Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Советская средняя школа № 1"

Советского района Республики Крым

 **Проект**

**«Читающая мама-читающая семья»**

Руководитель проекта: заведующая библиотекой

 Островская Любовь Николаевна

**2024 год**

 **I. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Советская средняя школа № 1" |
| Тема проекта |  «Читающая мама – читающая семья» |
| Задачи проекта | 1. Обеспечить право ребёнка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.2. Усилить включенность библиотеки в систему читательского всеобуча молодых матерей и повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.3. Популяризовать лучший педагогический опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения. |
| Сроки реализации проекта  | Сентябрь 2024 года – май 2025 года |
| Исполнители проекта | - заведующая библиотекой - классные руководители - мамы обучающихся начальной школы |
| Целевая аудитория (на кого направлены мероприятия проекта) | Обучающиеся начальной школы и их семьи |
| Основная идея проекта (кратко) |  Особое внимание в проекте обращено на молодых матерей, детство которых прошло в 90-е годы XX столетия, когда в силу социальных причин родители не смогли уделять детям должного внимания, и они выросли без книжной прививки в годы своего взросления. Большинство нынешних молодых женщин не испытали в детстве счастье эмоциональной близости с матерью на материале книги и чтения. Отсутствие собственного опыта общения с книгой в детские годы привело сегодня начинающих мам к непониманию его истинной ценности, отрицательно сказалось на детях, создало дефицит теплоты семейных отношений. Для мам этот проект позволит создать своеобразный клуб читающих мам, которые хотят развиваться сами и развивать своих детей. |
| Основные направления реализации проекта  | 1. Информирование о проекте педагогического коллектива, школьников и их родителей через родительские собрания, классные часы.2. Информационное сопровождение проекта на официальном сайте школы, разработка и распространение памяток и буклетов для родителей.3. Разработка необходимых для реализации проекта материалов (анкетирование, план проведения мероприятий). |
| Результаты | 1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. 2. Возрождение традиции домашнего чтения. 3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. |
| Распространение опыта реализации проекта | 1. Обобщение опыта по воспитанию грамотного читателя через участие в конференциях, семинарах, круглых столах.2. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе на сайте образовательной организации, родительских собраниях. |

 **II. Актуальность проекта**

 **2024 год -** объявлен Президентом РФ Путиным В.В. **Годом Семьи**.

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

 В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

 Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества. Работа с семьей – традиционно одно из важнейших направлений работы библиотек.

 Миссия чтения сегодня – воспитать людей, обладающих высокой культурой и интеллектом, и начинается она в первую очередь с человека, с семьи. Первые шаги на пути к книге ребёнок делает вместе с родителями. Именно в семье рождается читатель. Совместное семейное чтениедля ребёнка имеет особое значение: это не только хорошая семейная традиция, это огромный урок мудрости и жизни.

 В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает большое влияние на развитие и обогащение детской речи.

 Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, формирует воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями. Интерес к книге закладывается в раннем возрасте.

Дети младшего школьного возраста – читатели, но в первую очередь- слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем. К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения. Поэтому нами

разработан проект ««Читающая мама- читающая семья».

**III. Планирование мероприятий в рамках реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| сентябрь | 1. Провести анкетирование «Я – читатель!» (анкета для детей)2. Провести анкетирование «Семья XXI века и библиотека» (анкета для родителей).3. Разместить на сайте школы план реализации проекта «Читающая мама-читающая семья». |
| октябрь | 1. Экскурсия для всей семьи по библиотеке «Библиотека знакомая и незнакомая».2. Книжная выставка «Отец – семьи опора» (20 октября – День отца в России).  |
| ноябрь | 1. Книжная выставка «Читали наши мамы- теперь читаем мы!».2. «Единственной маме на свете» - поэтический час. (24 ноября – День матери) |
| декабрь | **«Всей семьей в библиотеку» - день семейного общения**1. «В ожидании чуда. Праздники Рождество и Новый год» – обзор литературы для детей.2. «Знаешь - отвечай, не знаешь - прочитай» - познавательная игра3. «Жила-была сказка…» - инсценировка русской народной сказки.  |
| январь | **«День родителей» в библиотеке**1.Оформить памятку для родителей «Семейное чтение: подсказки для родителей» (разместить на сайте школы).2. «Сплотить семью поможет мудрость книг» - родительское собрание в библиотеке. 3. «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность» - дискуссия родителей.  |
| февраль | **«Семьи волшебное тепло» -день семейного чтения** 1. «По следам лягушки-путешественницы» - игра-викторина (170 лет со дня рождения В.М. Гаршина, русского писателя, поэта)2. «Подари книгу библиотеке» - Акция |
| Март | **«Живи на светлой стороне – выбирай чтение!» - день читающей семьи**1.Оформить памятку для родителей «Как сделать чтение привлекательным для ребёнка» (разместить на сайте школы)2. Книжная выставка «Радость семейного чтения».3.Посиделки: читаем вслух «Любимые книжки наших мам и пап» |
| Апрель | 1. Оформить буклет для родителей «Как воспитать у детей интерес к чтению?» (разместить на сайте школы)2. «Реликвия моей семьи» - вечер семейных реликвий (80 лет Победы в Великой Отечественной войне) |
| Май | 1. «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!» - конкурс читающих семей. 2. Творческий отчет о выполнении проекта «Читающая мама-читающая страна».  |

**IV. Ожидаемый результат**

1. Возрождение традиции домашнего чтения.

2. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

4. Обобщение и распространение опыта семейного чтения как средства формирования художественного и эстетического вкуса и личности в целом.

Приложение 1

 **«Семья 21 века и библиотека»**

 *(анкета для родителей)*

 Уважаемые родители! Эта анкета предназначена для Вас!

Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания настоящего читателя – вашего ребёнка!

1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?

2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?

3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?

4. Как часто Вы её пополняете?

5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?

6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?

7. Назовите детские книги, которые, на Ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок.

8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка.

9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?

10. Может ли Интернет заменить книгу?

Ваши пожелания библиотеке:

Вы ответили на вопросы. Большое спасибо! Мы ждём Вас и Вашего ребёнка в школьной библиотеке.

Приложение 2

**Я – читатель!**

Анкета для детей 7-10 лет.

Укажи свой возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мальчик или девочка (нужное почеркнуть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | Ответ |
| 1. | Любишь ли ты читать? |  |
| 2 | Сколько времени в день ты проводишь за книгой (читаешь, разглядываешь картинки)? |  |
| 3 | Какую книгу ты читаешь сейчас? |  |
| 4 | Читают ли тебе родители книги вслух? |  |
| 5 | Тебе больше нравится читать самостоятельно или слушать чтение взрослых? |  |
| 6 | В твоей семье взрослые любят читать? |  |
| 7 | Дарят ли тебе книги? |  |
| 8 | Ты читаешь потому, что надо, или потому, что интересно? |  |
| 9 | Обсуждаете ли вы с мамой или папой прочитанную книгу? |  |
| 10 | Есть ли у вас дома интересные детские книги? |  |
| 11 | Ходишь ли ты в библиотеку? Какую? |  |
| 12 | Считаешь ли ты себя активным читателем? |  |
| 13 | Какие книги тебе нравится читать больше всего? |  |
| 14 | Какой герой книги тебе нравится больше всего и почему? |  |