

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от «28 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Советская СШ №2 им.Героя
Советского Союза П.П.Исаичкина»
Советского района Республики Крым»

_____ Кошман Л.А.

«_____» _____ 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя
Советского Союза Петра Петровича Исаичкина»
Советского района Республики Крым
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым (далее - МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина») проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Советская СШ №2», приказ директора школы от 16.01.2024 №28 «О проведении работы по планированию и проведению самообследования образовательной организации».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательным учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического Обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым

1.2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»

1.3. Лицензия № ЛО35-01251-91/00175291 от 31.05.2016

1.4. Устав, утверждённый 26 июля 2022 года постановлением Администрации Советского района Республики Крым №410

1.5. Государственная аккредитация свидетельство от 03.11.2022 № 0670

1.6. Год открытия – 1912

1.7. Местонахождение (полный адрес) организации

297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.Кирова, д. 23

1.8. Место хранения документов:

297200, Республика Крым Советский район, пгт. Советский, ул. Кирова, д.23.

1.9. Электронная почта: sov_sovetskay2@crimeaedu.ru

1.10. Сайт: https://sovsch2.educrimea.ru/activity/self_examination

1.11. Количественный состав обучающихся: 500

1.12. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

(по состоянию на 20.04.2024)

Уровень начального обучения: 8 классов-комплектов, всего обучающихся – 204, средняя наполняемость – 25,5.

Уровень основного обучения: 10 классов-комплектов, 260 человек, средняя наполняемость 26.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 36 человек, средняя наполняемость – 18.

1.13. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: пгт. Советский, с. Октябрь. с. Чапаевка, с. Заветное, с. Краснофлотское, с. Варваровка, с. Раздольное, с. Урожайное.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП ООО (8-9 классы), ООП СОО (10-11 классы), ООП СОО (11 класс).

1.15. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

1.16. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

1.17. Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного человека, способного к развитию и саморазвитию, способного спокойно жить и учиться, стать морально зрелой личностью, патриотом и гражданином.

2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.

В своей деятельности МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым,

-решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,

-Уставом.

Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения в 2023 году являлось:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- реализация программы воспитания обучающихся;

- реализация программ дополнительного образования;

- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами, и требованиями в пределах собственных финансовых средств;

- содействие деятельности школьных методических объединений учителей;

- координация деятельности ученического самоуправления;

- осуществление получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников школы;

- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;

- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом;

- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- организация концертов, выставок, акций, тематических предметных недель.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных преобладающих общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение ведётся, в соответствии с Уставом, на русском языке. Образовательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с образовательными программами и

расписаниями занятий. Организовано углублённое изучение предмета «Русский язык» в 11 классе. Обучение в 10-11 классах ведётся по универсальному профилю. Индивидуализация образовательных интересов обучающихся осуществляется за счёт введения элективных и факультативных курсов.

В 2022 г. обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения и экстерном для обучающихся в форме самообразования, семейного образования. Также в школе организовано индивидуальное обучение и обучение в инклюзивных классах.

Обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» в 20 классах обучалось на начало года- 501 обучающийся, на конец учебного года- 514 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 220 человек, по образовательной программе основного общего образования- 250, по образовательной программе среднего общего образования- 44 ученика.

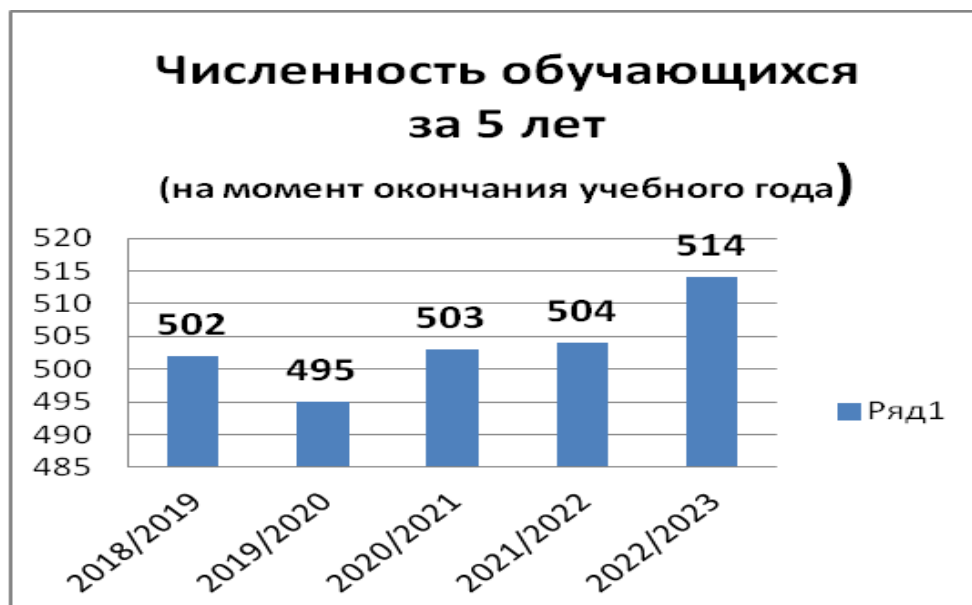
В 2023/2024 учебном году в школе на начало учебного года в 20 классах обучалось 506 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 206 человек, по образовательной программе основного общего образования- 264, по образовательной программе среднего общего образования- 36, по состоянию на 20.04.2024.- 500 учеников., в т.ч. по программе начального общего образования - 204 человек, по образовательной программе основного общего образования- 260, по образовательной программе среднего общего образования- 36.

В диаграмме ниже отражена динамика среднегодовой численности обучающихся за 5 лет.



Среднегодовая численность обучающихся находится в пределах нормы, наблюдается положительная динамика

Диаграмма численности обучающихся в течении последних 5 лет по состоянию на конец 2022/2023 учебного года, представленная ниже, более наглядно показывает рост популярности школы:



Динамика наполняемости классов :



Наполняемость классов в 2023/2024 уч.г. практически не изменилась. В сравнении с другими школами района, со средним показателем по Республике Крым, наполняемость классов является высокой.

Количество инклюзивных классов - 5, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -7.



Динамика обучающихся на дому показывает рост количества детей, нуждающихся в данной форме обучения. В сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился.



Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого	
Всего учащихся в 2023 году	204	40,8%	260	52%	36	7,2%	500	100%
Дети из неполных семей	18	3,6%	44	8,8%	6	1,2%	68	13,6%
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0%	2	0,4	2	0,4%
Дети-сироты, живущие в детских домах	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей одиночек	0	0%	1	0,2%	0	0%	1	0,2%
Дети из многодетных семей	52	10,4%	61	12,2%	5	1%	118	23,6%
Дети, состоящие на учете в отделении милиции.	1	0,2	4	0%	0	0	5	1%
Дети, относящиеся к группе риска.		0,2%	1	0,2%	0	0	2	0,4%

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы сохранён, наблюдается тенденция к увеличению наполняемости классов.

В 2024 году необходимо продолжить работу по обеспечению доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создании возможности для их социализации; сконцентрировать усилия на создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входило в 2023 2 заместителя директора. Заместители директора осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет образуют сотрудники ОУ занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утв. постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета ОУ по должности является директор школы.

ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; определение порядка промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, выпуске обучающихся, допуске к ГИА; участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.

На 2023 год было запланировано проведение 8 заседаний педсоветов, проведено - 21, в т.ч. 2 тематических: *«Формирование патриотического сознания обучающихся- основа воспитания будущего гражданина России», «Профессиональный стандарт педагога- образовательный ориентир школы».*

В школе создан и функционирует **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе

членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. В течении года методический совет осуществлял координирование работы подструктур методической службы, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, качества осуществления учебно-воспитательного процесса. В 2023 г. проведено в соответствии с Планом работы 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ВПР, результаты административных контрольных работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; итоги аттестации и повышения квалификации педагогов. изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; внедрение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; подводились итоги работы методсовета за 2022/2023 уч.г., определялись цели и задачи методической работы школы на 2023/2024 уч.г.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 8 методических объединений учителей-предметников: учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка, начальных классов, учителей прикладного цикла, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение специалистов сопровождения индивидуального и инклюзивного обучения. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием.

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
ШМО учителей начальных классов	5 заседаний	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы
ШМО учителей гуманитарного цикла	9 заседаний	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
ШМО учителей иностранного языка	7 заседаний	Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса
ШМО учителей естественного цикла	6 заседаний	Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования
ШМО учителей физико-	9 заседаний	Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными

математического цикла		базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности
ШМО учителей прикладного цикла	6 заседаний	Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС.
ШМО классных руководителей	6 заседаний	Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности

В образовательной организации создан **Совет Школы**, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников – 5 человек, родителей (законных представителей) – 5 человек и обучающихся старших классов – 5 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является неизбираемым членом Совета Школы.

В 2023 году Советом Школы проведено 2 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке изменений в основные образовательные программы школы, принятии новых программ, учебного плана, годового календарного учебного графика к ним, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности Школы согласно Положению.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы, выдвигать кандидатуры на награждение и поощрение. В 2023 году проведено 4 общих собрания работников.

Попечительский совет создан в школе с января 2018 года. Председателем является директор школы Кошман Л.А.

Функции Попечительского совета:

- содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Учреждения;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Учреждении;
- содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Учреждения;
- осуществление благотворительной деятельности;

- содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;

- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;

- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения;

Попечительский совет в течение календарного года выполнил все запланированные мероприятия:

1. Приобретение стройматериалов для ремонта школьных коридоров 1 этажа и лестничных маршей, школьной библиотеки.

2. Приобретение флагов Российской Федерации и Республики Крым для флагштоков.

3. Приобретение наградных материалов (медалей, грамот) для поощрения школьных команд по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

4. Учреждение ежемесячной стипендии для талантливых обучающихся школы.

5. Участие в подготовке и проведении школьных праздников.

6. Приобретение баннеров «С Днём учителя», «С Новым годом».

7. Создание и установка флагштоков.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельности.

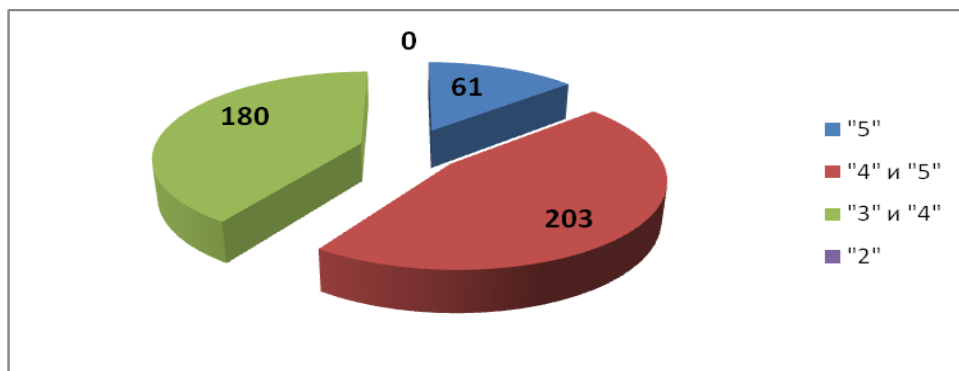
В 2024 году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

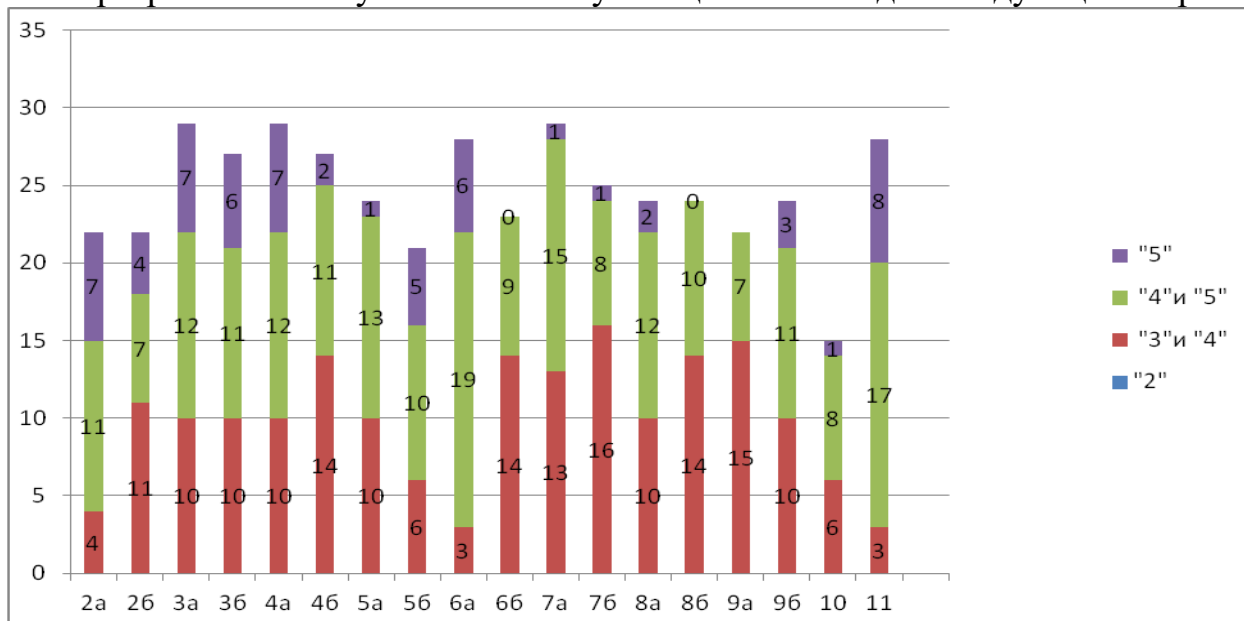
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2023 год содержит аналитические данные по итогам 2022/2023 учебного года.

4.1. Учебные достижения обучающихся по итогам годового оценивания

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет, в прошлом учебном году был 1 (0,2%). Количество отличников- 61 (13,7%), что на 5 человек больше, чем в 2021/2022 уч.г., а в процентном соотношении- на 1,3%; количество хорошистов- 203 (45,7%), что на 12 учеников больше, чем в 2021/2022 уч.г. (+3,3%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-180 (40,5%), что на 22 ученика меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 4,4% . Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5»- 59,4%



В разрезе классов успешность обучающихся выглядит следующим образом:



Наибольшее количество «отличников» в начальной школе- 33 (54%), 19 отличников (31,1%) в основной школе, 9 (14,8%)- в старшей школе.

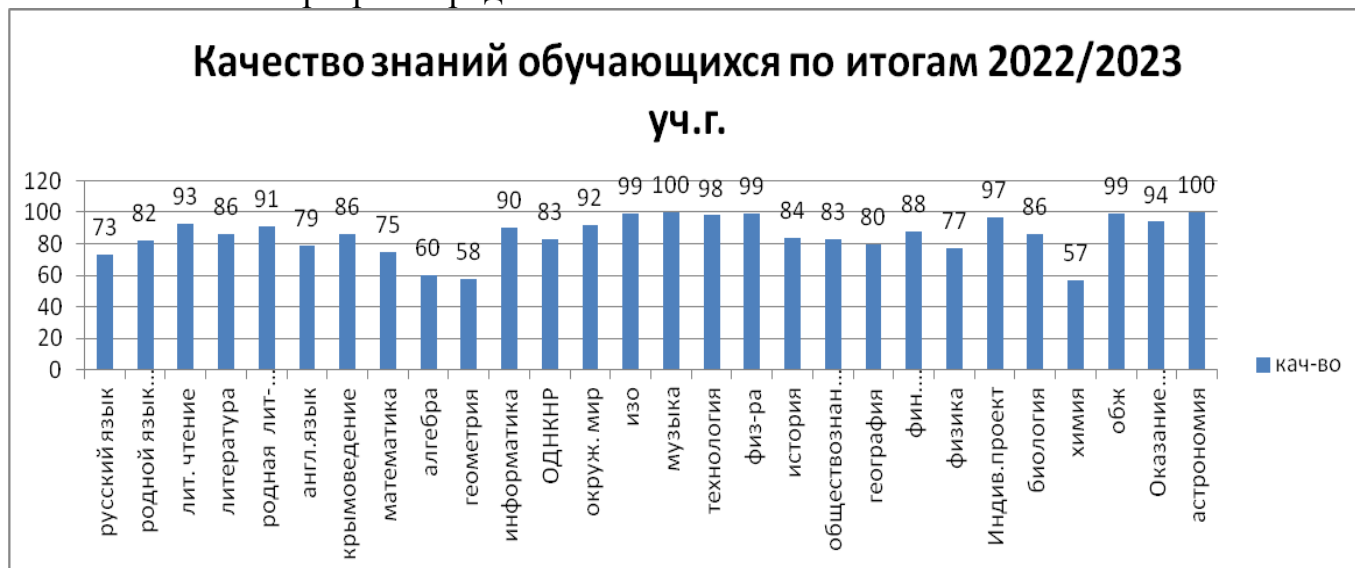
В начальной школе и старшей «отличники» есть в каждом классе., в основной- нет в 6-Б, 8Б, 9-А. Наибольшее количество обучающихся училось на «отлично» в 11 классе (8 учеников), 6 из них подтвердили результаты нп ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За успехи в учении»

Успевают на «4» и «5» в начальной школе 60,2% от обучающихся начальной школы, в основной школе 54,2% от обучающихся основной школы, в старшей школе 77,3% от обучающихся старшей школы.

Рейтинг успеваемости классов показывает процентное соотношение количества обучающихся на «5» и «4» к общему количеству учеников в классе.



Таким образом, наиболее высокую успеваемость имеют ученики 6А класса (92,6% отличников и хорошистов)- впервые за несколько лет, как правило, лучшие результаты показывали ученики начальной школы, иногда, 11 класса. На втором месте ученики 11 класса- 89,3%,. На третьем месте 2А класс (81,8%). Хуже всех учатся в 9А (31,8%), 7Б (36%), 6Б (39,1%). Диаграмма представляет качество знаний в разрезе предметов:



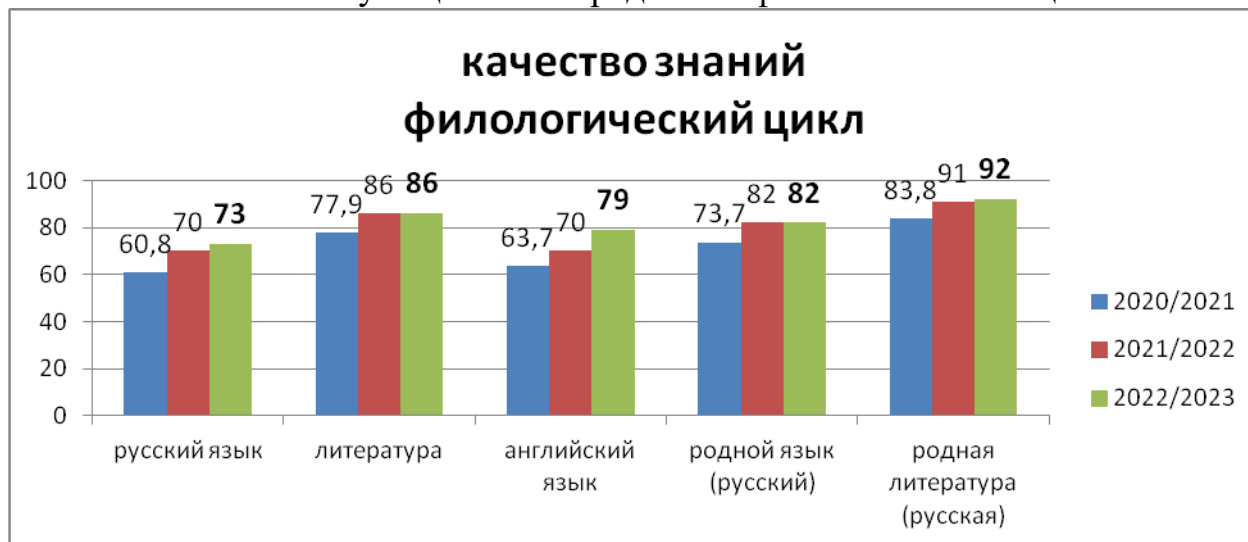
Как видно из диаграммы, традиционно наибольшее количество обучающихся успевает на «4» и «5» по предметам художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуре, ОБЖ (более 90%). В этом году также более 90% качество знаний по предметам родная литература (русская), литературное чтение, астрономия, предмету «Окружающий мир», курсам «Индивидуальный проект», «Оказание первой помощи», «Финансовая грамотность». По предмету информатика- 90%. Достаточно высокое качество знаний (80% и более 80%) показали обучающиеся по предметам родной язык (русский), курсу

«Крымоведение», литературе, , истории, обществознанию, биологии, географии, литературе; 70% и более по русскому языку, английскому языку, математике, физике; 60% качество знаний по алгебре. Наиболее трудным являются для учеников ежегодно являются, геометрия- 58%, химия- 57%.

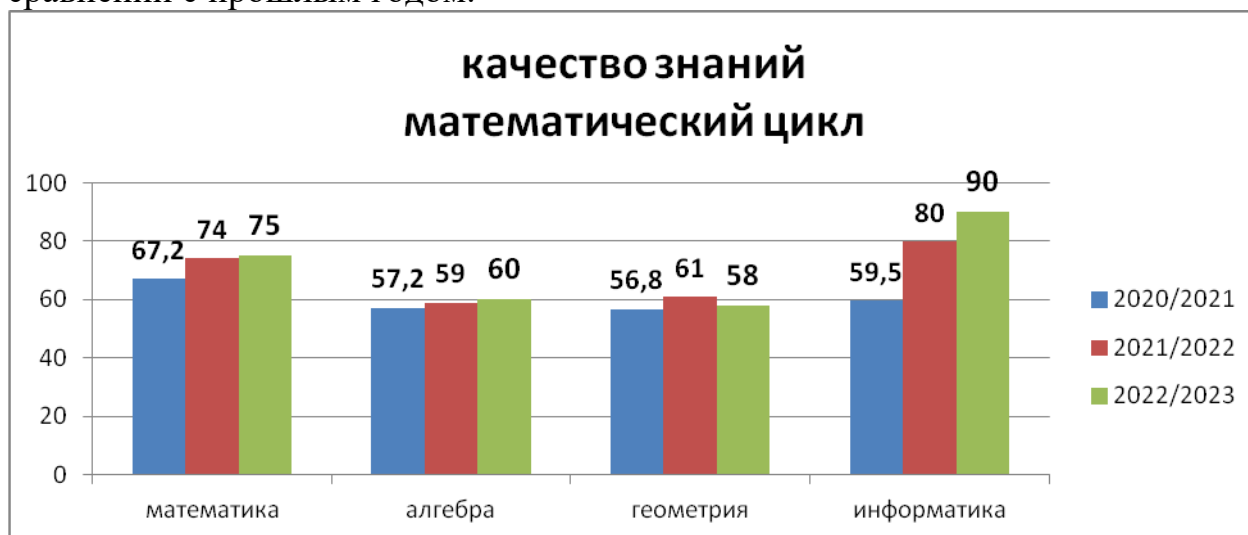
По результатам годового оценивания по всем предметам наблюдается положительная динамика.

При анализе учебных достижений обучающихся по циклам проведено сравнение за 3 года.

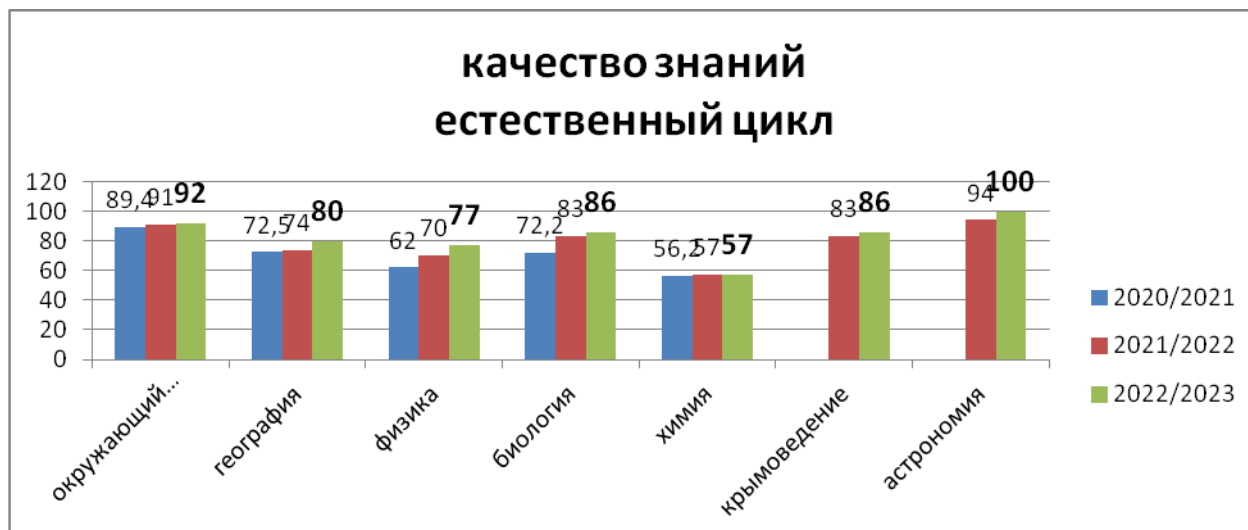
Качество знаний учащихся по предметам филологического цикла:



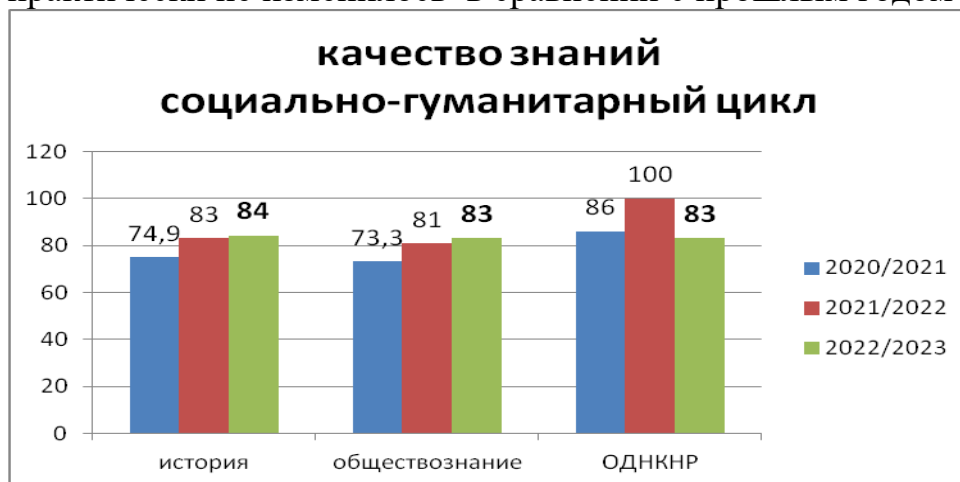
Как мы видим из диаграммы, качество знаний по предметам филологического цикла достаточное, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.



В качестве знаний по предметам математического цикла наблюдается незначительная положительная динамика: по алгебре (+1%), отрицательная по геометрии (-2%). Повысилось качество знаний по информатике- (+10%).

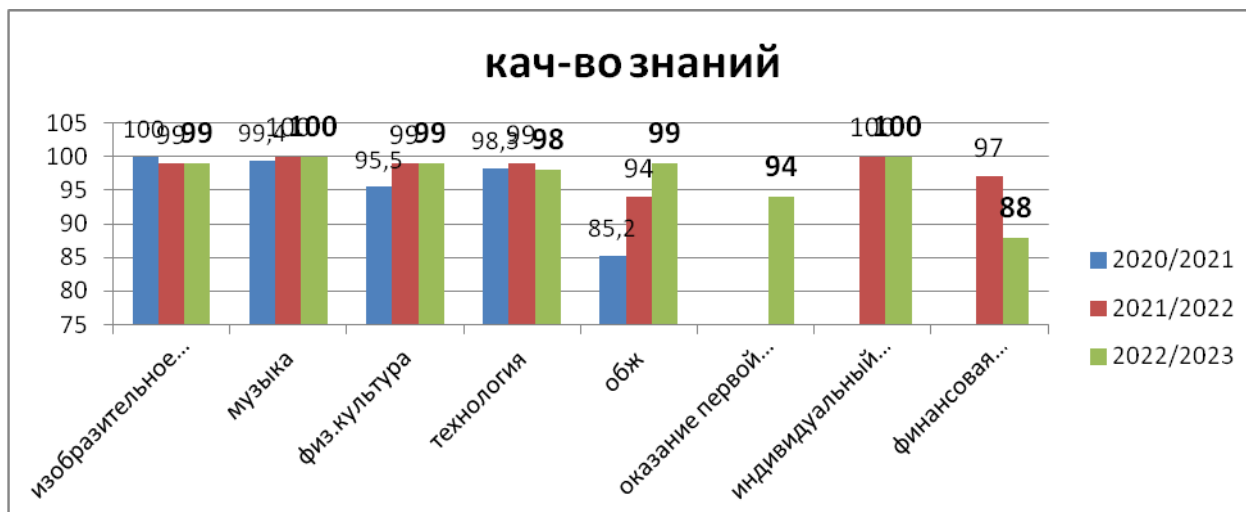


По предметам естественного цикла обучающиеся наиболее успешны по предметам окружающий мир (92%) и астрономии (100%). По всем предметам цикла наблюдается положительная динамика. Химия является одним из самых трудоёмких для обучающихся предметов, качество знаний по данному предмету практически не изменилось в сравнении с прошлым годом и составляет 57%.

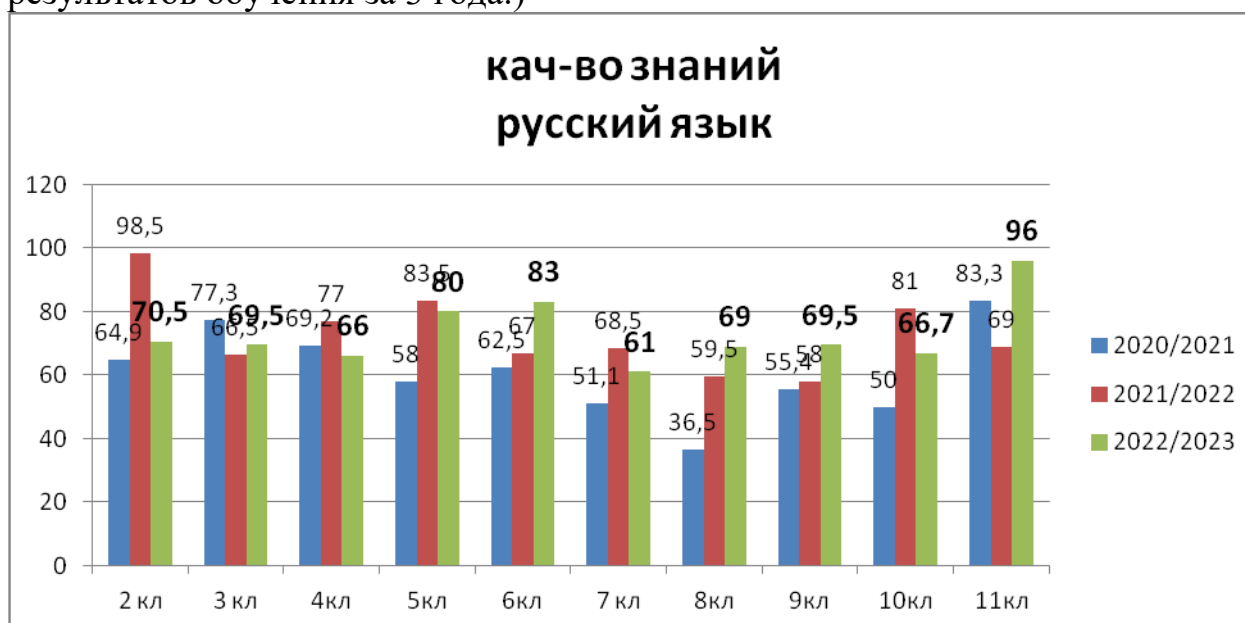


Качество знаний по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высокое (история- 84%, обществознание- 83%, ОДНКНР- 88%), наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом по всем предметам, кроме ОДНКНР.

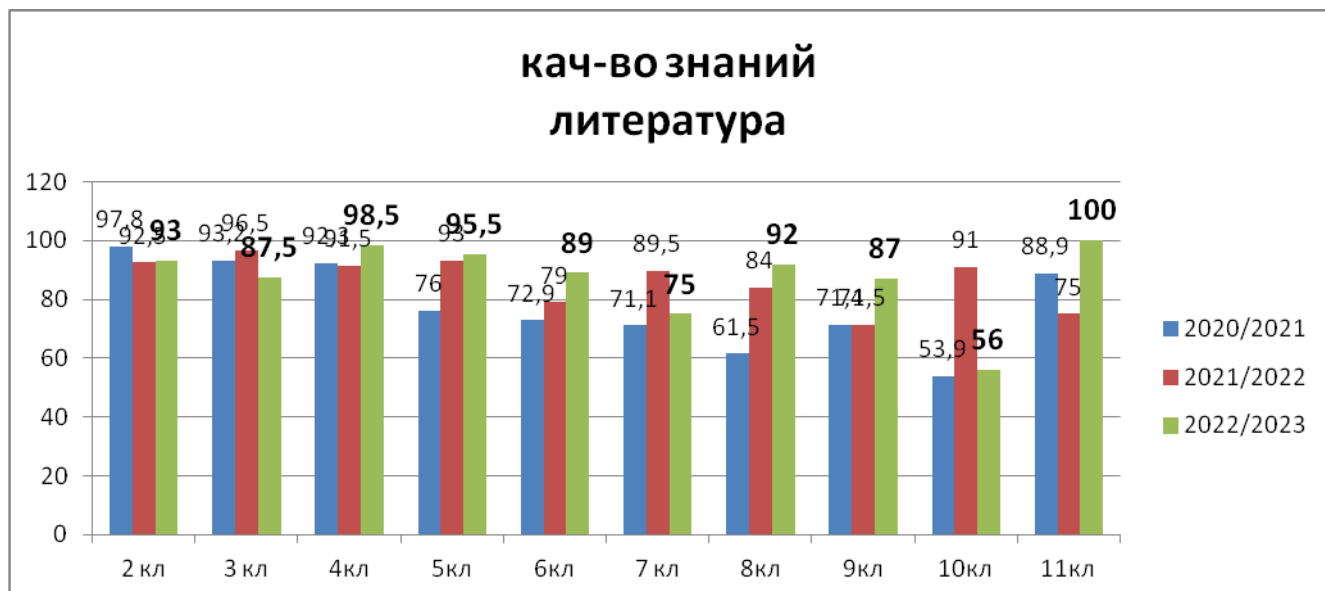
Традиционно высокое качество знаний, в районе 100%, по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ, курсам по выбору, кроме «Финансовой грамотности (88%)».



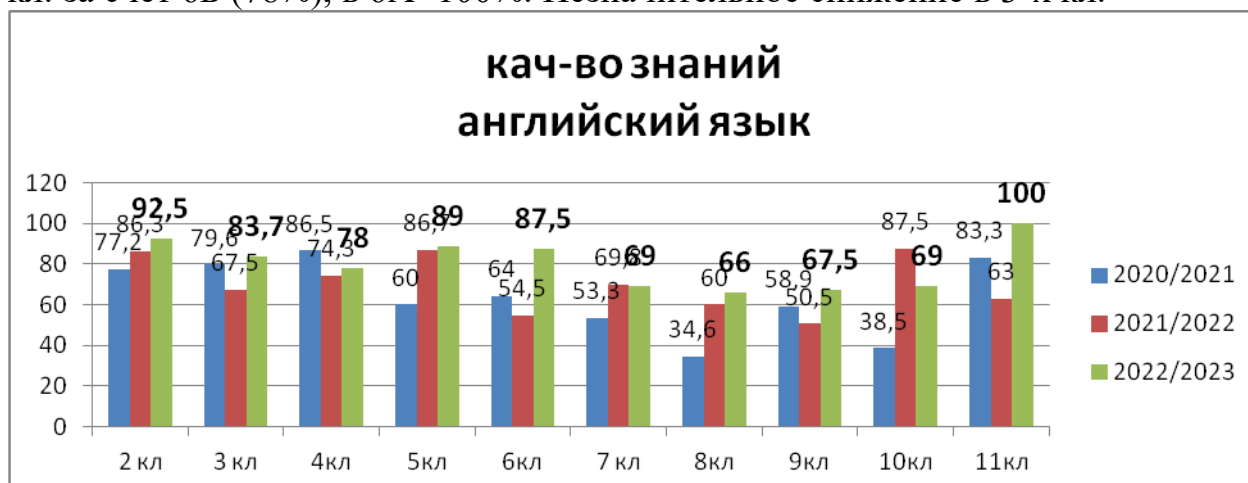
Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе классов. При анализе уделено внимание *динамике* учебных достижений обучающихся (сравнение результатов обучения за 3 года.)



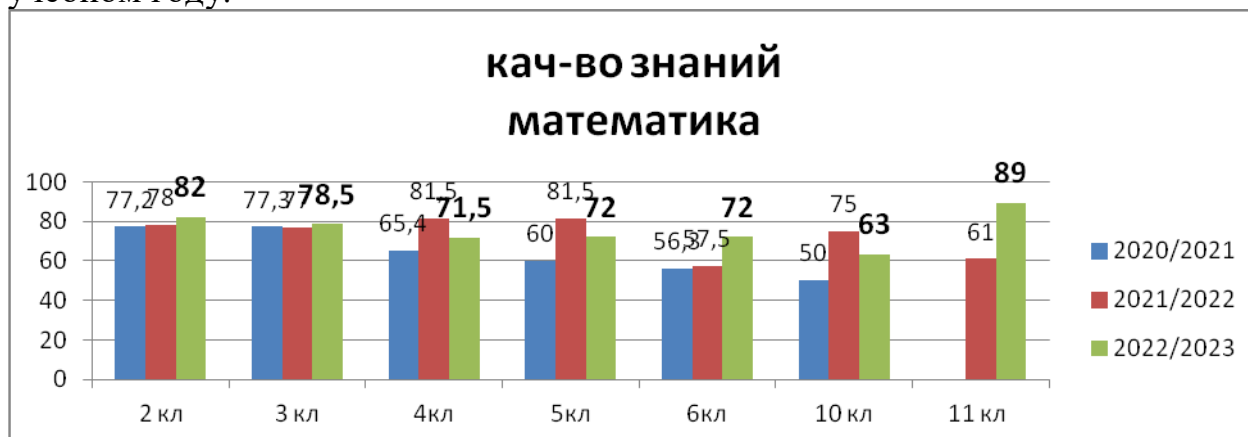
Наиболее успешны обучающиеся 11 кл. (96%), 6-х классов (83%), 5кл. (80%). Наиболее низкое качество знаний в 7-х классах (61%) В сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшил свой результат 11 класс (+29,3 %). В целом же, в сравнении с прошлым годом, существенных изменений нет, качество знаний достаточное.



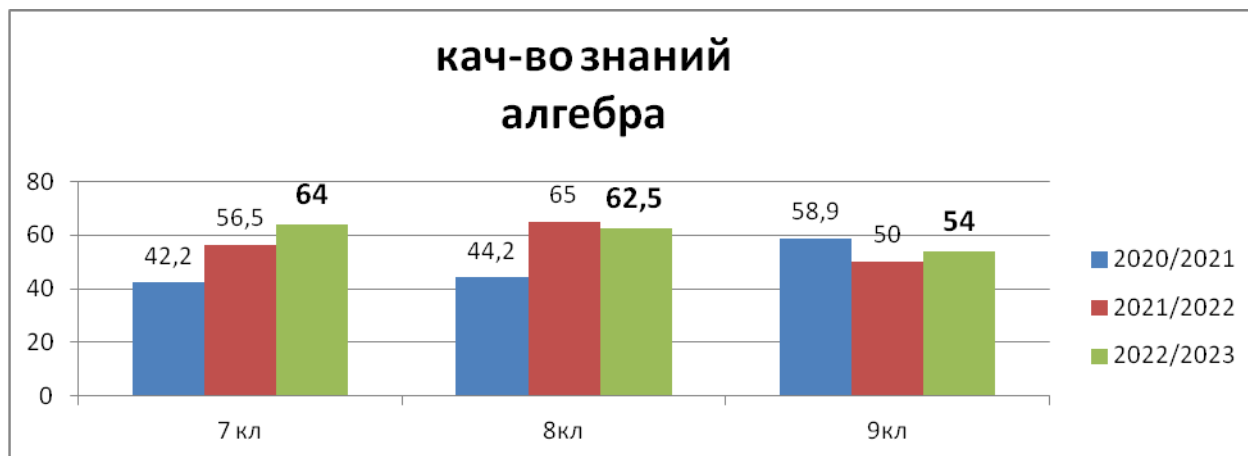
Наиболее высокое качество знания по литературе имеют обучающиеся 11 кл (100%) и начальной школы: 4-е кл. (98,5%), 2-е кл. (93%), а также 5-е классы- 95,5%. Наименее успешны 10 кл (56%), 7-е кл. (75%). В сравнении с прошлым годом качество повысилось во всех классах, кроме 10 (-18,5%), снижение в 6-х кл. за счёт 6Б (78%), в 6А- 100%. Незначительное снижение в 3-х кл.



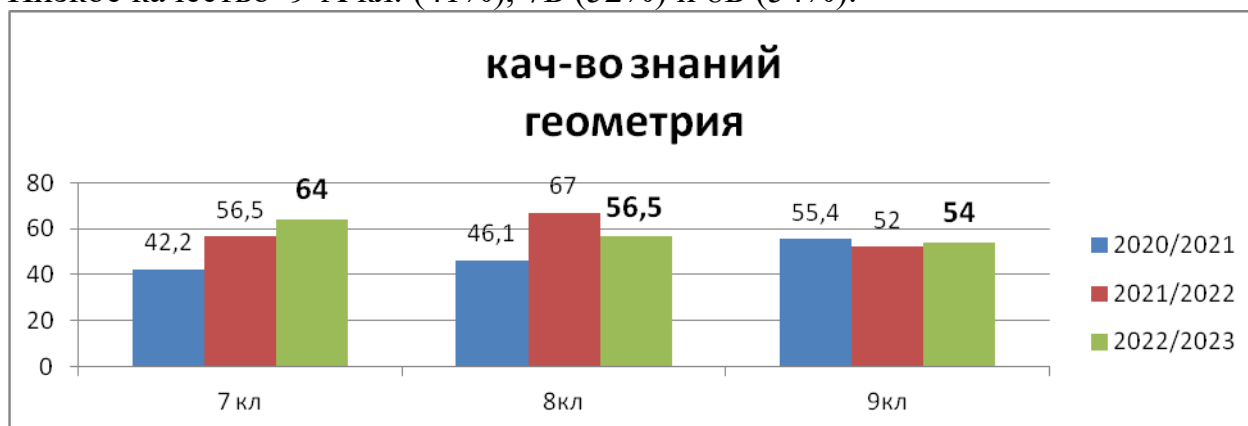
Наиболее высокое кач-во знаний в 11 (100%) и 2-х классах (92,5%), самый низкий результат в 7и 9-х классах (69 и 67,5%), но гораздо выше, чем в прошлом учебном году.



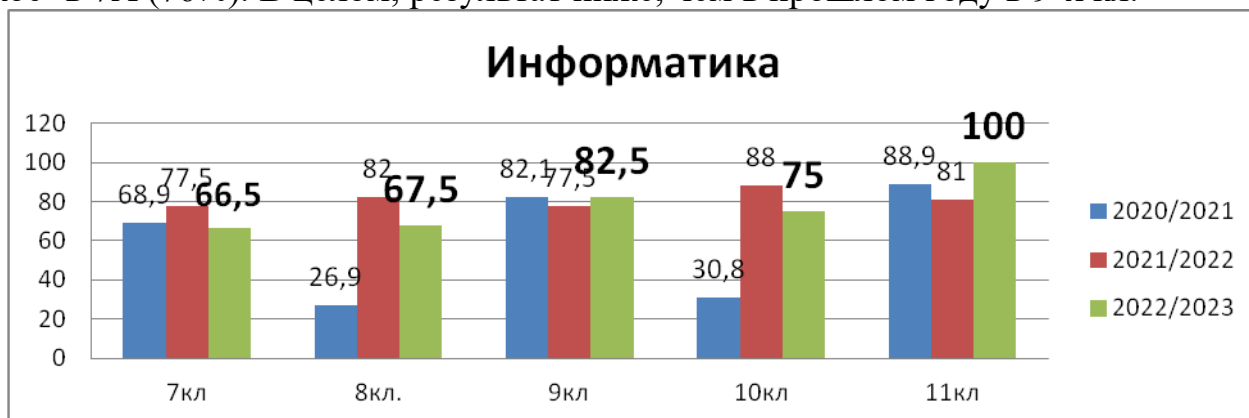
Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл (89), 6А (96%). Самые низкие результаты в 6Б классе (48%) и 5А (58%).



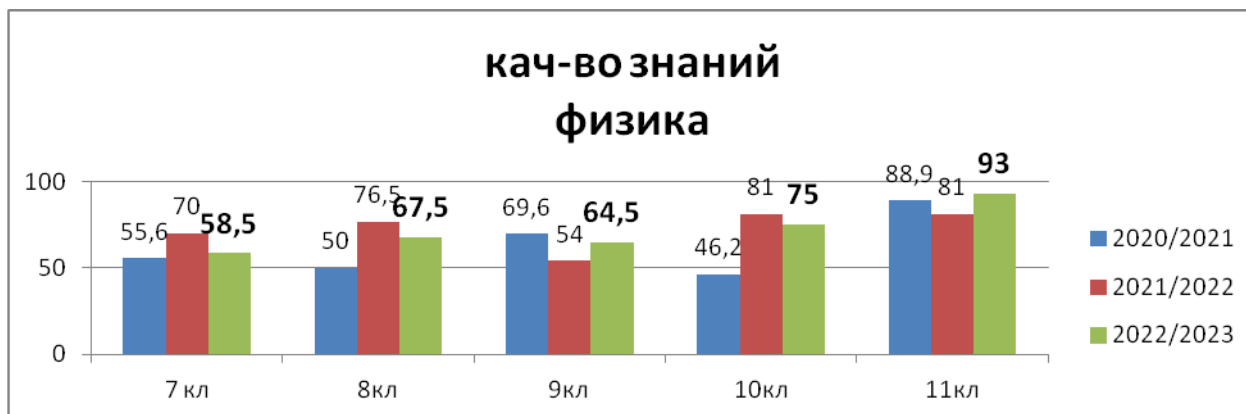
Наиболее успешны по алгебре обучающиеся 7А кл. (75%) и 8А (71%). Низкое качество 9-А кл. (41%), 7Б (52%) и 8Б (54%).



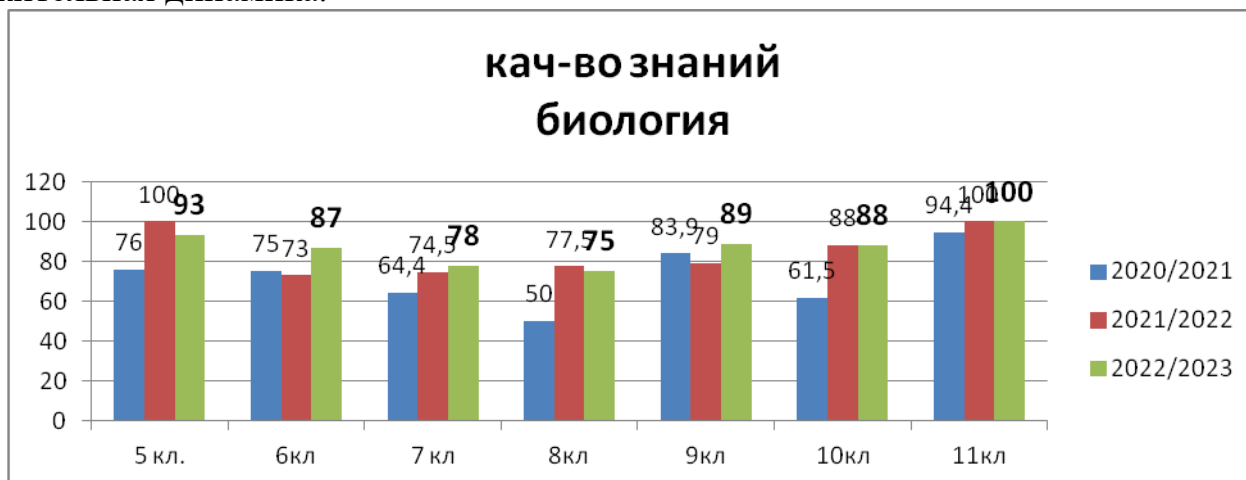
По геометрии наиболее низкое качество знаний в 9-А кл (41%), 8-Б (50%), высокое- в 7А (76%). В целом, результат ниже, чем в прошлом году в 9-х кл.



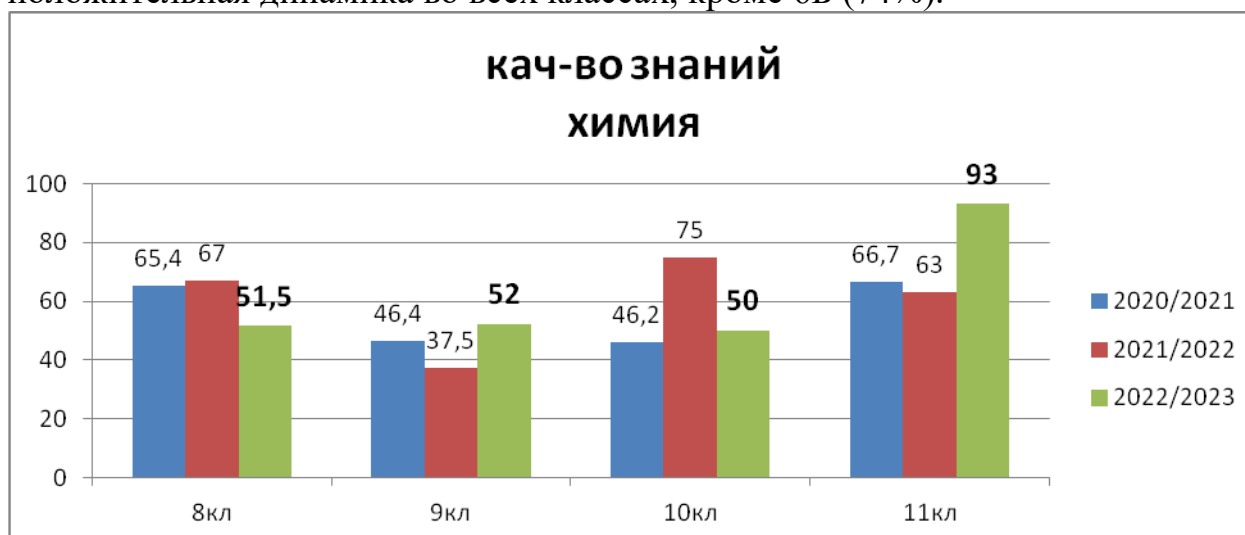
По информатике качество знаний высокое в 11 классе (100%), относительно низкое в 7-Б (61%).



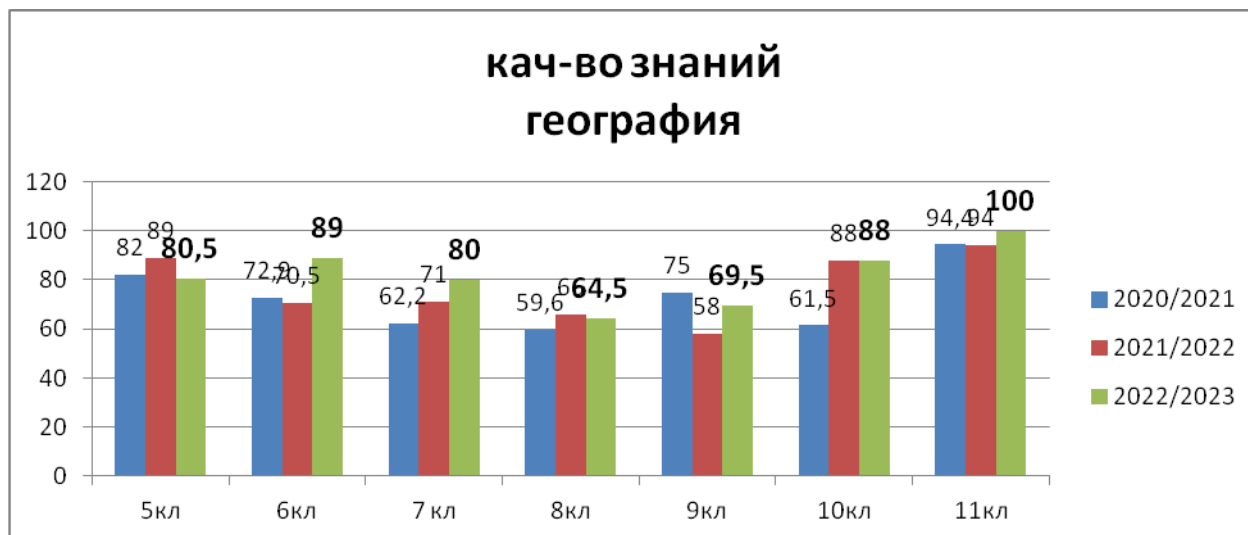
По физике наиболее высокое (100%)% кач-во знаний в 11 кл, 9Б (88%). Наименее успешны обучающиеся 7-Б кл (55%). В целом же, наблюдается положительная динамика.



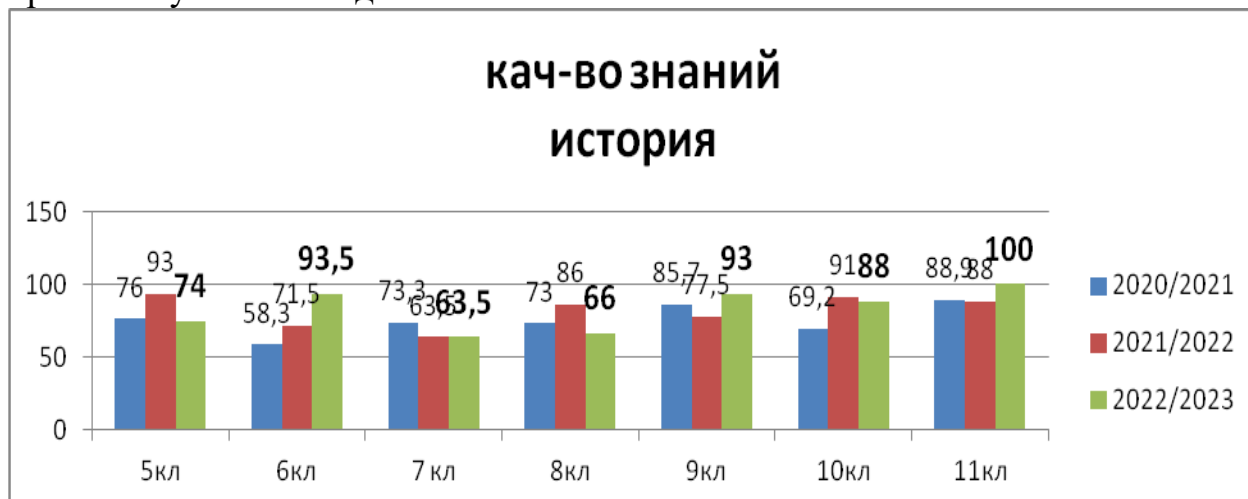
Наиболее успешны по биологии обучающиеся 11 и 6А кл. (100%). Наименее успешны 8-Б кл. (67%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика во всех классах, кроме 6Б (74%).



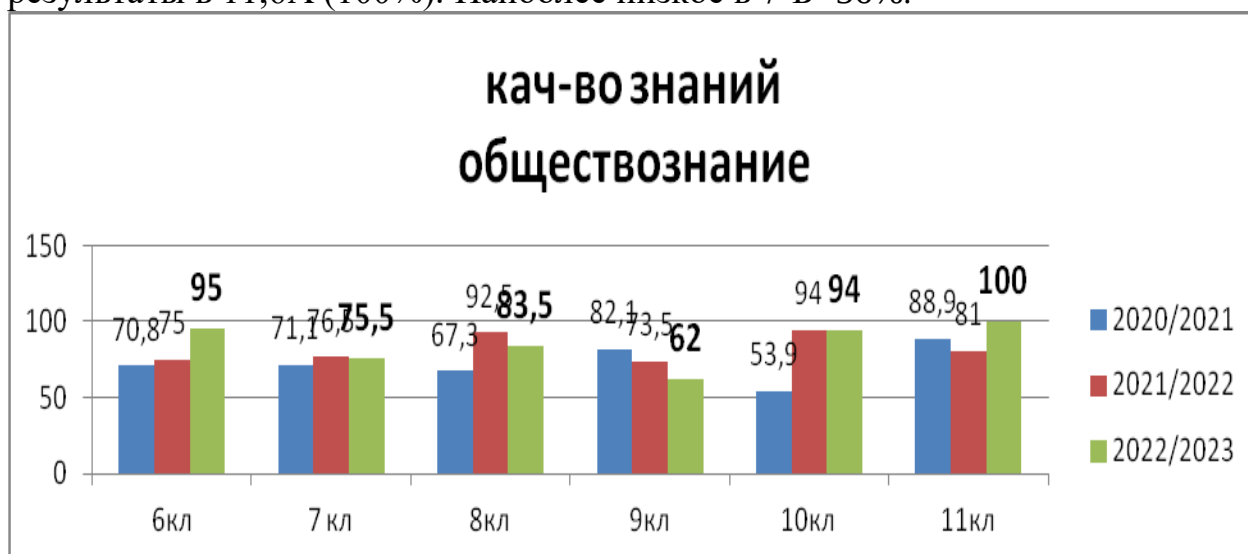
Высокое кач-во знаний по химии в 11 кл- 93%, низкое- в 8-Б- 42%, 9А- - 27%. В сравнении с прошлым учебным годом снизился результат в 9-х кл. (-15%), повысился у одиннадцатиклассников- +18%.



Наиболее высокое кач-во знаний в 11 кл- 100%, 6-х (89%, в 6А- 100%)), 10 кл. (88%). Самые низкие результаты в 8Б (58%), 9А (64%). В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выше



По истории достаточно высокое кач-во знаний во всех классах. Лучшие результаты в 11,6А (100%). Наиболее низкое в 7-Б- 56%.



Наиболее высокое кач-во знаний по обществознанию в 11 кл, 6А- 100%, 8Б- 95%, наиболее низкое в 9А- 41%, на 20% ниже, чем в прошлом году..Значительно

увеличился результат в 10 кл.(+20,5%). В остальных классах также наблюдается положительная тенденция.

По предметам художественно-эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуре, родному языку (русскому), родной литературе (русской), предмету «Окружающий мир», курсам по выбору качество знаний высокое во всех классах и не имеет смысла анализировать его более подробно.

Таким образом, можно отметить, что наблюдается тенденция к повышению качества знаний по всем предметам учебного плана. По итогам годового оценивания возросло количество отличников и хорошистов, нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки. Лучшие результаты в обучении показал 6А класс, несколько ниже- 11 класс. По всем предметам положительная тенденция в качестве знаний наблюдается 7А, 8-х,10 классах. Наиболее низкие результаты обучения показали 9-А, 7Б и 6Б классы.

4.2. Всероссийские проверочные работы.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам по результатам ВПР (весна 2023г.)

№	Класс	Предмет	ОУ	Советский район		Республика Крым		Вся выборка	
		Качество знаний			Расхожд.		Расхожд.		Расхожд.
1	4	Русский язык	69,39	63,46	+5,93	64,88	+4,51	64,45	+4,94
2	4	Математика	65,39	69,08	-3,69	74,46	-9,07	75,28	-9,89
3	4	Окружающий мир	82,61	77,6	+5,01	74,2	+8,41	79,72	+2,89
4	5	Русский язык	54,02	47,94	+6,08	55,24	-1,22	48,79	+5,23
5	5	Математика	56,25	54,18	+2,07	59,1	-2,85	54,71	+1,54
6	5	Биология	60	58,26	+1,74	63,15	-3,15	54,43	+5,57
7	5	История	36,16	55,58	-19,42	64,1	-27,94	56,6	-20,44
8	6	Русский язык	76,19	48,91	+27,28	51,63	+24,56	46	+30,19
9	6	Математика	73,68	49,71	+23,97	47,58	+26,1	40,84	+32,84
10	6	Обществознание	21,05	58,94	-37,89	62,34	-41,29	54,04	-32,99
11	6	История	62,5	53,21	+9,29	59,1	+3,4	51	+11,5
12	6	География	47,06	61,54	-14,48	63,24	-16,18	57,38	-10,32
13	6	Биология	76,92	61,03	+15,89	57,73	+19,19	48,78	+28,12
14	7	Русский язык	55,81	41,85	+13,96	49,58	+6,23	41,33	+14,88
15	7	Математика	27,27	36,86	-9,59	45,09	-17,81	39,25	-11,98
16	7	Обществознание	47,62	48,65	-1,03	56,91	-9,29	48,18	-0,56
17	7	История	48,15	51,28	-3,13	58,18	-10,03	52,43	-4,28
18	7	Английский язык	48,89	43,87	+5,02	45,48	+3,41	40,02	+8,87
19	7	География		31,54		48,74		38,06	
20	7	Биология	85,72	58,66	+27,06	59,17	+26,55	48,86	+36,86
21	7	Физика	42,86	42,46	+0,40	48,79	-5,93	44,59	-1,73
22	8	Русский язык	56,41	51,49	-4,92	51,68	+4,73	46,62	+9,79
23	8	Математика	26,32	35,13	-8,81	39,25	-12,93	32,74	-6,42
24	8	Биология проф	52,38	48,84	+3,54	51,63	+0,75	46,02	+6,36

25	8	Обществознание	60,84	41,79	+19,05	51,59	+8,94	44,18	+16,66
26	8	История	52,38	64,21	-11,83	59,24	-6,86	57,25	-4,87
27	8	Физика	70	54,95	+15,05	47,31	+22,69	43,84	+26,16
28	11	География	70	70,37	-0,37	74,17	-4,17	80,27	-10,27
29	11	Химия	80	61,91	+18,09	63,98	+16,02	65,92	+14,08

Результаты ВПР в 4-х классах.

По русскому языку доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,225, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000.

По математике доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,115, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

По предмету «Окружающий мир» доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,826, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

Неудовлетворительных результатов нет.

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР и годового оценивания позволяет сделать следующие выводы:

В 5-х классах наблюдается расхождение между результатами годового оценивания и ВПР по русскому языку (-26%), математике (-16%), в 2 раза по истории (-37%), что говорит о завышении отметок по данным предметам. В целом же, в сравнении с результатами по району, РК и всей выборке выше по всем предметам, кроме истории.

В 6-х классах высокие результаты по русскому языку, математике, истории, биологии, которые практически совпадают с годовыми отметками. Низкий результат по обществознанию (21,05%) и географии (47,06%). По этим же предметам наблюдается расхождение с годовым оцениванием (-70% по обществознанию, -41,94 по географии), что говорит о необъективности в оценивании.

В 7-х классах достаточный результат и нет существенного расхождения в качестве знаний по русскому языку, обществознанию, английскому языку, физике, высокий результат по биологии (76,9%). Низкий результат и расхождение с годовым оцениванием по математике (27,27, что на 36,7% меньше годового оценивания), несколько лучше результат по истории (48,15), но расхождение с годовым оцениванием по истории составило -15,35%

В 8-х классах достаточные результаты и нет значительных расхождений с годовым оцениванием по русскому языку, биологии, обществознанию, физике. Низкие результаты по математике (26,32%, что на 36% ниже годового оценивания). Несколько лучше результат по истории (52,38%), но это ниже средних показателей по выборке и на 13,62% ниже годового оценивания.

Обучающиеся 11 класса показали высокие результаты по химии (80%), несколько хуже по географии (70%), причём расхождение по географии составило 30%.

Результаты ВПР были рассмотрены на методсовете, школьных методобъединениях, учтены при планировании внутришкольного контроля.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

К прохождению ГИА в соответствии с решениями педагогического совета от 19.05.2023 №6 допущено 28 обучающихся 11 класса, от 17.05.2023 №5 47 обучающихся 9-х классов, что составляет 100%.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно прошли ГИА все обучающиеся 11 класса (28 человек). Все обучающиеся успешно сдали русский язык в основной срок. ЕГЭ по математике успешно сдали 26, 2 выпускника пересдали предмет в резервный срок основного периода (1- профиль, 1- базу).

Выбор выпускниками ЕГЭ по выбору в разрезе предметов:

Математика (профильная)- 6

Биология-4

Физика- 3

Обществознание- 14

Литература- 5

История- 6

Английский язык- 1

География- 3

Химия-3

Русский язык

Тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Перевод в средний балл сделан в соответствии с рекомендациями к ОКО МОН АРК, где 73 и более- «5» баллов.

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	73 и более	Средн. балл за год	Средн. балл за ГИА	Учитель .
Русский язык, ЕГЭ	28	0	68	10	4,6	4,4	Кошман Л.А.

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку по ОКО, («3»-от минимального порога 24 до 35, «4»- от 36 до 72, «5»- от 73 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл ЕГЭ	Расхожд. с год.оц.	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц.
0	0	18	10	4,4	-0,2	100	+0,4

Как видим, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы имеет 10 выпускников, в т.ч. все медалисты- 6 человек и претенденты (2). Лучший результат в классе- 95 баллов у Арслановой К.Л. Средний балл ЕГЭ- 68 при минимальной границе 24. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники подтвердили свои знания. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 20 учеников (71,4%).

Математика

Предмет, форма ГИА	Кол-во	Не преодолели мин. границу	Средний балл	65 и более/5	Средн. балл за год	Учитель
Математика, ЕГЭ (баз.)	22	0	4	6	4,2	Софийчук В.С.
Математика, ЕГЭ (проф.)	6	0	44	0		

Если воспользоваться шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметку по ОКО, («3»-от минимального порога 27 до 46, «4»- от 47 до 64, «5»- от 65 до 100), то результат будет выглядеть следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл ГИА	Расхожд. с год.оц.	Кач-во знаний	Расхожд. с год.оц
0	10	12	6	3,86	-0,34	64,3	-24,7

Как видим, результаты по математике несколько ниже. Имеется 2 неудовлетворительных результата по результатам основной сессии, 2 ученика пересдавали экзамен в связи с неудовлетворительным результатом в резервный срок основного периода. Не подтверждён результат одной ученицей, претендующей на медаль (получена отметка «2» по профильной математике, пересдана на «3»). Качество знаний по итогам ГИА практически на четверть ниже, чем по итогам годового оценивания, что говорит о завышении отметок. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 15 учеников (53,6%)

ЕГЭ по предметам по выбору

В таблице ниже отражены результаты:

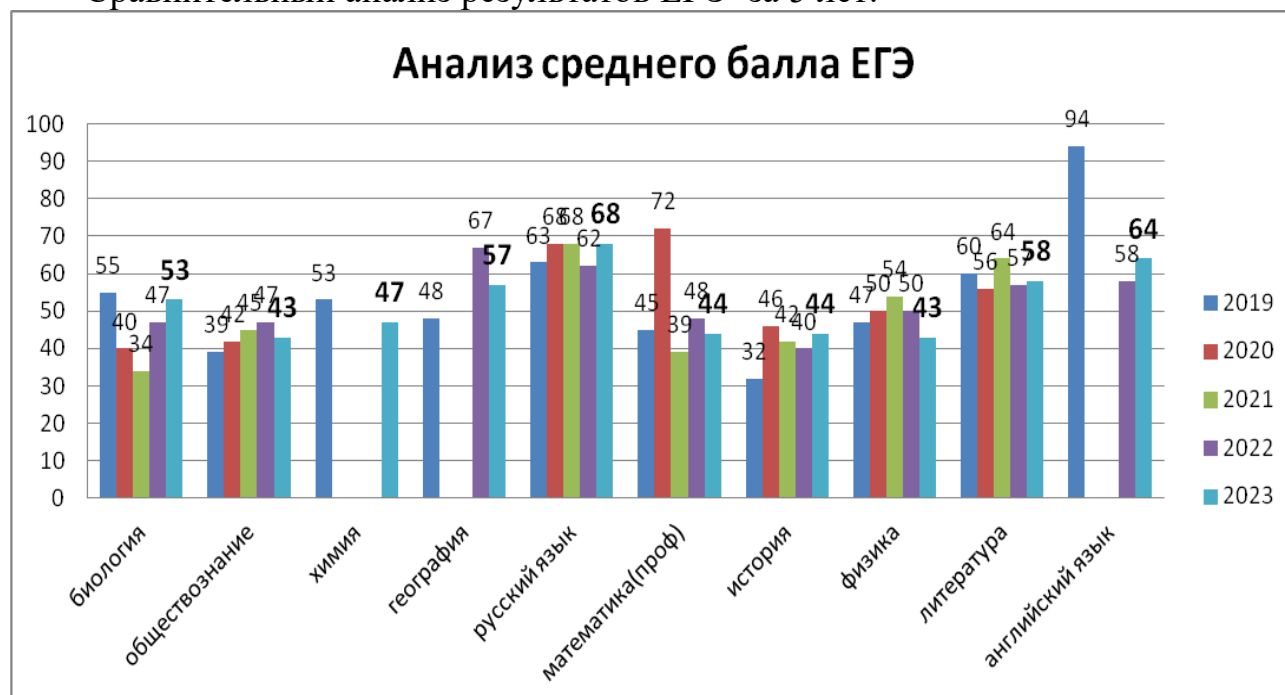
№	Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрал 70 и более баллов.	Макс. балл
1	Физика Триполкина А.С.	3	0	45	0	52
2	Обществознание Аблякимов Р.С.	14	6	43	0	64
3	История Аблякимов Р.С.	6	2	44	1	70
4	Биология Василакина Н.А.	4	1	53	0	66
5	Английский язык Ланговая Е.И.	1	0	64	0	64
6	Литература Кошман Л.А.	5	0	58	1	77
7	География	3	0	57	1	84

	Бедная И.Л.					
8	Химия Короткова М.В	3	1	47	0	62

Как видим из таблицы, самым сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились обществознание, история (ср.балл 43 и 44) значительное количество не преодолевших минимальный порог по этим предметам (по обществознанию- 43%, по истории- 33,3%. Минимальная граница не преодолена то 1 участником ЕГЭ по химии и биологии.

Из 8 претендентов на медаль подтвердили результаты обучения 6 учеников. Не позволили получить медали результаты по математике (1-профиль, 1- база). Медалистов, сдавших все предметы на более, чем 70 баллов нет.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет:



Как видим из приведённой выше диаграммы положительная тенденция в результативности наблюдается по биологии, русскому языку и английскому. Стабильно достаточно высокие результаты по русскому языку. Увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию. Положительным моментом является то, что в основной период ГИА успешно сдали экзамены все выпускники, что позволило им получить своевременно аттестаты о среднем общем образовании .

Проанализируем результаты ГИА выпускников 9-х классов. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам математика, русский язык и 2 предметам по выбору, 1 обучающейся Оникиенко А.О., прибывшей в нашу школу из Запорожской области, в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании выписки из протокола №14 заседания Государственной экзаменационной комиссии от 12.05.2023 по итогам рассмотрения вопросов по изменению формы ГИА, была изменена форма прохождения ГИА с ОГЭ на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация за 9 класс Оникиенко А.О. пройдена успешно, по всем предметам учебного плана имеются отметки не ниже удовлетворительных,

Таким образом, непосредственно экзамены сдавало 46 учеников. Успешно прошли аттестацию по итогам основного периода все обучающиеся. Русский язык сдали успешно с первого раза 45 учеников, 1 - в резервный срок, математику сдали в основном срок основного периода все 46 учеников. Также в резервный срок основного периода 1 ученик пересдавал географию. Пересдали успешно, все получили аттестат об основном общем образовании. В прошлом учебном году в резервный срок основного периода пересдавали экзамены 17 человек (10 математику, 4 обществознание, 2 географию, 1 химию)

Результаты ОГЭ по математике.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, %			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Математика	46	0	7	36	3	84,8	58,7	+26,1	3,9	3,74	+0,16	Софийчук В.С.

Результат ГИА по математике достаточно высокий, результаты годового оценивания по качеству знаний и среднему баллу ниже. В сравнении с предыдущим годом (2022), результаты значительно изменились (количество пересдававших в резервный срок основного периода было также 10, качество знаний было ниже на 52,1%, средний балл на 0,6). Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 27 учеников (58,7%).

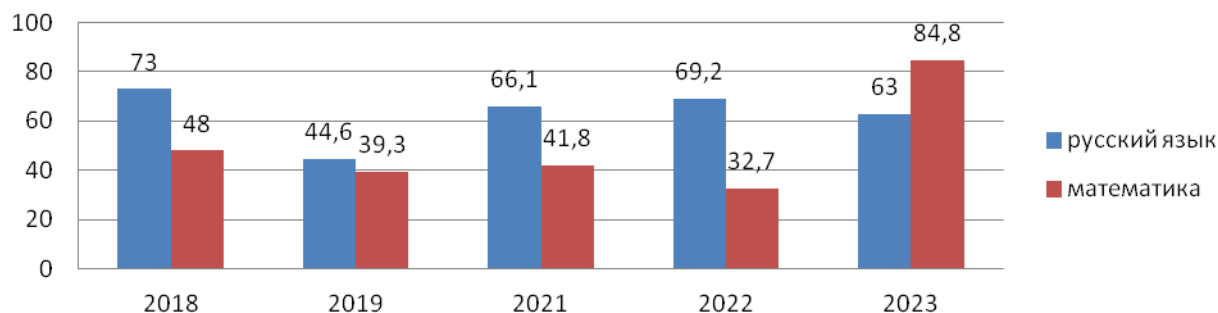
Результаты ОГЭ по русскому языку.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний			Средн. балл			Учитель
						ГИА	год	+/-	ГИА	год	+/-	
Русский язык	46	0	17	9	20	63%	69	-6	4,1	3,8	+0,3	Копытько Л.В., Покрищук Н.И.

По русскому языку, как видно из таблицы, результаты ГИА достаточные, качество знаний составляет 63%, средний балл-4,1 (выше на 0,3 годового оценивания). Прошли ГИА успешно в основной срок 45 учеников, 1 пересдавал в резервный срок основного периода. Абсолютно совпадает отметка по ГИА и годовому оцениванию у 39 учеников (84,7%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ГИА 9-х классов по математике и русскому языку представлен в диаграмме:

Сравнительный анализ ГИА-9 по обязательным предметам



Как видим из диаграммы, по математике наблюдается тенденция к значительному повышению результатов, по русскому языку результаты в этом году несколько ниже, чем в предыдущие годы, но не критично.



Как видим, подавляющее количество выпускников 9-х классов (44 из 46) выбрали, как и в прошлые годы, обществознание и географию. По 1 ученику сдавали литературу, английский язык, биологию. Больше количество учеников, чем обычно, сдавали ОГЭ по информатике (4) и неудовлетворительных результатов по этим предметам нет. Вызывает вопросы нежелание учеников сдавать ОГЭ по биологии, в большинстве школ самому популярному экзамену, тем более, что качество знаний по биологии в 9А 86%, в 9Б- 92%, Однако, ученики так не уверены в себе, что не выбирают биологию для прохождения ОГЭ.



На основе анализа, можем констатировать объективное повышение качества знаний по географии (+1,1 в сравнении с прошлым годом, +40,4 в сравнении с 2019), по обществознанию несколько ниже в сравнении с результатами 2022 года (на 4%), но в сравнении с 2019- +29,2.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по обязательным предметам показали достаточно высокие результаты по русскому языку, математике базовой; не подтвердили свои знания в сравнении с годовым оцениванием при сдаче ЕГЭ по обществознанию, истории.

Выпускники 9-х классов показали достаточно высокие результаты по математике, географии, достаточные по русскому языку. Значительное расхождение между результатами ГИА и годовым оцениванием по обществознанию (-12%).

Итоги ГИА будут проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, учтены при планировании внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год. Учителям-предметникам

Результаты ГИА учтены при планировании внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год.

4.4.Метапредметные, личностные результаты обучения

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9-х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем: «Достижение предметных и

метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

Работа по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов (далее- ИИП) организована в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Приказом от 08.09.2022 № 473 «Об организации работы по выполнению обучающимися индивидуальных итоговых проектов» был утвержден план работы над ИИП. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов (приказ от 01.11.2022 №51 «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов») Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Приказом от 24.03.2023 № 161 утверждён график защиты ИИП, создана комиссия по оцениванию ИИП. Согласно графика 24-27.04.2023 прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включены:

- подготовленный учащимся проект;
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

Требования к защите ИИП соблюдены в полном объёме. Всеми обучающимися предоставлены проекты, оформленные, в целом, надлежащим образом, презентации.

Итоги защиты проектов

класс	кол-во	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Итог о Зачёт
		Повышенный уровень	Базовый уровень	Незачёт	
		8-12 баллов	4-7 баллов	0-3 баллов	
9 - А	23	11	12	-	23
9 -Б	24	20	4	-	24

Ито го	47	33	16	0	47
-----------	----	----	----	---	----

Успешно защитили ИИП все обучающиеся.

Сопровождали учащихся при выполнении ИИП 11 педагогов.

33 человека защитили проекты на повышенном уровне (70,2%),

16 – на базовом уровне (29,8%).

Следует отметить высокий уровень подготовки обучающихся 9Б класса, в котором 83,3% защитили проекты на повышенный уровень

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Листа оценивания индивидуального итогового проекта» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов комиссией, утвержденной приказом директора школы. Защита проведена в определённый приказом основной срок - 13-18.04.22 по секциям. Дополнительный срок не потребовался, т.к. не было учащихся, отсутствующих в основной срок по уважительной причине или защитивших проект на низком уровне.

Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах, участии в научно-исследовательских конкурсах.

Следует отметить высокий уровень работы над ИИП обучающихся, руководителем которых являлась Василякина Н.А., Абязимов Р.С., Фофанова В.Г. Большое количество проектов написано под руководством Покришук Н.И., Василякиной Н.А., Османовой Л.Э., Фофановой В.Г. уровень работ достаточно высокий. В этом году приняли участие в подготовке итоговых проектов обучающихся учитель русского языка и литературы, английского языка (в прошлом году по данным предметам не было ни одной работы). В 2021/2022 участие учителей данных направлений в кураторстве проектов так же было низкое- 2 работы (1 по литературе, 1 по английскому языку).

Основными недочётами являлось отсутствие полноценного исследования в работе, практической части; несоответствие целей и задач проекта выводам. Часть обучающихся получила достаточно низкие баллы по критерию «сформированность коммуникативных компетенций».

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класса

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Советская СШ №2 на уровне среднего общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, приказами от 08.09.2022 № 473 «Об организации работы по выполнению обучающимися индивидуальных итоговых проектов», от 24.03.2023 №61 «Об утверждении комиссии для оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9,11 классов, графиков проведения защиты проектов» с целью оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися 11 класса в ходе освоения программы среднего общего образования, 12, 15.05. 2023 проведена защита индивидуальных

итоговых проектов (далее- ИИП) обучающихся 11 класса. Требования к защите ИИП соблюдены в полном объеме. Всеми обучающимися предоставлены проекты, оформленные, надлежащим образом, презентации. Руководителями ИИП предоставлены листы оценки подготовки и реализации индивидуального проекта обучающимся. Успешно защитили ИИП все обучающиеся: 18 человек на отметку «5» (64,3%, набрали более 85% итоговых баллов), 10 учеников на отметку «4» (35,7%. Результаты защиты оформлены в соответствии с нормативными документами. Отмечен высокий уровень работы над ИИП обучающихся, руководителем которых являлась Хмелевская В.А., Василякина Н.А., Ибрагимова С.В., Аблякимов Р.С.

Результаты проведения мониторинга УУД (ФГОС) обучающихся 1,4 классов.

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий учащимися 1,4 классов в марте-апреле 2023 года была проведена контрольная диагностика.

Методы исследования для обучающихся начальных классов:

- Методика «Лесенка»

Цель: для определения самооценки младших школьников (личностные УУД).

- Методика «Моральная дилемма»

Цель: оценивание личностных УУД - действия нравственно-этического оценивания, учет мотивов и намерений.

- Методика «Исключение лишнего»

Цель: изучение способности к обобщению у младших школьников (познават. УУД)

- Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления

Цель: определить уровень вербального мышления, умения логически мыслить и отвечать на вопросы. (познавательные УУД)

- Задание «Флаг» (адаптация методики Г.А. Цукермана)

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

- «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).

- Методика «Кодирование» (11 субтест теста Векслера в версии А.Ю.Панасюка)

Цель: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов.

Оцениваемые УУД: знаково-символические действия – кодирование (замещение); регулятивное действие контроля.

УУД	1 –А кл.	1-Б кл.	Итого: 1 кл	4–А кл.	4-Б кл.	Итого: 4 кл
------------	-----------------	----------------	--------------------	----------------	----------------	--------------------

	(27 уч.)	(23 уч.)	(50 уч.)	(23 уч.)	(19 уч.)	(42 уч.)
Личностные						
Высокий уровень	6/ 22%	5/ 22%	11/ 22%	11/ 48%	9/ 46%	20/ 48%
Средний уровень	20/ 74%	17/ 74%	37/ 74%	11/ 48%	8/ 42%	19/ 45%
Низкий уровень	1/ 4%	1/ 4%	2/ 4%	1/ 4%	2/ 11%	3/ 7%
Регулятивные						
Высокий уровень	10/ 37%	6/ 26%	16/ 32%	5/ 22%	2/ 11%	7/ 17%
Средний уровень	14/ 52%	10/ 44%	24/ 48%	18/ 78%	13/ 68%	31/ 74%
Низкий уровень	3/ 11%	7/ 30%	10/ 20%	-/ -	4/ 21%	4/ 9%
Коммуникативные						
Высокий уровень	14/ 52%	13/ 57%	27/ 54%	15/ 65%	6/ 32%	21/ 50 %
Средний уровень	11/ 41%	9/ 39%	20/ 40%	8/ 35%	13/ 68%	21/ 50%
Низкий уровень	2/ 7%	1/ 4%	3/ 6%	-/ -	-/ -	-/ -
Познавательные						
Высокий уровень	15/ 56%	6/ 26%	21/ 42%	13/ 57%	8/ 42%	21/ 50%
Средний уровень	4/ 15%	7/ 30%	11/ 22%	10/ 43%	9/ 46%	19/ 45%
Низкий уровень	8/ 30%	10/ 44%	18/ 36%	-/ -	2/ 11%	2/ 5%

Полученные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по развитию личностных УУД: около 22% учащихся 1 классов и 48% учащихся 4 классов имеют высокий уровень, около 74% 4 классов и 45% 4 классов - средний уровень развития личностных УУД. Высокий уровень развития познавательных УУД имеют более 42% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, средний – 20% и 48% соответственно. Уровень развития коммуникативных УУД высокий у 54% обучающихся 1 классов и 50% 4 классов, Регулятивные УУД высоко развиты у 32% 1 классов и у 17% 4 классов, у 48% и 74% соответственно - средний уровень развития.

Обучающиеся с высоким уровнем развития УУД обычно не испытывают трудностей в усвоении материала: могут планировать свою деятельность и контролировать свои действия, совершать действия по образцу, сохраняя заданную цель. Имеют адекватную самооценку, умеренный уровень тревожности, легко устанавливают контакты с окружающими.

Обращают на себя внимание обучающиеся с низким уровнем развития УУД. Особенно это касается обучающихся 1 классов, где низкий уровень Регулятивных УУД до 20%, Познавательных УУД – до 36%. Следует отметить, что 5 первоклассников посещали во 2 полугодии занятия с психологом (Программа для обучающихся, недостаточно готовых к школьному обучению), 2 обучающимся было школьный ППк рекомендовал прохождение ТППК для уточнения программы обучения.

Обучающиеся с низким уровнем развития Познавательных и Регулятивных УУД испытывают трудности в усвоении учебного материала. Это может оказывать неблагоприятное воздействие на усвоение учебного материала. Кроме того, такие учащиеся недостаточно мотивированы на учебу, могут отставать от класса по темпу выполнения заданий на уроках.

Таким образом, дальнейшая работа должна быть направлена на развитие и совершенствование всех видов УУД.

В 2024 году необходимо проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий; по обеспечению прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличению количества учеников, обучающихся на «4» и «5»; снижению количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; обеспечению объективности оценки образовательных результатов, развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11-х классов к прохождению ГИА, в т.ч. преодоление всеми выпускниками школы минимального порогового балла ЕГЭ. Необходимо обеспечить внедрение в образовательный процесс обновлённых ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО) в 1-4х классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО) в 5-7х классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) в 8-9-х классах;
- основной образовательной программой среднего общего образования (обновлённый ФГОС СОО) в 10классе.
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классе.

Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Советская СШ №2 им.Героя Советского Союза П.П.Исаичкина».

Обучение по всем предметам в 1-11 классах осуществляется по Федеральным основным образовательным программам.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ЦПМПК и ТПМПК, с учётом особенностей психофизического развития и здоровья обучающихся.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Учебные программы, их практическая часть в 2023 году выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. В полном объёме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям: техническое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, физико-химическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное. Функционирует 17 кружков и объединений дополнительного образования, в которых занимается 455 человек (91%).

Администрацией школы систематически осуществляется контроль за выполнением Учебного плана, качеством подготовки обучающихся.

Учебный план

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебные планы МБОУ «Советская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, реализуют основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательным учреждением. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами по классам и предметам. С учебными планами можно ознакомиться на сайте школы.

Режим работы школы

Режим работы школы – 5-дневный; продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса дополнительно в течение учебной недели проводятся учебно-полевые сборы. Занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут; обучение в 1-м классе по «ступенчатому» режиму в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; длительность перемен: после 1-3,5-6 уроков- 15 минут, после 4 урока - 20 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуально-групповые занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования. В учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней). Обучение ведётся по четвертям. Для обучающихся 9,11 классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует нормативным требованиям .

Результаты работы с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала учеников в 2022 году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей.

Всероссийская олимпиада школьников. (школьный этап)

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым от 18.09.2023 №310 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Советском районе» в период с 26.09. по 24.10.2023 проведены предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада).

Проведение олимпиады было организовано в соответствии с нормативными требованиями, графиком проведения, утверждённым приказом по школе (от 18.09.2023 №411). Олимпиадные работы обучающихся проверялись комиссией в день проведения олимпиады. Оргкомитет в течении 2-х дней размещал протоколы на сайте школы.

Проведение школьного этапа олимпиад по предметам физика, химия, биология, математика, информатика было проведено на платформе «Сириус.Курсы».

В школьном этапе приняло участие 196 учеников (357 участий). Количество участий больше на 52, чем в 2022/2023 уч.г. Количество победителей и призёров- 228 (больше на 66 результатов прошлого года). Фактическое количество победителей и призёров (человек)- 107 (на 20 больше, чем в прошлом году).

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	18	11	7	4
Биология	15	13	5	8
География	16	10	4	6

Информатика	1	0	0	0
История	48	20	8	12
Литература	12	12	5	7
Математика	28	13	3	10
Обществознание	34	22	6	16
Основы безопасности жизнедеятельности	20	8	4	4
Право	10	5	2	3
Русский язык	37	19	6	13
Технология	25	13	4	9
Физика	11	6	2	4
Физическая культура	61	61	4	57
Химия	10	4	1	3
Экология	6	6	3	3
Экономика	5	5	2	3
ВСЕГО	357	228	66	162

Наиболее массово прошли олимпиады по физической культуре- 61 участник, истории- 48 участников. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по информатике- 1 ученик.

Результативность участия низкая (нет победителей) по информатике.

В разрезе уровней образования статистика выглядит следующим образом:

Предмет	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	357	228
начальное общее образование, из них:	20	8
математика	6	3
русский язык	14	5
основное общее образование, из них:	262	160
математика	18	7
русский язык	20	11
иностранные языки	15	9
икт	0	0
физика	8	4
химия	5	2
биология	11	9
экология	6	6
география	11	7
астрономия	0	0
литература	8	8
история	44	16

обществознание	28	16
экономика	0	0
право	5	0
физическая культура	49	49
технология	24	13
обж	11	3
среднее общее образование, из них	74	60
математика	4	3
русский язык	3	3
иностранные языки	3	2
икт	1	0
физика	3	2
химия	5	2
биология	4	4
экология	0	0
география	5	3
астрономия	0	0
литература	4	4
история	4	4
обществознание	6	6
экономика	5	5
право	5	5
физическая культура	12	12
технология	1	0
обж	9	5

Как видим, наиболее высокая результативность в старшей школе, где процент победителей и призёров от общего количества участников составляет 81%, в основной школе- 61%, в начальной- 40%.

Составлены списки призёров и победителей школьного этапа олимпиад по классам (прилагается). Количество призовых мест по классам ранжируется следующим образом:

Место	Класс	Кол-во призовых мест			человек
			победителей	призёров	
1	10	38	14	24	14
2	7А	27	11	16	12
3	9А	24	6	18	13
4	11	22	7	15	4
5	8Б	18	6	12	10
6	8А	17	3	14	12
7	5Б	16	3	13	10
8	6А	13	5	8	19
9	6Б	12	5	7	7

	5А	12	1	11	10
10	9Б	11	2	9	7
11	4Б	6	1	5	6
12	7Б	5	0	5	4
13	4А	2	0	2	2

Как мы видим, наиболее успешны и в олимпиадах обучающиеся 10 класса (14 победителей и 24 призёра), на II месте 9А класс (11 победителей и 16призёров), на III месте- 9А класс (6 победителей и 18 призёров).

Рейтинг классов:



Обучающиеся, имеющие высокую успеваемость, соответственно заняли наибольшее количество призовых мест в олимпиаде. Следует особо выделить наиболее успешных участников школьного этапа олимпиады:

1. Бекетова Мария, 11 кл. (9 призовых мест, в т.ч. 3- победитель).
2. Луст Маргарита, 9А кл (8 призовых мест, в т.ч. 1-победитель) и Шульга Валерия, 10кл. (8 призовых мест, в т.ч. 4-победитель)
3. Шишкарёва Екатерина, 10 кл.(7 призовых мест, в т.ч. 2- победитель) и Хамраев Али, 7А класс (7 призовых мест, в т.ч. 1- победитель)

Сравнительный анализ результативности проведения школьного этапа олимпиад представлен в таблице:

Год	Кол-во участия	Победители и призёры
2015/2016	309	193
2016/2017	416	228
2017/2018	345	250
2018/2019	357	203
2019/2020	383	200
2020/2021	443	220
2021/2022	415	201
2022/2023	305	162

2023/2024	357	228
-----------	-----	-----

По итогам проведения олимпиад можно сделать вывод, что все этапы прошли организованно, с соблюдением нормативных требований, наблюдается повышение активности участия в школьном этапе олимпиады (количества участия) а также результативности (количества призёров и победителей). Отдельно следует отметить, что во всех олимпиадах, проведённых на базе платформы Сириус, кроме информатики, были победители (5 по биологии, 3 по математике, 2 по физике, 1 по химии). Наблюдается низкая результативность олимпиады по информатике.

Муниципальный этап

По результатам школьного этапа олимпиад школой были поданы заявки по предметам: физика, физическая культура, русский язык, технология, английский язык, география, право, обществознание, литература, история, экономика, биология, математика, ОБЖ, экология. Количество участников муниципального этапа олимпиады в этом году- 51, что находится в рамках средних показателей за последние 5 лет

Результаты участия:

предмет	Количество участников	Победители	Призёры
физика	1		
Физическая культура	4		3
Русский язык	3	1	
технология	1		
Английский язык	5	1	1
География	4	1	1
Право	1		
Экономика	1		
Обществознание	4		1
Литература	5		1
История	6		
Биология	5		1
Математика	3	1	
ОБЖ	4	1	
Химия	1		
Экология	3		2
	51	5	10

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	1 призёр		1 призёр	1 призёр	1 призёр 1 победитель
География		1 победитель, 1 призёр	2 победителя	1 призёр	1 победитель, 1 призёр
Литература				1 призёр	1 призёр
Русский язык				1 призёр	1 победитель
история		1 призёр			
Биология	2 победителя	1 победитель, 1 призёр	2 призёра	1 победитель, 2 призёра	1 призёр
Экология	2 призёра	1 победитель, 1 призёр	1 призёр		2 призёра
Экономика				1 призёр	
Право					
Химия	1 призёр				
Физика					
обществознание	3 призёра	1 призёр		1 призёр	1 призёр
Физическая культура	2 призёра	1 призёр	5 призёров	5 призёров	3 призёра
ОБЖ	1 победитель		2 призёра	2 победителя 2 призёра	1 победитель
Технология		2 призёра		1 победитель	
краеведение			2 призёра		
математика			1 призёр		1 победитель
	3 победителя, 9 призёров	3 победителя, 8 призёров	2 победителя, 14 призёров	4 победителя 15 призёров	5 победителей 10 призёров

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно не изменилась, но в сравнении с прошлым годом несколько ниже- 15 призовых мест (+1 победитель, - 5 призёров). Снижение количества призовых мест связано с тем, что значительное количество обучающихся старших классов- потенциальных победителей и призёров отсутствовали на момент проведения олимпиад (участвовали в конкурсе «Интеллектуальный старт-ап», находились в лагерях).

Следует отметить, что на протяжении многих лет отсутствуют призовые места по информатике, в 2023/2024 уч.г. школьный этап по информатике проводился на платформе «Сириус», участвовало 2 ученика, которые не набрали достаточного количества баллов для участия в муниципальном этапе. На протяжении последних 3 лет нет победителей и призёров по истории, праву, химии, физике. В этом году школьный этап данных олимпиад также был проведён

на платформе «Сириус». В школьном этапе по физике участвовало 11учеников, 2 из них стали победителями, 4 призёрами, в муниципальном этапе участвовала 1 ученица (Аджиалиева М.), 1 победитель (Корнеев В.) не принял участие (находился на конкурсе «Интеллектуальный старт-ап»). В школьном этапе по химии участвовало 10 учеников, победителем стала 1 ученица (Шульга В.), 3 призёра.

Конечно же, причины низкой результативности по перечисленным выше предметам, большей частью, не являются объективными. Главная причина-отсутствие системы в подготовке олимпиадников, отсутствие заинтересованности со стороны педагогов в результативности обучающихся. К объективным можно отнести небольшой стаж работы части педагогов, частую сменяемость (история, право, физика, информатика), отсутствие постоянных работников (химия).

Результаты республиканского этапа олимпиад школьников в 2023 г.

№	Олимпиада	Результат	Учитель
1	Биология	1 призёр	Василакина Н.А.
2	ОБЖ	1 призёр	Татарчук В.А.

В сравнении с 2021 г. результат улучшился: в 2022 г.участие приняли в 6 олимпиадах на региональном уровне, 2 ученика стали призёрами (в 2021 было 2 участника, 1 призёр).

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	2019 (Количество)	2020	2021	2022	2023
Английский язык					
психология	1			1	1
Химико-биологическое	1				
Экономическая и социальная география			1	2	
Журналистика				1	
Математика					1

Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

Направления					2023
	2019	2020	2021	2022	

Фото- и экранное творчество						
Математика			1			
История				1		
Проект «Страны мира»				1		
Окружающий мир					1	

Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество победителей и призеров				
Секции	2018 (Количество)	2019	2021	2022	2023
психология		1	1	1	1
Химико-биологическое				1	
Фото-и экранное творчество	1	1			
Экономическая и социальная география	1		1	2	
Правоведение	1				
Экономическая и социальная география				3	
Математика					1

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку», «Первооткрыватель»

Направления	Количество победителей и призёров				
	2019	2020	/2021	2022	2023
Фото- и экранное творчество					
Математика			1	1	
История				3	
Страны мира				1	
Окружающий мир					2
Краеведение				1	

Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Я-исследователь», «Я – гражданин России», «Исследовательский старт»

Направления	Количество победителей и призёров				
	2019	2020	2021	2022	2023
Техника и технологии. История развития техники					
Экология			1	2	
Краеведение			1		
Литература					1

Математика					1
------------	--	--	--	--	---

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень)

Количество победителей и призеров (призовых мест)				
2019	2020	2021	2022	2023
40	42	37	44	95

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (республиканский уровень)

Количество победителей и призеров				
2019г.	2020	2021	2022	2023
9	6	10	10	15

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (всероссийский уровень)

Количество победителей и призеров				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	8	1

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми ведётся достаточно активно и результативно в части участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему остаётся недостаточной результативность участия в научно-исследовательских конкурсах. Наиболее активно с одарёнными детьми работает педагог-психолог Хмелевская В.А. Практически не участвуют в подготовке одарённых обучающихся учителя физико-математического цикла, не достаточно активно учителя начальных классов.

В 2024 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников, научно-исследовательских конкурсах.

Результаты реализации воспитательной программы

Цели и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные направления воспитания и социализации:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- формирования патриотизма, общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование творчества и созидания, эстетического развития;
- формирование гражданственности, социальной солидарности;
- формирование ценности религиозного мировоззрения;
- формирование экологического сознания;
- формирование семейных ценностей;
- формирование уважения к труду.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности, в ходе реализации программ дополнительного образования. Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Взаимодействие школы и социума

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с внешкольными организациями: МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», МКУ культуры «Районный историко-краеведческий музей Советского района Республики Крым», МБУ ДО «Советская школа искусств», МБУК «ЦКС Советского района Республика Крым», Советская Центральная Районная Детская Библиотека.

Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. Организована совместная деятельность с правоохранительными органами – ГДН ОУУ и ПДН ОМВД РФ по Советскому району Республики Крым, ГБУРК «Советский РЦСССДМ», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Республики Крым.

Анализ воспитательной работы по направлениям:

Духовно-нравственное, формирование ценности религиозного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, семейных ценностей

Направление деятельности	Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
		Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания	Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).	504	100%
	Неделя толерантности. Тематические уроки, классные часы (1-11 классы).	504	100%
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	514	100%
	Мероприятия к Международному дню учителя.	504	100%
	Выставки работ декоративно-прикладного искусства (5-11 классы).	290	56%

	Участие в акции «Новогодние окна»	504	100%
Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания школьников	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	504	100%
Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры	Участие в районном фестивале «Рождество в каждый дом»	5	1%

Формирования патриотизма, гражданственности, социальной солидарности

Классные руководители 1-11 классов осуществляют организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию. При планировании мероприятий учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий, отмечаемых в Российской Федерации и Республике Крым в 2023 г., утверждённых Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная система гражданско-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

В рамках работы по данному направлению в 2023 году проводились мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли активное участие:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся

Мероприятия, посвящённые 77 годовщине окончания Второй мировой войны	514	100%
Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.	504	100%
Мероприятия ко Дню народного единства.	504	100%
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России, Дню Конституции Республики Крым.	504	100%
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.	504	100%
Мероприятия, посвящённые памятным датам:	504	100%
Участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	290	56%

Формирование творчества и созидания, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду

Реализация работы по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, история, музыка, изобразительное искусство), внеклассной воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В рамках работы по данному направлению в 2023 году проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств:

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Праздник «День знаний»	504	100%
Посвящение в Первоклассники	44	11,7%
Посвящение в Пятиклассники	56	9,1%
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	504	100%
Акция «Белый цветок»	504	100%
Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»	290	56%
Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	514	100%
Выставка стенгазет, рисунков и поделок с новогодней и рождественской тематикой. Новогодние праздники. Участие в Акции «Новый год в каждый дом» («#НовогодниеОкна»).	504	100%
Участие в праздничной акции «С Рождеством Христовым поздравляем!» в рамках районного фестиваля «Рождество в каждый дом».	5	1%
Праздник Славянской письменности	100	19,5%
Праздник «Последнего звонка»	514	100%
Участие школьного отряда волонтеров в субботниках	20	4 %

по благоустройству территории поселка.		
--	--	--

Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места. Другим важным источником эстетического опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Направление реализуется при усвоении программ кружков «Волшебная кисть», студии хорового пения «Весёлые нотки», программы дополнительного образования «Крымский вальс».

Организуя внеурочную воспитательную работу по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям, классные руководители, педагог-организатор и руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования используют такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира, устные журналы, виртуальные тематические экскурсии, экскурсии по Крыму.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является формирование уважения к труду, профессиональное воспитание. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность способствует формированию ценностного отношения к ежедневному учебному труду. Главная задача направления: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора трудовой деятельности в современных условиях. В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 7-11 классов по школе и дежурство в классах.

В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина» проводится активная работа по профессиональной ориентации направленная на:

1. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями и учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации.
2. Создание и проведение системы диагностик для выявления склонностей и способностей учащихся.
3. Организация индивидуальных занятий для учащихся выпускных классов, направленных на успешное окончание школы и поступление в учебное заведение для обучения по избранной специальности.
4. Организация тематических классных часов «Моя будущая профессия».

5. Знакомство с образовательными услугами региона при участии в «Ярмарке профессий», организуемой ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Советском районе.

6. Организация онлайн-просмотров Всероссийских открытых уроков о профессиях: «Дело вкуса», «Ландшафтный дизайнер», «Призвание учить», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Модный разговор», «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», «Компетенция «Малярные и декоративные работы», «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем».

7. Организация и проведение родительских собраний по проблеме профессиональной ориентации учащихся.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИД.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- привлечение обучающихся 8 – 11 классов к участию в конкурсах, спортивных состязаниях, и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие и исследовательские работы обучающихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В 2023 году в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику потребления и распространения наркотических средств:

№ п/п	Формы организации профилактической работы	Мероприятия	Охват обучающихся, родителей	
			Количество	% от общего количества обучающихся соответствующей возрастной категории
1.	Мероприятия профилактической направленности	- Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств	514	100%
		- Беседы и консультации с родителями (в дистанционном режиме), направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча)	514	100%
		- Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок»)	504	100%
		- Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (май, декабрь 2022 г)	290 (5-11 классы)	56%
		- Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости	290 (5-11 классы)	56%
2	Мероприятия информационной направленности	- Регулярное обновление информации на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение памяток для родителей		
3.	Взаимодействия с органами профилактики	- Проведение совместных мероприятий с ПДН ОУУ УМВД РФ по Советскому	10 встреч	51,5%
			265	

- классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни» и др.;
- обязательные уроки физкультуры;
- реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы посещали объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивный клуб «Чемпион». Всего посещают спортивные секции 334 обучающихся, что составляет 65 % от общего количества обучающихся школы.

Спортивные команды школы успешно принимают участие и достигают побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня (футбол, волейбол).

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни во время отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей. В 2023 году в летнем лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 172 обучающихся.

Залогом здоровья детей является правильное сбалансированное питание. В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» питание организовано для всех обучающихся. Горячее питание получают 390 обучающихся, что составляет 76 % от всех обучающихся школы. Остальные обучающиеся имеют возможность воспользоваться услугами буфета. Кроме того, классными руководителями и медицинской сестрой школы проводится систематическая разъяснительная работа с родителями о значении правильного питания для здоровья и развития ребёнка, мероприятия с обучающимися направленные на привитие навыков культуры и гигиены питания.

Создаются условия для успешного развития здоровьесберегающей среды.

Медсестра и классные руководители систематически проводят мониторинг здоровья обучающихся. Все школьники проходят плановый медосмотр, занятия физической культурой проводятся с учетом медицинской группы. На уроках педагоги используют смену видов деятельности и физкультминутки с целью предупреждения переутомления школьников.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями и администрацией школы проводятся встречи с обучающимися и их родителями, беседы на актуальные темы, по интересующим их вопросам, индивидуальные консультации.

Регулярно проводятся групповые консультации и просвещение родителей в онлайн-формате, в т.ч. по Программе обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний с тематикой родительского лектория (охвачены родители 1-11-х классов).

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК организовано обучение 6 обучающихся на инклюзивной форме обучения, 10 обучающихся на индивидуальной форме. Занятия с такими детьми проводятся по Адаптированным учебным программам. Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом

разработаны программы по коррекции познавательной и когнитивной сфер, социализации и речевого развития; регулярно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с данными детьми.

Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления

В 2023г. в школе организована деятельность органа общественного ученического самоуправления «Школьное государство», которая направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся социально-значимой общественной активности;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетическом, нравственном, культурном и физическом отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизация роли классных коллективов и родителей через участие в школьных и общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление «Школьное государство» предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Система ученического самоуправления школы выстраивается в 2 уровнях: 1 уровень - классное ученическое самоуправление, 2 уровень - школьное ученическое самоуправление.

Классное ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Коллектив учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. На заседании Ученического самоуправления составлен план работы, график работы министерств. Организует работу школьного Ученического самоуправления школы педагог-организатор, классные руководители

В течение 2023 года при участии самоуправления организованы и проведены значительное количество мероприятий и акций, в которых приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, обеспечен 100% охват обучающихся в качестве участников.

Систематически проводились выставки работ: рисунков, плакатов, поделок приуроченных ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Новогодним празднованиям, Дню народного единства, Дню космонавтики, 77-годошине Победы, Пасха, Международному женскому дню, Дню матери, Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

РДДМ в 2023 году

В МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» осуществлялась регистрации в организацию РДДМ. Привлечены ответственные учащиеся из 5-11 классов на каждое направление.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Анализ системы отношений в классах, уровня социально психологического развития коллективов

В январе 2023г. в 5-11-х классах была проведена самодиагностика уровня воспитанности. По индикатору *отношение к обществу* выбрана методика, разработанная профессором М.И. Рожковым для изучения социализированности личности учащегося. *Уровень толерантности* определяется по опроснику «Индекс толерантности».

На основании полученных данных вычислены индивидуальные показатели уровня воспитанности, средний показатель по каждому классу и общий показатель по школе.

Всего в анкетировании приняли участие 246 обучающихся. Данные анкетирования представлены в таблице ниже.

Уровень качества воспитанности: от 0 до 1,9 – *сниженный*, от 2 до 2,9 – средний, от 3 до 4 - **высокий**.

Показатель	Классы												
	5-А (23)	5-Б (21)	6-А (24)	6-Б (18)	7-А (23)	7-Б (22)	8-А (23)	8-Б (21)	9-А (19)	9-Б (16)	10 (19)	11 (7)	Итого (246уч.)
1.Самовоспитание	3,3	3,3	3,06	3,05	3,36	3,0	3,4	3,27	3,2	3,3	3,1	3,3	3,2
2.Отношение к здоровью	3,16	3,0	2,65	3,2	3,1	2,7	3,1	3,0	2,93	3,2	3,5	2,87	3,0
3.Патриотизм	3,9	3,5	3,46	3,4	3,33	3,3	3,23	3,57	3,87	3,7	3,7	3,3	3,5
4.Отношение к искусству	2,42	2,8	2,75	2,67	2,83	2,63	2,47	2,1	2,43	2,83	2,8	2,13	2,6
5.Отношение к природе	2,8	3,03	2,77	3,7	3,3	2,96	2,93	2,57	3,3	3,3	2,87	2,63	2,3
6.Адаптированность	3,42	3,47	2,9	3,3	2,8	2,73	2,77	2,67	3,1	3,2	2,8	2,7	3,0
7.Автономность	2,48	2,58	3,1	3,2	2,91	2,96	2,93	3,07	3,1	2,6	3,1	2,23	2,9
8.Социальная активность	2,78	2,77	2,75	3,5	3,1	3,1	3,12	3,0	3,1	3,2	3,1	2,6	3,0
9.Нравственность	2,93	3,11	2,92	2,67	2,96	2,9	2,57	2,6	2,97	3,1	2,7	2,2	2,8
10.Социальная толерантность	2,27	2,63	2,2	2,6	2,43	2,53	2,33	2,3	2,5	2,5	2,1	2,3	2,4
	2,95	3,02	2,86	3,13	3,01	2,89	2,89	2,82	3,05	3,09	2,97	2,62	2,87

При анализе данных следует учесть, что данная методика показывает, в основном, самооценку воспитанности, следовательно, реальные данные могут несколько отличаться.

В целом, в сравнении с предыдущими годами показатели несколько повысились; наивысшие показатели отмечаются по таким шкалам как самовоспитание, отношение к здоровью, патриотизм, социальная активность.

Дальнейшая воспитательная работа с обучающимися может быть направлена на повышение уровня эстетического восприятия (учить понимать и ценить произведения искусства, видеть прекрасное в жизни), а также на развитие ответственного отношения к природе, автономности, нравственности и социальной толерантности.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, клубах и других объединений внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов

Классы						
Духовно-нравственное						
1-А	Кружок «Увлекательное чтение»	22	30	Социальное		
1-Б		15	30			
2-А			25			
2-Б			21			
3-А		28		Кружок «Азбука дорожного движения»	22	28
				Кружок «Финансовая грамотность»	22	28
Общеинтеллектуальное						
		7		Общекультурное		
		6				
		5				
		1		Спортивно-оздоровительное		
		7				
		1				
				СК «Чемпион» ОФП		

3-Б		26		15	26			4	
4-А		29		29	29				29
4-Б		28		27	27				27
Занятость по объединениям	37	217		187	156		18	13	56
Общая занятость				684 обучающихся	300%				
Охват обучающихся 1-4 классов				217 обучающихся	100%				

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5 - 11 классов

Классы	Духовно-нравственное	Социальное	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое	Общественно-патриотическое
	Курс «Разговоры о важном»	программа «Крымское наследие»	Кружок «Я и моя профессия»	Школьный волонтерский отряд	Кружок «Мир информатики»	Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Литературное краеведение»	Кружок «Волшебная мастерская»	Спортивно-оздоровительное	СК «Чемпион» ОФП			
5-А	25					25		9		25			
5-Б	21					21		6		21			
6-А	26					26		8		26			
6-Б	20					20		7		20			
7-А	27	17				27				27			
7-Б	25	19				25				25			
8-А	25			6		25				25			
8-Б	25			4		25				25			
9-А	22			3		22				22			
9-Б	22			6		22				22			
10	16		16				16						
11	28		28	1	28		28						
Занятость по объединениям	282	36	44	20	28	238	44	30		238			
Охват обучающихся 5-11 классов				282 обучающихся	100 %								
Общая занятость				960 обучающихся	340 %								

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2023г. показал высокий уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью, каждый посещал 1-3 объединения.

Организация дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 25 объединений дополнительного образования, в которых занималось 540 обучающихся, в 2023/2024 учебном году в школе функционирует 27 объединений дополнительного образования, в которых занимается 674 обучающихся. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи реализации программ дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ Баскетбольного спортивного клуба и спортивного клуба «Чемпион» (футбол), которые являются программами дополнительного образования, предназначенными для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Социально - гуманитарная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружков «Большая перемена», «Юнармия», «ЮИД», «Я – патриот», Путешествие в слово», медиа-центр «Полилог». Программы направлены на обеспечение общественного развития человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно- исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Направление представлено программами кружков «Экос», «Научное общество обучающихся».

Художественная направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и прикладное искусство.

Содержание образования данного направления реализуется через программы кружков «Крымский вальс», «Волшебная кисть», школьный театр «Лицедеи».

Туристско-краеведческая направленность.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Основные задачи направления является популяризация истории России, родного края, формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств. Содержание образования

данного направления реализуется в ходе изучения программ «Путешественник», «Тайны географических названий», «Школьный музей».

Сентябрь – декабрь 2023/2024 учебный год				Январь- сентябрь 2022/2023			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программ	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Социально-гуманитарная	Кружок «ЮНАРМИЯ»	3	72	Социально-гуманитарная	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	50
Социально-гуманитарная	Кружок «ЮИД»	1	23	Социально-гуманитарная	Кружок «ЮИД»	1	23
Социально-гуманитарная	Кружок «Большая перемена»	2	40	Социально-гуманитарная	Кружок «Большая перемена»	2	60
				Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	1	25
				Социально-гуманитарная	Кружок «Волонтеры Победы»	1	20
				Социально-гуманитарная	Кружок «В мире профессий»	1	25
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	32	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	40
Физкультурно-спортивная	Баскетбольный клуб	2	35	Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	40
Естественнонаучная	Кружок «Экос»	1	20				
Естественнонаучная	Научное общество учащихся	1	25	Естественнонаучная	Научное общество учащихся	1	30
Туристско-краеведческая	Кружок «Школьный музей»	1	16	Туристско-краеведческая	Кружок «Школьный музей»	2	40
Художественная	Школьный театр	2	40	Художественная	Школьный театр	2	60

	«Лицедеи»				«Лицедеи»		
Социально-гуманитарная	Кружок «Путешествие в слово»	2	40				
Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	2	42	Туристско-краеведческая	Кружок «Путешественник»	2	60
Туристско-краеведческая	Кружок «Тайны географических названий»	1	15				
Социально-гуманитарная	Кружок «Я – патриот»	2	45	Социально-гуманитарная	Кружок «Я – патриот»	2	60
Художественная	Крымский вальс	1	28	Художественная	Крымский вальс	1	11
Художественная	Кружок «Волшебная кисть»	2	43	Художественная	Кружок «Волшебная кисть»	2	60
Социально-гуманитарная	Медиа-центр «Полилог!»	1	25	Художественная	Кружок «Хоровая студия»	1	30
Техническая	-	0	0	Техническая	Кружок «Искусственный интеллект»	2	40

6. Оценка востребованности выпускников

Аттестат об основном общем образовании в 2023 году получило 47 выпускников, в т.ч. 2- с отличием (100%), из них 22 продолжают обучение в 10 классе (46,8%), 25 (53,2%) продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Одна ученица получила свидетельство об обучении.

Аттестат о среднем общем образовании получило 28 выпускников в т.ч. 6- с отличием, из них поступило в ВУЗы 71,4% (20 человек, из них 14- на бюджетной основе), в организациях среднего профессионального образования- 7 (25%), 1 выпускница (3,6%) – далее не обучается

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов:

Год	% выпускников, поступивших в ВУЗы		% выпускников, поступивших в организации СПО	% приступивших к работе, службе в армии	Не обучаются и не работают
	всего	на бюджет			
2016	90	77,7	10	-	-
2017	77	88,2	18,2	4,5	-

2018	70	90,5	26,6	-	3,3
2019	50	90,9	45,5		0,5
2020	43,5	80	43,5	4,3	8,7
2021	44,5	75	50	5,5	-
2022	37,5	37,5	43,8	12,5	6,2
2023	71,4	80	25	-	3,6

Таким образом, мы можем констатировать, что в этом году значительно вырос процент выпускников, поступивших в ВУЗы, в т.ч. на бюджет. Только четвертая часть обучающихся поступила в учреждения СПО. Не обучается и не работает 1 ученик, который планирует поступление в ВУЗ на следующий год.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 94,4%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 5,6%; первая квалификационная категория – 47,2 %; принято решение о соответствии занимаемой должности – 25%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС-100%.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками-100%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 94,4%.

Доля педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория 5,6%; первая квалификационная категория – 47,2 %; принято решение о соответствии занимаемой должности – 25%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС-100%.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА :

Численность работников- 59

Руководящие работники- 3 (директор и 2 заместителя) Педагогические работники- 35, в т.ч. учителя- 31.

Учебно-вспомогательный персонал- 2

Иной персонал- 19

Кроме того в школе работает 4 внешних совместителя- учитель химии, физики, 2 учителя английского языка.

Школа в 100% объеме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ :

По образованию:

Всего	Высшее	Среднее специальное
35	33	2

По возрасту:

Всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)					
	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 лет до 55	от 56 лет до 65 лет	от 65 и более
35	2	9	7	10	8	0

По категории:

Всего	высшая	первая	СЗД	Не аттестовались
35	5	11	10	9

По стажу:

Всего (без совместителей)	Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)					свыше 20 лет
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	
35	3	4	6	6	1	15

По основному виду деятельности

№	Предмет	Кол- во учите лей	Соответствует квалификационным требованиям			
			Спец. высш. категории	Спец. 1 кат.	Соотв. заним. должн.	Специалист (не аттестован)
1	Русский язык и литература	3	-	0	2	1
2	Иностранный язык	3	-	1	1	1
3	Математика	1	-		1	
4	Физика	1	-	1	-	-
5	Химия		-	-	-	
6	Биология	1	1	-	-	-
7	Технологии	1	-	-	1	-
8	Физическая культура	2	1	1	-	-
9	ОБЖ	1	-	-	1	
10	География,	1		-	-	1
11	История, обществознание	4	-	1	-	3
12	Начальные классы	8	1	6	1	
13	Изобразительное искусство		-	-		-
14	Музыка	1	-	-	-	1
15	Информатика	1	-	-	-	1
16	Психологи,	2	2		-	-

	социальные педагоги					
17	Педагоги-организаторы	1	-	-		1
18	Индивидуальное обучение	3	-	1	2	1
19	Советник по воспитат.работе	1			1	
	Всего педагогов	35	5	11	10	9

Аттестация педагогических работников в 2023 году

Всего работников	Аттестовано всего	установили категорию			
		Высшую	Первую	СЗД	Не аттестованы (по причине)
35	6	1	2	3	0

Прохождение курсовой подготовки в 2023 учебном году

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Начальные классы	4
2	Информатика	1
3.	Русский язык и литература	1
7.	География	1
10	Математика	1
12	Учитель индивидуального обучения	1
13	Педагоги-психологи	1
14	Учителя английского языка	1
15	Биология	1
16	Советник по воспитательной работе	1
17	Педагог дополнительного образования	1
18	Социальный педагог	
	ИТОГО:	14

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100%

Работа методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировало 8 методических объединений: учителей-предметников- учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранного языка , прикладного цикла, начальных классов, а также методические объединения классных руководителей и специалистов инклюзивного обучения. Заседания ШМО проводились в соответствии с планированием. Итоги работы отражены в анализах работы каждого из методобъединений.

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
ШМО учителей начальных классов	6 заседаний	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы
ШМО учителей гуманитарного цикла	6 заседаний	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
ШМО учителей иностранного языка	7 заседаний	Совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса
ШМО учителей естественного цикла	6 заседаний	Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования
ШМО учителей физико-математического цикла	7 заседаний	<i>Формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности</i>
ШМО учителей прикладного цикла	6 заседаний	Совершенствование профессионального мастерства учителей, создание образовательного пространства способствующего формированию развитой, творчески мыслящей личности ученика и учителя с учетом требований ФГОС.
ШМО классных руководителей	6 заседаний	Поиск форм и методов индивидуального подхода к учащимся с целью всестороннего развития личности

Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы в 2023 году

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. участвовавшего учителя	Результат		
2023			Муниципальный этап	Региональный	Российский
1	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023»	Дружинина Н.С.	Участник		

2	Лучший классный руководитель	Давыденко А.П.	Призёр		
3	«Учитель здоровья»				

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах за 5 лет:

Учебный год	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2018/2019	Конкурс сценариев урока	Фофанова В.Г.	Победитель	Призёр	
	Конкурс видеофильмов	Сулейманова А.А. Фофанова В.Г.	Участник Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Меметова Д.Л.	Участник		
	Республиканская заочная республиканская акция «Кормушка». Разработка занятия, посвящённого зимующим птицам	Фофанова В.Г.		2 место	
	«Первоцвет» Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.	Победитель	Победитель	
	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей». Сценарий тематического воспитательного мероприятия	Фофанова В.Г.		3 место	
2019/2020	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»	Колпакова М.А.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2020»	Веремейчик О.Н.	Участник		
	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-	Хмелевская В.А.	Победитель		

	2020»				
	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Хмелевская В.А. Ланговая Е.И. Тур А.С.	Участники		
2020/ 2021	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Хмелевская В.А.	Победитель		
	Всероссийский конкурс «Учитель года России- 2021»	Жарова М.В.	участник		
	Лучший классный руководитель	Жарова М.В.	3 место		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	победитель	2 место	
		Мавлитова Э.Д.	победитель	3 место	

2021/ 2022	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Хмелевская В.А.	Победитель	Победитель	
	Всероссийский конкурс «Учитель года России- 2022»	Ланговая Е.И.	участник		
	«Воспитай Человека»	Жарова М.В.	Победитель		
2022/ 2023	Психолог года	Хмелевская В.А.	победитель	участник	
	Учитель года родного языка	Кошман Л.А.	участник		
	«Мастерская профориентации»	Хмелевская В.А.	победитель	победитель	
	«Мастерская профориентации»	Ариян Т.А.	призёр		
	«БИОТОППРОФИ»	Василакина Н.А.		призёр	
2023/ 2024			Муниципальный этап	Региональный	Российски й
	Всероссийский конкурс «Учитель года России- 2023»	Дружинина Н.С.	Участник		
	Лучший классный руководитель	Давыденко А.П.	Призёр		
	«Учитель здоровья»				

Как можем видеть, в целом, количество профессиональных конкурсов, в которых участвовали учителя школы в 2023 существенно не изменилась, но результативность, невысокая, несколько ниже, чем в 2022 году.

Результаты диагностики эмоционального и профессионального выгорания педагогов

В декабре 2023 года среди педагогов МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» было проведено исследование степени эмоционального выгорания, напрямую влияющее на степень профессионального выгорания.

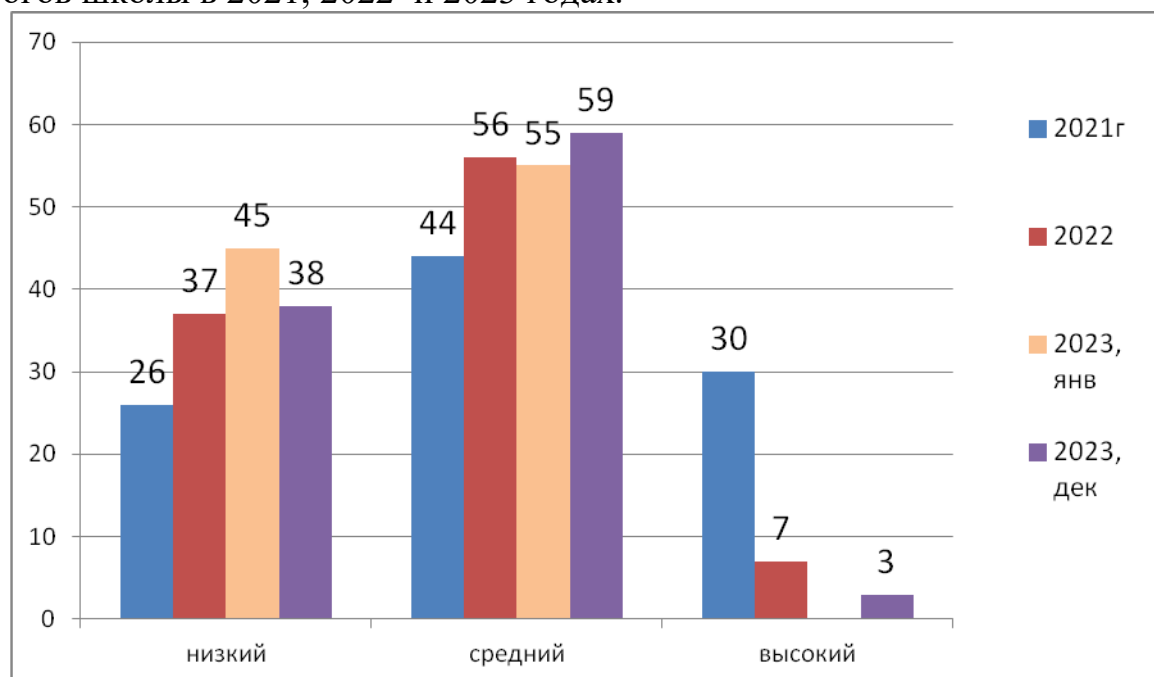
В опросе приняли участие 26 педагогов.

Низкий показатель эмоционального выгорания отмечен у 10 человек (45%).

Средний – у 15 (55%).

Высокий показатель – у одного педагога.

Далее на диаграмме показана динамика изменений уровня выгорания у педагогов школы в 2021, 2022 и 2023 годах.



Наблюдаются негативные показатели по таким показателям как повышенная тревожность и нервное напряжение, связанные с мыслями о работе. Отмечается значительное снижение количества педагогов с высоким уровнем выгорания в сравнении с данными прошлого учебного года.

С целью снижения степени выгорания на педсовете были озвучены основные факторы, влияющие на эмоциональное выгорание, прямую взаимосвязь между снижением эмоционального фона и эффективностью работы учителей, даны рекомендации по преодолению стрессов и профилактике педагогического выгорания.

В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, усиления мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь 68 кв.м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (12 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, оснащённое компьютером.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями.

Число пользователей школьной библиотеки

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	436	440	442	448
обучающихся 1-4 классов	162	164	160	138
обучающихся 5-9 классов	180	198	202	216
обучающихся 10-11 классов	51	33	40	44
учителей	37	38	38	41
обслуживающий персонал, родителей	6	7	2	9

3. Сведения о фонде:

3.1. Фонд всего

Фонд всего		на 01.06. 2022				на 01.06. 2023		
	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.
Всего литературы	15487	13485	1948	54	19853	17851	1948	54
учебники	12772	11326	1446	-	17138	15692	1446	-
художественная	2608	2086	502	20	2608	2086	502	20
методическая	107	0	0		107	0	0	0

3.2. Количество поступившей литературы

Фонд всего		2021/2022				2023		
	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.
всего литературы	1363	1363	-	-	4366	4366	-	-
учебники	1363	1363	-	0	4366	4366	-	0
художественная	0	0	-	0	0	0	-	0
методическая	0	0	-	0	0	0	-	0
словари	0	0	-	0	0	0	-	0

3.3. Количество выбывшей литературы

Фонд всего		2022		2023
------------	--	------	--	------

	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.	Всего	на русском языке	на украинск языке	на крымско тат.
всего литературы	0	0	0	-	0	0	0	-
учебники	0	0	-	-	0	0	0	-
художественная	0	0	-	-	0	0	0	-
методическая	-	-	-	-		-	-	-

3.4. Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2022 -2023 учебного года

Название ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
МБОУ «Советская СПН№2»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.5. Количество названий выписываемых периодических изданий:

год	2021	2022	2023
за счет бюджетных средств	11	7	6
за счет внебюджетных средств			

3.6. Основные показатели работы

	2021/2022	2022/2023
Число посещений	2158	2180
Книговыдача	2292	2811
Кол-во посещений массовых мероприятий	419	499
книгообеспеченность	38,1%	37,3%
посещаемость	4,08%	4,9%
обращаемость	5,1%	6,5%
читаемость	3,8%	6,2%

4. Массовая работа

Общее количество проведенных мероприятий за учебный год.

За 2022-2023 год : для максимального раскрытия фонда были организованы выставки: «Добро пожаловать в страну знаний, День памяти святого благоверного князя Александра Невского, «Я. Мой дом. Мой Крым», «Муза серебряного века»-к 130л.М.Цветаевой, «Книги юбиляры 2022года», «Дальний Восток -зелёное золото России»-150 лет В.К. Арсентьева, «Дружба народов едина», «Мамин-Сибиряк и герои произведений», «Волшебница из Швеции», «Словарь раскрывает нам свой секрет» -день словарей и энциклопедий, «Великан и его приключения»-к 355летию Д. Свифта, «Мы помним тебя солдат», «Мой край родной, всегда ты

сердцу дорог»,» Был город- фронт, была блокада», « Со школьного порога, шагнувшие в войну», «Я снова Пушкина читаю»-ко дню памяти А. С. Пушкина, « Крымская весна» и «Весна, солнце и книжная неделя», выставка детских рисунков «Сказочное добро и зло» др.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены мероприятия, презентации, библиотечные уроки, «Что где и почему», «Слабое звено»-викторина,«», «Найди в сказках доброту»- урок доброты, «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «Журналы для детей», «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», «В лес по загадки», Международный день дарения книг», «Любимые с детства сказки», «Слабое звено», «Жила–была тайна»- час познания и др.

Оформлены буклеты: «Символика Республики Крым», «Мир против террора» « Правило обращения с книгой»- памятка,

Библиотека следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводятся рейды по проверке учебников.

Разработаны положения: о библиотеке, о сохранности учебников, правила пользования библиотекой. Оформлена папка с документами, регламентирующими деятельность библиотеки.

Ведутся картотеки: учебников, периодических изданий, журнальных статей, оформлена картотека сказок для младшей школы.

Из года в год наблюдается снижение читательской активности. Сказывается влияние компьютера и телевизора. Все мероприятия проводимые библиотекой, направлены на привлечение читателей в библиотеку и активизацию их чтения.

Общие выводы:

- библиотека выполняет определённый объём работы по предоставлению информационного материала;
- продолжить работу над повышением качества обслуживания пользователей;
- работать над формированием правовой культуры учащихся, расширять читательский интерес к истории России и Республики Крым;
- активизировать читательскую активность, находить новые формы приобщения детей к книге;
- пополнять фонд художественной литературой, ежегодно проводить акцию «Подари библиотеке книг».

9. Оценка материально-технической базы.

Советская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1912 году. Количество зданий – 2 (1912 – одно здание), с 1952 г. достроен корпус начальной школы, проектная мощность – 600 человек; отопление, водоснабжение - централизованные. Общая площадь помещений – 4096 кв.м.

Материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Функционируют кабинеты: начальных классов (8), иностранного языка (2), физики (1), химии (1), математики (2), русского языка и литературы (2), музыки (1), информатики (1), истории (1), крымоведения (1), географии (1). В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал.

В 2014/2015 учебном году в рамках программы модернизации региональной системы образования проведён ремонт кабинетов химии, физики, биологии, двух кабинетов математики, четырёх кабинетов начальных классов, поставлено оборудование для данных кабинетов, в т.ч. 9 интерактивных комплексов. Получено технологическое оборудование для школьной столовой. В октябре 2015 г. школа оборудована системой видеонаблюдения.

В 2016 году проведен капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования, школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и системой передачи извещений. Приобретён и установлен арочный металлодетектор.

В 2021-2022 году приобретено медицинское оборудование и медицинские изделия для оснащения медицинского кабинета, согласно Приложению 3 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822н.

В 2021 году с целью реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований пожарной безопасности на территории школы установлен пожарный гидрант, разработана ПСД на «Капитальный ремонт напольного покрытия».

В 2022 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» выполнены следующие мероприятия:

- приобретено и установлено спортивное открытое плоскостное сооружение (со спортивным инвентарем);

- доставлено оборудование для спортивного клуба: мяч баскетбольный 20 шт; свисток 3 шт; секундомер 2 шт; фишки (конусы) 15 шт; корзина для мячей 1 шт; насос для накачивания мячей в комплекте с иглами 5 шт; скамейка гимнастическая 2 шт; гантели массивные 1 кг 20 шт; скакалка 1 шт; утяжелитель для ног 6 шт; утяжелитель для рук 6 шт; сетка для переноски мячей 2 шт; Манишка (2 цвета по 14 штук).

- доставлено оборудование для школьного музея: демонстрационная система (напольная) 1 шт.; демонстрационная система универсальная (настольная, настенная) 2 шт.; витрина демонстрационная напольная, большая 1 шт.; витрина демонстрационная напольная, малая 1 шт.; витрина демонстрационная настенная 2 шт; информационный стенд 1 шт.; мультимедийный проектор 1 шт.; экран. крепление 1 шт.; акустическая система 1 шт.

В 2022 году установлено спортивно-технологическое оборудование (тренажеры) для создания малых спортивных площадок (площадка ГТО).

В 2023 году с целью реализации мероприятий, направленных на соблюдение требований пожарной безопасности проведен капитальный ремонт напольного покрытия

Оснащённость оборудованием

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2022 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

Наименование помещения	Комп.	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	0	5	0	0	2		
Начальная школа	0	8	8	8	4		
Кабинет биологии № 1	0	1	1	1	1		
Кабинет русского №2	0	1	1	1			
Кабинет химии №3	0	1	1	1	1		
Кабинет математики №4	0	1	1	1	1		
Кабинет географии №5	0	1	1	1			
Кабинет ИЗО №6	1	0	1	1			
Кабинет географии №7	0	1	1	1			
Кабинет-музей №8		0	0	1			
Кабинет английского №9	0	1	1	1			
Кабинет физики №10	0	1	1	1	1		
Кабинет английского №11	1	0	1	1			
Кабинет русского №12							
Кабинет математики №13	0	1	1	1	1		
Кабинет психолога №14	1	1			1		
Кабинет информатики №15	5	4	1	1	1		
Кабинет музыки №16							
Библиотека	1						
Актный зал	0	1	1				
Столовая		0					
Секретарь	1				1	1	
Медицинский кабинет	1						
Итого:	11	28	21	21	14	1	

В 2021 рамках дооснащения компьютерной техникой общеобразовательных организаций Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлено 26 ноутбуков:

- ноутбук ученический – 15 шт.;
- ноутбук учительский – 1 шт.;
- ноутбук для учителей для электронных журналов и дневников – 10 шт.

Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося составляет 0,05. Обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Республика Крым)» Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлено 26 ноутбуков и 1 МФУ.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе созданы достаточные условия. Имеются:

- спортивный зал не соответствует требованиям (используется на условиях аренды);
- открытое плоскостное спортивное сооружение (баскетбольно-волейбольная площадка);
- площадка ГТО (тренажеры);
- стадион с мини футбольным полем, беговой дорожкой, зонами для прыжков, метания снарядов.

Отсутствуют

- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляются бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Горячим питанием в 2023 г. обеспечено 323 человека (64%). Бесплатно питается 216 обучающихся начальной школы (100%), обучающиеся льготной категории - 146 человека. За родительскую плату горячее питание получал 59 детей. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получать буфетную продукцию (за родительскую плату).

Школьная столовая расположена в отдельном здании, имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего

водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 18 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником -медицинской сестрой.

План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности

(за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково").

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

В 2024 году необходимо оборудовать 4 кабинета начальных классов умывальниками, дооформить кабинет патриотического воспитания, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 346 500,00 освоено 346 500,00 рублей.

Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам освоено 1 718 640,00 рублей.

Субсидия на предоставление мер социальной поддержки молодым специалистам из числа педагогических работников – 89 100,00 рублей

Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 255 441,12 рублей

Субсидия на мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания: выделено 492 653,42 освоено 492 653,42 рублей.

Субсидия на обеспечение сбалансированным горячим бесплатным питанием (завтрак) обучающихся 1-4 классов: выделено 2 983 572,47 рублей использовано в полном объеме

Субсидия на организацию питания детей льготной категории в сумме 2 066 934,73 рубля.

Субсидия на капитальный ремонт – 4 582 090,00 рублей

Субсидия на реализацию проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах обучающихся: «Школьная библиотека: современный формат» - 388 430,00 рублей

Субвенция Республики Крым 5%: выделено 974 500,00 освоено 974 500,00 в том числе:

- учебная литература (учебники) – 771 601,60 рублей
- материалы и инвентарь для учебных занятий (каб.ОБЖ) 28 677,87
- подписка на периодические издания 24 230,77;
- обслуживание программного обеспечения (ТО школьного сайта, ВКС, электронный журнал, ключи (сертификат) ФРДО) – 46 700,00
- обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники – 43 227,20.

Субсидия на обеспечение деятельности МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в рамках программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» в том числе:

- техническое обслуживание охранно-тревожного оборудования и системы пожарной безопасности – 145 472,64
- прохождение медицинских осмотров – 134 900,00 рублей
- услуги по проведению производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий – 53 529,60

В 2024 году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»
- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Советская СШ №2 МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина;
- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Советская СШ №2 МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина
- Планами внутришкольного контроля на 2022/2023 , 2023/2024 уч. гг.;

- Планами мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Советская СШ №2» на 2022/2023, 2023/2024 учебный год.

Цель ВСОКО – повышение качества образования в ОУ путём непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ. принятие обоснованных управленческих решений на основании полученных результатов..

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике

Средством получения информации о состоянии ВСОКО являются мониторинги. Мониторинги проводятся ежегодно по направлениям, соответствующим задачам ВСОКО:

оценка качества подготовки обучающихся, в том числе объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
обеспечение профессионального развития педагогических работников;
организация воспитания и социализации обучающихся;

При проведении мониторингов используется информация о результатах оценочных процедур федерального и регионального уровней:

1) федеральные оценочные процедуры:

- а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
- б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
- в) национальные исследования качества образования (НИКО);
- г) всероссийские проверочные работы (ВПР);

- д) общероссийская и региональная оценка функциональной грамотности по модели PISA;
- е) всероссийские олимпиады и конкурсы;
- ж) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 2) региональные оценочные процедуры:
 - а) показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - б) оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;
 - в) оценка реализации, программ и (или) проектов развития школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
 - г) оценка достижений обучающихся по направлениях общего и дополнительного образования детей, включая оценку функциональной грамотности;
 - д) оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - е) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

Отчёт о реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» в 2022/2023 уч.г. **позволяет сделать следующие выводы:**

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям к реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составляет 100%. Площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствуют требованиям СанПиН

1.2. Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса - достаточный. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками - 0,766 (37 педагогов), дополнительно, для снижения педнагрузки требуются учитель математики, учитель русского языка, учитель английского языка, приглашён по совместительству учитель химии. Высшее профессиональное образование имеет 35 педагогов (0,972) 2- среднее профессиональное. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. Первую и высшую категорию имеют 19 педагогов (0,527), все аттестующиеся в 2023 году подтвердили или сохранили категорию (5 человек). Учителей, имеющих педнагрузку более 27 часов нет.

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия недостаточная (доля участников- 0,138), результативность- 0,6. Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%. Доля педработников, привлечённых к работе в качестве экспертов, членов жюри регионального этапа олимпиад, предметных комиссий ГИА оставляет 0,138.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 2 класса с универсальным профилем обучения (100%). Результаты изучения познавательных интересов обучающихся показали, что наиболее оптимальным является организация функционирования классов именно с универсальным профилем обучения. Выбор универсального профиля обучения обусловлен тем, что обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы «не вписывающиеся» в рамки одного профиля. Учебный план универсального профиля обучения, реализуемый школой, удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы обучающихся. Индивидуализация обучения в универсальном профиле достигнута за счёт введения элективных курсов и факультативов, отвечающих запросам обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества (10 часов в каждом классе) составляет на уровне НОО- 0,512, ООО- 0,600, СОО- 0,650, что связано с объёмом бюджетного финансирования.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей- 0,998., обучающихся уровня СОО- 1,000, что говорит о соответствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество результатов образовательного процесса

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана): НОО-0,602 (на 0,039 меньше, чем в прошлом году- 0,641), ООО- 0,542 (на 0,040 больше, чем в прошлом году-0,502), СОО- 0,773 (на 0,071 больше, чем в прошлом году- 0,702). Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана- 100% на уровне НОО,ООО и СОО. Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет, в прошлом учебном году был 1 (0,2%). Количество отличников- 61 (13,7%), что на 5 человек больше, чем в 2021/2022 уч.г., а в процентном соотношении- на 1,3%; количество хорошистов- 203 (45,7%), что на 12 учеников

больше, чем в 2021/2022 уч.г. (+3,3%), обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-180 (40,5%), что на 22 ученика меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении- на 4,4% . Наблюдается тенденция к повышению успеваемости. Большая часть учеников учится на «4» и «5»- 59,4%

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет: НОО- 0,602, ООО- 0,542, СОО- 0,773

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- все обучающиеся 4-х классов получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;
- все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;
- все обучающиеся класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,396 (в прошлом году-0,364), на республиканском уровне- 0,500.

Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» невысокая- 0,040 от общего числа обучающихся 9-11 кл., хотя обучающиеся, принимающие участие ежегодно показывают достаточно высокие результаты, особенно на республиканском уровне (победители и призёры- 0,500).

2.2.Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
Все обучающиеся 9-х классов (52 человека), 11 классов (18 человек) допущены к прохождению ГИА

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)- 0,821 (в прошлом году- 0,625), по критерию «грамотность»- 0,679 – выше результатов предыдущего года.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов- 0,500, около половины учеников набрали 75%от максимального количества баллов -0,448, что несколько ниже показателей предыдущего года- 0,558.

Результаты ВПР в 4-х классах.

По русскому языку доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,225, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000.

По математике доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,115, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

Результаты ГИА по русскому языку и математике на достаточном уровне все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО и на уровне СОО.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,444, что на 0,175 выше, чем в прошлом году- 0,269, СОО, набравших 80 и более баллов-- 0,179; по математике ООО- 0,111, было -0,020, СОО- 0,214, было- 0,063.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, все обучающиеся 11 класса- аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдается положительная динамика- в прошлом учебном году 2 ученика не получил аттестат о среднем общем образовании из-за математики.

2.3.Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Проведённый анализ позволяет сделать выводы, что в школе имеется проблема с объективностью оценивания учебных достижений обучающихся, хотя в этом году результаты лучше, чем в 2021/2022 уч.г .

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР по русскому языку- 0,837, по математике- 0,635

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,848 (было- 0,711), по математике- 0,587 (было- 0,654). Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,785 (было- 0,750), по математике- 0,682 (было-0,429). Как видим, наиболее проблемна математика.

Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку нет.

Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью- 0,750 (6 из 8, не преодолен порог по математике 2 ученицами), в прошлом году было 0,500 (из двух претендентов, 1 не подтвердил результаты на ЕГЭ по математике).Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам- 0,200 (1)

Таким образом, наиболее проблемным вопросом по результатам ВСОКО является объективность оценивания по математике (завышение отметок), низкие результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, математике профильной.

Данные анкетирования педагогов «Психологический климат в коллективе»

В марте 2024 г. было проведено анкетирование педагогов по теме «Психологический климат в коллективе». В исследовании приняли участие 26 сотрудников.

Явления, характерные для педагогического коллектива школы, и степень их выраженности представлены в таблице ниже (в сравнении с результатами исследований 2016-2023гг.).

«0-1» - слабая степень выраженности

«1-2» - средняя степень выраженности

«2-3» - высокая степень выраженности

Значения ответов: от **2,5 до 3** – высокий уровень, 1,5-2,49 -средний

№	Суждение.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022/23	2024
1	Уверенность, чувство социальной защищенности.	1,35	2,03	2,08	2,44	2,32	2,34	1,88	2,23
2	Совместный отдых.	0,65	0,56	1,85	0,93	1,14	1,90	1,76	1,58
3	Деловое взаимодействие между коллегами	1,91	2,25	2,23	2,19	2,25	<u>2,62</u>	2,24	2,46
4	Объективность оценивания труда учителя.	1,13	1,94	2,08	2,59	2,54	<u>2,58</u>	2,08	1,96
5	Комфортная среда.	1,39	2,13	2,08	2,48	2,61	<u>2,58</u>	2,24	2,19
6	Принципиальность и деловая критика.	1,00	1,78	1,73	1,85	2,46	2,48	1,8	2,19
7	Высокий уровень организованности и порядка.	1,35	2,16	1,85	2,15	2,11	2,38	2,2	2,23
8	Интересы дела.	1,13	1,84	1,96	2,07	2,04	2,38	2,08	2,19
9	Новаторство.	0,91	1,63	1,42	1,74	1,50	1,66	1,52	1,19
10	Активность.	0,74	1,78	2,04	1,85	1,89	2,00	1,72	1,84
11	Симпатия.	1,34	1,69	2,04	2,15	2,14	2,38	1,92	2,27
12	Стремление повышать квалификацию.	1,52	1,78	1,85	1,7	1,71	1,87	1,6	1,57
13	Доброжелательность к новичкам.	2,13	2,43	2,58	2,52	2,68	<u>2,86</u>	<u>2,76</u>	<u>2,65</u>
14	Сотрудничество, взаимопомощь.	0,91	2,07	2,19	2,33	2,61	<u>2,52</u>	2,28	<u>2,58</u>
15	Доброжелательность, сочувствие.	1,09	2,16	2,27	2,52	2,50	<u>2,62</u>	2,28	<u>2,54</u>
16	Информированность об актуальных проблемах.	1,04	2,03	1,81	1,93	2,11	2,35	2,24	2,31
17	Ответственность.	1,43	2,13	2,31	2,33	2,39	<u>2,52</u>	2,2	<u>2,54</u>

На март 2024 г. данные по всем шкалам показывают средний и высокий уровень психологического комфорта педагогов. Отмечается некоторое улучшение по ряду показателей (в сравнении с предыдущим годом), таким как «Уверенность, чувство социальной защищенности», «Принципиальность и деловая критика», «Симпатия», «Сотрудничество, взаимопомощь», «Ответственность», «Доброжелательность». Незначительное снижение по шкалам «Совместный отдых», «Новаторство». В целом психологический климат коллектива – стабильно положительный.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся
по уровню удовлетворенности качеством предоставляемых услуг
МБОУ «Советская СШ №2 им.П.П.Исаичкина»**

В мае 2023 г. родителям обучающихся 2-11-х классов (до 10 чел. из параллели) было предложено ответить на вопросы анкеты, касающейся оценки качества работы образовательной организации. Всего на вопросы анкеты ответили 72 человека. Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

	сент. 2017г	май 2018г	сент. 2018г	май 2019г	Сент 2020г	сент. 2021	ий.20 22г	Май 2023г
	%	%	%	%	%	%	Чел/ %	Чел/%
1. Определите, что, в первую очередь, влияет на Ваш выбор данной школы:								
- близость к дому, безопасная дорога	3	33	3	3	4	4	33/	19/24%
	8	%	6	1	1	2	46%	
- проживание в микрорайоне школы	%	12	%	%	%	%	14/	11/
	6	%	1	1	1	1	19%	14%
- совет родных/ знакомых	%	12	4	7	6	7	12/	14/
	2	%	%	%	%	%	17%	18%
- личное мнение о данной школе	2	56	5	1	1	1	32/	51/
	%	%	%	0	1	1	44%	64%
	3		5	%	%	%		
	4		4	5	6	5		
	%		%	5	3	1		
				%	%	%		
2. Оцените, пожалуйста, уровень доброжелательности и вежливости работников школы:								
- да, вполне удовлетворен уровнем доброжелательности и вежливости	8	67	7	8	9	8	62/	73/
	8	%	9	1	4	3	86%	91%
	%		%	%	%	%		
- частично (с учетом техперсонала)		16					6/ 8%	6/ 8%
	9	%	2	1	5	1	-	
- нет, полностью неудовлетворен	%	2%	0	6	%	2		1/ 1%
	0	4%	%	%	-	%	4/ 6%	2/ 3%
- затрудняюсь с ответом	%		2	-	2	-		
	3		%	3	%	4		
	%		-	%		%		
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем материально-								

технического обеспечения школы: - вполне удовлетворен, школа имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные кабинеты, спортивный зал, мультимедийное оборудование и др.) - не совсем удовлетворен - совсем не удовлетворен - затрудняюсь с ответом	7 1 % 2 8 % -	70 % 28 % 2%	6 6 % 3 4 % -	6 5 % 3 2 % 2 %	7 1 % 2 9 % -	6 6 % 3 2 % 2 %	50/ 70% 21/ 29% - 1/1%	62/ 78% 18/ 22% - -
4. Оцените уровень компетентности работников школы: - вполне удовлетворен уровнем компетентности большинства работников школы - не совсем удовлетворен уровнем компетентности некоторых работников - совсем не удовлетворен уровнем компетентности работников школы - затрудняюсь с ответом	8 6 % 5 % - 9 %	75 % 21 % - 4%	7 4 % 2 3 % - 3 %	8 1 % 1 4 % - 5 %	9 5 % 3 % - 2 %	8 4 % 1 1 % - 5 %	64/ 89% 5/ 7% - 3/ 4%	74/ 93% 5/ 6% - 1/ 1%
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой: - вполне удовлетворен качеством образовательных услуг, предоставляемых школой - не совсем удовлетворен - абсолютно не удовлетворен качеством предоставляемых школой	8 7 % 1	77 % 19 %	7 7 % 1	8 1 % 1	9 5 % 5	7 5 % 1	62/ 86% 8/ 11%	75/ 94% 5/ 6%

образовательных услуг	2 %	-	3 %	7 %	%	4 %	-	-
- затрудняюсь с ответом	-	4%	-	-	-	-	2/ 3%	-
	1 %		1 0 %	2 %	-	1 1 %		
6. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу родственникам или знакомым?								
- да	9 2 %	93 %	8 9 %	8 5 %	9 7 %	8 6 %	67/ 93%	77/ 96%
- нет		0%					-	-
- затрудняюсь с ответом	0 %	7%	3 %	3 %	- 3 %	1 %	5/ 7%	3/ 4%
	8 %		8 %	1 2 %		1 3 %		
7. Ваши предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения:							По 1/ 1%	
- Расширить спортзал								2/ 3%
- Наладить работу стадиона, улучшить туалеты, раздевалки, разнообразить ассортимент буфета, охрана школы, квалификация пелаогогов.								По 1/ 1%

Таким образом, отмечается рост количества родителей, выбирающих школу, основываясь на личном мнении.

Также, увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем доброжелательности и компетентности работников ОО, удовлетворенных качеством образования и материально-технического обеспечения школы.

Подавляющее большинство опрошенных вполне удовлетворены деятельностью учебного заведения. Предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения единичны, индивидуальны и не носят массового характера

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Осуществляется реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов школьного самоуправления.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

14. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 год

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2. Воспитать истинного патриота Родины.

Задача развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Приоритетные направления работы

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Работа по развитию одаренности, навыков научно-исследовательской деятельности и адаптивных возможностей учеников.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Реализация образовательной программы школы, программы развития школы;

6. Внедрение ФГОС среднего общего образования.

7. Создание условий для соответствия образовательных результатов обучения запросам, возможностям и амбициям обучающихся и их родителей;

8. Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5»;

9. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов

10. Обеспечение преодоления всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, ЕГЭ, получения документов об образовании.

11. Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе: в учебной деятельности, в организации проектной деятельности, в новых формах оценки достижений школьников, в воспитательной работе.

12. Формирование современной воспитательной системы школы.

13. Развитие общественного характера управления школой через Совет школы и органы ученического самоуправления.

Итак, школа стремится расширить спектр образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива. Меняется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учитывается запрос социума. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов и качества учебного процесса. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования Учредителю предоставлен.