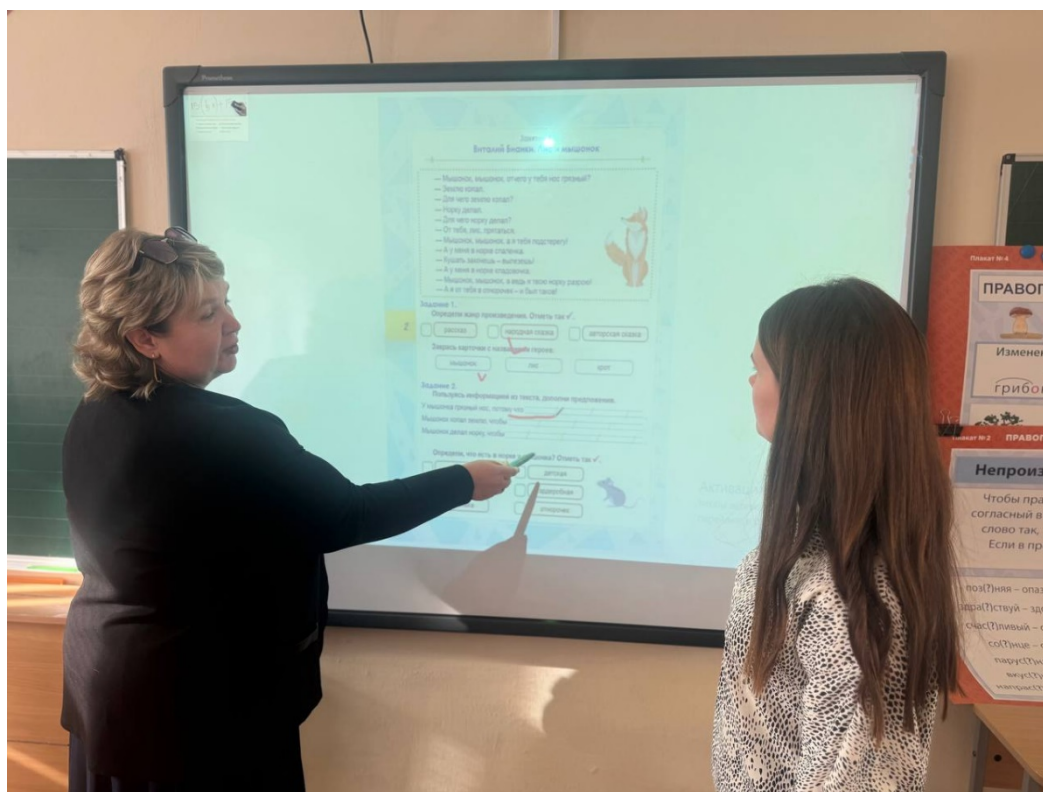


Наставничество в школе: Опытный педагог и молодой учитель - команда для формирования функциональной грамотности в начальной школе.

В рамках успешного взаимодействия наставника Макаренко Виктории Александровны и молодого педагога Алисовой Зинаиды Владимировны 26 ноября 2025 года проведение индивидуальное занятие по читательской грамотности в начальных классах.



В современной школе, ориентированной на будущее, понятие «качество образования» прочно связано с **функциональной грамотностью** — способностью учеников применять знания в реальной жизни. Особенно важен фундамент, закладываемый в начальных классах. И ключевым инструментом в этом процессе становится эффективное наставничество, где опытный педагог передает не просто методики, а целостное понимание того, как научить ребенка мыслить и действовать.

Почему наставничество — краеугольный камень?

Молодой педагог, приходя в школу, часто обладает свежими теоретическими знаниями, но сталкивается с практическим вызовом: как перевести абстрактные темы учебника в плоскость жизненных ситуаций? Опытный наставник становится для него проводником, помогающим ответить на главный вопрос: **«Как учить не просто математике или чтению, а учить с помощью них?»**

Формирование функциональной грамотности — сложный, интегрированный процесс. Его невозможно свести к выполнению типовых упражнений. Требуется глубокое понимание

связей между предметами и умение проектировать учебные ситуации, максимально приближенные к реальности. Именно эту «кухню» и открывает наставник.

1. Читательская грамотность: от пересказа к интерпретации

- **Проблема молодого специалиста:** Учить детей бегло читать и пересказывать текст, проверяя технику.
- **Решение с наставником:** Наставник показывает, как работать с разными типами текстов (инструкция, реклама, научно-популярная статья) и формировать умение находить скрытый смысл.
- **Пример из практики:** Вместо стандартного пересказа басни, наставник предлагает молодому коллеге провести урок, где дети получают задание: «Составьте памятку для героя басни, как ему стоило поступить, чтобы избежать ошибки». Так чтение становится инструментом для выработки жизненной стратегии.

Благодаря системе наставничества мы не просто передаем знания, мы учим детей учиться, мыслить и действовать эффективно в сложном современном мире. И начинаем этот путь — с первых шагов в нашей школе.

