

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Советская СШ №1»)

Железнодорожная ул., здание 5, пгт.Советский, Республика Крым, 297200
тел. (36551) 9-21-01, E-mail: school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
ОКПО 00814352, ОГРН 1149102179500, ИНН/КПП 9108117610/910801001

ПРИКАЗ

30.10.2023

№273-А

**Об итогах проведения внутренней системы оценки
качества образования в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год (Приложение1)
2. Определить следующие направления работы по повышению качества образования:
 - продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы в части обеспеченности учебниками на уровне основного общего образования;
 - для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка, математики, иностранного языка, информатики;
 - увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
 - продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
 - активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - учителям предметникам обеспечить строго соблюдать критерии оценивания по предметам.
- 3.Заместителям директора Аксютец М.П., Овсянниковой З.П. обеспечить контроль выполнения по своему направлению работы по повышению качества образования.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Антонова С.Г.

**Отчет о результатах внутренней оценки качеств образования
в МБОУ « Советская СШ №1» Советского района Республики Крым
за 2022/2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « Советская СШ №1» Советского района Республики Крым, утвержденного приказом от 29 августа 2022г. № 240 . Данный анализ составлен на обобщении показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ оценки качества образования проводился по следующим направлениям:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса:

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение;

1.2. Кадровое обеспечение;

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса:

2.1. предметные результаты обучения (внутренне оценивание);

2.2. результаты ВПР, ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание);

2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур;

По состоянию на 01 июня 2023 года в МБОУ « Советская СШ №1» функционировало 22 класса, 484 учащихся: 233 – начальное общее образование, 221 – основное общее образование (2 класса с кадетским компонентом, 3 курчатовских класса); 27 – среднее общее образование (1 класс- универсального профиля, 1 класс- инженерного профиля).

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем</u> предметам федерального	1
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	
1.1.1.2.	ООО	0,950
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1

1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		1,473
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,680
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,911
1.2.3.	Доля педагогических работников ,прошедших курсовую переподготовку(от числа запланированных за истекший учебный год(далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,882
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за Отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов ,с учетом часов внеурочной деятельности ,из них:	
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,088
1.2.7.	Доля педагогических работников ,привлеченных(за отчетный период)в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,294
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	0,117
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	1
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		0,721
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей(К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,296
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,704
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по	

	уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,412
1.3.2.2.	ООО	0,412
1.3.2.3.	СОО	0,412
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,947
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000
Всего		0,64
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)(K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4»и«5»(предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т. ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,810
2.1.1.2.	ООО	0,447
2.1.1.3.	СОО	0,851
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т. ч..	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НО О	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,365
2.1.4.2.	Региональный уровень(Республика Крым)	0,500
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,015

2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	1,000
2.1.6.2.	Всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1,000
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
Всего		1,528
2.2.	Результаты ГИА ,ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников,получивших «зачет»по итоговом сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	1,000
2.2.13.	Доля выпускников, получивших« зачёт» по критерию №5«Грамотность»	0,875
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9классе(без учета пересдач)	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	Доля обучающихся ,участников устного собеседования,получивших максимальные баллы по критериямП1-П3,М1-М3,Д1-Д2оценка Метапредметных результатов	0,333
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,333
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,060
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки« 5», «4», «3»(базовый уровень)	0,960
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,550
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,981
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1,000

2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	0,951
2.2.5.2.2.	СОО	1,000
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,390
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,375
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0,121
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,375
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании(по итогам основного периодаГИА):	
2.2.7.1.	ООО	0,976
2.2.7.2.	СОО	1,000
Всего		1,452
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогово-оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)(К=2)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4классе совпадает с баллом по итогам ВПР,в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,603
2.3.1.2.	по математике	0,557
2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9классе совпадает с итогом ГИА,в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,585
2.3.2.2.	по математике	0,707
2.3.3.	Доля обучающихся,у которых балл годового оценивания в 11классе совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	1,000
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,750
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,250
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку«5»	1,000

2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	1,000
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору относительно общего количества медалистов	0,500
2.3.8.	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов порезультатам ГИА(предметы по выбору),относительно общего количества медалистов	0
Всего		1,264
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий,изучение объективности на Уровне муниципалитета (K=1,5)	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об Образования Минобразования Крыма	
2.4.2.	Доля обращений граждан, входе рассмотрения которых изложенные факты Подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО,в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО,в которых обнаружены признаки необъективности федеральных Оценочных процедур(за исключением ВПР)по информации Рособрнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур(ВПР, ГИА)совпадают более чем у75%выпускниковобразовательного уровня,в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО(годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО(годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым)мониторинговых исследований K=1,5 :	0
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при Проведении региональных диагностических работ(в случае их проведения)	0
2.5.1.1.	НОО	0
2.5.1.2.	ООО	0
2.5.1.3.	СОО	0

2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов(по результатам мониторинга сайтов Образовательных организаций)	1,000
Всего		
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел1.Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел.,из них:	34
	Внешних совместителей	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся(чел.)	
	НОО	223,0
	ООО	215,0
	СОО	27,0
	Количество выпускников(чел.):	
	НОО	53
	ООО	42
	СОО	8
	Количество обучающихся по адаптированным программам(по уровням образования)	
	НОО	10
	ООО	8
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	3
	ООО	1
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования),успешно освоивших программы	
	НОО	3
	ООО	1
	СОО	0
Раздел II.Качество результатов образовательного процесса		
	Предметные результаты обучения (внутреннее	

2.1.	оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4класс)	
	- русский язык	3,900
	-математика	4,100
	Средний балл по итогам годового оценивания (9класс):	
	- русский язык	3,590
	-математика	3,495
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	4,750
	-математика	4,250
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур(внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4класс	
	- русский язык	3,800
	-математика	4,300
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4,000
	-математика	3,800
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	79
	-математика базовый уровень	4,750
	- математика профильный уровень	61,000

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1.Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно- методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ « Советская СШ №1» введено в эксплуатацию в 1979 году, располагается по адресу: 297200, пгт. Советский, ул. Железнодорожная, 5. За школой закреплён земельный участок площадью 36398 кв.м. Здание имеет общую площадь 6538 кв.м. Проектная допустимая численность обучающихся — 1200 человек.

В здании 35 классных комнат общей площадью 2192 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером и выходом в Интернет. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,473., т.к. на уровне основного общего образования обеспеченность составляет 0,950.

1.2. Кадровое обеспечение

На 01.06.2023 года в школе работало 34 педагогических работника. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,721. 91 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую

переподготовку. 88 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году 3 педагогических работников подтвердили или повысили квалификационную категорию. 1 педагог имеет стаж более 25 лет и его нагрузка составляла более 27 часов. По данному критерию школа получила отрицательный показатель 0,088. Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики, но данный показатель достаточно низок всего лишь 0,117. 29% педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;экспертов предметных комиссий ГИА.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил -0,721.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10 класс- универсального профиля; 11 класс- инженерного профиля).Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,412 на уровне начального общего образования,0,420 на уровне среднего общего образования,0,700 на уровне среднего общего образования, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 947% родителей на уровне основного общего образования, 100% обучающихся на уровне среднего общего образования, положительно оценивают условия, созданные в школе.

Максимальный показатель по данному направлению 1.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,640

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.

2.1.Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)

В МБОУ « Советская СШ №1» Советского района Республики Крым 2022/2023 учебный год завершили 484 обучающихся:

- на уровне начального общего образования –233,
- на уровне основного общего образования –221,
- на уровне среднего общего образования - 27.

В выпускных классах: 42 обучающихся (9 классы), 8 обучающихся (11 класс).

Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2022/2023 учебного года 412 обучающихся аттестованы, кроме 1-х классов (безотметочная система оценивания).

По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество обученности –62%, что на 6 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 412 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» окончили учебный год 64 человека, что составляет16 % (больше на 16 человек, чем в прошлом учебном году):

- во 2- 4 классах – 52 чел./32% (больше на 17 человек, чем в прошлом году),
- в 5-9 классах –9 чел./4% (больше на 1 человека, чем в прошлом году)
- в 10,11 классах– 3 чел. /15%(на уровне прошлого учебного года).

На «4» и «5» завершили учебный год 255 обучающихся (в 2021/2022 учебном году -234). Таким образом, качество обученности составило по школе 62 % (на 6 % выше, чем в прошлом году).

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество обученности- 81 % (по сравнению с прошлым годом выше на 6 %);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 99%, качество – 45% (показатель выше на 2% , чем в прошлом учебном году);
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 85% (по сравнению с прошлым годом выше на 10%).

Результативность обучения по итогам 2022/2023 учебного года (в сравнении за 3 года)

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности

99,7%	53%	98%	56%	100%	62%
-------	-----	-----	-----	------	-----

Анализ качества обученности по уровням обучения за 2022/2023 учебный год

Уровни	«Отличники»		Учатся на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Неуспевающие	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
НОО(164)	52	32	81	49	31	19	0	0
ООО(221)	9	4	90	41	122	55	0	0
СОО(27)	3	11	20	74	4	15	0	0
По школе (412)	64	16	191	46	157	38	0	0

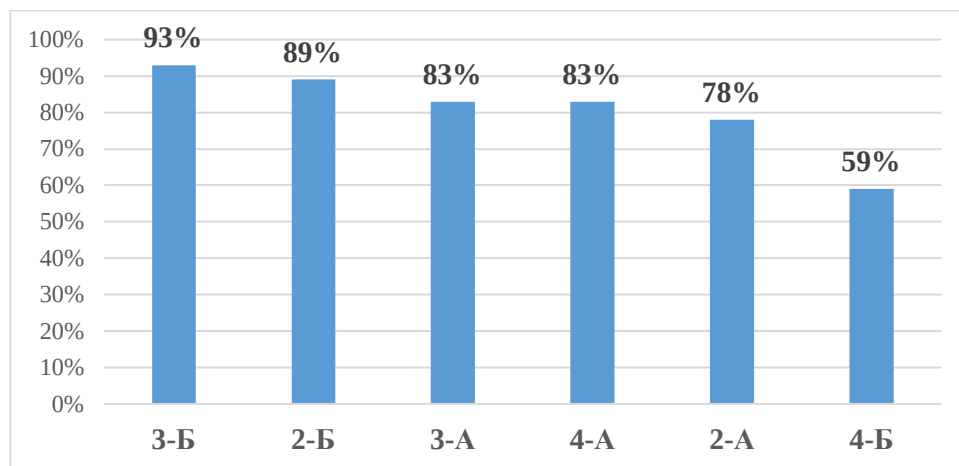
По итогам 2022/2023 учебного года 10 классов имеют успеваемость выше средней по школе, а 9 классов – ниже.

Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году

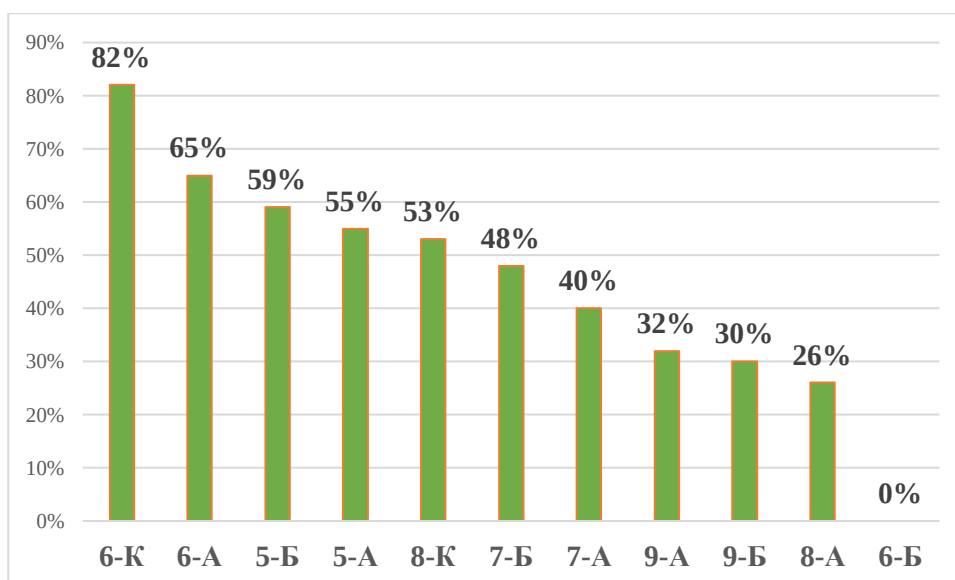
Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году	Классы, качественная успеваемость которых ниже средней по школе:
10	62%	9
2-А,2-Б 3-А,3-Б,4-А,4-Б, 6-А,6-К,10,11		5-А,5-Б,6-Б,7-А,7-Б,8-А,8-К, 9-А,9-Б

Рейтинг классов по качеству обученности , (%)

Начальная школа



Основная школа



Результаты успеваемости в начальной школе за 2022/2023 учебный год

Начальную школу в 2022/2023 учебном году окончили 223 обучающихся. Из 223 обучающихся начальной школы аттестовались 164 ученика 2-4 классов. На «отлично» окончили начальную школу - 52 человека, что оставляет 32% , на «4» и «5» - 81 человек. Качество обученности по итогам года составляет 81 %, что на 6 % выше , чем в прошлом учебном году.

Успеваемость в выпускных 4 классах составила 92%.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика
2020/2021	100%	68%	↗ +7%
2021/2022	92%	75%	↗ +8%
2022/2023	100%	81%	↗ +6%

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям

Сравнительный анализ

качества обучения за 3 года по классам на уровне начального общего образования

2020/2021		2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с предыдущим годом	ФИО учителя
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
2-А	90%	3-А	86%	4-А	83%	↘ -3%	Макаренко В.А.
2-Б	70%	3-Б	71%	4-Б	59%	↘ -12%	Исмаилова Ф.С.

Сравнительный анализ качества обученности во 2-4 классах

2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Учителя
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
1-А	Безотметочная система оценивания	2-А	78%		Нагаевская Н.А.
1-Б		2-Б	89%		Саучук О.О.
2-А	70%	3-А	84%	↗ +14	Мельник С.А.
2-Б	93%	3-Б	93%	=	Якименко Л.В.

Анализ качества обученности в начальной школе находится выше среднего по школе -81%. Отмечается положительная динамика качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом в 3-А(учитель Мельник С.А.). В 4-х классах наблюдается снижение качества обученности.

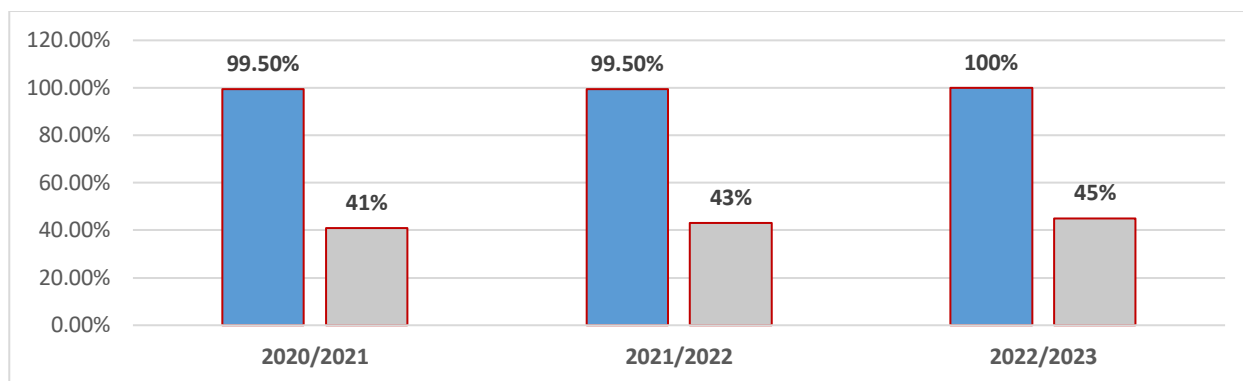
Результаты успеваемости в основной школе за 2022/2023 учебный год

В основной школе на конец 2022/2023 учебного года обучались 221 обучающихся.

Из 221 обучающихся 5 - 9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 9 человек, что на 1 обучающегося меньше, чем в прошлом учебном году, на «4» и «5» - 90 человек, то есть 39 % обучающихся основной школы. Таким образом, качество обученности по итогам года составляет 41 %. Успеваемость в 5 - 9 классах – 100 %,качество обученности-45%.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика
2020/2021	99,5%	41%	=
2021/2022	99,5%	43%	↗ +2%
2022/2023	100%	45%	↗ +2%



**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям
на уровне основного общего образования**

2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
								5-А	55%		Ревнюк Е.Н.
								5-Б	59%		Курчки Л.С.
						5-А	43%	6-А	65%	+22%	Домрачева Е.В.
								6-Б	0%		Кормочи Е.А.
						5-К	79%	6-К	82%	+3%	Несчетная Н.И.
				5-А	42%	6-А	42%	7-А	40%	-2%	Савуляк В.Б.
				5-Б	64%	6-Б	64%	7-Б	48%	-16%	Мишина С.С.
		5-А	52%	6-А	46%	7-А	26%	8-А	26%	=	Салидинова Д.И.
		5-К	81%	6-К	71%	7-К	41%	8-К	53%	+12%	Вансаровская И.В.
5-А	50%	6-А	58%	7-А	32%	8-А	30%	9-А	32%	+2%	Плужко С.А.
5-Б	18%	6-Б	24%	7-Б	20%	8-Б	19%	9-Б	30%	+11%	Бондаренко М.А.

Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на оптимальном уровне (60-70%) данный показатель в 6-А,6-К классах , на рациональном уровне (40-59%) отмечается в 5-А,5-Б,7-А,7-Б,8-К класс, низкий уровень (менее 40%) в 6-Б,8-А,9-А,9-Б классах . Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается в 6-А,6-К,8-К ,9-А,9-Б классах.. Значительное снижение качества обученности обучающихся по итогам текущего года отмечается в 7-Б классе.

**Сравнительный качества знаний учащихся 5-9 классов
(в разрезе предметов)**

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Динамика сравнении предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	53	58	58	=
Литература	73	81	80	-1
Родной (русский) язык	69	74	70	-4
Родная (русская) литература	77	83	80	-3
Иностранный язык	76	78	74	-4
История			89	
История России. Всеобщая история	76	78	71	-7
Обществознание	80	80	68	-12
Математика	67	68	70	+2
Алгебра	38	37	51	+14
Геометрия	40	39	51	+11
Информатика	75	79	77	-2
Физика	64	57	58	+1
География	68	76	72	-4
Химия	56	65	53	-12
Биология	71	76	64	-12
Музыка	97	98	96	-2
Изобразительное искусство	98	97	98	+1
Физкультура	97	99	98	-1
ОБЖ	90	98	100	+2
Технология	100	95	98	+3
ОДНКНР	91	88	-	

По сравнению с прошлым учебным годом в основной школе отмечается положительная динамика по математике, алгебре, геометрии, физике, изобразительному искусству, ОБЖ, технологии. Снижение качества знаний более 5% отмечается по таким предметам как обществознание, История России, Всеобщая истории, химии, биологии. Снижение показателя качества обученности свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися с разной степенью подготовленности. Слабо осуществляется связь классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Классные руководители не сопровождают

учащихся в течение всего периода обучения, индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

В следующем учебном году педагогам школы необходимо уделять внимание повышению качества знаний на уровне основного общего образования путем проведения совместной работы классного руководителя, учителя-предметника и родителя, своевременного информирования администрации, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

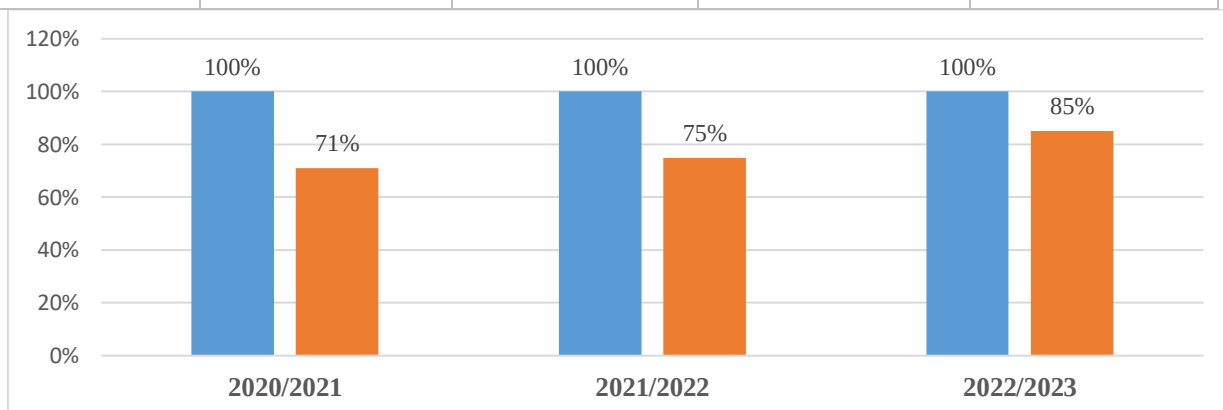
Результаты успеваемости в средней школе за 2022/2023 учебный год:

В средней школе на конец 2022/2023 учебного года обучались 27 обучающихся.

Из 27 обучающегося 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на «отлично» окончили учебный год 3 человека, что составляет 11 %, на «4» и «5» - 20 человек (74%). Таким образом, качество обученности по итогам года составляет 85% (на 10 % выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика	Медалисты
2020/2021	100%	71%	 +10%	0
2021/2022	100%	75%	 +4%	1
2022/2023	100%	85%	 +10%	4



Из статистических данных видно, что в 10-11 классов наблюдается повышение качества обученности на 10% по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Сравнительный анализ качества обучения по классам на уровне среднего общего образования

2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		

		10	84%		Харьковец И.Ю.
10	78%	11	88%	+10%	Кравченко Н.С.

Анализ качества обученности на уровне среднего общего образования показал, что в 10,11 классах находится на оптимальном уровне (60-70%).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов
(в разрезе отдельных предметов)**

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Динамика сравнении предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	91	85	98	+13
Литература	100	100	98	-2
Родной (русский) язык	100	100	98	-2
Иностранный язык	100	100	98	-2
История	93	100	100	=
Обществознание	98	91	100	+9
Алгебра	83	91		
Геометрия	80	100		
Математика			86	
Информатика и ИКТ	100	100	100	=
Физика	100	89	98	+11
География	98	100	100	=
Химия	95	100	94	-6
Биология	100	100	91	-9
Физкультура	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	=
Астрономия	100	100		
Индивидуальный проект		100	100	=

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе повысилось по русскому языку, обществознанию, физике. Снижение качества знаний более 5% в старшей школе отмечается по биологии и химии.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество обученности- 81 % (по сравнению с прошлым годом выше на 6 %);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 99%, качество – 45% (показатель выше на 2% , чем в прошлом учебном году);
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 85% (по сравнению с прошлым годом выше на 10%).

2. Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году - 62%, что на 6% выше по сравнению с прошлым учебным годом. В десяти классах качество обученности равно или выше общешкольного, а в девяти данный показатель ниже общешкольного. Отмечается снижение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом в 7-А, 7-Б классах.

3. По сравнению с прошлым учебным годом в основной школе отмечается положительная динамика по математике, алгебре, геометрии, физике, изобразительному искусству, ОБЖ, технологии

Снижение качества знаний более 5% отмечается по таким предметам как обществознание, История России, Всеобщая история, химии, биологии.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе повысилось по русскому языку, обществознанию, физике. Снижение качества знаний более 5% в старшей школе отмечается по биологии и химии.

В 2022/2023 учебном году 40 обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период за курс основного общего образования 1 обучающийся (Иванов Р.) получил неудовлетворительную отметку по обществознанию и соответственно справку об обучении

По итогам ГИА за курс основного общего образования 41 обучающихся (98%) получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9

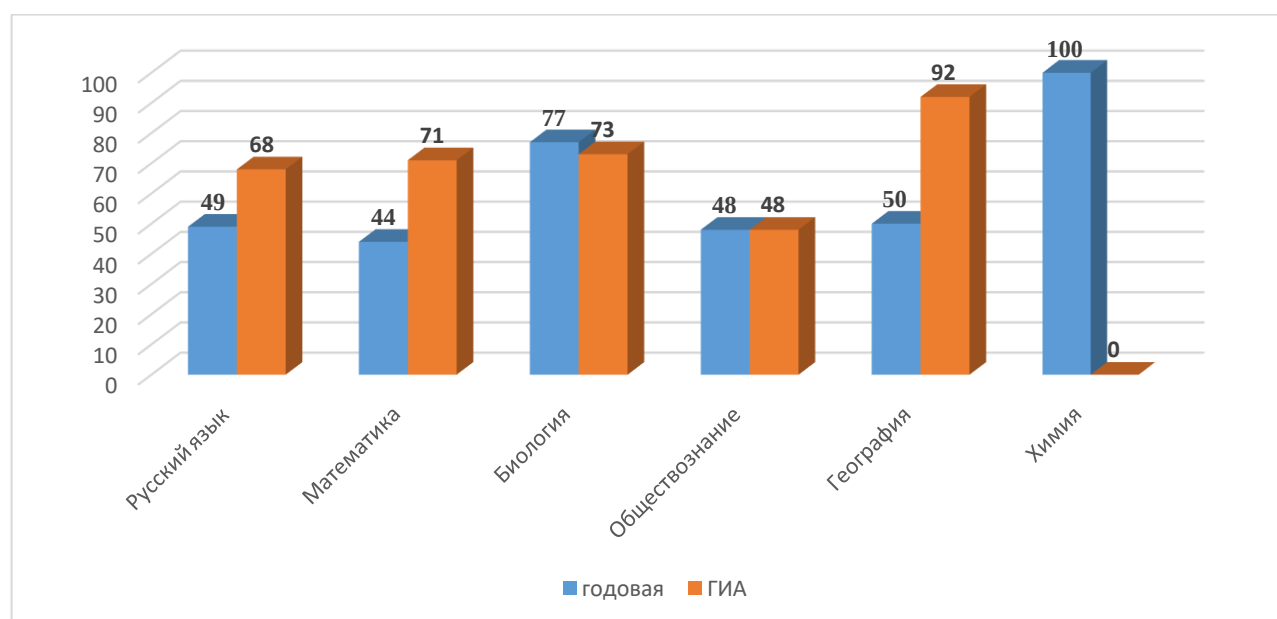
Класс (учитель)	Кол- во обучающихся	Годовые отметки					Экзаменационные отметки						Вывод о соответствии результатов
		«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК													
9-А Антонова С.Г.	22	4	4	14	36	3,55	12	4	6	0	73	4,27	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 37%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,72
9-Б	19	0	12	7	54	3,63	5	7	7	0	63	3,89	Качество знаний выше годового оценивания на 9%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,26
Итого	41	4	16	21	49	3,58	17	11	13	0	68	4,1	Качество знаний выше годового оценивания на 19%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,43
МАТЕМАТИКА													
9-А (Гунько	22	3	7	12	45	3,59	5	10	7	0	68	3,91	Качество знаний ВЫШЕ годового

Л.Д.)													оценивания на 23 % . Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,32.
9-Б (Гунько Л.Д.)	19	0	8	11	42	3,42	0	14	5	0	74	3,74	Качество знаний НИЖЕ годового оценивания на 32%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,32
Итого	41	3	15	23	44	3,51	5	24	12	0	71	3,82	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 27%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,31 .
БИОЛОГИЯ													
9-А (Ревнюк Е.Н.)	16	7	6	3	81	4,25	7	4	5	0	69	4,13	Качество знаний НИЖЕ годового оценивания на 12%. Средний балл на экзамене НИЖЕ среднего балла за год на 0,12
9-Б (Ревнюк Е.Н.)	10	0	7	3	70	3,7	0	8	2	0	80	3,8	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 10%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,1
Итого	26	7	13	6	77	4	7	12	7	0	73	4	Качество знаний НИЖЕ годового оценивания на 4%. Средний балл на экзамене соответствует годовому оцениванию.

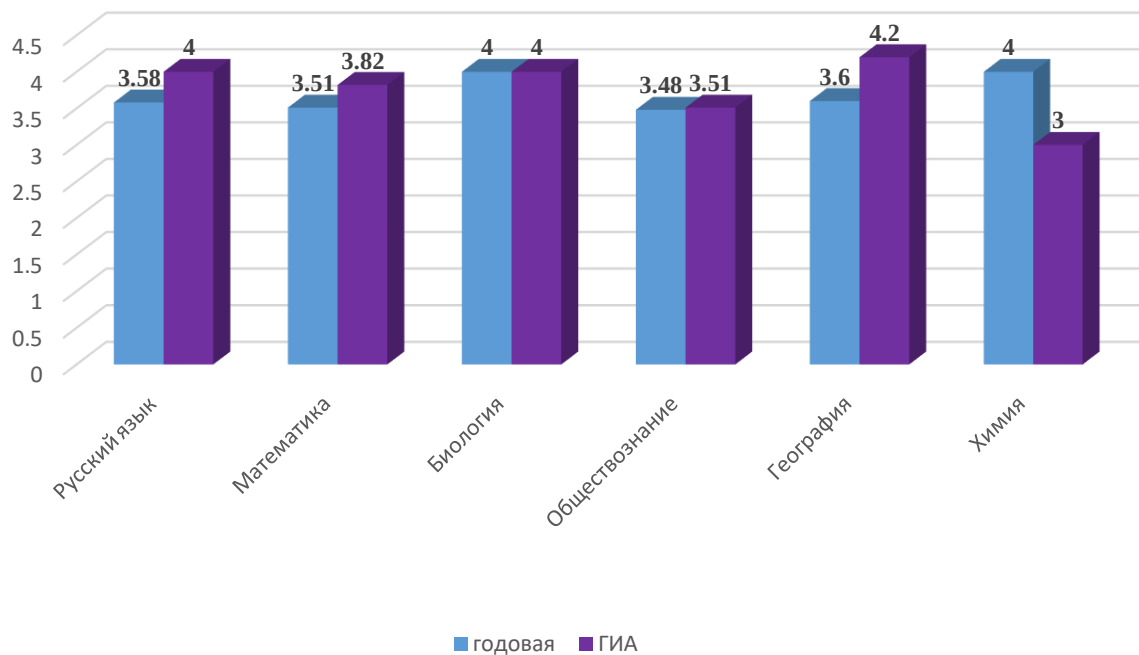
ГЕОГРАФИЯ													
9-А (Аксютец М.П.)	16	3	5	8	50	3,68	8	8	0	0	100	4,5	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 28%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,8
9-Б (Аксютец М.П.)	10	0	5	5	50	3,5	1	7	2	0	80	3,9	Качество знаний на экзамене соответствует годовому оцениванию. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,4
Итого	26	3	10	13	50	3,6	9	15	2	0	92	4,2	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 42%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
9-А (Плужко С.А.)	11	0	6	5	54,5	3,54	2	4	4	1	55	3,64	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 0,5%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,1
9-Б (Плужко С.А.)	16	0	7	9	44	3,43	0	7	9	0	53	3,53	Качество знаний ВЫШЕ годового оценивания на 9%. Средний балл на экзамене ВЫШЕ среднего балла за год на 0,1
Итого	27	0	13	14	48	3,48	2	11	13	1	48	3,51	Качество знаний соответствует годовому оцениванию. Средний балл на экзамене ВЫШЕ

													среднего балла за год на 0,3
ХИМИЯ													
9-А	1	0	1	0	100	4	0	0	1	0	0	3	Качество знаний НИЖЕ годового оценивания на 100%. Средний балл на экзамене НИЖЕ среднего балла за год на 1.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА-9
Качество знаний



Средний балл



Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	9 –А,К классы	Качество знаний по итогам ГИА	Балл	
			МАХ по предмету	Средний по школе (отметка)
Русский язык				
«5»	17	68%	33	27(4)
«4»	11			
«3»	13			
«2»	0			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	23 (56%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	17 (41%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 (2,5%)			
Математика				
«5»	5	71%	31	16 (4)
«4»	24			
«3»	12			
«2»	0			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	27 (66%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	13 (32%)			
Количество учащихся,				

получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 (2%)			
Биология				
«5»	7	73%	45	31(4)
«4»	12			
«3»	7			
«2»	0			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	15 (57%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	10 (38%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	6 (23%)			
География				
«5»	9	92%	31	24(4)
«4»	15			
«3»	2			
«2»	0			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	11 (42%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	15 (58%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых				
Обществознание				
«5»	2	48%	37	24(4)
«4»	11			
«3»	13			
«2»	1			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	20 (74%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	4 (15%)			
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	3 (11%)			
Химия				
«5»	0	0%	40	15(3)
«4»	0			
«3»	1			
«2»	0			
Количество учащихся, подтвердивших на экзамене свои годовые отметки	0			
Количество учащихся, получивших на экзамене	0			

отметки, выше годовых				
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 (100%)			

Как видно из представленных выше данных высокое качество знаний по результатам ГИА отмечается по следующим предметам: русский язык (68%), биология (73%),география (92%),математике (71%)

Ниже 50% качество знаний по обществознанию-48%.

Подтвердили результаты годового оценивания 74% обучающихся по обществознанию, 66% обучающихся по математике, 56% по русскому языку,57% по биологии,42% по географии. Повысили свои результаты на ГИА по сравнению с годовым оцениванием 58% обучающихся по географии, 41% обучающихся по русскому языку,38% обучающихся биологии,32% обучающихся по математике,15% обучающихся по обществознанию. 23% обучающихся показали результат ниже, чем годовое оценивание по биологии и 11% обучающихся по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ГИА на уровне основного общего образования за 3 года

Предмет	Качество знаний/ средний балл					
	2021		2022		2023	
Русский язык	54%	3,7	85,7%	3,95	68%	4,1
Математика	49%	3,5	52%	3,5	71%	3,82
Биология	-	-	90%	4	73%	4
Обществознание	-	-	50%	3,4	48%	3,51
География	-	-	100%	4,7	92%	4,2
Информатика	-	-	67%	3,8	-	-
Химия	-	-	100%	4	-	-
Английский язык	-	-	100%	5	-	-

Сравнительные данные качества знаний и среднего балла по итогам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования показали повышение данных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам **за курс среднего общего образования** были допущены 8 обучающихся дневной формы обучения. В текущем учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику в форме ЕГЭ. Количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами для поступления в вуз.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА по обязательным предметам в основной период. По результатам государственной итоговой аттестации в основной период

100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результативность участия обучающихся 11 классов в ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Количество участников, сдавших экзамен на 70 баллов и более
Русский язык	8	8	6
Математика базовый уровень	4	4	-
Математика (профильный уровень)	4	4	2
История	1	1	1
Химия	1	1	1

Обществознание	2	2	1
Биология	2	2	1
Литература	2	2	0
Физика	2	2	0
Английский язык	1	1	1

Качественный анализ результативности ЕГЭ-2023

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Минимальный балл для поступления в вузы	Наилучшие показатели ЕГЭ	Не преодолели порог
Русский язык	79	40	Базарова С.-95 Хурсевич В.-93 Корницкая Е.-85 Богомолов М.-79 Чернов Е.-77 Комиссаров Н.-73	-
Математика (профильный уровень)	61	39	Богомолов М.-76 Комиссаров Н.-70	-
История	76	35	Базарова С.-76	-
Химия	100	39	Хурсевич В.-100	-
Обществознание	70	45	Корницкая Е.-90	-
Биология	71	39	Хурсевич В.-89	-
Литература	56	36	Корницкая Е.-68	-
Физика	53	39	Богомолов М.-60	-
Английский язык	74	30	Базарова С.-74	-

Из статистических данных можно сделать вывод, что хорошую подготовку к ЕГЭ продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, математике, химии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования

Сравнительные данные ЕГЭ за три года показали положительную динамику по русскому

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Русский язык	68	71	79
География	-	55	-
Математика (профильный уровень)	56	42	61
Физика	64	-	53
Обществознание	55	61	70
Литература	-	-	56
Биология	35	38	71
Химия	38	54	100
Английский язык	-	-	74
История	53	58	76
Информатика	48	54	-

языку, математике ,обществознанию ,биологии ,химии, истории.

Проанализировав результаты ГИА в 2023 году можно сделать вывод, что муниципальное задание на уровне основного общего образования школа выполнила на 97%,т.к. 1 обучающийся не

получил аттестат. На уровне среднего общего образования муниципальное задание выполнено на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году свидетельствуют о том, что необходима корректировка работы по подготовке выпускников к ГИА, определение путей и средств устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к ГИА 2022/2023 учебном году.

На уровне основного общего образования доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку составила 0,390, по математике 0,121. На уровне среднего общего образования по русскому языку, набрали 80 и более баллов и получили «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня-37,5% обучающихся.

Максимальный показатель по данному направлению 2.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2023 году составил-1,452

2.3.Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного)

Анализ сопоставления внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур на уровне основного общего образования позволяет сделать вывод, что доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с итогом ГИА по русскому языку- составляет 0,585, по математике- 0,707. На уровне среднего общего образования доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с результатом ГИА по русскому языку- 1, по математике базового уровня - 0,750,а по математике профильного уровня –0,250.

Сопоставление результатов годового оценивания и результатов ГИА

предмет	Годовое оценивание	ГИА	Расхождение
9 класс			
Русский язык	4,1	3,51	+0,52
Математика	3,8	3,58	+0,22
11 класс			
Русский язык	4,75	5	+0,25
Математика	4,25		
Базовый уровень		4,7	+0,45
Профильный уровень		4	-0,25

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что расхождение по русскому языку и математике в пределах допустимых значений.

Трое выпускников 9 класса, получили аттестат об основном общем образовании с отличием и подтвердили отметку «отлично» по всем предметам на ГИА. Двое выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» на ЕГЭ набрали 70 и более баллов по 2 сдаваемым предметам. Максимальный показатель по данному направлению 2.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,264.

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы в части обеспеченности учебниками на уровне основного общего образования;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка, математики, иностранного языка, информатики;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- учителям предметникам строго соблюдать критерии оценивания по предметам.
Справка заслушана на педагогическом совете (протокол № 2 от 25. 10. 2023г.)