

Утверждаю
 Директор МБОУ «Советская СШ №1»
 Антонова С.Г.
 « ___ » _____ 2022г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».
 Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Саучук Ольга Олеговна
 Ф.И.О. и должность наставника : Мельник Светлана Алексеевна
 Срок осуществления плана: с « 01 » ноября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|--|------------------|--|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До конца ноября | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | | |
| 1.2 | Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | 28.11.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей | До конца декабря | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей | | |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | | |
| 2.1 | Изучить сайт ОО, страничку ОО | декабрь | Хорошая ориентация по сайту, на страницах | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| | в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО | | ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в сети Интернет | | |
| 2.2 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | декабрь | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | | |
| 2.3 | Изучить методики построения и организации результативного учебного процесса | В течение всего периода реализации | Организован результативный учебный процесс | | |
| 2.4 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | В течение всего периода реализации | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения | | |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся <i>начальных классов</i> | Январь-февраль | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям | | |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога | В течение всего периода реализации | Освоены эффективные подходы к планированию | | |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности, организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | Февраль-март | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, Совместно с наставником подготовлены и проведены род. собрание, мероприятие для обучающихся | | |
| 3.4 | Изучить документы и | До конца | Изучено содержание эффективного контракта | | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|--|--|
| | НПА ,регулирующие деятельность педагога | декабрь 2022 | педагога | | |
| 3.5 | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций и пр.) | В течение всего периода реализации | Составлены технологические карты уроков иконспекты Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога | | |
| 3.6 | Перенять опыт оформления документации (перечень,шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | До конца декабря | По формату подготовлена документация деятельности педагога | | |
| 3.7 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | До конца апреля 2022 | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год . | | |
| 3.8 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | В течение всего периода реализации | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики | | |
| 3.9 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности | В течение всего периода реализации | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности | | |

| | | | | | |
|------|--|--------|--|--|--|
| 3.10 | Подготовить открытый урок наставляемого. Обучение самоанализу урока. | Апрель | Подготовлена к публикации статья «Самоанализ современного урока» на сайте ОО | | |
| 3.11 | Обучение подведению итогов года и предварительному планированию работы на следующий год. | Май | Подведены итоги года. Составлен предварительный план работы на следующий год | | |

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого сотрудника _____

« _____ » _____ 20_г.

« _____ » _____ 20_г.