

***План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ « Советская СШ №1» Советского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
І. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год.	Октябрь 2025	Бондаренко М.А.	
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Члены рабочей Группы	
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Члены рабочей Группы	
1.4	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года	Педагоги школы	
1.5	Наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А.	
1.6	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. <i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
1.7	Публикация методических материалов для работы по	В течение 2025/2026 учебного	Бондаренко М.А.	

	повышению качества обучения функциональной грамотности	года	Педагоги школы	
1.8	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 , ноябрь 2025	Бондаренко М.А.	
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Бондаренко М.А.	
2.1.3	Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.5	Проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.6	Проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Выявление , обобщению успешных практик педагогов школьных методических объединений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной	В течение 2025/2026 учебного	Бондаренко М.А.,	

	деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла.	года	члены рабочей группы	
2.2.4	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3.4	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь, 2025	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3.5	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь, 2025	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Подготовка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности в рамках курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А.	
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А.,	

	функциональной грамотности обучающихся	года	члены рабочей группы	
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года	Педагоги школы	
3.2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2.5.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности: - Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.(5 класс). - Проверка цифровой грамотности. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью.(6класс). - Оценка финансовой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.(7класс). -Оценка функциональной грамотности. Письменная работа на межпредметной основе (8 класс). -Защита проектов 9,11 класс.	Апрель 2026	Бондаренко М.А.	
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Овсянникова З.П., Ревнюк Е.Н.,	