

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования,
администрации Советского района
Республики Крым

В.Е. Акуленко

2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Советская СШ №1»
С.Г. Антонова

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Советскому району
капитан полиции

О.В. Головченко

2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Советская средняя школа № 1»
Советского района Республики Крым

(полное наименование образовательного учреждения)

пгт. Советский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

1. Безопасный маршрут движения детей в школу и домой.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку и парку отдыха.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути детей по территории образовательного учреждения.
5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи от образовательного учреждения.
6. Спутниковая фотография микрорайона, где находится МБОУ «Советская СШ №1».
7. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «Советская СШ №1».

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Инструкции по охране труда.

1. Инструкция «По правилам безопасного поведения на дороге и транспорте»
2. Инструкция «По безопасному поведению при поездках учащихся (воспитанников) в общественном транспорте»
3. Инструкция «При перевозке обучающихся автомобильным транспортом»
4. Инструкция «При перевозке обучающихся железнодорожным транспортом»
5. Инструкция «Правила поведения обучающихся при поездке в автобусе»

V. Приложения.

1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.
2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА".
3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
4. Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
5. Памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».
6. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая.
7. Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу.
8. Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе.
9. Правила перехода через железную дорогу.
10. Ситуационная грамотность.
11. Памятка школьнику «Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила».
12. Памятка школьнику «В школу по безопасной дороге».
13. Памятка школьнику «Будь особенно внимателен, когда обзору мешает препятствие».
14. Памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ» (в дневник школьника).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 1» Советского района Республики Крым
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Железнодорожная, д.5
Фактический адрес ОУ	297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Железнодорожная, д.5
Руководители ОУ:	
Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Антонова Светлана Григорьевна, тел. (36551) 9-21-01
Заместители директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Аксютен Марина Петровна, тел. (36551) 9-21-01 Овсянникова Зинаида Петровна, тел. (36551) 9-21-01
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Начальник отдела образования Советского района Республики Крым Акуленко Валентина Ивановна
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Советскому району майор полиции Головки Елена Алексеевна, моб. +79787404110
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	специалист по охране труда Стененко Артем Анатольевич, (36551) 9-21-01
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Председатель Советского сельского совета - глава администрации Советского сельского поселения Подгорняк Александр Иванович, (36551) 9-14-30
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Председатель Советского сельского совета - глава администрации Советского сельского поселения Подгорняк Александр Иванович, (36551) 9-14-30
Количество обучающихся:	485 (четыреста восемьдесят пять)
Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, фойе школы 1, 2 этаж

Наличие класса по БДД:	I кабинет № 30
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:00 – 14:45 2-ая смена: внеклассные занятия: 13:00 – 20:00
Телефоны оперативных служб:	МВД: 102, дежурный: (36551) 9-13-68 МЧС: (36551) 9-11-50 Пожарная часть: 101, (36551) 9-15-01 Скорая медицинская помощь: 103, (36551) 9-12-52

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
- Модели дорожных знаков
- Модели транспортных средств
- Правила дорожного движения. Комплект таблиц / М.: «Дрофа»
- Правила дорожного движения. Таблицы на основные правила и понятия 1-4 класс / М.: «Дрофа»
- Правила дорожного движения. Комплект плакатов / М.: ЗАО «Праздник»

Видеоматериалы

- Дорога полна неожиданностей.
- Добрые дороги детства.
- ПДД для детей
- ПДД для школьников / Новый диск.
- ПДД. Виртуальная автошкола.

Настольные игры

- Азбука пешехода. Познавай игрушки / М.: Топ-игрушка
- Безопасность движения. Познавай игрушки / М.: Топ-игрушка
- Игра на магнитах: В городе / М.: И.Д. «Дрофа»
- Правила дорожного движения для маленьких. Развивающая игра / М.: Новое Поколение
- Правила дорожного движения. Обучающая игра для школьников младших и старших классов / М.: И.Д. «Дрофа»

Книжный фонд

- Азбука профилактики дорожно-транспортных происшествий в начальной школе. Белгород, 2005.
- Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. М.: Эксмо, 2007.
- Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. М.: Дрофа, 2007.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! Правила дорожного движения во внеклассной работе. Ростов н/Д: Феникс, 2006
- Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Добрая дорога детства. Всероссийская газета. Учредитель «Стоп-газета». Подписка на газету за 2009-2013 гг.
- Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 2 класса. М.: Изд. Дом Третий Рим, 2008.
- Классные часы по ПДД. 5-6 класс. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс. М.: ВАКО, 2008.
- ПДД - 2009
- Правила дорожного движения. Для самых маленьких. М.: Изд-во «Омега», 2007.
- Путешествие на зеленый свет. В лето на велосипеде. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.
- Путешествие на зеленый свет. Дорожный постовой. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.

Путешествие на зеленый свет. Дорожный этикет. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.

Путешествие на зеленый свет. Осторожно - гололед. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.

Путешествие на зеленый свет. Транспорт. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.

Путешествие на зеленый свет. Я - пешеход. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. М. Изд-во Кедр, 2012.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 кл.; методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.; методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.

Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М.: Просвещение, 1989.

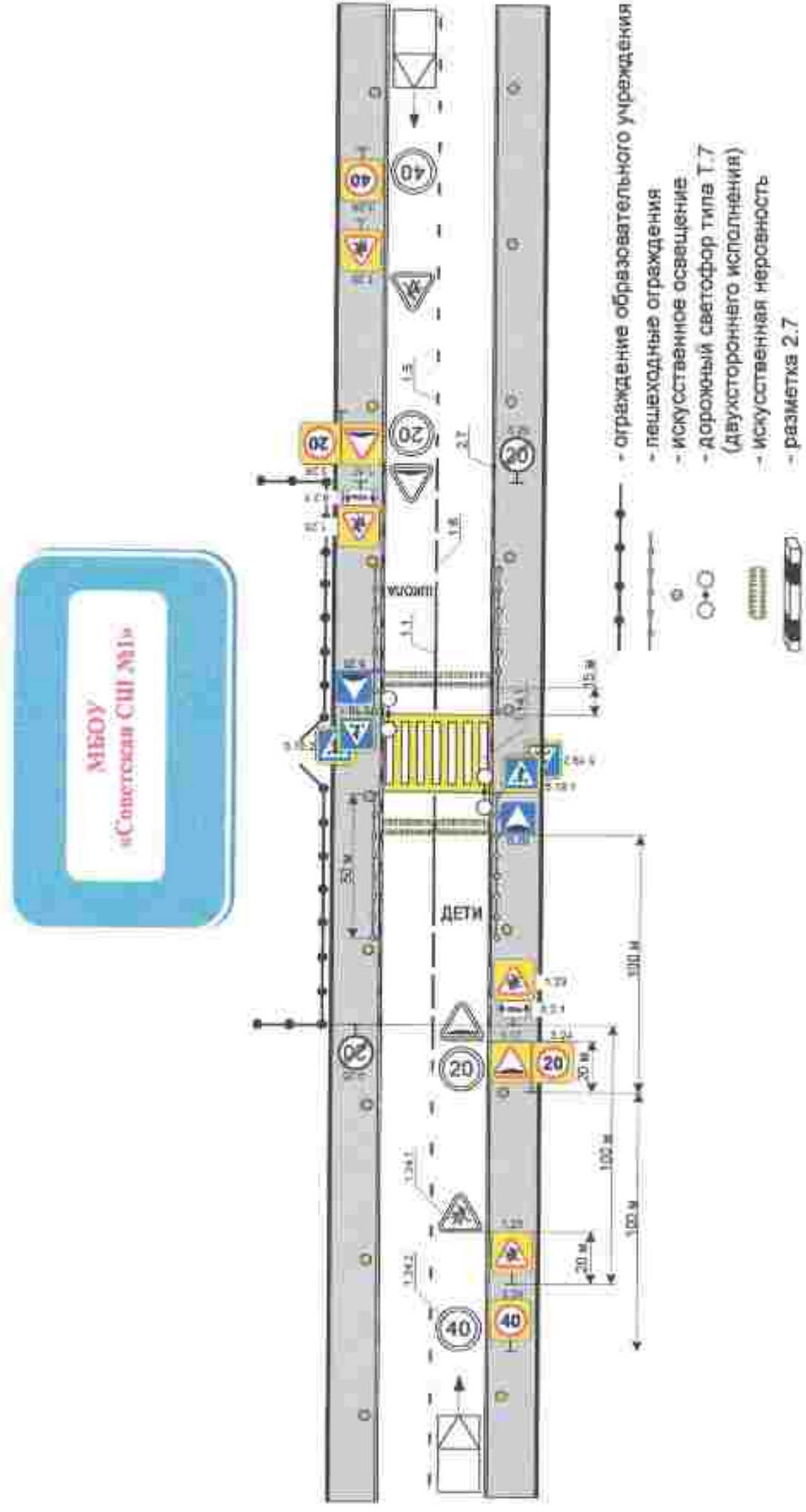
Усачев А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. М.: Изд-во «Самовар», 2009.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. Программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений. 5-10 классы. М.: Дрофа, 2010.

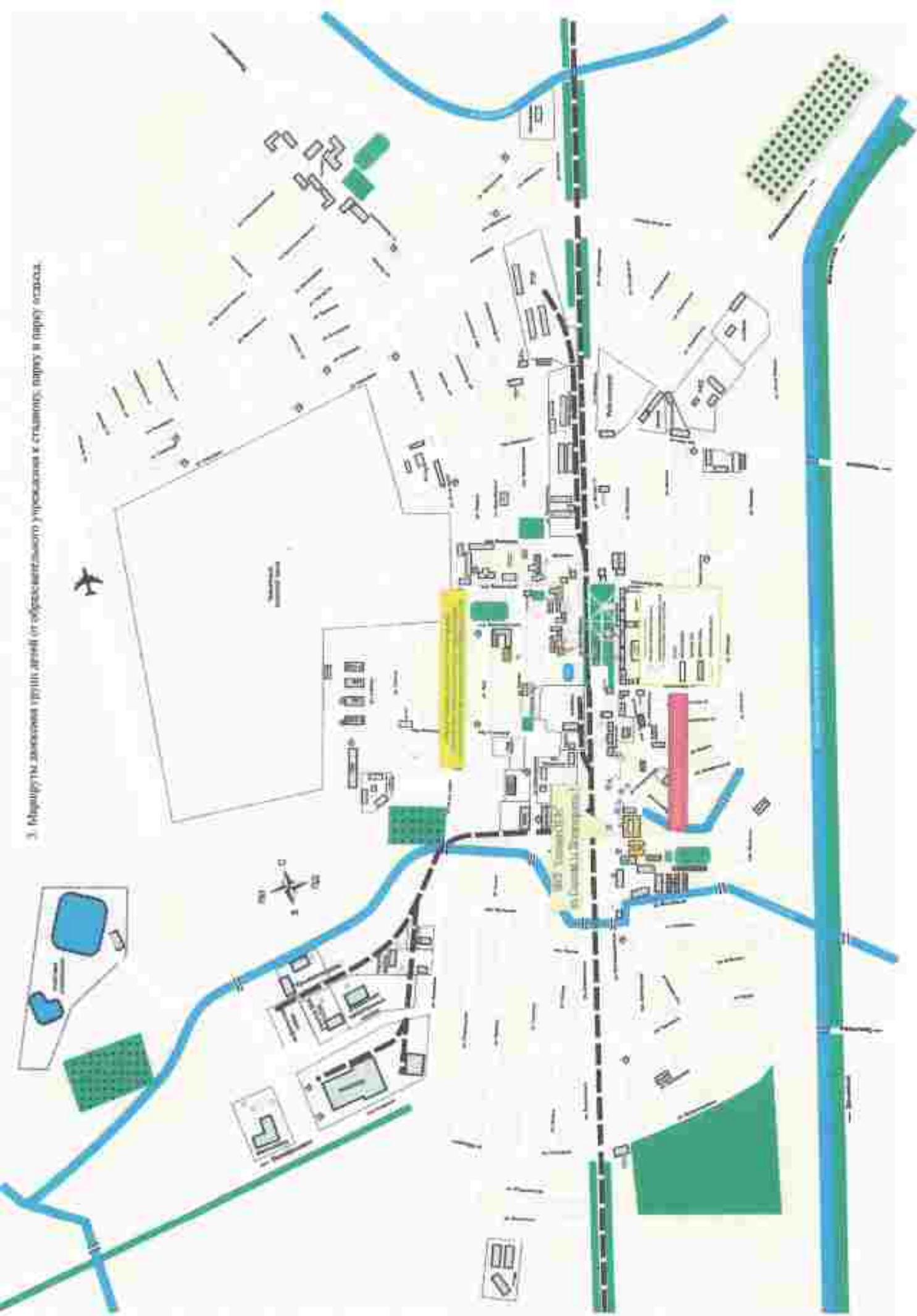
Шалаева Г.П. Дорожные знаки. М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008.

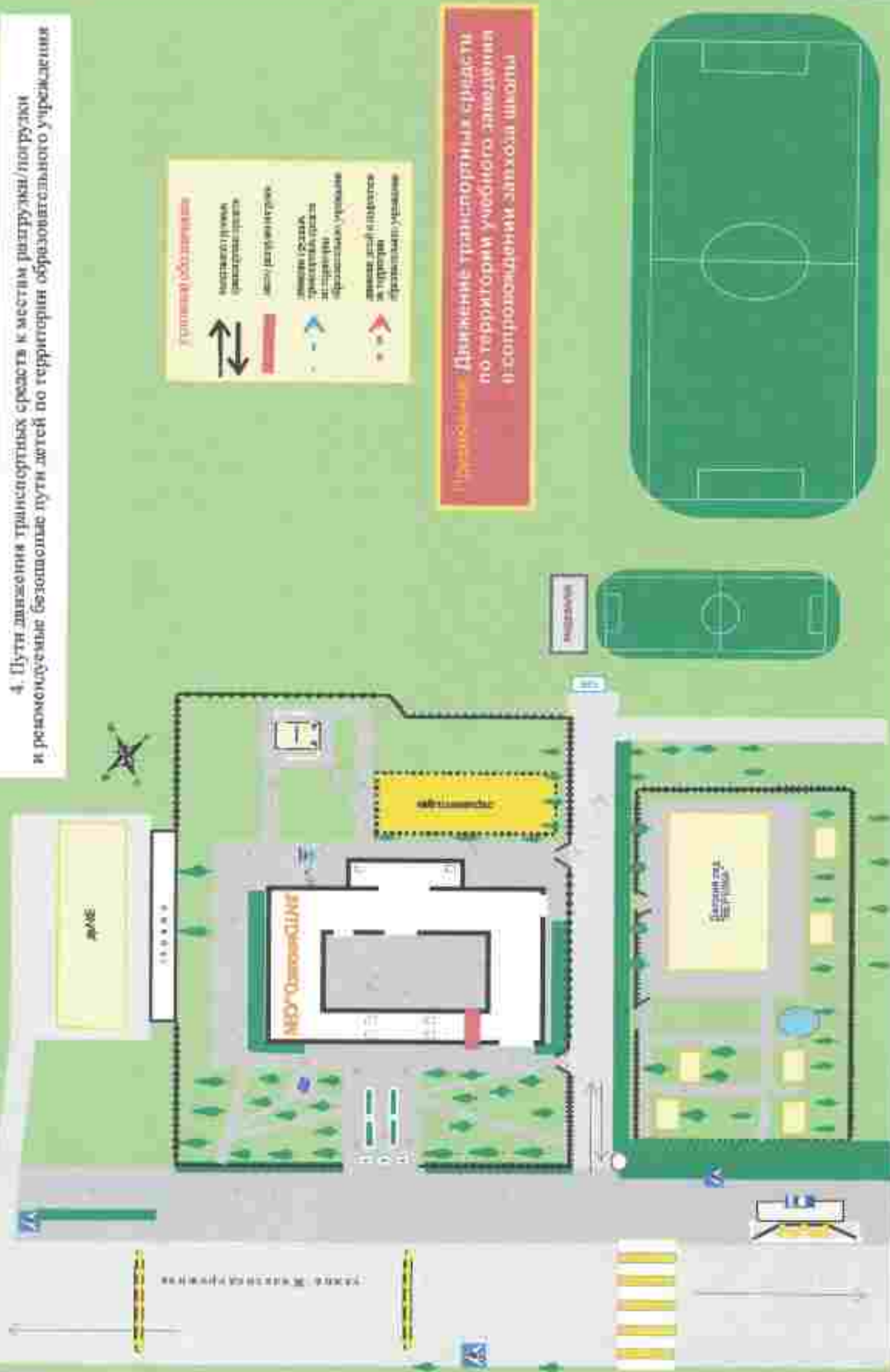
2. Схема организации дорожного движения на регулируемом пешеходном переходе в непосредственной близости от образовательного учреждения при двухполосном движении транспортных средств.



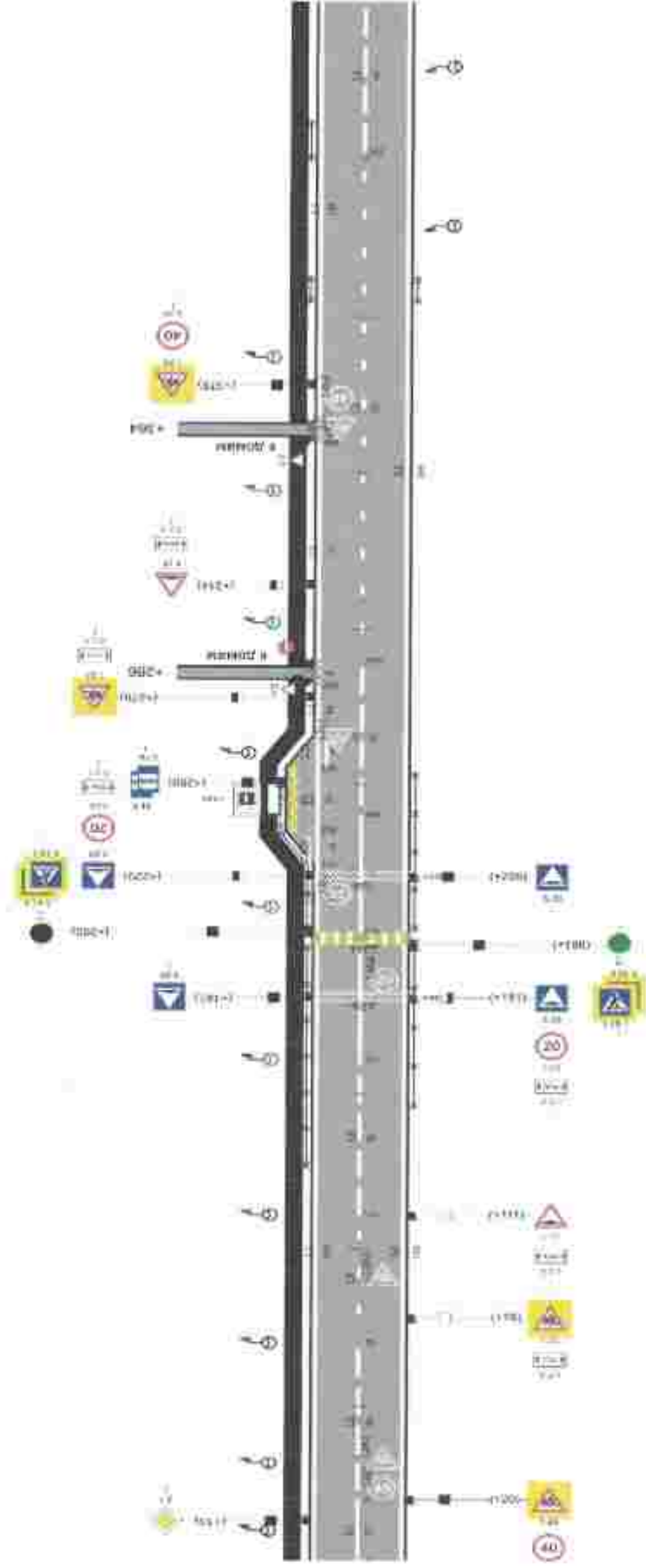
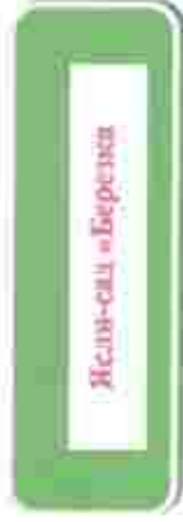
3. Маршруты застройки приусадебной территории (от общественного учреждения к стадиону, парку и району отдыха).



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные безопасные пути детей по территории образовательного учреждения



5. План-схема при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательного учреждения



6. Спутниковая фотография микрорайона, где находится муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 1»



7. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа № 1»



III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, технологии.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение «минуток» по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Советская СШ №1»)**

Железнодорожная ул., д.5, пгт. Советский, Республика Крым, 297200
тел. (36551) 9-21-01, E-mail: school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
ОКПО 00814352, ОГРН 1149102179500, ИНН/КПП 9108117610/910801001

ПРИКАЗ

29.06.2023 г.

№129

**Об организации работы в школе
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
в 2023/2024 учебном году**

Во исполнение Решения Коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 декабря 2015 года, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым № 819/779 от 20/25.08.2015 г., а также совершенствование работы по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план общешкольных мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма в МБОУ «Советская СШ №1» на 2023/2024 учебный год (приложение 1). Общее руководство и контроль над организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на специалиста по охране труда МБОУ «Советская СШ №1» Стененко А.А.

2. Специалисту по охране труда МБОУ «Советская СШ №1» Стененко А.А.

2.1. Организовать в 2023/2024 учебном году проведение занятий с обучающимися

1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

2.2. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет.

2.3. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с классными руководителями;
- бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- тематических бесед по школьному радиоэфиру;
- радиопосланий с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- тематических урочков, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
- заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.

3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения специалиста по охране труда Стененко А.А., которому:

3.1. оборудовать в школе уголок (стенд) безопасности движения;

3.2. оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:
- 4.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год;
 - 4.2. обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения»;
 - 4.3. оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения;
 - 4.4. еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах»;
 - 4.5. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет;
 - 4.6. проводить инструктажи обучающихся о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе;
 - 4.7. доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения;
 - 4.8. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - бесед с родителями на классных родительских собраниях;
 - выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
 - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
 - занятий на школьной транспортной площадке.
 - 4.9. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.
5. Учителем начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.
6. Завхозу МБОУ «Советская СШ №1» Карпицкому А.П., совместно со специалистом по охране труда Стененко А.А. оборудовать на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, транспортную площадку.
7. Заведующей школьной библиотекой Островской Л.Н. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.Г. Антонова

ПЛАН
общешкольных мероприятий
по предупреждению детского транспортного травматизма в МБОУ «Советская СШ №1»
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Семинары с классными руководителями, учителями начальных классов: – планирование и организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; – организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения; – организации работы с учениками начальных классов на школьной транспортной площадке.	август-сентябрь, ноябрь апрель	Специалист по охране труда Стененко А.А. Педагог-организатор ОБЖ
2.	Создание и организация работы группы юных инспекторов движения	сентябрь	Специалист по охране труда Стененко А.А. Педагог-организатор ОБЖ
3.	Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов, составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе обучающимися начальных классов	сентябрь	Специалист по охране труда Стененко А.А., учителя начальных классов
4.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской профилактической операции «Внимание – дети!» (совместно с отделом ГИБДД)	сентябрь, май	Специалист по охране труда Стененко А.А. Педагог-организатор ОБЖ
5.	Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения	октябрь	Специалист по охране труда Стененко А.А.
6.	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	май	Специалист по охране труда Стененко А.А. Педагог-организатор ОБЖ
7.	Занятия с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе	ежемесячно	Классные руководители
8.	Проведение школьного тура конкурса творческих работ учащихся «Дорога и мы»	октябрь-декабрь	Специалист по охране труда Стененко А.А., учителя ИЗО, технологии
9.	Проверка состояния обучения школьников по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе	декабрь, март	Специалист по охране труда Стененко А.А. Педагог-организатор ОБЖ
10.	Заслушивание учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий	январь, апрель	Директор школы
11.	Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях		Специалист по охране труда Стененко А.А.

	– как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; – требования к знаниям и навыкам пешехода, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; – как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах.	сентябрь январь апрель	Педагог-организатор ОБЖ
12.	Общешкольные радиопередачи радиостанции отряда ЮИД с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района	ежемесячно	Специалист по охране труда Степенко А.А., педагог-организатор ОБЖ
13.	Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения на информационном мониторе.	еженедельно	Специалист по охране труда Степенко А.А., педагог-организатор ОБЖ
14.	Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД	весь период	Специалист по охране труда Степенко А.А., педагог-организатор ОБЖ
15.	Беседы по школьному радиоузелу: – знай и соблюдай правила дорожного движения; – про того, кто голоной рисковал на игровой; – каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках); – что нужно знать каждому велосипедисту; – здравствуй, лето (о поведении во время летних каникул)	сентябрь октябрь ноябрь март май	Специалист по охране труда Степенко А.А., педагог-организатор ОБЖ
16.	Проведение школьного тура соревнований юных велосипедистов "Безопасное колесо"	февраль-март	Специалист по охране труда Степенко А.А., Учитель физкультуры Коваль В.И.
17.	Организация и проведение "Дня правовых знаний" с приглашением сотрудников ОВД	декабрь	Специалист по охране труда Степенко А.А.
18.	Проведение акций (совместно с отделом ГИБДД) – «Помоги младшему перейти дорогу» – «Нашей светоотражателю» – «Купи фликер»	сентябрь октябрь ноябрь	Социальный педагог Искандерова О.М.
19.	Общешкольные утренники в начальной школе: – «Красный, желтый, зеленый»; – «Посвящение в пешеходы»; – «Мои друзья – дорожные знаки»; – «Мы – пешеходы»	октябрь ноябрь февраль май	Специалист по охране труда Степенко А.А.
20.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и признание зачетов по ПДД	апрель	Классные руководители
21.	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классные руководители
22.	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДТП	ежедневно	Учителя начальных классов
23.	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах	еженедельно	Классные руководители

24.	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Специалист по охране труда Степенко А.А.
25.	Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии светоотражателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов	весь период	Классные руководители
26.	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Специалист по охране труда Степенко А.А.
27.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классные руководители
28.	Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Советского района по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Специалист по охране труда Степенко А.А.
29.	Оборудование школьной транспортной площадки для занятий по ПДД	апрель	Знахов Карпицкий А.П., Специалист по охране труда Степенко А.А.
30.	Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения, организация подписки на газеты	в течение учебного года	Библиотекарь Островская Л.Н.
31.	Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы.	весь период	Библиотекарь Островская Л.Н.
32.	Создание в школе методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	март	Специалист по охране труда Степенко А.А.

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Назначение (набора) в числе актива класса членов отряда ЮИД, составление плана работы актива.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Участие в операции «Внимание – детям» в соответствии с общешкольным планом.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
3	Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе.	Ежемесячно	Классный руководитель
4	Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно.	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
5	Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - требования к знанию и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу.	1 раз в полугодие сентябрь январь	Классный руководитель
6	Организации практических занятий на школьной транспортной площадке.	Сентябрь, май	Классный руководитель, штаб ЮИД
7	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге.	Ежедневно на последнем уроке	Классный руководитель, штаб ЮИД
8	Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его информации	В течение года	Актив класса
9	Проведение викторины по правилам ПДД	Март	Актив класса
10	Участие в проведении недели ОБЖ	Апрель	Актив класса
11	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Март-Апрель	Актив класса, штаб ЮИД
12	Инструкции учащихся о безопасном поведении при проведении внеклассных, внеклассных мероприятий	При проведении мероприятий	Классный руководитель
13	Инструкции по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классный руководитель
14	Составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе обучающимися	сентябрь	Классный руководитель
15	Участие в школьном туре конкурса творческих работ обучающихся "Дорога и мы"	октябрь-декабрь	Классный руководитель
16	Выявление детей, имеющих автоинтересы, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД	апрель	Классный руководитель
17	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Классный руководитель
18	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классный руководитель

19	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану / МОУ ДПО СГНУУ	Классный руководитель
----	--	--------------------------------	-----------------------

**План
проведения "Недели безопасности дорожного движения"
(1-9 классы)**

	1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встречи с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встречи с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие: «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие: «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: "Дорога в школу".	Сочинение на тему: "Дорожное движение в будущем".	Сочинение на тему: "если бы я был начальником ГИБДД".
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: "Помни: правила ГАИ – это правила твои!". Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям "Зеленый огонек". Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	сентябрь 2023 г.	Руководитель отряда ЮИД
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	октябрь 2023 г.	Руководитель отряда ЮИД
4.	Выпуск радиопозитива «Говорит школьный отряд ЮИД».	ежеквартально	Руководитель отряда ЮИД
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	в течение года, согласно графика	Руководитель отряда ЮИД
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	октябрь 2023 г. апрель 2024 г.	Руководитель отряда ЮИД
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных интеллектуальных мероприятий	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	апрель 2024 г.	Руководитель отряда ЮИД
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
12.	Создание школьной транспортной площадки	сентябрь 2023 г. - март 2024 г.	Руководитель отряда ЮИД
13.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	март – апрель 2024 г.	Руководитель отряда ЮИД
14.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
15.	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	в течение года	Руководитель отряда ЮИД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Советская СШ №1»)**

Железнодорожная ул., д.5, пгт. Советский, Республика Крым, 297200
тел. (36551) 9-12-62, E-mail: SOVUVK1@mail.ru
ОКПО 00814352, ОГРН 1149102179500, ИНН/КПП 9108117610/910801001

ПРИКАЗ

29.06.2023 г.

№130

**Об организации обучения правилам
и безопасности дорожного движения**

В соответствии с п. 9 решения оперативного совещания при начальнике ГУОБДД МВД России от 04.04.2013 года № 6 с учетом итогов проведенной широкомасштабной акции, направленной на приведение в нормативное состояние подъездных путей и пешеходных переходов вблизи образовательных учреждений и внедрении паспортов школьной безопасности, приказа управления образования, молодежи и спорта Советской РГА и Республики Крым от 13.05.2014 года № 136

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2023/2024 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-7 классов, согласно учебного плана по программе «Азбука дорожного движения» 34 часа и 8-11 классах по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы.
2. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять специалисту по охране труда Стененко А.А.
3. Утвердить Программу занятий с обучающимися МБОУ «Советская СШ №1» 8-11 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (приложение 1).
4. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.
5. Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:
5.1. занятия проводить в соответствии учебного плана и с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;
5.2. занятия для 8-11 классов проводить не реже 1 раза в месяц, и не менее 40 минут;
5.3. о проведенных занятиях вносить записи в специальные журналы, которые завести самостоятельно.
6. Специалисту по охране труда Стененко А.А. на заседании педагогического совета в срок изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собою.

Директор



С.Г. Антонова

ПРОГРАММА
занятий с обучающимися 8-11 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причины.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Приятноизирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мокике.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1-10 классах в форме «пятиминутки»)

№ п.п.	Изучаемые дорожные ситуации	Срок проведения
1.	Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей.	сентябрь
2.	Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	октябрь
3.	Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания.	ноябрь
4.	Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или отсутствием улицы.	декабрь
5.	Ситуации-«ловушки», возникающие на средней проезжей части улицы.	январь
6.	Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов.	февраль
7.	Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах.	март
8.	Ситуации-«ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.	апрель
9.	Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	май

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продвинутого дня), или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повысить на процессе стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно ищет ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманных ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) вопрошает их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, а не разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешехолов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, упомянутые обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета *Макаренко В.А.*
Протокол №7 от 29.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Советская СШ №1»
Антонина
Протокол №38 от 01.02.20 г.



**ИНСТРУКЦИЯ №2
ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

По правилам безопасного поведения на дороге и транспорте

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходи мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного тротуара к другому по прямой: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входи и выходи из транспорта, не спеша и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйди из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОИ - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не пытайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом:

- Посадка и высадка в общественный транспорт должно проводиться организованно после полной остановки автобуса, троллейбуса.
- Не толкайтесь, не запрыгивайте в общественный транспорт на ходу, при его отпирании (может прижать дверьми).
- В салоне автобуса, троллейбуса посмотрите, где расположены аварийные выходы, прочитайте инструкции как ими пользоваться.
- Обязательно держитесь за поручни, чтобы не упасть во время движения и в момент резкого торможения транспорта.
- Не прислоняйтесь к дверям. Бывают случаи перелома рук при их защемлении дверьми.
- Если ехать далеко, не располагайтесь возле выхода.
- Заметив бесхозную сумку или сверток, не трогайте их, а тут же сообщите о находке пассажирам и водителю.
- Не засыпайте во время движения и надолго не заглядывайтесь в окно, если на полу стоит ваш багаж.
- Не высовывайте голову и руки из окна.
- Сидите лицом в сторону движения: так вы можете следить за ситуацией на дороге, при этом также меньше риск получить травму в случае резкого аварийного торможения. Следите за ситуацией в салоне и на дороге. Это поможет вовремя заметить угрозу столкновения, падения, наезда, принять правильное положение тела и крепко ухватиться за поручень, кресло.
- Если нет свободного сиденья, стойте боком к направлению движения. Это обеспечит более высокую устойчивость при резких изменениях скорости движения транспорта.
- После выхода из салона подождите, пока транспорт отъедет, и лишь потом переходите улицу. Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади.
- На линиях троллейбуса при ливневых дождях, оттепелях и зимнее время, при сильном ветре возникает возможность поражения током. Не выходите в троллейбус, если обнаружилось, что кого-то ударило током, а значит, салон находится под напряжением.
- Выходите из находящегося под напряжением салона без промедления, прыжком: так как в противном случае, стоя на ступеньке одной ногой и поставив другую на землю, можно пропустить через себя электрический разряд.
- Избегайте в темное время суток пустынных остановок. Ожидая автобус или

троллейбус, следует стоять на хорошо освещённом месте рядом с другими людьми.

правила безопасного поведения при пожаре

- Немедленно сообщите о задымлении и пожаре водителю, потребуйте остановиться и открыть двери (используется кнопка аварийного открывания дверей).
- Чтобы защитить органы дыхания от ядовитых продуктов горения, закройте нос и рот смоченной водой тканью, платком или рукавом.
- При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стёкла. При необходимости выбейте стёкла штатным молотком, другим твёрдым предметом или обейми ногами.
- Как можно быстрее и без паники покиньте салон, помогая тем, кто слаб или в шоке, разбудите спящих.
- В троллейбусах металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов. Не касайтесь металлических частей и не заливajte огонь водой.
- Выбравшись из салона, отойдите подальше, так как могут взорваться баки с горючим (автобус) или произойти замыкание высоковольтной электрической сети (троллейбус).
- Сообщите о пожаре в пожарную охрану.
- Окажите помощь пострадавшим.

правила безопасного поведения в маршрутном такси:

- Не отвлекайте водителя и не разговаривайте с ним во время движения.
- Не помещайте багаж на сиденье.
- Не провозите багаж, перекрывающий проходы к аварийным выходам. Багаж не должен причинять какой-либо ущерб пассажирам и транспортному средству.
- Не провозите易燃易爆, пожароопасные, отравляющие, ядовитые, едкие и зловонные вещества, колющие предметы, огнестрельное оружие без чехлов и в завернутом виде.
- При возникновении пожара в салоне такси потребуйте от водителя остановить машину и немедленно покиньте салон автомобиля. При необходимости выбейте стёкла из окон, воспользуйтесь тяжёлыми предметами.
- Покинув автомобиль, отойдите от него как можно дальше и вызовите пожарных.
- При обнаружении забытых вещей и подозрительных предметов, сообщите об этом водителю. Потребуйте от водителя остановить автомобиль и быстро покиньте его. Отойдя на безопасное расстояние, свяжитесь по телефону с экстренными службами и сообщите о случившемся.

правила безопасного поведения в автомобиле:

- Обязательно пристегнитесь ремнями безопасности, как на переднем, так и на заднем сиденьях.
- Если столкновение неизбежно, наклоните голову к коленям, закрыв её руками.
- Если машина падает и кювет: быстро нагните голову к коленям и обхватите её

руками. После остановки машины немедленно выйдите наружу и вернитесь на трассу.

-Если машина перевернулась, как можно скорее выбирайтесь наружу. Если двери заклинило, разбейте окна.

-После аварии выбирайтесь из машины через двери или окна и немедленно отходите от неё на 15-20 метров из-за опасности взрыва.

-Если автомобиль утонул в воду, как можно быстрее выбирайтесь из салона через окна. Не открывайте двери полностью, это грозит быстрому затоплению автомобиля.

-В автомобиле должно быть два огнетушителя: один в салоне, другой – в багажнике. Обязательно следите за сроками их хранения.

-При возникновении пожара остановите автомобиль и выключите двигатель.

-Поставьте автомобиль на ручной тормоз.

-Выйдите из машины.

-Помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние.

-Воспользуйтесь огнетушителем.

-Выставляйте сигнал на дороге.

-По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите пожарных.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

общие рекомендации:

1. Как только вы оказались в машине, ознакомьтесь со схемой расположения аварийных выходов. Узнайте, где находятся огнетушители.
2. Во время движения поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подложках, не высунывайтесь из окон.
3. Вещи должны лежать в предназначенных для них местах – на верхней багажной полке и под сиденьями. Тогда при резком торможении они не упадут и не причинят никому вреда.
4. Не возите с собой горючие, химические и взрывоопасные вещества.
5. Курить и распивать алкогольные напитки в поездах категорически запрещено.
6. Не включайте в электросеть вагона бытовые приборы.
7. Не срывайте стоп-кран, если нет угрозы вашей жизни или жизни других пассажиров.

правила поведения при пожаре

1. При появлении запаха горелой резины или возникновении дыма в поезде сообщите об этом проводнику и следуйте его указаниям.
2. Даже при возникновении пожара не останавливайте поезд на мосту или в тоннеле.
3. При сильном задымлении закройте нос и рот смоченной водой тканью – полотенцем, ватной ваткой или простыней и как можно быстрее уходите от пожара в передние вагоны.

4. Если это невозможно – идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери.
5. Старайтесь передвигаться согнувшись или на коленях: – снизу у пола концентрация дыма меньше.

правила безопасного поведения при аварии (столкновении):

- Если поезд передвигается рынками, трясётся, немедленно закрепитесь на своих местах, чтобы не упасть. Сядьте лицом по ходу движения вагона. Воспальтесь за поручни, упритесь в противоположную стену или сиденье ногами. Для большей безопасности можно опуститься на пол вагона.
- После полной остановки поезда в результате аварии немедленно выбирайтесь из вагона через двери, аварийные выходы или окна. При необходимости, разбейте окно вагона тяжёлым подручным предметом.
- Заквaтите с собой деньги и документы, выбирайтесь через аварийный выход на ту сторону ж/д пути, где больше свободного пространства.
- По возможности помогите другим пассажирам выбраться наружу.
- Внимательно осмотритесь, не тли поблизости упавших токовесущих проводов: они могут представлять смертельную опасность.
- Если токовесущий провод оборван и касается земли, удалайтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасит себя от шагового напряжения.
- Если разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, так как существует угроза возникновения пожара и взрыва.

Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров:

- 1 Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом, скутером – не моложе 16 лет при получения права управления транспортным средством.
- 2 Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам. Колонны велосипедистов должна быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.
- 3 Водителям велосипеда и мопеда, скутера запрещается:
 - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
 - перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
 - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
 - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
 - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.Запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

4 На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Обязанности пешеходов:

1 Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению

транспортных средств. Лица, ведущие мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

2 Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по

направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их

отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3 Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там,

где она хорошо просматривается в обе стороны.

4 В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5 На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6 Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии,

разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора.

7 При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8 Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

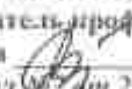
Разработал:
Специалист по охране труда



Степанко А.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета  Микаренко В.А.
Протокол №7 от 29.01.2020 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Советская СШ №1»
 Г. Антонова



**ИНСТРУКЦИЯ №108
ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**По безопасному поведению при поездках учащихся (воспитанников)
в общественном транспорте**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Инструкция предназначена для инструктажа учащихся перед поездками в общественном транспорте.
- 1.2. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом, которые располагаются в транспорте.
- 1.3. Помните, что в салоне есть разные места. Не садитесь на места для больных и инвалидов, если вы здоровы.
- 1.4. Если в салоне мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с детьми.
- 1.5. Нельзя ставить сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров.
- 1.6. Никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя.
- 1.7. Если нет свободных мест, постарайся стоять в центре прохода, держась рукой за поручень.
- 1.8. Не прикасайся к металлическим частям в троллейбусе, трамвае, при пожаре они могут оказаться под электрическим напряжением.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПЕРЕВОЗКОЙ

- 2.1. Ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.
- 2.2. Если при входе обнаружилось, что салон находится под напряжением, ни в коем случае не входите в него, обязательно сообщите об этом взрослым пассажирам или водителю.
- 2.3. Не начинайте посадку, до полной остановки транспорта. Начиная посадку, пропустите вперед старых больных людей и маленьких детей.
- 2.4. Не пытайтесь втиснуться в переполненный транспорт, закрывающаяся дверь может травмировать.
- 2.5. Будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажал дверями, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.

- 2.6. Если в салоне свободно, лучше всего занять сиденье места по ходу движения, чтобы видеть дорогу перед собой.
- 2.7. Если свободных мест нет, пройдите в середину салона, встаньте по ходу транспорта так, чтобы не мешать пассажирам, проходящим к выходу. Держитесь за поручень.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ

- 3.1. В салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона.
- 3.2. Сохраняйте повышенное внимание и следите за обстановкой.
- 3.3. Нельзя шлопать стекло кабины водителя, он должен видеть все что делается в салоне - ведь он отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров.
- 3.4. Во время движения, внимательно слушайте объявления водителя, точно называйте свою остановку, заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров.
- 3.5. Не старайтесь оказаться первым, чтобы вас не вытолкнула толпа выходящих пассажиров.
- 3.6. Тот кто, стоит не держится, может упасть вперед и получить ушибы о различные предметы, например поручни, твердые предметы, перевозимые пассажирами.
- 3.7. Сидя задом наперед, можно получить травму шеи.
- 3.8. Вещи, стоящие на полу, вызовут падение человека даже в том случае, если он держится.
- 3.9. Висящий на поручнях может сорваться и получить ушибы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. Если транспорт упал в реку, соблюдай хладнокровие и не стремись сразу покинуть салон, так как встречный поток воды не даст тебе этого сделать, положи несколько секунд, пока салон заполнится водой. Если двери закрыты, вспомни, как можно воспользоваться аварийным окном. Открой его или выбей, удержи дыхание и выныривай.
- 4.2. Электрическое питание троллейбуса и трамвая создает угрозу поражения электрическим током, вероятность этого возрастает в дождливую погоду.
- 4.3. В случае аварии можно воспользоваться аварийным окном или выходом.
- 4.4. Если в транспорте возник пожар, немедленно сообщай об этом водителю.
- 4.5. В салоне есть огнетушитель, умей им пользоваться.
- 4.6. Защити нос и рот от дыма платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки. Если придется прыгнуть через пламя, защити одеждой голову и глаза.
- 4.7. Аварии случаются неожиданно, но за несколько секунд удастся понять, что столкновение неизбежно. В этом случае необходимо закрыть голову руками и лечь на бок, если ты сидишь.
- 4.8. Если удар произошел, постарайся как можно быстрее выбраться наружу, так как транспорт может загореться.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПЕРЕВОЗКИ

- 5.1. Помните, городской транспорт ходит по улицам там же, где и другой транспорт. Поэтому, выйдя на нужной вам остановке, не торопитесь тут же перебежать через дорогу.
- 5.2. Выйдя из транспорта, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина, автобус, троллейбус.
- 5.3. Лучше всего подождать, пока транспорт, которым вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.
- 5.4. Если вам нужно перейти на другую сторону, сделайте это по пешеходному переходу, соблюдая все правила перехода.
- 5.5. Если перехода нет, всегда обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди.
- 5.6. Идя по тротуару, соблюдайте правила правой руки — идите по правой стороне, обходя препятствия, двигаясь вправо.

Разработал:
Специалист по охране труда



Стеценко А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета *Михаренко В.А.*
Протокол от 29.01.2020 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 11
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. До начала перевозки директор МБОУ «Советская СШ №1» (далее – директор Школы) должен назначить ответственного сопровождающего лица и, в случае необходимости, дополнительно – сопровождающих лиц (учителя, родители и др. лица), на которых возлагается организация перевозки.
- 1.2. Организованная перевозка группы детей (организованная перевозка 8 и более детей) осуществляется автобусами, не относящимися к маршрутному транспортному средству.
- 1.3. Школа может осуществлять перевозку детей в городском, пригородном или междугороднем сообщении автобусами, арендованными у транспортной организации.
- 1.4. Перевозка осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения РФ и приказами, утвержденными Правительством РФ.
- 1.5. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.
- 1.6. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения, более 4 часов не допускается.
- 1.7. Количество пассажиров в автобусе междугородних перевозок, туристско-экскурсионных маршрутов (в т. ч. детей) должно соответствовать числу мест для сидения.
- 1.8. При перевозке групп отдельных категорий пассажиров в автобусе с ними должен находиться торгелый сопровождающий.
- 1.9. Перевозка отдельных категорий пассажиров автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий.
- 1.10. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы специальноым лицом (лицами), которых назначает директор школы (далее – сопровождающий). В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. При организованной перевозке группы детей в междугороднем сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения должно быть лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения; при организованной перевозке группы детей обеспечивает сопровождение такой группы медицинским работником.
- 1.11. На транспортных средствах для перевозки групп обучающихся спереди и сзади должны

быть установлены опознавательные знаки "Перевозка детей", а также транспортные средства должны быть укомплектованы огнетушителями и медицинской аптечкой.

1.12. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке и автобус или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.13. При перевозке отдельных категорий пассажиров необходимо соблюдать установленный порядок перевозки, правила поведения в автотранспортном средстве и правила личной гигиены.

1.14. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием обучающихся ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации школы, в органы ГИБДД и медицинское учреждение. Ответственность за безопасность во время перевозки отдельных категорий пассажиров несут водитель транспортного средства и сопровождающее лицо (лица).

1.15. Лица, не выполняющие или нарушающие инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОЕЗДКИ

2.1. Туристско-экскурсионные перевозки детей разрешаются только по письменному приказу директора Школы. Директор Школы (ответственное лицо) определяет маршрут следования, график движения (время отбытия - прибытия, примерное время в пути, планируемые остановки).

2.2. При туристско-экскурсионных перевозках и перевозках по заказам директор Школы должен обеспечить:

- подбор сопровождающего лица (лица) группы обучающихся и инструктаж по вопросам безопасности движения;
- проведение инструктажа обучающихся о правилах поведения в пути следования и пользования автотранспортным средством;
- наличие у руководителя группы списка обучающихся, заверенным директором Школы.

2.3. Не допускаются к управлению автотранспортными средствами водители, находящиеся в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии.

2.4. Перед началом перевозки водитель и сопровождающее лицо (лица) должны убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.5. Запрещается движение автотранспортного средства при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, не горящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях, не действующем очистителе стекла со стороны водителя во время дождя или снегопада.

2.6. При планировании графика движения необходимо учитывать, что скорость движения автобуса при перевозке детей не должна превышать установленную Правилами дорожного

движения и дорожными знаками и быть не более 60 км/ч, а также учитывать погодные условия.

2.7. Посадка отдельных категорий пассажиров в автобус должна производиться со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сиденьями не разрешается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОСАДКИ И ПОЕЗДКИ

3.1. При перевозке должны быть обеспечены все условия по безопасности. Указания сопровождающего лица (лиц) отдельными категориями пассажиров должны выполняться безоговорочно.

3.2. Сидя в салоне автобуса при перевозке детей до 12 лет должны быть закрыты.

3.3. Отдельным категориям пассажиров и сопровождающему лицу (лицам) запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;
- стоять и ходить по салону автобуса, высунываться из окна и выставлять в окно руки.

3.4. Запрещается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед переходом железнодорожным переездом водитель должен остановить транспортное средство, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.6. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке отдельных категорий пассажиров, осуществлять движение задним ходом.

3.7. Запрещается отклонение от заранее согласованных (утвержденных) маршрутов движения транспортного средства, остановки в местах, не предусмотренных графиком движения, прекращение установленных скоростных режимов.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости, вплоть до остановки транспортного средства.

4.2. Если несмотря на предпринятые меры избежать аварийной ситуации (наиболее типичная – дорожно-транспортное происшествие) не удалось, водитель и сопровождающие лица должны полностью взять сложившуюся обстановку под свой контроль.

4.3. Если это не сопряжено с угрозой жизни людей, с дополнительными опасностями или другими причинами, водителю транспортного средства должен принять решение, съехать на обочину дороги и остановиться. После этого пассажиры должны быть выведены в безопасное место.

4.4. Сопровождающий должен сообщить любыми возможными способами (с помощью проезжающих водителей, с ближайшего пункта связи и т.п.) об аварийной ситуации директору Школы, а в случае необходимости – в местное учреждение и в органы ГИБДД.

4.5. При наличии травмированных лиц сопровождающий должен организовать оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

4.6. В случае поломки транспортного средства в пути следования и появления угрозы (мороз, жара) жизни отдельных категорий пассажиров водитель и сопровождающий должны обеспечить перевозку лиц в ближайший населенный пункт.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ

- 5.1. По окончании перевозки обучающиеся должны покидать автотранспортное средство только с разрешения сопровождающего лица (лица).
- 5.2. Пассажиры должны выходить в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.
- 5.3. Сопровождающий должен проверить по списку наличие прибывших отдельных категорий пассажиров.
- 5.4. По прибытии детей до 12 лет сопровождающий должен проконтролировать, есть ли встречающие для каждого ребенка (в соответствии с предварительной договоренностью перед поездкой).
- 5.5. Водитель обязан оформить соответствующие путевые документы.

Разработал:
Специалист по охране труда



Степаненко А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета *Макаренко В.А.*
Протокол от 29.01.2020 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 79 ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Директор МБОУ «Советская СШ №1» (далее – Школа) для организации перевозки обучающихся назначает приказом ответственных лиц из числа работников организации, определяет маршрут следования, начало и окончание поездки, утверждает списки перевозимых.
- 1.2. Перед поездкой учитель должен ознакомить обучающихся с требованиями настоящей инструкции, с инструкцией по пожарной безопасности, противопожарными памятками, знаками эвакуации из вагона (с учетом возраста обучающихся).
- 1.3. Во время поездки, обучающиеся должны соблюдать дисциплину и культуру поведения, безоговорочно выполнять все указания сопровождающего лица и проводника, требования настоящей инструкции.
- 1.4. Не рекомендуется размещать обучающихся в первом и последнем вагоне, представляющих наибольшую угрозу при авариях. Самые безопасные места в вагоне – полки купе, расположенные по ходу движения поезда.
- 1.5. На обучающихся, находящиеся в поезде во время движения, действуют опасные и вредные факторы: вероятность травмирования (ушибы, ранения, переломы и др.) при падении во время торможения; высокий уровень шума и вибрации; электроопасности; пожарная опасность; нарушение микроклимата в вагоне и отдельных купе; термический ожог при выпадении кипятка из стаканов, банок и т.п.; совокупность факторов, связанных с потенциальной возможностью аварийной ситуации.
- 1.6. В каждом вагоне на случай необходимости оказания первой доврачебной помощи должна быть аптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.
- 1.7. Мыло, полотенце, стаканы и т.п., туалетные и столовые принадлежности должны быть только индивидуальными. В пути обязательно должны выполняться правила личной гигиены.
- 1.8. Запрещается брать в дорогу скоропортящиеся продукты питания, а также продукты, которые не допускается использовать в питании детей санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего образования.
- 1.9. При выявлении инфекционного больного или подозрении на инфекционное заболевание, или пищевое отравление среди детей, медицинским работником совместно с проводником вагона изолируются заболевшие дети и немедленно сообщается об этом в ближайший по маршруту следования медицинский пункт вокзала.
- 1.10. Все пассажирские вагоны обязательно должны быть обеспечены первичными средствами тушения пожара (огнетушители, топор), системами пожарной сигнализации.
- 1.11. В противопожарных целях в поездах запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и

взрывчатые вещества.

1.12. При несоблюдении изложенных требований безопасности ответственное лицо должно применить к нарушителям меры дисциплинарного воздействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОЕЗДКИ

2.1. В целях безопасности обучающимся и сопровождающим лицам запрещается:

- переходить через железнодорожные пути в неустановленных местах;
- стоять близко к краю платформы;
- вскакивать в вагон на ходу движения поезда;
- перегружать верхние полки и вагоны багажом. Крупногабаритные и тяжелые вещи необходимо закрепить с помощью ремней (веревки), что исключит травмирование обучающихся при экстренном торможении;
- швырять в тамбуры и проходы вагонов вещами.

2.2. Перед началом движения железнодорожного транспорта сопровождающие лица должны уточнить список отбывающих обучающихся, определить условия встречи детей до 12 лет по возвращении из поездки.

2.3. Обучающиеся должны садиться в вагон под контролем сопровождающего лица после полной остановки поезда.

2.4. Сопровождающие лица должны надолгуть на полках, где будут спать обучающиеся ночью, матрасы с внешней стороны для исключения травм при падении. Детей до 12 лет следует, по возможности, разместить на нижних полках.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОСАДКИ И ПОЕЗДКИ

3.1. Во время движения поезда запрещается высовываться из окон вагона, выходить в тамбур, прислоняться к дверям вагона, а также открывать двери. Недопустимо находиться на подножках вагонов.

3.2. Без необходимости приема пищи не следует держать на столиках бутылки, стаканы и подстаканники с горячими из них жидкостями, стеклянные банки с продуктами и другие опасные вещи.

3.3. На боковых полках обучающиеся и сопровождающие лица должны:

- ложиться ногами в сторону движения, чтобы при экстренном торможении не сломать шейные позвонки;
- закрывать или открывать двери купе до полной фиксации, для исключения травмирования рук, головы, тела при резком торможении.

3.4. Обучающиеся должны выходить из вагона и садиться в него на промежуточных станциях только с ведома сопровождающего лица и в случае крайней необходимости только тогда, когда поезд полностью остановился.

3.5. Если во время следования поезда обучающийся отстал, ему следует обратиться к дежурному по вокзалу или начальнику станции.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Наиболее распространенными аварийными ситуациями, которые приводят к травмам и гибели пассажиров, являются пожары, аварии электрооборудования и крушения поездов.

4.2. При появлении малейших признаков возгорания (тапах горячей резины и пружин и другие) необходимо как можно быстрее обнаружить источник возгорания и принять необходимые меры по устранению неполадок.

4.3. В случае возникновения в вагоне пожара сопровождающим лицам и проводнику

необходимо предпринять меры по его локализации и устранению. При отсутствии положительного результата проводник вагона должен поступить в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. При срыве стоп-крана необходимо помнить, что запрещается останавливать поезд на мосту, в тоннеле, на акведуке и в других местах, где будет затруднена эвакуация пассажиров и тушение пожара.

4.5. Сопровождающие лица и проводник вагона при возникновении пожара обязаны немедленно приступить к эвакуации обучающихся, не допуская паники.

Для этого сопровождающие лица, ответственные за безопасность обучающихся, должны оповестить их об аварийной ситуации и указать порядок выхода из вагона.

4.6. Эвакуация обучающихся должна производиться в соседние вагоны и на соседнюю сторону железнодорожного пути.

4.7. При сильном задымлении нужно закрыть нос и рот мокрой тряпкой (полотенцем и т. п.).

4.8. В зависимости от места возгорания эвакуация должна производиться через один или через оба тамбура.

4.9. Запрещается после аварии уходить далеко от вагона или поезда.

4.10. Все эвакуационные выходы во всех вагонах во время движения поезда должны быть постоянно свободны.

4.11. При аварии токоснабжения (неисправность электрооборудования вагона, обрыв контактных проводов) нельзя касаться руками металлических частей и следует покинуть опасную зону.

4.12. При крушении поезда или резком торможении пассажиры должны ухватиться за выступающие детали полок. В момент падения сгруппироваться, закрыть голову руками.

4.13. При опрокидывании вагона и невозможности выхода через двери пассажирам необходимо разбить оконное стекло лобовым подручными предметами. Необходимо как можно быстрее выбраться наружу.

4.14. На месте крушения сопровождающие лица и обучающиеся должны соблюдать крайнюю осторожность. Передвигаться неспеша, внимательно осматривая дорогу перед собой.

4.15. Лежащие на земле контактные обрывавшие провода могут оставаться под напряжением и представлять смертельную опасность. Подходить к ним ближе 30-50 м запрещается.

4.16. Если вагон при крушении поезда не поврежден, устойчив, обучающиеся должны оставаться в нем до прибытия спасателей.

4.17. Сопровождающие лица должны проследить, чтобы обучающиеся (особенно дети до 12 лет) не расходятся.

4.18. После сигнала обучающиеся из опасной зоны сопровождающие лица должны обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ

5.1. По окончании перевозки покидать вагон разрешается только по указанию сопровождающего лица, когда поезд полностью остановлен.

5.2. Сопровождающие лица должны проверить прибывших пассажиров по списку.

5.3. Запрещается сходить с поезда в сторону, противоположную пассажирской эвакформе, т.к. опасности травмирования сходящего соседним пассажирским составом достаточно велика.

5.4. Обучающиеся по окончании всего маршрута перевозки должны быть переданы взрослым встречющим (родителям, воспитателям) поименно (индивидуально) или доставлены в составе группы с сопровождающим лицом до обусловленного места встречи с воспитателями, родителями, опекунами и другими лицами.

5.5. Ответственное сопровождающее лицо должно проинформировать директора Школы о ходе и итогах перевозки обучающихся.

Разработчик
Специалист по охране труда



Стененко А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета Макаренко В.А.
Протокол от 29.01.2020 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 85 ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОЕЗДКЕ В АВТОБУСЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми школой.
- 1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя, либо специально назначенного персонала или члена родителей по соблюдению порядка и правил поездки в автобусе для перевозки обучающихся.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОЕЗДКИ И ВО ВРЕМЯ ПОСАДКИ

- 2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:
 - пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
 - ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
 - соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
 - по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
 - не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
 - после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
 - отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ

- 3.1. Во время поездки, обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщить сопровождающему.
- 3.2. Обучающимся запрещается:
 - загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
 - отстегивать ремень безопасности;
 - вставать со своего места, отходить водителя разговорными и криком;
 - создавать ложную панику;
 - без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
 - открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травмы обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т. п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место посадки до отъезда автобуса.

Разработал:

Специалист по охране труда



Стенецко А.А.

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (просекай части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школы":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предостережению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители вносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекресток;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Нельзя бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описании перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описании перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь, когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо написать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может заехать, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после заперевания дверями можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне

опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается иначе: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается иначе: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи: "Характеристики улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не ниюсаясь, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как источник опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

297200, Республика Крым,
пгт. Советский,
пер. Октябрьский, д. №7
тел. (36551) 9-25-64
моб. паша +79787895093

Безопасный маршрут движения в школу и домой
обучающегося 8-К класса МБОУ «Советская СШ №1»
Белякова Максема Владимировича

ДОМ
МОЛИТВЫ

Оросительный
канал

Железная
дорога

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение

«Советская средняя школа № 1»

Советского района Республики Крым

297200, Республика Крым, пгт. Советский,

ул. Железнодорожная, д. №5

тел. (36551) 9-12-62

моб. директор +79788456834

классный руководитель +79787895093



Берёза

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Напомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выскочить на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать, - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Приглашайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удерживать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: води себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на бордюр и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.

В салоне:

1. Не держивайся за ступеньки и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай выходу пассажиров.

2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода на тротуар или проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживайся, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на бордюр, чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на бордюр.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.

8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.

9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.

10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не поискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не выступая на бордюр.
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.

8. Заключивший переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подает разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ ПУТИ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт пламбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то дальше от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе регулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, и через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с промахом развития ситуации на дороге.

Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей, безбашенными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети-привычки:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость.
На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!
2. Когда идут группой – разогнаться, поглядывая друг на друга.
При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.
3. Двигаться бегом.
Нельзя идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваясь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову направо и влево.
4. Идти низкокок.
Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет низкокок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.
5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не понимая, что за спиной.
Если оказался на проезжей части дороги, не поспешив вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.
6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам.
Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.
7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь.
Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы.
8. При спешке забывать обо всем на свете.
Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?
Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.
2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?
То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный край – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, шторы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обогнать ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации-ловушки, связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстопке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятели, роздых, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы роздых или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), встал за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации-ловушки, связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выскочить или выбежать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации-ловушки, возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до развешивательной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вперед – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы видеть, есть ли машины, проезжающие за спиной. Смотреть

надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подступающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Ни каких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подты», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дошли до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или перейди в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации «ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации «ловушки» могут подстеречь пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство. Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобили проехали через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на значительной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибется. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации «ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстеречь пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогавшихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогавшихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может пойти переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут сделать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой сигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованному светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, и подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.

Памятка для детей



Виден – значит жив!

Памятка для родителей

Начиная с 1 июля 2015 года в Российской Федерации пешеходы обязаны иметь световозвращатели в следующем случае:

- вне населенного пункта;
- при переходе дороги и движении по обочине или краю проезжей части;
- в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.

Сделаем наш мир безопаснее!

Виден на дороге – значит защищен!



СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОДЕЖДЕ ПЕШЕХОДОВ - ЭТО АКТУАЛЬНО!

Именно применение в сложных погодных условиях предметов со световозвращающими элементами позволяет обеспечить видимость пешеходов в свете фар водителями транспортных средств, а значит, увеличивает время реакции водителя на появление человека на дороге. Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!





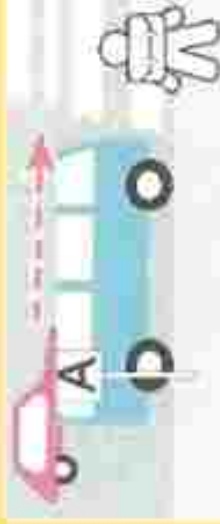
АТД

БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЕН, КОГДА ОБЗОРУ МЕШАЕТ ПРЕПЯТСТВИЕ



СНАЧАЛА УБЕДИСЬ,
ЧТО ОПАСНОСТИ НЕТ,
И ТОЛЬКО ТОГДА
ПЕРЕХОДИ

Стоящий у тротуара автомобиль, кусты, деревья
могут скрывать за собой движущиеся автомобили



НЕ ОБХОДИ СТОЯЩИЙ
НА ОСТАНОВКЕ
АВТОБУС
НИ СПЕРЕДИ, НИ СЗАДИ

Подождав, пока он отъедет,
и только тогда начинай переход



ПРОПУСТИ
МЕДЛЕННО ЕДУЩИЙ
АВТОМОБИЛЬ

Медленно едущий автомобиль может скрывать за собой
двигавшийся, движущийся с большой скоростью



АТД

В ШКОЛУ — ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ

ЗАПОМНИ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО БЕЗОПАСНОСТИ:
перед тем, как выходить на проезжую часть,
нужно обязательно остановиться,
чтобы оценить дорожную обстановку!

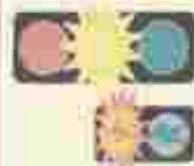
ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА



Красный свет
запрещает движение

СТОИ!

Выходишь на дорогу только



Желтый предупреждает
о смене сигнала

СТОИ!

Желтый сигнал
запрещает переходить дорогу



Зеленым светом разрешает движение
пешеходов, все на машины останавливается
и пропускают пешеходов, а только тогда — идут





БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей на дороге.



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного