравнении с 2020/2021 уч.г. На протяжении 5 лет наблюдается тенденция к увеличению данного показателя. В сравнении с другими школами района, со средним показателем по Республике Крым, наполняемость классов является высокой.

Количество инклюзивных классов - 6, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -6. Наблюдается тенденция к росту востребованности инклюзивного обучения.



Динамика обучающихся на дому по индивидуальной форме обучения также показывает рост количества детей, нуждающихся в данной форме обучения:



Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего учащихся в 2021 году	211	42%	244	48,6%	47	9,4%	502	100%

Дети из неполных семей	37	7,4%	41	8,2%	10	1,2%	88	17,5%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0,5%	4	0,8%	1	0,2	5	1%
Дети-сироты, живущие в детских домах	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей одиночек	6	1,2%	8	1,6%	3	0,6%	17	3,4%
Дети из многодетных семей	56	11,2%	49	9,8%	9	1,8%	114	21%
Дети, состоящие на учете в отделении милиции.	0	0,0	1	0%	0	0	1	0,2%
Дети, относящиеся к группе риска.	0	0%	0	0%	0	0	0	0%

В

ЫВ
ОД:
Об
раз

овательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы сохранён, наблюдается тенденция к увеличению количества инклюзивных классов, количества обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

В 2022 году необходимо сконцентрировать усилия на обеспечении доступности получения качественного основного общего и среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Оценка системы управления МБОУ «Советская СШ №2»

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входило в 2020/2021 уч.г., 2021/2022 уч.г. 4 заместителя директора (2 ставки по штатному расписанию, 1 ставка разделена на 3 части- 0,5+0,25+0,25). Заместители директора осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет образуют сотрудники МБОУ «Советская СШ №2», занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор школы.

ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; определение порядка промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, выпуске обучающихся, допуске к ГИА; участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.

На 2021 год было запланировано проведение 8 заседаний педсоветов, проведено - 14, в т.ч. 2 тематических: *«Обновление форм и содержания воспитательной работы в условиях ФГОС»*, *«Метапредметные результаты обучения и функциональная грамотность»*.

В школе создан и функционирует **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. В течение года методический совет осуществлял координирование работы подструктур методической службы, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, качества осуществления учебно-воспитательного процесса. В 2021 г. проведено в соответствии с Планом работы 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ВПР, результаты административных контрольных работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; итоги аттестации и повышения квалификации педагогов, изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; подводились итоги работы

методсовета за 2020/2021 уч.г., определялись цели и задачи методической работы школы на 2021/2022 уч.г.

В ноябре 2021 г. проведён семинар-практикум по теме «Использование ресурсов портала Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся», целью которого было ознакомиться с позитивным опытом учителей школы по работе на платформе РЭШ, оказать методическую помощь учителям по работе с заданиями по развитию функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 8 методических объединений учителей-предметников: учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка, начальных классов, учителей прикладного цикла, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение специалистов сопровождения индивидуального и инклюзивного обучения. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием.

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
ШМО учителей начальных классов	5 заседаний	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы
ШМО учителей гуманитарного цикла	9 заседаний	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
ШМО учителей иностранного языка	7 заседаний	Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса
ШМО учителей естественного цикла	6 заседаний	Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования
ШМО учителей физико-математического цикла	9 заседаний	Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности
ШМО учителей прикладного цикла	6 заседаний	Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС.
ШМО классных руководителей	6 заседаний	Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности

В МБОУ «Советская СШ №2» создан **Совет Школы**, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников – 5 человек, родителей (законных представителей) – 5 человек и обучающихся старших классов – 5 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является неизбираемым членом Совета Школы.

В 2021 году Советом Школы проведено 2 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке изменений в основные образовательные программы школы, учебного плана, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности Школы согласно Положению.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы, выдвигать кандидатуры на награждение и поощрение. В 2021 году проведено 4 собрания трудового коллектива.

Попечительский совет создан в школе с января 2018 года. Председателем является директор школы Кошман Л.А.

Функции Попечительского совета:

- содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Учреждения;

- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Учреждении;

- содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Учреждения;

- осуществление благотворительной деятельности;

- содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;

- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;

- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения;

Попечительский совет в течение календарного года выполнил все запланированные мероприятия:

1. Приобретение стройматериалов для ремонта школьного коридора 1 этажа и лестничных маршей.

2. Приобретение рециркуляторов в кабинеты №6,9.

3. Приобретение наградных материалов (медалей, грамот) для поощрения школьных команд по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

4. Учреждение ежемесячной стипендии для талантливых обучающихся школы.

5. Участие в подготовке и проведении школьных праздников.

6. Приобретение шкафа для одежды в учительскую.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью.

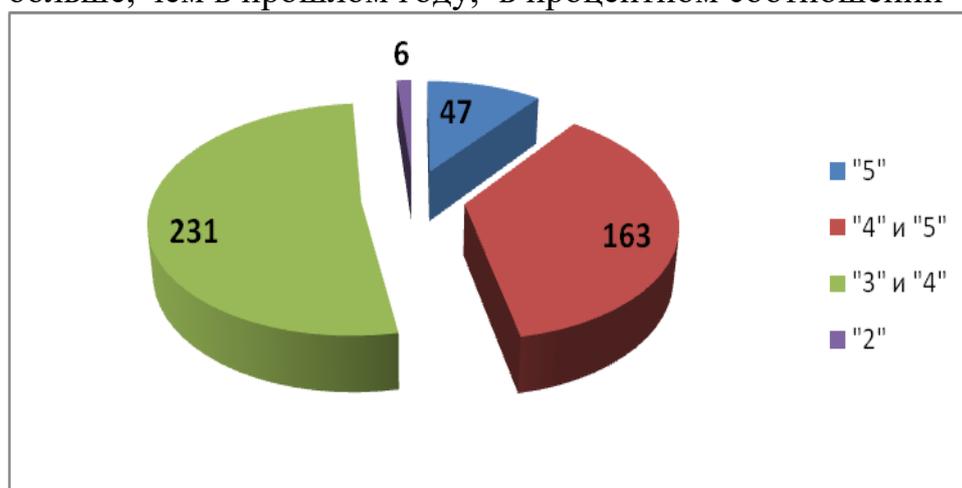
В 2022 году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

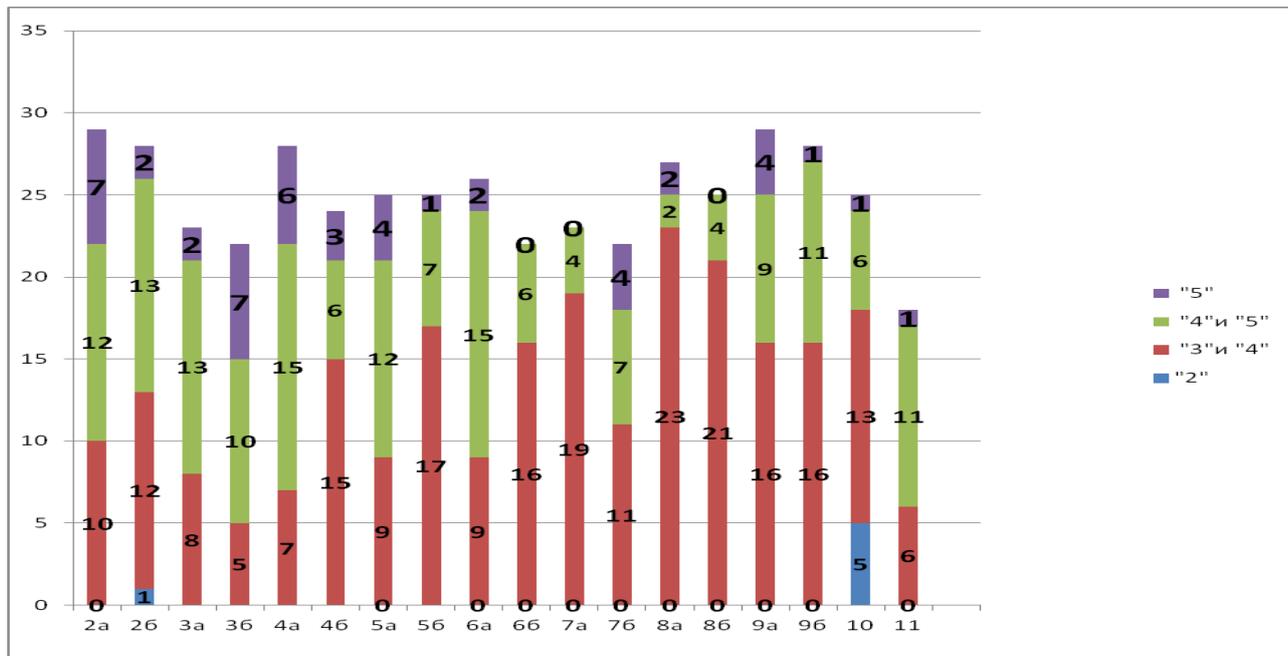
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2021 год содержит аналитические данные за 2020/2021 учебный год.

4.1. Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету 6 (1,4%), в т.ч. 1 ученица 2Б класса, являющаяся обучающейся с ОВЗ, которой пролонгировано обучение во 2 классе, 5 учеников 10 класса, трое из которых отчислены, т.к. намерены поступать в СПО на базе аттестата об основном общем образовании, двое переведены в 11 класс условно. Количество отличников- 47 (10,7%), что на 3 человека больше, чем в 2019/2020 уч.г., а в процентном соотношении- на 0,8%; количество хорошистов- 163 (37%), что на 17 учеников меньше, чем в 2019/2020 уч.г., в процентном соотношении на 3,5%, обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-231 (52,4%), что на 11 учеников больше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 2,9% .



В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:



Наибольшее количество «отличников» в начальной школе- 27 (57,4%), 18 отличников (38,3%) в основной школе, (4,3%)- в старшей школе.

В начальной школе «отличники» есть в каждом классе., в основной- нет в 6-Б, 7А, 8-Б. Наибольшее количество обучающихся учатся на «отлично» во 2А и 3Б (по 7 учеников).

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.

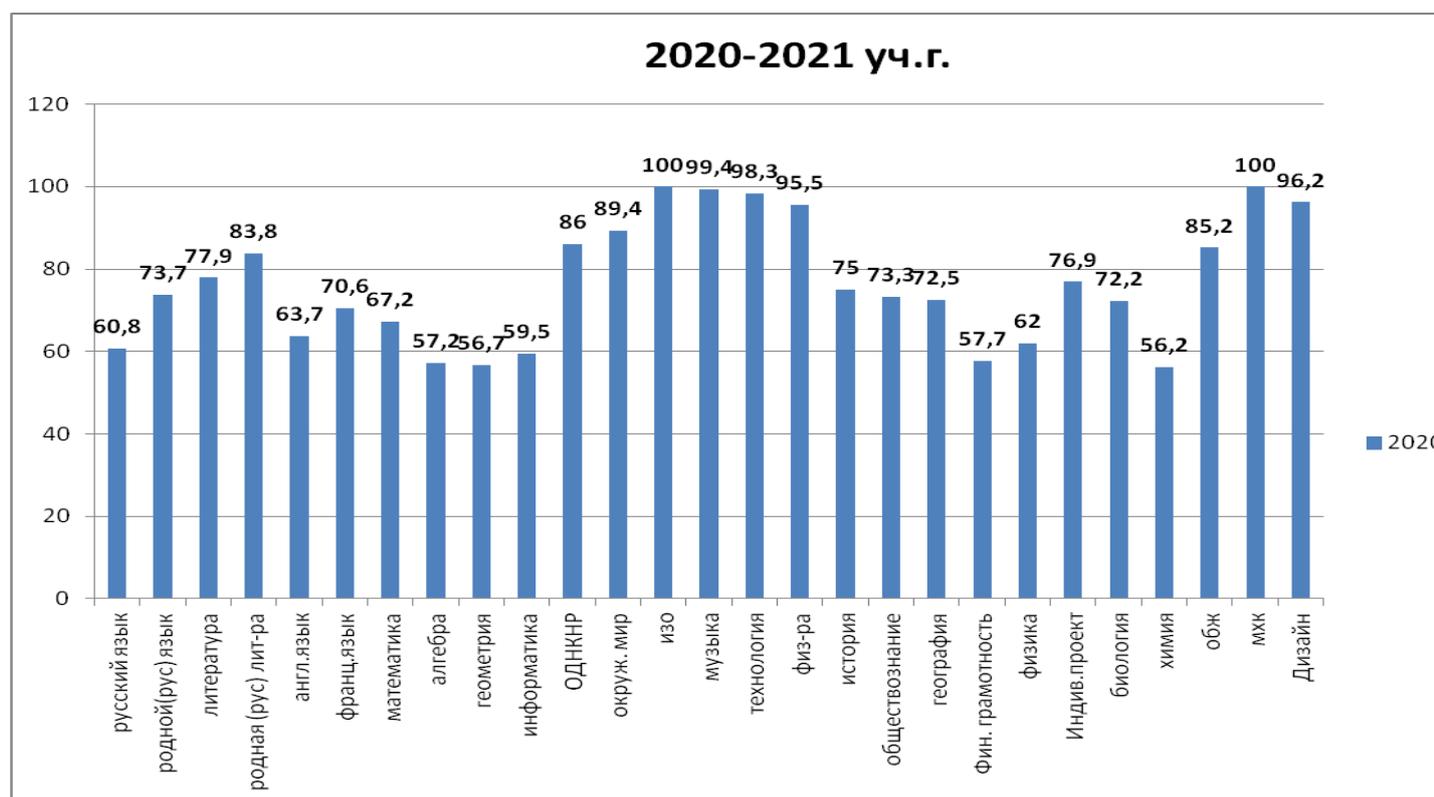


Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики начальной школы: на первом месте ученики 3Б класса- 77,3%,.На втором месте 4А класс (75%), на третьем- 6А (68%) . Хуже всех учатся в 8А (14,8%), 8Б (16%), 7А (17,4%), причём низкие результаты обучения данные классы демонстрируют на протяжении всего обучения в основной школе.

Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов) за 5 лет

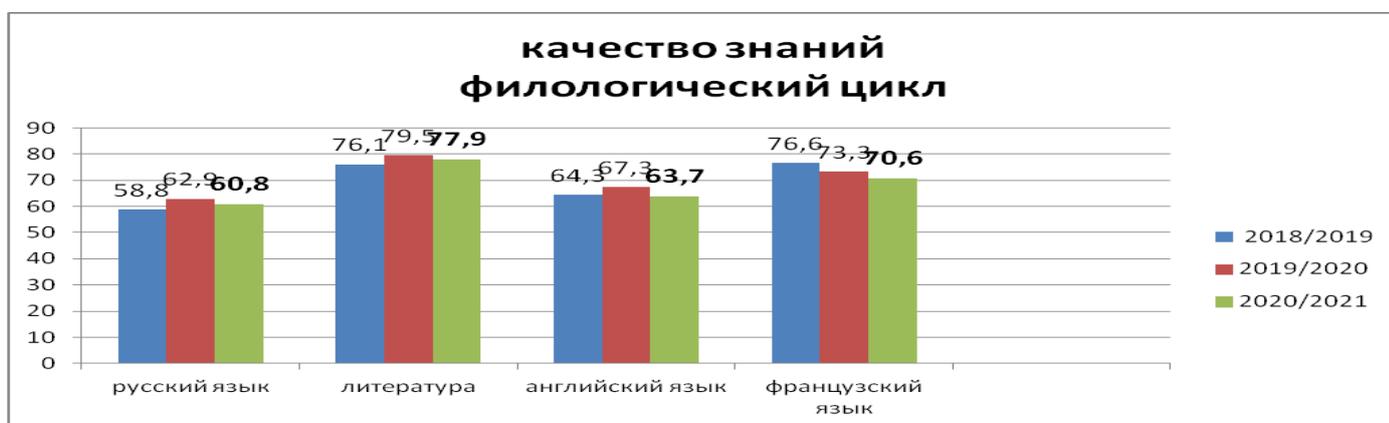
Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016/2017	436	25	5,8	156	35,5	255	58,8	0	0	41,3
2017/2018	445	32	7,4	182	41,5	231	51,1	0	0	48,8
2018/2019	453	40	8,8	183	40,4	230	50,8	0	0	49,2
2019/2020	444	44	9,9	180	40,5	220	49,5	0	0	50,4
2020/2021	447	47	10,7	163	37	231	52,4	6	1,4	47,7

Как видно из таблицы, качество знаний в школе в динамике за 5 лет находится в средних показателях, значительно не изменилось. В сравнении с прошлым годом снизилось количество хорошистов на 3,5%, повысилось количество отличников 3,7%. Появились ученики, имеющие неудовлетворительные результаты и все они, за исключением 1 обучающейся с ОВЗ, которой обучение во 2 классе пролонгировано ТПМПК, обучались в 10 классе. Это ученики, которые не смогли поступить в СПО из-за низкого балла аттестата и вернулись в 10 класс. Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:

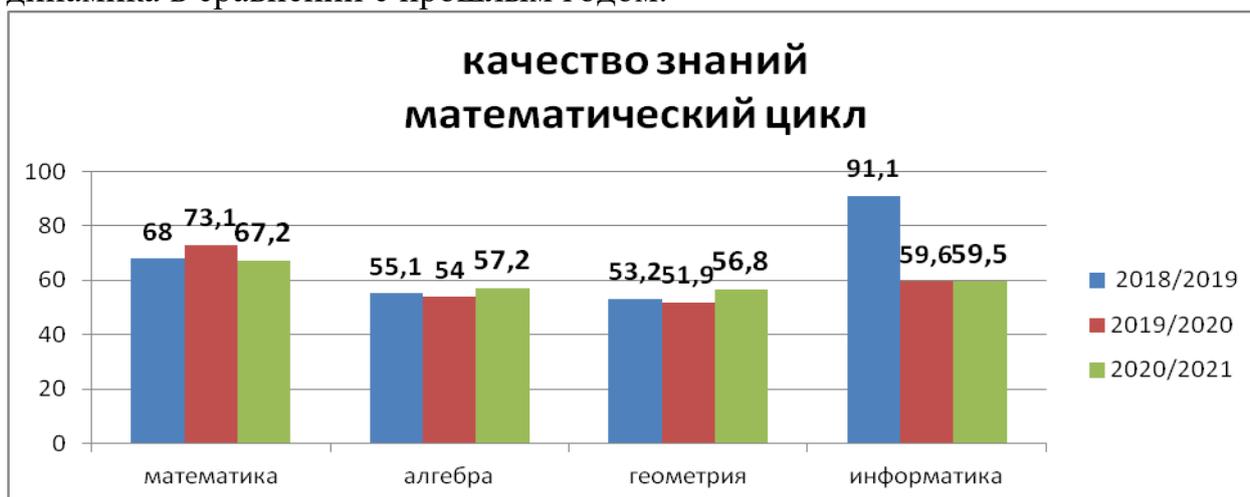


Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевают на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре (более 90%). Высокое качество знаний (более 80%) показали обучающиеся по предметам «Окружающий мир» (89,4%), родной (русской) литературе (83,8), ОДНКНР (86%), ОБЖ (85,2%); более 70% по биологии (72,2%), истории (75%), французскому языку (70,6%), литературе (77,9%), географии (72,5%), родному (русскому) языку (73,7%), обществознанию (73,3%), курсу «Индивидуальный итоговый проект» (76,9%); более 60% качество знаний по английскому языку (63,7%), русскому языку (60,8%), физике (62%). Наиболее трудным являются для учеников ежегодно являются геометрия (56,7%), алгебра (57,2), химия (56,2%).

При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.



Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, наблюдается незначительная отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом.



В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+3,2%) геометрии (+4,9%). Незначительно снизилось качество знаний по математике

(-5,9), что связано с тем, что в данные по математике добавился 10 класс, результаты обучения в котором достаточно низкие. Информатика (59,5%) осталась на прежнем уровне.

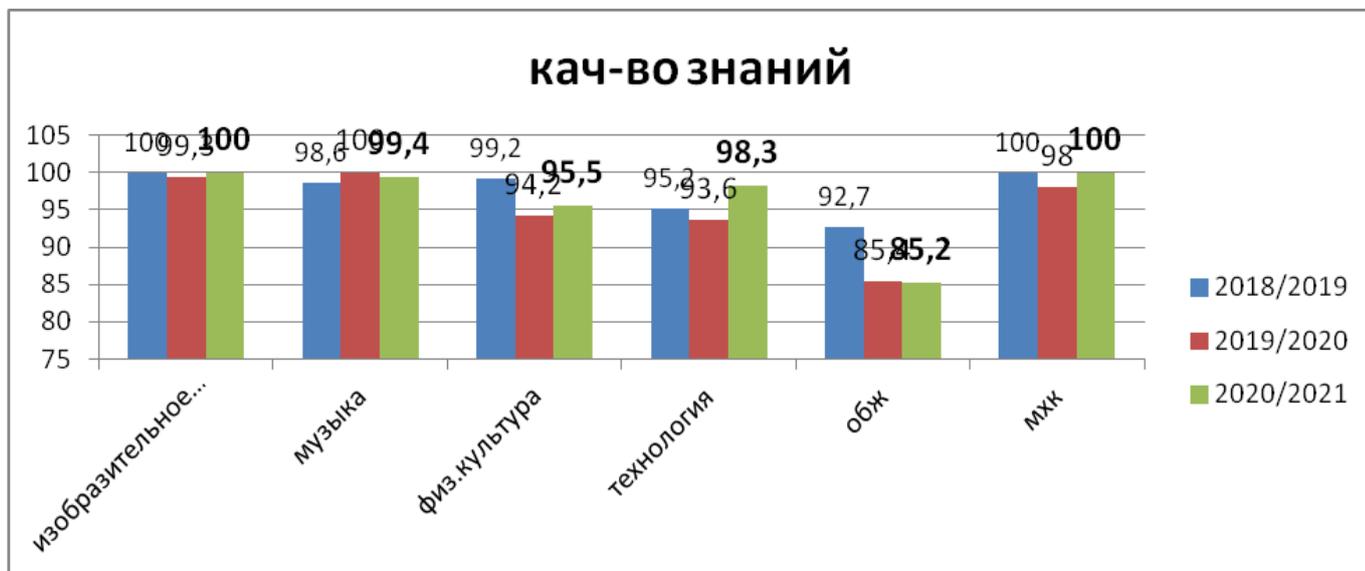


По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предметам окружающий мир (89,4%). По всем предметам цикла, кроме химии и физики, качество знаний составляет более 70%. Химия является одним из самых трудоёмких для обучающихся предметов, качество знаний по данному предмету практически не изменилось в сравнении с прошлым годом и составляет 56,2%.

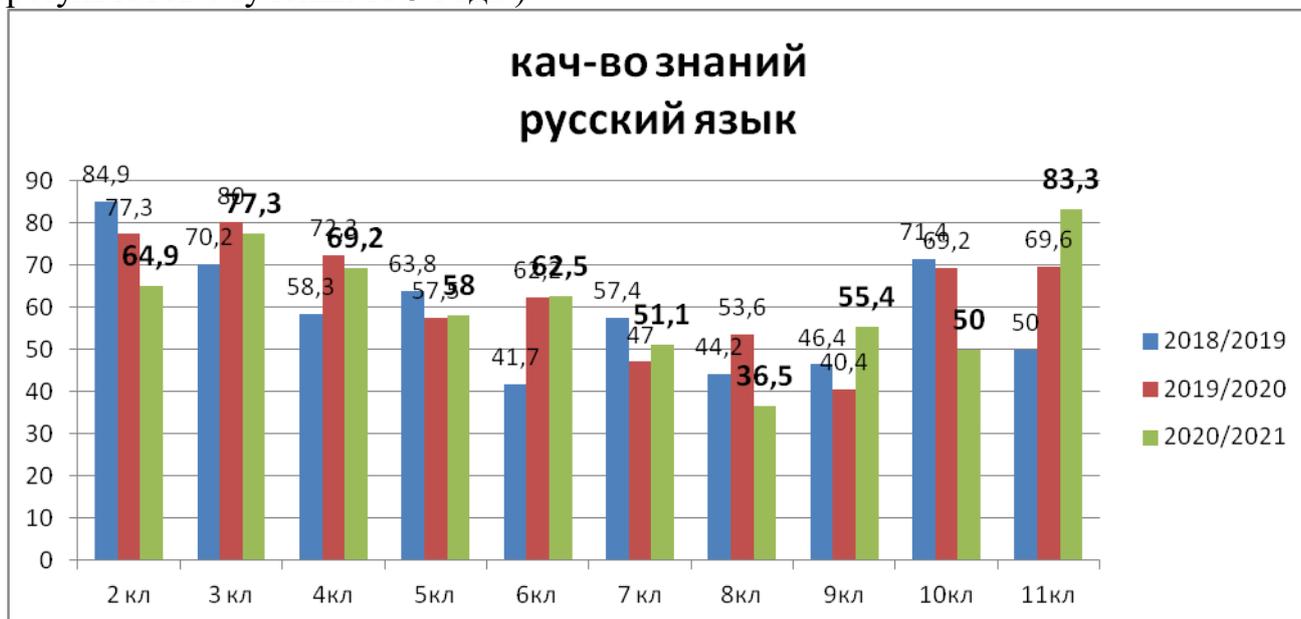


Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое (история- 74,9%, обществознание- 73.3%, ОДНКНР- 86%), хотя, наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлым учебным годом. Следует отметить, что высокое качество знаний по обществознанию не подтверждается при независимом оценивании (результаты контрольных работ по выбору обучающихся 9-х классов, ЕГЭ), что говорит о завышении отметок.

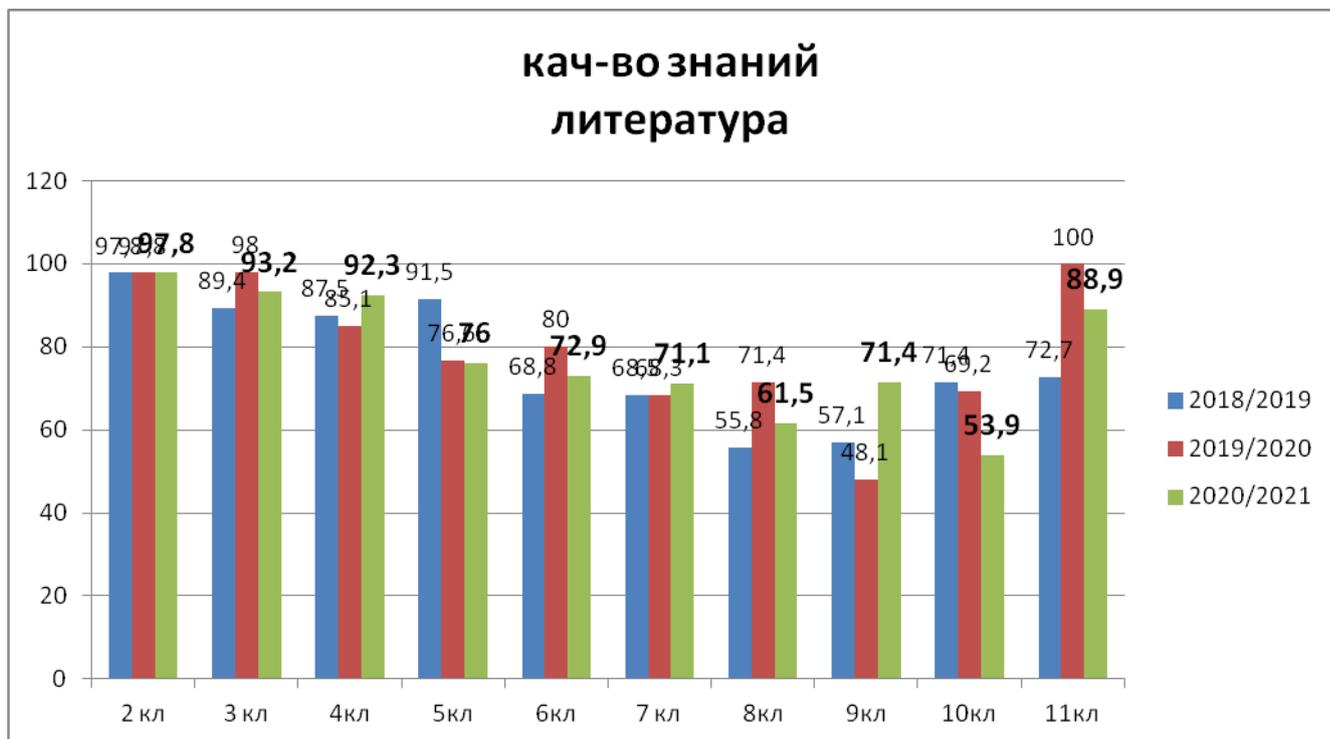
Традиционно высокое качество знаний, в районе 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, МХК, несколько ниже по ОБЖ (85,2%).



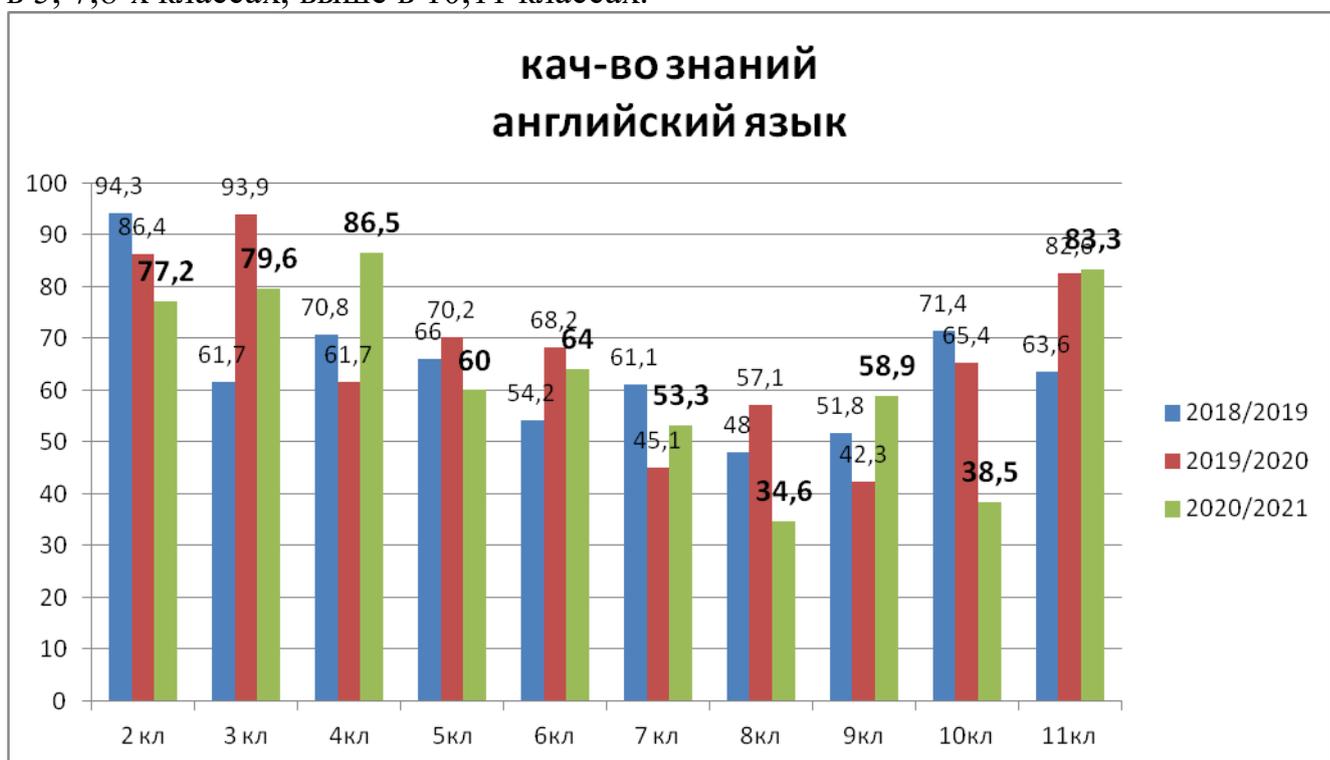
Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание *динамике* учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)



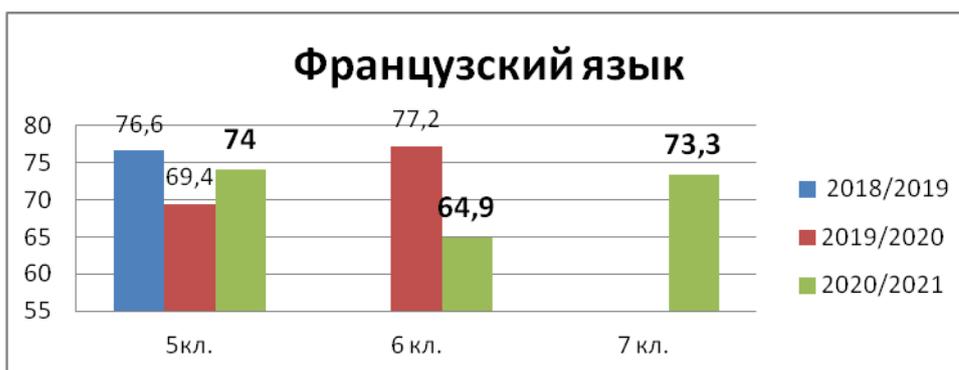
Наиболее успешны обучающиеся 11 кл. (83,3%), 3-х классов (77,3%). Низкое качество знаний в 8-х классах (36,5%). В сравнении с прошлым учебным годом улучшил свой результат 11 класс (+14,1 %), незначительно снизились результаты в 4, 5, 7, 8-х классах, повысились в 6, 9-х классах.



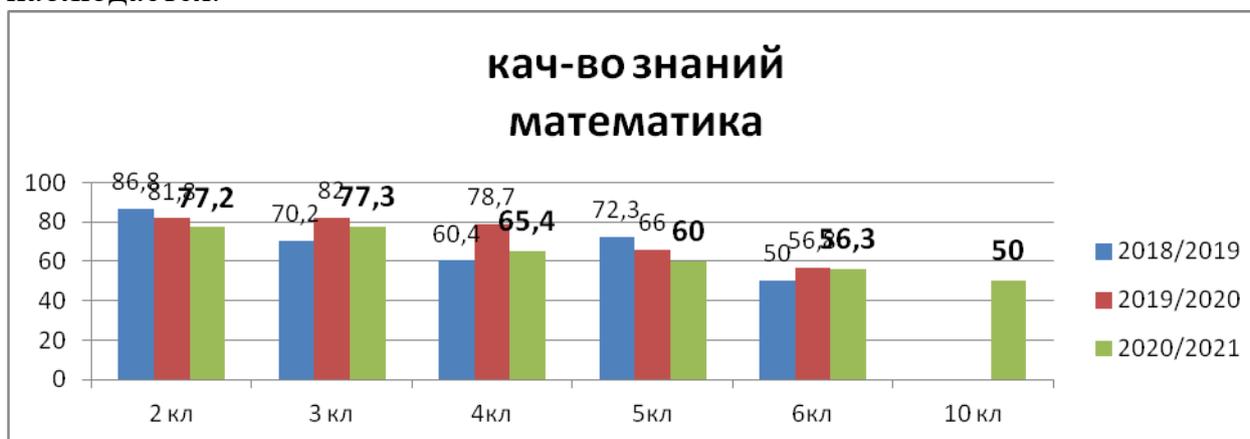
Наиболее высокое качество знания по литературе имеют обучающиеся начальной школы: 2-е кл. (97,8%), 3-е кл. (93,2%), 4-е кл. (92,3%), а также 11 класс- 88,9%. Наименее успешны 8-е (61,5%), 9-х кл. (57,1%). В сравнении с прошлым годом значительных изменений нет, несколько ниже качество знаний в 5, 7, 8-х классах, выше в 10, 11 классах.



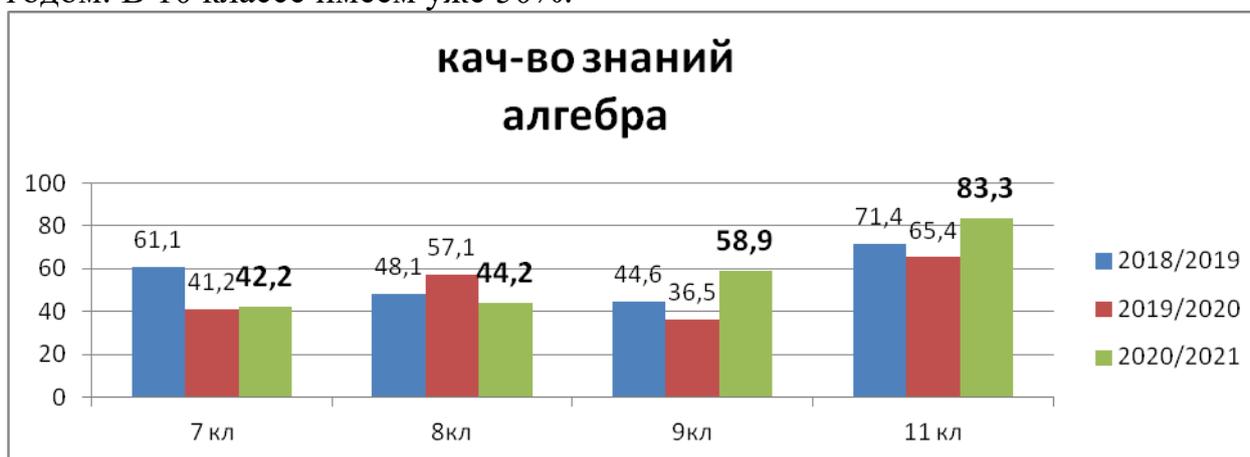
Наиболее высокое кач-во знаний в 11 (83,3%) и 4-х классах (86,5%), самый низкий результат в 8-х классах (34,6%), 10 кл. (38,5%). Несколько ниже результаты в сравнении с прошлым годом в 6-х, 10 классах, значительно ниже - в 7-х (-14,9%), 8-х (-10,5%). Имеется один неудовлетворительный результат в 10 кл.



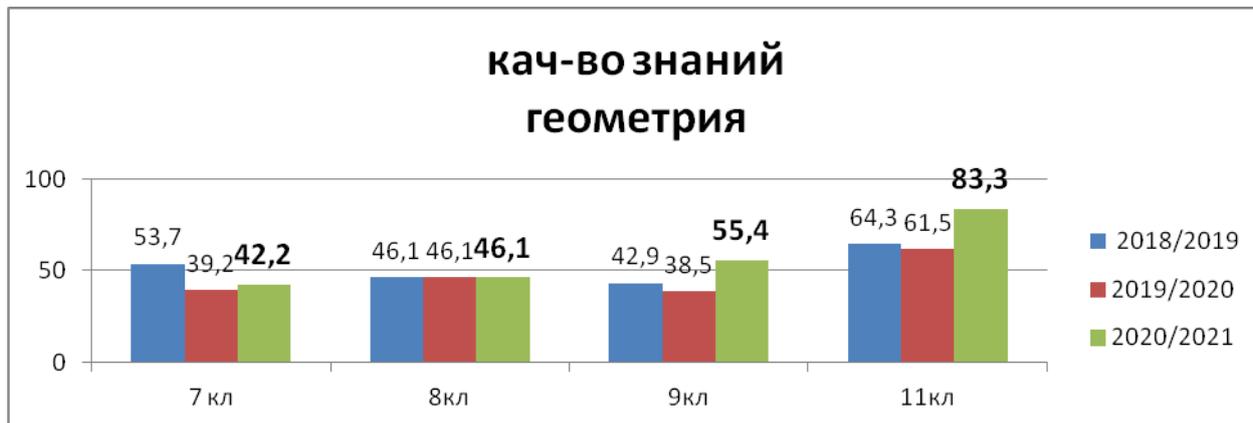
Французский язык в качестве второго иностранного изучается третий год. Качество знаний в целом несколько выше, чем по английскому языку. Значительных расхождений в сравнении с результатами прошлого года не наблюдается.



Наиболее высокое кач-во знаний в 3 и 2-х кл (77,3 и 77,2% соответственно). Наблюдается тенденция к постепенному снижению результативности с каждым годом. В 10 классе имеем уже 50%.



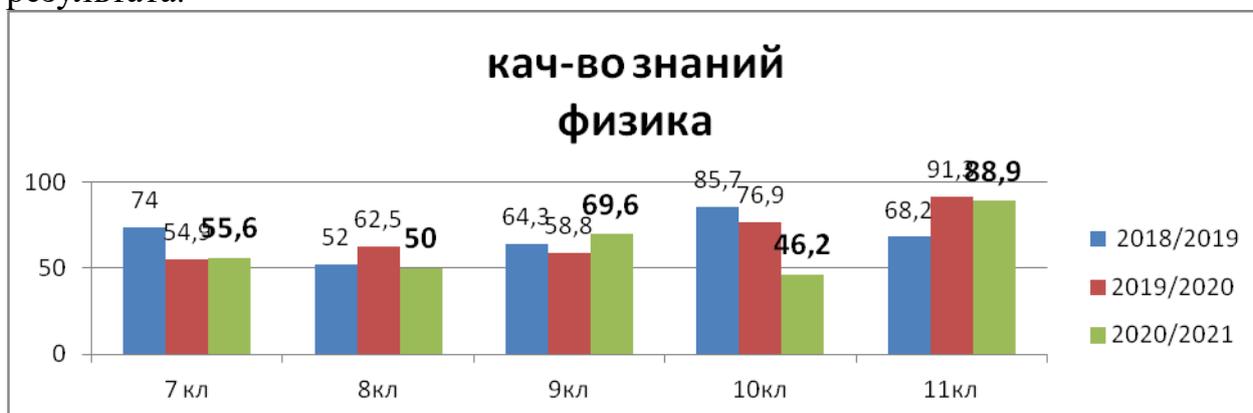
Наиболее успешны по алгебре обучающиеся 11 кл. (83,3%). Низкое качество знаний в 7, 8-х кл. (42,2 и 44,2%).



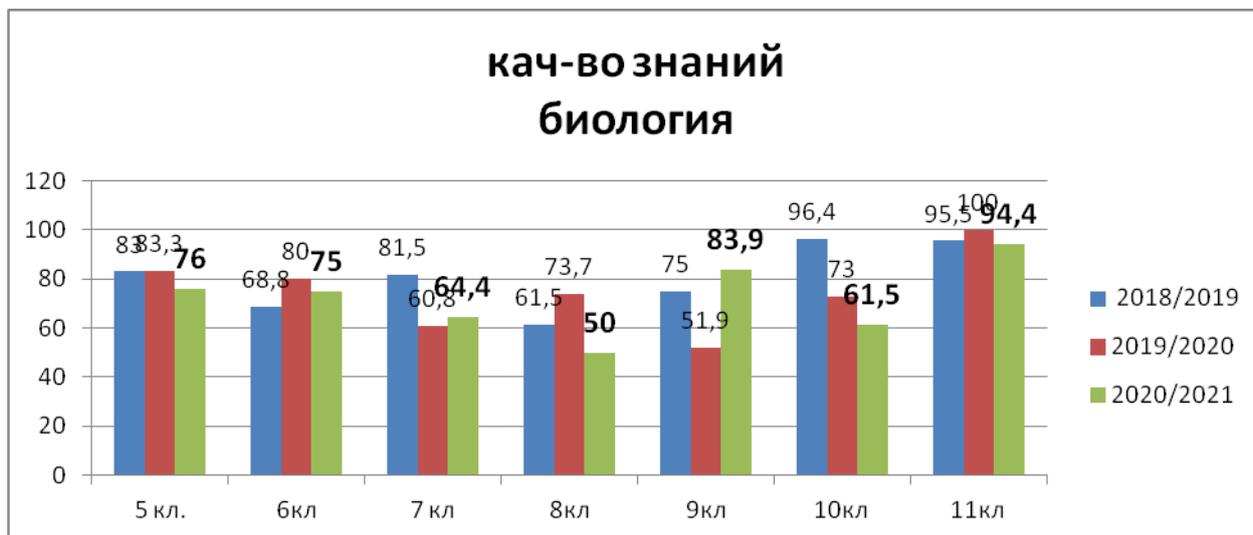
По геометрии наиболее низкое качество знаний в 7-х кл (42,2%), 8-х (46,1%), высокое- в 11кл.- 83,3%. Улучшили свой результат ученики 9-х кл. (+9,3%)



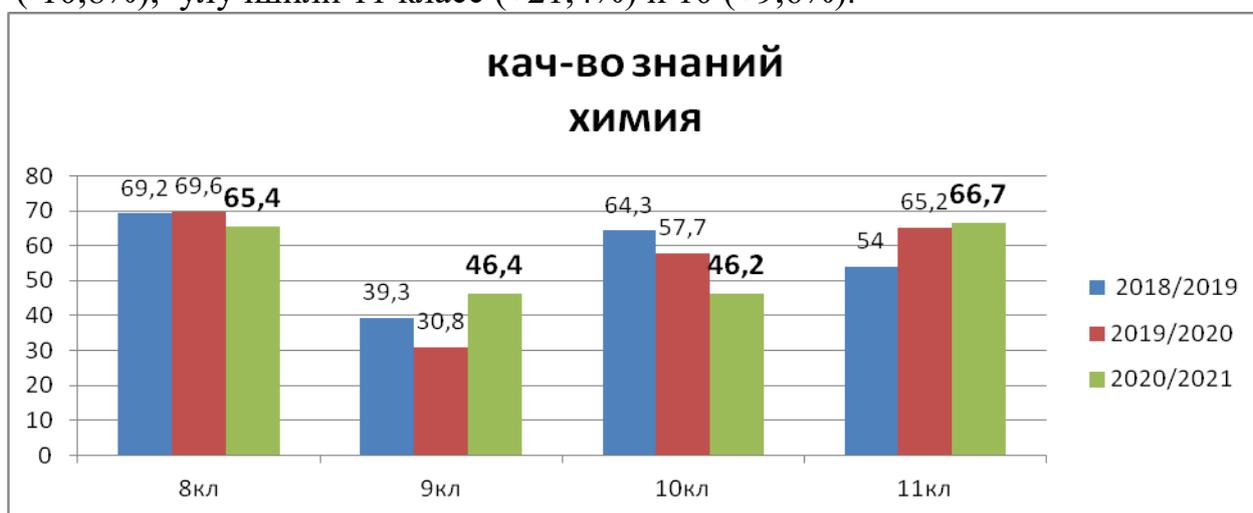
По информатике качество знаний высокое в 11 классе (88,9%), 9-х (82,1%), низкое в 8-х (26,9%) и 10 (30,8%). В 10 классе имеется два неудовлетворительных результата.



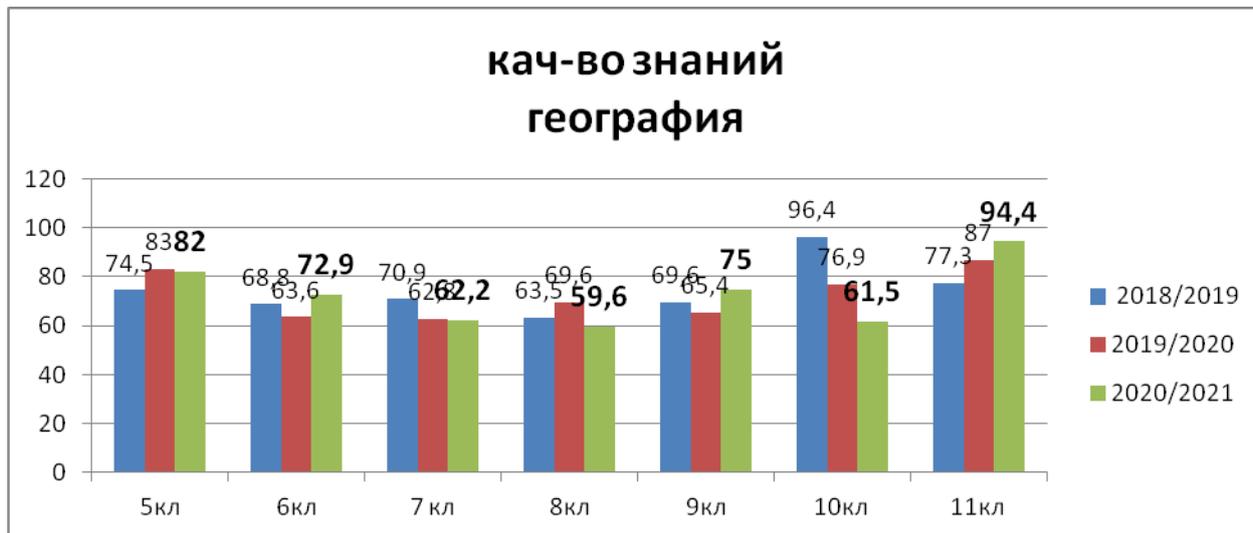
По физике наиболее высокое (88,9%)% кач-во знаний в 11 кл. Наименее успешны обучающиеся 10 кл. (46,2%) и 8-х кл (50%). Имеется один неудовлетворительный результат в 10 кл.



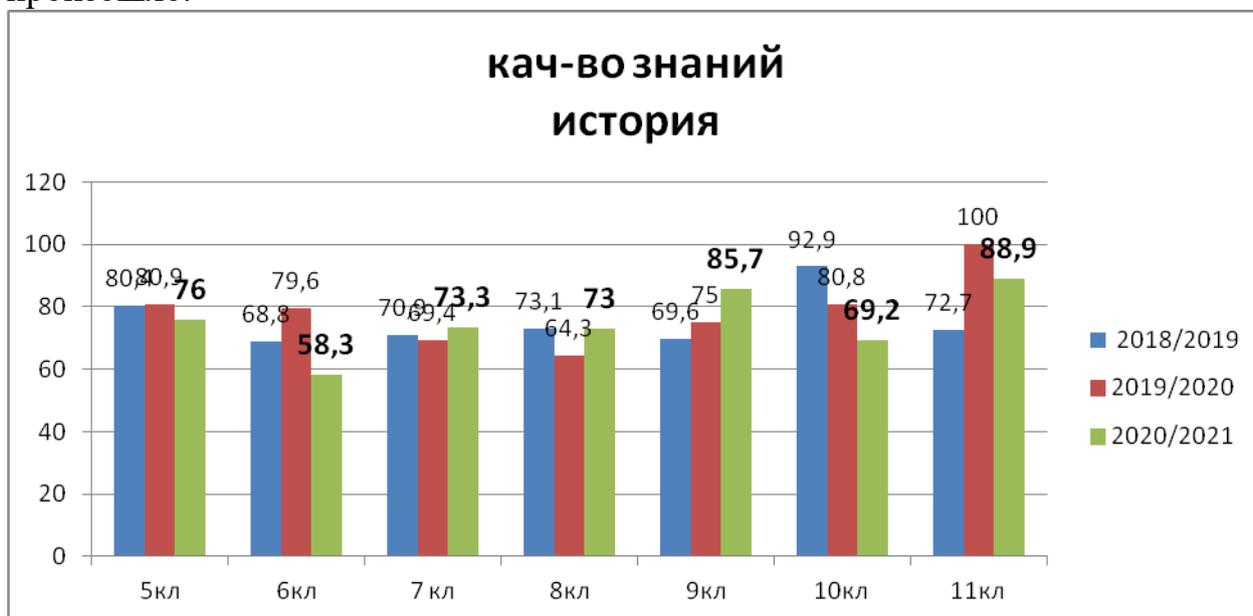
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11 кл. (94,4%), 9-х (83,9%)..
 Наименее успешны 8-е кл. (50%). В сравнении с прошлым учебным годом
 значительно ухудшили свой результат 7-е кл. (-15,6%), 8-е кл.
 (-10,8%); улучшили 11 класс (+21,4%) и 10 (+9,6%).



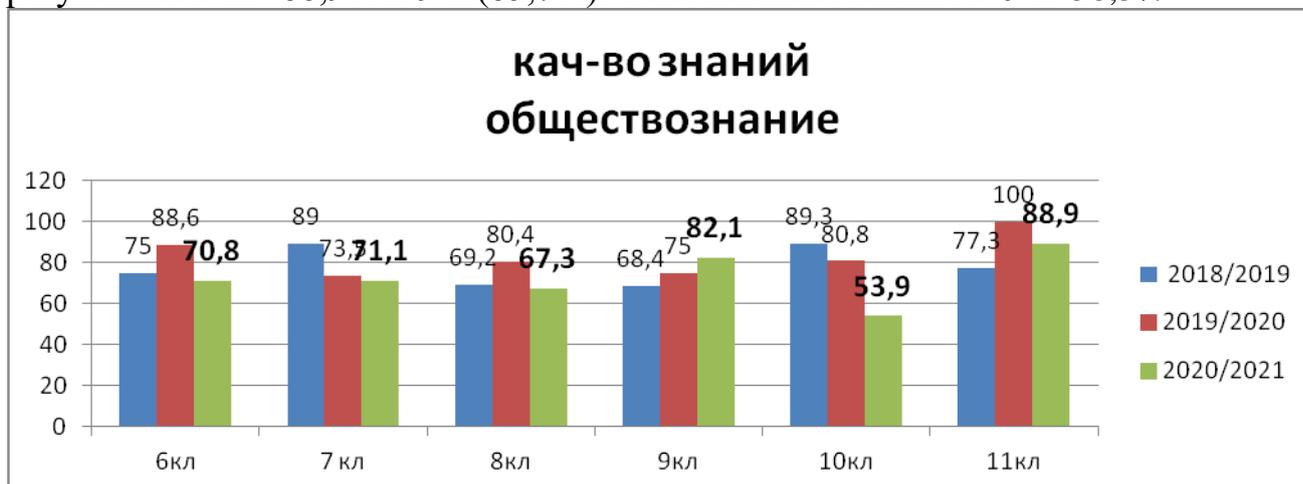
Достаточное кач-во знаний по химии в 11, 8-х кл.- 66,7% и 65,4%
 соответственно, низкое- в 9-х, 10- немного более 46%. (30,8%). В сравнении с
 прошлым учебным годом снизился результат в 9-х кл. (-23.2%), несколько
 повысился у одиннадцатиклассников- +10% и. несмотря на низкие результаты
 относительно других классов, у десятиклассников- +15,4%. В 10 классе имеется
 две отметки «2»



Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл- 94,4%, 5-х (82%). В сравнении с прошлым учебным годом значительных изменений в качестве знаний не произошло.



По истории достаточно высокое кач-во знаний во всех классах. Лучшие результаты в 11- 88,9% и 9-х (85,7%). Относительно низкое в 6-х- 58,3%



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 11 кл- 88,9%,

9-х кл.-82,1%, наиболее низкое в 10- 53,9%. Увеличился результат в 11 кл.(+8,1%), уменьшился в 10 кл. (-21,1%). В остальных классах значительных изменений не произошло.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре качество знаний высокое во всех классах (в пределах от 95,5 до 100%) и не имеет смысла анализировать его более подробно.

Таким образом, можно отметить, что, в целом, показатели качества знаний достаточно стабильные. По итогам годового оценивания возросло количество отличников, незначительно снизилось количество хорошистов 9-3,5%. Лучшие результаты в обучении показал 3-Б класс, чуть ниже- 4-А и 6-А. По всем предметам положительная тенденция в качестве знаний наблюдается в 11 классе. Наиболее низкие результаты обучения показали 8-е классы и 7-А. Также в этих классах отмечался на протяжении всего года низкий уровень дисциплины. Результаты анализа учебных достижений обучающихся учтены при планировании внутришкольного контроля на 2021/2022уч.г.

4.2. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в 2020/2021 уч.г. Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились дважды- осенью 2020г. и весной 2021г.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021г.).

№	Клас с	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний, %		Средний балл		расх. %	расх бал л
							впр	четв	впр	четв		
1	4	Математика	-	7	22	20	85,7	69,4	4,3	3,9	+16,3	+0,4
2	4	Русский язык	1	8	23	13	80	68,9	4,1	3,9	+11,1	+0,2
3	4	Окружающий мир	-	10	27	13	80	88	4,1	4,2	-8	-0,1
4	5	Русский язык	3	12	22	10	68,1	63,8	3,8	3,8	+4,3	-
5	5	Математика	4	24	17	2	40,4	65,9	3,4	4,1	-25,5	-0,7
6	5	Биология	0	11	23	4	71,1	76,5	3,8	4	-5,4	-0,2
7	5	История	-	18	22	5	62,5	72,9	3,8	4	-10,4	-0,2
8	6А	География	-	7	9	7	69,6	78,3	4	4,5	-8,7	-0,5
9	6	Русский язык	7	24	9	-	22,5	62,5	3,3	3,7	-40	-0,4
10	6А	История	4	6	10	1	52,4	61,9	3,4	3,7	-9,5	-0,3
11	6Б	Обществознани е	1	10	10	1	50	68,2	3,5	3,9	-18,2	-0,4
12	6	Математика	2	29	14	1	32,6	63	3,3	3,8	-30,4	-0,5
13	6Б	Биология	-	12	9	-	42,9	66,6	3,4	3,8	-23,8	-0,4
14	7	Физика	3	20	15	4	45,2	47,6	3,5	3,6	-2,4	-0,1
15	7	Математика	4	21	11	1	32,4	40,5	3,2	3,5	-8,1	-0,2
16	7	Русский язык	3	19	12	1	37,1	62,9	3,3	3,7	-25,8	-0,4
17	7	Биология	1	19	18	1	48,7	69,2	3,5	3,8	-20,5	-0,3
18	7	География	0	14	21	5	65	65	3,9	3,9	-	-

19	7	Английский язык	6	18	12	3	38,5	48,7	3,3	3,6	-10,2	-0,3
20	7	История	-	18	17	8	58,1	69,8	3,8	4	-11,7	-0,2
21	7	Обществознание	-	15	18	5	60,5	63,2	3,7	3,8	-2,7	-0,1
22	8	Русский язык	2	12	23	3	65	37,5	3,7	3,4	+27,5	+0,3
23	8	Математика	-	27	8	-	22,9	37,1	3,2	3,4	-14,2	-0,2
24	8А	Химия	2	5	13	4	70,8	62,5	3,8	3,8	+8,3	-
25	8Б	Биология	-	15	6	-	28,6	54,2	3,3	3,5	-23,8	-0,2
26	8А	География	-	17	3	1	19	42,9	3,2	3,4	-23,9	-0,2
27	8Б	Обществознание	-	11	10	-	47,6	71,4	3,5	3,7	-23,8	-0,2
28	11	Химия	2	6	6	-	42,9	71,4	3,3	3,9	-28,5	-0,6
29	11	Физика	-	2	7	5	85,7	85,7	4,1	4,2	-	-0,1

Как видим из представленных выше данных, достаточно высокие результаты обучения показали обучающиеся начальной школы по всем предметам (математика – 85,7% и 4,3; русский язык- 80% и 4,1; окружающий мир- 80% и 4,1). Качество знаний и средний балл по математике и русскому языку выше годового оценивания (по математике- +16,3% и +0,4, по русскому языку- +11,1% и +0,2). По предмету «Окружающий мир» результаты незначительно ниже (-8% и -0,1 балла).

По русскому языку достаточное качество знаний и средний балл в 5-х кл. (68,1% и 3,8), 8-х (65% и 3,7). Низкие результаты в 6-х (22,5% и 3,3), 7-х (37,1% и 3,3). В этих же классах значительные расхождения с годовым оцениванием (6кл. -40% и -0,4; 7кл- -25% и – 0,4).

По математике невысокие результаты во всех классах, наихудшие - в 8-х (22,9% и 3,2) и 6-х (32,6 и 3,3). Наиболее значительное расхождение с годовым оцениванием в 6-х (-30,4% и -0,5).

По биологии достаточно высокие результаты в 5-х кл. (71,1% и 3,8), низкие в 8-Б (28,6% и 3,3). Во всех классах значительные расхождения с годовым оцениванием, наиболее значительные в 6-Б (-23,8 и -0,4), 7-х (-20,55 и -0,3), 8-Б (-23,8% и -0,2).

По географии достаточно высокие результаты в 6-А (69,6% и 4 балла), 7-х (65% и 3,9, что на 100% совпадает с годовым оцениванием). Низкий результат только в 8-А классе (19%, что на 23,9% ниже годового оценивания).

По истории достаточно высокие результаты в 5-х кл. (62,5% и 3,8), ниже в 6-А (52,4% и 3,4), 7-х (58,1 и 3,8). Наиболее значительное расхождение с годовым оцениванием в 7-х (-11,7% и -0,2).

По обществознанию достаточный результат в 7-х кл. (60,55 и 3,7 б., что практически совпадает с годовым оцениванием); ниже результат в 6Б (50% и 3,5б.) расхождение с результатами годового оценивания значительные- -18,2% и -0,4 балла.

По физике в 7-х классах результаты практически совпадают с годовым оцениванием (45,2% и 47,6%). В 11 классе результаты высокие и совпадают с годовым оцениванием 85,7%, средний балл 4,1.

По английскому языку в 7-х классах результат невысокий (38,5% и 3,3), но, в сравнении с результатами осенних ВПР значительно выше (качество знаний составляло 4,8%). Расхождение с годовым оцениванием составило -10,2% и -0,36.

По химии в 8-А результат достаточно высокий- 70,8% и 3,86, что практически совпадает с годовым оцениванием. В 11 классе результат ниже- 42,9 и 3,36, ниже годового оценивания (-28.5%, -0,16).

Результаты ВПР будут учтены при составлении плана внутришкольного контроля на 2021/2022 уч.г., организации методической работы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

К прохождению ГИА в соответствии с решением педагогического совета от 21.05.2021 №4 допущено 18 обучающихся 11 класса, 56 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку (имеющие намерение поступать в ВУЗы) или в форме ГВЭ по русскому языку и математике (не планирующие поступление в ВУЗы).

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА 17 обучающихся 11 класса (94,4%). Все обучающиеся, выбравшие прохождение ГИА в форме ЕГЭ, успешно сдали русский язык в основной срок. ГИА в форме ГВЭ выбрал 1 ученик, который получил неудовлетворительный результат по математике.

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 9

Биология-1

Физика- 2

Обществознание- 12

Литература- 1

История- 7

Русский язык

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	80 и более	Средн. балл за год	Учитель
Русский язык, ЕГЭ	17	0	68	2	4,05	Кирпиченко О.А.

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку, предложенной ГКУ РК ЦОМКО («3»-от минимального порога до 60, «4»- от 61 до 80, «5»- от 81 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц.	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц
0	4	10	2	3,6	66,7	-16,6	66,7	-0,5

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 80) имеет 2 выпускника, в т.ч. медалист- 94 (лучший результат в классе). Средний балл ЕГЭ- 68 при минимальной границе 24. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники, в целом, подтвердили свои знания.

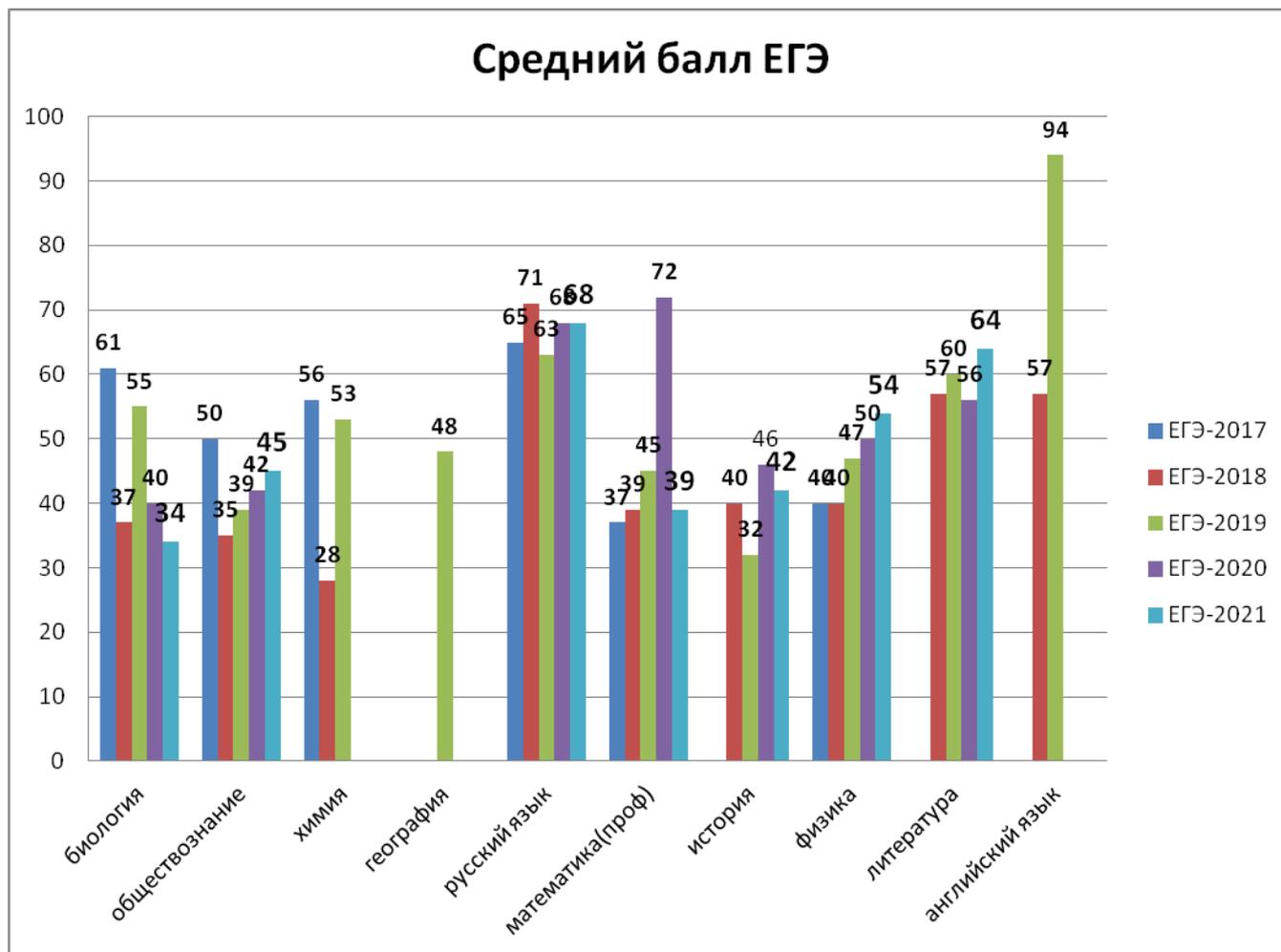
ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 17 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрал 80 и более баллов.	Макс. балл
1	Математика профильная Сулейманова А.А.	9	2	39	0	78
2	Физика Тур А.С.	2	0	54	0	59
3	Обществознание Вансаровская И.В.	12	7	45	0	79
4	Биология Василякина Н.А.	1	1	34	0	34
5	Литература Кирпиченко О.А.	1	0	64	0	64
6	История Вансаровская И.В.	7	1	42	0	65

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились математика профильная (ср.б.- 39) , биология (ср.балл 34) и обществознание (ср.б.-45). Минимальная граница не преодолена частью обучающихся по обществознанию (7 человек- 58,3%), профильной математике (2 человека- 22,2%), истории (1 человек- 14,3), биологии (1 ученик- 100%).

Высокие баллы (более 80) имеет 2 выпускника по русскому языку (94 и 82). По остальным предметам результаты весьма посредственные.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет:



Как видим из приведённой выше диаграммы, положительная тенденция в результативности наблюдается по литературе, физике стабильно достаточно высокие результаты по русскому языку. По математике профильной результат низкий, фактически не изменился в анализируемом диапазоне (в 2020 сдавал 1 ученик, показавший высокий результат- 72б., в этом году лучший результат- 78б). Несколько улучшился средний балл по обществознанию 9+3), хотя общий результат недопустимо низкий. Фактически без изменений (+4) результат по истории, но не сдавших на минимум меньше на 2 человека в сравнении с прошлым годом. По биологии самый низкий результат за все годы сдачи ЕГЭ- 34 балла, сдавала 1 выпускница, не хватило 2 баллов для преодоления минимального порога.

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика и русский язык. Обучающийся с ОВЗ - один экзамен в форме ГВЭ по выбору. Данный ученик проходил ГВЭ по русскому языку и получил отметку «4».

Успешно прошли аттестацию 56 обучающихся из 56 (100%). Русский язык сдали успешно с первого раза все ученики, математику 10 учеников пересдавали в резервный срок основного периода. После пересдачи в резервный срок основного периода математику сдало 9 учеников. Один ученик, получивший

повторно неудовлетворительный результат по математике, сдал о предмет в дополнительный период сентября.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, %			Средн. балл			Учитель
						Г И А	го д	+/-	Г И А	го д	+/-	
Математика	55	0	32	23	0	41,8	57,1	-5,3	3,4	3,7	-0,3	Сулейманова А.А.

Результат ГИА по математике достаточно низкий, но кардинального различия с результатами годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу нет. В сравнении с предыдущим годом (2019), результаты значительно улучшились (количество не сдавших в основной период было 10, качество знаний было ниже на 2,5%). Однако, вызывает беспокойство то, что 1 ученик всё-таки не смог сдать экзамен успешно в основной период и пересдавал в сентябрьские сроки.

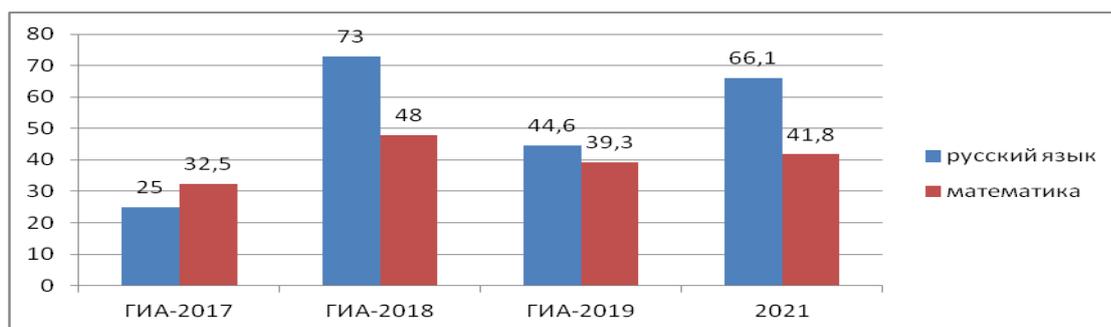
Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 32 учеников (58,1%).

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний			Средн. балл			Учитель
						Г И А	го д	+/-	Г И А	го д	+/-	
Русский язык	56	0	19	23	14	66,1%	55,4	+10,7	3,9	3,7	+0,2	Карпушина Н.Н.

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточно высокие, качество знаний составляет 66,1%, средний балл-3,9. Все прошли ГИА успешно. Следует заметить, что средний балл и качество знаний несколько выше в сравнении с годовым оцениванием. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 36 учеников (65,4%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:



Таким образом, можем сделать вывод, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточно высокие

результаты по русскому языку, литературе; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по биологии, обществознанию, математике на профильном уровне. Не преодолен минимальный порог при сдаче ЕГЭ по выбору частью обучающихся по обществознанию, истории, биологии, математике профильной.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по русскому языку, низкие по математике.

Результаты ГИА учтены при планировании внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

4.4. Метапредметные, личностные результаты обучения

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9-х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

Работа по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов (далее- ИИП) организована в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Советская СШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Приказом от 14.09.2021 № 361 «Об организации работы по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов» был утвержден план работы над ИИП. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Приказом от 02.11.2020 №469 «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов» утверждены темы ИИП, руководители ИИП. Приказом от 16.11.2021 № 104 утверждён график защиты ИИП, создана комиссия по оцениванию ИИП. Согласно графика 26.04-30.04 (9Б), 11.05-12.05.2021 (9А) прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включены:

- подготовленный учащимся проект;
- презентация проекта, продукт;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

Итоги защиты проектов

Класс	кол-во обуч-ся	Из них инд. обучение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Итого Зачёт
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Незачёт	
			8-12 баллов	4-7 баллов	0-3 баллов	
9 -А	29		21	8	-	29
9 -Б	27	1	8	19	-	27
Итого	56	1	29	27	0	56

Успешно защитили ИИП все обучающиеся.

Сопровождали учащихся при выполнении ИИП 13 педагогов.

29 человек защитили проекты на повышенном уровне (51,8%),
27 – на базовом уровне (48,2%).

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Листа оценивания индивидуального итогового проекта» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов комиссией, утвержденной приказом директора школы. Защита проведена в определённый приказом основной срок - 26.04-29.04 (9Б), 30.04, 11.05-12.05 (9А), дополнительный срок не потребовался, т.к. не было учащихся, отсутствующих в основной срок по уважительной причине или защитивших проект на низком уровне.

Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах, участия в научно-исследовательских конкурсах.

Следует отметить высокий уровень работы над ИИП обучающихся, руководителем которых являлась учитель истории Вансаровская И.В. (100%-повышенный уровень), педагог-психолог Хмелевская В.А. (83,3% повышенный уровень). Наибольшее количество продуктивных проектов написано под руководством учителя биологии Василякиной Н.А. (15, из них 9- повышенного уровня). Большое количество проектов написано под руководством Тур А.С. (10), Бедной И.Л. (9).

Основными недочётами являлось отсутствие полноценного исследования в работе, практической части; несоответствие целей и задач проекта выводам; недочёты в оформлении проектов.

Результаты проведения мониторинга УУД (ФГОС) обучающихся 1 - 4 классов.

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий учащимися 1 - 4 классов в марте-апреле 2021 года была проведена контрольная диагностика.

Методы исследования для обучающихся начальных классов:

- **Методика «Лесенка»**

Цель: для определения самооценки младших школьников (личностные УУД).

- **Методика «Моральная дилемма»**

Цель: оценивание личностных УУД - действия нравственно-этического оценивания, учет мотивов и намерений.

- **Методика «Исключение лишнего»**

Цель: изучение способности к обобщению у младших школьников (познават. УУД)

- **Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления**

Цель: определить уровень вербального мышления, умения логически мыслить и отвечать на вопросы. (познавательные УУД)

- **Задание «Флаг» (адаптация методики Г.А. Цукермана)**

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

- **«Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиже)**

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).

- **Методика «Кодирование»** (11 субтест теста Векслера в версии А.Ю.Панасюка)

Цель: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов.

Оцениваемые УУД: знаково-символические действия – кодирование (замещение); регулятивное действие контроля.

УУД	1 –А кл. (27 уч.)	1-Б кл. (23 уч.)	Итого: 1 кл (50 уч.)	4–А кл. (23 уч.)	4-Б кл. (19 уч.)	Итого: 4 кл (42 уч.)
Личностные						
Высокий уровень	6/ 22%	5/ 22%	11/ 22%	11/ 48%	9/ 46%	20/ 48%
Средний уровень	20/ 74%	17/ 74%	37/ 74%	11/ 48%	8/ 42%	19/ 45%
Низкий уровень	1/ 4%	1/ 4%	2/ 4%	1/ 4%	2/ 11%	3/ 7%
Регулятивные						
Высокий уровень	10/ 37%	6/ 26%	16/ 32%	5/ 22%	2/ 11%	7/ 17%
Средний уровень	14/ 52%	10/ 44%	24/ 48%	18/ 78%	13/ 68%	31/ 74%
Низкий уровень	3/ 11%	7/ 30%	10/ 20%	-/ -	4/ 21%	4/ 9%
Коммуникативные						
Высокий уровень	14/ 52%	13/57%	27/ 54%	15/ 65%	6/32%	21/50 %
Средний уровень	11/ 41%	9/ 39%	20/ 40%	8/ 35%	13/ 68%	21/ 50%
Низкий уровень	2/ 7%	1/ 4%	3/ 6%	-/ -	-/ -	-/ -

<i>Познавательные</i>						
Высокий уровень	15/ 56%	6/ 26%	21/ 42%	13/ 57%	8/ 42%	21/ 50%
Средний уровень	4/ 15%	7/ 30%	11/ 22%	10/ 43%	9/ 46%	19/ 45%
Низкий уровень	8/ 30%	10/ 44%	18/ 36%	-/ -	2/ 11%	2/ 5%

Полученные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по развитию личностных УУД: около 22% учащихся 1 классов и 48% учащихся 4 классов имеют высокий уровень, около 74% 4 классов и 45% 4 классов - средний уровень развития личностных УУД. Высокий уровень развития познавательных УУД имеют более 42% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, средний – 20% и 48% соответственно. Уровень развития коммуникативных УУД высокий у 54% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, Регулятивные УУД высоко развиты у 32% 1 классов и у 17% 4 классов, у 48% и 74% соответственно - средний уровень развития.

Обучающиеся с высоким уровнем развития УУД обычно не испытывают трудностей в усвоении материала: могут планировать свою деятельность и контролировать свои действия, совершать действия по образцу, сохраняя заданную цель. Имеют адекватную самооценку, умеренный уровень тревожности, легко устанавливают контакты с окружающими.

Обращают на себя внимание обучающиеся с низким уровнем развития УУД. Особенно это касается обучающихся 1 классов, где низкий уровень Регулятивных УУД до 20%, Познавательных УУД – до 36%. Следует отметить, что 5 первоклассников посещали во 2 полугодии занятия с психологом (Программа для обучающихся, недостаточно готовых к школьному обучению), 2 обучающимся было школьный ППк рекомендовал прохождение ТППК для уточнения программы обучения.

Обучающиеся с низким уровнем развития Познавательных и Регулятивных УУД испытывают трудности в усвоении учебного материала. Это может оказывать неблагоприятное воздействие на усвоение учебного материала. Кроме того, такие учащиеся недостаточно мотивированы на учебу, могут отставать от класса по темпу выполнения заданий на уроках.

Таким образом, дальнейшая работа должна быть направлена на развитие и совершенствование всех видов УУД.

В 2022 году необходимо проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий; по обеспечению прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличению количества учеников, обучающихся на «4» и «5»; снижению количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; обеспечению объективности оценки образовательных результатов, развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11-х классов к прохождению ГИА, в т.ч. преодоление всеми выпускниками школы минимального порогового балла

ОГЭ, ЕГЭ. С 1 сентября 2022г. необходимо обеспечить внедрение в образовательный процесс обновлённых ФГОС-21.

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9-х классах;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Советская СШ №2».

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ЦПМПК и ТПМПК, с учётом особенностей психофизического развития и здоровья обучающихся.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Учебные программы, их практическая часть в 2021 году выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. В полном объеме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям: техническое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, физико-химическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное. Функционирует 22 кружка и объединения дополнительного образования, в которых занимается 540 человек (106%).

Администрацией школы систематически осуществляется контроль за выполнением Учебного плана, качеством подготовки обучающихся.

Учебный план

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебные планы МБОУ «Советская средняя школа №2» на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в

области образования, реализуют основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательным учреждением. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами по классам и предметам. С учебными планами можно ознакомиться на сайте школы.

Режим работы школы

Режим работы школы – 5-дневный; продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса дополнительно в течение учебной недели проводятся учебно-полевые сборы. Занятия проходят в одну смену. В целях предотвращения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 г. изменён режим работы школы в части времени начала учебных занятий и перемен. Начало учебных занятий для 1 потока (1,2,5,6 классы)- 8.00, для 2 потока (3,7,8 классы)- 8.05, для 3 потока (4,9,10,11)- 8.10.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут; обучение в 1-м классе по «ступенчатому» режиму в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; длительность перемен: после 1-3,6 уроков- 15 минут, после 4,5 уроков - 20 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуально-групповые занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования. В учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней). В 1-9-х классах обучение ведётся по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Для обучающихся 9,11 классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует нормативным требованиям .

Результаты работы с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала учеников в 2021 году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей.

**Всероссийская олимпиада школьников.
(школьный этап)**

В школьном этапе приняло участие 246 учеников (415 участий). Количество участников на 3 человека меньше, чем в прошлом году, количество участий меньше на 28. Количество победителей и призёров- 201 (меньше на 19), по количеству человек- 97 (на три меньше, чем в прошлом году).

Статистическая информация по итогам проведения школьного этапа ВОШ	Общее количество	Ставшие победителями и призерами
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	415	201
начальное общее образование, из них: (1-4 кл.)	19	4
математика	6	1
русский язык	13	3
основное общее образование, из них: (5-9 кл.)	274	145
математика	24	6
русский язык	33	24
иностраннные языки	18	12
икт	-	
физика	10	1
химия	13	4
биология	13	10
экология	4	1
география	19	4
астрономия	-	
литература	8	7
история	30	13
обществознание	31	10
экономика	-	
право	-	
искусство (МХК)		
физическая культура	32	32
технология	31	16
ОБЖ	8	5
среднее общее образование, из них: (10-11 кл.)	122	52
математика	4	1
русский язык	13	7
иностраннные языки	5	3
икт	1	0
физика	6	1
химия	2	1
биология	3	3
экология	2	1
география	9	3
астрономия	1	1
литература	7	4
история	7	1
обществознание	17	5
экономика	6	0
право	14	1

искусство (МХК)	-	
физическая культура	15	15
технология	3	1
ОБЖ	7	4

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		4, 5-11 классы		
		Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1.	Астрономия	1	0	0
2.	Английский язык	23	8	7
3.	Биология	16	7	6
4.	География	28	4	4
5.	Информатика	1	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	37	8	6
8.	Литература	15	6	5
9.	Математика	35	5	4
10.	ОБЖ	15	5	4
11.	Обществознание	48	11	4
12.	Право	14	1	0
13.	Русский язык	58	29	8
14.	Технология	34	16	1
15.	Физика	16	1	1
16.	Физическая культура	47	43	4
17.	Химия	15	2	3
18.	Экономика	6	0	0
19.	Экология	6	0	2
	Итого:	415	146	55

Наиболее массово прошли олимпиады по русскому языку (58 участия), обществознанию- 48, физической культуре- 47. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по астрономии и информатике- по 1 ученику. По МХК олимпиада не проведена, т.к. в этом учебном году предмет не изучается. Результативность участия низкая (нет победителей) по экономике, праву, информатике, астрономии.

Для участия в муниципальном этапе заявлен 51 человек.

Составлены списки призёров и победителей школьного этапа олимпиад по классам (прилагается). Количество призовых мест по классам ранжируется следующим образом:

Место	Класс	Кол-во призовых мест			человек
			победителей	призёров	
1	10	32	12	22	17
2	8Б	25	11	14	9
3	5А	24	5	19	13
4	6А	20	4	16	10
	7А	20	5	15	10
5	9А	15	7	8	7
6	11	14	6	8	7
7	5Б	12	1	11	5
8	6Б	11	3	9	9
9	7Б	10	3	7	6
10	8А	8	1	7	7
11	4Б	2	1	1	2
12	4А	1		1	1

Как мы видим, наиболее успешны и в олимпиадах обучающиеся 10 класса (12 победителей и 22 призёра), на II месте 8-Бкласс (11 победителей и 14 призёров), на III месте- 5-А класс (5 победителей и 11 призёров).

Рейтинг классов:



Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад представлен в таблице:

Год	Кол-во участий	Победители и призёры
2015/2016	309	193
2016/2017	416	228
2017/2018	345	250
2018/2019	357	203
2019/2020	383	200
2020/2021	443	220
2021/2022	415	201

По итогам проведения олимпиад можно сделать вывод, что все этапы прошли организованно, с соблюдением нормативных требований, наблюдается незначительное снижение количества участий в олимпиадах, количества победителей и призёров. Наблюдается низкая результативность олимпиады по информатике, астрономии, экономике, праву.

Победители и призёры муниципального этапа

Результативность нашей школы в олимпиадах на муниципальном уровне остаётся недостаточной (14 призовых мест, в т.ч. 2 победителя, 12 призёров, что составляет 30% от общего количества участников муниципального этапа). Всего участвовало 50 учеников, не было участников муниципального уровня по экономике, астрономии, информатике, праву.

Результаты участия:

предмет	Победители	Призёры
Физическая культура		5
Английский язык		1
География	2	
Математика		1
ОБЖ		2
Биология		2
Экология		1
	3	8

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Английский язык	1 призёр		1 призёр
География		1 победитель, 1 призёр	2 победителя

Литература			
история		1 призёр	
Биология	2 победителя	1 победитель, 1 призёр	2 призёра
Экология	2 призёра	1 победитель, 1 призёр	1 призёр
Химия	1 призёр		
обществознание	3 призёра	1 призёр	
Физическая культура	2 призёра	1 призёр	5 призёров
ОБЖ	1 победитель		2 призёра
Математика			1 призёр
Технология		2 призёра	
	3 победителя, 9 призёров	3 победителя, 8 призёров	2 победителя, 12 призёров

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно не изменилась.

Результаты республиканского этапа олимпиад школьников в 2021 г.

№	Олимпиада	Результат	Учитель
1	Биология	1 призёр	Василакина Н.А.

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество победителей и призеров				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Английский язык					
психология	1	1			
Химико-биологическое	1	1			
Экономическая и социальная география				1	

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»

Направления	Количество победителей и призеров				
	2017/2018уч.г	2018/2019уч.г	2019/2020уч.	2020/2021уч.	2021/2022уч.
Фото- и экранное творчество	1				

Математика				1	
------------	--	--	--	---	--

Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Секции					
Английский язык					
психология	1	1		1	
Химико-биологическое	2				1
Фото-и экранное творчество		1	1		
Экономическая и социальная география		1		1	
Правоведение		1			
Экология					1
Психология					1
Педагогика					1
Журналистика					1

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Исследовательский старт»

Направления	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фото- и экранное творчество	1				
Математика			1		1
Химия в быту				1	

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь»

Направления	2016/2017уч.г	2017/2018уч.	2018/2019	2019/2020	2021/2022
Техника и технологии. История развития техники		1	1		

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень)

Количество победителей и призеров (призовых мест)		
2019г (Количество)	2020г (Количество)	2021г. (Количество)
46	44	44

**Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)
2021**

<i>Конкурс</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Клас с</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Конкурс среди семей с детьми-инвалидами «Семья.здоровье.Спорт»	Рубель София	3-Б	призёр	Гафарова Г.Р.
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Барашкова Анна	11	победитель	Фофанова В.Г.
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!	Филина Анна	2	победитель	Гарафеева А.И.
	Ковшов Руслан	1	победитель	Хмелевская В.А.
Всероссийская военно-спортивная игра «Орлёнок	команда	8	призёр	Татарчук В.А.
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Шульга Валерия Таратухина	8-Б	победитель	Кошман Л.А.
	Евгения	10	победитель	Хмелевская В.А.
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»	Редакция газеты «Большая перемена»		победитель	Хмелевская В.А.
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Осадчий Александр		победитель	Фофанова В.Г.
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в моём сердце»	Таратухина Евгения	10	победитель	Османова Л.Б.
	Шульга Валерия	8Б	победитель	Кошман Л.А.
	Ревякин Никита	4Б	победитель	Джугля Н.Н.
Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Стоп коррупция»	Шишкарёва Екатерина	8-Б	победитель	Хмелевская В.А.
Творческий конкурс «Мы-наследники победы!»	Малов Иван	4-Б	победитель	Асриян Т.А.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Амитов Редван	3-А	победитель	Джугля Н.Н.
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	Симонова Виктория	7-А	Победитель	Милованова Л.А.
	Кавалаяускас Мария	6А	победитель	Василакина Н.А.
Республиканский конкурс на знание Конституции	Шишкарёва Екатерина	7-Б	победитель	Дружинина Н.С..
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Шульга Валерия		победитель	Кошман Л.А.
Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	Таратухина Евгения	9-А	Победитель	Василакина Н.А.
	Миндолин	5-Б	Призёр	Василакина Н.А.

	Александр Ибраимова Эвелина		Победитель	Мавлитова Э.Д.
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Рябко Камилла	8-Б	призёр	Ибраимова С.В.
Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вальс»	Коллектив «Пламя»	11	победитель	Ибраимова С.В.
Республиканский конкурс «Язык - душа народа»	Петрас Анна	2-Б	призёр	Покрищук Н.И.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Гуменюк Ангелина Вилесова Дарина	3-Б	Победитель	Кафарова А.П.
		7-А	Победитель	Джугля Н.Н.
Республиканская турнирная программа «ЭКОС»	Команда «Росинка»	7-Б	призёр	Василакина Н.А.
«Вахта памяти поколений – Пост №1	Команда «Орлёнок»	9-А	призёр	Татарчук В.А.
Конкурс творческих работ к 100-летию района	Петрас Анна	2-Б	победитель	Асриян Т.А.
Конкурс «Краеведческие чтения»	Корнеев Всеволод	8Б	победитель	Фофанова В.Г.
Конкурс «Я-гражданин России»	Павленко Диана	10	победитель	
Конкурс «Преград нет»	Геталенко Дмитрий	9А	победитель	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ибраимова Эвелина	7Б	призёр	Мавлитова Э.Д.
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Театральный коллектив «Светлячки»	3А	победитель	Соколюк Л.В.

Результаты участия в соревнованиях (муниципальный уровень)

<i>Конкурс</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Спартакиада школьников «Спортивные надежды»:		2 место	Ибрагимов Р.Р., Веремьёв С.С.
Баскетбол	Сборная (мальчики)	2 место	
Баскетбол	Сборная (девочки)	3 место	
Футзал	Сборная (мальчики)	1 место	
Зимний фестиваль ГТО	Сборная	2место	
Шахматы	Сборная	1 место	
Волейбол	Сборная (девочки)	1место	
Кубок Главы Республики Крым по футболу	Сборная (мальчики)	2 место	
	команда	2 место	

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (республиканский уровень)

**Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов,
соревнований (республиканский уровень)**

Количество победителей и призеров		
2019г (Количество)	2020г. (Количество)	2021 (Количество)
10	7	9

**Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов
(Республиканский уровень)**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Республиканская природоохранная акция «Кормушка »		1			
Республиканский конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь»				1	
Республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ «Гармонизация растительного мира Крыма»					
Республиканский заочный конкурс внутреннего и внешнего озеленения «Цветущая школа»					
Форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-ур»	2				
Республиканский конкурс «Первоцвет»	1	1			
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	2				
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2020»	1			1	
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»		1			
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»		1			
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		3		1	1
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»		1	2		
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»		1			
Республиканский кинофестиваль «КИНОТАВРик-2019»			1		
Республиканский творческий конкурс «Шаг к олимпу»			1		

Всероссийский конкурс на лучшие профориентационные практики «ПроеКТОриЯ»			1		
Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»			1		
Республиканский конкурс «Стоп коррупция»				1	1
Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»				1	1
Всероссийские краеведческие чтения				1	
Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»				1	1
Республиканский творческий конкурс видеороликов, посвящённый 75-летию Великой Победы				1	1
Вскрымский литературный конкурс «Стихи о войне и Победе» среди юнармейских отрядов и кадетских классов Республики Крым				1	1
«Космические фантазии»					1
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моём сердце»					1
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»					1

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми ведётся работа достаточно активно и результативно в части участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему остаётся недостаточной результативность участия в научно-исследовательских конкурсах. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, педагог-психолог Хмелевская В.А. Практически не участвуют в подготовке одарённых обучающихся учителя физико-математического цикла, гуманитарного цикла, снизилась активность учителей начальных классов.

В 2022 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников, научно-исследовательских конкурсах.

Результаты реализации воспитательной программы **Цели и задачи воспитательной работы.**

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные направления воспитания и социализации:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- формирования патриотизма, общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование творчества и созидания, эстетического развития;
- формирование гражданственности, социальной солидарности;
- формирование ценности религиозного мировоззрения;
- формирование экологического сознания;
- формирование семейных ценностей;
- формирование уважения к труду.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности, в ходе

реализации программ дополнительного образования. Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Взаимодействие школы и социума

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с внешкольными организациями: МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», МКУ культуры «Районный историко-краеведческий музей Советского района Республики Крым», МБУ ДО «Советская школа искусств», МБУК «ЦКС Советского района Республика Крым», Советская Центральная Районная Детская Библиотека.

Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с правоохранительными органами – ГДН ОУУ и ПДН ОМВД РФ по Советскому району, ГБУРК «Советский РЦСССДМ», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Республики Крым. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Анализ воспитательной работы по направлениям:

Духовно-нравственное, формирование ценности религиозного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, семейных ценностей

Направление деятельности	Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
		Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания	Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).	509	100%
	Неделя толерантности. Тематические уроки, классные часы (1-11 классы).	509	100%
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	509	100%
	Мероприятия к Международному дню учителя.	85	17%

	Выставки работ декоративно-прикладного искусства. Урок Доброты	72 24 (5-А)	14% 5%
Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания школьников	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	509	100%
	Участие в муниципальном конкурсе «Семейный очаг».	7	1,4%
Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры	Участие в районном Рождественском фестивале	15	3%

Формирования патриотизма, гражданственности, социальной солидарности

Классные руководители 1-11 классов осуществляют организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию. При планировании мероприятий учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий, отмечаемых в Российской Федерации и Республике Крым в 2021 г., утвержденных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная система гражданско-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

В рамках работы по данному направлению в 2021 году проводились мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли активное участие:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество	% от общего

	участников мероприятий	количества обучающихся
Мероприятия, посвящённые, 76 годовщине окончания Второй мировой войны	509	100%
Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.	509	100%
Мероприятия ко Дню народного единства.	509	100%
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России, Дню Конституции Республики Крым.	509	100%
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.	509	100%
Мероприятия, посвящённые памятным датам: - Мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения князя Александра Невского - Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти Холокоста; - Мероприятия, посвящённые Дню освобождения блокадного Ленинграда; - Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества; - Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией; - Мероприятия, посвященные Дню Победы. - Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревьям в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов - Мероприятия, посвященные 100-летию Крымской областной комсомольской организации; - Тематические уроки истории, посвященные Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	509	100%
Цифровые уроки «#ПисьмаДеду», #ГероиНародов из цикла «Мотивирующие цифровые уроки».	37	7,4%
Всероссийский проект «Спасибо за жизнь»	25	5%
Конкурс #ВКрымуЧитать	11	
Открытый урок «Современная российская наука»	463	93%
Мероприятия, посвященные Всероссийской переписи населения	499	99%
Участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	187	37%
Мероприятия в рамках Всемирной недели качества и Дня качества.	436	87%

Формирование творчества и созидания, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду

Реализация работы по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, история, музыка, изобразительное искусство), внеклассной воспитательной

работы и внеурочной деятельности.

В рамках работы по данному направлению в 2021 году проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Праздник «День знаний»	463	93%
Посвящение в Первоклассники	52	10,4%
Посвящение в Пятиклассники	47	9,4%
Выставка-конкурс «Золотая осень»	53	10,4%
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	509	100%
Акция «Белый цветок»	509	100%
Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»	43	8,4%
Всероссийский урок Арктики	509	100%
Мероприятия, посвященные - 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова; - 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова; - 100-летию со дня рождения Эрдниева П.М.; - 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова; - 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	509	100%
Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	509	100%
Выставка стенгазет, рисунков и поделок с новогодней и рождественской тематикой. Новогодние праздники. Участие в Акции «Новый год в каждый дом» («#НовогодниеОкна»). Участие в праздничной акции «С Рождеством Христовым поздравляем!» в рамках районного фестиваля «Рождество в каждый дом».	509 10	100% 5%
Праздник Славянской письменности	100	19,6%
Праздник «Последнего звонка»	509	100%
Участие школьного отряда волонтеров в субботниках по благоустройству территории поселка.		
Мероприятия в поддержку бережного отношения к природным ресурсам. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Рисунок»	389	78%

Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся

через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места. Другим важным источником эстетического опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Направление реализуется при усвоении программ кружков «Волшебная мастерская», «Волшебная кисточка», студии хорового пения «Весёлые нотки», танцевальной студии «Каблук», программы дополнительного образования «Крымский вальс».

Организуя внеурочную воспитательную работу по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям, классные руководители, педагог-организатор и руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования используют такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира, устные журналы, виртуальные тематические экскурсии, экскурсии по Крыму.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является формирование уважения к труду, профессиональное воспитание. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность способствует формированию ценностного отношения к ежедневному учебному труду. Главная задача направления: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора трудовой деятельности в современных условиях. В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 7-11 классов по школе и дежурство в классах.

В МБОУ «Советская СШ №2» проводится активная работа по профессиональной ориентации направленная на:

1. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями и учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации.

2. Создание и проведение системы диагностик для выявления склонностей и способностей учащихся.

3. Организация индивидуальных занятий для учащихся выпускных классов, направленных на успешное окончание школы и поступление в учебное заведение для обучения по избранной специальности.

4. Организация тематических классных часов «Моя будущая профессия».

5. Знакомство с образовательными услугами региона при участии в «Ярмарке профессий», организуемой ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Советском районе.

6. Организация онлайн-просмотров Всероссийских открытых уроков о профессиях: «Дело вкуса», «Ландшафтный дизайнер», «Призвание учить», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Модный разговор», «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», «Компетенция «Малярные и декоративные работы», «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем».

7. Организация и проведение родительских собраний по проблеме профессиональной ориентации учащихся.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИД.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- привлечение обучающихся 8 – 11 классов к участию в КТД, конкурсах, спортивных состязаниях, и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие и исследовательские работы обучающихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В 2021 году в МБОУ «Советская СШ №2» были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику потребления и распространения наркотических средств:

№ п/п	Формы организации профилактической работы	Мероприятия	Охват обучающихся, родителей	
			Количество	% от общего количества обучающихся соответствующей возрастной категории
1.	Мероприятия профилактической направленности	- Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств	509	100%
		- Беседы и консультации с родителями (в дистанционном режиме), направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча)	509	100%
		- Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок»)	293 (5-11 классы)	100%
		- Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (май, декабрь 2021 г) - Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости	425	85%
2	Мероприятия информационной направленности	- Регулярное обновление информации на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение памяток для родителей		
3.	Взаимодействия с органами профилактики	- Проведение совместных мероприятий с ПДН ОУУ УМВД РФ по Советскому району и ГИБДД	12 встреч 346	69,2%
4.	Результаты профилактики	- Создание банка данных обучающихся, склонных к курению		

оздоровительной направленности.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы посещали объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивный клуб «Чемпион». Всего посещают спортивные секции 334 обучающихся, что составляет 66,8 % от общего количества обучающихся школы.

Спортивные команды школы успешно принимают участие и достигают побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня (футбол, волейбол).

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни во время отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей. В 2021 году в летнем лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 142 обучающихся (82,6% от запланированного количества).

Категория	Количество детей, посещавших ЛДП	% от общего количества детей данной категории
дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения	1	17
дети из многодетных и малообеспеченных семей	40	34,5
дети с ограниченными возможностями здоровья	3	21,4
отличники учебы	20	42,6

Залогом здоровья детей является правильное сбалансированное питание. В МБОУ «Советская СШ №2» питание организовано для всех обучающихся. Горячее питание получают 403 обучающихся, что составляет 80,6% от всех обучающихся школы. Остальные обучающиеся имеют возможность воспользоваться услугами буфета. Кроме того, классными руководителями и медицинской сестрой школы проводится систематическая разъяснительная работа с родителями о значении правильного питания для здоровья и развития ребёнка, мероприятия с обучающимися направлены на привитие навыков культуры и гигиены питания.

Создаются условия для успешного развития здоровьесберегающей среды.

Медсестра и классные руководители систематически проводят мониторинг здоровья обучающихся. Все школьники проходят плановый медосмотр, занятия физической культурой проводятся с учетом медицинской группы. На уроках педагоги используют смену видов деятельности и физкультминутки с целью предупреждения переутомления школьников.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями и администрацией школы проводятся встречи с обучающимися и их родителями, беседы на актуальные темы, по интересующим их вопросам, индивидуальные консультации.

Регулярно проводятся групповые консультации и просвещение родителей в онлайн-формате, в т.ч. по Программе обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний с тематикой родительского лектория (охвачены родители 1-11-х классов).

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК организовано обучение 6 обучающихся на инклюзивной форме обучения, 10 обучающихся на индивидуальной форме. Занятия с такими детьми проводятся по Адаптированным учебным программам. Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом разработаны программы по коррекции познавательной и когнитивной сфер, социализации и речевого развития; регулярно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с данными детьми.

Логопедическая помощь оказывается 5 обучающимся начальных классов и 4 обучающимся основной школы в рамках внеурочной деятельности.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Основные направления воспитания и социализации:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- формирования патриотизма, общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование творчества и созидания, эстетического развития;
- формирование гражданственности, социальной солидарности;
- формирование ценности религиозного мировоззрения;
- формирование экологического сознания;
- формирование семейных ценностей;
- формирование уважения к труду.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности, в ходе реализации программ дополнительного образования. Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления

В 2021г. в школе организована деятельность органа общественного ученического самоуправления «Школьное государство», которая направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся социально-значимой общественной активности;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетическом, нравственном, культурном и физическом отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизация роли классных коллективов и родителей через участие в школьных и общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление «Школьное государство» предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Система ученического самоуправления школы выстраивается в 2 уровнях: 1 уровень - классное ученическое самоуправление, 2 уровень - школьное ученическое самоуправление.

Классное ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Коллектив учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. На заседании Ученического самоуправления составлен план работы, график работы министерств. Организует работу школьного Ученического самоуправления школы педагог-организатор, классные руководители

В течение 2021 года при участии самоуправления организованы и проведены значительное количество мероприятий и акций, в которых приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, обеспечен 100% охват обучающихся в качестве участников.

Систематически проводились выставки работ: рисунков, плакатов, поделок, приуроченных ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Новогодним празднованиям, Дню народного единства, Дню космонавтики, 76-годошине Победы, Пасха, Международному женскому дню, Дню матери, Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

Анализ работы РДШ в 2021 году

В течение четырех лет в МБОУ «Советская СШ №2» существует организация РДШ. Выбраны ответственные из числа учащихся 5-11 классов за каждое направление.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Активисты движения провели интересные тематические и торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Дню Здоровья, подготовили и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, международному женскому дню, Дню защитника Отечества. Команда участников движения принимала участие в онлайн-квизах, посвящённых Крымской весне. В 2022 году школа принимает участие в фестивале «Школьный футбол».

1 октября активисты РДШ в международный день пожилого человека приняли участие в акции «Добрые выходные», в ходе которой была оказана помощь пожилым людям (уборка дворов, прилегающих территорий). Организована акция в поддержку жителей, эвакуированных из ЛНР и ДНР.

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение 2021 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе в ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД для обучающихся начальной школы. Организовали выставку рисунков «На дороге не зевай!»

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: турнир по шашкам, «Весёлые старты». Большая работа была организована по подготовке и проведению мероприятий, приуроченных к празднования 76-летия Победы.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты, оформляли информационные стенды. Принимали активное участие в конкурсах рисунков, плакатов, поделок: «Космос», «Осенний вернисаж», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», «Письмо солдату», «Письмо другу на Донбасс».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте и в группе ВКонтакте медиахолдинг «Наш взгляд». <https://vk.com/club161748905>

Анализ системы отношений в классах, уровня социально психологического развития коллективов

В январе 2022г. в 5-11-х классах была проведена самодиагностика уровня воспитанности. По индикатору *отношение к обществу* выбрана методика, разработанная профессором М.И. Рожковым для изучения социализированности личности учащегося. *Уровень толерантности* определяется по опроснику «Индекс толерантности».

На основании полученных данных вычислены индивидуальные показатели уровня воспитанности, средний показатель по каждому классу и общий показатель по школе.

Всего в анкетировании приняли участие 250 обучающихся. Данные анкетирования представлены в таблице ниже.

Уровень качества воспитанности: от 0 до 1,9 – *сниженный*, от 2 до 2,9 – средний, от 3 до 4 – **высокий**.

Показатель	Показатель		Средний балл													
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Итого	

		(19)	(19)	(2019)	(2019)	(21)	(21)	(22)	(22)	(23)	(23)	(24)	(24)	(25)	(25)	(26)	(26)	(27)	(27)	(28)	(28)	(29)	(29)	(30)	(30)	(31)	(31)	(32)	(32)											
1.Самовоспитание	Самовоспитание	3,17	3,35	3,39	3,17	3,15	3,19	3,37	3,34	3,34	3,37	2,83	3,27	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	3,42	3,20	3,06	3,03	
2.Отношение к здоровью	Отношение к здоровью	2,87	3,08	3,12	2,87	3,12	3,08	3,06	3,36	3,00	3,15	2,52	2,99	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	3,22	2,98	2,76	2,76	
3.Патриотизм	Патриотизм	3,53	3,68	3,03	3,53	3,50	3,08	3,50	3,28	3,45	3,42	3,07	3,24	3,57	3,36	3,22	3,47	3,30	3,30	3,22	3,47	3,30	3,30	3,22	3,47	3,30	3,30	3,22	3,47	3,30	3,30	3,22	3,47	3,30	3,30	3,22	3,47	3,30	3,30	
4.Отношение к искусству	Отношение к искусству	2,68	2,49	2,20	2,68	2,39	2,00	2,05	2,61	2,82	2,82	2,02	2,11	2,38	2,74	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73	2,57	2,59	2,73
5.Отношение к природе	Отношение к природе	2,49	3,04	2,87	2,49	3,20	2,85	3,23	2,85	2,49	2,49	2,29	2,89	2,89	2,91	2,82	2,69	2,86	2,85	2,86	2,86	2,85	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86	2,85	2,86
6.Адаптированность	Адаптированность	3,05	3,37	3,14	3,05	3,19	3,38	3,40	2,88	2,90	2,90	2,48	2,89	2,74	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89	2,97	2,60	2,89
7.Автономность	Автономность	2,51	2,96	2,88	2,51	2,56	2,88	2,63	2,82	3,06	3,06	2,83	3,08	3,15	3,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07	2,79	2,91	2,91	3,07
8.Социальная активность	Социальная активность	3,00	3,35	3,30	3,00	2,85	3,60	3,25	2,87	3,12	3,12	2,28	2,27	2,82	3,23	3,03	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02	3,82	3,02	3,02
9.Нравственность	Нравственность	3,11	3,48	2,97	3,11	2,86	2,67	2,85	2,87	2,68	2,68	2,37	2,37	2,36	2,52	3,92	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84	2,60	2,84
10.Социальная толерантность	Социальная толерантность	2,18	2,89	2,30	2,18	2,59	2,36	2,46	2,24	2,19	2,19	2,24	2,24	2,32	2,23	2,09	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22	2,32	2,22	2,22
<i>Общий показатель</i>	<i>Общий показатель</i>	<i>2,96</i>	<i>3,19</i>	<i>2,92</i>	<i>2,96</i>	<i>2,99</i>	<i>2,69</i>	<i>3,04</i>	<i>2,89</i>	<i>2,90</i>	<i>2,90</i>	<i>2,52</i>	<i>2,89</i>	<i>2,89</i>	<i>2,92</i>	<i>2,86</i>	<i>2,84</i>	<i>2,89</i>	<i>2,86</i>	<i>2,84</i>	<i>2,89</i>	<i>2,86</i>	<i>2,86</i>																	

В целом, отмечается небольшое изменение данных в сравнении с данными прошлого года в сторону повышения уровня воспитанности по таким показателям как самовоспитание, отношение к здоровью, патриотизм, социальная активность.

Дальнейшая воспитательная работа с обучающимися может быть направлена на повышение уровня эстетического восприятия (учить понимать и ценить произведения искусства, видеть прекрасное в жизни), а также на развитие ответственного отношения к природе, автономности, нравственности и социальной толерантности.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, других объединениях внеурочной

деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов

Классы	Духовно-нравственное	Увлекательное чтение	Социальное	Программа «Азбука дорожного движения»	Общеинтеллектуальное	Кружок «Геометрия вокруг нас»	Шахматный клуб «Стратегия»	Кружок «Занимательная информатика»	Общекультурное	Кружок «Волшебная кисть»	Кружок «Волшебная мастерская»	ТС «Лицедей»	Кружок «Кобелек»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион» ОФП
1-А		24		24				4		16			8		
1-Б		24		24				7					2		
2-А				29		29		3				3			
2-Б				15		16		4			7		3		
3-А				29		29	4	2				5	10		
3-Б				27		27	2	7			9	1	2		
4-А				25		25		6			11	4	6		25
4-Б				22		22	8					5	4		22
Занятость по объединениям		48		195		148	14	33		16	27	18	35		47
Общая занятость								581 обучающийся				282%			
Охват обучающихся 1-4 классов								206 обучающихся				100%			

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5 - 11 классов

Классы	Духовно-нравственное	Кружок «Я - крымчанин»	Социальное	Кружок «Я в современном мире»	Кружок «Я и моя профессия»	Общественно-культурное	Кружок «Занимательная информатика»	Кружок «Литературными тропами Крыма»	Кружок «Практическая химия»	Кружок «Литературное краеведение»	Кружок «Крымоведение»	Общекультурное	Кружок «Волшебная мастерская»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион»	
5-А													8		26	
5-Б													7		21	
6-А							9						8		26	
6-Б							7						7		25	
7-А							7				25				25	
7-Б							9				25				25	
8-А							6				22				22	
8-Б							10				22				22	
9-А									7		27				27	
9-Б									10		25				25	
10				32	32		16		10	32					32	
11		16			16			16	7						11	
Занятость по объединениям	16			32	48		64	16	34	32	146		30		287	
Общая занятость									705 обучающихся				246%			
Охват обучающихся 5 - 10 классов									287 обучающихся				100 %			

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2021г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью, каждый посещал 1-2 объединения.

Организация дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2020/2021, 2021/2022 учебных годах в школе функционировало 25 объединений дополнительного образования, в которых занималось 540 обучающихся. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи реализации программ дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программы спортивного клуба «Чемпион», которая является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Социально - гуманитарная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружков «Большая перемена», «Юнармия», «ЮИД», «Путешествие в слово», «Я – патриот», «Школьный музей», медиа-центр «Полилог». Программы направлены на обеспечение общественного развития человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию,

действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно- исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Направление представлено программами кружков «Юный химик», «Экос», «Научное общество обучающихся».

Художественная направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и прикладное искусство.

Содержание образования данного направления реализуется через программы кружков, «Крымский вальс», «Волшебная кисть», студия хорового пения «Весёлые нотки».

Туристско-краеведческая направленность.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Основные задачи направления является популяризация истории России, родного края, формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств. Содержание образования данного направления реализуется в ходе изучения программ «Путешественник», «Тайны географических названий».

Январь – май 2020/2021 учебный год				Сентябрь – декабрь 2021/2022 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Социально-гуманитарная	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40	Социально-гуманитарная	Кружок «ЮНАРМИЯ»	4	78
Социально-гуманитарная	Кружок «ЮИД»	1	21	Социально-гуманитарная	Кружок «ЮИД»	1	22
Социально-гуманитарная	Кружок «Большая перемена»	2	40	Социально-гуманитарная	Кружок «Большая перемена»	2	41

Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	40	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	32
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	40	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	35
Художественная	Крымский вальс	1	20	Естественнонаучная	Кружок «Экос»	1	20
Естественнонаучная	Кружок «Экос»	1	21	Естественнонаучная	Кружок «Юный химик»	1	25
Естественнонаучная	Кружок «Юный химик»	2	40	Социально-гуманитарная	Кружок «Школьный музей»	1	16
Естественнонаучная	Научное общество учащихся	2	40	Художественная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	40
Социально-гуманитарная	Кружок «Школьный музей»	1	20	Естественнонаучная	Научное общество учащихся	1	16
Художественная	Студия хорового пения «Весёлые нотки»	2	40	Социально-гуманитарная	Кружок «Путешествие в слово»	2	40
Социально-гуманитарная	Кружок «Путешествие в слово»	2	40	Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	1	26
Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	1	20	Туристско-краеведческая	Кружок «Тайны географических названий»	1	15
Туристско-краеведческая	Клуб «В мире географии»	1	20	Социально-гуманитарная	Кружок «Я – патриот»	1	21
Социально-гуманитарная	Кружок «Я – патриот»	1	20	Художественная	Крымский вальс	1	16
Художественная	Кружок «Волшебная кисть»	2	36	Художественная	Кружок «Волшебная кисть»	2	43
				Социально-гуманитарная	Медиа-центр «Полилог!»	1	36

6. Оценка востребованности выпускников

Аттестат об основном общем образовании в 2021 году получило 56 выпускников (100%), из них 32 продолжают обучение в 10 классе (57,1%, как и в прошлом году), 24 (42,9%) продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Одна ученица получила свидетельство об обучении.

Аттестат о среднем общем образовании получило 17 выпускников, в т.ч. 1- с отличием, из них поступило в ВУЗы 44,5% (8 человек, из них 6- на бюджетной основе), в организациях среднего профессионального образования- 9 (50%), 1 выпускница (5,5%)

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов:

Год	% выпускников, поступивших в ВУЗы		% выпускников, поступивших в организации СПО	% приступивших к работе, службе в армии	Не обучатся и не работают
	всего	на бюджет			
2016	90	77,7	10	-	-
2017	77	88,2	18,2	4,5	-
2018	70	90,5	26,6	-	3,3
2019	50	90,9	45,5		0,5
2020	43,5	80	43,5	4,3	8,7
2021	44,5	75	50	5,5	-

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно достаточно высокий процент выпускников поступает в ВУЗы, преобладающая часть обучается на бюджетной основе. В 2021 г. процент поступивших в ВУЗы несколько уменьшился, в сравнении с 2016-2019 годами, практически совпадает с 2020г. Более, чем обычно, в последние годы оказались востребованы среди выпускников организации СПО.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 94,4%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 5,6%.; первая квалификационная категория – 47,2 %; принято решение о соответствии занимаемой должности – 25%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС-100%.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА :

Численность работников- 60

Руководящие работники- 3 (директор и 2 заместителя, в т.ч. 1- на 1ст, 1- 0,5ст., 2- на 0,25ст.)

Педагогические работники- 36, в т.ч. учителя- 31.

Учебно-вспомогательный персонал- 3

Иной персонал- 18

Кроме того в школе работает 1 внешний совместитель- учитель истории и обществознания.

Школа в 100% объеме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ :

По образованию:

Всего	Высшее	Среднее специальное
36	34	2

По возрасту:

Всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)					
	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 лет до 55	от 56 лет до 65 лет	от 65 и более
36	1	9	7	16	3	0

По категории:

Всего	высшая	первая	СЗД	Не аттестовались
36	3	16	11	6

По стажу:

Всего (без совместителей)	Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
36	5	2	5	4	2	18

По основному виду деятельности

№	Предмет	Кол- во учите лей	Соответствует квалификационным требованиям			
			Спец. высш. категории	Спец. 1 кат.	Соотв. заним. должн.	Специалист (не аттестован)
1	Русский язык и литература	4	-	1	3	-
2	Иностранный язык	4	-	1	3	
3	Математика	3	-	1	-	2
4	Физика	1	-	1	-	-
5	Химия	1	-	1	-	-
6	Биология	1	1	-	-	-
7	Технологии	1	-	-	1	-
8	Физическая культура	2	-	2	-	-
9	ОБЖ	1	-	-	1	
10	География,	1		1	-	-
11	История, обществознание	2	-	1	-	1
12	Начальные классы	8	-	7	1	
13	Изобразительное искусство		-	-		-
14	Музыка	1	-	-	-	1
15	Информатика	1	-	-	-	1
16	Психологи, социальные педагоги	2	2		-	-
17	Педагоги- организаторы	1	-	-	1	-
18	Индивидуальное обучение	2	-	-	1	1

19	Логопед	1	1			
	Всего педработников	36	3	16	11	6

Аттестация педагогических работников в 2021 году.

Всего работников	Аттестовано всего	установили категорию			
		Высшую	Первую	СЗД	Не аттестованы (по причине)
36	6	2	4	1	0

План аттестации педработников выполняется в 100% объёме. Понизивших в 2021 году категорию нет.

Прохождение курсовой подготовки в 2021 году

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Начальные классы	4
2.	Математика	1
3.	Физическая культура	1
4.	Русский язык и литература	1
5.	География	2
6.	Физика	1
7.	Биология	1
8.	История	-
9.	Английский язык	2
10.	Химия	1
11.	ОБЖ	-
	Изобразительное искусство	-
12.	Педагог-психолог	1
13.	Учителя, работающие в инклюзивных классах	-
	Технологии	1
14.	Директор	1
15.	Зам.директора	2
	ИТОГО:	19
	по плану	19

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 131,3%.

Работа методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 9 методических объединений: учителей-предметников- учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка, художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, начальных классов, а также методическое объединение классных руководителей и специалистов инклюзивного обучения. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений.

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
ШМО учителей начальных классов	5 заседаний	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы
ШМО учителей гуманитарного цикла	9 заседаний	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
ШМО учителей иностранного языка	7 заседаний	Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса
ШМО учителей естественного цикла	6 заседаний	Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования
ШМО учителей физико-математического цикла	9 заседаний	Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности
ШМО учителей прикладного цикла	6 заседаний	Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС.
ШМО классных руководителей	6 заседаний	Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности

Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы в 2021 году

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. участвовавшего учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2021					
1	Лучший классный руководитель	Жарова М.В.	3 место		
2	«Воспитать Человека»	Жарова М.В.		2 место	

3		Мавлитова Э.Д.		3 место	
4	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	Лангвая Е.И.	Участник		
5	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Хмелевская В.А.	победитель	3 место	

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах за 5 лет:

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. участвовавшего учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2017/2018	Лучший класный руководитель	Асриян Т.А.	Участник		
2018/2019	Конкурс сценариев урока	Фофанова В.Г.	Победитель	Призёр	
	Конкурс видеофильмов	Сулейманова А.А. Фофанова В.Г.	Участник Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Меметова Д.Л.	Участник		
	Республиканская заочная республиканская акция «Кормушка». Разработка занятия, посвящённая зимующим птицам	Фофанова В.Г.		2 место	
	«Первоцвет» Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.	Победитель	Победитель	
	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей». Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.		3 место	
2019/2020	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»	Колпакова М.А.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2020»	Веремейчик О.Н.	Участник		

	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-2020»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Хмелевская В.А. Ланговая Е.И. Тур А.С.	Участники		
2020/ 2021	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	Жарова М.В.	Участник		
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Хмелевская В.А.	победитель		
	«Лучший классный руководитель «	Жарова М.В.	3 место		
2021/ 2022	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.		2 место	
		Мавлитова Э.Д.		3 место	
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»	Лангвая Е.И.	Участник		
	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Хмелевская В.А.	победитель	3 место	

Как можем видеть, в целом, количество профессиональных конкурсов, в которых участвовали учителя школы в 2021 г. и результативность участия, выше, чем 2020г., но незначительно. Следует отметить, что количество учителей, непосредственно принимающих участие в конкурсах несколько повысилось, но, по-прежнему, низкое.

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО(10-11кл.).

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь 68 кв.м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (12 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой. Учебниками и учебными пособиями. Основной фонд составляет **2608 экз.** Фонд учебной литературы – **9921 экз.**

Методической литературы – 107 экз. Художественной литературы-2608 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 ученика составляет 19,7.

Основные показатели работы:

Читатели	440
посещения	1865
книговыдача	1976
Посещение массовых мероприятий	499
книгообеспеченность	28,7%
Посещаемость	4,2%
Обращаемость	6,4%
Читаемость	4,5%

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению.

В 2020/2021 учебном году для максимального раскрытия фонда были организованы выставки: «Книга с юбилеем», «На большом воздушном шаре», «Мой край родной», «Безопасный интернет», «Русский характер», «Живая классика», «Память возвращает нас в Афганистан», «Волшебный край очей отрада», «Сын трудового Урала», «Наш Крым», «Ах, этот Пушкин», «Новогоднее волшебство», «День защитников Отечества», «Весна Победы», «Мой любимый герой» и др.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены мероприятия, презентации, библиотечные уроки, акции: «Взрослый весельчак», «Мир сказок», «Волшебство в твоих руках». «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «В стране журналии», «По ступенькам к сказке», «Рождение книги», «В лес по загадки», «Подари библиотеке книгу», «Международный день дарения книг», «Прошло уж две сотни лет», «Первые книги», «Герои-афганцы» и др. В апреле была проведена Неделя детской книги. В рамках недели была оформлена выставка «Здравствуй, книжкина неделя», литературная игра «Сказочный мир», «Прочитай и подумай» - викторина, «В поисках заветного клада». Оформлены буклеты: «Советы заботливым родителям», «Что мы читаем?»

Библиотека следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводятся рейды по проверке учебников. Разработаны положения о библиотеке, о сохранности учебников, правила пользования библиотекой. Оформлена папка с документами, регламентирующими деятельность библиотеки.

Ведутся картотеки учебников, периодических изданий, журнальных статей, оформлена картотека сказок для младшей школы.

Из года в год наблюдается снижение читательской активности. Сказывается влияние компьютера и телевизора. Все мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на привлечение читателей в библиотеку и активизацию их чтения.

Общие выводы: библиотека выполняет необходимый объём работы по предоставлению информационного материала.

В 2022 году необходимо продолжить работу над повышением качества обслуживания пользователей; работать над формированием правовой культуры учащихся, расширять читательский интерес к истории России и Республики Крым; активизировать читательскую активность, находить новые формы приобщения детей к книге; пополнять фонд художественной литературой, в т.ч. благодаря акции «Подари библиотеке книгу».

9. Оценка материально-технической базы.

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1912 году. Количество зданий – 2 (1912 – одно здание), с 1952 г. достроен корпус начальной школы, проектная мощность – 600 человек; отопление, водоснабжение - централизованные. Общая площадь помещений – 4096 кв.м.

Материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Функционируют кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (2), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), крымоведения (1), географии (1). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал.

В 2014/2015 учебном году в рамках программы модернизации региональной системы образования проведён ремонт кабинетов химии, физики, биологии, двух кабинетов математики, четырёх кабинетов начальных классов, поставлено оборудование для данных кабинетов, в т.ч. 9 интерактивных комплексов. Получено технологическое оборудование для школьной столовой. В октябре 2015 г. школа оборудована системой видеонаблюдения.

В 2016 году проведен капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования, школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и системой передачи извещений. Приобретён и установлен арочный металлодетектор.

В 2021 году приобретены медицинское оборудование и медицинские изделия для оснащения медицинского кабинета, согласно Приложению 3 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822н.

В 2021 году с целью реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований пожарной безопасности на территории школы установлен пожарный гидрант, разработана ПСД на «Капитальный ремонт напольного покрытия».

Оснащённость оборудованием

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2021 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

Наименование помещения	Комп.	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	0	5	0	0	2		
Начальная школа	0	8	8	8	4		
Кабинет биологии № 1	0	1	1	1	1		
Кабинет русского №2	0	1	1	1			
Кабинет химии №3	0	1	1	1	1		
Кабинет математики №4	0	1	1	1	1		
Кабинет географии №5	0	1	1	1			
Кабинет ИЗО №6	1	0	1	1			
Кабинет географии №7	0	1	1	1			
Кабинет-музей №8		1	1	1			
Кабинет английского №9	0	1	1	1			
Кабинет физики №10	0	1	1	1	1		
Кабинет английского №11	1	0	1	1			
Кабинет русского №12							
Кабинет математики №13	0	1	1	1	1		
Кабинет психолога №14	1	1			1		
Кабинет информатики №15	5	4	1	1			
Кабинет музыки №16							
Библиотека	1						
Актный зал	0	1	1				
Столовая		0					
Секретарь	1				1	1	
Медицинский кабинет	1						
Итого:	11	29	22	21	13	1	

В рамках дооснащения компьютерной техникой общеобразовательных организаций Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлено 26 ноутбуков:

- ноутбук ученический – 15 шт.;
- ноутбук учительский – 1 шт.;
- ноутбук для учителей для электронных журналов и дневников – 10 шт.

Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося составляет 0,05. Обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные условия. Спортивный зал не соответствует требованиям (используется на условиях аренды).

Отсутствуют

- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол, волейбол;
- спортивный городок;
- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляется бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Горячим питанием в 2021 г. обеспечено 369 человек (75,2%). Бесплатно питается 206 обучающихся начальной школы (100%), обучающиеся льготной категории - 123 человека. За родительскую плату горячее питание получал 86 детей. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получать буфетную продукцию (за родительскую плату).

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания

обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 18 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником -медицинской сестрой.

План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

В 2022 году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, доформить кабинет патриотического воспитания, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Дооснастить медицинский кабинет необходимыми медицинскими препаратами. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 329 250,00 освоено 329 250,00 рублей.

Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам освоено 1 718 640,00 рублей.

Субсидия на обеспечение сбалансированным горячим бесплатным питанием (завтрак) обучающихся 1-4 классов: выделено 2 690 619,00 рублей использовано в полном объеме

Субвенция Республики Крым 5%: выделено 929 200,00 освоено 929 200,00 в том числе:

- учебная литература (учебники) – 544 319,71
- школьная мебель (каб. 12) – 109 000,00
- футбольная форма – 26 125,00
- материалы и инвентарь для учебных занятий (каб.ОБЖ) 11 086,00
- подписка на периодические издания 25 000,40
- обслуживание программного обеспечения (контент-фильтр, ВКС, электронный журнал, ключи (сертификат) ФРДО) – 66 800,00
- обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники – 154 820,29.

Субсидия на обеспечение деятельности МБОУ «Советская СШ № 2» в рамках программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»: выделено 4 126 036,26 в том числе:

на организацию питания льготной категории учащихся в сумме 1 203 292,00 рублей;

приобретение посуды – 35 525,00 руб.;

на мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания: выделено 334 201,74 освоено 334 201,74 рублей

на мероприятия по соблюдению эпидемиологических требований в период распространения COVID-19:

- приобретение бесконтактного цифрового термометра – 3 000,00

- проведение дезинфекции помещений – 45 134,00

на мероприятия, направленные на оснащение медицинских кабинетов – 58 775,00 руб.

на мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание охранно-тревожного оборудования и системы пожарной безопасности – 134 949,84

- установка пожарного гидранта – 85 000,00

- разработка ПСД «Капитальный ремонт напольного покрытия в МБОУ «Советская СШ № 2»

В 2022 году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №2» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 31.08.2015 №1720

- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №2» (утверждено приказом от 31.08.2015 №257);

- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №2» (утверждено приказом от 31.08.2015 №257);

- Планами внутришкольного контроля на 2020/2021 , 2021/2022 уч. гг.;

- Планами мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Советская СШ №2» на 2019/2020, 2020/2021 учебный год.

Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и

эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учениками;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города (села);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Планы мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Советская СШ №2» на 2019/2020, 2020/2021 учебный год (1 полугодие) выполнены в полном объеме. С целью информирования участников образовательных отношений Отчёт о реализации системы внутренней оценки качества образования в МБОУ «Советская СШ №2» за 2019/2020 учебный год размещён на сайте школы.

Для объективной и всесторонней оценки работы школы используется независимая оценка качества образовательной деятельности.

Данные анкетирования обучающихся «Психологический климат в коллективе»

В декабре 2021 г. было проведено анкетирование педагогов по теме «Психологический климат в коллективе». В исследовании приняли участие 29 сотрудников.

Явления, характерные для педагогического коллектива школы, и степень их выраженности представлены в таблице ниже (в сравнении с результатами исследований 2016-2020гг.).

«0-1» - слабая степень выраженности

«1-2» - средняя степень выраженности

«2-3» - высокая степень выраженности

Применительно к средним значениям ответов: от **2,5 до 3** – высокий уровень, 1,5-2,49 -средний

№	Суждение.	2016	2017	2018	2019	2020	2021
---	-----------	------	------	------	------	------	------

1	Уверенность, чувство социальной защищенности.	1,35	2,03	2,08	2,44	2,32	2,34
2	Совместный отдых.	0,65	0,56	1,85	0,93	1,14	1,90
3	Деловое взаимодействие между коллегами	1,91	2,25	2,23	2,19	2,25	<u>2,62</u>
4	Объективность оценивания труда учителя.	1,13	1,94	2,08	2,59	2,54	<u>2,58</u>
5	Комфортная среда.	1,39	2,13	2,08	2,48	2,61	<u>2,58</u>
6	Принципиальность и деловая критика.	1,00	1,78	1,73	1,85	2,46	2,48
7	Высокий уровень организованности и порядка.	1,35	2,16	1,85	2,15	2,11	2,38
8	Интересы дела.	1,13	1,84	1,96	2,07	2,04	2,38
9	Новаторство.	0,91	1,63	1,42	1,74	1,50	1,66
10	Активность.	0,74	1,78	2,04	1,85	1,89	2,00
11	Симпатия.	1,34	1,69	2,04	2,15	2,14	2,38
12	Стремление повышать квалификацию.	1,52	1,78	1,85	1,7	1,71	1,87
13	Доброжелательность к новичкам.	2,13	2,43	2,58	2,52	2,68	<u>2,86</u>
14	Сотрудничество, взаимопомощь.	0,91	2,07	2,19	2,33	2,61	<u>2,52</u>
15	Доброжелательность, сочувствие.	1,09	2,16	2,27	2,52	2,50	<u>2,62</u>
16	Информированность об актуальных проблемах.	1,04	2,03	1,81	1,93	2,11	2,35
17	Ответственность.	1,43	2,13	2,31	2,33	2,39	<u>2,52</u>

На декабрь 2021 г. данные по всем шкалам показывают средний и высокий уровень психологического комфорта педагогов. Отмечается рост практически по всем показателям, в том числе по таким как «Совместный отдых», «Деловое взаимодействие», «Высокий уровень организованности и порядка», «Интересы дела», «Доброжелательность к новичкам» и ряду других (до +0,2- +0,4 к прошлогодним показателям).

В целом отмечается положительная динамика и улучшение психологического климата в педагогическом коллективе.

С целью изучения психологического климата в МБОУ «Советская СШ №» проводилось исследование уровня психологического комфорта обучающихся в школе. В анкетировании приняли участие ученики 5-11-х классов (по несколько человек от каждой параллели, разных по уровню успеваемости и отношению к дисциплине), всего – 58 человек.

Данные анкетирования представлены ниже.

Класс	Общий психологический комфорт			Отношение к учителям		
	в	с	н	в	с	н
5 кл	40%	40%	10%	40%	-	60%

6 кл	22%	48%	29%	18%	30%	52%
7 кл	20%	80%	-	20%	60%	20%
8 кл	-	80%	20%	-	40%	60%
9 кл	25%	50%	25%	-	50%	50%
10 кл	17%	33%	50%	17%	17%	66%
11 кл	17%	17%	66%	-	33%	77%
Итого	21%	48%	31%	16%	31%	53%

Неблагоприятный уровень психологического комфорта оказался у 18 опрошенных учащихся (31%). Допустимый уровень – у 28 учащихся (48%). Хороший – у 12 учащихся (21%). Благоприятные межличностные отношения у 9 учащихся (15%), допустимые – у 18 (54%), неблагоприятные – у 31 (53%).

Причины выявленных результатов могут быть в следующем:

- Всегда в ответах на вопросы анкеты присутствует доля субъективизма.
 - У подростков, в силу их возрастных особенностей, критика преобладает над самокритикой (поэтому в старших классах меньше процент удовлетворенных отношениями учеников).
 - Причины кроются в системе семейного воспитания, в ценностях и микроклимате семьи. Во многих семьях детям не прививают потребности трудиться, поэтому им тяжело в школе и объективные требования учителей они зачастую воспринимают как придирки.
 - У классного руководителя не всегда есть возможность пообщаться с детьми, выслушать их, поскольку в расписании нет классных часов, и ребят бывает очень трудно собрать на какое-то мероприятие. Мы общаемся с классом на переменах, но этого мало.
 - Эмоциональная нагрузка педагогического труда затрудняет возможность учителю всегда сохранять спокойствие и доброжелательность.
 - И самый главный и объективный фактор, который повлиял на результат, - это время проведения анкетирования: конец первой четверти, когда накопились усталость, раздражение, конечно, это не лучшее время для выявления психологического комфорта в представлении учащихся.
- Тем не менее, полученные результаты свидетельствуют о том, что учителям необходимо помнить об особенностях педагогического общения, проявлять больше внимания к ученикам.

Результаты анкетирования родителей обучающихся по уровню удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБОУ «Советская СШ №2»

В сентябре 2021 г. родителям обучающихся 2-11-х классов (до 10 чел. из параллели) было предложено ответить на вопросы анкеты, касающейся оценки качества работы образовательной организации. Всего на вопросы анкеты ответили 72 человека. Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

	Данные сент. 2017г.	Данные мая. 2018г	Данные сент. 2018г	Данные мая 2019г	Данные сент. 2019г	Данные сент. 2020	Данные сент.2021г
	%	%	%	%	%	%	Челл/%
1. Определите, что, в первую очередь, влияет на Ваш выбор данной школы:							
- близость к дому, безопасная дорога	38%	33%	36%	31%	41%	42%	33/ 46%
- проживание в микрорайоне школы	6%	12%	14%	17%	16%	17%	14/ 19%
- совет родных/ знакомых	22%	12%	5%	10%	11%	11%	12/ 17%
- личное мнение о данной школе	34%	56%	54%	55%	63%	51%	32/ 44%
2. Оцените, пожалуйста, уровень доброжелательности и вежливости работников школы:							
- да, вполне удовлетворен уровнем доброжелательности и вежливости	88%	67%	79%	81%	94%	83%	62/ 86%
- частично (с учетом техперсонала)	9%	16%	20%	16%	5%	12%	6/ 8%
- нет, полностью неудовлетворен	0%	2%	2%	-	-	-	-
- затрудняюсь с ответом	3%	4%	-	3%	2%	4%	4/ 6%
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем материально-технического обеспечения школы:							
- вполне удовлетворен, школа имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные кабинеты, спортивный зал, мультимедийное оборудование и др.)	71%	70%	66%	65%	71%	66%	50/ 70%
- не совсем удовлетворен							
- совсем не удовлетворен	28%	28%	34%	32%	29%	32%	21/ 29%
- затрудняюсь с ответом	-	2%	-	2%	-	2%	- 1/1%
4. Оцените уровень компетентности работников школы:							
- вполне удовлетворен уровнем компетентности большинства работников школы	86%	75%	74%	81%	95%	84%	64/ 89%
- не совсем удовлетворен уровнем	5%	21%	23%	14%	3%	11%	5/ 7%

компетентности некоторых работников							
- совсем не удовлетворен уровнем компетентности работников школы	-	-	-	-	-	-	-
- затрудняюсь с ответом	9%	4%	3%	5%	2%	5%	3/ 4%
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой:							
- вполне удовлетворен качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	87%	77%	77%	81%	95%	75%	62/ 86%
- не совсем удовлетворен	12%	19%	13%	17%	5%	14%	8/ 11%
- абсолютно не удовлетворен качеством предоставляемых школой образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-
- затрудняюсь с ответом	1%	4%	10%	2%	-	11%	2/ 3%
6. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу родственникам или знакомым?							
- да	92%	93%	89%	85%	97%	86%	67/ 93%
- нет	0%	0%	3%	3%	-	1%	-
- затрудняюсь с ответом	8%	7%	8%	12%	3%	13%	5/ 7%
7. Ваши предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения:							
- Побольше спортивных секций,							По 1/ 1%
-Сдавать мобильные телефоны перед уроками							
- Проводить дополнительные занятия по предметам вместо кружков							
- Больше разных кружков							
- Охрана							
- Отменить эл.дневник, ЕГЭ,...							
- Учет сложности предметов в расписании							
- Отдельные уроки по технологии для мальчиков и девочек							

- Углубленное изучение предметов - Контроль дисциплины - Капремонт здания - Модернизация спортивного и актового залов							
--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, отмечается рост количества родителей, выбирающих школу, основываясь на рекомендациях родственников и знакомых, а также из-за расположения школы.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем доброжелательности и компетентности работников ОО, удовлетворенных качеством образования и материально-технического обеспечения школы.

Подавляющее большинство опрошенных вполне удовлетворены деятельностью учебного заведения. Предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения единичны, индивидуальны и не носят массового характера.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Осуществляется реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов школьного самоуправления.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

14. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2022 год

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Приоритетные направления работы

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Работа по развитию одаренности, навыков научно-исследовательской деятельности и адаптивных возможностей учеников.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Реализация образовательной программы школы, программы развития школы;

6. Внедрение ФГОС среднего общего образования.

7. Создание условий для соответствия образовательных результатов обучения запросам, возможностям и амбициям обучающихся и их родителей;

8. Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5»;

9. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов

10. Обеспечение преодоления всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, ЕГЭ, получения документов об образовании.

11. Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе: в учебной деятельности, в организации проектной деятельности, в новых формах оценки достижений школьников, в воспитательной работе.

12. Формирование современной воспитательной системы школы.

13. Развитие общественного характера управления школой через Совет школы и органы ученического самоуправления.

Итак, школа стремится расширить спектр образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива. Меняется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учитывается запрос социума. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов и качества учебного процесса. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования Учредителю предоставлен.