

Семинар-практикум для педагогов в МБОУ «Советская СШ №1»

Тема: «Функциональная грамотность как основа качества современного образования: от теории к практике»

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Раскрыть сущность и компоненты функциональной грамотности.
2. Познакомить с практическими приемами и заданиями для развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.
3. Отработать навыки конструирования заданий в контексте функциональной грамотности на основе учебного материала.
4. Проанализировать опыт участия в международных исследованиях (PISA).

Целевая аудитория: Педагогический коллектив школы.

План проведения:

1. Вводная часть

- **Приветствие.** Актуализация темы: почему функциональная грамотность важна сегодня? Связь с требованиями ФГОС и результатами PISA.
- **Интерактивная лекция (мини-доклад):** «Что такое функциональная грамотность? Структура, вызовы, перспективы». (Ведущий: заместитель директора по УВР Бондаренко М.А.).

2. Практический блок (работа в группах по станциям)

*Участники делятся на 4-5 групп и по очереди посещают «станции», где опытные педагоги проводят мини-практикумы.

- **Станция 1: «Читательская грамотность: не просто прочитать, а понять и применить».**
 - Практикум: Анализ текстов разных форматов (инструкция, график, статья). Приемы формирования умения находить информацию, интерпретировать и оценивать ее.
- **Станция 2: «Математическая грамотность: математика в жизни».**
 - Практикум: Решение и составление задач, связанных с бытовыми ситуациями (расчет коммунальных платежей, планирование бюджета, выбор тарифа связи).
- **Станция 3: «Естественнонаучная грамотность: объясняем явления природы».**
 - Практикум: Разбор кейсов и экспериментальных заданий, требующих применения научных знаний для объяснения ежедневных явлений природы (почему листья желтеют, как работает фильтр для воды).
- **Станция 4: «Финансовая грамотность и креативное мышление».**

- Практикум: Деловая игра по принятию финансовых решений. Методы "мозгового штурма" для решения открытых задач.

3. Проектная сессия

- Группам выдается учебная тема (например, «Дроби», «Фотосинтез», «Творчество Пушкина»).
- **Задание:** Разработать фрагмент урока (1-2 задания) в формате функциональной грамотности на основе этой темы.
- Группы представляют свои наработки.

4. Рефлексия и подведение итогов

- Анкетирование обратной связи.
- Выдача электронного раздаточного материала (банк заданий, полезные ссылки).

