

Аналитическая справка МБОУ «Советская СШ №1» по итогам мониторинга функциональной грамотности за 2023,2024 и 2025 года.

Цель аналитической справки: Оценка динамики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-11-х классов за период 2022-2024 гг., выявление эффективных практик и проблемных зон, определение перспектив дальнейшей работы.

Основание аналитической справки : Данные внутреннего мониторинга образовательной организации, результаты региональных и всероссийских диагностических работ (ВПР), участие в международном исследовании PISA (аналоговые задания), наблюдения педагогического коллектива.

Аналитическая справка по результатам диагностики математической грамотности учащихся 4-х и 8-х классов за 2023-2025 годы

Цель анализа: Оценка динамики уровня сформированности математической грамотности учащихся 4-х и 8-х классов на основе результатов выполнения диагностических заданий за трёхлетний период.

Основание для анализа: Данные внутреннего мониторинга образовательной организации по результатам выполнения заданий на математическую грамотность:

- 4 класс: задания 9.1 и 9.2 (2023-2025 гг.)
- 8 класс: задания 16.1 и 16.2 (2023-2024 гг.)

Анализ результатов 4-х классов

Динамика выполнения заданий:

Задание 9.1:

- 2023 год: 69,33%
- 2024 год: 54,9%
- 2025 год: 41,51%

Задание 9.2:

- 2023 год: 55,77%
- 2024 год: 41,18%
- 2025 год: данных нет

Аналитический вывод по 4 классам:

1. **Выявлена устойчивая отрицательная динамика** по заданию 9.1:
 - Снижение за 2 года: 27,82 %
 - Ежегодное снижение сохраняется
2. **Значительное снижение** по заданию 9.2:
 - Снижение за 1 год: 14,59 %
3. **Критическая ситуация:** В 2025 году менее половины учащихся (41,51%) справляются с заданием 9.1

Анализ результатов 8-х классов

Динамика выполнения заданий:

Задание 16.1:

- 2023 год: 68,42%
- 2024 год: 86,96%

Задание 16.2:

- 2023 год: 26,33%
- 2024 год: 69,57%

Аналитический вывод по 8 классам:

Стабильная положительная динамика по обоим заданиям:

- Задание 16.1: рост на 18,54 %
- Задание 16.2: значительный рост на 43,24 %

Высокая эффективность работы в основной школе:

- В 2024 году достигнуты показатели выше 85% по заданию 16.1
- Задание 16.2 показывает наиболее впечатляющий рост

Сравнительный анализ

Успешные практики (8 класс):

- Эффективная система подготовки к заданиям на математическую грамотность
- Положительная динамика свидетельствует о правильно выбранной методике работы
- Особенно успешная работа с заданиями повышенной сложности (16.2)

Критическая ситуация (4 класс):

- Устойчивая отрицательная динамика требует немедленного вмешательства
- Необходим срочный анализ причин снижения результатов
- Целесообразно изучить и адаптировать успешные практики 8-х классов

Выводы

1. **В 8-х классах** наблюдается значительный прогресс в сформированности математической грамотности
2. **В 4-х классах** выявлена критическая тенденция к устойчивому снижению результатов
3. **Разрыв в качестве** подготовки между классами требует системного решения
4. **Задание 9.1** (4 класс) демонстрирует наиболее тревожную динамику - снижение на 27,82% за 2 года

Рекомендации

Срочные меры для 4-х классов:

1. **Немедленно провести** детальный анализ типичных ошибок в заданиях 9.1 и 9.2
2. **Разработать и реализовать** до конца учебного года коррекционную программу
3. **Организовать** дополнительные занятия для учащихся, показавших низкие результаты

Организационные мероприятия:

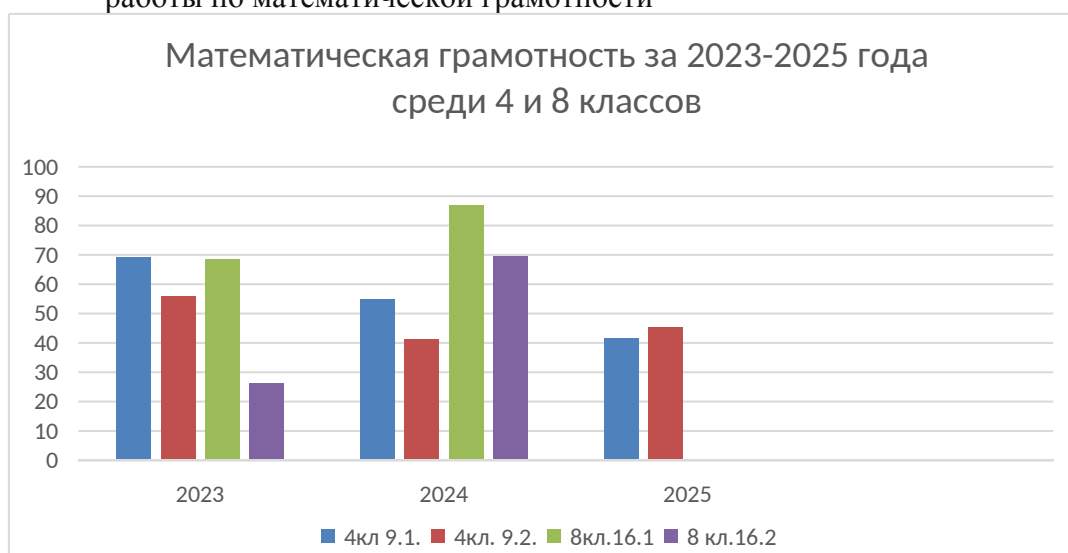
1. **Создать рабочую группу** из учителей 4-х и 8-х классов для анализа преемственности
2. **Разработать единый банк заданий** для формирования математической грамотности

Методические решения:

1. **Внедрить в практику** 4-х классов успешные методики, используемые в 8-х классах
2. **Организовать систему взаимопосещений уроков математики**
3. **Разработать критерии оценки** математической грамотности для начальной школы

Мониторинг и контроль:

1. **Установить ежемесячный мониторинг** динамики формирования математической грамотности в 4-х классах
2. **Внести в план ВШК** на 2025/2026 учебный год постоянный контроль качества работы по математической грамотности



Аналитическая справка по результатам мониторинга естественно-научной грамотности учащихся 6-8 классов за 2023-2025 учебные годы

Цель аналитической справки : оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности учащихся 6-8 классов, выявление динамики и проблемных зон для корректировки образовательного процесса.

Результаты мониторинга

География, 7 класс

Динамика выполнения заданий:

Задание	2023 год	2024 год	Динамика
7.1	75%	88,46%	↗ +13,46%
7.2	62,5%	92,31%	↗ +29,81%

Качественный анализ:

- Наблюдается значительный рост результатов по обоим заданиям

- Особенно заметен прогресс по заданию 7.2 (+29,81%)
- В 2024 году показатели достигли высокого уровня (свыше 88%)

География, 6 класс

Результаты 2024 года:

- Задание 3.3: 43,33%

Качественный анализ:

- Результат находится на низком уровне
- Менее половины учащихся справились с заданием
- Выявлены значительные затруднения в освоении проверяемых умений

Химия, 8 класс

Динамика выполнения заданий:

Задание	2023 год	2024 год	Динамика
5.1	16,67%	53,85%	↗ +37,18%
5.2	16,67%	30,77%	↗ +14,10%

Качественный анализ:

- Наблюдается положительная динамика по обоим заданиям
- Значительный рост по заданию 5.1 (+37,18%)
- Умеренный рост по заданию 5.2 (+14,10%)
- Несмотря на рост, результаты остаются недостаточно высокими

Сравнительный анализ

. Положительные тенденции:

- Стабильный рост результатов в 7 классе (география)
- Значительное улучшение показателей в 8 классе (химия)
- Эффективность методик работы в 7 классе

Проблемные зоны:

- Низкий уровень естественно-научной грамотности в 6 классе
- Недостаточные результаты в 8 классе по химии (особенно задание 5.2)
- Отсутствие преемственности между 6 и 7 классами

Выводы

1. **Высокая эффективность** работы в 7 классе по географии подтверждается стабильным ростом результатов до высоких показателей.
2. **Критическая ситуация** в 6 классе требует немедленного вмешательства - только 43,33% учащихся справляются с заданиями по естественно-научной грамотности.
3. **Нестабильная ситуация** в 8 классе по химии: несмотря на значительный рост, результаты остаются ниже среднего уровня.
4. **Необходимость усиления** межпредметных связей и преемственности между курсами естественно-научных дисциплин.

Рекомендации

Для учителя географии 6 классов:

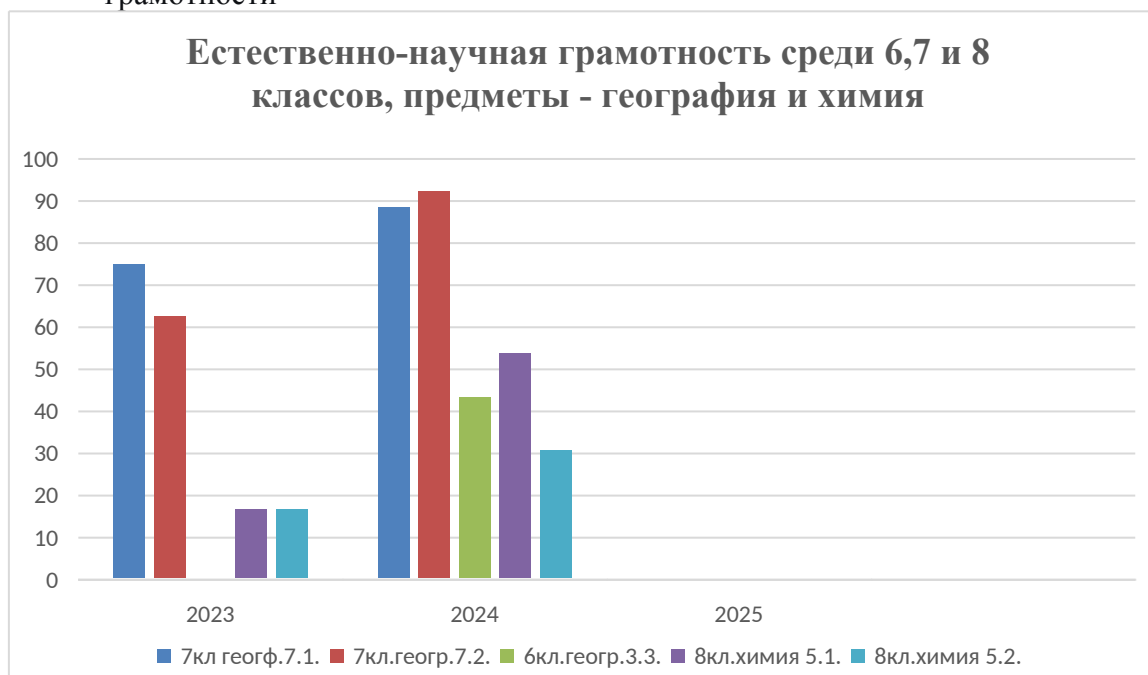
- Разработать систему коррекционных занятий по формированию естественно-научной грамотности
- Внедрить практико-ориентированные задания в учебный процесс
- Использовать интерактивные формы работы для повышения мотивации

Для учителя химии 8 классов:

- Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания
- Разработать дифференцированные задания для отработки проблемных тем
- Усилить практическую направленность уроков

Для методического объединения:

- Организовать взаимопосещение уроков учителями 6-7 классов
- Провести методический семинар по преемственности в формировании естественно-научной грамотности
- Создать банк эффективных заданий для развития естественно-научной грамотности



Аналитическая справка по результатам мониторинга читательской грамотности учащихся за 2023–2025 учебные годы

Цель аналитической справки : оценка уровня сформированности читательской грамотности учащихся 4–11-х классов, выявление динамики, проблемных зон и перспективных направлений работы.

Методы анализа: сравнение результатов выполнения диагностических работ по истории, обществознанию и русскому языку.

Результаты мониторинга

История (11 класс)

- 2024 год: **70,59%**
- **Вывод:** показатель находится на достаточном уровне, однако требует дальнейшего развития для достижения высоких результатов.

Обществознание

6 класс:

Задание	2023 год	2024 год	Динамика
3.1	82,26%	75%	↘ -7,26%
3.2	35,48%	50%	↗ +14,52%

Вывод:

- Снижение результата по заданию 3.1
- Положительная динамика по заданию 3.2, однако результат остается низким

7 класс:

Задание	2023 год	2024 год	Динамика
3.1	63,33%	69,23%	↗ +5,9%

Вывод:

- Наблюдается незначительный рост

Русский язык

4 класс (задание 8):

- 2023 год: **67,92%**
- 2024 год: **80%**
- 2025 год: **55,26%**
- **Динамика:** рост в 2024 году на 12,08%, резкое снижение в 2025 году на 24,74%

6 класс (задание 11):

- 2023 год: **79,81%**
- 2024 год: **66,67%**
- **Динамика:** ↘ -13,14%

7 класс:

Задание	2023 год	2024 год	Динамика
11.1	70%	65,38%	↘ -4,62%
11.2	58,1%	46,15%	↘ -11,95%

8 класс (задание 8):

- 2023 год: **68,92%**
- 2024 год: **77,78%**
- **Динамика:** ↗ +8,86%

3. Сводная таблица динамики

Класс	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год	Тренд
4 кл	Русский язык	67,92%	80%	55,26%	Нестабильный
6 кл	Русский язык	79,81%	66,67%	—	Отрицательный
6 кл	Обществознание (3.1)	82,26%	75%	—	Отрицательный
6 кл	Обществознание (3.2)	35,48%	50%	—	Положительный
7 кл	Обществознание	63,33%	69,23%	—	Положительный
7 кл	Русский язык (11.1)	70%	65,38%	—	Отрицательный
7 кл	Русский язык (11.2)	58,1%	46,15%	—	Отрицательный
8 кл	Русский язык	68,92%	77,78%	—	Положительный

Класс	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год	Тренд
11 кл	История	—	70,59%	—	Стабильный

Выводы

- Положительная динамика** наблюдается в следующих направлениях:
 - Обществознание, 7 класс (+5,9%)
 - Обществознание, 6 класс (задание 3.2: +14,52%)
 - Русский язык, 8 класс (+8,86%)
- Проблемные зоны:**
 - Русский язык, 4 класс: резкое снижение в 2025 году на 24,74%
 - Русский язык, 6 класс: снижение на 13,14%
 - Русский язык, 7 класс: снижение по обоим заданиям
 - Обществознание, 6 класс (задание 3.2): несмотря на рост, результат остается низким (50%)
- Нестабильность результатов** в 4-х классах требует особого внимания.

Рекомендации

Для учителей начальных классов:

- Провести анализ причин резкого снижения результатов в 4-х классах
- Внедрить систему дополнительной поддержки учащихся, испытывающих трудности

Для учителей-предметников:

- Разработать задания, направленные на формирование умений работать с текстом (анализ, интерпретация, критическое оценивание)
- Использовать межпредметные связи для развития читательской грамотности

Для методических объединений:

- Организовать семинары по обмену эффективными практиками развития читательской грамотности
- Создать банк заданий для разных возрастных групп

