

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКАЯ СШ №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА  
ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 11.11.2024

Советский

№456

О проведении «Недель функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина на 2024/2025 учебный год», письмом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 28.10.2024 №01-09/2327 «О проведении тематических недель функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести «Недели функциональной грамотности обучающихся» среди обучающихся 1-11 классов:

- с 18.11. по 22.11.2024 по направлениям: «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность»;

- с 25.11. по 29.11.2024 по направлениям: «Глобальные компетенции», «Читательская грамотность»;

- со 02.12. по 06.12.2024 по направлениям: «Креативное мышление», «Финансовая грамотность»;

2. Руководителям методических объединений Фофановой В.Г (естественно-научная и математическая грамотность), Ланговой Е.И. (читательская грамотность и «глобальные компетенции»), Тимошенко Н.В. (недели в начальной школе), ответственным за направления Хмелевской В.А. (креативное мышление), Аметовой З.А. (финансовая грамотность):

2.1. разработать до 15.11.2024 план мероприятий «Недели функциональной грамотности обучающихся» по курируемому направлению, включающий *диагностику функциональной грамотности на платформе РЭШ*, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе, фотовыставки, естественно-научный практикум для обучающихся 7-11 классов классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.

2.2. предоставить заместителю директора Мавлитовой Э.Д. в течении 3-х дней после проведения мероприятий отчёт о проведении недели по соответствующему направлению, результаты диагностики;

2.3. направить администратору сайта Аметовой З.А. краткий отчёт с приложением фотоматериалов.

3. В рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** по одному из вариантов заданий, определенных для проведения мониторинга (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 №6238/01-15):

- **12-19 ноября:**

– **в 8 классе по естественнонаучной грамотности**, по заданиям для 8 класса:

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Аблякимов Р.С.).

– **в 9 классе по естественнонаучной грамотности**, по заданиям для 9 класса:

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Фофанова В.Г.)

- **20-26 ноября:**

– **в 8 классе по математической грамотности**, по заданиям для 8 класса:

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Гулько Л.Д.)

– **в 9 классе по математической грамотности, по заданиям для 9 класса:**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Софийчук В.С.)

- **27 ноября-4 декабря:**

– **в 8 классе по читательской грамотности**, по заданиям для 8 класса:

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Кошман Л.А., Покришук Н.И.)

– **в 9 классе – по читательской грамотности**, по заданиям для 9 класса:

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут. (Копытько Л.В.)

4. Руководителям методических объединений Фофановой В.Г., Ланговой Е.И., Тимошенко Н.В. провести заседание школьного методического объединения учителей курируемых циклов с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии PISA;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности
- мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках»

5. Классным руководителям 1-11 классов организовать информационную и разъяснительную работу с родителями по вопросам функциональной грамотности, в т.ч. на тематических родительских собраниях.

6. Заместителю директора Мавлитовой Э.Д. обобщить результаты проведения «Недель функциональной грамотности» для предоставления отчёта в МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»

7. Администратору сайта Аметовой З.А. обеспечить размещение на сайте школы материалов, связанных с проведением «Недели функциональной грамотности обучающихся».

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Мавлитову Э.Д.

Директор

Л.А.Кошман

Ознакомлены:

Мавлитова Э.Д.

Копытько Л.В.

Покрищук Н.И.

Софийчук В.С.

Гунько Л.Д.

Хмелевская В.А.

Аблякимов Р.С.

Фофанова В.Г.

Аметова З.А.

Тимошенко Н.В.

