



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297200, п.Советский, ул. Железнодорожная, 5. тел. (06551) 9-12-62,

E-mail: SOVUVK1@mail.ru

Идентификационный номер налогоплательщика 9108117610

Принято на
Педагогическом совете
МБОУ «Советская СШ №1»
Протокол № 1
от «28» августа 2014г.

Утверждено приказом № 32
от «09» августа 20 15 г.
Директор школы:
Антонова С.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении олимпиад школьников
в МБОУ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Положение
о порядке проведения школьного этапа
Всероссийских предметных олимпиад
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
« Советская средняя школа №1»
Советского района Республики Крым

Настоящее Положение разработано на основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04. 04. 2014 №267;
- Положения о Всероссийских предметных олимпиадах школьников;
- Порядка проведения Всероссийской предметных олимпиад школьников, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады на своих заседаниях утверждает Требования к проведению школьного этапа Олимпиады, которые включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам Олимпиады и обеспечивают их исполнение в образовательных организациях.

В Общих положениях Требований к проведению школьного этапа Олимпиады отражены следующие позиции:

- сроки и график проведения школьного этапа Олимпиады,
 - порядок участия обучающихся образовательных организаций в школьном этапе Олимпиады,
 - требование обеспечения конфиденциальности информации, связанной с содержанием олимпиадных заданий,
 - порядок информирования участников школьного этапа Олимпиады о результатах проверки олимпиадных работ (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами),
 - порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады, определения победителей и призеров,
 - порядок подачи апелляции,
 - образцы: оформления титульного листа письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, формы протокола проверки работ участников, протокола заседания жюри школьного этапа олимпиады, заявления участника на проведение апелляции, протокола заседания апелляционной комиссии.
- В Требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады по предметам определены:
- возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
 - форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
 - время выполнения олимпиадных заданий по предметам,
 - материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по предметам,

- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам,
- порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по каждому предмету.

В целях широкого информирования ученической, учительской и родительской общественности о ходе подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников оргкомитетам школьного этапа Олимпиады необходимо своевременно размещать информацию о школьном этапе Олимпиады на информационных стендах в образовательных организациях и школьных Интернет - сайтах.

Организатором школьного этапа Олимпиады являются образовательные организации. Для проведения школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях создаются оргкомитеты и предметные жюри. Основные задачи их деятельности определены Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

Оргкомитеты школьного этапа Олимпиады обеспечивают проведение школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовку и проведение школьного этапа олимпиады оргкомитеты осуществляют в соответствии с настоящими Требованиями.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Квота на количество участников не устанавливается. Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитеты в образовательных организациях формируют по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Одаренные и талантливые обучающиеся могут по желанию участвовать в школьном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является личное заявление обучающегося в школьный оргкомитет. Данная ситуация может возникнуть в силу того, что к участию в муниципальном и региональных этапах Олимпиады в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников могут быть допущены только обучающиеся 7-11 и 9-11 классов соответственно. Чтобы завоевать себе право участвовать в следующих этапах Олимпиады наиболее талантливые школьники должны выступать на школьном уровне как минимум за 7-й класс. При этом в олимпиаде по информатике необходимым условием участия таких школьников в муниципальном и региональном этапах является наличие документа, подтверждающего их обучение по предмету в форме экстерната в соответствующем классе (седьмом и выше).

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. Задания составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях. Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров.

1.2. Проведение школьного этапа Олимпиады.

Время начала проведения школьного этапа Олимпиады по всем предметам – 13:00.(рекомендовано)

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать члены жюри, а в рекреациях – дежурные лица.

Члены жюри должны провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и осуществить проверку. Члены жюри не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри.

Во время проведения практического тура олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинской сестры, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает учитель информатики.

В дни проведения школьного этапа Олимпиады по предметам представитель оргкомитета приветствует участников олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу(приложение №1)
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, члены жюри осуществляют сбор и проверку работ.

1.3. Проверка работ участников школьного этапа Олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Перед началом проверки представитель оргкомитета осуществляет шифровку письменных работ участников. Зашифрованные работы участников олимпиады передаются председателю предметного жюри. Дешифровка работ проводится им после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по каждому предмету.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов).

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;
- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно. Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки (приложение №2). Развернутая форма протокола проверки предполагает отражение информации о результатах выполнения каждым участником каждого задания. Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа Олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

1.4. Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По

результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения. В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

1.5. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - итоговая таблица.). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету осуществляется в соответствии с общим подходом, изложенным в п.9, 24, 25, 26 Положения о всероссийской олимпиаде школьников. В частности, победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину от максимально возможных баллов. В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов и оно превышает половину от максимально возможных баллов, то все эти участники признаются победителями. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов).

По итогам проведения школьного этапа Олимпиады предметные жюри оформляют протоколы своих заседаний по предложенному образцу. (приложение №2)

Окончательные результаты всех участников школьного этапа Олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются решением заседания оргкомитета. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается решением заседания оргкомитета и приказом образовательной организации.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.

Оргкомитет анализирует итоги школьного этапа Олимпиады и готовит отчет о его проведении в образовательной организации.

Аналитические отчеты жюри и оргкомитета заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, заседании школьного методического совета, совещаниях при директоре школы.

1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на школьных Интернет - сайтах.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов. Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей.

Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады направляются в управление образования, молодежи и спорта вместе с заявкой образовательной организации на участие в муниципальном этапе Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады – обучающиеся 7-11 классов – получают право участвовать в муниципальном этапе Олимпиады.

Шифр _____

Работа участника
I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
по _____

Фамилия, имя, отчество

год, число, месяц рождения

класс

МБОУ «Советская СШ №1»
поселок Советский

учитель: _____

Ведомость
проверки работ участников
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Советская СШ №1»

по _____
Предмет _____
Количество участников _____

№ п/п	Шифр работы	Ф.И.О.участника	Результаты проверки										Кол- во баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Протокол результатов школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

по _____ в 2015/2016 учебном году
в МБОУ «Советская СШ №1»

Присутствовали:

Председатель жюри _____

Члены жюри:

Повестка дня:

1. О подведении итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____.

Решили: Утвердить итоговую таблицу результатов участников школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по _____

Итоговая таблица результатов
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Процент выполнения	Рейтинг	Учитель
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Председатель жюри _____

Члены жюри

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

