

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СШ №2
им. Героя Советского Союза И.П. Исаичкина»

Л.А. Кошман

«10»



**Программа
организации занятости,
отдыха, оздоровления детей и подростков муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя
Советского Союза Петра Петровича Исаичкина»
Советского района Республики Крым
в летний период
«ЛЕТО-2025»**

2025

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, обеспечивающего интеллектуальное, физическое и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Интеллектуальное, творческое и физкультурно-оздоровительное.
4.	Авторы программы (ФИО, должность)	Кошман Людмила Анатольевна, директор Веремейчик Оксана Николаевна, начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
5.	Адрес, телефон	Улица Кирова, дом 23; тел.: (06551) 9-17-

		30
6.	Место реализации	МБОУ «Советская СШ№2»
7.	Количество учащихся	Не менее 70% об общего количества обучающихся, без учёта 9-х и 11 классов, т.е. 290 обучающихся
8.	Возраст учащихся	От 7 до 16 лет
9.	Сроки реализации	26 мая 2025 года – 28 августа 2025 года

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Срок реализации программы	5
4.	Возраст детей	5
5.	Форма и методы реализации программы	5
6.	Организаторы программы	6
7.	Участники программы	6
8.	Принципы, используемые при планировании и реализации программы	6
9.	Направления и виды деятельности	7
10.	Механизм реализации программы	9
11.	Содержание работы тематических площадок	10
12.	Условия реализации программы	14
13.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	15
14.	Ожидаемые результаты	15
15.	Онлайн-мероприятия	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа «Лето - 2025» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа.

Формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации – приоритетное направление работы школы.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны будет использоваться при организации полезной занятости обучающихся, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организованное проведение летних каникул будет направлено на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН, районная библиотека имени М. Чуба, ЦДЮТ, ДЮСШ, краеведческий музей района, а также с государственным учреждением Центр занятости населения.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лето 2025 года

Июнь:

Работа пришкольного лагеря с дневной формой пребывания
понедельник-пятница - 8.00 - 14.00 (по отдельному плану)

Продолжительность смены – 21 календарный день

Июнь-август:

Предусмотрены онлайн-мероприятия. Информация и активные ссылки на них размещены на сайте школы, на странице школы в соцсети VK/

Август:

Работа тематических площадок с 18.08 по 28.08: понедельник-пятница – 08.00 – 12.00

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Всеми видами оздоровление в течение лета охвачены обучающиеся 7 – 16 лет.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – День сказок.

9 июня - День Дружбы

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби.

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

- Администрация МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»
- Педагоги школы

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Администрация МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»
- Педагоги школы
- Заведующий хозяйством

- Медицинская сестра
- Библиотекарь
- Лаборант
- Учащиеся МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»
- Родители.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип совместной деятельности педагогов и школьников: воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

2. Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4. Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Виды деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.
Духовно-нравственное	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.

способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; велопробег; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Экскурсии.
Гражданско-патриотическое воспитание.	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, посёлка), школы, символике РФ, Р Крым; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России)
Трудовое	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.	Социально-значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Работа на пришкольном участке (июнь, июль, август)
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Игры;

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями культуры, спорта:

- школьная библиотека,
- районный дом культуры,
- районная библиотека имени М. Чуба,
- Районный краеведческий музей,
- ДЮСШ,
- РЦДЮТ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный: февраль – май

- Обсуждение форм организации отдыха и оздоровления учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.
- Проведение родительских собраний «Школьное лето – 2025»
- Подготовка методического материала для реализации Программы летних тематических площадок.
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения реализации Программы.
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок.

2 этап. Основной: 26 мая – 28 августа 2025 года

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное, физическое и творческое развитие детей.

26 мая – 15 июня – работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Июнь-август – проведение онлайн-мероприятий.

18 августа – 28 августа – работа тематических площадок.

3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность.
- Подведение итогов работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, тематических площадок.
- Августовский педагогический совет, заседание методического объединения классных руководителей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

1. «Первоклассник»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Занятие-игра «Давайте познакомимся»	19.08	2	
2	Экскурсия «Мой класс. Моя школа»	20.08	2	
3	Занимательная математика для будущих первоклассников	21.08	2	
4	Окружающий мир глазами будущих первоклассников	22.08	2	
5	Игра-путешествие «По страницам любимых книг»	26.08	2	

2. «Книжкины помощники»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Знакомство с особенностями жизни школьной библиотеки.	19.08	2	
2	Работа «Книжкиной больницы»: ремонт учебников	20.08	2	
3	Работа «Книжкиной больницы»: ремонт художественных книг	22.08	2	
4	Знакомство со справочной литературой	26.08	2	
5	Игра-путешествие «По страницам любимых книг»	27.08	2	

3. «Арт-мастерская»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Разработка сценария праздника «Первый звонок»	21.08	2	
2	Подготовка музыкального и художественного оформления праздника	22.08	2	
3	Репетиция праздника «Первый звонок» для одиннадцатиклассников	22.08	1	
	Репетиция праздника «Первый звонок» для первоклассников		1	
	Репетиция праздника «Первый звонок» для ведущих		1	
4	Конкурс чтецов стихотворений, посвящённых школе	26.08	1	
5	Конкурс рисунков, посвящённых школе	27.08	1	
6	Подготовка к проведению праздника «Первый звонок»	28.08	1	

4. «Чемпион»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Комплекс утренней гимнастики. Спортивные игры (баскетбол)	19.08	2	
2	Комплекс утренней гимнастики. Спортивные игры (волейбол)	20.08	2	
3	Комплекс утренней гимнастики. Спортивные игры (футбол)	21.08	2	
4	Комплекс утренней гимнастики. Подготовка к открытию спортивной площадки	22.08	2	
5	Комплекс утренней гимнастики. Праздник открытия спортивной	22.08	2	

	площадки. Спортивные игры			
--	------------------------------	--	--	--

5. «Волонтёры»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды «Познай себя и других»	20.08	2	
2	Создание листовок «Направления работы волонтеров», «Волонтеру-новичку»	21.08	2	
3	Участие в акции #ВместеЯрче	22.08	2	
4	Участие в адресной помощи нуждающимся людям	26.08	2	
5	Акция «Дом, в котором ты живешь» - благоустройство школьного двора	27.08	2	

6. «Эко-отряд»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Беседы о водоёмах родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде».	19.08	2	
2	1. Экологическая игра «Земля - наш дом родной» 2. Веселые старты.	21.08	2	
3	1. Знакомство с видами птиц родного края. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс рисунков	22.08	2	
4	1. Викторина «Эти забавные животные». 2. Спортивная программа «Зоологический забег». 3. Конкурс рисунков «Необыкновенное животное»	26.08	2	
5	1. Мероприятие «Эти удивительные растения» 2. Организация игр на свежем воздухе.	28.08	2	

7. «Занимательная математика»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»	21.08	1	
2	Число «пи» вокруг нас. Некоторые приемы устного счета. Решение задач практического	22.08	2	

	содержания. Конкурс знатоков пословиц			
3	Древнегреческий ученый – Архимед. Старинные меры длины. Решение старинных задач. «Викторина об учёных»	22.08	2	
4	Решение нестандартных задач. Конкурс кроссвордов	26.08	1	
5	Знакомство с геометрическими фигурами. Математическая игра «Клуб весёлых математиков»	27.08	1	
6	Решение занимательных и конкурсных задач	28.08	1	
7	Приемы решения олимпиадных задач. Решение задач на смекалку. Игра «Умники и умницы»	28.08	2	

8.«Занимательная филология»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Интеллектуальный марафон: «Этот удивительный мир филологии»	20.08	2	
2	Интересный мир звуков и букв. Конкурс знатоков пословиц	21.08	1	
3	Лексическое богатство русского языка. Филологическая игра	22.08	1	
4	Загадки русского словообразования.	22.08	1	
5	Секреты морфологии	26.08	1	
6	Творческая мастерская	28.08	2	
7	В мире словарей. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	28.08	2	

9.«Информатика и мы»

№ п/п	Содержание занятий	Дата по плану	Количество часов	Дата фактическая
1	Наш компьютер – верный друг. «Поиграем, порисуем» Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков.	21.08	2	
2	Конструирование. Графический редактор. Рисование. Цвета. Графические примитивы.	22.08	1	
3	Делаем визитки, календари, открытки, буклеты	22.08	2	

4	Компьютерные презентации	26.08	1	
5	Развивающие компьютерные игры	27.08	1	
6	Дискуссионный клуб «Компьютерные игры: за и против»	28.08	1	
7	Диспут «Информационная безопасность и информационная культура»	28.08	2	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
5. Закон Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Крым» в редакции от 23.12.2021 №253-ЗРК/2021.
6. Распоряжение Совета министров Республики Крым «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2023 году».
7. Постановление администрации Советского района Республики Крым «Об организации отдыха детей и оздоровления в Советском районе Республики Крым в 2023 году»

2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - актовый зал
 - школьный двор, спортивная площадка, стадион
 - школьная, районная библиотеки
 - кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные
1.	Руководители работы тематических площадок	Педагогические работники, заведующий хозяйством, библиотекарь, лаборант

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов;
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы отслеживания результатов: диагностические исследования, интервью, наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ, игровой опрос, контроль проводимых мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 70 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Онлайн –мероприятия

июнь-август

1.1 ИЮНЯ - День защиты детей! Пускай смеются дети! - Просмотр видео ролика

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6666142957363238492&parent-reqid=1590313278109644-942778658883977251500288-production-app-host-sas-web-yp-21&path=wizard&text=день+защиты+детей+1+июня+видео>

2. Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=22098270697928587&text=видео+сказки+пушкина>

- Музей имени А. С. Пушкина

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18091507075213337040&text=видео+экскурсии+по+музею+для+детей>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5908861549149750858&text=видео+экскурсии+по+музею+для+детей>

3. 12 июня – День России- История праздника

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13150817505882122490&parent-reqid=1590321308254921-1152287998113013184200240-production-app-host-vla-web-yp-47&path=wizard&text=12+июня+какой+праздник+в+россии>

Моя Россия

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16038000929986702492&parent-reqid=1590321308254921-1152287998113013184200240-production-app-host-vla-web-yp-47&path=wizard&text=12+июня+какой+праздник+в+россии>

4. «Сказки кота Ученого»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7062474725310807763&reqid=1590317996147182-52788633159941041813490-vla1-2363&suggest_reqid=476045838154894436082554743778793&text=видео+экскурсии+по+музею+для+детей

5. Просмотр спектакля «Новые уши короля»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17180294491793052535&text=видео+спектакль+онлайн+для+детей>

6. Просмотр мультфильмов – онлайн. «Некультурные автомобили»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17096728253482567823&text=правила+пдд+смешарики>

«Гонки с препятствиями»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15202938874488554764&text=правила+пдд+смешарики>

«Где кататься?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=904103119567104641&text=правила+пдд+смешарики>

«Кто быстрее?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11472757124632476631&text=правила+пдд+смешарики>

«Пристегните ремни»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&text=экскурсии+для+детей+по+музеям+онлайн+бесплатно>

- Беседа по содержанию мультфильмов.

7. Олимпийские игры в древности. Просмотр видео урока - онлайн

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8531372913888125892&reqid=1590324224654632-760361414780597502213638-sas1-7005&suggest_reqid=476045838154894436042300453520243&text=олимпийские+игры+в+древности+видеоурок+5+класс+youtube

8. Правила поведения в природе в летний период. Изучаем со Смешариками.

Просмотр мультфильмов – онлайн.

«Подвиг»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4361099650447036738>

«Элементарно, ежик»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3000689316888421384>

«Самый страшный зверь»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16251353120148742724>

«За бортом»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4584882036120844708>

«Место для купания»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=781601411094800967>

Источники заимствований:

<https://multiurok.ru/files/programma-po-organizatsii-zaniatosti-otdykha-...>

<https://pandia.ru/text/78/519/90935.php>

<https://goo.edu.kz/content/view/51/17204>

<https://infourok.ru/razrabotka-programmi-dlya-kanikul-dlya-raboti-v-shkolnom-...>