

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «Советская СШ №1»)

ПРИКАЗ

21.11.2025

№ 371

**Об организации работы по
функциональной грамотности
в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 21 ноября 2025 года № 420 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году » и с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Советская СШ №1» Советского района Республики Крым (приложение1).
2. Назначить Бондаренко М.А., заместителя директора, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создать рабочую группу по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе:
Бондаренко М.А.- заместитель директора;
Макаренко В.А.-руководитель МО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла, физической культуры;
Салидинова Д.И.- руководитель МО учителей социально- гуманитарного цикла;
Аксютец М.П.- руководитель МО учителей естественно- математического цикла;
4. Заместителю директора Бондаренко М.А. обеспечить:
 - 4.1. организацию работы школьных методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - 4.2. организацию работы по внедрению банка заданий по функциональной грамотности на базе Российской электронной школы;
 - 4.3. внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки Функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования;
 - 4.4. проведение информационно- просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4.5. проведение оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с Показателями (п.5.1.4.Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи республики Крым № 1561 от 18.11.2024.

5.Руководителям школьных методических объединений Макаренко В.А., Салидиновой Д.И., Аксютец М.П. обеспечить:

5.1.участие обучающихся проведении мероприятий банка заданий по функциональной грамотности на базе Российской электронной школы;

5.2. внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки Функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования;

Срок: в течение года по графику.

5.2.участие педагогов методического объединения в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, организованных Академией Минпросвещения России;

Срок: в течение года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора

М.А. Бондаренко

С приказом от 21.11.2025 № 371 ознакомлены:

№п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Бондаренко М.А.		
2	Салидинова Д.И.		
3	Макаренко В.А.		
4	Аксютец М.П.		

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ « Советская СШ №1» Советского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год.	Октябрь 2025	Бондаренко М.А.	
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Члены рабочей Группы	
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Члены рабочей Группы	
1.4	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года	Педагоги школы	
1.5	Наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А.	
1.6	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Классные руководители 1-11 классов	
1.7	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А. Педагоги школы	

1.8	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 , ноябрь 2025	Бондаренко М.А.	
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Бондаренко М.А.	
2.1.3	Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.5	Проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.1.6	Проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Выявление , обобщению успешных практик педагогов школьных методических объединений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	

	цикла.			
2.2.4	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3.4	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь, 2025	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.3.5	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь, 2025	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Подготовка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности в рамках курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А.	
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	

3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года	<i>Педагоги школы</i>	
3.2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Бондаренко М.А., члены рабочей группы	
3.2.5.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности: - Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.(5 класс). - Проверка цифровой грамотности. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью.(6класс). - Оценка финансовой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.(7класс). -Оценка функциональной грамотности. Письменная работа на межпредметной основе (8 класс). -Защита проектов 9,11 класс.	Апрель 2026	Бондаренко М.А.	
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Овсянникова З.П., Ревнюк Е.Н.,	