

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Советская СШ №1»)

Железнодорожная ул., здание 5, пгт.Советский, Республика Крым, 297200
тел. (36551) 9-21-01, E-mail: school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
ОКПО 00814352, ОГРН 1149102179500, ИНН/КПП 9108117610/910801001

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Советская СШ №1»
протокол от 25.03.2026 №7



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Советская средняя школа №1»
Советского района Республики Крым
за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации
Советского района Республики Крым»
Водяной № 205/11
От « 02 » апреля 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светская средняя школа № 1» (МБОУ «Советская СШ № 1»)
Руководитель	Мишина Светлана Сергеевна
Адрес организации	297200, Республика Крым, Советский район, пгт.Советский, ул.Железнодорожная, здание 5
Телефон, факс	+7 (36551) 9-21-01
Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым
Дата создания	08.12.1979 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175168 3. Дата предоставления лицензии: 25 февраля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0018, серия 82 А01 №0000018; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. Разработано положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	202

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	256
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Советская СШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 №704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 (изменения ФГОС);

На педагогическом совете 26.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касалась преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступила в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировано количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавлены поурочные планирования, скорректировано содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличено количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования приказа Минпросвещения от 09.10.2024 №704

Для ООО и СОО:

"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с

санитарными нормами.
-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.
-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.);
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа расположена в поселке городского типа Советском. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне , закрепленном за школой. Также в школе обучаются дети из сел Варваровка, Краснофлотское, Чапаевка, Октябрьское, Раздольное, Заветное.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения с изменениями от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.
-

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля. В 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Социально–экономический профиль 10 класс	Математика Обществознание	-	19
Социально–экономический профиль 11 класс	Математика Обществознание	14	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

обучающиеся с ЗПР –17 (3,4%)

обучающиеся с РАС-6 (1,2%)

обучающиеся с ТНР -2(0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

- нарушениями) (вариант 8.3.);
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе функционируют 2 коррекционных класса для обучающихся с ОВЗ : 2-М и 4-М. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения. Программа соответствует современным требованиям, включает все

обязательные модули.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Ключевые классные мероприятия», «Мероприятия в рамках внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление в классе», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Классные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Индивидуальная работа», «Работа с учителями, преподающими в классе», «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- интерактивные мероприятия

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с целями и задачами, определёнными в Программе воспитания, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение их кругозора, формирование гражданской позиции;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ищук И.С. (4-А класс), Нагаевской Н.А. (1 –А класс), Диденко Т.В. (7- Б класс), Макаренко В.А.. (3-А класс), Несчётная Н.И. (9 -К класс), Ревнюк Е.Н. (8-А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне, эти мероприятия вызывают интерес у обучающихся.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Советская СШ № 1» организуется в рамках реализации рабочих программ воспитания, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Орлята России», «Музей Поколений», «Россия – мои горизонты», «История Вооружённых Сил России» Данная деятельность носит системный характер и направлена на формирование

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция

«Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов: «Разговоры о важном», КТД «Письма и посылки на линию СВО»;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп: акции «С любовью к школьному двору», конкурсы «Ради жизни на земле», «Блокадный хлеб», «Крым – наш общий дом», КТД «По местам боевой славы» (4-11 классы) и другие.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты,

коллективно- творческие дела.

В 2025 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 26 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

Для решения задач патриотического воспитания в школе создан «Музей Поколений». Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Из истории российской школы», «Их именами названы улицы посёлка», «Стенд воинской славы», «Учителя-ветераны»; «Кадетское движение в школе». Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

Деятельность первичного отделения «Движения первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения планируются в календарном плане РДДМ «Движение первых»

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» всего район,
- активизировалось участие в мероприятиях, проводимых по инициативе «Движения первых».

В школе также действует школьная знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага и Флага Республики Крым. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек: разводящий, 2 знаменосца и 4 ассистента. Это ученики кадетских классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменной группы проходят еженедельно.

Школьной знаменной группой проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония открытия Мемориальной доски герою, Праздник последнего звонка и другие знаковые мероприятия. Знаменная группа активно принимает участие в муниципальных торжественных мероприятиях.

В 2025 году кола продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебного года включен в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства КФУ имени В.И. Вернадского
- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
- ООО «СХП «Фрегат»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном годах:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к организации экскурсий. Реализация профминимума в 6–11-х классах
 - Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%.
 - Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 80%.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 %.
 - Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100%.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 1. Мероприятия профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 286 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора воспитательной работе
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 86% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По итогам 2025 года план воспитательной работы выполнен в соответствии со всеми его разделами, но следует обратить внимание на усиление воспитательной работы в следующих направлениях:

- воспитание гражданского отношения к исторической памяти Отечества, духовно-нравственного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям народов России;
- формирование правил поведения в обществе и культуры общения;
- формирование, усвоение и использование своих гражданских прав, соблюдение и выполнение гражданских обязанностей;
- создание условий для привлечения каждого обучающегося к общешкольным и классным общественным и досуговым мероприятиям с учётом их интересов, возможностей и способностей;
- своевременно и оперативно выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в детских коллективах;
- способствовать развитию у обучающихся организаторских способностей;
- продолжить активизацию пропаганды здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения, клубы по интересам, летнюю тематическую площадку.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Также в 2025 учебном году во внеурочную деятельность введены проекты «Орлята России», «Функциональная грамотность», кружок «Музей Поколений», «Подвижные игры», «Учение с увлечением» и др.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2025 год выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализует 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: Хор «Поющие сердца», «Основы хореографического искусства» (Кадетский компанент), «Крымский вальс», «Кампанелла», школьный театр «Браво», «Студия народного танца «Сударушка»;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы»;
- социально-гуманитарное: «Школа волонтеров», Швейная мастерская «Модница», Проект «С любовью к школьному двору»; «Зелёная планета».
- естественно-научное: «Физико-химические исследования»;
- техническое: «Робототехника», «САПР», «Информатика», «Дополненная и виртуальная реальность».

В первом полугодии 2025/2026 учебного года школа реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: Хор «Поющие сердца», «Основы хореографического искусства» (Кадетский компанент), «Крымский вальс», «Кампанелла», школьный театр «Браво»,
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», спортивный клуб «Олимпик»;
- социально-гуманитарное: Проект «С любовью к школьному двору»; «Зелёная планета».
- естественно-научное: «Физико-химические исследования»;
- техническое: «Робототехника», «САПР», «Информатика», «Дополненная и виртуальная реальность».

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года по программам технической и

естественно- научной направленности занимались 55% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 28 % и составила 83%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1-5-х и 6-10-х классов. Это 9 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Браво"» выросло и составило 50 человек (10% обучающихся). Младшая группа театральной студии «Браво» в смотре театральных коллективов на муниципальном этапе в 2025 году заняла 1-е место.

С 1 сентября 2025 года продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 8 групп;

В объединениях клуба в втором полугодии 2024/2025 учебного года занято 345 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 2. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини- футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.03.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.04.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди	Спортивный зал	15.05.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

	девушек 8–11-х классов			
--	------------------------	--	--	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось, появились новые проекты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Журнал учёта успеваемости;
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
5. Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год	2024/2025 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	492	488
	– начальная школа	209	206

1	– основная школа	252	250
	– средняя школа	31	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	5
	– в основной школе	2	1
	– в средней школе	3	4

Таблица 5. Результативность обучения по итогам 2024/2025 учебного года (в сравнении за 3 года)

<i>2022/2023 учебный год</i>		<i>2023/2024 учебный год</i>		<i>2024/2025 учебный год</i>	
Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
100%	62%	100%	60%	100%	59%

Таблица 6. Анализ качества обученности по уровням обучения за 2024/2025 учебный год

Уровни	« Отличники»		Учатся на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Неуспевающие	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
НОО(172)	50	29	83	48	39	23	0	0
ООО(245)	16	6	100	41	129	53	0	0
СОО(31)	2	7	11	35	18	58	0	0
По школе (448)	68	15	194	43	186	42	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года 9 классов имеют успеваемость выше средней по школе, а 11 классов – ниже.

Таблица 7. Средняя качественная успеваемость по школе в 2024/2025 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2023/2024 учебном году	Классы, качественная успеваемость которых ниже средней по школе:
9	59%	11
2-А,2-Б,3-А,3-Б,4-А,4-Б,5-А,5-Б,5-К		3-М,6-А,6-Б,7-А,7-Б,8-А,8-К,9-А,9-Б,10,11

Результаты успеваемости на уровне начального общего образования за 2024/2025 учебный год

Начальную школу в 2024/2025 учебном году окончили 206 обучающихся. Из 206 обучающихся начальной школы аттестовались 172 ученика 2-4 классов. На «отлично» окончили начальную школу - 50 человек, что оставляет 29% , на «4» и «5» - 83 человека. Качество обученности по итогам года составляет 77 %, что на 1 % выше , чем в прошлом учебном году.

Успеваемость в выпускных 4 классах составила 77 %.

Таблица 8. Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика
2022/2023	100%	81%	 +6%
2023/2024	100%	76%	 -5%
2024/2025	100%	77%	 +1%

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям

Таблица 9. Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по классам на уровне начального общего образования

2022/2023		2023/2024		2024/2025		Динамика в сравнении с предыдущим	ФИО учителя
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
2-А	78%	3-А	79%	4-А	75%	-4%	Нагаевская Н.А.
2-Б	89%	3-Б	72%	4-Б	79%	+7%	Саучук О.О.

Таблица 10. Сравнительный анализ качества обученности во 2-4 классах

2023/2024	2024/2025	Динамика в сравнении	Учитель

								5-А	62%		Чернега О.А.
								5-Б	77%		Вансаровская И.В
								5-К	81%		Харьковец И.Ю.
						5-А	77%	6-А	57%	-20	Исаева Н.В.
						5-Б	55%	6-Б	56%	+1	Диденко Т.В.
				5-А	55%	6-А	55%	7-А	26%	-29	Ревнюк Е.Н.
				5-Б	59%	6-Б	60%	7-Б	12%	-48	Куркчи Л.С.
		5-А	43%	6-А	65%	7-А	56%	8-А	26%	-30	Домрачева Е.В.
		5-К	79%	6-К	82%	7-К	59%	8-К	50%	-9	Несчетная Н.И.
5-А	42%	6-А	42%	7-А	40%	8-А	42%	9-А	42%	=	Савуляк В.Б.
5-Б	64%	6-Б	64%	7-Б	48%	8-Б	45%	9-Б	45%	=	Савуляк В.Б.

Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на оптимальном уровне (60-70%) данный показатель в 5-А,5-Б,5-К классах , на рациональном уровне (40-59%) отмечается в 6-А,6-Б,8-К,9-А,9-Б классах, низкий уровень (менее 40%) в7-А,7-Б,8-А классах .

Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается в 6-Б классе. Значительное снижение качества обученности по итогам текущего года отмечается в 7-А,7-Б,8-А классах.

Таблица 13. Сравнительный качества знаний учащихся 5-9 классов (в разрезе предметов)

Предметы	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Динамика в сравнении с предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	58	54	43	-11
Литература	80	78	54	-24
Иностранный язык	74	77	56	-21
История	89	62	48	-14
Обществознание	68	74	42	-32
Математика	70	79	50	-29
Алгебра	51	52	47	-5
Геометрия	51	60	52	-8
Вероятность и статистик	-	77	88	+11
Информатика	77	62	51	-9
Физика	58	68	47	-21
География	72	67	50	-17
Химия	53	60	52	-8
Биология	64	74	53	-21
Музыка	96	96	91	-5
Изобразительное искусство	98	100	100	=

Физкультура	98	97	92	-5
ОБЗР	100	100	100	=
Труд(Технология)	98	100	100	=
ОДНКНР	-	91	85	-6





По сравнению с прошлым учебным годом в основной школе отмечается положительная динамика отмечается только по учебному предмету « Вероятность и статистика». Снижение качества знаний более чем на 10% отмечается по таким предметам как русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, география, биология. Снижение показателя качества обученности свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися с разной степенью подготовленности. Слабо осуществляется связь классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Классные руководители не сопровождают учащихся в течение всего периода обучения, индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

В следующем учебном году педагогам школы необходимо уделять внимание повышению качества знаний на уровне основного общего образования путем проведения совместной работы классного руководителя, учителя- предметника и родителя, своевременного информирования администрации, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования за 2024/2025 учебный год

В средней школе на конец 2023/2024 учебного года обучались 36 обучающихся. Из 36 обучающихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на «отлично» окончили учебный год 3 человека, что составляет 6%, на «4» и «5» - 20 человек (55%). Таким образом, качество обученности по итогам года составляет 64% (на 21% ниже, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Таблица 14. Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика	Медалисты
2021/2022	100%	75%	 +4%	1
2022/2023	100%	85%	 +10%	4
2023/2024	100%	64%	 -21%	1- Медаль 1 степени 2- Медали 2 степени
2024/2025	100%	29%	 -35%	2- Медаль 1 степени 2- Медали 2 степени

Из статистических данных видно, что в 10-11 классах наблюдается снижение качества обученности на 35% по сравнению с 2023/2024 учебным годом

Таблица 15. Сравнительный анализ качества обучения по классам на уровне среднего общего образования

2023/2024		2024/2025		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
		10	21%		Салидинова Д.И.
10	44%	11	35%	-11%	Плужко С.А.

Анализ качества обученности на уровне среднего общего образования показал снижение показателей с предыдущим учебным годом.

Таблица 16. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Динамика в сравнении с предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	98	68	65	-3
Литература	98	78	100	+22
Иностранный язык	98	100	100	=
История	100	94	100	+6
Обществознание	100	98	88	-10
Алгебра	-	80	49	-31
Геометрия	-	74	58	-16
Вероятность статистика	-	81	58	-23
Информатика	100	97	100	+3
Физика	98	83	84	+1
География	100	98	100	+2
Химия	94	86	73	-13
Биология	91	88	97	+9
Физкультура	100	100	100	=
ОБЗР	100	100	100	=
Индивидуальный проект	100	98	93	-5

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе снижение качества знаний на 10% и более в старшей школе отмечается по обществознанию, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, химии.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество обученности - 77 % (по сравнению с прошлым годом выше на 1 %);

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 100%, качество – 48% (показатель выше на 1% , чем в прошлом учебном году);
 - на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 42% (по сравнению с прошлым годом ниже на 22 %).
2. Анализ качества обученности в начальной школе находится выше среднего по школе -77%. Отмечается положительная динамика качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом в 4-Б (учитель Саучук О.О.), в 3-Б классе (учитель Дудниченко Е.В.) Снижение качества обученности отмечается в 3-А и 4-А классах.
3. Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на оптимальном уровне (60-70%) данный показатель в 5-А,5-Б,5-К классах , на рациональном уровне (40-59%) отмечается в 6-А,6-Б,8-К,9-А,9-Б классах, низкий уровень (менее 40%) в 7-А,7-Б,8-А классах . Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается в 6-Б классе. Значительное снижение качества обученности по итогам текущего года отмечается в 7-А,7-Б,8-А классах.
4. В 10-11 классах наблюдается снижение качества обученности на 35 % по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Результаты ВПР- 2025

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» , приказом МКУ « Отдел образования администрации Советского района Республики Крым от 27.02.2025 № 92 « Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказом по школе от 28.02.2025 №57 «Об организации и всероссийских проверочных работ в МБОУ «Советская СШ №1» в 2020/2025 учебном году» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 10-х классах

Таблица 17. Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	51	13,73	25,49	37,25	23,53	60,78
Математика	49	24,49	26,53	36,73	12,24	48,97
История	25	20	20	48	12	60
Биология	30	0	33,33	60	6,67	66,67
География	9	11,11	55,56	33,33	0	33,33
Литература	18	0	27,78	61,11	11,11	72,22

Результаты ВПР в 5-х классах МБОУ « Советская СШ №1» выше, чем средние показатели по Республике Крым и Российской Федерации по русскому языку, биологии, а по географии, математике ниже, чем по РФ, Республике Крым, Советскому муниципальному району. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших результаты оценивания за III четверть 2024/2025 учебного по русскому языку 51%, по биологии 46%. Самый низкий процент подтвердивших четвертные отметки по математике 38%, а 51 % обучающихся по этому предмету понизили свои результаты. Данный факт свидетельствует о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этому предмету.

Таблица 18. Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	49	16,33	22,45	28,57	32,65	61,13
Математика	47	21,28	34,04	38,3	6,38	44,68
Обществознание	23	8,7	34,78	34,78	21,74	56,52
Биология	23	0	39,13	56,52	4,35	60,87
География	25	12	32	52	4	56
Английский язык	21	19,05	33,33	38,1	9,52	47,62

Результаты ВПР в 6-х классах МБОУ « Советская СШ №1» выше, чем средние показатели по Республике Крым и Российской Федерации русскому языку, обществознанию, биологии, а по английскому языку , географии ниже, чем по РФ, Республике Крым, Советскому муниципальному району. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших результаты оценивания за III четверть 2024/2025 учебного по биологии 58,5%, по русскому языку и математике 46%, обществознанию 43 %. Самый низкий процент подтвердивших четвертные отметки по английскому языку 28,5%, по географии 36%. Данный факт свидетельствует о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Таблица 19. Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	31	16,13	51,61	25,81	6,42	32,26
Математика	29	20,69	51,72	27,59	0	27,59
Обществознание	14	7,14	50	42,86	0	42,86
Биология	10	10	50	40	0	40
География	16	6,25	68,75	25	0	25
История	13	30,77	46,15	23,08	0	23,08

Результаты ВПР в 7-х классах МБОУ « Советская СШ №1» ниже, чем средние показатели по Республике Крым и Российской Федерации по всем предметам . Наибольший процент обучающихся, подтвердивших четвертное оценивание по географии 63%, по истории 62%, по биологии 60%. В целом обучающиеся 7-х классов показали низкие показатели качества знаний по итогам ВПР.

Таблица 20. Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	47	19,15	31,91	31,91	17,02	48,96
Математика	37	16,22	56,76	24,32	2,7	27
Обществознание	25	36	28	24	12	36
Биология	28	0	35,71	53,57	10,71	64,28
Физика	18	5,56	44,44	38,89	11,11	50

История	19	0	26,32	73,68	0	73,68
----------------	----	---	-------	-------	---	-------

Результаты ВПР в 8-х классах МБОУ « Советская СШ №1» выше, чем средние показатели по Республике Крым и Российской Федерации только по истории и физике, а по математике значительно ниже, чем по РФ, Республике Крым, Советскому муниципальному району. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших результаты оценивания за III четверть 202/202 учебного по биологии 64,29%, по истории 68,42 %.

Таблица 21. Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	13	0	46,15	38,46	15,38	53,84
Математика	12	25	50	25	0	25
География	13	0	30,77	69,23	0	69,23
Литература	13	7,69	23,08	46,15	23,08	69,23

Результаты ВПР в 10 классе МБОУ « Советская СШ №1» ниже, чем средние показатели по Республике Крым и Российской Федерации по всем предметам, кроме литературы. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших четвертное оценивание по русскому языку 61 % и по литературе 53,%. Обучающиеся 10 класса показали низкие результаты по итогам ВП по математике, где качество знаний составило 25%.

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

1. Всероссийские проверочные работы показали, что по большинству предметов произошло снижение отметок по сравнению с отметками по результатам четвертного оценивания.

Самое значительное количество обучающихся, показавших результаты ниже, чем результаты четвертного оценивания по следующим предметам:

Класс	Предмет	Учитель	% обучающихся, понизивших результаты
5-А,5-Б	Математика	Кормочи Е.А.	51%
5-А,5-Б	История	Вансаровская И.В.	60%
5-Б	География	Короткова М.В.	55,56%
5-К	Литература	Курчки Л.С.	50%
5-А,5-К	Биология	Ревнюк Е.Н.	50%
6-А,6-Б	Математика	Исаева Н.В., Диденко Т.В.	53%
6-А	География	Короткова М.В.	60%
6-А	Английский язык	Савуляк В.Б.	66,67%
8-А,8-К	Математика	Кормочи Е.А.	51,35%
10	Математика	Исаева Н.В.	58,33%
10	География	Короткова М.В.	69,23%

2. Самые высокие показатели соответствия четвертного оценивания и результатов ВПР отмечается по следующим предметам:

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	% соответствия
-------	---------	---------	----------------

5-А,5-Б, 5-К	Русский язык	Куркчи Л.С., Салидинова Д.И.	50,98%
6-А,6-Б	Биология	Ревнюк Е.Н.	58,5%
7-А,7-Б	Русский язык	Куркчи Л.С.	51,61%
7-А	Обществознание	Плужко С.А.	57,14%
7-Б	Биология	Ревнюк Е.Н.	60%
7-А	География	Короткова М.В.	62,5%
7-Б	История	Плужко С.А.	61,54%
8-К	История	Плужко С.А.	68,42%
8-А	Биология	Ревнюк Е.Н.	64,29%
10	Русский язык	Салидинова Д.И.	61,54%
10	Литература	Салидинова Д.И.	53,85%

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. Принятие управленческих решений: данные легли в основу корректировки плана работы школы, программ развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.
2. Индивидуализация образовательного процесса: для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны индивидуальные планы коррекции знаний и организованы дополнительные консультации.
3. Повышение квалификации педагогов: запланирован методический семинар: «Методика решения нестандартных задач в курсе математики 5-6 классов».
4. Взаимодействие с родителями: на родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

Результаты ГИА-2025

Таблица 22. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	18
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	18
Количество обучающихся,	1	0

сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	18

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

43 выпускника дневной формы обучения (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2024/2025 учебном году 38 обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 5 обучающихся в форме ГВЭ. 1 обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получил аттестат об основном общем образовании по ее результатам .

Таблица 23. Результаты основного государственного экзамена в 2025 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Отметки			Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
Русский язык						
9-А	19	3	6	10	47	3,6
9-Б	22	7	8	7	68	4
Итого	41	10	14	17	59	4
Математика						
9-А	19	4	12	3	84	4,05
9-Б	22	5	16	1	95	4,18
Итого	41	9	28	4	90	4,1
Биология						
9-А	16	5	4	7	56	3,8
9-Б	15	7	8	0	100	4,5
Итого	31	12	12	7	77	4,1
География						
9-А	16	8	7	1	94	4,4
9-Б	17	9	8	0	100	4,5
Итого	33	17	15	1	97	4,4
Обществознание						
9-А	3	0	1	2	33	3,3
9-Б	5	0	3	2	60	3,6
Итого	8	0	4	4	50	3,5
Информатика						
9-Б	2	0	2	0	100	4
Итого	2	0	2	0	100	4
Химия						
9-А	1	0	1	0	100	4

Итого	1	0	1	0	100	4
Иностранный язык						
9-Б	1	0	1	0	100	4
Итого	1	0	1	0	100	4

Как видно из представленных выше данных, качество знаний выше 50% по результатам ГИА отмечается по всем предметам. Средний балл по результатам ГИА в сравнении с годовым оцениванием повысился по всем предметам, подтвердился по обществознанию. Снижение среднего балла отмечается по иностранному языку и химии.

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ГИА на уровне основного общего образования за 3 года

Предмет	Качество знаний/ средний балл					
	2023		2024		2025	
Русский язык	68%	4,1	72%	4,1	59%	4
Математика	71%	3,82	86%	3,88	90%	4,1
Биология	73%	4	96%	4,1	75%	4,1
Обществознание	48%	3,5	72%	3,7	77%	4,1
География	92%	4,2	97%	4,4	97%	4,4
Информатика	-	-	50%	3,5	100%	4
Химия	-	-	100%	4,5	100%	4
Английский язык	-	-	-	-	100%	4

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс среднего общего образования были допущены 17 обучающихся дневной формы обучения.

17 обучающихся для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику в форме ЕГЭ. Количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами для поступления в вуз.

Таблица 25. Результативность участия обучающихся 11 классов в ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Количество участников, сдавших экзамен на 70 баллов и более
Русский язык	17	17	4
Математика базовый уровень	14	14	-
Математика (профильный уровень)	3	3	2
История	2	2	0
Химия	3	2	1
Обществознание	4	3	1
Биология	3	2	1
Литература	1	1	1

Физика	2	1	50					1	50			
--------	---	---	----	--	--	--	--	---	----	--	--	--

Из статистических данных можно сделать вывод, что хорошую подготовку к ЕГЭ продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, математике, литературе.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования за 3 года

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2023	2024	2025
Русский язык	79	67	57
География	-	-	-
Математика (профильный уровень)	61	59	73
Физика	53	51	62
Обществознание	70	69	58
Литература	56	55	94
Биология	71	61	44
Химия	100	61	42
Английский язык	74	-	-
История	76	66	37
Информатика	-	74	-

Сравнительный анализ показал, что доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку –100%.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – 57 баллов, что на 10 баллов ниже, в сравнении с прошлым годом.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100%.Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – 73балла, что на 14 % выше, чем в прошлом году (59 баллов).

Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам 75 баллов и более – 24%. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 18%.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.Все выпускники на уровне среднего общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четверо обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года получили аттестат с отличием и были награждены медалью:

Камалов Артем - Медаль "За особые успехи в учении" I степени;

Сазонова Ольга- Медаль "За особые успехи в учении" I степени;

Лизунова Анастасия -Медаль "За особые успехи в учении" II степени;

Солдаткина Надежда-Медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам ВПР за 2023, 2024, 2025 годы»

Для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы использовались результаты ВПР за 2023, 2024, 2025 годы. Был проведён анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественно-научная и читательская. Результаты анализа представлены в виде таблиц.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)	ВПР-2025 (% выполнения заданий)
Математика	4	9.1	69,23	54,9	41,51
Математика	4	9.2	55,77	41,18	45,28
Математика	8	16.1	68,42	86,96	-
Математика	8	16.2	26,33	69,57	-
Среднее значение			54,93	63,1	43,39

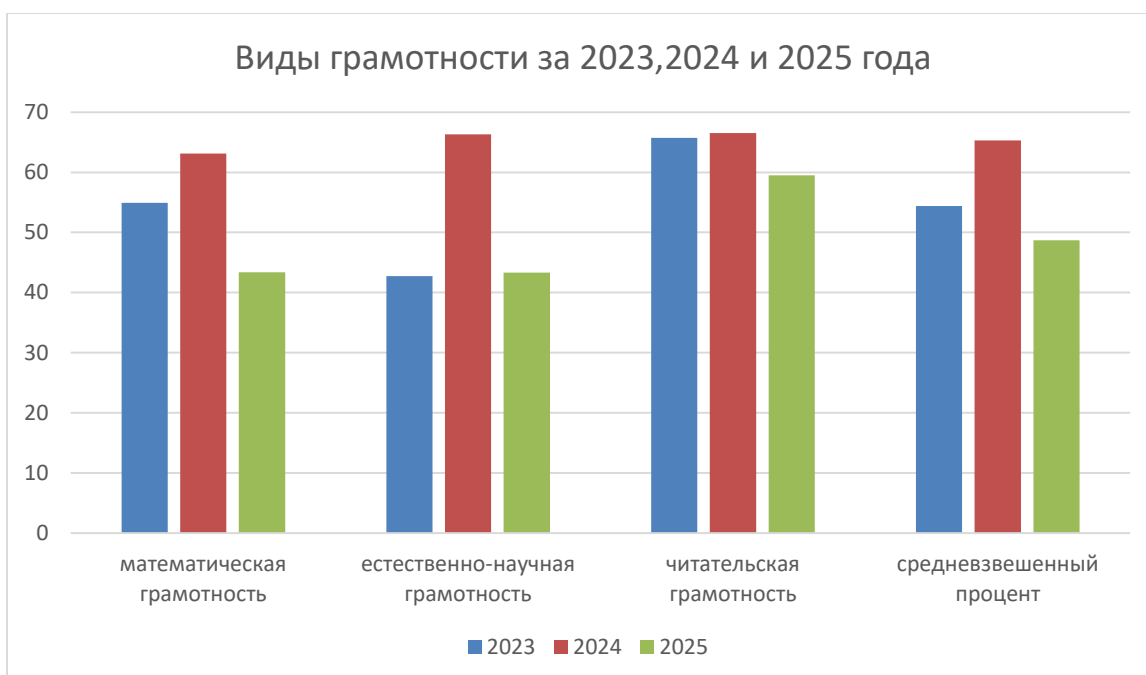
Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)	ВПР-2025 (% выполнения заданий)
Биология	8	8.1	-	-	-
География	6	3.3	-	-	43,33
География	7	7.1	75	88,46	-
География	7	7.2	62,5	92,31	-
Химия	8	5.1	16,67	53,85	-
Химия	8	5.2	16,67	30,77	-
Химия	11	14	-	-	-
Среднее значение			42,71	66,3	43,33

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)	ВПР-2025 (% выполнения заданий)
История	11	3	-	70,59	-
Обществознание	6	3.1	82,26	75	-
Обществознание	6	3.2	35,48	50	-
Обществознание	7	3.1	63,33	69,23	63,89
Русский язык	4	8	67,92	80	55,26
Русский язык	6	11	79,81	66,67	-
Русский язык	7	11.1	70	65,38	-
Русский язык	7	11.2	58,1	46,15	-
Русский язык	8	8	68,92	77,78	-
Среднее значение			65,72	66,5	59,5

Средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, представлен в виде таблицы и диаграммы 1:



Виды грамотности	2023 год	2024 год	2025 год	По видам грамотности
Математическая грамотность	54,93	63,1	43,39	53,8
Естественно-научная грамотность	42,71	66,3	43,33	50,7
Читательская грамотность	65,72	66,5	59,5	63,9
Средневзвешенный процент	54,4	65,3	48,7	56,1

По результатам анализа выполнения заданий по функциональной грамотности можно сделать следующий вывод: средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности) составляет 56,1%. Самый большой процент сформированности читательской грамотности у обучающихся – 63,9%, потом математическая грамотность – 53,8% и самый низкий показатель у естественно-научной грамотности – 50,7%

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2025/2026 учебном году

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 05.09.2025 № 2302 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Советском районе Республики Крым», в соответствии с Требованиями к организации в Республике Крым школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, утвержденных приказом Министерств образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 г. №1166 были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиад. В школьном этапе приняли участие 142 обучающихся по 19 предметам, что составило 80% от числа обучающихся.

Высокий процент участников отмечен по предметам: русский язык (46 чел.), математика (33 чел.), биология (32 чел.), география (28 чел.), литература (30 чел.), русский язык (46

	Астрономия			2		0		2			1	1			2	1	
	Экология			3	3	2	1	1	4	0	1	2	2			0	1
	Искусство						1		1	0		1	1	0		0	
Всего участников		8	13	36	39	27	14	30	40	18	19	25	36	16	34	19	377

Диаграмма 2. Рейтинг классов по количеству участников в школьном этапе олимпиад

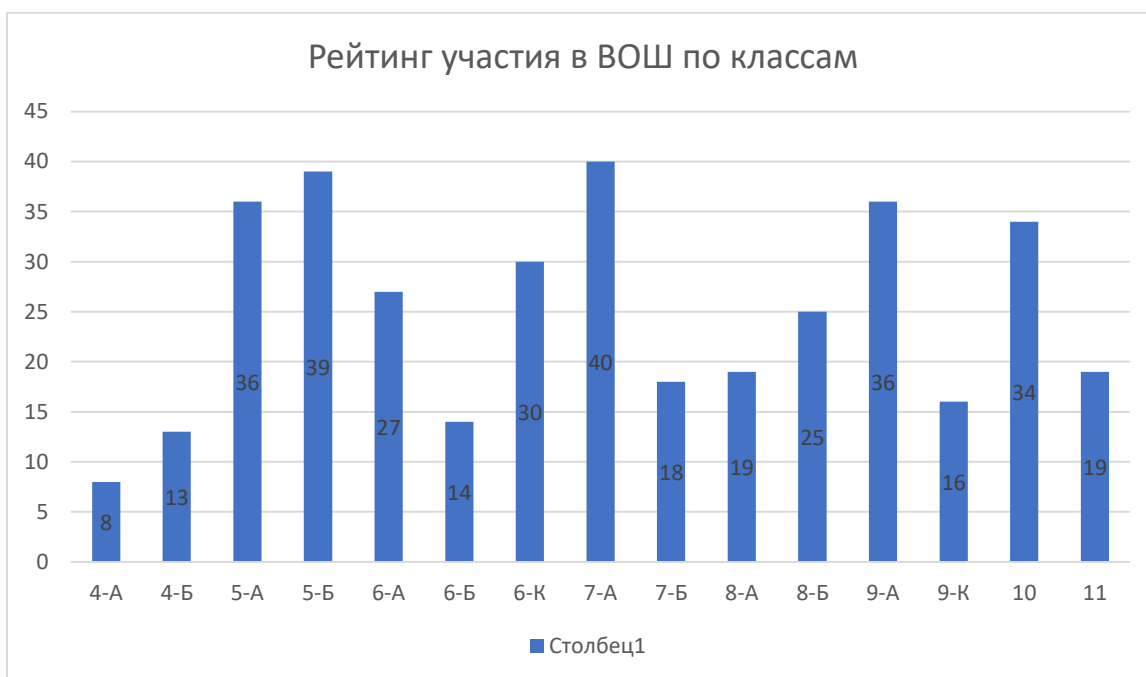


Таблица 33. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	9	5	4
Астрономия	10	4	3	1
Биология	32	16	7	9
География	28	9	5	4
Информатика	10	2	2	0
Искусство (МХК)	5	2	0	2
История	28	8	3	5
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	30	11	6	5

Математика	33	5	2	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	14	7	4	3
Основы безопасности и защиты Родины	8	6	4	2
Право	5	2	1	1
Русский язык	46	16	7	9
Труд (технология)	9	7	5	2
Физика	10	1	1	0
Физическая культура	48	29	6	23
Французский язык	0	0	0	0
Химия	8	6	3	3
Экология	21	10	5	5
Экономика	7	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	378	150	69	81

Таблица 34. Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа олимпиад

Предмет	учебный год		учебный год		учебный год	
	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
Английский язык					6	
Астрономия						
Биология						
География						
Информатика (ИКТ)						
Искусство (Мировая художественная культура)						
История						
Литература						
Математика						
Обществознание						
ОБЗР						
Право						
Русский язык					7	9
Труд (технология)						
Физика						

Физическая культура						
Химия						
Экология						
Экономика						
ВСЕГО					9	81

Проанализировав количественные данные можно сделать вывод, что в 2025/2026 учебном году увеличилось количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Среди обучающихся школы не было победителей школьного этапа олимпиад по искусству (мировая художественная культура).

Диаграмма 3.



На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году представляли 69 обучающихся, что на 11 больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 35. Результативность участия обучающихся МБОУ « Советская СШ №1» в муниципальном этапе олимпиад в 2025/2026 учебном году

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер	Результативность участия
Русский язык				
Экология				
Английский язык				
География				
Физика				
Обществознание				
Труд (технология)				
Физическая культура				
Экономика				
Литература				

История				
Химия				
Право				
Математика				
Информатика				
Астрономия				
ОБЗР				
Биология				
Искусство				
Итого				

Таблица 36. Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2025/2026 учебном году

Предмет	Победитель	Призер
Физическая культура	Нежмединова П.	Трегуб С. Бойко А.
Литература		Макаева Э.
Искусство		
Экология		Пушкаревская А.
Английский язык		Аверина А
Русский язык	Аверина А	
Химия		
Математика		
Биология		Дегерменджи Т. Кочергина П
ОБЗР		Тур В.
Труд (технология)		Комиссарова А. Беляев А. Пушкаревская А. Булгаченко Р.
География		Булгаченко Р.
Право		Дряпико Е. Колесникова А.
Астрономия		Трифонов Н.
Обществознание	Дряпико Е.	
История		Левковская Я.

Таблица 37. Количество призеров и победителей в муниципального этапа олимпиад

Предмет	учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык						
Биология						
География						
История						
Литература						

Математика						
Обществознание						
Право						
Русский язык						
Труд (технология)						
Физика						
Физическая культура						
Химия						
Экология						
Искусство						
ОБЗР						
ИТОГО						

Таблица 38. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад

Предмет	учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
	Победители и призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
Английский язык			
Биология			
География			
История			
Искусство			
Информатика			
Литература			
Математика			
Обществознание			
ОБЗР			
Право			
Русский язык			
Труд (технология)			
Физика			
Физическая культура			
Химия			
Экология			
ИТОГО			

Анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиад показал, что отмечается повышение количества призеров и победителей. Хорошую подготовку к муниципальному этапу олимпиад продемонстрировали следующие педагоги: Ревнюк Е.Н. Харьковец И.Ю., Салидинова Д.И., Домрачева Е.В., Кравченко Н.С., Тарасюк Н.М., Несчетная Н.И.

Нет ни победителей и призеров олимпиад два последних года по таким предметам как информатика и физика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

С 1 апреля 2025 года в школе действует специальный порядок приема детей-иностранцев в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Разработано Положение об электронной информационно-образовательной среде, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», мессенджер МАХ.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 39. Оценка востребованности выпускников в 2025 году

Основная школа					Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Не учатся	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организацию СПО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
43	17	0	24	2	17	8	8	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Аттестация педагогов МБОУ «Советская СШ № 1» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2025 году заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлен первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении

1. Кадровый дефицит: наличие вакансии (учитель русского языка, математики, педагог- психолог), сложность привлечения специалистов узкого профиля.
2. Профессиональное выгорание: часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.
3. Неравномерность активности: распространение передового опыта сосредоточено в рамках ограниченной группы педагогов (около 30% коллектива).

Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)

1. Привлечение кадров: активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО.

2. Актуализация профессионального роста: создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
3. Тиражирование опыта: формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Советская СШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Советская СШ № 1» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27865 единиц; объем основного фонда – 10922 единиц;
- книгообеспеченность – 23,7 процента;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 16943 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 40. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16943	8070
2	Педагогическая	229	20
3	Художественная	9396	961
4	Справочная	162	65
5	Языковедение, литературоведение	456	83
6	Естественно-научная	277	67
7	Техническая	102	25
8	Общественно-политическая	300	177

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от

26.06.2025 г. № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий для обучающихся и обновление фонда художественной литературы. Количество подписных периодических изданий – 4 наименования.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», лазерный тир и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для игры в волейбол и баскетбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Советская СШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

- качественно изменилась оснащенность кабинетов технологии и ОБЗР.

В целях совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в период их обучения и воспитания школа перезаключила договор с ГБУЗ РК «Советская РБ». По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Советская СШ №1».

В 2025 году скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Функционирование ВСОКО

Таблица 41. Статистический отчет оценки качества начального, основного и среднего общего образования по итогам 2024/2025 учебного года

Раздел I	Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО
1.1.1.2.	ООО
1.1.1.3.	СОО
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:
1.1.2.1.	НОО
1.1.2.2.	Физики
1.1.2.3.	Химии
1.1.2.4.	Биологии

1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогов к необходимому в соответствии со штатным расписанием	0,700
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,909
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку(от числа запланированных за истекший учебный год(далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,838
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0,193
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,151
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных(за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,363
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	0,032
1.2.8.2.	Доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	1

1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	0,5
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей(K=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	1
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,384
1.3.2.2.	ООО	0,235
1.3.2.3.	СОО	0,333
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,991
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Всего		
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)(K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4»и«5»(предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,773
2.1.1.2.	ООО	0,473
2.1.1.3.	СОО	0,419
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000

2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,367
2.1.4.2.	Региональный уровень(Республика Крым)	0,000
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,170
2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,544
2.1.6.2.	Всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,510
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
Всего		
2.2.	Результаты ГИА ,ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,764
2.2.13.	Доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5«Грамотность»	0,647
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9классе(без учета пересдач)	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,681
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в4-х классах по русскому языку	

2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,175
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки« 5», «4», «3»(базовый уровень)	0,929
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,283
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,962
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1,000
2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1,000
2.2.5.2.2.	СОО	1,000
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,186
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,176
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0,209
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,294
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании(по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	1,000
Всего		
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогово-оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)(К=2)	

2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,385
2.3.1.2.	по математике	0,679
2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,511
2.3.2.2.	по математике	0,348
2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,764
2.3.3.2	по математике базового уровня	0,705
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,666
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
Всего		
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий ,изучение объективности на Уровне муниципалитета (К=1,5)	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	1
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об Образования Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, входе рассмотрения которых изложенные факты Подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных Оценочных процедур(за исключением ВПР)по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур(ВПР, ГИА)совпадают более чем у75%выпускниковобразовательного уровня, в т.ч.	0
2.4.5.1.	НОО(годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО(годовое оценивание и ГИА-9)	0

2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	
Всего		0
Всего		
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	34
	Внешних совместителей	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся(чел.)	
	НОО	206
	ООО	250
	СОО	32
	Количество выпускников(чел.):	
	НОО	57
	ООО	43
	СОО	17
	Количество обучающихся по адаптированным программам(по уровням образования)	
	НОО	12
	ООО	12
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	2
	ООО	2
	СОО	0
Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы		
	НОО	2
	ООО	2
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4класс)	

2.1.	- русский язык	4,16
	-математика	4,3
	Средний балл по итогам годового оценивания (9класс):	
	- русский язык	3,8
	-математика	4,07
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	3,88
	-математика	3,94
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур(внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4класс	
	- русский язык	3,49
	-математика	3,9
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4
	-математика	4,1
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	57
	-математика базовый уровень	3,8
	- математика профильный уровень	73
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур:	
2.3.1.	Кол-во выпускников, имеющих годовые отметки "отлично" по всем предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне ООО:	
	Всего:	1
	т.ч. сдавших на «отлично» ГИА по всем предметам, выбранным для ее прохождения	1
	в т.ч. НЕ ПОЛУЧИВШИХ аттестат особого образца	0
2.3.2.	кол-во выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана (претендентов на награждение медалью "За особые успехи в учении" I степени):	
	Всего:	3
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" I степени	2
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	1

кол-во выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично" и не более 2-х отметок "хорошо" по всем предметам учебного плана (претендентов на награждение медалью "За особые успехи в учении" II степени):	
Всего:	1
в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	1

1. Качество условий образовательного процесса:

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Советская СШ №1», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Советская СШ №1».

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Советская СШ №1».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 28.11.2024 № 838 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Советская СШ №1» и состоит из учебной (16 943 экземпляров) и художественной (9 396 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ частично обеспечены специальные условия обучения и воспитания в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся

с ОВЗ в МБОУ «Советская СШ № 1».

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Советская СШ № 1» соответствуют требованиям [СП 2.4.3648-20](#), утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и [СанПиН 1.2.3685-21](#), утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Советская СШ №1» показала необходимость замены 40 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов).

Официальный сайт МБОУ «Советская СШ №1» соответствует требованиям [приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831](#) в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 26.05.2025 в МБОУ «Советская СШ №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

5. Психологические условия

Психолог в школе в 2024/2025 учебном году работал на 0,25 ставки. Реализация психологической деятельности осуществлялась через профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены частично со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ «Советская СШ №1» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих

программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в Положении об ученическом самоуправлении МБОУ «Советская СШ №1». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ «Советская СШ №1» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

В МБОУ «Советская СШ №1» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «СОШ № 1». В мае 2025 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей. Для мониторинга использовались две анкеты : анкета №1 «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и анкета №2 «Оценка качества образовательных отношений».

Цель мониторинга: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Количество участвующих родителей: 286 респондента

Анализ анкет « Оценка качества образовательных отношений»

Показатели	Итого
Безопасность обучающихся в ОУ	3,4
Качество подготовки по учебным предметам	3,5
Возможности получения дополнительного образования	3,7
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,6
Психологический климат в ОУ	3,7
Поведение обучающихся в ОУ	3,3

Организация досуга обучающихся в ОУ	3,5
Качество питания обучающихся в ОУ	3,3
Санитарно-гигиенические условия	3,6
Медицинское сопровождение	3,5
Работа классного руководителя	3,8
Информатизация образовательных отношений	3,7
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,7
Работа администрации ОУ	3,7
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,7
Доступность информации об учебном процессе	3,7
Развитие самоуправления обучающихся	3,7
Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,7
Педагогический коллектив ОУ	3,7

Наибольшую удовлетворенность родители отметили по работе классных руководителей, работе администрации, доступности информации об учебном процессе, развитию самоуправления обучающихся, качеству подготовки по предметам, психологическому климат в школе, информатизации образовательных отношений, материально-технической оснащенности, работе администрации, развитию ученического самоуправления, успехам школы в конкурсах, олимпиадах. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Анкетирование показало, проблемы в организации питания и поведения обучающихся в школе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8/73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (51,84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (17%)
– регионального уровня		82(16,8%)
– федерального уровня		2(0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(79%)
– с высшей		18 (55%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (45%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (42%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	13
учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (54,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

