

Отчёт о неделе по направлениям:

«Глобальные компетенции», «Читательская грамотность».

В соответствии с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина на 2024/2025 учебный год», письмом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 28.10.2023 №01-09/2327 «О проведении тематических недель функциональной грамотности» с 25 по 29 ноября среди обучающихся прошла Неделя читательской грамотности и глобальных компетенций.

Основная цель – повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ читательской грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- сформировать банк заданий для повышения уровня читательской грамотности и глобальных компетенций.

Читательская грамотность - это способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Наш мир есть текст, вся получаемая информация — так или иначе организованный текст.

Глобальные компетенции - это способность ребёнка работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы. Для этого

важно уметь управлять своим поведением, эмоционально воспринимать новую информацию и быть открытым к ней.

Глобальные компетенции подразумевают развитие аналитического и критического мышления, эмпатии и способности сотрудничать. Осознание глобальных проблем и межкультурных различий – ключ к построению уважительных отношений с представителями любой культуры и принятию человеческого достоинства как отдельного явления. Дети учатся осознавать, каким образом культурные, религиозные, расовые и другие различия влияют на взгляды окружающих. Способность понимать и принимать убеждения других людей – один из самых важных мягких навыков (soft skills) в современном мире.

В рамках Недели провели с учащимися различные мероприятия: уроки, конкурсы, викторины, игры.

Обучающиеся 5-Б класса (учитель Дружинина Н.С.) участвовали в викторине «Изобретения жителей Междуречья и финикийских городов-государств». В ходе мероприятия обучающиеся применяли изученные из разных источников знания, учились работать в команде, что способствует сформированности глобальных компетенций. Также на уроке истории в 11 классе (учитель Аблякимов Р.С.) обучающиеся обсуждали тему " СССР и мир в начале 1980-х", анализировали предпосылки реформ. Искали взаимосвязи между историческими процессами, развивали умение критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера. На уроке истории в 7-Б классе (учитель Литвиненко А.Р.) была организована дискуссия на тему "Опричнина. Причины и характер". Обучающиеся работали с различными источниками информации, обсуждали, систематизировали изученные факты и делали выводы. На уроках обществознания (учитель Абдулазизова Д.Л) обучающиеся 9-х классов тему «Местное самоуправление», анализировать особенности, систематизировали полученные знания.

На уроках английского языка отработывали навык выразительного чтения прозаических текстов (учитель Ланговая Е.И.). Выразительное чтение является действенным средством влияния на воображение, ум и чувства обучающихся, средством пробуждения в них интереса к художественному слову. Выразительное чтение является одним из приемов анализа текста. Также обучающиеся 6 класса с целью развития фонематического слуха, мышления, памяти внимания соревновались в скороговорении. В 10 классе (учитель Мавлитова Э.Д.) было проведено занятие, посвящённое формированию читательской грамотности на уроках английского языка. Тема занятия: “Broaden your horizons with reading in English”. Обучающиеся работали над текстами на различные темы, выделяли основную информацию и представляли ее в виде проекта. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На уроках литературы в 11 классе (учитель Копытько Л.В.) обучающиеся работали с текстами, что является неотъемлемой частью подготовки выпускников к ГИА. На уроках литературы в 7-А классе (учитель Покрищук Н.И) и в 6-Б классе (учитель Миндолина Т.М.) обучающиеся участвовали в конкурс знатоков пословиц и поговорок, также они показали различные приемы работы с текстами.

Развитие читательской грамотности и глобальных компетенций происходит на каждом уроке, на разных предметах. Задача учителя состоит в том, чтобы включать задания по формированию и развитию функциональной грамотности разных уровней.

Руководитель ШМО

учителей социально-гуманитарного цикла

Е.И. Ланговая